



**MEMÒRIA GENERAL**  
(versió primera de 15.6.2015)

N/R: Normes  
24/2014 MG  
MA/JB/TX

Relativa a la proposta de decret pel qual s'estableixen els currículums dels cicles formatius de grau mitjà i grau superior d'arts plàstiques i disseny de la família professional artística de comunicació gràfica i audiovisual.

## **1. Introducció**

### **1.1 La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig d'educació**

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOE), (BOE núm. 106, de 4 de maig de 2006), ha derogat la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre.

Aquesta Llei s'ha desplegat, en l'àmbit de l'ordenació general dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny, mitjançant la normativa bàsica següent:

Reial Decret 596/2007, de 4 de maig, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments professionals d'Arts plàstiques i disseny (BOE núm. 125, de 25 de maig de 2007).

### **1.2 La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació**

Aquesta llei desplega les competències educatives en el marc de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya.

L'article 53.1, en relació al 52.1, estableix que correspon al Govern determinar el currículum dels ensenyaments del sistema educatiu, pel que fa als objectius, als continguts i als criteris d'avaluació de cada mòdul.



D'acord amb aquesta previsió aquest decret estableix el **currículum dels 10** cicles formatius de la família professional artística de comunicació gràfica i audiovisual, dels quals són de grau mitjà i 8 són de grau superior:

a) De grau mitjà (GM)	1. Assistència al producte gràfic interactiu. 2. Assistència al producte gràfic imprès.
b) De grau superior (GS)	1. Animació. 2. Gràfica interactiva. 3. Gràfica impresa. 4. Gràfica audiovisual. 5. Gràfica publicitària. 6. Fotografia. 7. Il·lustració. 8. Còmic.

Pel que fa als ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny la seva ordenació s'ha dut a terme mitjançant el Decret 28/2014, de 4 de març, d'ordenació general dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny, i de modificació del Decret 284/2011, d'1 de març, d'ordenació general de la formació professional inicial, (DOGC núm. 6576, de 6.3.2014).

## 1.2 La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació (LE)

Aquesta llei desplega les competències educatives en el marc de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya.

## 2. Justificació de la necessitat de la disposició reglamentària i adequació d'aquesta als fins que es persegueixen

Les raons que fonamenten l'oportunitat de la norma

Un cop el Govern de l'Estat ha establert aquests títols i ha determinat els corresponents ensenyaments mínims, correspon a la Generalitat establir-ne el currículum.

Les raons per a establir el currículum són:



- a) És una obligació legal (art. 53.1 de la LE).
- b) Forma part de l'exercici d'autogovern, en cas contrari s'aplicaria el dret estatal, en aquest cas el currículum establert per al territori de gestió del Ministeri competent en matèria educativa, en tant que norma supletòria (149.3 CE).
- c) Està vinculat a un dret fonamental en tant que possibilita a les persones fer efectiu el seu dret a l'educació (art. 27 CE).
- d) És una concreció de la política social i econòmica, tota vegada que garanteix la formació professional (art. 40.2 CE).
- e) Respon a la necessitat de satisfer a les necessitats de les empreses de disposar de persones qualificades amb el perfil professional d'aquests títols.

### 3. Marc normatiu en què s'insereix

#### 3.1 Normativa que desenvolupa aquesta proposta:

Reials decrets 1427/2012, 1428/2012, 1429/2012, 1430/2012, 1431/2012, 1432/2012, 1433/2012, 1434/2012, 1435/2012, 1436/2012, tots ells, d'11 d'octubre, pels quals s'estableixen els corresponents títols.

#### 3.2 Normativa amb que es relaciona aquesta proposta

Es relaciona, principalment, amb següent normativa:

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya.

La Llei Orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les Qualificacions i de la Formació Professional, (BOE núm. 147, de 20.6.2002).

Per part del Govern de la Generalitat de Catalunya i del Parlament de Catalunya Es va presentar recurs d'inconstitucionalitat contra diversos articles d'aquesta llei el 29.8.2002.

El recurs es va resoldre amb la Sentència del Tribunal Constitucional 111/2012, de 24 de maig de 2012, (BOE de 20.06.2012), la qual estima parcialment el recurs. Cal precisar que afecta al reconeixement de les competències professionals i als requisits bàsics dels Centres integrats de formació professional però no afecta a l'establiment dels títols de formació professional.

El Reial Decret 596/2007, de 4 de maig, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny, (BOE núm. 125, de 25 de maig de 2007).



El Decret 28/2010, de 2 de març pel qual es regula el Catàleg de Qualificacions Professionals de Catalunya i el Catàleg Modular Integrat de Formació Professional.

El Decret 28/2014, de 4 de març, d'ordenació general dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny, i de modificació del Decret 284/2011, d'1 de març, d'ordenació general de la formació professional inicial, (DOGC núm. 6576, de 6.3.2014).

