

ORDRE EDU/ /2024, del procediment per completar els ensenyaments professionalitzadors que s'extingeixen.

El desenvolupament del sistema educatiu comporta, de forma periòdica, processos de renovació dels títols i processos d'actualització dels currículums; en ambdós casos se'n deriven modificacions dels plans d'estudi.

La necessitat d'adaptació permanent de les ofertes formatives a l'evolució de les competències professionals comporta que els processos esmentats es donin amb major freqüència en els ensenyaments professionalitzadors.

Per tant, cal preveure el procediment per tal de facilitar la compleció dels estudis que s'extingeixen a l'alumnat que els ha cursat, sense superar-los.

Es preveu que l'alumnat hagi de completar els seus ensenyaments al centre on va fer la darrera matrícula, tant de titularitat pública com privada, així com les mesures adients en cas que no fos possible a causa del cessament de l'activitat del centre, del trasllat d'especialitat o d'una altra causa justificada.

L'autonomia pedagògica i organitzativa dels centres educatius i el treball en equip del professorat permeten que els centres puguin determinar per quin dels dos mètodes organitzen la compleció dels ensenyaments, bé mitjançant les activitats de recuperació i d'avaluació, bé mitjançant les proves d'avaluació.

D'acord amb l'exposat i amb el principi de seguretat jurídica, l'objecte d'aquesta Ordre és establir el procediment per completar els ensenyaments professionalitzadors que s'extingeixen.

El principi d'eficàcia es compleix en possibilitar la compleció d'uns estudis iniciats per l'alumnat a fi que pugui obtenir el títol corresponent.

Es respecta el principi de proporcionalitat atès que, en la modalitat presencial, s'estableix un període addicional de dos cursos per a completar els estudis, període que es considera suficient i raonable i que s'ha aplicat en processos anteriors. Així mateix, en la modalitat a distància s'estableix un període addicional de tres cursos per a completar-los, atès que, en aquesta modalitat és superior la durada ordinària de l'alumnat que la cursa.

D'altra banda, es respecta el principi d'eficiència, doncs el contingut de la norma es fonamenta en l'estricta observança dels elements que garanteixen l'avaluació de l'alumnat sense imposar càrregues administratives.

En compliment del principi de transparència s'ha possibilitat l'accés senzill, universal i actualitzat a la tramitació d'aquesta disposició i als documents que conformen l'expedient a través del Portal de la Transparència. Així mateix, la participació en l'elaboració del projecte s'ha dut a terme mitjançant els tràmits de consulta pública prèvia, d'informació pública, d'audiència i del Consell Escolar de Catalunya com a organisme superior de consulta i de participació dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari.

Per tant, la regulació continguda en aquesta Ordre respecta els principis de bona regulació que s'estableixen a l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del

procediment administratiu comú de les administracions públiques, i a l'article 62 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern.

Així mateix, aquesta Ordre s'ha tramitat de conformitat amb el que disposa el títol IV de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i procediment de les administracions públiques de Catalunya, i d'acord amb els articles 39 i 40 de la Llei 13/2008, del 5 de novembre, de la presidència de la Generalitat i del Govern i disposa del dictamen previ del Consell Escolar de Catalunya i de l'Informe previ del Consell de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya.

En virtut d'això, a proposta de la Direcció General de Formació Professional,

Ordeno:

Capítol I

Disposicions comunes

Article 1

Objecte

L'objecte d'aquesta Ordre és establir el procediment per completar els ensenyaments professionalitzadors que s'extingeixen.

Article 2

Àmbit d'aplicació

En el context d'aquesta ordre s'entén que són ensenyaments professionalitzadors:

- a) Els ensenyaments de formació professional.
- b) Els ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny.
- c) Els ensenyaments esportius de règim especial.
- d) Els ensenyaments d'arts escèniques.

