



Núria Giralt Page, secretària del Consell General de Serveis Socials,

CERTIFICO:

Que en la reunió del Ple del Consell General de Serveis Socials, celebrada el dia 26 de setembre de 2016, i en la reunió del Ple del Consell General de Serveis Socials, celebrada en la sessió del 20 de juliol de 2017, s'ha informat als membres del Ple del Consell General de Serveis Socials del:

Projecció de decret dels drets i deures dels infants i els adolescents en el sistema de protecció, i del procediment i les mesures de protecció a la infància i l'adolescència

Que s'adjunten a aquest certificat les observacions rebudes juntament amb la valoració d'aquestes, per part de la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència en la sessió del Ple del 26 de setembre de 2016 (Annex 1) i en la sessió del Ple del 20 de juliol de 2017 (Annex 2).

Annex 1

Documents valoratiu de les observacions rebudes al Ple del Consell General de Serveis Socials del 26 de setembre de 2016, relatives al Projecte de decret dels drets i deures dels infants i adolescents en el sistema de protecció i del procediment i les mesures de protecció a la infància i l'adolescència.

La Taula del Tercer Sector ens fa arribar una esmena al Projecte dels drets i deures dels infants i adolescents en el sistema de protecció i del procediment i les mesures de protecció a la infància i l'adolescència, concretament a l'**article 20**, que digui:

k) A l'accés al lleure educatiu, com a espai de creixement personal, d'implicació i compromís amb la societat dins d'un espai de relació no formal que afavoreix l'autonomia i l'esperit crític.

Proposta d'altres entitats sobre el mateix apartat i article (Corcami i Ecom) :

k) Al accés al lleure educatiu. En el cas d'infants amb discapacitat es prioritzarà l'accés al lleure inclusiu.

S'accepta refondre les dues propostes, i s'afegeix que estarà supeditat a la legislació vigent.

20. k) A l'accés al lleure educatiu, com a espai de creixement personal, d'implicació i compromís amb la societat dins d'un espai de relació no formal que afavoreix l'autonomia i l'esperit crític. En el cas d'infants amb discapacitat es prioritzarà l'accés al lleure inclusiu, d'acord amb el que preveu la legislació vigent.

L'entitat ECOM ha aportat les següents esmenes al Projecte de decret dels drets i deures dels infants i els adolescents en el sistema de protecció, i del procediment i les mesures de protecció a la infància i l'adolescència

- **Article 3, apartat 2** relatiu als drets i deures dels infants i adolescents, Ecom observa que **caldrà incloure el concepte de la discapacitat**. S'accepta.

"3.2 Els drets i deures dels infants i adolescents es protegeixen i s'exerceixen, sense cap mena de discriminació, amb independència de l'origen, la nacionalitat, el sexe, la raça, la religió, la discapacitat, la condició social o l'orientació sexual de l'infant o adolescent, o dels seus progenitors, tutors o guardadors".

- **Article 13, apartat 1**, relatiu al **dret a l'escolarització**:

ECOM observa que caldrà incloure: en el cas d'infants amb discapacitat es prioritzarà l'escolarització en centre ordinari en les diferents etapes educatives.



“13.1 Els infants i adolescents tutelats per la Generalitat de Catalunya són escolaritzats de manera preferent en el centre escolar més adequat a les seves circumstàncies. En el cas d'infants amb discapacitat es prioritzarà, sempre que sigui possible, l'escolarització en centre ordinari en les diferents etapes educatives, d'acord amb el que estableix la legislació vigent”.

S'afegeix l'observació, d'acord amb la legislació vigent en matèria d'educació, i sempre que sigui possible.

- **Article 16**, dels drets dels infants i adolescents beneficiaris dels serveis i de les mesures d'atenció i protecció, ECOM considera necessari matisar que tots els drets enumerats seran aplicats a tots els infants, independentment de les seves necessitats de suport.

Això ja ho incorporem a l'article 3, on es diu que els drets dels infants s'exerceixen sense cap mena de discriminació, i es fa esment concret a la situació de discapacitat.

3.2 Els drets i deures dels infants i adolescents es protegeixen i s'exerceixen, sense cap mena de discriminació, amb independència de l'origen, la nacionalitat, el sexe, la raça, la religió, la discapacitat, la condició social o l'orientació sexual de l'infant o adolescent, o dels seus progenitors, tutors o guardadors. En relació als grups que pateixen múltiple discriminació, els poder públics prendran mesures suplementàries per garantir la seva protecció.

A més a més, s'afegeix un nou apartat quart que diu el següent:

3.4 Els infants i els adolescents amb discapacitat tenen dret a l'accessibilitat universal, a que se'ls ofereixin els suports que els hi siguin necessaris, així com a la seva inclusió i participació plena i efectiva.

- **Article 20**, Relatiu als drets dels infants i adolescents acollits en família o centre, es proposa afegir un apartat K. S'accepta la proposta, sempre supeditada al que preveu la legislació vigent.

a) A ser informats i escoltats en totes les decisions que els afecten, d'acord amb la seva edat.

b) A ser informats de manera comprensible de la seva situació legal i de les funcions encomanades a cadascuna de les persones i institucions responsables de la seva protecció.

c) A manifestar la seva disconformitat amb qualsevol aspecte del tracte rebut i accedir als procediments establerts de sol·licituds i queixes, així com a rebre una resposta a la sol·licitud o queixa presentada. A aquests efectes, han d'estar informats d'on adreçar-se en cas de sol·licitud i queixa, i com canalitzar-la directament davant de l'òrgan competent o d'altres mitjans per fer-ho.

d) A exercir la pràctica de la seva religió, amb respecte a la llibertat dels altres i a les regles de convivència del lloc on resideixen.



**Direcció General d'Atenció
a la Infància i l'Adolescència**

- e) *A accedir a l'atenció social, sanitària, farmacèutica, psicològica, educativa i cultural, i en general, a l'atenció de totes les seves necessitats personals, per garantir-ne el desenvolupament adequat.*
- f) *A tenir la seva privacitat, que inclou un espai i un temps propi, i a disposar d'unes pertinences que els permetin personalitzar el seu propi entorn, dintre del respecte a les regles de convivència del lloc on resideixen.*
- g) *A continuar en el centre educatiu on cursen els seus estudis, sempre que sigui possible i quan la mesura de protecció així ho recomani.*
- h) *A relacionar-se i a conservar el vincle afectiu amb la seva família tret que, en interès superior de l'infant o adolescent, estigui justificada la suspensió del dret de relació i visita.*
- i) *A gaudir en la seva vida quotidiana d'uns períodes equilibrats d'activitat, oci i descans.*
- j) *A ser informats, abans d'arribar als 18 anys, de les mesures de suport posteriors a l'emancipació i a la majoria d'edat previstes pels joves extutelats, del seu contingut i dels requisits per ser-ne beneficiaris.*
- k) *A l'accés al lleure educatiu, com a espai de creixement personal, d'implicació i compromís amb la societat dins d'un espai de relació no formal que afavoreix l'autonomia i l'esperit crític. En el cas d'infants amb discapacitat es prioritzarà l'accés al lleure inclusiu, d'acord amb el que preveu la legislació vigent.*

- **Article 22.1** relatiu als drets dels infants i adolescents acollits en centres, **s'ha de regular de forma expressa, la necessitat d'adaptar els centres d'acord amb el principi de l'accessibilitat universal.** S'accepta de la següent manera:

Article 22

Drets dels infants i adolescents acollits en centres

22.1 Els infants i adolescents que, per a la seva protecció, viuen en centres, independentment de la seva tipologia o titularitat, tenen també els drets següents:

- a) *A participar en l'elaboració del seu projecte educatiu i en la definició de les activitats del centre, d'acord amb les directrius que s'estableixin i sense que aquesta participació es vegi condicionada per estereotips i rols de gènere.*
- b) *A participar en la programació de les activitats i en les decisions del centre que l'afectin individualment o col·lectivament, en el marc del reglament intern de la institució.*
- c) *A tenir assignat un educador o educadora del mateix centre, responsable de la seva atenció personalitzada, amb l'obligació de dedicar a l'infant o adolescent un temps específic per conèixer les seves necessitats i facilitar-li l'ajuda necessària.*
- d) *A conèixer el reglament intern del centre, així com els seus drets i deures, que s'han d'explicar de manera comprensible i accessible, en atenció a la seva edat i les seves circumstàncies personals.*
- e) *A considerar com a domicili el centre en què resideixen.*
- f) *A viure en centres residencials adaptats, d'acord amb el principi de l'accessibilitat universal i la normativa vigent, i pròxims al seu nucli familiar, sempre que sigui possible i les mesures de protecció així ho recomanin.*
- g) *A l'estada en el centre tan sols el temps indispensable per facilitar, si és possible, el retorn al nucli familiar o la integració en una família acollidora.*
- h) *A gaudir d'un espai de relació amb la seva família en el mateix centre, si no hi ha circumstàncies de seguretat o d'altre tipus que ho impedeixin o ho facin desaconsellable.*



**Direcció General d'Atenció
a la Infància i l'Adolescència**

i) A convidar els seus amics i companys a participar en els espais i activitats del centre, sempre que sigui possible, d'acord amb la normativa interna i les directrius del centre.

j) A no sotmetre a cap mena de restricció de llibertat, immobilització o restricció de la capacitat física o intel·lectual per mitjans mecànics o farmacològics sense prescripció facultativa i supervisió de professionals qualificats.

k) A rebre una assignació econòmica per subvenir a les despeses personals –diners de butxaca– que no estiguin incloses entre els serveis bàsics i complementaris que ofereix el centre, d'acord amb la seva edat i grau de maduresa i en el marc del que preveuen la legislació vigent i la normativa interna del centre.

- **Article 131** que regula les característiques del centre d'acolliment, **cal establir de forma expressa que el centre haurà de ser accessible per a tots els infants i adolescents, i sempre d'acord amb el principi de l'accessibilitat.** S'accepta.

Article 131

Característiques dels centres

131.1 Els centres han de ser oberts, integrats en el seu entorn i han d'organitzar-se sempre en unitats que permetin un tracte afectiu i una vida quotidiana personalitzats.

131.2 El sistema de centres ha d'oferir un conjunt de serveis suficients per atendre la diversitat de situacions de protecció existents, que han d'incloure, d'acord amb la Cartera de serveis socials, l'atenció immediata, l'acollida, els serveis residencials i educatius i els serveis d'educació intensiva.

131.3 Els centres que presten serveis socials especialitzats d'atenció a la infància i l'adolescència han de complir els requisits que estableixen la legislació d'infància i adolescència i la de serveis socials.

131.4 Els centres han de ser accessibles d'acord amb el que estableix la legislació vigent.

Consideracions Finals

- S'indica que caldria reforçar en tot el Projecte de decret els suports a oferir als infants i adolescents, d'acord amb el principi d'accessibilitat universal.

Entenem que això ja s'ha fet, acceptant la major part de les esmenes anteriors, i amb les fetes per d'altres entitats també.

- Ecom destaca que **l'escola inclusiva, el lleure inclusiu i l'accessibilitat universal** són principis i drets recollits en la Convenció dels Drets de les persones amb discapacitat de la ONU i per tant, en aquesta proposta de *Decret dels drets i deures dels infants i els adolescents en el sistema de protecció, i del procediment i les mesures de protecció a la infància i l'adolescència*, i considera que **s'han de contemplar i explicitar**.

A l'article 1 apartat primer, reatiu a la interpretació dels drets i deures dels infants i adolescents, s'esmenta el marc de referència per interpretar i aplicar els drets deures dels infants i adolescents en el sistema de protecció de la Generalitat de Catalunya és la Convenció sobre els drets de l'Infant, de 20 de novembre de 1989, de les Nacions

Unides i s'inclou també la referència a la Convenció dels Drets de les persones amb discapacitat de la ONU.

