



**INFORME DE MODIFICACIONS D'ACORD AMB L'INFORME JURÍDIC PRELIMINAR
DEL GABINET JURÍDIC DEL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ
PROFESSIONAL DEL PROJECTE DE DECRET D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA**

MEMÒRIA GENERAL

1) Atesa la proposta de millora d'incloure en l'apartat 6.1 la referència normativa a l'article 69 de la Llei 19/2014, de 29 de desembre.

S'adopta la proposta quedant el redactat en els termes següents:

D'acord amb l'article 69.1 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, s'ha dut a terme la consulta sobre la proposta del decret d'orientació educativa impulsada el desembre de 2022 a través del Portal Participa gencat [Consulta pública prèvia a l'elaboració del Decret d'Orientació educativa - Participa gencat](#)

2) Atesa la proposta de millora de substituir l'expressió TRÀMIT D'INFORMACIÓ PÚBLICA de l'apartat 6.3 per TRÀMIT D'AUDIÈNCIA.

Així mateix, es recomana, pel que fa a la referència normativa, incloure l'article 67 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, en substitució de la referència normativa a la Llei 39/2015, d'1 d'octubre.

S'adopta la proposta quedant el redactat en els termes següents:

6.3 TRÀMIT D'AUDIÈNCIA

D'acord amb l'article 67 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, s'atorgarà el tràmit d'audiència a les següents entitats:

3) Atesa l'observació referida a l'entrada en vigor del decret que refereix *La MG és el lloc idoni per a dur a terme la justificació de l'entrada en vigor immediata. Per tant, si es manté la previsió cal que la MG ho justifiqui, altrament, l'entrada en vigor hauria de reflectir el termini general de vint dies des de la publicació en el Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*, el decret es tramitarà per via ordinària (no urgent), amb la consegüent entrada en vigor als 20 dies des de la publicació al DOGC, tal com disposa la disposició final tercera:

Entrada en vigor

Aquest Decret entra en vigor als vint dies de la seva publicació al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya.

4) Atesa la recomanació de fer un esforç explicatiu de la justificació de la modificació del Decret 155/1994, de 28 de juny, pel qual es regulen els serveis educatius del Departament d'Educació, s'adopta la recomanació, disposant:



Doc.original signat per:
Susana Tarapiella Carreño
11/04/2025

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 28/04/2028

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



04US74Z80FDMYOQS1LC12WZ6DW4JR2AU

Data creació còpia:
28/04/2025 10:06:55

Pàgina 1 de 9



El Decret modifica el Decret 155/1994, de 28 de juny, pel qual es regulen els serveis educatius del Departament d'Ensenyament atès que el fet d'acompanyar l'alumnat en els aspectes personals i socials s'ha de fer mitjançant la incorporació d'un nou equip de professionals que doni resposta a la necessitat d'entomar els desafiaments que l'orientació educativa planteja vers la millora del benestar i de la convivència, l'erradicació de les violències, la perspectiva de gènere i la perspectiva interseccional, l'absentisme i l'abandonament escolar i la incorporació de l'emergència climàtica en l'orientació educativa

5) Atesa la recomanació que les memòries que acompanyen el decret es signin per la secretària general del Departament d'Educació i Formació Professional, atesa l'afectació que la proposta normativa comporta pel que fa a la despesa i per tant, afecta la Direcció de Serveis, l'àmbit competencial afecta també la Secretaria de Formació Professional. I atesa la recomanació de valorar la conveniència que la Memòria d'Avaluació d'impacte se signi per la secretària general del Departament d'Educació i Formació Professional donada l'afectació d'atribucions de diferents direccions generals departamentals, s'adopta aquesta recomanació. Les memòries que acompanyen el decret se signaran per les tres secretaries del Departament d'Educació i Formació Professional: secretaria general d'Educació i Formació Professional, secretaria de Millora Educativa i secretaria de Formació Professional.

6) Atesa la recomanació des del punt de vista formal de revisar la numeració dels articles, d'acord amb el Manual d'elaboració de les normes de la Generalitat de Catalunya, s'ha adoptat la recomanació i s'ha procedit a la revisió.

7) Atesa l'observació referida al requisit d'emissió de la Memòria de les observacions i les al·legacions presentades, destinada especialment a actualitzar els canvis derivats de la consulta interdepartamental, d'audiència i d'informació pública, i dels diferents informes emesos (art 64.5 LRJPAPC) la unitat disposa d'aquesta informació que s'aportarà quan sigui sol·licitada.