Article 3

Àmbit temporal

1. En la modalitat presencial, els ensenyaments, incloses les pràctiques a empreses, si n'hi ha, es poden completar durant els dos cursos acadèmics següents a la data d'extinció de l'ensenyament.
2. En la modalitat a distància, els ensenyaments, incloses les pràctiques a empreses, si n'hi ha, es poden completar durant els dos cursos acadèmics següents a l'extinció de l'ensenyament.
3. L'extinció, amb caràcter general, està determinada per la data de supressió legal del títol o del pla d'estudis llevat dels centres que, pel fet de tenir autoritzada una distribució temporal específica dels cicles formatius, finalitzin la seva impartició amb posterioritat.
4. Anualment es pot publicar en el DOGC la relació de títols o plans d'estudi suprimits.

Article 4

Cicles i centres

La compleció es du a terme per:

- a) Els ensenyaments impartits en la modalitat presencial, al centre, tant públic com privat, en el qual l'alumnat va formalitzar la darrera matrícula en el cicle.

- b) Els ensenyaments inclosos en les convocatòries de les proves per a l'obtenció directa dels títols al centre públic d'acord amb el que es determini a la convocatòria.
- c) Els ensenyaments impartits en la modalitat a distància.

Article 5

Procés de compleció

1. La compleció dels ensenyaments es pot fer mitjançant:

- a) Les activitats de recuperació i d'avaluació, regulades en aquesta ordre.
- b) Les proves d'avaluació, regulades en aquesta ordre.
- c) Les proves per a l'obtenció directa dels títols, regulades en la respectiva normativa.

2. Per al mateix ensenyament i curs acadèmic les tres vies són excloents entre si, i en cas que l'alumne o l'alumna pugui utilitzar-ne dues o tres vies, correspon a ell o ella triar-ne només una.

3. La formació en centres de treball i la formació en empreses, estudis i tallers, es pot fer durant els dos cursos següents a l'extinció de l'ensenyament, per a la qual cosa el centre educatiu ha de matricular l'alumnat en l'ensenyament corresponent i fer-ne el seguiment de l'execució. Aquest alumnat no ocupa plaça.

Article 6

Informació a l'alumnat

- 1. Els centres han d'informar l'alumnat que no completi els ensenyaments sobre les activitats de compleció.
- 2. Els centres poden adreçar a l'exalumnat que no hagi completat els ensenyaments la informació relativa a les activitats de compleció.

Article 7

Incidències

- 1. En cas que la compleció no es pugui dur a terme al centre corresponent per cessament de l'activitat del centre, trasllat d'especialitat o alguna altra causa justificada, l'alumne o l'alumna s'ha d'adreçar al servei territorial o al Consorci d'Educació de Barcelona, que li ha d'indicar el centre públic que custodia i arxiva l'expedient acadèmic, en el qual s'ha de matricular.
- 2. En cas que concorri alguna altra circumstància, com la manca de professorat de les especialitats amb atribució docent en el cicle formatiu objecte de la compleció o que es doni una concentració excepcionalment elevada d'alumnat en un centre, el servei territorial o el Consorci d'Educació de Barcelona ha de determinar el centre educatiu públic en el qual l'alumne o l'alumna s'ha d'inscriure.

Capítol II

Activitats de recuperació i d'avaluació dels mòduls, crèdits o blocs

Article 8

Activitats de recuperació i d'avaluació

- 1. Únicament per als ensenyaments distribuïts en més d'un curs, i fins a l'extinció de l'ensenyament al centre, tant de titularitat pública com privada, s'han de fer activitats de recuperació i d'avaluació dels mòduls, crèdits o blocs del curs o dels cursos extingits per a l'alumnat que passa a segon amb mòduls, crèdits o blocs, pendents de primer.
- 2. Els centres han de dur a terme aquestes activitats en un horari que faciliti la participació de l'alumnat.

Article 9

Alumnat

Pot assistir a les activitats de recuperació i d'avaluació dels mòduls, crèdits o blocs l'alumnat matriculat en el mateix ensenyament sempre que hagi superat, almenys, un mòdul, crèdit o bloc de l'ensenyament.

