



MODIFICACIÓ DE LA COMPOSICIÓ DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BARCELONA (CEMB)

MEMÒRIA D'AVALUACIÓ DE L'IMPACTE DE LES MESURES PROPOSADES

Informe d'impacte econòmic i social

La proposta de modificació del Decret de composició del Consell Escolar Municipal de Barcelona pretén una actualització d'aquest consell d'acord amb un model que entén l'educació des d'una perspectiva àmplia i diversificada, que aculli en el seu si tots aquells actors, formals i no formals, acadèmics o no, que intervenen en l'educació a la ciutat. El CEMB, l'organisme de participació de la comunitat educativa de la ciutat, ha de reconèixer com a membres propis tots els que conformen la comunitat educativa de Barcelona, tal i com reconeix la pròpia Llei d'Educació de Catalunya en el seu article 19:

La comunitat educativa és integrada per totes les persones i les institucions que intervenen en el procés educatiu. En formen part els alumnes, les famílies, el professorat, els professionals d'atenció educativa i el personal d'administració i serveis, l'Administració educativa, els ens locals i els agents territorials i socials i les associacions que els representen, i també els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure i de serveis educatiu.

La nova composició del CEMB ha d'acollir aquesta visió àmplia, transversal i globalitzadora de l'educació i incloure tots els actors que la normativa considera com a membres de la comunitat educativa..

- Pel que fa a *ensenyaments*, considerem que tots aquests han de participar com a membres orgànics del CEMB:
 - Educació formal: educació infantil, primària i secundària obligatòria i postobligatòria.
 - Educació no obligatòria (bressol, arts, adults, idiomes, esportius).
 - Formació Professional (Consell de la FP de Barcelona).



- Educació no formal: lleure educatiu.
- Pel que fa a les *entitats* que han de ser presents, se seguiran els criteris que marca la normativa, que es refereix a institucions, organitzacions i associacions proposades per les administracions educativa i municipal de manera conjunta, d'acord amb la seva representativitat en la vida educativa i social de la ciutat.
- Pel que fa a la *comunitat universitària*, tot i que formalment l'Ajuntament de Barcelona disposa del Consell Assessor Municipal d'Universitats (CAMU), creiem que cal garantir la seva presència al CEMB, no només perquè han participat en ell des del primer moment i per la seva presència i incidència a la ciutat, sinó sobre tot des d'una concepció global de l'educació. Així hi en serien membres:
 - Universitats presents a la ciutat de Barcelona que tenen representació de l'Ajuntament de Barcelona en els seus consells socials (UB, UAB, UPC, UPF).
 - Els/les representants municipals en els consells socials de les universitats.
- Pel que fa a l'*administració pública*, en el CEMB han d'estar representats:
 - L'Ajuntament de Barcelona
 - Els deu districtes de la ciutat
 - L'administració educativa (Consorti d'Educació)

Pel que fa a aquest darrer punt cal especificar que l'actual Decret 20/2005, en el seu apartat e) designa com a membres del CEMB *Cinc representants de l'administració educativa, designats pel Departament d'Educació*. La creació del Consorci d'Educació de Barcelona, que assumeix l'administració educativa a la ciutat, obliga a modificar el Decret per reconèixer, precisament, la seva existència i les seves competències.

L'apartat f) del mateix Decret 20/2005 designa com a membres del CEMB *Cinc representants de l'administració municipal, designats per l'Ajuntament de Barcelona*. Aquests representants eren assignats a un representant de cada grup municipal del Consistori. Des de la constitució del CEMB l'any 1990 fins a les eleccions municipals de 2015, només tenien presència cinc grups polítics en el Plenari municipal, que coincidien amb el nombre de representants de l'Ajuntament que preveu el Decret 20/2005. El consistori sorgit de les eleccions de 2015 està format per set grups polítics, per la qual cosa manquen dues places perquè tots ells tinguin representació formal en el CEMB. Es va acordar que, a l'espera de la corresponent reforma reglamentària, es



convidaria la participació de tots els grups polítics presents en el Consistori, ampliant provisionalment el nombre de representants municipals.

Cal per tant procedir a la regularització de la composició del CEMB amb un nou Decret que permeti l'adequació de la representació de les administracions educativa i municipal.

Informe d'impacte pressupostari

L'impacte pressupostari de la reforma normativa que es proposa és nul, no implica cap cost.

Informe d'impacte normatiu

La reforma normativa que es proposa no significa cap càrrega administrativa ni pels ciutadans ni per les empreses ni per la pròpia gestió de la secretaria del CEMB o d'altres instàncies de l'administració municipal i educativa,

Informe d'impacte de gènere

La reforma normativa que es proposa no té impacte pel que fa al gènere. Cal destacar que en el procés d'elecció dels consells escolars (de centre, de districte i de ciutat) es tenen en compte mesures que vetllen per la igualtat de gènere.

Valoració de l'obertura (o no) d'un procés de participació ciutadana

Els tràmits seguits en el si dels CEMB i els CEMD, màxims òrgans de participació de la comunitat educativa tant en l'àmbit de ciutat com en l'àmbit de districte, constitueixen en si



**Ajuntament
de Barcelona**

**Consell Escolar
Municipal
de Barcelona**



mateixos, un procés participatiu. N'han participat la Comissió de Participació (amb la Subcomissió de Pares i Mares i la Subcomissió d'Alumnat), la Comissió Permanent, els plenaris dels CEMD i el plenari del CEMB, que a més ha acordat per unanimitat l'inici dels treballs de reforma normativa.

Director general de Centres Públics