



MEMÒRIA GENERAL versió primera

N/R: Normes
81/2023 MG
MM/TX

Relativa al Projecte d'Ordre del procediment per completar els ensenyaments professionalitzadors que s'extingeixen.

1. Introducció

1.1 Canvis de títols i de currículums

El desenvolupament del sistema educatiu comporta, de forma periòdica, processos de renovació dels títols i processos d'actualització dels currículums; en ambdós casos se'n deriven modificacions dels plans d'estudi.

La necessitat d'adaptació permanent de les ofertes formatives a l'evolució de les competències professionals comporta que els processos esmentats es donin amb major freqüència en els ensenyaments professionalitzadors, els quals són postobligatoris.

1.2 Ensenyaments professionalitzadors

En el context d'aquesta ordre s'entén que són ensenyaments professionalitzadors, els següents:

- a) Els ensenyaments de formació professional.
- b) Els ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny.
- c) Els ensenyaments esportius de règim especial.
- d) Els ensenyaments d'arts escèniques.

1.3 Processos de canvi dels ensenyaments professionalitzadors

- a) Dels ensenyaments de formació professional.

- 1. Creació dels títols en el marc de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre d'ordenació general del sistema educatiu (LOGSE).



Va comportar elaborar 113 decrets que estableixen el currículum dels cicles formatius.

2. Modificació dels títols en el marc de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE).

Va comportar elaborar 122 decrets o ordres de currículum que estableixen el currículum dels cicles formatius.

Perviuen, en el marc de la LOGSE 4 decrets:

- Cures auxiliars d'infermeria
- Nutrició
- Òptica d'ullera
- Prevenició de riscos professionals

Aquests 4 títols no han estat actualitzats.

3. Actualització dels currículums a Catalunya

Ordre EDU/186/2021, de 23 de setembre, de modificació de diversos decrets i ordres pels quals s'estableix el currículum dels cicles formatius de formació professional inicial, (DOGC núm. 8515, de 4.10.2021).

Va comportar modificar 119 decrets o ordres.

4. Adaptació de tots els títols a la Llei Orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional.

S'aplica a partir de l'1 de setembre de 2024.

Afecta a tots els títols excepte als 4 títols que deriven de la LOGSE.

b) Dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny.

1. Creació dels títols en el marc de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre d'ordenació general del sistema educatiu (LOGSE).

Va comportar elaborar 67 decrets que estableixen el currículum dels cicles formatius.



2. Modificació dels títols en el marc de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE).

El Govern de l'Estat va actualitzant progressivament els títols

3. Actualització dels currículums a Catalunya

Es troben en tràmit 50 projectes de decret per actualitzar el currículum de 50 títols.

S'aplicaran a partir de l'1.9.2024

- c) Dels ensenyaments esportius de règim especial.

1. Creació dels títols en el marc del Reial Decret 1363/2007, de 24 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments esportius de règim especial

Va comportar elaborar 25 decrets que estableixen el currículum de 32 cicles formatius.

2. Modificació dels títols en el marc de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE).

El Govern de l'Estat va actualitzant progressivament els títols.

- d) Dels ensenyaments d'arts escèniques.

Són ensenyaments de creació recent, l'any 2018, composts per 8 decrets. De moment no es preveu la seva renovació.

2. Justificació de la necessitat de la disposició reglamentària i adequació d'aquesta als fins que es persegueixen.

Les raons que fonamenten l'oportunitat de la norma:

Cal preveure el procediment per tal de facilitar la compleció dels estudis que s'extingeixen a l'alumnat que els ha cursat, sense superar-los, per tal que els pugui completar en un temps raonable.



Aquest procediment s'estableix per a tots els ensenyaments professionalitzadors indicats, sense estar vinculat a cap modificació puntual, establint així un marc legal previsible.

Aquest procediment està vinculat a un dret fonamental en tant que possibilita a les persones fer efectiu el seu dret a l'educació (art. 27 CE).

