



## **MEMÒRIA D'AVALUACIÓ** relativa al projecte de Decret pel qual es regulen els concerts educatius.

---

### **ANÀLISI DEL CONTEXT I IDENTIFICACIÓ DE LES OPCIONS CONSIDERADES**

#### **Identificació del problema**

La regulació reglamentària del règim dels concerts educatius actual es basa en el Reial decret 2377/1985, de 18 de desembre, pel qual s'aprova el Reglament de normes bàsiques sobre concerts educatius, i en el Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius.

L'entrada en vigor de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (en endavant, LOE), i la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació (en endavant, LEC) ha comportat una nova regulació legal del règim dels concerts educatius, que afecta aspectes tan importants com els requisits per accedir al concert educatiu, les obligacions dels titulars dels centres concertats, la integració dels centres concertats en el Servei Educatiu de Catalunya i els mecanismes de finançament dels concerts educatius, entre d'altres.

Aquest fet fa necessari actualitzar la normativa reglamentària vigent a Catalunya per adaptar-la al nou marc legal fixat per la LOE i la LEC.

Aquesta manca d'actualització del decret vigent sobre concerts al marc legal actual és la causa dels problemes que es pretenen solucionar amb la iniciativa. En concret:

- La regulació no s'adapta als principis legals relatius a la programació dels llocs escolars gratuïts, entre els quals cal incloure els que s'ofereixen als centres concertats. En aquest sentit, la nova regulació ha de permetre aconseguir una oferta única i integrada dels llocs escolars del Servei d'Educació de Catalunya, que eviti la dualització de l'oferta educativa i la segregació escolar. En la situació actual l'oferta dels ensenyaments concertats es fa en funció de la demanda de les famílies, sense complementar-ho amb criteris de caràcter més social. La determinació d'una oferta única de llocs sostinguts amb fons públics per part de l'administració educativa permetrà avançar vers l'equitat del sistema educatiu i com a garantia d'igualtat d'oportunitats.
- L'actual regulació de les obligacions dels titulars dels centres concertats no inclou les que es deriven de la coresponsabilització de tots els centres sostinguts amb fons públics en relació amb la distribució equilibrada de tot l'alumnat, d'acord amb l'article 43.1.e) de la LEC. En el nou decret es regulen específicament aquestes obligacions per garantir l'escolarització equilibrada de l'alumnat.
- El decret vigent no permet adequar el sistema de finançament dels centres concertats al nivell de coresponsabilitat que assumeix el centre en l'escolarització de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu. En aquest sentit, la LEC introdueix

noves fórmules de finançament (el contracte programa) que, un cop desenvolupades reglamentàriament, han de permetre disposar d'un sistema de finançament més equitatiu i que faciliti la participació de tots els centres concertats en l'escolarització equilibrada de tot l'alumnat.

- La Intervenció General de la Generalitat ha de poder aprofundir en els mecanismes de control financer dels centres concertats, atès que, d'acord amb l'article 45.2, els centres concertats es vinculen al Servei d'Educació de Catalunya. Per a justificar les despeses de funcionament del concert, el decret 56/1993, només establia l'aportació de l'acte del consell escolar; en el projecte nou es preveu que aquesta justificació sigui més detallada i caldrà especificar els diferents conceptes finançats amb fons públics.
- EL decret 56/1993 no contempla ni regula la coeducació però l'article 43.1.d de la LEC estableix el principi de coeducació per mitjà de l'escolarització mixta, que ha de ser objecte d'atenció preferent. Per tant, és imprescindible que el projecte ho reglamenti per adaptar-ho al nou marc legal.

Passats 10 anys de l'aprovació de la LEC amb un ampli consens de la comunitat educativa, no s'ha aconseguit implementar en la seva totalitat els principis establerts en el seu article 43, principis que tenen per objectiu principal garantir a totes les persones l'accés a una educació de qualitat i en condicions d'igualtat en aquells ensenyaments declarats obligatoris i gratuïts.

Aquest decret té un impacte molt ampli ja que de forma indirecta afecta a tot l'alumnat de Catalunya i, directament, a l'alumnat escolaritzat en els centres concertats i les seves famílies, així com les titularitats, el professorat i la resta de personal d'aquests centres.

	Centres	Professorat	Alumnat
Titularitat pública	3.750	74.569	878.378
Titularitat privada	700	22.144	365.974
<b>Total</b>	<b>4.450</b>	<b>96.713</b>	<b>1.244.352</b>

Pel que fa a les causes de la problemàtica identificada, cal posar de manifest que durant els vint-i-sis anys de vigència del Decret 56/1993, de 23 de febrer, s'han produït canvis importants en el marc legal regulador dels concerts educatius, al mateix temps que s'han anat produint canvis importants en el context educatiu català, fruit d'amplis consensos al voltant del paper que han de tenir els centres concertats en el sistema educatiu català.

L'any 2006 es va aprovar la LOE i ja en el seu article 116 de la LOE es va establir una nova regulació dels requisits d'accés al concert educatiu, establint com a requisit per a aquest accés la satisfacció de necessitats d'escolarització en el marc de la programació educativa.

L'any 2009, el Parlament va aprovar la LEC, que incorpora al marc legal dels concerts educatius noves i importants previsions, com ara la integració dels centres concertats en el Servei d'Educació de Catalunya; la competència del Departament d'Educació per determinar, en el marc de l'oferta educativa, l'oferta de llocs escolars del Servei d'Educació de Catalunya; l'obligació de tots els centres sostinguts amb fons públics de participar en l'escolarització equilibrada dels alumnes, especialment dels que tenen una necessitat específica de suport educatiu; els sistemes de finançament extraordinari per assolir l'equitat i la qualitat del Servei d'Educació de Catalunya.

L'any 2006, es produeix un dels grans consensos amb el Pacte Nacional per a l'Educació, Aquest pacte conté un capítol dedicat al servei públic educatiu i, dins d'aquest capítol, un apartat específic sobre el concert educatiu. La implementació de la filosofia del Pacte i dels seus acords concrets està limitada per la regulació reglamentària vigent, representada pel Decret 56/1993. La conveniència de traslladar aquests consensos socials a la regulació normativa requereix l'actualització d'aquest decret.

