



INFORME JURÍDIC PRELIMINAR

Assumpte: projecte de Decret de modificació del Decret 75/2007, de 27 de març, pel qual s'estableix el procediment d'admissió de l'alumnat als centres en els ensenyaments sufragats amb fons públics.

D'acord amb el punt 10, de l'apartat II, de les Directrius sobre contingut de l'expedient i procediment d'elaboració de disposicions de caràcter general, aprovades pel Govern en sessió de 19 de maig de 2009, i a l'efecte de dur a terme el tràmit d'audiència interdepartamental, s'emet informe jurídic preliminar sobre el projecte de decret de modificació del Decret 75/2007, de 27 de març, pel qual s'estableix el procediment d'admissió de l'alumnat als centres en els ensenyaments sufragats amb fons públics, en la seva versió inicial, per al Consell Tècnic (apartat II).

En concordança amb les directrius esmentades, l'informe jurídic preliminar té per finalitat comprovar que l'expedient inclou la documentació preceptiva, que la proposta s'adequa al marc jurídic i a les directrius de tècnica normativa, així com fer referència als tràmits preceptius a que cal sotmetre el projecte normatiu. Tots aquests punts s'informen a l'apartat inicial relatiu a l'anàlisi jurídica. En un segon apartat s'exposa l'objecte de la disposició en tràmit i, finalment, es fan les conclusions.

1. Anàlisi jurídica.

1.1 Documentació.

Pel que fa a la documentació preceptiva que ha d'incloure l'expedient del projecte de Decret, el primer paràmetre d'anàlisi és la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya (LRJPAPC).

A més del contingut de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, l'expedient ha d'estar en concordança amb:

- Les directrius derivades dels principis de millora de la qualitat normativa de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern (LTAIPBG) i de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques (LPACAP).

- L'Acord del Govern, d'11 de febrer de 2014, pel qual s'aprova el Test de pimes, que determina que en els casos en què els costos derivats del compliment de la normativa poden afectar de forma desproporcionada a les pimes, la memòria d'avaluació pot incloure

com a annex el test de pimes com a eina que promou la consideració de les peculiaritats de les pimes en el procés d'avaluació de l'impacte normatiu del projecte.

- La doctrina de la Comissió Jurídica Assessora relativa a l'elaboració de disposicions de caràcter reglamentari.

D'acord amb el marc jurídic exposat, la iniciativa s'inicia a proposta de la Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa (art. 61.1 i 62.1 LRJPAPC), com a competent en la matèria i ateses les funcions que li corresponen d'acord amb l'article 132 del Decret 297/2011, de 22 de març, de reestructuració del Departament d'Ensenyament.

L'expedient inclou la memòria general i la memòria d'avaluació de l'impacte de les mesures proposades, amb el contingut formal segons l'article 64.2 i 3 LRJPAPC:

"2. La memòria general ha de contenir, com a mínim:

- a) La justificació de la necessitat de la disposició reglamentària i l'adequació d'aquesta als fins que es persegueixen.*
- b) El marc normatiu en què s'insereix el projecte de disposició reglamentària.*
- c) La relació de les disposicions afectades pel projecte de disposició reglamentària i la taula de vigències i derogacions resultants.*
- d) La competència de la Generalitat sobre la matèria.*
- e) La relació motivada de les persones i les entitats a les quals s'ha d'atorgar el tràmit d'audiència.*
- f) La procedència, si escau, de sotmetre l'expedient a informació pública.*

3. La memòria d'avaluació de l'impacte de les mesures proposades ha de tenir el contingut que s'estableixi per reglament. En tot cas, aquesta memòria integra, com a mínim, els informes següents:

- a) Un informe d'impacte pressupostari, en què s'avalua la repercussió de la disposició reglamentària en els recursos personals i materials i en els pressupostos de la Generalitat, i també les fonts i els procediments de finançament, si escau.*
- b) Un informe d'impacte econòmic i social, en què s'avaluen els costos i els beneficis que implica el projecte de disposició reglamentària per als seus destinataris i per a la realitat social i econòmica.*
- c) Un informe d'impacte normatiu, en què s'avalua la incidència de les mesures proposades per la disposició reglamentària en termes d'opcions de regulació, de simplificació administrativa i de reducció de càrregues administratives per als ciutadans i les empreses.*
- d) Un informe d'impacte de gènere."*

Així mateix, la memòria general fa referència expressa als tràmits de consulta pública prèvia de l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques LPAC i de participació de l'article 69 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, exigència derivada de la doctrina de la Comissió Jurídica Assessora (per tots DCJA 7/2018).

Malgrat la urgència en la tramitació d'aquest projecte de decret, com es fa constar a l'expedient i en el contingut d'aquest informe, i que es tracta d'una regulació parcial, en tant que es proposa una modificació puntual del règim d'admissió d'alumnes als centres educatius, l'òrgan competent ha valorat l'oportunitat de dur a terme una consulta pública prèvia, d'acord amb la comunicació al Govern, en sessió de 30 d'octubre de 2018, sobre la consulta pública prèvia a l'elaboració d'un projecte de decret de modificació del Decret 75/2007, de 27 de març, i la memòria general fa concreta referència a aquest tràmit.