Article 10

Desenvolupament de les activitats

1. L'equip docent de l'ensenyament en el qual estigui matriculat l'alumnat ha d'establir les estratègies de recuperació i d'avaluació. Les activitats de recuperació poden ser puntuals o continuades.
2. En tot cas, l'alumnat ha d'estar informat de les activitats que ha de dur a terme per recuperar els mòduls, crèdits o blocs pendents i de les dates en què s'han de fer les avaluacions corresponents.
3. La persona tutora de l'ensenyament ha de fer el seguiment de l'alumnat i l'ha d'orientar sobre el procés que ha de seguir per garantir el màxim aprofitament de les activitats de recuperació i d'avaluació.
4. En finalitzar les activitats de recuperació s'ha de fer una sessió d'avaluació extraordinària per a l'alumnat que tingui mòduls, crèdits o blocs pendents de superar.

Capítol III

Proves d'avaluació

Article 11

Extinció total de l'ensenyament

1. En cas d'ensenyaments extingits o d'extinció del primer curs d'ensenyaments de dos cursos de durada, es pot inscriure a les proves d'avaluació per superar els mòduls, crèdits o blocs extingits l'alumnat que es trobi en alguna d'aquestes situacions:
 - a) Alumnat que, amb anterioritat, hagi estat escolaritzat en l'ensenyament. S'ha d'inscriure en el centre, públic o privat, en el qual va formalitzar la darrera matrícula en l'ensenyament.
 - b) Persones que, amb anterioritat, hagin estat inscrites en el procés d'acreditació de competències professionals, sempre que hagi acreditat, almenys, una unitat de competència corresponent a l'ensenyament. S'ha d'inscriure en el centre públic en el qual va formalitzar la darrera inscripció en el procés d'acreditació de competències professionals de l'ensenyament.
2. Les proves d'avaluació es poden fer únicament durant els dos cursos següents a l'extinció de l'ensenyament en el centre.

Article 12

Inscripció

La inscripció a les proves d'avaluació s'ha de dur a terme:

- a) De l'1 al 15 d'octubre. Permet participar en les convocatòries de novembre i d'abril. L'alumnat ha de confirmar, amb l'antelació i forma que determini cada centre, l'assistència o la renúncia a la segona convocatòria.
- b) De l'1 al 15 de març. Permet participar en la convocatòria d'abril.

Article 13

Convocatòries

Les proves d'avaluació s'han de dur a terme:

- a) Per a la convocatòria de novembre, entre l'1 i el 30 de novembre.
- b) Per a la convocatòria d'abril, entre l'1 i el 30 d'abril.

Article 14

Organització i elaboració de les proves d'avaluació

Els departaments didàctics dels centres públics o el professorat designat per la direcció dels centres privats han d'elaborar, aplicar i corregir les proves d'avaluació dels mòduls, crèdits o blocs corresponents.

Article 15

Avaluació

1. El professorat de l'ensenyament que hagi avaluat les proves s'ha de constituir en junta d'avaluació i prendre les decisions en relació amb la qualificació obtinguda per l'alumnat.
2. L'organització de les proves, la presidència de la junta d'avaluació i l'elaboració de les actes corresponen al cap o la cap d'estudis l'ensenyament.
3. Els resultats de les avaluacions s'han de reflectir en l'acta d'avaluació i s'han d'annexar a l'expedient de l'alumne o l'alumna.

Disposició derogatòria

Primera

Es deroga, amb efectes de 31 d'agost de 2024, l'Ordre EDU/362/2009, de 17 de juliol, del procediment per completar els ensenyaments de formació professional que s'extingeixen, de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu.

Segona

A partir del 31 d'agost de 2024 es deixa sense efecte la Resolució ENS/2184/2014, de 26 de setembre, per la qual s'estableix el procediment per completar els ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny que s'extingeixen, regulats per la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu.

Disposicions finals

Primera

Es faculta la Direcció General competent en matèria d'ensenyaments professionals, artístics, esportius i d'arts escèniques, als directors i directores dels serveis territorials i la persona titular de la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona, perquè estableixin les mesures adients per a l'aplicació d'aquesta Ordre.

Segona

La Inspecció d'Educació supervisa i assessora les actuacions previstes en aquesta Ordre.

Tercera

Aquesta Ordre entra en vigor l'1 de setembre de 2024.

Anna Simó i Castelló
Consellera d'Educació