El segon d'aquests grans consensos és el Pacte contra a segregació escolar, signat el març de 2018, el qual inclou, també, compromisos relatius al règim de concertació educativa que requereixen l'actualització del decret vigent sobre concerts; especialment, l'adequació del finançament públic dels centres concertats amb garanties de gratuïtat i de coresponsabilitat en l'escolarització equilibrada dels alumnes (actuació 17), però també la programació de l'oferta dels llocs escolars gratuïts, els processos d'admissió als centres sostinguts amb fons públics, etc.

En conclusió, les causes que fan necessària la nova regulació reglamentària del règim dels concerts educatius són l'aprovació de dues lleis d'educació (la LOE i la LEC), que han modificat substancialment el marc legal vigent en el moment en què es va aprovar l'actual decret sobre concerts, i un nou i ampli consens social sobre el Servei d'Educació de Catalunya i el paper dels centres concertats, que supera àmpliament els límits delimitats pel Decret 56/1993.

### **Establiment dels objectius**

En primer lloc, la iniciativa respon a l'objectiu de desplegar la LEC en matèria de concerts educatius i configurar una regulació reglamentària que permeti, al seu torn, assolir aquests altres objectius:

- Integrar efectivament en la programació educativa dels llocs escolars gratuïts l'oferta de llocs escolars dels centres concertats, de manera que hi hagi una oferta única i integrada dels llocs escolars del Servei d'Educació de Catalunya, que eviti la dualització de l'oferta educativa i la segregació escolar.
- Garantir la gratuïtat real dels ensenyaments obligatoris impartits en els centres concertats, mitjançant un sistema de finançament equitatiu i asimètric: a més responsabilitat social, més finançament públic.

- Garantir la participació de tots els centres concertats en la distribució equilibrada d'alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu; especialment, alumnes amb condicions socioeconòmiques o socioculturals desafavorides i alumnes d'origen estranger amb necessitats educatives derivades de la incorporació tardana al sistema educatiu, la falta de domini de la llengua vehicular dels aprenentatges o l'escolaritat prèvia deficitària.
- Garantir que tots els centres amb concert educatiu (en qualsevol de les modalitats) compleixin el principi de coeducació mitjançant l'escolarització mixta.

En segon lloc, aquesta iniciativa normativa pretén incorporar en el marc normatiu regulador dels concerts educatius els consensos socials adoptats en relació amb el Servei d'Educació de Catalunya i els centres concertats que en formen part, expressats en el Pacte Nacional per a l'Educació (2006) i en el Pacte contra la segregació escolar a Catalunya (2018).

### **Identificació de les opcions de regulació**

Per assolir els objectius establerts s'han identificat les opcions següents:

- Mantenir la situació actual

En aquest cas, és evident que no aplica identificar canvis en els costos d'execució, atès que no es produeix cap modificació.

Ara bé, aquesta opció té un impacte negatiu sobre les famílies de l'alumnat que es troben en situacions desafavorides, atès que la normativa actual no garanteix la cohesió social ni l'escolarització gratuïta.

Aquesta opció de no fer res, suposa:

- Mantenir la manca d'adequació de la regulació reglamentària al marc legal establert per la LOE i la LEC.
  - Limitar les possibilitats d'actuació del Departament d'Educació en matèria de distribució d'alumnes entre els centres sostinguts amb fons públics i en relació amb la integració efectiva dels llocs escolars dels centres concertats en la programació del Servei d'Educació de Catalunya.
  - Desaprofitar la possibilitat d'introduir elements d'equitat en el sistema de finançament dels centres concertats a través del desenvolupament reglamentari dels contractes programa previstos a la LEC.
  - Mantenir la concertació de centres privats que no satisfan necessitats d'escolarització gratuïta en els termes fixats a l'article 44 de la LEC i que no compleixen el principi de coeducació en els termes de l'article 43.1.d) de la LEC.
- Aprovar un nou decret sobre concerts educatius.

L'opció normativa preferida d'aprovar un nou decret sobre concerts educatius, suposa:

- Disposar d'una normativa amb rang de decret adaptada al marc legal establert a la regulació legal vigent del règim de concerts educatius.
- Desenvolupar reglamentàriament les previsions de la LEC en matèria de programació educativa, per integrar efectivament en la programació educativa dels llocs escolars gratuïts l'oferta dels centres concertats, aconseguint una oferta única i integrada dels llocs escolars del Servei d'Educació de Catalunya, que eviti la dualització de l'oferta educativa i la segregació escolar
- Desenvolupar reglamentàriament la fórmula dels contractes programa, a través de la qual es pot dissenyar un sistema de finançament dels centres concertats més equitatiu.
- Concretar el concepte i l'abast de les necessitats d'escolarització, en una norma amb rang de decret, com a requisit per accedir al règim de concertació educativa.
- Desenvolupar reglamentàriament l'exigència que els centres concertats compleixin els principis de prestació del Servei d'Educació de Catalunya establerts a l'article 43.1 de la LEC, especialment els principis de coeducació i de coresponsabilització en l'escolarització equilibrada de l'alumnat.
- Fixar en una norma amb rang de decret les condicions d'acord amb les quals s'ha de fer el control financer dels centres concertats, en relació amb els fons públics assignats pel concert educatiu.

## **ANÀLISI D'IMPACTE DE LES OPCIONS DE REGULACIÓ CONSIDERADES**

### **Impacte pressupostari : recursos personals i materials**

Aquest Projecte de decret no regula una nova actuació administrativa, sinó que substitueix un decret ja existent previ a l'aprovació de la LOE i de la LEC, i no comporta l'aplicació de cap mesura addicional respecte a les diferents tasques d'execució que es porten a terme actualment i, en aquest sentit, no comporta cap impacte econòmic.

En el nou contingut normatiu, la gestió dels concerts requereix, també, portar a terme tasques d'anàlisi relatives a les necessitats de llocs escolars, a la programació de l'oferta educativa, la formalització del concert, la gestió dels concerts i el seu control.

Determinar la programació anual de l'oferta educativa (art. 32)

- Definir l'oferta educativa municipal
- Aplicar els criteris de prioritat dels centres
- Comunicar l'oferta a cada centre
- Rebre les al·legacions dels centres
- Preparar la proposta i enviar-la a la direcció general competent

- Revisar la proposta i tramitar al DOGC la publicació de l'oferta inicial
- Ajustar l'oferta inicial
- Tramitar al DOGC la publicació de l'oferta final

Formalitzar el concert educatiu (art. 4)

- Preparar el document i tramitar la signatura

Abonar els salaris i altres conceptes (art. 49)

- Validar els comunicats del centres
- Executar els processos de nòmina
- Abonar despeses de funcionament
- Revisar justificacions

Controlar el procediment

- Revisió i seguiment del compliment de les obligacions derivades del concert educatiu per part dels diversos òrgans que intervenen en tot el procediment (òrgans gestors, inspecció educativa, intervenció delegada,...)

