



MEMÒRIA GENERAL versió primera

N/R: Normes MG
175/2022
MC/MM/TX

Relativa al projecte d'Ordre per la qual es regulen les estades de formació del professorat de formació professional a empreses o organismes equiparats.

1. Introducció

Mitjançant l'Ordre EDC/458/2005, de 30 de novembre, es van regular les estades de formació del professorat de formació professional a les empreses i institucions.

Al llarg del temps d'aplicació d'aquesta Ordre s'ha posat de manifest la conveniència d'introduir determinades modificacions per tal de millorar-ne la gestió i dotar d'una eficàcia més gran les estades formatives.

Aquesta Ordre actualitza la regulació de les estades de formació del professorat de formació professional en empreses o organismes equiparats.

1.1 L'Estatut d'autonomia

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya determina, a l'article 131, apartat 3, lletra c) que correspon, a la Generalitat de Catalunya, en matèria d'ensenyament no universitari, amb relació als ensenyaments obligatoris i no obligatoris que condueixin a l'obtenció d'un títol acadèmic o professional amb validesa a tot l'Estat, la competència compartida per a l'establiment dels plans d'estudi corresponents, incloent-hi l'ordenació curricular.

1.2 La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació

Aquesta llei desplega les competències educatives en el marc de l'Estatut d'autonomia de Catalunya.

L'article 110 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, estableix que la formació permanent és un dret i un deure del professorat, i és alhora una responsabilitat de l'Administració i dels altres titulars de centres educatius. També senyala que el Departament ha de promoure, per mitjà de la programació d'activitats formatives, la formació permanent del professorat. Així mateix, l'apartat 6 indica que la formació



permanent del professorat que imparteix ensenyaments professionalitzadors pot incloure estades en empreses i institucions.

2. Justificació de la necessitat de la disposició reglamentària i adequació d'aquesta als fins que es persegueixen

2.1 Les raons que fonamenten l'oportunitat de la norma

Actualment és vigent l'Ordre EDC/458/2005, de 30 de novembre, per la qual es regulen les estades de formació del professorat de formació professional a les empreses i institucions.

Al llarg del temps d'aplicació d'aquesta Ordre s'ha posat de manifest la conveniència d'introduir determinades modificacions per tal de millorar-ne la gestió i dotar d'una eficàcia més gran les estades formatives, exposen els motius dels canvis en 5 apartats.

1. Professorat al qual s'adreça

A partir del curs 2022-2023 s'han començar a impartir, dins dels ensenyaments de formació professional, els cursos d'especialització. Atès que l'Ordre EDC/458/2005, de 30 de novembre s'adreçava a la formació existent en aquells moment, és a dir, els cicles formatius de grau mitjà i de grau superior, cal estendre la possibilitat de fer estades formatives al professorat que imparteix els cursos d'especialització o qualsevol altra oferta formativa de formació professional organitzada pel Departament d'Educació.

El primer curs d'especialització es va establir mitjançant el *Real Decreto 93/2019, 1 de marzo, por el que se establece el Curso de especialización en cultivos celulares y se fijan los aspectos básicos del currículo, y se modifica el Real Decreto 74/2018, de 19 de febrero, por el que se establece el título de Técnico en montaje de estructuras e instalación de sistemas aeronáuticos y se fijan los aspectos básicos del currículo, (BOE núm. 70, de 22.3.2019).*

A Catalunya, s'han establert, fins a la data d'elaboració d'aquesta memòria, 13 currículums de cursos d'especialització:

1	
---	--



	RESOLUCIÓ EDU/818/2022, de 21 de març, per la qual s'estableix el currículum del curs d'especialització d'Audiodescripció i Subtitulació. DOGC núm. 8635, de 28.3.2022
2	RESOLUCIÓ EDU/1319/2022, de 29 d'abril, per la qual s'estableix el currículum del curs d'especialització de Ciberseguretat en Entorns de les Tecnologies d'Operació. DOGC núm. 8663, de 9.5.2022
3	RESOLUCIÓ EDU/1320/2022, de 29 d'abril, per la qual s'estableix el currículum del curs d'especialització de Digitalització del Manteniment Industrial. DOGC núm. 8663, de 9.5.2022
4	RESOLUCIÓ EDU/1321/2022, de 29 d'abril, per la qual s'estableix el currículum del curs d'especialització de Fabricació Intel·ligent. DOGC núm. 8663, de 9.5.2022
5	RESOLUCIÓ EDU/1394/2022, de 3 de maig, per la qual s'estableix el currículum del curs d'especialització d'Implementació de Xarxes 5G. DOGC núm. 8667, de 13.5.22
6	RESOLUCIÓ EDU/1395/2022, de 3 de maig, per la qual s'estableix el currículum del curs d'especialització de Fabricació Additiva. DOGC núm. 8667, de 13.5.22
7	RESOLUCIÓ EDU/2841/2022, de 20 de setembre, per la qual s'estableix el currículum del curs d'especialització de Modelatge de la Informació de la Construcció (BIM). DOGC núm. 8761, de 28.9.2022
8	RESOLUCIÓ EDU/2842/2022, de 20 de setembre, per la qual s'estableix el currículum del curs d'especialització de Cultius Cel·lulars. DOGC núm. 8761, de 28.9.2022
9	RESOLUCIÓ EDU/2843/2022, de 20 de setembre, per la qual s'estableix el currículum del curs d'especialització de Manteniment de Vehicles Híbrids i Elèctrics. DOGC núm. 8761, de 28.9.2022
10	RESOLUCIÓ EDU/2868/2022, de 23 de setembre, per la qual s'estableix el currículum del curs d'especialització de Forneria i Brioxeria Artesanal. DOGC núm. 8762, de 29.9.2022
11	RESOLUCIÓ EDU/2869/2022, de 23 de setembre, per la qual s'estableix el currículum del curs d'especialització de Desenvolupament de Videojocs i Realitat Virtual. DOGC núm. 8762, de 29.9.2022
12	RESOLUCIÓ EDU/2871/2022, de 23 de setembre, per la qual s'estableix el currículum del curs d'especialització en Intel·ligència Artificial i Big Data. DOGC núm. 8762, de 29.9.2022