8) Atesa l'observació feta referida a l'obligació de publicitat activa, la unitat coneix l'obligació derivada del principi de transparència recollit a la Llei 19/2014 del 29 de desembre (art 10.c) i adoptarà les mesures que se'n deriven d'aquesta obligació.

9) Ateses les observacions fetes referides als tràmits i informes preceptius per tramitar l'expedient del projecte normatiu, la unitat és coneixedora de la qualitat preceptiva dels tràmits i informes preceptius i seguirà les indicacions contingudes a l'informe de referència.

En concret, referent a les aportacions de l'informe d'impacte de gènere en relació amb les expressions de caire androcèntric, a fi de contribuir a una millora de la comprensió del text, i a la recomanació de valorar la possibilitat d'emprar el masculí genèric, atès que el desdoblament dels mots en masculí i femení pot dificultar la lectura i la comprensió del text, s'adopta la recomanació i es modifiquen els termes desdoblat per l'ús del masculí genèric.

10) Atesa l'observació referida al tractament de dades i en concret pel que fa al penúltim paràgraf de l'article 18 que disposa *El Departament d'Educació facilitarà les dades a l'Administració local que permetin identificar i atendre els casos*



Doc. original signat per:
Susana Tarapiella Carreño
11/04/2025

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 28/04/2028

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



04US74Z80FDMYQSLC12WZ6DW4JR2AU

Data creació còpia:
28/04/2025 10:06:55

Pàgina 2 de 9



d'abandonament que es produeixen en cada població, atesa la revisió de la numeració de l'articulat del text normatiu, convé aclarir que aquest article ha passat a ser l'article 24 del decret i en relació amb el que es disposa a l'informe jurídic referent a què aquesta previsió, en tant que pot afectar dades personals de l'alumnat que es troba en situació d'abandonament escolar, s'hauria de referir a l'etapa obligatòria, s'ha revisat la redacció de l'article que en la versió actual, disposa:

Article 24

L'orientació educativa i l'abandonament

1. L'orientació educativa ha d'incidir en la prevenció primària, secundària i terciària de l'abandonament a través de mesures universals de prevenció, de mesures d'intervenció, i mesures de compensació.

2. La prevenció de l'abandonament ha de tenir en compte la importància de l'acompanyament i suport a l'alumnat en tots els seus àmbits i l'establiment de mesures específiques per a aquells casos que presentin risc d'absentisme o episodis d'absentisme o que presentin altres necessitats socioeducatives que el poden precipitar.

3. El Departament d'Educació i Formació Professional facilitarà dades a l'Administració local que permetin identificar i atendre els casos d'abandonament que es produeixen en cada població, alhora que impulsarà la participació dels diferents professionals de l'educació a les comissions d'absentisme i abandonament dels municipis coordinades per comissions territorials i pels serveis centrals.

4. Els centres educatius, a través del treball en xarxa amb els serveis educatius i els seus equips d'acompanyament a l'alumnat i les administracions i agents locals, es coordinaran en el territori per acollir i acompanyar aquells alumnes que retornen al sistema en alguna de les noves oportunitats que ofereix.

Així mateix, i pel que fa a l'observació referida a què en cas que al text normatiu es mantingui la comunicació de dades personals per als casos d'abandonament en l'etapa postobligatòria, cal sol·licitar informe de l'APDCAT, aquesta Autoritat, va emetre un informe relatiu al Projecte d'instrucció per a la cessió de dades als ens locals en l'exercici de competències en matèria de prevenció i intervenció en l'abandonament escolar en etapa d'estudis postobligatoris, que va considerar que el projecte s'adequava a les previsions establertes a la normativa sobre protecció de dades personals en la mesura que es tinguin en compte les consideracions fetes en el mateix informe, que van ser observades i adoptades per la unitat promotora. Respecte a aquesta observació, convé mencionar la Instrucció 1/2024, de 17 de juliol, per a la cessió de dades als ens locals en l'exercici de les competències en matèria de prevenció i intervenció en l'abandonament escolar en etapa d'estudis postobligatoris, que es va publicar al DOGC el 17 de juliol amb entrada en vigor prevista pel mateix dia.

11) Atesa l'observació referida a la preceptivitat de donar tràmit al Consell de Govern Locals en el transcurs de la tramitació del decret, es durà a tràmit l'esmentada proposta.

12) Atesa l'observació referida al requisit que la iniciativa es presenti de nou al Consell Tècnic amb caràcter previ a la sol·licitud de dictamen de la Comissió de Govern



Doc. original signat per:
Susana Tarapiella Carreño
11/04/2025

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 28/04/2028

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



04US74Z80FDMYOQS1LC12WZ6DW4JR2AU

Data creació còpia:
28/04/2025 10:06:55

Pàgina 3 de 9



Locals, es durà a terme l'esmentada presentació prèvia a la sol·licitud de dictamen de la Comissió de Govern Locals.