D'altra banda, el Projecte de decret incorpora una fórmula administrativa que no figura en el decret vigent, el contracte programa. Amb aquesta nova eina es complementa el finançament que reben els centres concertats que suporten uns costos superiors com a conseqüència de la major complexitat de la tasca educativa derivada de les característiques socioeconòmiques de la zona, i la tipologia de les famílies de l'alumnat que atén el centre.

Malgrat que el contracte programa s'incorpori en el decret com una nova eina, no afegeix tasques atès que substituirà les actuacions derivades de l'assignació de recursos addicionals als centres concertats ubicats en entorns socialment desfavorits.

En aquest sentit, tal com ja es realitza actualment, per dotar els centres concertats de recursos addicionals per atendre alumnat amb necessitats educatives especials, de procedència socioeconòmica desfavorida o d'incorporació tardana, en el marc del contracte programa caldrà dur a terme les mateixes tasques i deteccions de necessitats.

Així doncs, pel que fa als recursos personals i materials derivats de l'aplicació del Projecte de decret, es pot concloure que el Departament d'Educació no requereix destinar més recursos i, per tant, no comporta un increment pressupostari.

### **Impacte pressupostari : pressupost**

En primer lloc, cal remarcar que aquesta nova regulació no implicarà cap reducció ni increment dels grups actualment concertats, atès que són les dades demogràfiques i les demandes de les famílies els factors que bàsicament incideixen en el nombre total de grups concertats. Però l'aplicació dels requisits per vincular-se a la prestació del Servei d'Educació de Catalunya,

probablement modificarà per a alguns centres el seu nombre de grups concertats; en tot cas es tractarà d'una redistribució de grups, a favor dels centres amb més responsabilitat social. Per tant, des del punt de vista del nombre de grups concertats, no s'espera cap impacte pressupostari.

	Grups concertats
2n cicle d'Educació infantil	2.847
Educació Primària	5.944
Educació Secundària Obligatoria	3.845
Educació Especial	524
Batxillerat	397
Cicle Formatius de Grau Mitjà	391
Cicles Formatius de Grau Professional	434
<b>Total</b>	<b>14.382</b>

El factor que impactarà en el pressupost de la Generalitat és el de la millora del finançament dels centres concertats, tal i com es justifica a continuació.

El Pacte contra la segregació escolar a Catalunya estableix la necessitat de millorar el finançament del sistema educatiu per garantir-ne la gratuïtat. En els centres concertats aquest infrafinançament, obliga les famílies a fer pagaments per diferents conceptes que també van destinats a finançar el funcionament dels centres.

En el document esmentat s'indica que la partida del concert corresponent a la despesa de funcionament no cobreix íntegrament la inversió i la despesa que fan els centres en conceptes necessaris i bàsics per al seu funcionament ordinari que passa a cobrir-se per mitjà de les aportacions de les famílies.

I conclou que cal un finançament públic suficient dels centres, tal com preveu la LEC (art. 42), per garantir estàndards de qualitat equivalents per al conjunt de centres del Servei d'Educació de Catalunya, i també per garantir la gratuïtat real de l'ensenyament i que les quotes no esdevinguin un factor de segregació escolar tal com succeeix actualment.

És en aquest sentit que el Pacte es planteja, entre altres aspectes, avançar en la gratuïtat de l'ensenyament, amb un increment del finançament dels centres públics i concertats, i discriminar positivament en la transferència de recursos els centres i les famílies socialment menys afavorits.

En aquest marc, per garantir la gratuïtat dels ensenyaments obligatoris dels centres que formen part del Servei d'Educació de Catalunya, és necessari incrementar la dotació dels mòduls dels concerts educatius. El Pacte preveu, entre les seves mesures, la creació d'una comissió d'experts que determini el cost de la plaça escolar, però a l'espera dels resultats cal establir unes hipòtesis que permetin fer una aproximació de l'impacte pressupostari del decret.

Però no només és el Pacte contra la segregació escolar el document que posa de manifest l'infrafinançament dels centres concertats, sinó que la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació (LEC), a la disposició transitòria segona també recull que s'han de consignar gradualment en el pressupost anual de la Generalitat, les partides suficients per assolir l'homologació retributiva i de condicions de treball del professorat que presta serveis en els ensenyaments objecte de concert.

Per tant, atès que un dels objectius del projecte de decret és garantir la gratuïtat real dels ensenyaments obligatoris impartits en els centres concertats, mitjançant un sistema de finançament equitatiu i asimètric, de manera que a més responsabilitat social es pugui incrementar el finançament públic, aquest decret tindria un impacte pressupostari que afectaria a tres àmbits :

- la plantilla dels centres
- les despeses de funcionament i
- el contracte programa

Pel que fa a la plantilla amb què es doten els centres concertats, i en aplicació de la disposició transitòria segona de la LEC, per tal de determinar la seva suficiència i atès que el currículum a impartir és el mateix en centres públics i en centres concertats, es pot pressuposar que el total d'hores lectives necessàries hauria de coincidir amb el que disposen els centres de titularitat pública. Un cop feta la comparació entre les hores assignades a un centre públic i a un centre concertat, s'observa que d'acord amb el número de línies i en funció del tipus d'ensenyament que s'imparteix, hi ha una diferència d'hores a favor de les hores lectives assignades als centres de titularitat pública.

Afegir aquesta diferència d'hores a tots els centres concertats de Catalunya implicaria haver d'incrementar la plantilla d'infantil i primària en 1.280 dotacions i la d'ESO en 537. El que representa un increment de despesa de 72,2 milions d'euros.

	Plantilla adicional	Retribució anual	Import total
Ed. Infantil i Primària	1280,00	38.299,11	49.022.862,84
educació secundària Obligatoria	537,00	43.163,05	23.178.555,94
<b>Total</b>			<b>72.201.418,78</b>

En relació al mòdul de despeses de funcionament, en la memòria que acompanyava la LEC es va fer una estimació de la insuficiència d'aquest mòdul basada en la comparació entre l'assignació econòmica per a despeses de funcionament als centres de titularitat de la Generalitat i la que s'aplicava als centres concertats, arribant a la conclusió que calia incrementar el mòdul en un 75%. Utilitzant aquesta hipòtesi, l'increment de despesa derivat de la millora del mòdul de despeses de funcionament és de 65,4 milions d'euros.