D'acord amb totes les esmenes rebudes en el Ple del Consell General de Serveis Socials, s'ha acceptat el contemplar i explicitar aquests drets i principi esmentats.

Les observacions i propostes fetes per l'entitat COCARMÍ al Projecte de decret son les següents:

*Observacions generals de Cocarmi: "Aquest decret és de singular importància en la definició del marc jurídic regulador de les persones menors d'edat, ja que persegueix una millora dels instruments de protecció jurídica. Per aquest motiu, **cal que el text sigui sensible a les particularitats que exigeix el menor amb discapacitat**, indicant expressament que no pot existir cap tipus de discriminació en l'exercici dels seus drets per raó de la seva discapacitat, tant en l'àmbit familiar com en qualsevol procediment administratiu, judicial o de mediació en què estigui directament implicat, **en consonància amb la Convenció sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat de 13 de desembre de 2006**".*

Hi estem d'acord. S'ha procurat incorporar-ho al llarg de tot el projecte de text normatiu.

- **Article 1 Interpretació dels drets i deures dels infants i adolescents**

COCARMÍ proposa incloure una referència a la **Convenció de les Nacions Unides sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat** perquè s'apliqui a tots els menors d'edat.

"L'absència del factor discapacitat en la interpretació de la legislació condueix a la vulneració dels drets fonamentals i, per tant, no és suficient l'existència paral·lela de la Convenció del Drets dels Infants i de la Convenció sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat". S'accepta la proposta, però matisant " si és el cas", ja que no en tots els casos estem referint-nos a menors d'edat amb discapacitat.

Article 1

Interpretació dels drets i deures dels infants i adolescents

1.1 El marc de referència per interpretar i aplicar els drets deures dels infants i adolescents en el sistema de protecció de la Generalitat de Catalunya és la Convenció sobre els drets de l'Infant, de 20 de novembre de 1989, de les Nacions Unides, i si és el cas, la Convenció sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat, de 13 de desembre de 2006.

1.2 Els infants i adolescents beneficiaris del sistema de protecció són titulars dels drets i deures que garanteixen, en general, a tota persona i, específicament, als infants i adolescents, els tractats internacionals en matèria de drets humans subscrits per l'Estat espanyol, la Constitució espanyola, l'Estatut d'autonomia de Catalunya i la resta de la legislació vigent.

1.3 L'òrgan competent en infància i adolescència ha de disposar i facilitar als infants i adolescents, a les famílies, als professionals, als centres de protecció, a les entitats i institucions i a la població en general, guies divulgatives de drets i deures adaptades a la capacitat de lectura i comprensió dels infants i adolescents.



- **Article 2 Interès superior de l'infant i de l'adolescent**

COCARMI indica que l'Observació del Comitè dels Drets dels Infants relativa al dret del nen a què el seu interès superior sigui una consideració primordial és la número 14, i no la número 16 com surt al text del Projecte de decret (que s'esmenta a la proposta de text). S'esmena l'error.

“2.3 L'interès superior de l'infant o adolescent es determina d'acord amb les previsions de l'Observació núm. 14 ~~16~~ del Comitè dels Drets del Nen, relativa al dret del nen al fet que el seu interès superior sigui una consideració primordial”.

- **Article 3. Drets i deures dels infants i adolescents**

En el punt segon, COCARMI proposa incloure com a factor de discriminació la discapacitat, ja que és un factor d'especial vulnerabilitat. També suggereix incorporar un paràgraf per prendre mesures suplementàries amb els grups que pateixen doble discriminació, com les nenes amb discapacitat. S'accepta la proposta següent:

3.2 Els drets i deures dels infants i adolescents es protegeixen i s'exerceixen, sense cap mena de discriminació, amb independència de l'origen, la nacionalitat, el sexe, la raça, la religió, la discapacitat, la condició social o l'orientació sexual de l'infant o adolescent, o dels seus progenitors, tutors o guardadors. En relació als grups que pateixen múltiple discriminació, els poders públics prendran les mesures suplementàries per garantir la seva protecció.

En el punt tercer, s'accepta la proposta d'incloure la perspectiva de la discapacitat, de la següent manera:

3.3 Les administracions competents han d'incorporar la perspectiva de gènere i de les dones, i la perspectiva de discapacitat, en les polítiques públiques en matèria de protecció d'infants i adolescents.

En aquest sentit, també s'afegeix un quart apartat a l'article 3, relatiu al dret a l'accessibilitat universal i a la inclusió plena i efectiva dels infants i els adolescents amb discapacitat:

3.4 Els infants i els adolescents amb discapacitat tenen dret a l'accessibilitat universal, a que se'ls ofereixin els suports que els hi siguin necessaris, així com a la seva inclusió i participació plena i efectiva.

- **Article 6. Dret a la informació, a ser escoltats i a la participació**

COCARMI remarca la importància dels recursos i suports per exercir aquest dret i fa les següents propostes:

“ 6.4. L'infant i l'adolescent han de ser informats i escoltats de manera adequada a la seva edat i el seu grau de maduresa. Pels infants i adolescents amb discapacitat, Es garantiran els recursos i suports necessaris per tal que puguin



entendre, opinar i participar sobre la situació personal, familiar i social que l'afecta”.

Estem d'acord amb l'observació feta, malgrat considerem que aquests recursos i suports s'han de garantir per tots els infants i adolescents, no només pels qui tenen discapacitat.

COCARMI afegeix que tal com posa de relleu l'Observació núm. 14 de la Convenció dels Drets dels Infants, paràgraf 43, hi ha un vincle indissoluble entre el respecte a l'interès superior de l'infant i el dret a ser escoltat.

“6.5 El dret de l'infant o l'adolescent a ésser escoltat s'ha d'aplicar d'acord amb les previsions de l'Observació General núm. 12 del Comitè dels Drets del Nen, relativa al dret del nen a ésser escoltat, i a l'Observació General núm. 14, relativa a l'interès superior del Nen”.

S'accepten les propostes i s'incorporen al text del Projecte de decret.

- **Article 11 Dret a la protecció de la salut**

COCARMI observa que cal manifestar de forma expressa, en l'apartat segon, que es facilitaran els suports addicionals necessaris perquè els infants i adolescents amb discapacitat puguin comprendre la informació. S'accepta l'observació.

“11.2 El consentiment informat de l'infant o adolescent per a qualsevol actuació en l'àmbit de la salut es regeix per la legislació sanitària. Es facilitaran els suports addicionals necessaris perquè els infants i adolescents amb discapacitat puguin comprendre la informació”.

- **Article 13 Dret a l'escolarització**

S'incorpora al text la proposta feta per COCARMI, de tenir en compte el dret que recull la Convenció sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat en el seu article 24:

“13.1 Els infants i adolescents tutelats per la Generalitat de Catalunya són escolaritzats de manera preferent en el centre escolar més adequat a les seves circumstàncies. En el cas d'infants i adolescents amb discapacitat es prioritzarà, sempre que sigui possible, l'escolarització en centre ordinari en les diferents etapes educatives”.

Afegim el matís “sempre que sigui possible”, i es supedita d'acord amb el que estableix la legislació vigent.

- **Article 16, relatiu als drets dels infants i adolescents beneficiaris dels serveis i de les mesures d'atenció i protecció**



COCARMI observa com a necessari matisar que tots els drets enumerats seran aplicats a tots els infants, independentment de les seves necessitats de suport, i apunta que cal incloure el respecte per raó de discapacitat.

Això considerem que ja ho incorporem a l'article 3, com a disposició general aplicable per tot el Projecte de decret, on es diu que els drets dels infants s'exerceixen sense cap mena de discriminació, i es fa esment concret a la situació de discapacitat, al dret a l'accessibilitat universal i a l'oferiment dels suports que necessiti.

- **Article 17 Sol·licituds i queixes**

Es proposa incloure expressament, en l'apartat segon, que s'oferirà el suport necessari per l'accessibilitat cognitiva pels infants i adolescents amb discapacitat.

Això considerem que ja ho incorporem als articles 3, 6 i 19.

A més a més, l'article 3 s'inclou com a disposició general i afecta a tot l'articulat del Projecte de decret, com a norma general. Per tant no s'inclou aquesta proposta.

- **Article 18 Presentació de sol·licituds i queixes**

S'inclou la paraula accessible, tal i com proposa COCARMI

18.1 L'òrgan administratiu, els serveis administratius competents en matèria d'infància i adolescència, inclosos els centres residencials, han de disposar, electrònicament i presencialment, d'un model normalitzat, accessible i simplificat de sol·licitud i queixa, fàcil d'entendre i d'omplir per qualsevol infant o adolescent amb prou coneixement.

- **Article 19 Garanties del dret de sol·licitud i queixa**

S'accepta la proposta d'afegir que la informació que es facilitarà a l'infant o adolescent sobre els altres procediments de queixa en relació al problema plantejat, s'adequarà al seu nivell de maduresa i de les seves necessitats de suport.

19.2 L'òrgan competent ha d'informar l'infant o adolescent sobre l'existència d'altres procediments de queixa en relació amb el problema plantejat. La informació que es facilitarà a l'infant o adolescent s'adequarà al seu nivell de maduresa, a les seves circumstàncies i a les seves necessitats de suport.

- **Article 20 Drets dels infants i adolescents acollits en família o centre**

S'inclouen en aquest article els apartats proposats, de la següent manera:

*Els infants i adolescents, (...), també tenen els drets següents:
(...)*

g) A disposar d'un entorn accessible que garanteixi la seva autonomia i desenvolupament.



l) A l'accés al lleure educatiu, com a espai de creixement personal, d'implicació i compromís amb la societat dins d'un espai de relació no formal que afavoreix l'autonomia i l'esperit crític. En el cas d'infants amb discapacitat es prioritzarà l'accés al lleure inclusiu, d'acord amb el que preveu la legislació vigent.

• **Article 22 Drets dels infants i adolescents acollits en centres**

S'accepta la proposta de regular, de forma expressa, la necessitat d'adaptar els centres d'acord amb el principi de l'accessibilitat universal.

Article 22

Drets dels infants i adolescents acollits en centres

22.1 Els infants i adolescents que, per a la seva protecció, viuen en centres, independentment de la seva tipologia o titularitat, tenen també els drets següents:

- a) A participar en l'elaboració del seu projecte educatiu i en la definició de les activitats del centre, d'acord amb les directrius que s'estableixin i sense que aquesta participació es vegi condicionada per estereotips i rols de gènere.*
- b) A participar en la programació de les activitats i en les decisions del centre que l'afectin individualment o col·lectivament, en el marc del reglament intern de la institució.*
- c) A tenir assignat un educador o educadora del mateix centre, responsable de la seva atenció personalitzada, amb l'obligació de dedicar a l'infant o adolescent un temps específic per conèixer les seves necessitats i facilitar-li l'ajuda necessària.*
- d) A conèixer el reglament intern del centre, així com els seus drets i deures, que s'han d'explicar de manera comprensible i accessible, en atenció a la seva edat i les seves circumstàncies personals.*
- e) A considerar com a domicili el centre en què resideixen.*
- f) A viure en centres residencials adaptats, d'acord amb el principi de l'accessibilitat universal i la legislació vigent, pròxims al seu nucli familiar, sempre que sigui possible i les mesures de protecció així ho recomanin.*
- g) A l'estada en el centre tan sols el temps indispensable per facilitar, si és possible, el retorn al nucli familiar o la integració en una família acollidora.*
- h) A gaudir d'un espai de relació amb la seva família en el mateix centre, si no hi ha circumstàncies de seguretat o d'altre tipus que ho impedeixin o ho facin desaconsellable.*
- i) A convidar els seus amics i companys a participar en els espais i activitats del centre, sempre que sigui possible, d'acord amb la normativa interna i les directrius del centre.*
- j) A no sotmetre a cap mena de restricció de llibertat, immobilització o restricció de la capacitat física o intel·lectual per mitjans mecànics o farmacològics sense prescripció facultativa i supervisió de professionals qualificats.*
- k) A rebre una assignació econòmica per subvenir a les despeses personals –diners de butxaca– que no estiguin incloses entre els serveis bàsics i complementaris que ofereix el centre, d'acord amb la seva edat i grau de maduresa i en el marc del que preveuen la legislació vigent i la normativa interna del centre.*

També fa la proposta d'incorporar un nou punt l), de la següent manera:

22.1.l) A tenir garantits els plens drets dels nens i nenes amb discapacitat en igualtat de condicions amb la resta d'infants i adolescents.