13) Atesa l'observació referida a la preceptivitat del dictamen del Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya, atès que el projecte desplega les competències educatives de la Generalitat i en concret, en relació amb l'orientació educativa en el marc del sistema educatiu, i a la connexió que l'orientació educativa té l'orientació professional, es té en consideració el caràcter preceptiu del citat dictamen.

14) Atesa l'observació referida a la preceptivitat de l'emissió de l'informe jurídic final sobre la versió definitiva del projecte de decret i que un cop dictaminat el projecte per la Comissió Jurídica Assessora, el final del preàmbul hi haurà de fer concreta referència, la part final del preàmbul dona compliment a la preceptivitat de l'observació disposant els termes següents: *A proposta de la consellera d'Educació i Formació Professional, vist/d'acord amb el dictamen de la Comissió Jurídica Assessora i d'acord amb el Govern.*

Així mateix, pel que fa a la previsió de l'article 38 del Decret 69/2006, d'11 d'abril, d'aprovació del Reglament d'organització i funcionament de la Comissió Jurídica Assessora, segons el qual les disposicions dictades amb posterioritat al dictamen de la Comissió Jurídica Assessora han d'expressar la conformitat amb el preceptiu dictamen, es té en consideració per a les possibles disposicions que es dictin amb posterioritat.

15) Atesa l'observació referida a la finalització de la tramitació i aprovació pel Govern i a la presentació que se n'haurà de fer del projecte resultant de la valoració del Dictamen de la Comissió Jurídica Assessora, es durà a terme de la forma assenyalada.

16) Ateses les observacions referides als tràmits que no es consideren preceptius, pel que fa a la participació del Consorci d'Educació de Barcelona, es van tenir en compte les seves consideracions al procés de participació.

17) Ateses les observacions en matèria de competència i habilitació per aprovar el projecte, i pel que fa a les competències de la Generalitat en matèria treball i relacions laborals tal com disposa l'article 170 de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya i les competències en matèria d'organització de l'Administració de la Generalitat recollides a l'article 150 de l'Estatut d'Autonomia, s'adopten les recomanacions i s'inclouen en el text normatiu.

18) Atesa l'observació de conveniència de dur a terme la revisió lingüística de la iniciativa en el moment previ a l'aprovació pel Govern, a fi de garantir que la darrera versió sigui la revisada lingüísticament, es procedirà seguint les indicacions aquí contingudes.

19) Atesa la recomanació formal de revisar la numeració dels articles de la iniciativa d'acord amb el Manual d'elaboració de normes de la Generalitat, i específicament pel que es refereix a la numeració, extensió i subdivisions dels articles en apartats, s'adopta la recomanació i es revisa l'articulat, fent especial observació en la llargada dels articles i la numeració de les subdivisions.

20) Atesa la recomanació formal de fer ús del temps verbal present, s'ha revisat el text i adoptat la recomanació.



Doc. original signat per:
Susana Tarapiella Carreño
11/04/2025

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 28/04/2028

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



04US74Z80FDMYOQS1LC12WZ6DW4JR2AU

Data creació còpia:
28/04/2025 10:06:55

Pàgina 4 de 9



21) Atesa la recomanació formal relativa a la coherència i precisió terminològica, s'ha revisat el text i adoptat la recomanació.

22) Atesa la recomanació formal relativa a la supressió de termes o expressions de caràcter merament explicatiu, s'ha revisat el text i adoptat la recomanació.

23) Atesa la recomanació formal de definir els termes emprats una única vegada i no incloure repeticions al text, s'ha revisat el text i adoptat la recomanació.

24) Atesa la recomanació formal de l'ordre dins de les normes que és: objecte, àmbit i definicions, s'ha revisat el text i adoptat la recomanació.

25) Atesa la recomanació formal d'emprar el format llista, s'ha revisat el text i adoptat la recomanació.

26) Atesa la recomanació preliminar sobre el fons del projecte d'incloure els fonaments estatutaris de la competència de la Generalitat a l'inici de la iniciativa, tal com preveu el Manual, s'incorporen altres les competències de la Generalitat no previstes en la versió inicial que justifiquen l'actuació.

27) Atesa la recomanació d'incloure en el preàmbul *la justificació de l'adequació de la norma als principis de la bona regulació*, es modifica el paràgraf que conté aquesta justificació per incloure el referent a la Llei 39/2015 d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques així com la referència concreta a l'article 62 de la Llei 19/2014, de 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern.