Segons la comunicació al Govern, de sessió de 30 d'octubre de 2018, esmentada, la consulta pública prèvia es va proposar fins al 14 de novembre de 2018, si bé la memòria general en recull les dades principals, atès que el portal "participa gencat" estableix que la fase de retorn de la consulta es pot dur a terme fins al 14 de gener de 2019, i per tal de no endarrerir la tramitació, es valora iniciar el procés d'elaboració d'aquesta iniciativa normativa, sens perjudici que en el decurs de la tramitació s'haurà d'incloure tota la documentació que resulti dels diferents tràmits. Així ho determina la reiterada doctrina de la Comissió Jurídica Assessora, per tots dictamen 7/2018: "(...) cal recordar la necessitat que els expedients tramesos a la Comissió per a dictamen incorporin la totalitat dels documents produïts al llarg de la tramitació, com aquest òrgan ha indicat altres vegades (dictàmens 26/2008, 47/2012, 26/2015 i 107/2016, entre molts d'altres).

Atesa la doctrina de la Comissió Jurídica Assessora, relativa a la documentació que conforma l'expedient dels projectes de disposició de caràcter general, la memòria general també es refereix als principis de la millora de la qualitat normativa recollits en l'article 62 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre i al tràmit de l'article 69 de la mateixa Llei relatiu a la participació en les iniciatives normatives que promou l'Administració pública.

En aquest sentit, en tant que l'article 69 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, disposa que "*Aquest dret es pot exercir amb relació a les iniciatives normatives en què, per la importància que tenen o per la matèria que regulen, l'Administració pública considera pertinent obrir aquest procés participatiu des de l'inici de la tramitació del procediment administratiu.*", la memòria general inclou la motivació per tal de no dur a terme aquest tràmit, atès que es tracta d'una modificació puntual de la normativa reguladora.

Al seu torn, la memòria d'avaluació dels impactes es troba en concordança amb el contingut preceptiu de l'article 64.3 LRJPAPC.

Així mateix, en els casos en què els costos derivats del compliment de la normativa poden afectar de forma desproporcionada a les pimes, la memòria d'avaluació pot incloure com a annex el test de pimes (Acord del Govern d'11 de febrer de 2014), eina que promou la consideració de les peculiaritats de les pimes en el procés d'avaluació de l'impacte normatiu del projecte. Atès que la memòria d'avaluació dels impactes conclou que no es genera

afectació per a les empreses, s'ha considerat complerta la memòria amb el contingut preceptiu de l'article 64.3 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost.

Quant a la planificació normativa, en compliment de l'article 132 LPACAP, les administracions han de fer públic, anualment, “*un pla normatiu que contingui les iniciatives legals o reglamentàries que s'hagin d'elevat per a la seva aprovació l'any següent*”, la Comissió Jurídica Assessora, ha entès que “*(...) En la hipòtesi que un projecte de disposició reglamentària no es contingui en l'esmentat pla normatiu, l'Administració corresponent tindrà l'obligació de justificar la necessitat de l'aprovació de la norma i, a més, l'obligació d'explicitar els motius pels quals aquesta iniciativa normativa no es troba prevista en el pla anual. La memòria d'avaluació d'impacte normatiu es configura com un lloc idoni per a contenir aquesta motivació. (...)*” (DCJA 39/2018).

No obstant això, en el moment actual, és necessari fer referència a la STC 55/2018, de 24 de maig, que resol el recurs d'inconstitucionalitat núm. 3628-2016, presentat pel Govern de la Generalitat contra la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, esmentada.

El Tribunal Constitucional ha estimat parcialment aquest recurs, fonamentalment, en allò que es refereix a la iniciativa legislativa i a la potestat reglamentària que s'estableix al Títol VI de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, articles 127 a 133, en els termes següents:

“Estimar parcialmente el recurso de inconstitucionalidad y en consecuencia:

1º Declarar la inconstitucionalidad y nulidad de las previsiones siguientes de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas: el párrafo segundo del art. 6.4; los incisos “o Consejo de Gobierno respectivo” y “o de las consejerías de Gobierno” del párrafo tercero del art. 129.4 y el apartado 2 de la disposición final primera.

2º Declarar que los arts.129 (salvo el apartado 4, párrafos segundo y tercero), 130, 132 y 133 de la Ley 39/2015 son contrarios al orden constitucional de competencias en los términos del fundamento jurídico 7 b) de esta Sentencia.

3º Declarar que el art. 132 y el art. 133, salvo el inciso de su apartado 1 “Con carácter previo a la elaboración del proyecto o anteproyecto de ley o de reglamento, se sustanciará una consulta pública” y el primer párrafo de su apartado 4, ambos de la Ley 39/2015, son contrarios al orden constitucional de competencias en los términos del fundamento jurídico 7 c) de esta Sentencia. (...).”