13	RESOLUCIÓ EDU/3073/2022, de 3 d'octubre, per la qual s'estableix el currículum del curs d'especialització de Ciberseguretat en Entorns de les Tecnologies de la Informació. DOGC núm. 8772, de 14.10.2022
----	---

2. Denominació de les ofertes formatives

D'altra banda, la llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional, aporta novetats per que fa a les ofertes formatives i als cossos docents:

a) Pel que fa a la denominació de les ofertes formatives:

L'Article 27 estableix les ofertes del sistema:

“1. La tipologia de las ofertas del sistema de formación profesional está organizada, de manera secuencial, en los siguientes grados:

- a) Grado A: Acreditación parcial de competencia*
- b) Grado B: Certificado de competencia*
- c) Grado C: Certificado profesional*
- d) Grado D: Ciclo formativo*
- e) Grado E: Curso de especialización*

I l'article 73, també preveu “altres programes formatius”.

3. Cossos Docents

Pel que fa als cossos docents la llei orgànica 3/2022, de 31 de març recull un cos nou: “El de profesores especialistas en sectores singulares de formación profesional” i declara a extinguir un cos: “*El cuerpo a extinguir de profesores técnicos de formación profesional.*”

Artículo 85. Profesorado de formación profesional perteneciente a los cuerpos docentes del sistema educativo.

1. Para impartir docencia en enseñanzas de Formación Profesional integradas en el sistema educativo se exigirán los requisitos de titulación y formación establecidos en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

2. Podrán impartir docencia en Formación Profesional del sistema educativo:

a) Los integrantes de los siguientes cuerpos docentes:

i. Los de catedráticos de enseñanza secundaria y de profesores de enseñanza secundaria, de las especialidades de formación profesional.

ii. El de profesores especialistas en sectores singulares de formación profesional.



iii. El cuerpo a extinguir de profesores técnicos de formación profesional.

4. De caràcter organitzatiu

Cal reflectir:

- a) Que la convocatòria i la selecció de les estades se sol fer en el darrer trimestre d'un any, de manera que l'execució de les estades de formació es fa durant any natural següent.
- b) L'actualització de la denominació dels càrrecs de la comissió de selecció i valoració.

5. De vocabulari

Pel que fa al lloc de realització de les estades de formació, l'Ordre EDC/458/2005, de 30 de novembre, es refereix a "empreses i institucions".

La llei orgànica 3/2022, de 31 de març utilitza l'expressió "empreses o organismes equiparats", definint el concepte d'organismes equiparats a l'article 2, punt 20:

"20. Organismo equiparado: entidad u organización, cualquiera que sea su naturaleza jurídica, que, no teniendo la condición de empresa, disponga al menos de un centro de trabajo en el que puedan desarrollarse, en las condiciones requeridas, actividades de formación tutorizada en el marco de las ofertas de formación profesional."

Per tal d'actualitzar i unificar les denominacions, s'adopta l'expressió: "empreses o organismes equiparats."

3. Marc normatiu en què s'insereix aquest Projecte.

3.1 Normativa que desenvolupa aquesta proposta:

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, article 110.

La llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional, article 87.

3.2 Normativa amb que es relaciona aquesta proposta



Es relaciona, principalment, amb següent normativa:

L'Estatut d'autonomia de Catalunya.

Els principis generals relatius a la millora de la qualitat normativa previstos en l'article 62 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, i també amb allò previst en l'article 69 de la mateixa Llei en referència a la participació ciutadana en l'elaboració de les normes.

El Decret 284/2011, d'1 de març, d'ordenació general de la formació professional inicial, article 2.d)

3.3 Antecedents.

La primera norma que va regular les estades de formació va ser l'Ordre ENS/93/2002, de 14 de març, per la qual es regulen les estades de formació del professorat de formació professional a les empreses i institucions, (DOGC núm. 3607, de 3.4.2002.

