



MEMÒRIA GENERAL versió primera

N/R: Normes MG
34/2023
MC/MM/TX

Relativa al Projecte d'Ordre del currículum corresponent al títol de tècnic o tècnica esportiu en Basquetbol.

1. Introducció

1.1 La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOE), (BOE núm. 106, de 4 de maig de 2006), regula l'actual el sistema educatiu, llevat de l'universitari. Els ensenyaments esportius estan regulats en els articles 63 al 65.

Aquesta Llei s'ha desplegat, en l'àmbit de l'ordenació general dels ensenyaments esportius, mitjançant el Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments esportius de règim especial.

Els ensenyaments esportius formen part dels ensenyaments de règim especial.

Els ensenyaments esportius s'ordenen en dos graus, mitjà i superior, i a cada grau li correspon un títol. El grau mitjà es compon de dos cicles, el cicle inicial i el cicle final.

Graus (art 64.1)	Títols (Art 65.1 i 2)	Organització interna
Mitjà	Tècnic esportiu (en la modalitat corresponent)	Cicle inicial Cicle final
Superior	Tècnic esportiu superior (en la modalitat corresponent)	(Un únic cicle)

Els ensenyaments esportius dins del sistema educatiu s'estructuren en diverses modalitats i, si és el cas, especialitats.



Mitjançant aquesta ordre s'estableix el currículum del títol de Tècnic esportiu en l'especialitat de basquetbol, i es completarà l'ordenació curricular d'aquesta modalitat esportiva amb l'ordre corresponent al títol de Tècnic esportiu superior.

1.2 La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació

Aquesta llei desplega les competències educatives en el marc de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya.

L'article 53.1, en relació al 68.3 estableix que correspon al Govern determinar el currículum dels ensenyaments del sistema educatiu, pel que fa als objectius, als continguts i als criteris d'avaluació de cada mòdul.

L'article 68 regula els ensenyaments esportius.

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, a la disposició addicional trenta-tresena estableix que, sens perjudici de la normativa vigent i de les competències que corresponen al Govern per a determinar el currículum d'acord amb l'article 53.1, s'habilita el conseller o consellera titular del Departament perquè estableixi, per mitjà d'una ordre, els currículums dels cicles dels ensenyaments esportius de règim especial, quan derivin d'un títol creat pel Govern de l'Estat.

Per tant, aquesta ordre estableix el currículum del títol de grau mitjà en l'especialitat de Basquetbol dels ensenyaments esportius.

2. Justificació de la necessitat de la disposició reglamentària i adequació d'aquesta als fins que es persegueixen

2.1 Les raons que fonamenten l'oportunitat de la norma

2.1.1 Raons que fonamenten l'oportunitat de la norma:

Un cop el Govern de l'Estat ha establert aquest títol i ha determinat els corresponents ensenyaments mínims, correspon a la Generalitat establir-ne el currículum.

2.1.2 Les raons per a establir el currículum són:

- a) És una obligació legal (art. 53.1 de la LE).



- b) Forma part de l'exercici d'autogovern, en cas contrari s'aplicaria el dret estatal, en aquest cas el currículum establert per al territori de gestió del Ministeri competent en matèria educativa, en tant que norma supletòria (149.3 CE).
- c) Està vinculat a un dret fonamental en tant que possibilita a les persones fer efectiu el seu dret a l'educació (art. 27.2 CE).
- d) És una concreció de la política social i econòmica, tota vegada que garanteix la formació professionalitzadora (art. 40.2 CE).
- e) Respon a la necessitat de satisfer a les necessitats de les empreses i clubs de disposar de persones qualificades amb el perfil professional d'aquest títol.

3. Marc normatiu en què s'insereix

3.1 Normativa que desenvolupa aquesta proposta:

Reial decret 980/2015, de 30 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Esportiu en Basquetbol i es fixen el seu currículum bàsic i els requisits d'accés, i es modifica el Reial Decret 669/2013, de 6 de setembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Esportiu en Atletisme i es fixen els seus ensenyaments mínims i els requisits d'accés, (BOE núm. 282, de 25.11.2015).

3.2 Normativa amb que es relaciona aquesta proposta

Es relaciona, principalment, amb normativa següent:

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya.