Considerem que aquesta proposta ja està inclosa a l'article 3 del Projecte de decret, i per tant seria reiteratiu incloure-ho també en aquest punt.

COCARMI també proposa afegir en el nou punt l) el següent:

(...) així com prevenir i, en el seu cas, investigar i procedir judicialment en els supòsits d'explotació, violència i abús. En aquest sentit, els centres no tindran més de vuit usuaris, preferentment que integrin menors amb discapacitat amb altres menors que no la tinguin, i comptaran amb professionals formats en aquells aspectes que la discapacitat del menor requereixi, com podrien ser sistemes alternatius de comunicació, promoció de l'autonomia personal, suport conductual positiu o altres, amb la finalitat d'aconseguir la seva inclusió social.

Aquesta proposta no es pot incorporar al text, ja que aquests temes concrets de les ràtios en els centres residencials i la formació dels professionals es determinen mitjançant la Cartera de Serveis Socials, i no a través del present Projecte de decret.

- **Article 25 Criteris generals d'utilització de les estratègies de contenció**

S'accepta la següent observació: *"Malgrat estableix que els criteris generals de contenció s'aplicaran sota els principis de proporcionalitat, excepcionalitat i necessitat, s'ha d'afegir de manera expressa que la contenció es realitzarà com a últim recurs. Prevenció abans que la intervenció".*

Article 25

Criteris generals d'utilització de les estratègies de contenció

25.1 L'ús d'estratègies de contenció per part dels professionals del centre s'ha de dur a terme sempre com a últim recurs, d'acord amb els principis de proporcionalitat, excepcionalitat i necessitat, i amb una estricta i necessària observança del protocol aprovat per l'òrgan administratiu competent de la Generalitat.

- **Article 40 Drets i deures dels progenitors, tutors i guardadors**

En relació a en aquest article, COCARMI planteja el següent: *"Donada la importància i les conseqüències dels procediments i mesures de protecció, cal garantir que les persones interessades i esmentades en l'article 39, no només rebran la informació que els afecta per tal d'intervenir en el procediment, sinó que també rebran el suport que s'estimi necessari per tal de garantir la seva participació i intervenció en els procediments esmentats, que per la seva delicada naturalesa són certament complexos.*

Cal garantir una orientació, acompanyament i suport per les famílies que acullin infants i adolescents amb discapacitat".

Proposta de COCARMI: 40.1.g.

40.1 Els progenitors, tutors i guardadors tenen els drets següents:



**Direcció General d'Atenció
a la Infància i l'Adolescència**

- a) A ser informats del tipus d'intervenció i procediment i de l'estat de tramitació del mateix en qualsevol moment.*
- b) A formular al·legacions en qualsevol fase del procediment i a participar en el tràmit d'audiència i vista de l'expedient.*
- c) A la proporcionalitat entre l'actuació administrativa i la finalitat perseguida.*
- d) A proposar els mitjans d'avaluació i prova que estimin convenients.*
- e) A presentar reclamacions, queixes i suggeriments davant de les administracions competents en matèria d'infància i adolescència, d'acord amb el que preveu la legislació vigent.*
- f) A la confidencialitat de les dades i de les informacions que consten en els expedients dels infants i adolescents respecte dels quals tenen o han tingut la potestat parental, tutela o guarda, d'acord amb la legislació de protecció de dades de caràcter personal.*
- g) Es garantirà l'orientació, acompanyament i suport a les famílies adaptat a la discapacitat de l'infant o l'adolescent en els processos d'acolliment.*

Entenent la proposta de COCARMI cal aclarir que l'article 40 es refereix als drets que tenen els pares, tutors o guardadors com a part del procediment administratiu de desemparament o tutela, i per tant s'orienten cap a una proposta de separació del nucli familiar.

En tot cas, aquesta proposta considerem que s'inclou de millor manera en l'**article 123**, relatiu al suport de les famílies acollidores i l'acolliment familiar:

Article 123

Suport a les famílies acollidores

123.1 La Generalitat, directament o mitjançant les institucions col·laboradores acreditades, ha de facilitar a les famílies acollidores el suport i la col·laboració necessàries per fer efectius els objectius de l'acolliment. A aquests efectes, les entitats i institucions responsables del seguiment a les persones i famílies acollidores han de proporcionar el suport de caràcter tècnic i social en funció de les necessitats de l'infant o adolescent, del tipus i modalitat de l'acolliment i de les dificultats per al seu desenvolupament.

123.2 S'han d'establir reglamentàriament les circumstàncies que s'han de tenir en compte per estimar com a acollidores les famílies sol·licitants.

123.3 Es garantirà que l'orientació, acompanyament i suport a les famílies acollidores s'adapta a les necessitats de cada infant o adolescent.

S'accepta incorporar que aquest acompanyament s'adapta a les necessitats de cada infant o adolescent ja que incorporar que únicament ha "d'estar adaptat a la discapacitat" exclou d'altres problemàtiques que puguin tenir.

- **Article 75 Mesures cautelars**

COCARMI comenta que, donada la importància i les conseqüències que poden suposar unes mesures cautelars, caldrà garantir que l'infant o adolescent ha estat degudament escoltat, i si és el cas, se li ha donat el suport necessari pel que fa a l'accessibilitat cognitiva.



75.3 L'infant, si té prou coneixement, i, en tot cas, l'adolescent, així com els progenitors o les persones titulars de la tutela o guarda han de ser degudament escoltats, ~~i amb el suport necessari a les seves necessitats cognitives~~, abans que l'òrgan competent acordi una mesura cautelar, sempre que la celebració del tràmit o el transcurs del temps necessari per fer-ho no posin en perill la seva finalitat protectora.

En relació a en aquest article cal dir que també es refereix a una fase més del procediment administratiu, i determina la manera com s'han de fer les mesures cautelars.

No podem acceptar la proposta tenint en compte que a l'article 6, relatiu als drets generals a la informació, a ser escoltats i a la participació, i que afecta a tot l'articulat del Projecte de decret, ja s'inclou el dret de l'infant i l'adolescent de ser informat i escoltat de manera adequada a la seva edat i el seu grau de maduresa, i afegeix que es garantiran els recursos i suports necessaris per tal que pugui entendre, opinar i participar sobre la situació personal, familiar i social que l'afecta.

- **Article 86 Escolta de l'infant o de l'adolescent**

COCARMI remarca que, donada la importància de la fase d'instrucció, cal garantir que s'ofereixen tots els suports cognitius.

Tal i com hem respost en alguns dels punts anteriors, als articles 3, 6 i 19 ja s'incorpora aquest tema del suport, que son normes generals, com a disposició general i afecta a tot l'articulat del Projecte de decret. Per tant no podem acceptar aquesta proposta.

- **Article 90 Notificació de la resolució**

COCARMI proposa que la notificació de la resolució a l'adolescent ha d'estar adaptada tant a la seva edat com a les seves necessitats cognitives, oferint tots els suports que s'estimin convenients.

S'accepta l'adaptació a les seves necessitats, però no podem acceptar el tema dels suports, en consonància amb allò respost a l'apartat precedent i d'altres anteriors.

- **Article 104 Modificació judicial de la capacitat de l'adolescent**

COCARMI observa que “s'haurà de fer constar de forma expressa que qualsevol modificació de la capacitat d'un menor tindrà un caràcter excepcional”

, i afegeix que “en cas que sigui necessària, es farà el possible per demorar-la al màxim possible a fi de esperar que el menor adquireixi la màxima maduresa possible”.

En relació a aquestes observacions cal dir que des de DGAIA ja es procura demorar el màxim possible l'inici de la petició d'incapacitació judicial, amb la finalitat que l'adolescent desenvolupi al màxim la seva maduresa, i per aquesta raó s'ha fixat l'edat als 16 anys.



D'altra banda, els procediments judicials de modificació de la capacitat són força llargs, i poden sobrepassar els 24 mesos. Per tant, si es demora més enllà dels 16 anys l'inici de la petició, tal i com proposa COCARMI, el que acostuma a passar és que l'adolescent arriba a la majoria d'edat, en ple procediment d'incapacitació, i en conseqüència des de DGAIA es fa molt més difícil protegir-lo, ja que deixa de ser la tutora legal, s'obre expedient assistencial com a guardadora, o s'insten mesures cautelars al jutjat que coneix el procediment, als efectes de continuar amb la protecció (en el cas que sigui involuntària per part de l'adolescent). Es redueixen sensiblement les capacitats de garantia de protecció.

Per tot això exposat, no podem accepta aquesta proposta de COCARMI en la seva totalitat, malgrat que en aquest sentit si que afegim a l'art.104, el següent:

Article 104

Modificació judicial de la capacitat de l'adolescent

104.1 L'òrgan competent ha de promoure les actuacions necessàries per instar la modificació judicial de la capacitat de l'adolescent tutelat, només si hi ha prou elements que posin de manifest aquesta necessitat, a partir de la data en què compleix 16 anys i, en tot cas, abans de la seva majoria d'edat.

104.2 L'avaluació prèvia de l'adolescent ha d'estar fonamentada en un protocol intern, elaborat per l'òrgan administratiu competent en serveis socials, en la qual han d'intervenir professionals de les branques mèdica, psicològica i social.

104.3 Llevat d'impossibilitat manifesta, l'adolescent ha de ser escoltat en el decurs de l'avaluació prèvia i les seves manifestacions han de constar en l'informe corresponent.

104.4 L'informe elaborat per l'equip tècnic ha d'incloure i documentar els indicadors de modificació de la capacitat recollits en l'avaluació i les conclusions de l'equip avaluador, i ha de proposar les mesures de modificació judicial de la capacitat més adequades a la seva situació personal, d'entre les que preveu la legislació civil, incloent-hi la figura de l'assistent personal.

104.5 L'òrgan competent en matèria d'infància i adolescència ha de validar, si escau, l'informe de l'equip tècnic i promoure, en conseqüència en els casos estrictament necessaris, i d'acord amb el Codi Civil de Catalunya i la Convenció sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat, l'exercici de les accions legals de modificació de la capacitat i de constitució de la institució de protecció corresponent. També, quan sigui necessari, ha de sol·licitar el recurs assistencial del sistema de serveis socials.

• **Article 110 Resolució i notificació**

S'accepta la proposta de COCARMI que diu: "S'ha de garantir que es facilitaran tots els suports necessaris per tal que les resolucions en matèria de protecció, es notifiquin i comuniquin a les persones interessades, de manera que els hi siguin el màxim entenedores possible", però de la següent manera:

Article 110

Resolució i notificació

110.1 La constitució o la modificació de les mesures de protecció s'ha d'acordar per mitjà de resolució de l'òrgan competent, que ha de motivar les raons per les quals s'estableix una determinada mesura i es descarten les altres preferents.