	Nombre d'unitats	Import del mòdul per unitat			Increment de despesa
		Mòdul actual	Mòdul teòric	Diferència	
Ed Infantil de segon cicle	2822	6.215,71	10.877,49	4.661,78	13.155.550,22
Ed. Primària	5921	6.215,71	10.877,49	4.661,78	27.602.414,18
ESO 1r. cicle	1938	8.080,48	14.140,84	6.060,36	11.744.977,68
ESO 2n. cicle	1925	8.918,77	15.607,85	6.689,08	12.876.474,19
<b>Total</b>					<b>65.379.416,27</b>

Finalment, dins del contracte programa, com a instrument que garanteixi un finançament asimètric per als centres amb més responsabilitat social, s'hauran de contemplar tots els recursos necessaris per escolaritzar l'alumnat amb necessitat específica de suport:

- vetlladors per a l'alumnat amb necessitats educatives especials
- finançament addicional per a l'alumnat amb condicions socioeconòmiques o socioculturals desfavorides
- tutors d'acollida per a l'alumnat nouvingut
- monitors de menjadors, transport i esbarjo per a l'alumnat escolaritzat en centres d'educació especial
- suports intensius a l'escola inclusiva (SIEI)

Actualment, tots aquests recursos ja s'estan aportant als centres concertats, però la seva dotació és insuficient en alguns casos.

Pel que fa a la dotació de vetlladors, actualment es subvencionen 10.582 hores setmanals de servei; però d'acord amb una estimació teòrica basada en què el 2% d'alumnat matriculat requereix d'aquest suport a l'aula i quantificant en 2,5 hores la mitjana d'hores necessària de suport, es conclou que les hores necessàries són 16.268 el que representa un increment de 5.686 respecte a la dotació actual. Aplicant un preu hora de 405,00 euros (és l'import utilitzat en la convocatòria actual) l'increment de despesa és de 2,3 milions d'euros.

En relació al finançament addicional, el curs 2018-19 es van destinar 6,6 milions d'euros i se'n van beneficiar 12.004 alumnes. Aquesta actuació té per finalitat evitar la discriminació de l'alumnat que pertany a famílies en situació econòmica més desfavorida, suplint les aportacions que aquestes famílies no poden realitzar per motius econòmics i que serveixen per finançar les activitats complementàries que realitza el centre. En el marc del nou decret, els objectius del qual són evitar la segregació escolar, garantir la gratuïtat real i distribuir equilibradament l'alumnat amb condicions socioeconòmiques o socioculturals desfavorides, és del tot imprescindible assegurar que aquest finançament arriba a tot l'alumnat que ho requereixi. Considerant que en el sistema hi ha 16.944 alumnes susceptibles de rebre aquests ajuts i utilitzant un mòdul de 600,00 euros per alumne serien necessaris 10,2 milions d'euros, que representa un increment de 3,6 milions respecte a la dotació actual.

Pel que fa a tutors d'acollida per als alumnes nous al sistema educatiu, durant el curs 2019-20 se n'han dotat 52, però el nombre de centres que compleixen els requisits per disposar d'aquesta dotació són 90. Caldria doncs un increment de 38 professionals, i aplicant una retribució mitjana de primària i secundària suposa un increment de despesa d'1,5 milions d'euros.

Finalment, els recursos que es destinen per als monitors de menjador, transport i esbarjo per a alumnat escolaritzat en centres d'educació especial són adequats i no és necessari augmentar la seva dotació, i els suports intensius a l'escola inclusiva no són conseqüència d'aquest projecte de decret sinó que deriven del decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu. Per tant, el nou decret no té impacte pressupostari en aquestes dues actuacions.

La subscripció dels contractes programa que preveu aquest projecte de decret implicarà l'increment de despesa següent:

		Dotació			Impacte pressupostari
		Actual	Necessària	Diferència	
Vetlladors	Hores setm. contractades	10.582	16.268	5.686	2.302.830,00
Finançament addic.	Alumnes beneficiaris	12.004	16.944	4.940	3.566.400,00
Tutors d'acollida	Dotacions de plantilla	52	90	38	1.547.781,00
<b>Total</b>					<b>7.417.011,00</b>

En resum, l'impacte pressupostari del projecte de decret és de 145 milions d'euros. Aquest import és el que de forma progressiva, i tenint en compte les disponibilitats pressupostàries, s'hauria de consignar en la partida pressupostària de concerts educatius per poder fer efectius tots els principis que incorpora el nou decret.

Import	
Plantilla	72.201.418,78
Despeses de funcionament	65.379.416,27
Contracte programa	7.417.011,00
<b>Total</b>	<b>144.997.846,05</b>

## **Informe d'impacte econòmic i social**

Tot l'alumnat té dret a accedir en condicions d'igualtat als ensenyaments obligatoris declarats gratuïts, tal com estableix la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació. En conseqüència, el servei públic educatiu ha de garantir l'equitat com a garantia d'igualtat d'oportunitats, de convivència i de cohesió social present i futura.

És en aquest sentit que aquest projecte contribueix a la millora de la prestació del servei públic educatiu i al compliment dels principis rectors del sistema educatiu de Catalunya, tals com la universalitat i l'equitat. Per tot això i pels motius exposats al llarg d'aquesta Memòria i de la Memòria general, es pot concloure que té una repercussió positiva sobre el conjunt de la ciutadania i també en els centres que formen part del Servei d'Educació de Catalunya.

El desenvolupament de la fórmula dels contractes programes, de forma reglamentària, permet dissenyar un sistema de finançament dels centres concertats més equitatiu que facilita un marc de treball amb consensos socials més amplis, tal com es desprèn d'algunes de les aportacions recollides durant la consulta prèvia en la que es posa de manifest la infradotació econòmica per afrontar les costos d'un centre concertat.

En aquesta línia, el Pacte contra la segregació escolar a Catalunya insta els diferents actors a ser capaços de generar consensos i compromisos entorn de com actuar per construir un servei d'educació de Catalunya just i equitatiu.