28) Atesa la recomanació de fer esment al compliment dels principis de seguretat jurídica, de necessitat, de proporcionalitat, d'eficàcia, d'eficiència i de transparència, s'inclou en el text una referència a l'adequació als citats principis, en els termes següents:

Pel que fa al compliment de principis, la norma s'encaixa adequadament en el context normatiu nacional i de la Unió Europea, contribuint així a l'elaboració d'un marc normatiu estable, clar i cert. Aquest marc facilita tant el coneixement com la comprensió de l'orientació educativa i dels seus àmbits d'actuació.

En relació amb el principi de necessitat, i en resposta a l'interès general de dotar el sistema educatiu de Catalunya d'un marc referencial clar que unifiqui l'orientació, s'elabora el present decret. Això es fa tenint en compte que no existeixen altres formes de regulació menys restrictives que puguin assolir l'objectiu de crear aquest marc referencial.

L'objecte d'aquest decret és establir tant el marc referencial com l'organització de l'orientació educativa, garantint així l'orientació personalitzada de tot l'alumnat dels centres sostinguts amb fons públics de Catalunya en totes les etapes educatives no universitàries, tant obligatòries com postobligatòries. Això es realitza mitjançant l'establiment de criteris que permetin desplegar l'acció orientadora al llarg de tot el procés formatiu de cada alumne.

El decret defineix els principals àmbits en què cal orientar, els processos necessaris per fer-ho possible i els diferents agents implicats. A més, identifica els principals



Doc. original signat per:
Susana Tarapiella Carreño
11/04/2025

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 28/04/2028

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



04US74Z80FDMYOQS1LC12WZ6DW4JR2AU

Data creació còpia:
28/04/2025 10:06:55

Pàgina 5 de 9



desafiaments que cal tenir en compte en l'orientació, i en aquest sentit, concreta mecanismes per articular aquesta acció educativa als centres educatius.

En compliment del principi de transparència, s'ha possibilitat l'accés senzill, universal i actualitzat a la tramitació d'aquesta disposició i als documents que integren l'expedient a través del Portal de la Transparència. Així mateix, la participació s'ha dut a terme mitjançant els tràmits de consulta pública prèvia, de participació inicial, d'informació pública, d'audiència i del Consell d'Educació de Catalunya com a organisme superior de consulta i de participació dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari.

29) Atesa la recomanació d'incloure un paràgraf de tancament abans de la fórmula promulgatòria, s'inclou en el text normatiu la següent proposta:

Aquesta disposició, amb rang de decret, s'adopta en exercici de la potestat reglamentària del Govern, d'acord amb els articles 39.1 i 40.1 de la Llei 13/2008, del 5 de novembre, de la presidència de la Generalitat i del Govern.

30) Atesa la proposta d'incloure una breu fonamentació en el preàmbul referida a la modificació del Decret 155/1994, de 28 de juny pel qual es regulen els serveis educatius del Departament d'Educació i Formació Professional, s'ha procedit a incloure el mateix text que consta al punt 4 d'aquest informe.

31) Atesa la recomanació de dividir el preàmbul en parts numerades amb xifres romanes, s'ha valorat la proposta, però no s'ha adoptat, ja que es considera que el format actual és adequat i comprensible.

32) Atesa la recomanació de no repetir conceptes: s'ha procedit a la revisió del text i a l'eliminació de la repetició de conceptes.

33) Atesa la recomanació d'unificar terminologia: s'ha procedit a la revisió del text i a la unificació de terminologia.

34) Atesa la recomanació de la revisió de la part final, s'ha modificat la disposició addicional primera en els termes suggerits i tot i valorar la incorporació d'una disposició addicional en relació amb el desplegament no reglamentari, no es considera necessari i no s'adopta la proposta.

35) S'ha incorporat a l'articulat del Decret el capítol V, intitulat L'orientació i els reptes del sistema educatiu. En aquest capítol es desenvolupen en set articles els reptes del sistema educatiu vinculats a l'orientació educativa: l'orientació educativa i el benestar de l'alumnat (article 19), l'orientació educativa i la convivència (article 20), l'orientació educativa, la perspectiva de gènere i la perspectiva interseccional, la igualtat i la no-discriminació (article 21), l'orientació educativa i l'erradicació de les violències (article 22), l'orientació educativa i l'absentisme (article 23), l'orientació educativa i l'abandonament (article 24) i l'orientació verda (article 25)