3. Marc normatiu en què s'insereix aquest Projecte.

3.1 Normativa que desenvolupa aquesta proposta.

- a) Amb caràcter comú a tots els ensenyaments professionalitzadors que comprèn:

Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, concretament, pel que fa a l'autonomia dels centres, els articles 97, relatiu a l'àmbit de l'autonomia pedagògica i l'article 98 relatiu a l'àmbit de l'autonomia organitzativa

- b) Dels ensenyaments de formació professional.

Decret 284/2011, d'1 de març, d'ordenació general de la formació professional inicial.

- c) Dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny.

Decret 28/2014, de 4 de març, d'ordenació general dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny, i de modificació del Decret 284/2011, d'1 de març, d'ordenació general de la formació professional inicial,

- d) Dels ensenyaments esportius de règim especial.

Decret 25/2014, de 25 de febrer, d'ordenació general dels ensenyaments esportius de règim especial

- e) Dels ensenyaments d'arts escèniques.



Decret 224/2018, de 16 d'octubre, pel qual es creen els ensenyaments d'arts escèniques i el títol de la Generalitat de tècnic o tècnica superior en Tècniques de Direcció Coral, del qual se n'estableix el currículum.

3.2 Normativa amb què es relaciona aquesta proposta.

Es relaciona, principalment, amb la normativa següent:

L'Estatut d'autonomia de Catalunya.

Els principis generals relatius a la millora de la qualitat normativa previstos en l'article 62 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, i també amb allò previst en l'article 69 de la mateixa Llei en referència a la participació ciutadana en l'elaboració de les normes.

3.3 Antecedents.

Cal esmentar-ne dos:

- a) L'Ordre EDU/362/2009, de 17 de juliol, del procediment per completar els ensenyaments de formació professional que s'extingeixen, de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu.
- b) La Resolució ENS/2184/2014, de 26 de setembre, per la qual s'estableix el procediment per completar els ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny que s'extingeixen, regulats per la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu.

3.4 L'objecte de la norma

L'objecte de la norma és establir el procediment per completar els ensenyaments professionalitzadors que s'extingeixen.

3.5 Contingut de l'articulat

Capítol I
Disposicions comunes



Article 1: Objecte

Identifica l'objecte de la norma

Article 2 Àmbit d'aplicació

Determina els ensenyaments als quals és d'aplicació l'Ordre.

Article 3 Àmbit temporal

Determina el temps màxim de compleció.

Article 4 Cicles i centres

Detalla la forma de fer la compleció atenent la modalitat en què s'ha cursat i la titularitat del centre.

Article 5 Procés de compleció

Determina les dues formes en què es pot fer la compleció, els seus límits i efectes.

Article 6 Informació a l'alumnat

Estableix les obligacions d'informació a l'alumnat i l'exalumnat.

Article 7 Incidències

Determina l'òrgan administratiu competent per a resoldre les incidències.

Capítol II

Activitats de recuperació i d'avaluació dels crèdits

Article 8 Activitats de recuperació i d'avaluació

Les determina per als ensenyaments distribuïts en més d'un curs, atès que la durada més freqüent és de dos cursos.



Article 9 Alumnat

Determina qui pot assistir a les activitats de recuperació i d'avaluació.

Article 10 Desenvolupament de les activitats

Estableix les pautes que ha de fer el professorat per a aplicar la compleció.

Capítol III Proves d'avaluació

Article 11 Extinció total de l'ensenyament

Determina qui i com hi pot participar

Article 12 Extinció del primer curs d'ensenyaments de dos cursos de durada

Determina qui i com hi pot participar

Article 13 Inscripció

Indica els dos períodes d'inscripció a les proves d'avaluació

Article 14 Convocatòries

Indica el calendari d'execució.

Article 15 Organització i elaboració de les proves d'avaluació

Determina qui n'és el responsable.

Article 16 Avaluació

Determina el funcionament i resultats de l'avaluació.

Dues disposicions derogatòries

Dues disposicions finals.



4. Relació de disposicions afectades pel Projecte

L'Ordre EDU/362/2009, de 17 de juliol, del procediment per completar els ensenyaments de formació professional que s'extingeixen, de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu.

La Resolució ENS/2184/2014, de 26 de setembre, per la qual s'estableix el procediment per completar els ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny que s'extingeixen, regulats per la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu.