D'altra part i per tal d'aconseguir els objectius esmentats, el Projecte de decret concreta la vinculació dels centres concertats al Servei d'Educació de Catalunya, i fa més explícits els requisits d'accés:

- Satisfer les necessitats d'escolarització d'acord amb la programació de l'oferta única i integrada.
- Garantir la coresponsabilitat en l'escolarització equilibrada d'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.
- Garantir el principi de coeducació per mitjà de l'escolarització mixta

Amb tot, amb aquest nova regulació es promouen projectes educatius de centre no desiguals i compromesos amb la diversitat social. L'experiència assenyala que quan s'han fet polítiques actives amb la coresponsabilitat de tots s'han aconseguit avenços significatius.

Un dels impactes positius a destacar d'aquest projecte de decret és la cohesió social i, per tant, el no tractament diferenciat per raó de procedència, determinat que pel fet de garantir la participació de tots els centres concertats en la distribució equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu; especialment:

- alumnat amb condicions socioeconòmiques o socioculturals desfavorides,
- alumnat d'origen estranger amb necessitats educatives derivades de la incorporació tardana al sistema educatiu,
- alumnat amb falta de domini de la llengua vehicular dels aprenentatges,
- alumnat amb escolarització prèvia deficitària.

Entenem doncs, que aquest Projecte de decret comporta un benefici social de gran abast, atès que garanteix la igualtat d'oportunitats i la gratuïtat als ensenyaments obligatoris, al mateix temps que l'assoliment d'una més gran cohesió social.

### **Informe d'impacte normatiu**

Des del punt de vista de l'impacte normatiu, aquest projecte de disposició no genera cap càrrega administrativa per a les famílies i pel contrari disminueix la dels centres privats que formen part del Servei d'Educació de Catalunya.

En aquest sentit, la renovació automàtica dels concerts educatius juntament amb l'ampliació de la durada dels concerts impliquen una simplificació administrativa i una reducció important en les càrregues de les àrees administratives dels centres concertats.

L'article 8.1 de la Proposta de decret incrementa de 4 a 6 anys la durada dels concerts educatius en els ensenyaments de segon cicle d'educació infantil i en l'educació secundària obligatòria. Els concerts de l'educació primària ja tenen una durada de 6 anys des de la renovació de l'any 2014.

La renovació automàtica prevista a l'article 38.2, implica la supressió de la presentació de la sol·licitud i de la documentació adjunta, i pel que fa a la justificació de les quantitats rebudes en concepte del concert, a l'article 54 es preveu un nivell de detall més alt en relació a la justificació actual.

	Decret 56/1993	Projecte de Decret
Presentació sol·licitud	si	no
Presentació documentació	si	no
Justificació documental	si	si (*)
Durada	4/6 anys	6 anys

(\*) més detallada

En els quadres següents, es mostra la comparativa del càlcul de les càrregues de treball per a cada tasca relativa a la renovació dels concerts: presentació de la sol·licitud, presentació de documentació i justificació de l'actuació, segons el procediment que s'estableix en el Decret 56/1993 o en el nou Projecte.

El càlcul parteix de les hores destinades a cada tasca i, atès que no són anuals, s'han repercutit proporcionalment en funció de la seva durada.

Decret 56/1993

	Durada del concert	Presentació sol·licitud	Presentació documentació	Justificació	Total
Educació Infantil	4 anys	0,50 h	1,00 h	2,00 h	3,50 h
Educació Primària	6 anys	0,33 h	0,67 h	2,00 h	3,00 h
ESO	4 anys	0,50 h	1,00 h	2,00 h	3,50 h

Projecte de decret

	Durada del concert	Presentació sol·licitud	Presentació documentació	Justificació	Total
Educació Infantil	6 anys	0,00 h	0,00 h	3,00 h	3,00 h
Educació Primària	6 anys	0,00 h	0,00 h	3,00 h	3,00 h
ESO	6 anys	0,00 h	0,00 h	3,00 h	3,00 h

D'aquesta comparativa es desprèn que en el nou decret hi ha un estalvi de 0,5 hores per a cada concert d'educació infantil i d'ESO i que la càrrega de treball es manté igual a l'educació primària.

En el quadre següent s'extrapola les hores de dedicació per a cada tipus de concert (en funció de l'ensenyament) i segons la regulació actual o futura amb el nombre de concerts que estan en funcionament actualment. La diferència entre un i altre procediment és de 525,00 hores d'estalvi anuals.

	Nombre de concerts	Hores decret 56/1993	Hores nou decret	Diferència hores	Total hores estalvi
Educació Infantil	562	3,50	3,00	-0,50	-281,00
Educació Primària	567	3,00	3,00	0,00	0,00
ESO	488	3,50	3,00	-0,50	-244,00
<b>TOTAL</b>	<b>1.617</b>			<b>-</b>	<b>-525,00</b>

Ara bé, l'accés al concert educatiu per part d'un centre privat mantindrà unes càrregues similars a la situació actual, atès que caldrà igualment presentar una sol·licitud i documentació acreditativa. No obstant, aquest procediment té una afectació molt baixa atès que només aplica al voltant d'uns 20 centres per any .

D'igual manera, el que s'indica en el paràgraf anterior en relació a la gestió de la renovació dels concerts és vàlid per la formalització dels contractes programa, atès que el seu disseny permet una reducció molt significativa de les tasques administratives, en comparació amb les eines emprades fins ara en la dotació de recursos addicionals pels centres concertats que ho requereixin.

El contracte programa, com s'ha dit, nou instrument que garantirà el finançament asimètric per als centres amb més responsabilitat social, aglutinarà en un sol tràmit administratiu els recursos necessaris tals com

- Dotació addicional de personal docent o de suport a la docència per implementar les mesures previstes al projecte educatiu de centre en relació amb l'equitat educativa i amb l'especial compromís del centre amb l'escolarització equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
- Quantitats assignades en concepte de finançament parcial del cost de les activitats complementàries per garantir l'accés a l'alumnat amb condicions socioeconòmiques i socioculturals desfavorides.

Actualment, es porten a terme diferents tràmits per cobrir les necessites dels centres que compleixen unes determinades condicions academicoadministratives, a partir d'una sol·licitud específica en la majoria dels casos, tals com:

- Recursos per cobrir l'escolarització d'alumnes en situació socioeconòmica desfavorida (Finançament addicional,)
- Recursos per donar suport als alumnes amb necessitats educatives especials (Vetlladors, Monitors d'Educació especial, Suports intensius per a l'escolarització inclusiva-SIEI)
- Recursos per donar suport a l'escolarització de l'alumnat d'incorporació tardana (Tutors d'acollida)

En el cas dels tutors d'acollida i dels suports intensius per a l'escolarització inclusiva, el Departament actualment ja actua d'ofici en funció de les necessitats detectades i no té impacte en les càrregues de treball dels centres privats, tal com es desprèn del quadre adjunt.