El TC ha entès que, en cap cas, el Títol VI és aplicable a la iniciativa legislativa i, pel que fa a la potestat reglamentària, es desborda l'àmbit de la regulació bàsica en aquells casos en què la Llei fa una regulació més detallada en establir qüestions procedimentals que vulneren les competències autonòmiques en relació amb l'elaboració de les pròpies disposicions administratives:

“(...). No siendo aplicable a la elaboración de proyectos normativos, el art. 1.2 no puede lógicamente invadir la competencia autonómica para regular esos procedimientos.

Lo mismo cabe afirmar respecto del art. 129.4, párrafo segundo. Impone, con parecidos términos, límites al establecimiento de “trámites adicionales o distintos a los contemplados en esta Ley”. Nada hay en su tenor que permita entender que el procedimiento al que se refiere es el de elaboración de proyectos normativos. (...).

Consecuentemente, los arts. 1.2 y 129.4, párrafo segundo, no aplicándose a la elaboración de proyectos normativos, no pueden lógicamente vulnerar la competencia de las Comunidades Autónomas para regular sus procedimientos de elaboración de normas. (...)

Los arts. 129 y 130.2 de la Ley 39/2015 no regulan las fases del procedimiento administrativo de elaboración de normas ni siquiera establecen la estructura general del iter procedimental. Se limitan a recoger directrices a las que deben responder las políticas, cualquiera que sea su signo, de los diferentes niveles de gobierno.

(...) ha de entenderse que son bases del régimen jurídico de las Administraciones públicas (art. 149.1.18 CE) relativas a la elaboración de reglamentos y, por tanto, que no invaden las competencias estatutarias de las Comunidades Autónomas (...)

No cabe apreciar lo mismo respecto del régimen de planificación normativa (art. 132 de la Ley 39/2015). Se trata de una regulación de carácter marcadamente formal o procedimental que descende a cuestiones de detalle (periodicidad, contenido y lugar de publicación del plan normativo). De acuerdo con la STC 91/2017, FJ 6, esta previsión no puede entenderse amparada en el título bases del régimen jurídico de las Administraciones públicas (art. 149.1.18 CE), por lo que invade las competencias estatutarias de las Comunidades Autónomas.(...)”.

La Comissió Jurídica Assessora també es fa ressò d'aquest pronunciament en els dictàmens més recents, per tots DCJA 150/2018, de 12 de juliol i DCJA 151/2018, de 12 de juliol, tot entenent que amb motiu de la STC 55/2018, de 24 de maig de 2018, alguns dels preceptes del títol VI de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, d'una manera total o parcial, han estat declarats contraris a l'ordre constitucional de competències i, per tant, no aplicables als procediments d'elaboració de reglaments autonòmics.

La planificació normativa és un dels preceptes declarats inconstitucionals per la STC 55/2018, de 24 de maig de 2018: “Procede, en consecuencia declarar que los arts. 132 y 133 – salvo el primer inciso de su apartado 1 y el primer párrafo de su apartado 4– de la Ley 39/2015 son contrarios al orden constitucional de competencias, resultando por ello inaplicables a las Comunidades Autónomas. Tampoco en este caso la declaración de la invasión competencial conlleva la nulidad, habida cuenta de que los preceptos se aplican en el ámbito estatal sin que ello haya sido objeto de controversia en el presente proceso (STC 50/1999, FFJJ 7 y 8).”

No obstant això, la CJA ha entès que tot i que actualment no hi ha obligació relativa a la planificació normativa, es tracta d'una bona praxi, en els termes següents:

“Respecte al Pla normatiu, s’ha d’indicar que la realització i publicació d’aquest instrument per part de la Generalitat de Catalunya s’emparava, fins fa poc, en l’article 132 de l’LPAC, el qual ha estat declarat inconstitucional i no aplicable als reglaments autonòmics per la Sentència de 24 de maig de 2018. En concret, el fonament jurídic 7 d’aquesta sentència indica que “Se trata de una regulación de carácter marcadamente formal o procedimental que descende a cuestiones de detalle (periodicidad, contenido y lugar de publicación del plan normativo). De acuerdo con la STC 91/2017, FJ 6, esta previsión no puede entenderse amparada en el título bases del régimen jurídico de las administraciones públicas (art. 149.1.18 CE), por lo que invade las competencias estatutarias de las Comunidades Autónomas”.

Atenent l’anterior, si bé no existeix, en vista del pronunciament judicial citat, cap obligació en matèria de planificació normativa, aquesta Comissió vol indicar que s’està davant una bona praxi que, desenvolupada en la majoria d’ordenaments jurídics, està lligada a la millora de la regulació i la bona tècnica normativa. En aquest sentit, a nivell europeu, la Comissió Europea publica anualment els programes de treball (Work programme), en els quals s’inclouen les principals modificacions legislatives que es duren a terme des de la plataforma de la Comissió Europea REFIT (Regulatory Fitness and Performance Programme), la llista d’esborranys que passaran a ser propostes normatives, i, fins i tot, la normativa que la Comissió pretén derogar. D’altra banda, als Estats Units, la Regulatory Flexibility Act és la norma que preveu que les agències federals amb potestats normatives elaborin una agenda regulatòria que inclogui la planificació relativa a actuacions vinculades a l’elaboració i aprovació de normes, la qual té caràcter públic i és accessible per a tots els ciutadans.”.(DCJA 151/2018).