El Decret 284/2011, d'1 de març, d'ordenació general de la formació professional inicial, (DOGC núm. 5830, de 3.3.2011).

L'article 21.3 del Reial Decret 806/2006, de 30 de juny, pel qual s'estableix el calendari d'aplicació de la nova ordenació del sistema educatiu, establerta per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (BOE núm. 167, de 14 de juliol de 2006), el qual preveu que els ensenyaments que s'extingeixen es poden finalitzar en els dos cursos següents a l'extinció del darrer curs.

Article 2.1.c del Reial decret 1618/2011, de 14 de novembre, sobre reconeixement d'estudis en l'àmbit de l'educació superior, pel que fa a l'assignació de 120 crèdits ECTS als cicles formatius de grau superior d'arts plàstiques i disseny (BOE núm. 302, de 16 de desembre de 2011).

### 3.3 Antecedents

Aquests 10 nous currículums substitueixen les ofertes del currículum del conjunt de 5 títols que es detallen:

Disposició	Títols
Decret 137/1997, de 13 de maig, pel qual s'estableix el currículum dels cicles de formació específica de grau superior d'arts plàstiques i disseny en gràfica publicitària, en il·lustració, i en fotografia artística, de la família professional de disseny gràfic, (DOGC núm., 2419, de 25.6.1997), i pel	GS en gràfica publicitària GS en il·lustració, GS en fotografia artística,
Decret 282/1996, de 23 de juliol, pel qual s'estableix el currículum dels cicles de formació específica de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny de la família professional de disseny gràfic (DOGC núm., 2337, de 31.7.1996).	GM en art final de disseny gràfic GM en autoedició



La relació dels títols nous (LOE) que substitueixen als títols LOGSE és la següent:

Títols nous LOE	RD que el crea	RD del Títols LOGSE que es deroguen	Decrets del currículum dels cicles LOGSE a derogar
GM gràfic interactiu	1435/2012	No	----
GM gràfic imprès	1436/2012	1457/1995, d'1 de setembre (2 títols):  1. GM Art final de disseny gràfic  2. GM Autoedició	Decret 282/1996, de 23 de juliol, pel qual s'estableix el currículum dels cicles de formació específica de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny de la família professional de disseny gràfic DOGC núm. 2237, de 31.07.1996
GS Animació	1427/2012	No	----
GS Gràfica interactiva	1428/2012	No	----
GS Gràfica impresa	1429/2012	No	----
GS Gràfica audiovisual	1430/2012	No	----
GS Gràfica publicitària	1431/2012	No	----
GS Fotografia.	1432/2012	1456/1995, d'1 de setembre (3 títols):  1. GS Gràfica publicitària  2. GS Il·lustració  3. GS Fotografia artística	Decret 137/1997, de 13 de maig, pel qual s'estableix el currículum dels cicles de formació específica de grau superior d'arts plàstiques i disseny en gràfica publicitària, en il·lustració i en fotografia artística, de la família professional de disseny gràfic. DOGC núm. 2419, de 25.06.1997
GS Il·lustració.	1433/2012	No	----
GS Còmic.	1434/2012	No	----



### 3.4 L'objecte de la norma

L'objecte de la norma és establir el currículum dels deu cicles formatius que s'indiquen.

La competència per a establir els ensenyaments mínims dels ensenyaments del sistema educatiu correspon al govern de l'Estat. (Disposició addicional primera apartat 2, lletra c, de la Llei 8/1985, de 3 de juliol, Llei Orgànica del Dret a l'Educació, BOE del 4 i article 6.2 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, BOE del 4.

Els ensenyaments mínims del currículum d'aquest cicle formatiu es van establir pel Reial Decret esmentat a l'apartat 3.1.

Els ensenyaments mínims requereixen el 55% dels horaris escolars per a les Comunitats Autònomes amb llengua cooficial.

Els aspectes bàsics del currículum són els objectius, competències bàsiques, continguts i criteris d'avaluació (Article 6.2 de la LOE).

La competència per a establir el currículum dels cicles formatius correspon a la Comunitat Autònoma, tal com disposa l'article 6.4 de la LOE.

Catalunya disposa, en l'establiment del currículum, d'un marge del 45% dels horaris escolars. Aquest marge horari permet adaptar un currículum tot respectant els elements bàsics fixats pel govern de l'Estat en un cicle formatiu.



### 3.5 Contingut de l'articulat

#### Article 1: Objecte

Identifica l'objecte de la norma

#### Article 2: Identificació dels títols i perfils professionals

Estableix els elements identificadors dels títols (nom, nivell, durada...) i el perfil professional defineix el context productiu per al qual prepara el cicle formatiu, la seva competència general, les competències professional, les capacitats clau i el camp professional.

#### Article 3: Currículum

Horari: precisa l'ús del 45 % dels horaris a disposició de les administracions educatives.

El currículum dels cicles s'estructuren en mòduls i aquests en unitats formatives.

