



MEMÒRIA D'AVUACIÓ DE L'IMPACTE DE LES MESURES PROPOSADES Versió primera

N/R: Normes MAI
175/2022
MC/TX

Relativa al Projecte d'Ordre per la qual es regulen les estades de formació del professorat de formació professional a empreses o organismes equiparats.

1. Anàlisi del context i identificació de les opcions de regulació

1.a) Els problemes que es pretenen solucionar

Ha quedat parcialment obsolet el contingut de l'Ordre EDC/458/2005, de 30 de novembre per la qual es regulen les estades de formació del professorat de formació professional a les empreses i institucions.

Els canvis normatius haguts des de 2005 han generat aquesta obsolescència parcial.

1.b) Els objectius que es volen solucionar

a) Objectius

1. Actualitzar, a la normativa vigent, la relació de professorat al qual s'adrecen l'estades.
2. Actualitzar, a la normativa vigent, la relació d'ofertes formatives que permeten al professorat que les imparteix gaudir de les estades.
3. Actualitzar, a la normativa vigent, la relació de cossos docents que permeten al professorat que en forma gaudir de les estades.



4. Actualitzar aspectes organitzatius de les estades (període d'execució i denominació dels càrrecs de la comissió de selecció i valoració).

1.c) Les possibles solucions alternatives i no normatives

D'acord amb l'art. 53 de la Llei 12/2009, pertoca al Govern establir el currículum corresponent a les diverses titulacions que integren l'oferta dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny, en conseqüència, per desenvolupar els currículums de formació professional a Catalunya només es pot considerar l'opció normativa.

1. Possibilitat de no fer la regulació

Si no es regula, hi ha dues opcions:

- a) No s'implanta o no s'actualitza aquest títol a Catalunya.
- b) S'aplicaria, el currículum actual establert pel Decret 16/1999, de 26 de gener, pel qual s'estableix el currículum dels cicles de formació específica de grau superior d'arts plàstiques i disseny en Estilisme d'Indumentària i en Modelisme d'Indumentària de la família professional de les arts aplicades a la indumentària.

Suposaria impartir un currículum no actualitzat.

2. Opcions de regulació

Les opcions de regulació són força reduïdes. De fet s'actualitza una ordre de l'any 2005 incorporant-hi les modificacions establertes a la normativa vigent de rang superior.

El projecte d'ordre no incorpora cap càrrega pels centres educatius o per la professorat que vulgui fer una estada formativa.

Així, els requisits mínims que han de complir els centres són de competència

2. Anàlisi dels impactes econòmics, socials i ambientals més rellevants de les opcions de regulació considerades
--

2.a) Informe d'impacte pressupostari



Aquesta disposició reglamentària no té cap incidència en els pressupostos de la Generalitat.

Justificació de l'absència de despesa pública

- a) Mitjançant aquesta norma s'actualitza únicament l'Ordre que regula, les estades.
- b) Aquesta norma no té per objecte la convocatòria de les estades.
- c) Tanmateix, les convocatòries sí que incidiran en els pressupostos de la Generalitat. Les places de tipus B comporten el nomenament d'un substitut o substituta pel mateix període de l'estada.

Les 120 places de tipus B que es poden convocar cada any, es distribueixen en 100 places per al professorat de centres públics i 20 places per al professorat de centres docents privats sostinguts amb fons públics.

Per tant, cada any cal disposar d'un informe econòmic que acrediti l'existència de crèdit adequat i suficient per al pagament d'un màxim de 100 persones en centres públics i 20 en centres privats (pel sistema de pagament delegat).

2.b) Informes d'impacte normatiu en termes de simplificació i reducció de càrregues administratives

1. Incidència en termes de simplificació administrativa

Aquesta Ordre no té cap incidència doncs es mantenen les mateixes obligacions fins ara vigents i que són el mínim imprescindible per a dur a terme la gestió: presentació d'una sol·licitud per a ser seleccionat i d'una memòria en acabar l'estada.

2. Incidència en termes de reducció de càrregues administratives per als ciutadans i les empreses.



2.1 Introducció

L'article 4 del Decret 106/2008, de 6 de maig, de mesures per a l'eliminació de tràmits i la simplificació de procediments per facilitar l'activitat econòmica, preveu que les disposicions de caràcter general han d'anar acompanyades amb un informe d'avaluació de l'impacte de les mesures proposades amb la finalitat de garantir que no s'estableixin obligacions o càrregues administratives que no estiguin prou justificades, per tal de facilitar a les empreses l'exercici de l'activitat econòmica.