Malgrat considerar-se una bona praxi, en el moment actual la darrera planificació normativa es correspon a l’any 2017, per tant, anterior a l’actual Pla de Govern aprovat en sessió de 25 de setembre de 2018, en aquest sentit l’expedient no inclou cap referència en aquest sentit i tampoc s’inclou en el preàmbul del projecte, sens perjudici que caldrà actualitzar el contingut de la proposta i l’expedient si durant la tramitació d’aquest projecte s’aprova la planificació normativa.

D’acord amb l’anàlisi jurídica efectuada, l’expedient inclou la documentació preceptiva segons la Llei 26/2010, del 3 d’agost, en concordança amb la Llei 19/2014, del 29 de desembre, i amb el règim jurídic vigent per iniciar la tramitació del projecte de decret.

1.2 Marc normatiu vigent i directrius de tècnica normativa

L’anàlisi del marc normatiu vigent s’inicia amb una necessària valoració de la competència de la Generalitat així com de l’habilitació del Govern per aprovar la norma projectada.

Competència de la Generalitat

D’acord amb l’article 131 de l’Estatut d’autonomia de Catalunya (EAC), en matèria educativa corresponen a la Generalitat competències exclusives, compartides i d’execució.

En concret, segons l'article 131.3.e) correspon a la Generalitat la competència compartida en allò que respecta a l'accés a l'educació i l'establiment i la regulació dels criteris d'admissió i escolarització de l'alumnat als centres docents.

Atès l'objecte d'aquest projecte, cal concloure que no resulten afectades les competències pròpies dels Ajuntaments, en tant que proposa suprimir l'aplicació de dos criteris complementaris de desempat en l'accés de l'alumnat als centres, que correspon establir al Govern d'acord amb l'art. 47.4 LE: *"Per a resoldre situacions d'empat, els centres han d'aplicar els criteris complementaris que estableixi el Govern."*

Així, en els termes de l'art. 84.2 g) EAC els Ajuntaments tenen competències en el marc concret del procés d'admissió sobre: *"La planificació, l'ordenació i la gestió de l'educació infantil i la participació en el procés de matriculació en els centres públics i concertats del terme municipal, el manteniment i l'aprofitament, fora de l'horari escolar, dels centres públics i el calendari escolar."*

D'acord amb l'art. 159.3 a), apartat segon, de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació (LE), la participació dels Ajuntaments en el procés d'admissió es porta a terme mitjançant oficines municipals d'escolarització que es regulen a l'article 20 del Decret 75/2007, del 27 de març, i que no són objecte de la iniciativa normativa que ara es proposa.

Habilitació del Govern

El Govern està habilitat per aprovar aquesta disposició d'acord amb l'art. 68 de l'EAC, segons el qual el Govern de la Generalitat exerceix la funció executiva i la potestat reglamentària d'acord amb l'Estatut i les lleis, i en els termes de l'art. 32.1 c) de la Llei 13/2008, del 5 de novembre, de la presidència de la Generalitat i del Govern.

De forma específica, en els termes anteriorment esmentats, l'article 47.4 LE habilita al Govern per establir els criteris complementaris: *"Per a resoldre situacions d'empat, els centres han d'aplicar els criteris complementaris que estableixi el Govern."*

Marc normatiu i de referència

El decret s'insereix en el marc normatiu establert per:

a) L'Estatut d'autonomia de Catalunya, aprovat per la Llei Orgànica 6/2006, de 19 de juliol (EAC).

L'article 21 EAC recull el dret que tenen totes les persones a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat.

En allò que es refereix a les competències en matèria educativa s'estableixen a l'art. 131, en concret, l'apartat .3 e), determina les competències compartides que corresponen a la

Generalitat que inclouen l'accés a l'educació i l'establiment i la regulació dels criteris d'admissió i escolarització de l'alumnat als centres docents.

b) La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOE).

L'art. 84 de la LOE ha establert els criteris prioritaris en l'admissió d'alumnes.

c) La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació.

La LE estableix els criteris de prioritat en l'admissió d'alumnat als centres així com una habilitació al Govern per establir els criteris complementaris per resoldre situacions d'empat (art. 47).

S'ha d'esmentar que el Grup Parlamentari Popular al Congrés dels Diputats va presentar recurs d'inconstitucionalitat, núm. 8741/2009, davant el Tribunal Constitucional, en relació amb diversos preceptes de la LE. La interposició d'aquest recurs no produeix cap efecte suspensiu i, en conseqüència, es pot dur a terme el desplegament reglamentari que ara es proposa.