**Direcció General d'Atenció
a la Infància i l'Adolescència**

110.2 Les resolucions en matèria de protecció s'han de notificar i comunicar d'acord amb el que preveu la legislació d'infància i adolescència.

110.3 En els casos que preveu l'article 123.2 de la Llei 14/2010, de 27 de maig, la comunicació de la resolució a les persones interessades substitueix la seva notificació.

110.4 Les resolucions en matèria de protecció s'han de notificar i comunicar a les persones interessades, de manera que els hi siguin el màxim entenedores possible.

110.5 Les mesures de protecció, llevat de les excepcions que preveu l'article 123.2 de la Llei 14/2010, de 27 de maig, es poden impugnar, sense necessitat de reclamació prèvia, directament davant la jurisdicció civil.

- **Article 131 Característiques dels centres**

Es proposa establir de forma expressa que el centre haurà de ser accessible per a tots els infants i adolescents, i sempre d'acord amb el principi de l'accessibilitat.

Article 131

Característiques dels centres

131.1 Els centres han de ser oberts, integrats en el seu entorn i han d'organitzar-se sempre en unitats que permetin un tracte afectiu i una vida quotidiana personalitzats.

131.2 El sistema de centres ha d'oferir un conjunt de serveis suficients per atendre la diversitat de situacions de protecció existents, que han d'incloure, d'acord amb la Cartera de serveis socials, l'atenció immediata, l'acollida, els serveis residencials i educatius i els serveis d'educació intensiva.

131.3 Els centres que presten serveis socials especialitzats d'atenció a la infància i l'adolescència han de complir els requisits que estableixen la legislació d'infància i adolescència i la de serveis socials.

131.4 Els centres han de ser accessibles d'acord amb el que estableix la legislació vigent.

S'accepta la proposta i es fa una referència a la legislació vigent, que determina els criteris d'accessibilitat, així com les exempcions.

En aquesta línia, a l'article 22 també s'ha inclòs el principi d'accessibilitat, d'acord amb les observacions fetes per una altra entitat:

Article 22

Drets dels infants i adolescents acollits en centres

f) A viure en centres residencials adaptats a les seves necessitats, d'acord amb el principi de l'accessibilitat universal i la legislació vigent, i pròxims al seu nucli familiar, sempre que sigui possible i les mesures de protecció així ho recomanin.

- **Article 137 Escolta i consentiment informat de l'infant o adolescent**



L'entitat COCARMI observa que, donada la rellevància de la mesura, tot infant independentment del coneixement que tingui, ha de ser escoltat, i s'han de posar tots els mitjans de suport cognitius necessaris per tal que així sigui.

De la mateixa manera que allò respost en articles precedents, els articles 3, 6 i 19 ja s'incorpora aquest tema del suport, de manera general i aplicable a tot l'articulat del Projecte de decret. Per tant no podem acceptar aquesta proposta.

- **Article 144 Serveis de llar residencial i residències per a persones amb discapacitat**

Cocarmi observa que cal esmenar l'error numèric de cada subapartat.

Article 144

Serveis de llar residencial i residències per a persones amb discapacitat

144.1 Quan l'infant o adolescent presenti una discapacitat física o psíquica que no sigui possible abordar des d'un centre del sistema de protecció, se n'ha d'acordar l'acolliment en un servei de llar residencial o residència per a persones amb discapacitat adequat a la seva edat.

~~134.2~~ 144.2 Els serveis de llar residencial i residències per a persones amb discapacitat han de ser autoritzats per les autoritats administratives competents i complir els requisits que estableixen la legislació d'infància i adolescència i, si escau, el plec de prescripcions tècniques que regeix el contracte.

~~134.3-144.3~~ L'acolliment en aquests centres ha de complir els requisits i les garanties que estableix aquest Decret.

Valoració de les propostes d'esmenes fetes per l'entitat DINCAT al Projecte de decret dels drets i deures dels infants i els adolescents en el sistema de protecció, i del procediment i les mesures de protecció a la infància i l'adolescència

Des de Dincat ens fan arribar les seves **propostes d'esmenes** en relació a futur Decret que regularà els drets i deures dels infants i adolescents en el sistema de protecció i del procediment i les mesures de protecció a la infància i adolescència.

- A **l'article 4**, relatiu a la Informació. Dincat entén que en aquest article també s'haurà de **preveure i garantir l'accessibilitat cognitiva de les persones amb discapacitat intel·lectual**. I afegeix que com a caràcter previ, és molt necessari contemplar de manera expressa, les especificats de les persones amb discapacitat intel·lectual i **preveure mecanismes de suport**.

S'accepta la proposta, però suprimint la paraula "cognitives", ja que considerem que les necessitat de suport poden anar més enllà de les estrictament cognitives.

Article 4

Informació

Les administracions competents i, si escau, els serveis públics del sistema de protecció, han d'informar els infants, els adolescents i els seus progenitors, tutors



**Direcció General d'Atenció
a la Infància i l'Adolescència**

i guardadors, segons els casos, de forma immediata, fàcil i entenedora, i adaptada a l'edat de l'infant o adolescent, i a les seves necessitats ~~cognitives~~, sobre el contingut, els límits i les garanties dels drets i els deures de què són titulars en el sistema de protecció, i preveure els mecanismes de suport necessaris amb aquesta finalitat.

DINCAT observa que el Projecte de decret regula els drets i deures de tots els infants i adolescents, però tenint en compte que les persones que tenen una discapacitat intel·lectual, sovint tenen unes necessitats addicionals, i proposa que cal destacar alguns aspectes a esmenar de l'articulat, per tal de protegir el col·lectiu:

- En **l'article 3** relatiu als drets i deures dels infants i adolescents, en l'apartat 2 **proposa incloure el concepte de la discapacitat**. S'accepta la proposta.

Els drets i deures dels infants i adolescents es protegeixen i s'exerceixen, sense cap mena de discriminació, amb independència de l'origen, la nacionalitat, el sexe, la raça, la religió, la discapacitat, la condició social o l'orientació sexual de l'infant o adolescent, o dels seus progenitors, tutors o guardadors.

- En **l'article 6**, que regula el dret a la informació, a ser escoltats i a la participació, Corcami indica que ha de regular els recursos i suports necessaris **per tal que aquells infants i adolescents que tinguin una discapacitat intel·lectual, puguin entendre, opinar i participar sobre la situació personal, familiar i social que els afecta**.

"6.4. L'infant i l'adolescent han de ser informats i escoltats de manera adequada a la seva edat i el seu grau de maduresa. ~~Pels infants i adolescents amb discapacitat, Es garantiran els recursos i suports necessaris per tal que puguin entendre, opinar i participar sobre la situació personal, familiar i social que l'afecta~~".

Estem d'acord amb l'observació feta, malgrat considerem que aquests recursos i suports s'han de garantir per tots els infants i adolescents, no només pels qui tenen discapacitat.

- En **l'article 11** relatiu al dret a la protecció de la salut, en l'apartat segon, DINCAT observa que **cal manifestar de forma expressa que es facilitaran els suports addicionals necessaris perquè els infants i adolescents amb discapacitat intel·lectual puguin comprendre la informació**. S'accepta l'observació.

"11.2 El consentiment informat de l'infant o adolescent per a qualsevol actuació en l'àmbit de la salut es regeix per la legislació sanitària. Es facilitaran els suports addicionals necessaris perquè els infants i adolescents amb discapacitat puguin comprendre la informació".



- En **l'article 16**, dels drets dels infants i adolescents beneficiaris dels serveis i de les mesures d'atenció i protecció, **és necessari matisar que tots els drets enumerats seran aplicats a tots els infants, independentment de les seves necessitats de suport.**

Això considerem que ja ho incorporem a l'article 3, com a disposició general aplicable per tot el Projecte de decret, on es diu que els drets dels infants s'exerceixen sense cap mena de discriminació, i es fa esment concret a la situació de discapacitat, al dret a l'accessibilitat universal i a l'oferiment dels suports que necessiti.

- **L'article 17**, que es refereix a les sol·licituds i queixes, **cal incloure expressament en l'apartat segon, que s'oferirà el suport necessari per l'accessibilitat cognitiva pels infants i adolescents amb discapacitat intel·lectual.**

Això considerem que ja ho incorporem als articles 3, 6 i 19.

A més a més, l'article 3 s'inclou com a disposició general i afecta a tot l'articulat del Projecte de decret, com a norma general.

- En **l'article 19.2** s'accepta la proposta de DINCAT d'afegir que *"la informació que es facilitarà a l'infant o adolescent sobre els altres procediments de queixa en relació al problema plantejat, s'adequarà al seu nivell de maduresa i de les seves necessitats de suport"*.

19.2 L'òrgan competent ha d'informar l'infant o adolescent sobre l'existència d'altres procediments de queixa en relació amb el problema plantejat. La informació que es facilitarà a l'infant o adolescent s'adequarà al seu nivell de maduresa i de les seves necessitats de suport.

- En **l'article 22.1** relatiu als drets dels infants i adolescents acollits en centres, s'accepta l'observació relativa al fet que s'ha de regular de forma expressa, la necessitat d'adaptar els centres d'acord amb el principi de l'accessibilitat universal.

22.1.f) A viure en centres residencials adaptats, d'acord amb el principi de l'accessibilitat universal i la legislació vigent, pròxims al seu nucli familiar, sempre que sigui possible i les mesures de protecció així ho recomanin.

També fa la proposta d'incorporar un nou punt l), de la següent manera:

22.1.l) A tenir garantits els plens drets dels nens i nenes amb discapacitat en igualtat de condicions amb la resta d'infants i adolescents.

Considerem que aquesta proposta ja està inclosa a l'article 3 del Projecte de decret, i per tant seria reiteratiu incloure-ho també en aquest punt.



DINCAT també proposa afegir en el nou punt l) el següent:

(...) així com prevenir i, en el seu cas, investigar i procedir judicialment en els supòsits d'explotació, violència i abús. En aquest sentit, els centres no tindran més de vuit usuaris, preferentment que integrin menors amb discapacitat amb altres menors que no la tinguin, i comptaran amb professionals formats en aquells aspectes que la discapacitat del menor requereixi, com podrien ser sistemes alternatius de comunicació, promoció de l'autonomia personal, suport conductual positiu o altres, amb la finalitat d'aconseguir la seva inclusió social.

Aquesta proposta no es pot incorporar al text, ja que aquests temes concrets de les ràtios en els centres residencials i la formació dels professionals es determinen mitjançant la Cartera de Serveis Socials, i no a través del present Projecte de decret.

- **L'article 25.** Dincat observa en aquest punt que es fixen els criteris generals de contenció, i malgrat estableix que s'aplicaran sota els principis de proporcionalitat, excepcionalitat i necessitat, observa que *"s'ha d'afegir de manera expressa que la contenció es realitzarà com a últim recurs. Prevenció abans que la intervenció"*. S'accepta l'observació.

Article 25

Criteris generals d'utilització de les estratègies de contenció

25.1 L'ús d'estratègies de contenció per part dels professionals del centre s'ha de dur a terme sempre com a últim recurs, d'acord amb els principis de proporcionalitat, excepcionalitat i necessitat, i amb una estricta i necessària observança del protocol aprovat per l'òrgan administratiu competent de la Generalitat.

- En **l'article 40**, DINCAT esmenta que, donada la importància i les conseqüències dels procediments i mesures de protecció, *"cal garantir que les persones interessades i esmentades en l'article 39, no només rebran la informació que els afecta per tal d'intervenir en el procediment, sinó que també rebran el suport que s'estimi necessari per tal de garantir que la seva participació i intervenció en els procediments esmentats, que per la seva delicada naturalesa són certament complexos"*.