La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació.

Decret 25/2014, de 25 de febrer, d'ordenació general dels ensenyaments esportius de règim especial, DOGC núm. 6571, de 27.2.2014.

3.3 Antecedents

Aquest currículum substitueix el currículum anterior aprovat mitjançant el Decret 109/2008, de 20 de maig, pel qual s'estableix el currículum i es regula la prova d'accés específica del títol de tècnic/a d'esport en l'especialitat de basquetbol.

3.4 L'objecte de la norma

L'objecte de la norma és establir el currículum del cicle formatiu que s'indica.



L'article 6.3 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix que La competència per a establir els ensenyaments mínims dels ensenyaments del sistema educatiu correspon al govern de l'Estat.

El currículum bàsic requereix el 50% dels horaris escolars per a les comunitats autònomes amb llengua cooficial.

Els aspectes bàsics del currículum són els objectius, competències, continguts i criteris d'avaluació (Article 6.3 de la LOE).

La competència per a establir el currículum dels cicles formatius correspon a la Comunitat Autònoma, tal com disposa l'article 6.4 de la LOE.

Catalunya disposa, en l'establiment del currículum, d'un marge del 50% dels horaris escolars. Aquest marge horari permet adaptar un currículum tot respectant els elements bàsics fixats pel govern de l'Estat en un cicle formatiu.

3.5 Contingut de l'articulat

Article 1: Objecte

Identifica l'objecte de la norma

Article 2: Identificació del títol i perfil professional

Indica els principals elements de caràcter general que es corresponen amb aquest títol.

El perfil professional defineix el context productiu per al qual prepara el cicle formatiu, la seva competència general, les competències professional i socials.

Article 3: Currículum

Horari: concreta el currículum. Completant-lo amb el 50% dels horaris a disposició de les administracions educatives.

El currículum dels cicles esportius s'estructuren en mòduls i aquests en unitats formatives.

Els mòduls contenen els Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació i els continguts.



Es desplega en els annexos I, II i III.

Article 4: Espais i equipaments

Els transcriuen els espais i equipaments mínims previstos als annexos VI-A i VI-B del Reial decret 980/2015, de 30 d'octubre.

Es desplega en els annexos IV A i IV B.

Article 5: Mòduls a distància

Els mòduls que es poden impartir a distància són els previstos a l'annex XIV del Reial decret 980/2015, de 30 d'octubre.

Es desplega en l'annex V.

Article 6: Professorat

Estableix les especialitats docents a les quals correspon l'atribució docent per a impartir cada mòdul, que són els previstos als annexos VIII, IX-A, IX-B i X del Reial decret 980/2015, de 30 d'octubre.

Es desplega en els annexos VI, VII VIII, i IX.

Article 7: Requisits d'accés

S'indiquen les dues vies: l'accés amb titulació acadèmica i l'accés mitjançant prova, quest darrera és la que s'indica a l'annex VII del Reial decret 980/2015, de 30 d'octubre. També inclou la càrrega horària atribuïda a la prova d'accés.

Article 8 Exempció de la superació de la prova específica

S'indiquen els efectes previstos a l'article 22 del Reial decret 980/2015, de 30 d'octubre.

Article 9 Convalidacions

S'indiquen les convalidacions previstes a l'article 29, apartats 5 i 6, del Reial decret 980/2015, de 30 d'octubre.



Article 10 correspondències

S'indiquen les correspondències dels mòduls d'ensenyament esportiu amb les unitats de competència per a la seva acreditació establertes a l'annex XI-A del Reial decret 980/2015, de 30 de octubre

Dues disposicions addicionals

Una disposició transitòria

Aquesta norma preveu la compleció durant els dos cursos posteriors a l'extinció de l'ensenyament.

Una disposició derogatòria

Una disposició final

4. Relació de disposicions afectades pel projecte

Afecta la/les següents disposicions:

Decret 109/2008, de 20 de maig, pel qual s'estableix el currículum i es regula la prova d'accés específica del títol de tècnic/a d'esport en l'especialitat de basquetbol.

5. Taula de vigències i derogacions resultats

Aquesta proposta de disposició deroga el Decret 109/2008, de 20 de maig.