L'anterior Ordre fou derogada per l'avui vigent: Ordre EDC/458/2005, de 30 de novembre, per la qual es regulen les estades de formació del professorat de formació professional a empreses i institucions
DOGC 4525, de 7.12.05

3.4 L'objecte de la norma

L'objecte de la norma és regular les estades de formació del professorat.

3.5 Contingut de l'articulat

Article 1: objecte

Indica l'objecte de l'Ordre.

Article 2: finalitats



Indica les finalitats.

Article 3: tipologia

Estableix els dos tipus d'estades: A i B.

Article 4: calendari

Determina el calendari d'execució de l'estada.

Article 5: Convocatòria, nombre, distribució i durada de les estades

Ho estableix.

Article 6: sol·licituds

N'estableix el contingut i a qui s'adrecen.

Article 7: requisits

Estableix els requisits del professorat per a participar-hi.

Article 8: terminis de presentació.

Estableix el termini de presentació de sol·licituds.

Article 9: Empreses o organismes equiparats

Estableix qui les proposa i n'impulsa els contactes.

Article 10: comissió de selecció i valoració

N'estableix la composició.

Article 11: Resolució

Estableix qui resol cada tipus d'estada.



Article 12: Situació administrativa del professorat

Estableix la situació administrativa del professorat mentre fa l'estada.

Article 13: Manca de vinculació laboral

Estableix la naturalesa de l'estada a l'empresa.

Article 14: Seguiment

Senyala la unitat orgànica a la qual correspon el seguiment de les estades.

Article 15: Memòria i certificació

Indica la documentació a presentar, un cop acabada l'estada.

Article 16: Avaluació i validació

Es determinen les funcions de la unitat orgànica, un cop finalitzada l'estada.

Una disposició derogatòria

Dues disposicions finals

4. Relació de disposicions afectades pel projecte

La nova ordre substitueix l'ordenació anterior establerta per l'Ordre EDC/458/2005, de 30 de novembre, per la qual es regulen les estades de formació del professorat de formació professional a les empreses i institucions.

5. Taula de vigències i derogacions resultats

Aquesta proposta de disposició deroga l'Ordre EDC/458/2005, de 30 de novembre, per la qual es regulen les estades de formació del professorat de formació professional a les empreses i institucions.



6. Competència de la Generalitat en la matèria

Es fonamenta en l'article 131, apartat 3, lletra c) de l'Estatut d'autonomia de Catalunya.

7. Participació dels ciutadans en l'elaboració de disposicions reglamentàries

S'omet el tràmit de Participació dels ciutadans en l'elaboració de disposicions reglamentàries previst a l'article 66 bis, de la Llei 26/2010, del 3 d'agost pels dos motius següents:

a) El contingut és organitzatiu.

Ordena la formació en empresa del professorat de formació permanent.

b) Consisteix essencialment en el compliment d'un mandat legal delimitat pel que fa al contingut, i no imposa als destinataris cap nova obligació respecte a la norma precedent.

No s'ha sol·licitat l'informe d'impacte pressupostari al Departament de la Vicepresidència i d'Economia i Hisenda atesa la manca d'impacte pressupostari del projecte normatiu.

Aquest criteri ha estat validat en dictàmens successius emesos per la Comissió Jurídica Assessora (entre altres 1/2017 i 2/2017).

c) No imposa cap obligació als destinataris

No imposa cap obligació atès que la formació en empreses és totalment voluntària.

8. Tràmit de consulta inicial

8.1 Article 69 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre



Es duu a terme el tràmit de consulta inicial de l'article 69 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre.

8.2 Article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre

L'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, estableix la consulta pública amb caràcter previ a l'elaboració i redacció d'una disposició normativa, si bé el mateix article 133, en el punt 4, primer paràgraf, determina que aquesta consulta es podrà ometre en projectes normatius com el que ara es tramita, en què no hi ha un impacte significatiu en la regulació econòmica i no s'imposen obligacions rellevants als destinataris, en concordança amb l'anàlisi dels impactes de la memòria d'avaluació.

9. Relació motivada de les persones i les entitats a les quals s'ha d'atorgar el tràmit d'audiència.

Relació de persones i entitats	Motivació de l'audiència
Comissió Obrera Nacional de Catalunya. Unió General de Treballadors de Catalunya. Foment del Treball. PIMEC, Petita i Mitjana Empresa de Catalunya. Associació Catalana de Municipis Federació Catalana de Municipis i Comarques	Representació d'interessos directament afectats per la matèria
Consell de Cambres Oficials de Comerç, Indústria i Navegació de Catalunya. Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres.	Representació d'interessos indirectament afectats per la matèria

10. Consulta interna en el Departament d'Educació

Aquesta proposta es consulta, dins del Departament d'Educació, a:

Les direccions generals, la direcció de Serveis i la subdirecció general de la Inspecció d'Educació.

11. La procedència, si escau, de sotmetre l'expedient a informació pública.



Es pot sotmetre a informació pública.

Directora general