Mitjançant l'Acord GOV/63/2010, de 13 d'abril, s'ha aprovat la Guia de Bones Pràctiques per a l'elaboració i la revisió de normativa amb incidència en l'activitat econòmica, (DOGC núm. 5609, de 16.4.2010).

2.2 Inexistència d'impacte

No s'imposa cap càrrega atès que l'objecte de l'Ordre és regular els estades formatives en empreses o organismes equiparats, que és una de les possibilitats de formació.

La participació de les empreses o organismes equiparats, en tot cas, té caràcter voluntari. Si l'empresa participa només ha de lliurar el certificat que acrediti l'execució de l'estada per part del professor o professora.

2.3 Conclusió

Aquesta proposta no crea cap càrrega administrativa per a les empreses.

3. Resum final

Incidències en termes de	Conclusió
1. D'opcions de regulació	L'Ordre s'adapta a la normativa vigent.
2. De simplificació administrativa	La presentació d'una sol·licitud per a ser seleccionat i d'una memòria en acabar l'estada és una regulació mínima i imprescindible per a dur a terme la gestió.
3. De reducció de càrregues administratives per als ciutadans i les empreses.	No crea cap càrrega administrativa



2.c) Informe d'impacte de gènere

L'Ordre s'ha redactat amb l'ús d'un llenguatge no sexista ni androcèntric.

L'Ordre té un caràcter marcadament tècnic-procedimental.

2.d) Informe d'impacte econòmic i social

Aquest projecte implica els costos i beneficis següents:

1. Costos

1.1 Costos per als destinataris

a) Recepció voluntària

La formació mitjançant estades formatives en empreses o organismes equiparats té caràcter voluntari i gratuït per al professorat.

1.2 Costos per a la realitat social i econòmica

Els ensenyaments professionalitzadors contenen una formació pràctica que es desenvolupa en entorns laborals.

L'acollida de professorat mitjançant en estades formatives és voluntària per a les empreses.

La formació actualitzada del professorat dels ensenyaments de formació professional facilita a l'alumnat la seva inserció laboral, en la mateixa o altres empreses.

La col·laboració de les empreses o organismes equiparats amb els centres educatius per a dur a terme la formació permanent del professorat genera un enriquiment mutu pel que fa a l'adaptació permanent de les programacions



educatives adaptades als canvis tècnics i organitzatius que es donen en el món laboral.

2. Beneficis

2.1 Beneficis per als destinataris

Amb caràcter general, possibilita una actualització del professorat que, al capdavant redunda en benefici per a l'alumnat, doncs cursa un currículum actualitzat que li permet obtenir la competència professional exigible en cada moment, la qual cosa a facilita la seva inserció laboral.

2.2 Beneficis per a la realitat social i econòmica

Permet a les empreses satisfer la seva demanda de persones amb una qualificació actualitzada per atendre les seves necessitats de personal qualificat.

3. Comparació de les opcions de regulació considerades

La regulació continguda en l'Ordre és una actualització derivada dels canvis en la normativa de rang superior.

En cas de no actualitzar l'Ordre, només podria fer les estades el professorat de formació professional que imparteix els cicles formatius, però no la resta d'ensenyaments o formacions.

4. Implementació, seguiment i avaluació de la norma

La Inspecció d'Educació supervisa i assessora el funcionament del sistema educatiu.

La Direcció General de Formació Professional és la responsable del seguiment de la formació de les estades del professorat.

5. Transparència

D'acord amb l'article 69 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, atesa la matèria de la proposta, fonamentalment de caràcter curricular i tècnic, atès que la memòria general ja



preveu un tràmit específic de consulta i un tràmit específic d'audiència als sectors interessats, així com informació pública del projecte, que també es troba a disposició dels ciutadans amb l'estat de tramitació al Portal de la Transparència i que, en l'àmbit educatiu, disposem del Consell Escolar de Catalunya com a organisme superior de consulta i de participació dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari d'acord amb l'article 171 de la Llei 12/2009 del 10 de juliol, d'educació, cal entendre que la participació ciutadana en l'elaboració de les normes està garantida i no escau obrir cap altre procés participatiu en l'elaboració d'aquest projecte normatiu.

Directora general