La Comissió Jurídica Assessora s'ha manifestat sobre la manca d'efectes suspensius d'aquest recurs i també pel que fa al paràmetre de legalitat que constitueix la Llei 12/2009, així al dictamen 251/10, de 15 de juliol, sobre el projecte de decret d'autonomia dels centres:

“Abans d'entrar a examinar el contingut del Projecte normatiu convé posar de manifest dues qüestions prèvies. Una primera fa referència al marc normatiu que cal tenir en compte en el seu examen. En aquest sentit, ja posàrem de manifest en el Dictamen 269/09 que les opcions del legislador català quant al desplegament de la normativa bàsica estatal han de ser plenament respectades pel reglament autonòmic que es dicta en matèria d'educació, el qual es lliga primàriament i directa en una relació jeràrquica amb la Llei 12/2009 allà on desplega la normativa bàsica de l'Estat. El paràmetre de legalitat, per tant, del reglament projectat, és directament la Llei 12/2009 en totes aquelles matèries que es regulen en virtut dels títols competencials compartits ja esmentats. De la mateixa manera que també ho és, com és obvi, en les matèries sotmeses a títols en règim d'exclusivitat.

(...) Aquest marc legal no es desvirtua pel fet –i aquesta és la segona de les qüestions a destacar– que s'hagi interposat, per part de parlamentaris del Grup Popular, el recurs d'inconstitucionalitat 8741/2009 contra la Llei 12/2009 esmentada; recurs que si bé afecta alguns dels articles citats, no té, en canvi, efectes suspensius i segueixen, per tant, plenament aplicables.”.

d) Decret 75/2007, de 27 de març, pel qual s'estableix el procediment d'admissió de l'alumnat als centres en els ensenyaments sufragats amb fons públics, que preveu els criteris generals i complementaris d'aplicació en l'admissió d'alumnat als centres.

e) La Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern.

f) Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

1.3 Tramitació

Pel que fa a la tramitació que ha de seguir aquest projecte de decret s'inclouen tres apartats, el primer, sobre els tràmits de la Llei 26/2010, del 3 d'agost; el segon, sobre els informes que cal sol·licitar d'acord amb la normativa vigent i un darrer apartat sobre el règim de participació arran de la Llei 19/2014, del 29 de setembre i de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre.

Primer. Procediment d'elaboració de disposicions de la Llei 26/2010, del 3 d'agost.

Memòria de les observacions (Article 64.5 LRJPAPC).

Sens perjudici que, quan correspongui, caldrà adaptar l'expedient de conformitat amb els possibles canvis que es produeixin en el decurs de la tramitació (per tots dictàmens, 326/2016 i 178/2017 de la CJA), la Llei 26/2010, del 3 d'agost, regula la memòria de les observacions i les al·legacions presentades, específicament destinada a actualitzar l'expedient en concordança amb els canvis derivats dels tràmits de consulta interdepartamental, audiència i informació pública, com en els diferents informes emesos.

Informe jurídic de la unitat departamental (Article 65 LRJPAPC).

D'acord amb l'article 4.1 i 4.4 de la Llei 7/1996, de 5 de juliol, d'organització dels serveis jurídics de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, i amb l'article 65 LRJPAPC, resulta preceptiu emetre informe jurídic sobre aquesta iniciativa normativa. Es tracta d'un informe de caràcter tècnic jurídic que no és vinculant llevat que així es determini per Llei (article 5.2 de la Llei 7/1996, de 5 de juliol), per tant, en aquest supòsit, l'informe jurídic resulta preceptiu i no vinculant (article 65 LRJPAPC).

En concret, segons les Directrius sobre contingut de l'expedient i procediment d'elaboració de disposicions de caràcter general, aquest expedient haurà d'incloure un primer informe jurídic preliminar (punt 10, de l'apartat II, de les Directrius) preceptiu per a la presentació al Consell Tècnic II, i un informe jurídic final (punt 19, de l'apartat II, de les Directrius) per a la presentació al Consell Tècnic IIIB i posterior tramesa a la Comissió Jurídica Assessora.

Consulta interdepartamental (Article 66 LRJPAPC).

Atès que l'aprovació de la disposició reglamentària correspon al Govern, la iniciativa s'haurà de posar en coneixement dels diferents departaments, prèviament als tràmits d'audiència i d'informació pública, a través del Sistema d'Informació, Gestió i Tramitació dels Documents de Govern (SIGOV), i posteriorment s'haurà de presentar al Consell Tècnic (apartat II).

Caldrà completar l'expedient amb el certificat del tràmit i l'extracte de l'acta de la sessió corresponent d'acord amb el DCJA 294/2015, de 10 de setembre, sobre el Projecte de decret pel qual es crea el títol de la Generalitat de tècnic en manteniment de vaixells esportius i d'esbarjo, i se n'estableix el currículum que manifesta *“la conveniència d'incorporar a l'expedient una referència circumstanciada del tràmit i del seu resultat.”*

Audiència (Article 67 LRJPAPC).