Situació actual

	Presentació sol·licitud	Presentació documentació	Justificació	Total	Centres	Total hores
Vetlladors	1,00 h	2,00 h	9,00 h	12,00 h	540	6,480,00 h
Finanç. addicional	1,00 h	2,00 h	9,00 h	12,00 h	220	2.640,00 h
Monitors Ed. Especial	1,00 h	2,00 h	15,00 h	18,00 h	75	1.350,00 h
Tutors d'acollida	0,00 h	0,00 h	0,00 h	0,00 h	-	0,00 h
SIEI	0,00 h	0,00 h	0,00 h	0,00 h	-	0,00 h
<b>Total</b>	-	-	-	-	-	10,470,00 h

Projecte de decret

Presentació sol·licitud	Presentació documentació	Justificació	Total	Centres	Total hores
-------------------------	--------------------------	--------------	-------	---------	-------------

Dotació addicional  
de personal

1,00 h                      2,00 h                      10,00 h                      13,00 h                      600                      7.800,00 h

Quantitats assignades

Total	1,00 h	2,00 h	10,00 h	13,00 h	600	7.800,00 h
-------	--------	--------	---------	---------	-----	------------

Per tant, amb la regulació del contracte programa, la diferència d'hores entre els tràmits que es porten a terme actualment per cobrir les necessitats esmentades és de 2.670 hores menys en càrregues de treball.

En conseqüència, l'estalvi total de càrregues de treball anual dels nous procediments i tràmits que estableix la nova regulació és de 3.195 hores.

<b>Hores estalvi</b>
----------------------

Renovació del concert	525,00
Contracte programa	2.670,00

Total	3.195,00
-------	----------

En relació amb l'impacte sobre l'ordenament jurídic vigent, l'opció preferida per solucionar els problemes detectats també contribueix a la simplificació normativa, en tant que permet derogar el Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius i el Decret 155/1997, de 25 de juny, pel qual es modifica el Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius.

La regulació reglamentària del règim dels concerts educatius actual es basa en el Reial decret 2377/1985, de 18 de desembre, pel qual s'aprova el Reglament de normes bàsiques sobre concerts educatius, i en el Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius.

L'entrada en vigor de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (en endavant, LOE), i la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació (en endavant, LEC) ha comportat una nova regulació legal del règim dels concerts educatius, que afecta aspectes tan importants com els requisits per accedir al concert educatiu, les obligacions dels titulars dels centres concertats, la integració dels centres concertats en el Servei Educatiu de Catalunya i els mecanismes de finançament dels concerts educatius, entre d'altres.

Aquest fet fa necessari actualitzar la normativa reglamentària vigent a Catalunya per adaptar-la al nou marc legal fixat per la LOE i la LEC.

En aquest sentit, el Projecte de decret es limitarà a establir el marc reglamentari de referència que ha de permetre dur a terme un finançament més equitatiu dels centres concertats.

Per últim, i pel que fa a les obligacions d'informació de dades que s'estableix en l'article 22, no es modifica la forma de treball que es porta a terme actualment en relació a les obligacions recollides en l'anterior normativa (Decret 56/1993, de 23 de febrer) i, per tant, no imposa nous requisits en aquest sentit; si bé, en el punt 5 d'aquest mateix article es recorda l'obligació de publicitat activa ja establerta per la Llei 19/2014, de transparència, accés a la informació i bon govern, d'acord amb el que s'estableix en el seu article 3.1.d.

### **Informe d'impacte de gènere**

La perspectiva d'igualtat de gènere s'ha tingut en compte a l'hora de redactar el Projecte de decret, raó per la qual no conté un ús sexista ni androcèntric del llenguatge ni utilitza termes que comportin discriminació per raó de gènere.

En atenció a la necessitat d'afavorir la claredat i la simplicitat dels textos normatius, i tenint en consideració que la llengua catalana, com a sistema lingüístic, té el masculí com a categoria gramatical no marcada pel que fa al gènere, aquesta forma s'utilitza com a genèrica, referida tant a les persones de sexe masculí com a les de sexe femení, ja que en català el gènere dels substantius no té cap relació directa amb el sexe dels referents.

Tanmateix, en les referències genèriques a càrrecs escrites en singular s'han desdoblant els substantius, ús lingüístic que permet fer visible les dones en aquest àmbits professionals. Tot això sense perjudici de l'informe preceptiu que ha d'emetre l'Institut Català de les Dones.

A més, cal destacar que el nou projecte de decret promou la igualtat entre els homes i les dones en tant que en el seu article 24 d) estableix com a requisit per accedir al concert educatiu que es garanteixi el principi de coeducació per mitjà de l'escolarització mixta.

### **Comparació de les opcions de regulació considerades**

No és possible realitzar una comparació entre opcions de regulació, atès que, com s'ha exposat l'objecte del Projecte normatiu és actualitzar la normativa reglamentària vigent a Catalunya en concepte de concerts educatius al nou marc fixat per la LOE i la LEC, i la inacció equivaldria a mantenir una regulació normativa desfasada en l'aplicació dels concerts educatius, i implicaria no assolir els objectius marcats en la pròpia LEC a partir d'un consens social sobre el Servei d'Educació de Catalunya que supera àmpliament els límits delimitats en el Decret 56/1993.



	No fer res		Nou decret	
	Cost	Benefici	Cost	Benefici
Impacte pressupostari	Aportacions de les famílies	Cap	Elevat	Gratuïtat real per a les famílies
Impacte social i econòmic	Dualització de l'oferta Segregació escolar	Cap	Alguns centres poden no complir requisits	Cohesió social No segregació social
Impacte normatiu	Manca de desplegament LOE i LEC	Cap	Impacte organitzatiu per noves formes de treball	Reducció de càrregues de treball en els centres
Valoració assoliment objectius	Negativa	Negativa	Mitja/alta	Molt alta

Atès l'abast d'aquesta actualització necessària, i d'acord amb aquest anàlisi del cost benefici, aquesta intervenció ha d'adoptar la forma d'un nou decret de concerts educatius.