40.1 Els progenitors, tutors i guardadors tenen els drets següents:

- a) A ser informats del tipus d'intervenció i procediment i de l'estat de tramitació del mateix en qualsevol moment.*
- b) A formular al·legacions en qualsevol fase del procediment i a participar en el tràmit d'audiència i vista de l'expedient.*
- c) A la proporcionalitat entre l'actuació administrativa i la finalitat perseguida.*
- d) A proposar els mitjans d'avaluació i prova que estimin convenients.*
- e) A presentar reclamacions, queixes i suggeriments davant de les administracions competents en matèria d'infància i adolescència, d'acord amb el que preveu la legislació vigent.*
- f) A la confidencialitat de les dades i de les informacions que consten en els expedients dels infants i adolescents respecte dels quals tenen o han tingut la*



**Direcció General d'Atenció
a la Infància i l'Adolescència**

potestat parental, tutela o guarda, d'acord amb la legislació de protecció de dades de caràcter personal.

g) Es garantirà l'orientació, acompanyament i suport a les famílies adaptat a la discapacitat de l'infant o l'adolescent en els processos d'acolliment.

Entenent la proposta de DINCAT cal aclarir que l'article 40 es refereix als drets que tenen els pares, tutors o guardadors com a part del procediment administratiu de desemparament o tutela, i per tant s'orienten cap a una proposta de separació del nucli familiar.

En tot cas, aquesta proposta considerem que s'inclou de millor manera en l'**article 123**, relatiu al suport de les famílies acollidores i l'acolliment familiar:

Article 123

Suport a les famílies acollidores

123.1 La Generalitat, directament o mitjançant les institucions col·laboradores acreditades, ha de facilitar a les famílies acollidores el suport i la col·laboració necessàries per fer efectius els objectius de l'acolliment. A aquests efectes, les entitats i institucions responsables del seguiment a les persones i famílies acollidores han de proporcionar el suport de caràcter tècnic i social en funció de les necessitats de l'infant o adolescent, del tipus i modalitat de l'acolliment i de les dificultats per al seu desenvolupament.

123.2 S'han d'establir reglamentàriament les circumstàncies que s'han de tenir en compte per estimar com a acollidores les famílies sol·licitants.

123.3 Es garantirà que l'orientació, acompanyament i suport a les famílies acollidores s'adapta a les necessitats de cada infant o adolescent.

S'accepta incorporar, per tant, que aquest acompanyament s'adapta a les necessitats de cada infant o adolescent ja que incorporar que únicament ha "d'estar adaptat a la discapacitat" exclou d'altres problemàtiques que puguin tenir.

- **En l'article 75** es fa referència a les mesures cautelars. S'observa en aquest punt que, donada la importància i les conseqüències que poden suposar unes mesures cautelars, "*caldrà garantir que l'infant o adolescent ha estat degudament escoltat, i si és el cas, se li ha donat el suport necessari pel que fa a l'accessibilitat cognitiva*".

75.3 L'infant, si té prou coneixement, i, en tot cas, l'adolescent, així com els progenitors o les persones titulars de la tutela o guarda han de ser degudament escoltats, ~~i amb el suport necessari a les seves necessitats cognitives~~, abans que l'òrgan competent acordi una mesura cautelar, sempre que la celebració del tràmit o el transcurs del temps necessari per fer-ho no posin en perill la seva finalitat protectora.

En relació a en aquest article cal dir que també es refereix a una fase més del procediment administratiu, i determina la manera com s'han de fer les mesures cautelars.

No podem acceptar la proposta tenint en compte que a l'article 6, relatiu als drets generals a la informació, a ser escoltats i a la participació, i que afecta a tot l'articulat del Projecte de decret, ja s'inclou el dret de l'infant i l'adolescent de ser informat i escoltat de manera adequada a la seva edat i el seu grau de maduresa, i afegeix que es garantiran els recursos i suports necessaris per tal que pugui entendre, opinar i participar sobre la situació personal, familiar i social que l'afecta.

- **L'article 86** es refereix a l'escolta de l'infant o de l'adolescent en la fase d'instrucció. En aquest cas, donada la importància de la fase, DINCAT observa que *"cal garantir que s'ofereixen tots els suports cognitius per a que així sigui"*.

Tal i com hem respost en alguns dels punts anteriors, als articles 3, 6 i 19 ja s'incorpora aquest tema del suport, que són normes generals, com a disposició general i afecta a tot l'articulat del Projecte de decret. Per tant no podem acceptar aquesta proposta.

- **L'article 90** estableix que la notificació de la resolució a l'adolescent ha d'estar adaptada a la seva edat, però DINCAT s'observa que també caldria adaptar-la a les seves necessitats cognitives, oferint tots els suports que s'estimin convenients.

S'accepta l'adaptació a les seves necessitats, però no podem acceptar el tema dels suports, en consonància amb allò respost a l'apartat precedent i d'altres anteriors.

- **L'article 104** regula la modificació judicial de la capacitat de l'adolescent, una vegada compleixi 16 anys. En aquest article DINCAT conclou que *"s'haurà de fer constar de forma expressa que qualsevol modificació de la capacitat d'un menor, tindrà un caràcter excepcional, i que en cas que sigui necessària, es farà el possible per demorar-la al màxim possible a fi de esperar que el menor adquireixi la màxima maduresa possible"*.

En relació a aquestes observacions cal dir que des de DGAIA ja es procura demorar el màxim possible l'inici de la petició d'incapacitació judicial, amb la finalitat que l'adolescent desenvolupi al màxim la seva maduresa, i per aquesta raó s'ha fixat l'edat als 16 anys.

D'altra banda, els procediments judicials de modificació de la capacitat són força llargs, i poden sobrepassar els 24 mesos. Per tant, si es demora més enllà dels 16 anys l'inici de la petició, tal i com proposa DINCAT, el que acostuma a passar és que l'adolescent arriba a la majoria d'edat, en ple procediment d'incapacitació, i en conseqüència des de DGAIA es fa molt més difícil protegir-lo, ja que deixa de ser la tutora legal, s'obre expedient assistencial com a guardadora, o s'insten mesures cautelars al jutjat que coneix el procediment, als efectes de continuar amb la protecció (en el cas que sigui involuntària per part de l'adolescent). Es redueixen sensiblement les capacitats de garantia de protecció.

Per tot això exposat, no podem accepta aquesta proposta de DINCAT en la seva totalitat, malgrat que en aquest sentit si que afegim a l'art.104, el següent:



**Direcció General d'Atenció
a la Infància i l'Adolescència**

Modificació judicial de la capacitat de l'adolescent

104.1 L'òrgan competent ha de promoure les actuacions necessàries per instar la modificació judicial de la capacitat de l'adolescent tutelat, només si hi ha prou elements que posin de manifest aquesta necessitat, a partir de la data en què compleix 16 anys i, en tot cas, abans de la seva majoria d'edat.

104.2 L'avaluació prèvia de l'adolescent ha d'estar fonamentada en un protocol intern, elaborat per l'òrgan administratiu competent en serveis socials, en la qual han d'intervenir professionals de les branques mèdica, psicològica i social.

104.3 Llevat d'impossibilitat manifesta, l'adolescent ha de ser escoltat en el decurs de l'avaluació prèvia i les seves manifestacions han de constar en l'informe corresponent.

104.4 L'informe elaborat per l'equip tècnic ha d'incloure i documentar els indicadors de modificació de la capacitat recollits en l'avaluació i les conclusions de l'equip avaluador, i ha de proposar les mesures de modificació judicial de la capacitat més adequades a la seva situació personal, d'entre les que preveu la legislació civil, incloent-hi la figura de l'assistent personal.

104.5 L'òrgan competent en matèria d'infància i adolescència ha de validar, si escau, l'informe de l'equip tècnic i promoure, en conseqüència en els casos estrictament necessaris, i d'acord amb el Codi Civil de Catalunya i la Convenció sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat, l'exercici de les accions legals de modificació de la capacitat i de constitució de la institució de protecció corresponent. També, quan sigui necessari, ha de sol·licitar el recurs assistencial del sistema de serveis socials.

- En **l'article 110**, relatiu a la resolució i la notificació, DINCAT indica que “s’ha de garantir que es facilitaran tots els suports necessaris per tal que les resolucions en matèria de protecció, es notifiquin i comuniquin a les persones interessades, de manera que els hi siguin el màxim entenedores possible”. S’accepta la indicació.

Article 110

Resolució i notificació

110.1 La constitució o la modificació de les mesures de protecció s’ha d’acordar per mitjà de resolució de l’òrgan competent, que ha de motivar les raons per les quals s’estableix una determinada mesura i es descarten les altres preferents.

110.2 Les resolucions en matèria de protecció s’han de notificar i comunicar d’acord amb el que preveu la legislació d’infància i adolescència.

110.3 En els casos que preveu l'article 123.2 de la Llei 14/2010, de 27 de maig, la comunicació de la resolució a les persones interessades substitueix la seva notificació.

110.4 Es facilitaran tots els suports necessaris per tal que les resolucions en matèria de protecció es notifiquin i comuniquin a les persones interessades, de manera que els hi siguin el màxim entenedores possible.

110.5 Les mesures de protecció, llevat de les excepcions que preveu l'article 123.2 de la Llei 14/2010, de 27 de maig, es poden impugnar, sense necessitat de reclamació prèvia, directament davant la jurisdicció civil.

- En **l'article 131** que regula les característiques del centre d'acolliment, DINCAT observa que “cal establir de forma expressa que el centre haurà de ser



**Direcció General d'Atenció
a la Infància i l'Adolescència**

accessible per a tots els infants i adolescents, i sempre d'acord amb el principi de l'accessibilitat”.

Article 131

Característiques dels centres

131.1 Els centres han de ser oberts, integrats en el seu entorn i han d'organitzar-se sempre en unitats que permetin un tracte afectiu i una vida quotidiana personalitzats.

131.2 El sistema de centres ha d'oferir un conjunt de serveis suficients per atendre la diversitat de situacions de protecció existents, que han d'incloure, d'acord amb la Cartera de serveis socials, l'atenció immediata, l'acollida, els serveis residencials i educatius i els serveis d'educació intensiva.

131.3 Els centres que presten serveis socials especialitzats d'atenció a la infància i l'adolescència han de complir els requisits que estableixen la legislació d'infància i adolescència i la de serveis socials.

131.4 Els centres han de ser accessibles d'acord amb el que estableix la normativa vigent de Serveis Socials.

S'accepta la proposta i es fa una referència a la legislació vigent, que determina els criteris d'accessibilitat, així com les exempcions.

En aquesta línia, a l'article 22 també s'ha inclòs el principi d'accessibilitat, d'acord amb les observacions fetes per una altra entitat:

Article 22

Drets dels infants i adolescents acollits en centres

f) A viure en centres residencials adaptats a les seves necessitats, d'acord amb el principi de l'accessibilitat universal, i pròxims al seu nucli familiar, sempre que sigui possible i les mesures de protecció així ho recomanin.

D'altra banda, també s'ha inclòs un **nou apartat quart, a l'article 3**, que diu el següent:

3.4 Els infants i els adolescents amb discapacitat tenen dret a l'accessibilitat universal, a que se'ls ofereixin els suports que els hi siguin necessaris, així com a la seva inclusió i participació plena i efectiva

En **l'article 137** s'estableix que els infants o adolescents hauran de ser escoltats abans de qualsevol proposta d'acolliment en centre terapèutic, sempre que les seves circumstàncies personals ho permetin. DINCAT Entenen que donada la rellevància de la mesura, **tot infant independentment del coneixement que tingui, ha de ser escoltat, i s'han de posar tots les mitjans de suport cognitius necessaris per tal que així sigui.**

De la mateixa manera que allò respost en articles precedents, els articles 3, 6 i 19 ja s'incorpora aquest tema del suport, de manera general i aplicable a tot l'articulat del Projecte de decret. Per tant no podem acceptar aquesta proposta.