Doc. original signat per:
Susana Tarapiella Carreño
11/04/2025

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 28/04/2028

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



04US74Z80FDMYOQS1LC12WZ6DW4JR2AU

Data creació còpia:
28/04/2025 10:06:55

Pàgina 6 de 9



36) S'ha modificat la relació d'entitats a les que s'atorga el tràmit d'audiència (apartat 6.3). S'ha eliminat de la relació el Consell d'Educació de Catalunya, atès que el seu informe és preceptiu, i en relació amb les organitzacions sindicals i l'Administració local, s'ha fet l'aclariment següent:

En aquest tràmit, l'audiència de les organitzacions sindicals: Comissió Obrera Nacional de Catalunya, Unió General de Treballadors de Catalunya, USTEC, Intersindical, USOC, CGT es farà per mitjà de la Mesa Sectorial, pel que fa al professorat i del Comitè Intercentres, pel que fa al personal laboral.

L'audiència de l'administració local es farà mitjançant l'òrgan específic (Comissió Mixta).



Doc. original signat per:
Susana Tarapiella Carreño
11/04/2025

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 28/04/2028

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



04US74Z80FDMYQSS1LC12WZ6DW4JR2AU

Data creació còpia:
28/04/2025 10:06:55

Pàgina 7 de 9

MEMÒRIA D'AVALUACIÓ D'IMPACTE

36) Atesa la recomanació de valorar la conveniència que aquesta memòria es signi per la secretària general del Departament d'Educació i que donades les afectacions a l'orientació professional i per tant, la seva inclusió dins l'àmbit competencial de la Secretaria de Formació Professional fa recomanable que les memòries que acompanyen el projecte se signin per la secretària general, aquesta qüestió queda atesa en el punt 5.

37) Atesa l'observació referida a la concordança de cursos, que són sis, doncs l'impacte inclou des del curs 2025-2026 fins al curs 2030-2031, es procedeix a l'esmena.

38) S'ha procedit a la revisió terminologia, i s'ha procedit a actualitzar el nom del Departament d'Educació i Formació Professional, així com a complementar el terme orientació amb educativa.

39) Així mateix, allà on s'escau s'han incorporat els nous grans reptes que entoma el decret pel que fa a l'orientació educativa: prevenció de l'absentisme i l'abandonament, la millora del benestar, la convivència, l'erradicació de les violències amb perspectiva de gènere, la perspectiva interseccional, la perspectiva de l'emergència climàtica en l'orientació.

40) La memòria d'avaluació d'impacte contempla la creació d'un equip de dos orientadors i un educador social per servei educatiu, aquesta previsió s'ha modificat atès que es valora que és necessària la incorporació de dos educadors socials per servei educatiu, i no d'un, com es preveia inicialment, vinculats a l'àmbit de l'educació educativa amb la prioritització dels set reptes del sistema educatiu.

Així mateix, es preveu la incorporació dels equips USAV (Unitat de Suport a l'Alumnat en Situació de Violència) i de l'equip de *Benestar per estar bé* i l'equip de *Benestar i promoció de la salut*. Així com la coordinació d'aquests equips i el desplegament d'un model d'orientació educativa, que implica el desplegament territorial dels equips.

En conseqüència, el cost estimat de la proposta ha canviat i ha passat a ser de 15.5476.716,86€

Per tant la proposta actualitzada és:

2A4. Equips d'acompanyament a l'alumnat als serveis educatius

Es planteja crear un equip de dos orientadors i dos educadors socials per servei educatiu.

Es planifica la creació d'equips d'acompanyament de l'alumnat situats en els serveis educatius i integrats per dos docents especialitat orientació educativa i dos educadors socials, vinculats a l'àmbit de l'orientació educativa com a mesura universal



Doc. original signat per:
Susana Tarapiella Carreño
11/04/2025

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 28/04/2028

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



04US74Z80FDMYOQS1LC12WZ6DW4JR2AU

Data creació còpia:
28/04/2025 10:06:55

Pàgina 8 de 9

 Generalitat de Catalunya
**Departament d'Educació
i Formació Professional**

amb la prioritització dels set reptes del sistema educatiu. Es preveu també la incorporació de la USAV, l'equip de Benestar per estar bé i l'equip de Benestar i promoció de la salut als Serveis Centrals.

La coordinació d'aquests equips i el desplegament d'un model d'orientació educativa com a mesura universal implica també ubicar professionals als serveis territorials i als serveis centrals.

El cost estimat d'aquests equips és de 15.547.716,86 €



Doc.original signat per:
Susana Tarapiella Carreño
11/04/2025

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al
web csv.gencat.cat fins al 28/04/2028

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



04US74Z80FDMYQSS1LC12WZ6DW4JR2AU

Data creació còpia:
28/04/2025 10:06:55

Pàgina 9 de 9