En concordança amb l'obligatorietat de sotmetre els projectes de disposicions reglamentàries al tràmit d'audiència dels interessats (article 67.1 LRJPAPC), llevat que existeixen raons greus d'interès públic degudament acreditades (article 67.2 LRJPAPC), la memòria general inclou les entitats a les quals l'òrgan competent considera que cal donar audiència, atès que la norma habilita a realitzar el tràmit mitjançant les entitats reconegudes per llei, si les finalitats d'aquestes tenen una relació directa amb l'objecte de la disposició projectada.

El tràmit d'audiència es pot instrumentar per qualsevol mitjà i també de forma electrònica.

A l'empara de l'article 67.4 LRJPAPC en tant que determina que per raons justificades i degudament motivades el termini d'audiència es pot reduir fins a un mínim de set dies hàbils, la memòria general fonamenta que *“Es considera necessari reduir el termini a set dies hàbils atesa la conveniència de aplicar els canvis normatius proposats al proper procés d'admissió d'alumnat corresponent al curs escolar 2019/2020. La regulació del procés d'admissió d'alumnat als centres sostinguts amb fons públics s'inicia, habitualment, no més enllà del mes de març de l'any de l'inici del curs per al qual es regula el procés, mitjançant la publicació d'una resolució del Departament d'ensenyament, per la qual s'aproven les normes de preinscripció i matrícula en els diversos ensenyaments sostinguts amb fons públics. Aquesta resolució regula aquest procés de preinscripció i matrícula d'acord amb la LE i el Decret 75/2007, de manera que l'aplicació del nou barem de criteris complementaris que es proposa només és possible si s'ha modificat prèviament l'article 7 de l'esmentat decret.”*

Finalment, exposar que s'ha previst audiència específica del Consorci d'Educació de Barcelona (CEB), ens associatiu entre la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona, d'acord amb el dictamen de la Comissió Jurídica Assessora 7/2018, i ateses les funcions que li corresponen per l'article 61.7 de la Llei 22/1998, de 30 de desembre, de la Carta Municipal de Barcelona, i per l'article 3.2 dels estatuts del CEB, aprovats pel Decret

84/2002, de 5 de febrer, de constitució del Consorci d'Educació de Barcelona, en concret: *“c) L'aplicació a Barcelona de la normativa de matriculació d'alumnes i qualsevol altra d'anàloga que necessiti una adaptació específica.”*

Informació pública (Article 68 LRJPAPC).

Així mateix, d'acord amb l'article 68 LRJPAPC i tal com s'exposa a la memòria general el projecte es sotmetrà a informació pública. En aquest cas, també es fonamenta a l'expedient que es farà us de l'habilitació per reduir el termini a set dies hàbils d'acord amb l'article 68.1 i pels motius anteriorment exposats per reduir el tràmit d'audiència.

Dictamen a la Comissió Jurídica Assessora (Article 69 LRJPAPC).

Amb caràcter previ a la sol·licitud de dictamen, d'acord amb l'art. 8.1 b) del Decret 413/2011, de 13 de desembre, del Reglament del Consell Tècnic, aquest projecte de Decret s'ha de sotmetre al Consell Tècnic (apartat III B).

Així mateix, atès que tota la tramitació s'impulsa amb caràcter d'urgència, en aquest punt escau posar de manifest que, en concordança amb el punt 2.10, de l'apartat IV, de les Directrius sobre contingut de l'expedient i procediment d'elaboració de disposicions de caràcter general, correspondrà a la persona titular de la secretaria general del Departament promotor, comunicar al Consell Tècnic que la sol·licitud de dictamen es farà amb caràcter d'urgència.

Vist en Consell Tècnic es pot sol·licitar dictamen de la Comissió Jurídica Assessora.

La consulta a la Comissió Jurídica Assessora és preceptiva, d'acord amb l'art. 8.2 b) de la Llei 5/2005, de 2 de maig, de la Comissió Jurídica Assessora (LCJA), si bé, el seu dictamen no és vinculant, llevat dels casos en què ho hagin d'ésser per llei (article 8.1 LCJA).

Per tant, en aquest supòsit el dictamen resulta preceptiu i no vinculant en concordança amb l'article 69 LRJPAPC.

D'acord amb el que s'ha exposat, si en la sessió del Consell Tècnic prèvia a la tramesa a la CJA s'ha comunicat específicament, es podrà demanar que el dictamen s'emeti amb caràcter d'urgència d'acord amb l'article 15 de la Llei 5/2005, de 2 de maig, segons el qual: *“1. La Comissió Jurídica Assessora ha d'emetre els dictàmens en el termini de dos mesos a comptar de l'entrada de l'expedient. El termini es pot reduir en casos d'urgència, degudament motivada, a petició de l'òrgan consultant.”*

Dictaminat el projecte per la Comissió, el final del preàmbul hi haurà de fer concreta referència, als efectes de donar compliment a l'art. 13.2 de la Llei esmentada en quant preveu que les disposicions adoptades sobre qüestions sobre les quals la Comissió Jurídica

Assessora ha informat preceptivament han de consignar si es formulen d'acord amb el dictamen emès o si es formulen, simplement, havent-lo vist.