### **Implementació, seguiment i avaluació de la norma**

La implementació, seguiment i avaluació de la norma es farà per mitjà de la Direcció General de Centres Concertats i Centres Privats que és la unitat directiva del Departament d'Educació a qui li corresponent aquestes competències, d'acord amb el Decret 274/2018, de 20 de desembre, de reestructuració del Departament d'Educació.

Ara bé, és una tasca que s'ha de dur a terme en necessària col·laboració amb altres unitats directives del Departament que també resulten implicades:

- Els serveis territorials corresponents, en tant que unitat implicada en la seva aplicació.
- La Direcció General de Centres Públics en tant que responsable, juntament amb la Direcció General de Centres Concertats i Centres Privats, de la planificació de l'oferta educativa única i integrada dels llocs escolars del Servei d'Educació de Catalunya.
- La Inspecció d'Educació, en les tasques de supervisió i avaluació de centres.

Això no obstant, una de les tasques planificades per aquesta Direcció general prèvies a l'execució de la proposta de Decret, impliquen la revisió dels concerts educatius vigents i la definició i el procediment dels contractes programats.

Finalment, cal afegir que també s'està abordant el cost de la plaça escolar, de forma paral·lela a la modificació del decret. A aquests efectes s'ha creat una comissió, liderada pel Síndic de Greuges i en el marc del Pacte contra la Segregació escolar que ja es troba en una fase força avançada del seu treball.

## **ANNEX A: TEST DE PIMES**

**Títol de la iniciativa:** Decret pel qual es regulen els concerts educatius

### **Identificació de la població d'empreses afectades**

1. Estimació del nombre d'empreses del sector afectat i del seu volum de negoci, diferenciades segons la seva dimensió:

Microempreses:	-	-
Petites:	294 empreses	94.896 alumnes
Mitjanes:	103 empreses	128.955 alumnes
Grans:	31 empreses	142.123 alumnes

2. Estimació del nombre de treballadors ocupats a les pimes del sector: al voltant de 18.500.

### **Observacions:**

Al tractar-se del sector educatiu i pel fet que el propi Departament disposa de les dades objectives del sector, centre a centre, hem utilitzat el nombre d'alumnes com a mesura de volum de negoci de cada empresa.

De les dades informades, es pot apreciar que majoritàriament, un 69 %, les empreses del sector són petites, el 24% són mitjanes i únicament el 7% són gran empreses. Atesa la naturalesa i funció d'un centre docent no existeixen microempreses.

Cal especificar que aquesta classificació respon a la titularitat o empresa i no als centres docents que té cada empresa. Això implica que dins de la classificació de grans empreses només n'hi ha 31, les quals engloben 201 centres i escolaritzen 142.123 alumnes, xifra superior al nombre d'alumnes de la resta de categories.

Des del punt de vista territorial les empreses grans i mitjanes acostumen a tenir representació arreu del territori en municipis mitjans, mentre que les petites solen estar concentrades en zones urbanes amb més concentració de població. En les zones rurals no hi tenen presència atès que la demanda no ho justifica.

### **Consulta al sector afectat** (Centres docents privats de Catalunya)

3. S'ha consultat les pimes del sector afectat o les associacions empresarials que les representen sobre el disseny de la norma i les opcions de regulació

Sí No

4. En el tràmit d'audiència es consultarà almenys aquelles associacions empresarials que representin la major part de les pimes del sector afectat?

Observacions:

Durant el passat mes de juliol s'han portat a terme reunions de treball conjuntes entre el Departament d'Educació i les Patronals de l'ensenyament privat a Catalunya, com a representants dels centres privats.

En aquestes reunions s'han plantejat consultes relatives als motius de la intervenció i als objectius de la iniciativa normativa, i s'han concretat aspectes del propi contingut normatiu tals com el finançament equitatiu i suficient necessari, la programació de la oferta educativa, els requisits per accedir i renovar el concert educatiu i, el contracte programa.

**Mesurament de l'impacte sobre les pimes**

- |  | Sí                                  | No                       |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| 5. S'ha quantificat les càrregues administratives que es deriven del compliment de les mesures proposades?   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. S'ha quantificat els costos financers o els costos substantius més rellevants de la proposta normativa?   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Es garanteix que els costos que es generen per a les pimes no impliquen desavantatges competitiu en relació amb les empreses de major dimensió? | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Es garanteix que les pimes poden operar en condicions de lliure competència en el mercat?   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Observacions:

Cal dir per endavant que aquest nova regulació normativa té per objectiu principal simplificar la relació administrava amb l'Administració educativa i, també, la de millorar el finançament dels centres concertats.

En conseqüència, aquesta iniciativa no implica càrregues administratives per als centres sinó que les redueix substancialment, tant en la quantificació del temps destinat a la seva realització, com en la introducció de noves fórmules administratives, com és la renovació automàtica dels concerts educatius (renovació que, a més, s'amplia de 4 a 6 anys en alguns ensenyaments) i la implementació del contracte programa, el qual podrà aglutinar en un únic tràmit administratiu el que fins ara es portava a terme en diferents convocatòries.

En relació als punt 7 i 8, el fet de simplificar les tasques administraves en forma i quantitat no implica cap desavantatge competitiu, ans al contrari i, pel que fa a les condicions de competència, no interfereix les condicions existents fins ara.

**Valoració de mesures específiques per a les pimes**

- |   | Sí                       | No                                  |
|---|--------------------------|-------------------------------------|
| 9. S'ha avaluat alguna opció que simplifiqui o flexibilitzi el compliment de la regulació per a les empreses més petites i, alhora, permeti assolir els objectius públics perseguits? | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Alguns exemples són:

- a. Exempcions temporals o períodes transitoris més llargs.
- b. Exempcions totals o parcials.
- c. Reduccions o bonificacions de quotes i ajudes financeres directes.
- d. Simplificació d'obligacions d'informació.
- e. Campanyes informatives, guies d'usuari, formació específica, atenció a l'usuari o altres mesures per millorar l'accés a la informació.
- f. Altres mesures que beneficiïn especialment les pimes.

Sí No

**10.** S'ha adoptat alguna d'aquestes opcions de regulació més flexibles per a les pimes a la proposta normativa?

Sí  No

**11.** S'ha redactat la proposta normativa en un llenguatge senzill i comprensible per a una persona sense formació específica en dret?