**Direcció General d'Atenció
a la Infància i l'Adolescència**

- En l'**article 144** DINCAT observa que cal **esmenar l'error numèric de cada subapartat**. S'accepta.

Article 144

Serveis de llar residencial i residències per a persones amb discapacitat

144.1 Quan l'infant o adolescent presenti una discapacitat física o psíquica que no sigui possible abordar des d'un centre del sistema de protecció, se n'ha d'acordar l'acolliment en un servei de llar residencial o residència per a persones amb discapacitat adequat a la seva edat.

~~134.2~~ 144.2 Els serveis de llar residencial i residències per a persones amb discapacitat han de ser autoritzats per les autoritats administratives competents i complir els requisits que estableixen la legislació d'infància i adolescència i, si escau, el plec de prescripcions tècniques que regeix el contracte.

~~134.3-144.3~~ 144.3 L'acolliment en aquests centres ha de complir els requisits i les garanties que estableix aquest Decret.

Com a consideració general final, DINCAT observa que cal reforçar en tot el Projecte de decret, els suports a oferir als infants i adolescents, d'acord amb el principi d'accessibilitat universal, cosa que desde la unitat directiva responsable en la tramitació del Projecte de decret entenem que ja s'ha fet, a la vista de totes les esmenes acceptades.

Valoració de les esmenes fetes per l'entitat Fedaia al Projecte de decret dels drets i deures dels infants i els adolescents en el sistema de protecció, i del procediment i les mesures de protecció a la infància i l'adolescència

En relació al Projecte de decret, la FEDAIA fa les següents observacions:

- **Índex (Pàg.1)** La FEDAIA observa si cal fer esment a les cases d'infants, i afegeix que *"tot i que en la descripció de serveis del Programa Marc de Centres hi apareixen com una especificitat dels CRAES"*.

En efecte, les cases d'infants ja apareixen en el Programa Marc de Centres, com a centres residencials d'acció educativa específics, i en el qual se'n descriuen les característiques. A nivell jurídic no hi ha raons per desenvolupar-les en el Projecte de decret de manera independent de la resta de centres residencials que s'emmarquen en el sistema de protecció pública.

- **Preàmbul. (Pàg. 3, primer paràgraf).** FEDAIA proposa que quan parla dels anteriors acollidors, caldria aclarir/afegir que *"sempre que sigui convenient per l'infant o l'adolescent"*, i potser *"especificar si es refereix a la família biològica i posteriors acollidors"*.

S'afegeix al preàmbul: *"De la mateixa manera es dóna importància al manteniment dels contactes de l'infant o l'adolescent amb els seus acollidors anteriors, sempre que sigui convenient per ell".*



D'altra banda, no es considera que s'hagi d'especificar en el preàmbul del Projecte de decret si s'està referint a la família biològica o no. Els darrers acollidors, d'acord amb la llei, són les darreres persones amb les quals ha conviscut l'infant o l'adolescent, i no distingeix entre família biològica o aliena. Per tant, es prioritza el concepte de vincle afectiu (i no el vincle sanguini) creat entre aquests en el temps de la convivència.

De fet, en l'article 124 ja es deixa obert el concepte de "família acollidora", que pot ser tant biològica com aliena:

124.2 En el cas de l'acolliment familiar, quan aquest finalitza, l'infant o adolescent i la família acollidora poden seguir mantenint el contacte si l'equip tècnic competent ho valora convenient per a l'interès superior de l'infant.

- **(Pàg.5) article 8.4.** FEDAIA indica que en aquest punt caldria fer o incorporar que també es farà en aquells casos coneguts com a "menors no acompanyats", i amb la major diligència possible.

" 8.4 Les administracions competents i les persones titulars de la guarda han de facilitar als infants i adolescents tutelats la seva documentació identificativa, quan la seva tinença sigui necessària per complir les obligacions d'identificació i documentació que preveu la legislació vigent".

No considerem que sigui necessari fer la distinció específica pels "menors d'edat no acompanyats", ja que com a entitat protectora tractem a tots els infants i adolescents tutelats en les mateixes condicions d'igualtat. Si es troben dins del sistema de protecció es procedirà, d'igual manera i sense discriminacions, a facilitar-los la seva documentació identificadora, sempre i quan es constati que efectivament no pot retornar al seu país d'origen.

- **(pàg. 6) article 10.1:** Relatiu al dret a comunicar i rebre informació i al secret de les comunicacions. FEDAIA remarca que és important referir que en casos d'infants, o adolescents residents en centre d'acolliment, les comunicacions poden ser supervisades durant els processos d'estudi.

"10.1 Els òrgans administratius competents, els serveis públics del sistema de protecció i les persones i les famílies acollidores han de garantir, sens perjudici de les obligacions educatives i protectores derivades de la relació de tutela i guarda, els drets dels infants i adolescents acollits a comunicar i rebre informació, al secret de les seves comunicacions i a la inviolabilitat de la seva correspondència, com a eines de protecció de la seva privacitat".

En aquest punt hem de dir que aquesta proposta ja s'inclou en l'article 163 del Projecte de decret, relatiu a les visites i a les comunicacions supervisades, en els punts 163.2.d) i 163.5.

Visites i comunicacions supervisades

163.2.d) Quan l'observació de la relació entre fills i progenitors sigui necessària per fer l'estudi i diagnòstic.



**Direcció General d'Atenció
a la Infància i l'Adolescència**

163.5 La supervisió de les visites l'ha d'acordar la resolució que estableix el règim de relació i visites. Aquesta supervisió pot incloure la supervisió de les comunicacions telefòniques o de qualsevol tipus.

- **Pàg. 6: articles 11, 12 i 13:** FEDAIA remarca que s'hauria d'afegir un punt on referis de forma clara a quins serveis s'estan referint.

"Seria oportú que apareguessin aquells serveis amb els que més incidència ens trobem: CSMIJ, UEC, Hospital de dia, UCA, PFI's, Pisos i Centres de l'ICAS, Centres Oberts.

Aquest nivell de detall no el podem posar en una disposició normativa com aquesta, perquè pot ser que més endavant canviïn les denominacions, i això podria plantejar una futura modificació del Decret en aquest punt.

FEDAIA afegeix que *"caldrà aclarir que el fet de disposar o no de la documentació personal, no pot ser un requisit per accedir a cap d'aquests serveis".*

Entenem que FEDAIA vulgui remarcar aquest fet, això ja ho diu la normativa legal vigent en matèria d'estrangeria.

S'accepta la proposta però incorporant-ho a l'article 5, en un nou apartat segon:

5.2 Els drets de l'infant o l'adolescent son efectius malgrat no disposi de la seva documentació personal.

També plantegen *"si la prioritat d'accés recollida a l'article 13, ho és també pels àmbits de salut, atenció educativa i defensa jurídica".*

L'article 11 ja es refereix a la prioritat d'accés en l'àmbit de la salut, tot i que només pels infants i adolescents que han estat víctimes de maltractament. En conseqüència, s'accepta la idea en la proposta ho incorporem pels infants i adolescents tutelats, en tots els àmbits, de la següent manera:

Article 11

Dret a la protecció de la salut

11.1 L'atenció sanitària dels infants i adolescents atesos pel sistema de protecció ha de tenir en compte les seves circumstàncies personals, familiars i socials, i ha de procurar evitar exploracions innecessàries, reiteratives o intrusives.

11.2 El consentiment informat de l'infant o adolescent per a qualsevol actuació en l'àmbit de la salut es regeix per la legislació sanitària. Es facilitaran els suports addicionals necessaris perquè els infants i adolescents amb necessitats especials puguin comprendre la informació.

11.3 Els òrgans administratius competents vetllen perquè els infants i adolescents tutelats per l'entitat pública competent i, en especial els que han estat víctimes de maltractaments rebin l'atenció sanitària prioritària que estableix la legislació. L'atenció l'han de facilitar professionals formats i especialitzats amb l'objectiu de reduir o neutralitzar el dany produït.

Article 12

Dret a l'atenció educativa especialitzada

12.1 Els infants i adolescents que accedeixen al sistema de protecció tenen dret a rebre una atenció educativa especialitzada i prioritària, d'acord amb les seves circumstàncies personals, familiars i socials.



Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència

12.2 L'atenció educativa especialitzada ha d'incloure els recursos i les mesures compensatòries necessàries per garantir el desenvolupament de la seva personalitat, protegir la seva integritat i dignitat, i assegurar la igualtat d'oportunitats que preveuen la legislació i la programació educatives.

Article 13

Dret a l'escolarització

13.1 Els infants i adolescents tutelats per la Generalitat de Catalunya són escolaritzats de manera preferent en el centre escolar més adequat a les seves circumstàncies. En el cas d'infants amb discapacitat es prioritzarà, sempre que sigui possible, l'escolarització en centre ordinari en les diferents etapes educatives, d'acord amb el que estableix la legislació vigent.

13.2 L'infant o adolescent tutelat i acollit per una família, d'acord amb la legislació educativa, té dret, als efectes de la seva preinscripció i matriculació, a ser considerat com a membre de la unitat familiar amb igualtat de drets que la resta d'infants o adolescents en edat escolar que en formen part.

13.3 L'accés dels infants i adolescents tutelats a l'ensenyament postobligatori s'ha de dur a terme en el marc de la legislació educativa, sens perjudici de l'atenció educativa especialitzada a què es refereix l'apartat primer de l'article anterior.

13.4 Els òrgans administratius competents vetllen perquè els infants i adolescents tutelats per l'entitat pública competent i, en especial els que han estat víctimes de maltractaments, obtinguin l'accés prioritari a l'ensenyament obligatori i post obligatori, als serveis públics d'escola bressol i als programes formatius i de transició a la vida adulta existents.

- **(pàg.8) article 20, apartat i):** esmenta els temps personals. FEDAIA observa que “Seria adequat **establir un barem**, per tal de no generar desigualtats entre centres. Estipular els temps i les franges dels permisos personals de passeig”.

“ i) A gaudir en la seva vida quotidiana d'uns períodes equilibrats d'activitat, oci i descans”.

No es pot acceptar la proposta ja que aquest decret no pot entrar a regular en aquest nivell de detall. En tot cas, això que es proposa es desenvoluparà en el futur decret de centres.

- **(pàg. 9) article 22: apartat k)** seria adequat **establir un barem de diners de butxaca** que fos general a tots els centres.

Tampoc és possible regular el barem que FEDAIA proposa en el present Projecte de decret ja que això s'ha de desenvolupar per instrucció de la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència. No obstant, entenem que es podria modificar aquest apartat de la següent manera:

“k) A rebre una assignació econòmica per subvenir a les despeses personals – diners de butxaca– que no estiguin incloses entre els serveis bàsics i complementaris que ofereix el centre, d'acord amb la seva edat i grau de maduresa i en el marc del que ~~preveuen la legislació vigent~~ i preveu la normativa



**Direcció General d'Atenció
a la Infància i l'Adolescència**

interna del centre, aprovada per l'organisme competent en matèria d'infància i adolescència, que vetllarà per una aplicació equitativa en tots els centres".

- **(pàg. 10) article 25, apartats 4 i 5:**

S'accepten les següents propostes:

"25.4. Les estratègies de contenció no es poden aplicar quan puguin produir una situació de perill superior a la que volen prevenir i, particularment, en el cas de noies embarassades i infants o adolescents amb malalties de les que es tingui coneixement".