La mateixa previsió es fa a l'article 38 del Decret 69/2006, d'11 d'abril, d'aprovació del Reglament d'organització i funcionament de la Comissió Jurídica Assessora, segons el qual les disposicions que es dictin amb posterioritat al dictamen preceptiu de la Comissió han d'expressar que es dicten "d'acord" amb el dictamen quan s'hi ajustin en els punts essencials o, si escau, que es dicten després d'haver-lo "vist", quan el dictamen contingui observacions obstatives a la legalitat de l'acte o disposició que no han estat tingudes en compte per l'òrgan que ha de resoldre.

El projecte resultant de la valoració d'aquest dictamen, es presentarà novament al Consell Tècnic (apartat IV), en relació amb les consideracions formulades al dictamen de la Comissió esmentada, de forma prèvia a la posterior aprovació pel Govern i publicació al DOGC.

L'expedient s'haurà de completar amb els certificats corresponents de les diverses sessions i finalment, d'acord amb l'art. 13.5 de la Llei 5/2005, de 2 de maig, atès que es tracta d'un dictamen preceptiu, caldrà comunicar la resolució que s'adopti a la Comissió Jurídica Assessora.

Intervenció de les entitats que integren l'Administració local (Article 70 LRJPAPC).

Tal com s'ha exposat en l'apartat relatiu a la competència i habilitació per aprovar la norma, aquest projecte normatiu es tramita a l'empara de l'article 47.4LE, que estableix la competència del Govern en la matèria i per tant, no es considera preceptiva la intervenció de les entitats que integren l'Administració local ateses les competències dels Ajuntaments en la matèria.

Per tant, no resulta preceptiva la tramesa del projecte a la Comissió de Govern Local, atès que no s'afecten matèries de la seva competència, en els termes de l'art. 193.1 c) del Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya, aprovat per Decret legislatiu 2/2003, de 28 d'abril.

No obstant això, d'acord amb l'art. 162 LE, els ens locals i l'Administració de la Generalitat col·laboren, en l'àmbit educatiu, per mitjà de la comissió mixta constituïda per representants de les entitats municipalistes i del Departament, per tant, a l'efecte de donar coneixement a l'administració local aquest projecte es podrà presentar a la comissió mixta.

Pels mateixos motius, resulta d'aplicació l'Acord, de 7 de juny de 2013, adoptat pel grup de treball sobre participació normativa de la Comissió Mixta Generalitat de Catalunya Ajuntament de Barcelona, en tan que s'estableix que: "(...) una vegada sotmès al Consell

Tècnic, en tràmit de consulta interdepartamental, (...) un projecte de disposició reglamentària que correspon aprovar al Govern, del qual s'hagi detectat, prèviament, la seva incidència en el règim especial de Barcelona, la Secretaria de la Comissió Mixta Generalitat-Ajuntament, prèvia conformitat de la Secretaria del Govern, donarà trasllat del text articulat a la Secretaria General de l'Ajuntament de Barcelona per a la seva anàlisi i formulació, si escau, d'al·legacions en el si del Grup de Treball.”.

Segon. Sol·licitud d'informes i dictàmens.

Dictamen del Consell Escolar de Catalunya (CEC).

D'acord amb l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, s'ha de donar tràmit del projecte al CEC, com a organisme superior de consulta i participació dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit de la Generalitat.

En el CEC hi tenen representació el professorat de nivells educatius no universitaris; els pares d'alumnes mitjançant: DINCAT Federació (en representació de prop de 300 entitats socials), Federació d'Associacions de Pares d'Alumnes de Catalunya FAPAC), Federació d'Associacions de Pares d'Alumnes d'Ensenyaments Secundaris (FAPAES), Federació d'Associacions de Pares i Mares de les Escoles Lliures de Catalunya (FAPEL) i la Confederació d'Associacions Cristianes de Pares d'Alumnes de Catalunya; els alumnes mitjançant l'AJEC (Associació de Joves Estudiants de Catalunya); el personal d'administració i serveis dels centres docents; els titulars de centres privats mitjançant la Confederació de Centres Autònoms d'Ensenyament de Catalunya, la Federació Catalana de Centres d'Ensenyament i els Serveis Educatius de Catalunya; les centrals i organitzacions sindicals mitjançant UGT i CCOO; les organitzacions patronals mitjançant PIMEC i Foment del Treball; els moviments de Renovació Pedagògica; l'Administració educativa; l'Administració local mitjançant la Federació de Municipis de Catalunya (FMC) i l'Associació Catalana de Municipis (ACM); les Universitats de Catalunya; personalitats de prestigi en el camp de l'educació; l'Institut d'Estudis Catalans; els col·legis professionals mitjançant el Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats; el Consell Nacional de la Joventut de Catalunya i els consells escolars territorials, entre els quals s'hi inclou el consell escolar municipal de la ciutat de Barcelona que, atesa la seva singularitat, té aquesta consideració d'acord amb la disposició addicional tercera de la Llei 12/2009, del 10 de juliol.