Sí  No

**12.** Es contribueix a simplificar el marc regulador del sector per tal de fer-lo més accessible?

Sí  No

Observacions:

Al tractar-se d'una regulació avantatjosa per a tots els centres en general, tant pel que fa al finançament com a la gestió administrativa, amb l'objectiu d'obtenir una millora social del Sistema educatiu de Catalunya i un Servei d'Educació de Catalunya gratuït i més accessible per tots els centres docents que en vulguin formar part, no es fa necessària cap opció diferenciadora del seu compliment en funció de la seva dimensió.

En aquest sentit, també podem afirmar que en la seva redacció s'ha emprat un llenguatge comprensible i propi del sector a qui va adreçat.

## **ANNEX B: Informació relacionada amb el tràmit de consulta prèvia**

### **Valoració quantitativa**

Es van presentar un total de set propostes amb aportacions, i dotze adhesions.

### **Valoració qualitativa**

Les propostes presentades fan en general una valoració positiva de la iniciativa i consideren que una nova regulació del règim de concerts permetrà millorar alguns aspectes de la concertació dels centres privats especialment pel que fa al seu finançament o a la distribució de la programació de l'oferta educativa de manera integrada.

Concretament, fan referència a:

### **Finançament i gratuïtat de l'escolarització**

Aportacions presentades:

- Finançament del concert que permeti acabar amb la segregació escolar i fer un escola de qualitat per a tots.
- Per garantir l'equitat i evitar la segregació cal que el finançament dels centres concertats sigui just i no se'ls aboqui a l'estrangulament econòmic.
- La infradotació del concert educatiu és font de discriminació i segregació. Cal abordar el cost de la plaça escolar, de forma paral·lela a la modificació del decret.
- Eliminació progressiva dels concerts educatius i congelació de les dotacions i assignacions pressupostàries a les escoles privades concertades.
- Eliminar la doble via de finançament que actualment reben les escoles concertades: dotació de concerts i subvencions públiques.

En relació a aquestes aportacions es considera que:

- El pacte contra la segregació escolar, signat el passat mes de març, ja inclou el compromís de l'adequació del finançament públic dels centres concertats amb garanties de gratuïtat i de coresponsabilitat en l'escolarització equilibrada dels alumnes.
- Un dels objectius de la iniciativa, és garantir la gratuïtat real dels ensenyaments obligatoris impartits en els centres concertats, mitjançant un sistema de finançament equitatiu i asimètric: a més responsabilitat social, més finançament públic.
- El Departament d'Educació ha d'assegurar als centres amb concert educatiu els recursos públics suficients per fer efectiva la gratuïtat dels ensenyaments obligatoris i dels declarats gratuïts, d'acord amb la programació educativa.

- La LEC estableix a l'article 42.2 que el Govern de la Generalitat ha de regular i sostenir el Servei d'Educació de Catalunya que, conformat pels centres públics i pels centres privats sostinguts amb fons públics, garanteix a totes les persones l'accés a una educació de qualitat i en condicions d'igualtat en els ensenyaments obligatoris i en els declarats gratuïts. Per tant, en cap cas es preveu l'eliminació dels concerts educatius.
- D'acord amb l'article 205 de la LEC, el model ordinari de finançament amb recursos públics dels centres privats que presten el Servei d'Educació de Catalunya és el concert educatiu. Per tal d'evitar la doble via de finançament que actualment reben alguns centres concertats, un dels objectius de la iniciativa és desenvolupar reglamentàriament la fórmula dels contractes programa, a través de la qual es pot dissenyar un sistema de finançament dels centres concertats més equitatiu en funció de les característiques socioeconòmiques de la zona, la tipologia de les famílies dels alumnes que atén el centre i la proporció d'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu que escolaritza.

### **Planificació de l'oferta educativa**

Aportacions presentades:

- Només s'ha de poder concertar quan existeixin necessitats d'escolarització.
- Les reduccions de línies s'han de produir sempre a la concertada abans que reduir l'oferta pública.
- Contemplar l'oferta privada concertada existent en la planificació de la creació de nous centres públics.
- Eliminar els concerts dels grups que no superen una ràtio mínima de 25 alumnes.

En relació a aquestes aportacions es considera que:

- Un dels objectius de la iniciativa d'elaboració del nou decret és integrar efectivament en la programació educativa dels llocs escolars gratuïts l'oferta dels llocs escolars dels centres públics i dels centres privats concertats, de manera que hi hagi una oferta única i integrada dels llocs escolars del Servei d'Educació de Catalunya, que afavoreixi l'equitat escolar i propiciï la cohesió social.
- El criteri que cal tenir en compte a l'hora de concertar una unitat és el de satisfer necessitats d'escolarització, entenent com a tal el nombre de llocs escolars gratuïts necessaris en cada zona educativa per a cada ensenyament obligatori i gratuït en funció del nombre d'alumnes que previsiblement caldrà escolaritzar i de llurs característiques personals, familiars i socials, així com de les característiques de la zona i dels centres que la integren.
- La reducció de línies o de grups dels centres concertats es realitzarà en base a la programació conjunta de l'oferta educativa i a la satisfacció de necessitats d'escolarització de cada centre.

## **Coeducació i llibertat d'ensenyament**

Aportacions presentades:

- Mantenir el concert a les escoles que segreguen per sexe i creuen en l'educació diferenciada.
- El concert educatiu ha de garantir la llibertat d'ensenyament i la gratuïtat de l'educació bàsica i obligatòria.

En relació a aquestes aportacions es considera que:

- La LEC estableix que la prestació del Servei d'Educació de Catalunya s'ordena d'acord amb el principi de coeducació per mitjà de l'escolarització mixta, que ha de ser objecte d'atenció preferent.(43.1.d)
- El concert educatiu ha de garantir la gratuïtat dels ensenyaments obligatoris i d'acord amb el que s'estableix a l'article 42.2 de la LEC, la programació de l'oferta educativa té per objecte establir, amb caràcter territorial, les necessitats d'escolarització que ha de satisfer el Servei d'Educació de Catalunya per a garantir el dret a l'educació per a tothom, harmonitzant-ho amb els drets individuals dels alumnes i de les mares, els pares i els tutors.

## **Transparència**

Aportació presentada:

- Fer públic un Registre de tots els centres privats concertats i la respectiva dotació econòmica anual.

En relació a aquesta aportació es considera que:

- Actualment el Departament ja difon les dades del Registre de Centres públics i privats d'ensenyaments reglats de nivell no universitari que realitzen la seva activitat a Catalunya a les web Gencat i Transparència. Pel que fa a la dotació econòmica, si bé és una dada que no forma part del Registre, s'està treballant per fer-la pública.