"25.5 a) Contenció verbal i emocional, contenció ambiental".

- **(pàg. 12) article 29.1:** En relació a l'ús de les manilles, FEDAIA proposa especificar que només les poden utilitzar els professionals acreditats (personal de seguretat i cossos de seguretat). S'accepta.

" Article 29

Contenció mecànica

29.1 La contenció mecànica consisteix en la restricció parcial de moviments de l'adolescent mitjançant la subjecció amb equips homologats i només es pot aplicar per part de professionals de seguretat acreditats en el decurs d'una contenció física, en els supòsits que preveu l'apartat següent i fent servir exclusivament elements per immobilitzar temporalment i excepcionalment les mans de l'adolescent que es troba en situació de crisi".

- **(pàg. 13) article 36:** FEDAIA observa que caldria **establir els temps d'assignació dels referents de seguiment** dels casos per part dels **serveis socials bàsics i especialitzats**, per evitar un buit referencial en els casos d'infants, adolescents i joves amb certa mobilitat o sense assignació prèvia de referents.

"Article 36

Competència dels ens territorials de Catalunya

36.1 La competència dels òrgans, els serveis i els equips administratius de base territorial en matèria d'infància o adolescència a Catalunya la determina el municipi on l'infant o adolescent està domiciliat o es troba eventualment.

36.2 Mentre no sigui possible determinar el municipi en què l'infant o adolescent està domiciliat, el criteri d'atribució de la competència territorial és el del municipi en què està domiciliat el seu guardador actual. No obstant això, la competència dels òrgans administratius i dels serveis socials bàsics i especialitzats que s'ocupen de l'atenció i del suport als progenitors, tutors o guardadors la determina el municipi en què aquestes persones estan domiciliades.

36.3 Quan l'infant o adolescent i els seus progenitors, tutors o guardadors els atenen els òrgans administratius o els serveis públics de territoris diferents, les unitats afectades han de col·laborar per evitar problemes de coordinació o retards innecessaris en l'atenció de les persones afectades. L'òrgan administratiu i el servei públic del territori en què l'infant o adolescent resideix o es troba eventualment actua de referent del cas".



En relació a la present observació hem de dir que és molt complicat establir els temps d'assignació que demana FEDAIA, ja que cada cas té particularitats variades que no es poden condicionar mitjançant terminis d'assignació de professionals. De fet en aquest sentit ja s'ha afegit expressament que: *“han de col·laborar per evitar problemes de coordinació o retards innecessaris en l'atenció de les persones afectades”*.

En tot cas, aquest és un tema per desenvolupar també per instrucció de la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència, i en especial també pel tema dels traspassos dels expedients entre territoris (article 37) on també es podria determinar un període màxim d'assignació i d'acceptació entre els professionals.

“Article 37

Trasllat d'expedients

37.1 El trasllat d'expedients entre els òrgans, els serveis i els equips territorials per canvi de domicili de l'infant o adolescent o dels seus progenitors, tutors o guardadors, s'ha de fer sense demora i sense perjudicar l'execució de les mesures d'intervenció o de protecció en vigor, tenint en compte l'interès superior de l'infant o adolescent.

37.2 El trasllat d'expedients s'ha de fer d'acord amb les mesures de seguretat que exigeix la normativa vigent sobre protecció de dades”.

- **(pàg 23) article 70, apartat b).** FEDAIA suggereix incloure que els serveis que cal garantir en el territori que acull el noi després del seu trasllat, han de ser els corresponents a tots els àmbits (salut, educació, formació...). També apunta que *“d'aquesta manera es garantiria l'accés als serveis especialitzats que sovint generen una desconexió en el moment dels trasllats, per haver d'iniciar, sovint, tot el procés de derivació (p. ex. Hospital de Dia, UEC, PFI, etc.)”*. S'accepta la proposta.

“b) Quan l'infant o adolescent en situació de risc greu es traslladi d'una àrea bàsica de serveis socials a un altra i el trasllat no impliqui canvi de servei social especialitzat, aquest ha de fer la proposta que correspongui a l'ens local receptor, el qual ha de vetllar perquè els recursos activats a l'àrea bàsica d'origen, en especial els àmbits de salut, educació i formació, tinguin continuïtat en la de destinació”.

- **(pàg. 32) article 105, apartat e).** Fa referència a quan deixa de tenir efectivitat la tutela. Aquí FEDAIA observa que en el cas de no saber on para l'infant o l'adolescent després de sis mesos es contempla com a pèrdua de tutela, i es pregunta si això no es contradiu això amb el fet que la mateixa tutela estableix que s'ha de vetllar per a la protecció de l'infant o l'adolescent.

“ 105.1 L'expedient de tutela es tanca en els supòsits següents:



**Direcció General d'Atenció
a la Infància i l'Adolescència**

e) El transcurs de sis mesos comptats des que l'adolescent hagi abandonat voluntàriament el centre de protecció i es trobi en parador desconegut”.

En relació a en aquesta qüestió, l'article 172.5 c) del Codi Civil estatal, modificat per la Llei 26/2015, de 28 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i l'adolescència, determina, com a causa de cessament en la tutela de l'Entitat Pública, sobre menors d'edat en situació de desemparament, si es comprova que han transcorregut sis mesos des de que el menor d'edat va abandonar voluntàriament el centre de protecció, trobant-se en parador desconegut.

S'ha considerat convenient incorporar aquesta remissió estatal al Projecte de decret, tenint en compte que, si ja s'ha cursat la corresponent denúncia a Mossos i s'han realitzat totes les successives peticions de cerca de la persona menor d'edat escapolida, i a més a més el jutjat ja en té coneixement a través de la denúncia de la desaparició, no té massa sentit continuar vetllant sis mesos després per a la protecció de l'infant o l'adolescent que està escapolit. Tot això sense perjudici que es pugui tornar a reobrir expedient de guarda o tutela en el cas d'una futura aparició.

- **(pàg. 51) article 181**, relatiu al delictes o falta. Amb el nou Codi Penal han desaparegut les faltes (ara són delictes lleus).

Certament, la FEDAIA observa que La Llei orgànica 1/2015, de 30 de març, que modifica la Llei Orgànica 10/1995, de 23 de novembre del Codi Penal, va eliminar el llibre tercer del codi, cosa que va fer desaparèixer les faltes com a tals.

“Article 181

Definició

181.1 L'òrgan competent en matèria d'infància i adolescència, mitjançant l'equip tècnic especialitzat, ha d'intervenir amb els infants i adolescents menors de 14 anys que tinguin comportaments que es considerarien delictes si fossin majors d'edat, i que, d'acord amb la legislació sobre responsabilitat penal i amb els protocols que es puguin establir, li siguin derivats”.

*181.2 Aquesta intervenció específica ha d'estar centrada en una perspectiva preventiva i restaurativa, concretament, en la responsabilització de l'infant o adolescent dels propis actes, en la reparació del dany a la víctima i en la restauració de les relacions socials trencades **pel delictes***

181.3 La intervenció especialitzada es documenta dins la peça informativa de l'expedient únic de l'infant o adolescent, llevat que ja estigui oberta una peça de risc, desemparament, tutela o guarda.

- **(pàg. 54) Article 19**. Pel que fa a la Modificació del Decret 123/2007 i a la prestació de les persones joves ex-tutelades, FEDAIA suggereix que podria incorporar-se la possibilitat d'iniciar el tràmit restant en situació de tutela, de manera que des dels centres es pogués ajudar a l'adolescent en la seva tramitació davant la immediatesa de la majoria d'edat, i per tant de la sortida del sistema de protecció.

Afegeix que d'aquesta manera es podria disminuir el “decalaix” temporal entre la sortida del sistema i l'inici del cobrament de la prestació.



Article 19

Sol·licitud, efectes econòmics i quantia

19.1 La sol·licitud es pot presentar tres mesos abans de complir l'edat mínima. En aquest cas tindrà efectes econòmics des del mes en què es compleix l'edat mínima. En la resta de casos, la concessió de la prestació per a les persones joves extutelades té efectes econòmics des del primer dia del mes següent al de la data de la resolució de reconeixement de la prestació. Transcorregut el termini màxim de tres mesos comptats des de la data de la sol·licitud, si no s'ha notificat resolució expressa de reconeixement de la prestació, el dret d'accés a la prestació econòmica, en cas que fos reconeguda, es genera des del primer dia del mes següent al del compliment del termini màxim indicat.

En relació a això, dir que considerem que article 19.1 del Decret 123/2007 és prou explícit en que el jove menor d'edat pot presentar la sol·licitud de prestació per a persones joves extutelades amb una antelació de 3 mesos a l'acompliment de la majoria d'edat, per poder ser beneficiari de la prestació a l'acompliment d'aquesta edat mínima.

En relació a això també cal tenir en compte que la prestació no només depèn del moment de presentació de la sol·licitud sinó que està vinculada al requisit de la signatura i acompliment del Pla de treball individual (que reflexa el programa d'autonomia personal) de cada persona jove, i que conté els compromisos d'aquesta per tal de poder ser beneficiària de dita prestació.

- **Altres aspectes que podrien quedar recollits en el futur Decret:**

FEDAIA, com a aportacions generals, proposa:

- “Passar a parlar de **Serveis d'Atenció Residencial** enlloc de *Centres residencials*”.

La Cartera de Serveis Socials 2011 parla de:

- Serveis residencials d'acció educativa (1.2.1.4), i dintre d'aquests distingeix
 - 1.2.1.4.1 Servei de Centre Residencial d'Acció Educativa (CRAE)
 - 1.2.1.4.2 Servei de Centre Residencial d'Educació Intensiva (CREI)

I a l' annex 2 r)

- Centres residencials o centres d'acollida d'infants i adolescents.

Per tant, considerem convenient mantenir la denominació actual.



**Direcció General d'Atenció
a la Infància i l'Adolescència**

- “El **compromís d'interdepartamentalitat**, de manera que sigui *corresponsabilitat l'objectiu prioritari en tots els departaments, l'atenció i l'impuls de propostes dirigides a una millor atenció a infants i joves tutelats*”.

Hi estem d'acord amb la reflexió, malgrat no sigui un tema a incloure en el present Decret, ja que està més orientat a polítiques d'actuació en matèria d'infància i adolescència.

- “La redifinició del manteniment de **guardador legal**, en els casos d'infants, adolescents i joves, que deixen de restar al centre i que es troben il·localitzables, o aquells que són traslladats a recursos de justícia. Caldria valorar la possibilitat d'eliminar aquest criteri, per evitar responsabilitats afegides en les figures de les direccions dels centres que generen llargues llistes d'infants i joves absents però sota la responsabilitat del director, i a una responsabilitat no reconeguda que suposa intervenció tècnica i professional, i despesa no coberta en els casos dels infants i joves ingressats en centres de justícia, generant així una **sobreocupació encoberta dels centres**”.

Aquí cal dir que mentre l'infant o l'adolescent estigui protegit per DGAIA s'ha de garantir que disposi d'un guardador legal, en atenció a l'interès superior de l'infant i com a subjecte de drets que és.

- “La necessitat de **respectar els dictamens tècnics** de serveis especialitzats fets a l'infant, adolescent o jove **amb anterioritat a l'ingrés** a centres o en el retorn a territori, evitant la dil·lació en la incorporació a rutines formatives o de salut, que de no ser així, generen un estrés i un risc de desvinculació de l'infant als serveis corresponents”.

D'acord. S'hauria de demanar més celeritat als centres en aquest aspecte.

- “La necessitat de reconèixer el **dret a visites amb els germans**, en els casos en que l'infant, adolescent o jove ingressat en centre té germans en el domicili i els pares es neguen a cedir i a col·laborar en la possibilitat d'establir visites amb els germans”.