6. Competència de la Generalitat en la matèria

Es fonamenta en l'article 131.3 lletra c, de l'Estatut d'Autonomia.

7. Tràmit de consulta inicial



Es duu a terme el tràmit de consulta inicial de l'article 69.1 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre mitjançant el Portal de la Transparència.

S'annexa a aquesta memòria l'informe de resultats de la consulta pública prèvia.

8. Participació dels ciutadans en l'elaboració de disposicions reglamentàries

S'ha fet el tràmit de participació dels ciutadans en l'elaboració de disposicions reglamentàries mitjançant la consulta pública prèvia previst a l'article 66 bis, de la llei 26/2010, del 3 d'agost.

9. Relació motivada de les persones i les entitats a les quals s'atorga el tràmit d'audiència.

Relació de persones i entitats	Motivació de l'audiència
Comissió Obrera Nacional de Catalunya. Unió General de Treballadors de Catalunya. Foment del Treball. PIMEC, Petita i Mitjana Empresa de Catalunya. Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències Catalunya.	Representació d'interessos directament afectats per la matèria
Consell de Cambres Oficials de Comerç, Indústria i Navegació de Catalunya	Representació d'interessos indirectament afectats per la matèria
Secretaria General de l'esport	Competències vinculades a la matèria
Federació catalana de basquetbol COPLEF (Col·legi oficial de professors i llicenciats d'Educació Física)	Interessos vinculats a la matèria



10. Consulta interna en el Departament d'Educació

Aquesta proposta es consulta, dins del Departament d'Educació, a les direccions generals, la direcció de Serveis i la subdirecció general de la Inspecció d'Educació.

11. La procedència, si escau, de sotmetre l'expedient a informació pública.

Es pot sotmetre a informació pública.

Directora general

Informe de resultats de la consulta pública sobre la regulació del currículum del títol de tècnic o tècnica esportiu en Basquetbol

Consulta pública sobre la regulació del currículum del títol de tècnic o tècnica esportiu en Basquetbol

1 de setembre de 2023

1. Motivació

L'objectiu de la consulta és recollir les propostes i suggeriments relatives al desplegament del currículum, respectant, en tot cas, els elements bàsics descrits al Reial decret 980/2015, de 30 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Esportiu en Bàsquet i es fixen el seu currículum bàsic i els requisits d'accés, i es modifica el Reial decret 669/2013, de 6 de setembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Esportiu en Atletisme i es fixen els seus ensenyaments mínims i els requisits d'accés. (BOE núm. 282, de 25.11.15), per tal de fixar el currículum adequat a les necessitats actuals.

El projecte d'ordre pretén concretar el currículum dels diversos blocs d'aquest ensenyament i establir un currículum aplicable a Catalunya del títol.

Aquest currículum ha de substituir el currículum establert pel Decret 109/2008, de 20 de maig, pel qual s'estableix el currículum i es regula la prova d'accés específica del títol de tècnic/a d'esport en l'especialitat de basquetbol.

Per tant, estem davant d'un projecte que actualitza un currículum.



2. Valoració de les aportacions

En data 30.06.23 i fins el 30.07.2023 s'obre el període de consulta pública prèvia a la redacció del projecte de decret dels ensenyaments professionalitzadors en la modalitat a distància, mitjançant la publicació en el portal participa gencat. La consulta ha estat oberta durant un mes a tota la ciutadania i als diferents col·lectius i sectors potencialment afectats de l'àmbit educatiu.

2.1 Valoració quantitativa de les aportacions

Dins del termini previst no s'ha rebut cap aportació.

a) Aportacions d'institucions públiques

No se n'ha rebut cap.

b) Aportacions d'entitats del sector

No se n'ha rebut cap.

d) Aportacions de particulars

No se n'ha rebut cap.

2.2 Valoració qualitativa de les aportacions

No es pot fer cap valoració qualitativa doncs no s'ha rebut cap aportació.

3. Conclusions

La manca d'aportacions es pot interpretar com un vistiplau genèric a la seva tramitació atès que es pretén ampliar la oferta de la modalitat a distància a altres ensenyaments i programes.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General de Formació Professional