



**MEMÒRIA GENERAL**  
(versió primera de 20.7.2015)

N/R: Normes  
81/2015 MG  
MA/JB/TX

Relativa al projecte de Decret de modificació de l'article 10.2 del Decret 4/2009, de 13 de gener, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial.

## **1. Introducció**

El nivell intermedi dels ensenyaments d'idiomes de règim especial s'organitza en un curs.

Excepcionalment s'organitza en dos cursos per a l'àrab, grec, japonès, rus i xinès.

Cal incloure el coreà en la relació de llengües en les quals el nivell intermedi s'organitza en dos cursos.

### **1.1 L'Estatut d'autonomia**

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya determina, a l'article, 131.3.b, que correspon, a la Generalitat de Catalunya, la competència compartida, entre altres, en l'ordenació del sector de l'ensenyament i de l'activitat docent i educativa amb relació als ensenyaments obligatoris i no obligatoris que condueixin a l'obtenció d'un títol acadèmic professional amb validesa a tot l'Estat.



## **1.2 La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació**

Aquesta llei desplega les competències educatives en el marc de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya.

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació preveu; a l'article 64, els ensenyaments d'idiomes i a l'article 2.3.b preveu el principi de flexibilitat del sistema educatiu per adequar-se a les necessitats canviants de la societat.

## **2. Justificació de la necessitat de la disposició reglamentària i adequació d'aquesta als fins que es persegueixen**

### **2.1 Les raons que fonamenten l'oportunitat de la norma**

La coherència de donar al coreà el mateix tractament que les llengües amb caràcter força diferents de l'alfabet llatí, com és el cas de l'àrab, grec, japonès, rus i xinès.

### **2.2 Les mesures proposades responen a la satisfacció de necessitats o demandes del sector de la societat a qui es dirigeix la norma**

Permet a les persones disposar d'un curs més per a superar aquest nivell.

### **2.3 Possible perjudici que les mesures proposades, tot i perseguir la defensa de l'interès general, poden causar a algun sector concret de la societat**

No se'n coneix cap.



### **3. Marc normatiu**

#### **3.1 Aquesta proposta desenvolupa la normativa següent:**

Desenvolupa, a Catalunya, el Reial Decret 1629/2006, de 29 de desembre, pel qual es fixen els aspectes bàsics del currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial regulades per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (BOE núm. 004, de 4 de gener de 2007).

#### **3.2 Aquesta proposta es relaciona amb la normativa següent:**

La Llei d'Orgànica de l'Educació 2/2006, de 3 de maig, i més concretament als seus articles 59 a 62.

### **4. Relació de disposicions afectades pel projecte**

Aquest projecte únicament afecta el Decret 4/2009, de 13 de gener, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial (DOGC núm. 5297, de 15 de gener de 2009).

### **5. Taula de vigències i derogacions resultats**

Aquesta proposta de disposició modifica l'article 10.2 del Decret 4/2009, de 13 de gener, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial (DOGC núm. 5297, de 15 de gener de 2009).

### **6. Competència de la Generalitat en la matèria**

Es fonamenta en l'article 131.3 lletra b, de l'Estatut d'Autonomia.



**7. Relació motivada de les persones i les entitats a les quals s'ha d'atorgar el tràmit d'audiència.**

Relació de persones i entitats	Motivació de l'audiència
Comissió Obrera Nacional de Catalunya. Unió General de Treballadors de Catalunya. Foment del Treball. PIMEC, Petita i Mitjana Empresa de Catalunya.	Representació d'interessos directament afectats per la matèria
Consell de Cambres Oficials de Comerç, Indústria i Navegació de Catalunya.  Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres.	Representació d'interessos indirectament afectats per la matèria

**8. Llista de Departaments (o altres organismes) participants en l'elaboració de la proposta**

Aquesta proposta es consulta, dins del Departament d'Ensenyament a:

Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa  
Direcció General de Centres Públics  
Direcció General de Centres Concertats i Centres Privats  
Direcció General de Professorat i Personal de Centres Públics  
Direcció General d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat  
Direcció General d'Educació Infantil i Primària  
Direcció de Serveis



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
**Direcció General de Formació Professional  
Inicial i Ensenyaments de Règim Especial**

**9. La procedència, si escau, de sotmetre l'expedient a informació pública.**

Aquest decret s'ha de sotmetre al dictamen del Consell Escolar de Catalunya.

Per tant, entenem que no és imperiós sotmetre'l a informació pública, si bé, tanmateix, es pot fer.

Barcelona. 20 de juliol de 2015

Melcior Arcarons i Rua  
Director general