S'accepta aquesta reflexió i s'inclou a l'article 159 la possibilitat de demanar l'auxili judicial en els casos en què els pares neguin les visites entre germans establertes per resolució administrativa.

Article 159

Règim de relació i visites

159.1 El règim de relació i visites de l'infant o adolescent tutelat inclou les relacions i les comunicacions fetes per qualsevol mitjà entre l'infant o adolescent i la persona o les persones que tenen reconegut aquest dret.

159.2 El règim de relació i visites ha de ser adequat i proporcionat a les necessitats de l'infant o adolescent, tenint en compte la seva individualitat i les circumstàncies personals i de la seva família.



159.3 El règim de relació i visites l'ha de fixar la resolució corresponent. Les visites s'han de determinar de manera flexible o en períodes setmanals, quinzenals o mensuals, en un nombre mínim d'hores o dies, o en dies i hores concrets, sense pertorbar les activitats educatives de l'infant o adolescent i tenint en compte, si és possible, les responsabilitats laborals i familiars de les persones beneficiàries i, quan sigui el cas, de la família acollidora. A aquests efectes, l'òrgan competent i les persones que tenen encomanada la guarda han de procurar els mitjans per fer-ho efectiu.

159. 4 .Els progenitors hauran de facilitar les visites entre els germans que s'estableixin per resolució. En el cas que els progenitors les obstaculitzin l'organisme competent podrà sol·licitar l'auxili judicial que correspongui.

159.5 Els espais on es fa efectiu el règim de relació i visites han de ser adequats i adaptats a l'edat i al nivell maduratiu de l'infant o adolescent amb l'objectiu de proporcionar un clima confortable on les persones puguin relacionar-se sense interferències no justificades.

159.6 Els professionals encarregats de preparar, orientar i fer el seguiment i, quan sigui el cas, supervisar el règim de relació i visites, han de procurar afavorir una evolució progressiva del procés de relació, adaptant-lo d'acord amb la seva evolució, valorada de forma objectiva. En aquest sentit, els professionals han de reduir i, quan sigui el cas, eliminar la supervisió per afavorir l'autonomia familiar, respectar, quan sigui el cas, el que estableixin les resolucions administratives o judicials corresponents.

- La possibilitat **d'esmenar les ordres d'allunyament** pel treball de **recuperabilitat familiar**, amb el vist i plau de l'adolescent.

Malgrat entenem el plantejament de FEDAIA hem de respondre que això no és possible, ja que implicaria un canvi en la legislació penal, que és potestat de l'Administració estatal, no autonòmica.

Àngel Lázaro i Riol
Cap del Servei de Suport Jurídic

Barcelona, 28 de novembre de 2016



Document valoratiu de les observacions rebudes al Ple del Consell General de Serveis Socials de 20 de juliol de 2017, relatives al Projecte de decret dels drets i deures dels infants i els adolescents en el sistema de protecció, i del procediment i les mesures de protecció a la infància i l'adolescència

ECOM, en data 20 de juliol de 2017, ens fa arribar les seves consideracions al Projecte de decret dels drets i deures dels infants i els adolescents en el sistema de protecció, i del procediment i les mesures de protecció a la infància, on observa el següent:

“En general creiem que es tracta d'un bon decret que recull les necessitats i els drets dels infants i adolescents amb discapacitat. No obstant, ens sembla important insistir en la necessitat d'avançar en el dret a l'accessibilitat universal, garantir els suport i espais necessaris per fomentar l'empoderament i el dret a decidir; així com el dret a la inclusió en tots els àmbits de la vida dels infants i adolescents.

Destaquem, però, la importància del desplegament d'aquest decret (dotat de recursos suficients) per tal d'avançar definitivament en l'exercici dels drets dels infants a Catalunya”.

Com a reflexions inicials hem de dir que l'entitat ECOM ens ha fet arribar unes consideracions sobre certs articles del text sobre els quals ja va fer observacions en l'anterior Ple del Consell, per tant aquests articles ja incorporen en part l'esperit de les seves propostes anteriors, malgrat que ara en proposen matitzar algun detall.

D'acord amb aquestes consideracions anteriors d'ECOM esmentades, s'ha reforçat en tot el text del Projecte els suports a oferir als infants i adolescents tutelats, i tenint en compte el principi d'accessibilitat universal.

No obstant, d'acord amb les noves consideracions rebudes, hem de dir que no sempre està a l'abast d'aquesta Direcció General la garantia d'aquests suports, ja que de vegades això dependrà de l'àmbit sobre el qual s'estigui referint l'article corresponent (educació, sanitat, etc.). És per aquesta raó que sovint el text es remet a la legislació competent en la matèria.

Dit això, i entrant en les observacions concretes fetes pre ECOM, procedim a valorar el següent:

- **En relació a l'article 3 . Drets i deures dels infants i adolescents:**

3.3 Les administracions competents han d'incorporar la perspectiva de gènere i de les dones, i la perspectiva de discapacitat, en les polítiques públiques en matèria de protecció d'infants i adolescents.



En aquest punt tercer ECOM proposa afegir la importància de fomentar l'empoderament i l'Atenció Centrada en la Persona (ACP) en els infants i adolescents, especialment en el cas d'infants amb discapacitat.

Des de DGAIA entenem que el text ja recull prou bé la incorporació d'aquestes tres perspectives en les polítiques d'infància i adolescència, per tant no considerem adient incorporar a més a més aquesta proposta, que podria portar a una redacció més confusa del precepte.

3.4 Els infants i els adolescents amb discapacitat tenen dret a l'accessibilitat universal, a que se'ls ~~ofereixin~~ garanteixin els suports que es valorin per la seva inclusió i participació plena i efectiva.

Aquí ECOM proposa modificar l'oferiment de suports per la garantia d'aquests suports.

S'accepta l'observació en aquest article ja que es tracta de manera general els drets i deures dels infants i adolescents en el sistema de protecció i per considerar que s'adapta millor a la terminologia establerta en el marc normatiu en matèria d'accessibilitat i no discriminació (en especial la Convenció Internacional sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat de les Nacions Unides i la Llei 13/2014, de 30 d'octubre, d'accessibilitat de Catalunya).

- **En relació a l'article 11. Dret a la protecció de la salut:**

11.1 L'atenció sanitària dels infants i adolescents atesos pel sistema de protecció ha de tenir en compte les seves circumstàncies personals, familiars i socials, i ha de procurar evitar exploracions innecessàries, reiteratives o intrusives.

ECOM proposa incorporar que els centres sanitaris i els equipaments mèdics comptin amb els criteris d'accessibilitat necessaris per tal que tothom en pugui fer ús en igualtat de condicions, independentment del territori on visqui. I afegeixen: "Pensem que és un motiu de discriminació que hi hagi infants i adolescents als qui no se'ls hi pot realitzar una prova mèdica per no disposar de maquinària adient i propera al territori".

Això que es demana entenem que ho ha d'establir la legislació corresponent en matèria sanitària, que és la qui s'encarrega d'establir les directrius en quant a l'organització i estructura dels centres i equipaments mèdics. Per tant no podem acceptar la proposta feta perquè no és possible incloure-la mitjançant el present Projecte de decret.

- **Pel que fa a l'article 13 .- Dret a l'escolarització:**

En aquest punt observen que, en el cas d'infants amb discapacitat, cal garantir la inclusió també en activitats del menjador i en les activitats extra-escolars.



*13.1 Els infants i adolescents tutelats per la Generalitat de Catalunya són escolaritzats de manera preferent en el centre escolar més adequat a les seves circumstàncies. En el cas d'infants amb discapacitat es **garantirà** ~~prioritzarà~~, sempre que sigui possible, l'escolarització en centre ordinari en les diferents etapes educatives, d'acord amb el que estableix la legislació vigent.*

Aquesta petició, i donant una resposta similar a la demanda anterior, considerem que ho ha d'establir la legislació corresponent en matèria educativa, per tant no podem acceptar la proposta feta. Tampoc podem modificar el "prioritzar" pel "garantir" en aquest punt, ja que es puntualitza que serà "sempre que sigui possible i d'acord amb la legislació vigent". En tot cas ho haurà de garantir la legislació en matèria educativa.

- **Sobre l'article 20 .- Drets dels infants i adolescents acollits en família o centre, es proposen les següents modificacions:**

*l) A l'accés al lleure educatiu, com a espai de creixement personal, d'implicació i compromís amb la societat dins d'un espai de relació no formal que afavoreix l'autonomia i l'esperit crític. En el cas d'infants amb discapacitat es **prioritzarà** ~~garantirà~~ l'accés al lleure inclusiu, d'acord amb el que preveu la legislació vigent, **garantint els suports necessaris (tant de personal com d'ajuts tècnics), la igualtat d'oportunitats i l'accessibilitat universal.***

Considerem que aquesta proposta (garantia de suports, igualtat d'oportunitats, accessibilitat universal) ja està inclosa al llarg del decret, sobretot a l'article 3 del Projecte de decret, i per tant seria reiteratiu incloure-ho també en aquest punt. Optem per deixar l'article tal i com està.

k) A l'accés al lleure educatiu, com a espai de creixement personal, d'implicació i compromís amb la societat dins d'un espai de relació no formal que afavoreix l'autonomia i l'esperit crític. En el cas d'infants amb discapacitat es prioritzarà l'accés al lleure inclusiu, d'acord amb el que preveu la legislació vigent.

D'altra banda també es recull a l'article 22 el dret dels infants i adolescents a viure en centres residencials adaptats a les seves necessitats, d'acord amb el principi de l'accessibilitat universal i la legislació vigent (...) i a l'article 131, que regula les característiques del centre d'acolliment, on diu que els centres han de ser accessibles d'acord amb la legislació vigent.

Des del Comitè Català de Representants de Persones amb Discapacitat - COCARMI, principal plataforma de defensa dels drets de les persones amb discapacitat a Catalunya, ens fa arribar les seves observacions al Projecte de decret dels drets i deures dels infants i els adolescents en el sistema de



protecció, i del procediment i les mesures de protecció a la infància, en data 21 de juliol de 2017, on observen el següent:

- **Article 11, sobre el dret a la protecció de la salut**

En relació a aquest article COCARMI Lamenta que s'hagi modificat l'apartat 11.2, sobre el consentiment informat, en què es va acceptar que es facilitarien els suports addicionals necessaris perquè els infants i adolescents **amb discapacitat** poguessin comprendre la informació. La nova proposta d'articulat es refereix als infants i adolescents amb **necessitats especials**.

Entenen no obstant que aquesta referència amplia el ventall d'infants i adolescents que es beneficien d'aquests suports addicionals i, per tant, cal no només facilitar-los, sinó que s'hauran de **garantir** a tots els infants i adolescents que els requereixin.

S'accepta la proposta de COCARMI ja que entenem que aquesta garantia de suports addicionals perquè els infants i adolescents amb necessitats especials puguin donar el seu consentiment informat sí que es pot establir des de DGAIA, i s'incorpora en el text de la següent manera:

*11.2 El consentiment informat de l'infant o adolescent per a qualsevol actuació en l'àmbit de la salut es regeix per la legislació sanitària. Es facilitaran, i es **garantiran pels qui ho requereixin**, els suports addicionals necessaris perquè els infants i adolescents amb necessitats especials puguin comprendre la informació.*

No obstant, cal recordar que els articles 3, 6 i 19 ja s'incorpora aquest tema del suport, de manera general i aplicable a tot l'articulat del Projecte de decret.

Barcelona, 2 d'agost de 2017

Àngel Lázaro i Riol
Cap del Servei de Suport Jurídic

Anenx 2