5. Taula de vigències i derogacions resultants

Aquesta ordre:

- a) Deroga l'Ordre EDU/362/2009, de 17 de juliol, del procediment per completar els ensenyaments de formació professional que s'extingeixen, de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu.
- b) Deixa sense efecte la Resolució ENS/2184/2014, de 26 de setembre, per la qual s'estableix el procediment per completar els ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny que s'extingeixen, regulats per la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu.

6. Competència de la Generalitat en la matèria

Per als currículums:

Es fonamenta en l'article 131.3. c), de l'Estatut d'autonomia de Catalunya.

Per a ordenació genèrica:

Es fonamenta en l'article 131.3. b), de l'Estatut d'autonomia de Catalunya.

7. Tràmit de consulta pública prèvia

S'ha fet el tràmit de consulta pública prèvia previst a l'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

La consulta s'ha fet entre el 30.11.2023 i el 30.12.2023.

Dins del termini previst no s'ha rebut cap aportació.



A l'annex s'inclou l'informe de resultats de la consulta.

8. Tràmit de consulta inicial

S'ha de fer el tràmit de consulta inicial de l'article 69 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre.

9. Relació motivada de les persones i les entitats a les quals s'atorga el tràmit d'audiència.

Relació de persones i entitats	Motivació de l'audiència
- Comissió Obrera Nacional de Catalunya. - Unió General de Treballadors de Catalunya. - Foment del Treball. - PIMEC, Petita i Mitjana Empresa de Catalunya. - Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres. - Direcció General d'Igualtat del Departament de treball, afers socials i famílies	Representació d'interessos directament afectats per la matèria
Consell de Cambres Oficials de Comerç, Indústria i Navegació de Catalunya	Representació d'interessos indirectament afectats per la matèria

10. Consulta interna en el Departament d'Educació

Aquesta proposta es consulta, dins del Departament a les unitats següents:

Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa
Direcció General de Centres Públics
Direcció General de Centres Concertats i Centres Privats
Direcció General de Professorat i Personal de Centres Públics
Direcció General d'Innovació, Recerca i Cultura Digital
Direcció General de Currículum i Personalització
Direcció de Serveis
Subdirecció General de la Inspecció d'Educació,

11. La procedència, si escau, de sotmetre l'expedient a informació pública.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General de Formació Professional

Es pot sotmetre a informació pública.

Directora general



Annex

Informe de resultats de la consulta pública sobre el procediment per completar els ensenyaments professionalitzadors que s'extingeixen

Consulta pública sobre el procediment per completar els ensenyaments professionalitzadors que s'extingeixen.

1. Motivació

Els diversos ensenyaments professionalitzadors (formació professional, arts plàstiques i disseny, esportius de règim general i d'arts escèniques) estan sotmesos a canvis periòdics per tal de disposar d'un catàleg actualitzat de les titulacions adaptades a les necessitats del moment, fet que comporta la creació, la modificació o la supressió de títols.

Per tant, estem davant d'un projecte que facilita a l'alumnat la compleció dels estudis que s'extingeixen.

2. Valoració de les aportacions

El 30.11.2023 es va obrir el període de consulta pública prèvia a la redacció del projecte d'ordre sobre el procediment per completar els ensenyaments professionalitzadors que s'extingeixen, mitjançant la publicació en el portal participa gencat.

La consulta ha estat oberta durant un mes a tota la ciutadania i als diferents col·lectius i sectors potencialment afectats de l'àmbit educatiu.

2.1 Valoració quantitativa de les aportacions

Dins del termini previst no s'ha rebut cap aportació.

a) Aportacions d'institucions públiques Generalitat de Catalunya Departament d'Educació

No se n'ha rebut cap.

b) Aportacions d'entitats del sector

No se n'ha rebut cap.

d) Aportacions de particulars

No se n'ha rebut cap.



2.2 Valoració qualitativa de les aportacions

No es pot fer cap valoració qualitativa doncs no s'ha rebut cap aportació.

3. Conclusions

La manca d'aportacions es pot interpretar com un vistiplau genèric a la seva tramitació atès que es pretén facilitar que l'alumnat completi els estudis que s'extingeixen.