Els mòduls contenen els resultats de l'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts de procediments, conceptes i actituds.

#### Article 4: Incorporació de la llengua anglesa en els cicles formatius de grau mitjà

Relatiu al tractament de la llengua anglesa en els cicles formatius de grau mitjà.

#### Article 5: Espais

S'indiquen els espais per a impartir el cicle formatiu.

#### Article 6: Competència docent del professorat



Estableix les especialitats docents a les quals correspon l'atribució docent per a impartir cada crèdit.

#### Article 7: Accés a altres estudis

S'indiquen les possibilitats de progressió acadèmica, un cop obtingut el títol.

#### Article 8: Convalidacions i exempcions

Transcriu les convalidacions i les exempcions previstes en el reial decret.

#### Article 9 Crèdits europeus (ECTS)

Per al cicles formatius de grau superior s'indica l'assignació de crèdits ECTS (European Credit Transfer System), que indica la càrrega de treball per a l'alumne i facilita la mobilitat.

#### Article 10 Correspondències

Indica les correspondències entre les unitats de competència amb els mòduls professionals a la seva convalidació o exempció.

Una disposició addicional relativa a la naturalesa del decret.

Dues disposicions transitòries, comunes a tots els decrets pels quals s'estableix el currículum de cicles formatius i que deroguen el decret de currículum precedent.

#### Disposició derogatòria

Dues disposicions finals, comunes a tots els decrets pels quals s'estableix el currículum de cicles formatius.





#### 4. El Cos de catedràtics d'ensenyament secundari

a) A l'annex III i IV de la proposta de decret s'esmenten 2 cossos:

Cos
<b>Catedràtics d'Arts Plàstiques i Disseny (1)</b>
Professors d'Arts Plàstiques i Disseny

b) En el Reials Decrets 1427 a 1436/2012, d'11 d'octubre, hi posa només un cos:

Cos
Professors d'Arts Plàstiques i Disseny

(1) És una omisió del RD

1.1.1 S'ha afegit per a corregir un oblit en els reials decrets corresponents.

1.1.2 Atribució docent

Els ensenyaments professionals d'Arts Plàstiques i Disseny els imparteixen els cossos següents (Disposició Addicional setena, apartat 1 lletra f, de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació):

a) De forma indistinta: el cos de catedràtics d'ensenyament secundari i el cos de professorat d'ensenyament secundari, en l'especialitat corresponent

b) El cos de Mestres de Taller d'Arts Plàstiques i Disseny.

1.1.3 Conclusió

Es procedeix a redactar correctament l'atribució docent atenent al principi de jerarquia normativa.

#### 5. Relació de disposicions afectades pel projecte

Afecta la/les següents disposicions:

No afecta cap disposició.



## 6. Taula de vigències i derogacions resultats

Aquesta proposta de disposició deroga totalment les següents normes:

El Decret 282/1996, de 23 de juliol, pel qual s'estableix el currículum dels cicles de formació específica de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny de la família professional de disseny gràfic (DOGC núm., 2337, de 31.7.1996).

El Decret 137/1997, de 13 de maig, pel qual s'estableix el currículum dels cicles de formació específica de grau superior d'arts plàstiques i disseny en gràfica publicitària, en il·lustració, i en fotografia artística, de la família professional de disseny gràfic (DOGC núm. 2419, de 25.6.1997).

## 7. Competència de la Generalitat en la matèria

*Per als currículums:*

Es fonamenta en l'article 131.3 lletra c, de l'Estatut d'Autonomia.

*Per a ordenació genèrica:*

Es fonamenta en l'article 131.3 lletra b, de l'Estatut d'Autonomia.

## 8. Relació motivada de les persones i les entitats a les quals s'atorga el tràmit d'audiència.

Relació de persones i entitats	Motivació de l'audiència
Comissió Obrera Nacional de Catalunya. Unió General de Treballadors de Catalunya. Foment del Treball. PIMEC, Petita i Mitjana Empresa de Catalunya. Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres. Centre d'Artesania Catalunya	Representació d'interessos directament afectats per la matèria
Consell de Cambres Oficials de	Representació d'interessos



Comerç, Indústria i Navegació de Catalunya	indirectament afectats per la matèria
--	---------------------------------------

9. Llista de Departaments (o altres organismes) participants en l'elaboració de la proposta.

Aquesta proposta es consulta dins del Departament d'Ensenyament:

- Direcció general d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa
- Direcció general de Centres Públics
- Direcció general de Centres Concertats i Centres Privats
- Direcció general de Professorat i Personal de Centres Públics
- Direcció general d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat
- Direcció general d'Educació Infantil i Primària
- Direcció de Serveis
- Subdirecció general de la Inspecció d'Educació

10. La procedència, si escau, de sotmetre l'expedient a informació pública.

Es pot sotmetre a informació pública.

Barcelona, 15 de juny de 2015

Melcior Arcarons i Rúa  
Director general