Si bé, la Comissió Jurídica Assessora, tradicionalment, ha considerat plausible canalitzar l'audiència mitjançant aquest òrgan, atesa la seva àmplia composició (entre d'altres DCJA 19/2013 i DCJA 107/2016), tal com s'ha evidenciat en l'expedient i s'ha fet constar en els anteriors apartats, també es farà audiència i es sotmetrà el projecte a informació pública.

Informe d'impacte de gènere.

L'Institut Català de les Dones, ha d'emetre informe d'impacte de gènere, d'acord amb l'article 3 g) de la Llei 11/1989, del 10 de juliol, de creació de l'Institut Català de la Dona, segons el qual li correspon: *“Elaborar i emetre els informes d'impacte de gènere i, en tot cas, els informes a què fan referència els articles 36.3.b i 37.2 de la Llei 13/2008, del 5 de novembre, de la presidència de la Generalitat i del Govern, i l'article 64.3.d de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya.”*

En tot cas, escau posar de manifest que aquest projecte es desenvolupa en el marc dels principis rectorals del sistema educatiu de l'article 2 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, que inclouen com a principis generals el de la transmissió i la consolidació de la llibertat personal, el respecte i la igualtat, la integració de tots els col·lectius, el pluralisme, la inclusió escolar i la cohesió social, la coeducació i el foment de la igualtat real i efectiva entre dones i homes. Igualment, en el marc de l'autonomia dels centres educatius, es determina que l'organització pedagògica ha de fer possible la coeducació, que ha d'afavorir la igualtat entre l'alumnat.

Informe d'impacte pressupostari.

D'acord amb l'article 24.1 h) del Decret 40/2017, de 2 de maig, de reestructuració del Departament de la Vicepresidència i d'Economia i Hisenda, correspon a la Direcció General de Pressupostos *“Analitzar les propostes d'acords, disposicions i actuacions amb impacte pressupostari dels departaments i entitats del sector públic de la Generalitat de Catalunya.”*

Segons es fa constar al a memòria d'avaluació dels impactes, aquest projecte de Decret no comporta cap impacte pressupostari i, per tant, no resulta preceptiu l'emissió d'informe de la Direcció General de Pressupostos.

Tercer. Participació i transparència.

Ja s'ha fet referència, en aquest mateix informe, al tràmit de consulta pública prèvia (art.133 LPAC), i al tràmit participatiu de l'article art.69 LTAIPBG, que constitueixen un tràmit diferent als d'audiència i d'informació pública de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, i així es disposa també a l'apartat 4 del mateix article 69: *“El que estableix aquest article s'entén sens perjudici dels tràmits d'audiència i d'informació pública determinats per la legislació de règim jurídic i de procediment administratiu i la legislació de règim local.”*

A més, l'article 69.2 determina que cal publicar en el Portal de la Transparència la iniciació de la tramitació, la versió inicial del projecte normatiu i la documentació complementària que l'acompanya, i han de donar-hi informació sobre l'estat de la tramitació.

El portal “govern obert” és l'instrument de la Generalitat de Catalunya per consolidar aquest model, i des del qual s'accedeix a l'apartat de “transparència” que permet l'accés a “organització i normativa”, des del qual es pot accedir a l'apartat de “normativa” que dona accés a la normativa que està en “tràmit” i remet a cadascun dels departaments, on s'inclourà el projecte de decret que ara es tramita a l'entorn del Departament d'Ensenyament: <http://ensenyament.gencat.cat/ca/departament/normativa/disposicions-normatives/en-tramit/projectes-decret/>

La informació relativa a aquesta iniciativa s'inclourà al portal i es mantindrà actualitzada de forma permanent, amb la indicació de la data en què s'ha actualitzat per darrera vegada i de l'estat de la tramitació en què es troba el projecte (articles 10.1.c) i 69.2 de la Llei 19/2014, de 29 de desembre), informació que, al seu torn, un cop aprovada la norma, seguirà a disposició de qui la vulgui consultar (Dictamen CJA 1/2017, de 12 de gener).

2. Objecte i contingut

El procés d'admissió d'alumnes als centres sostinguts amb fons públics es troba regulat al Decret 75/2007, de 27 de març.

L'article 9.1 del Decret 75/2007, de 27 de març, estableix que en el cas que el nombre de sol·licituds a un centre educatiu sigui superior al nombre de vacants disponibles, cal ordenar les sol·licituds. Aquesta ordenació es porta a terme d'acord amb els criteris de prioritat.

Pel que fa als criteris específics i generals de prioritat, s'estableixen a legislació vigent i s'han incorporat al Decret 75/2007, de 27 de març.

Si un cop aplicats els criteris legals encara hi ha situació d'empat, es poden aplicar els anomenats criteris complementaris que correspon establir al Govern (art. 47.4LE) i que actualment s'inclouen a l'article 7 i a l'annex del Decret 75/2007, de 27 de març, en els termes següents:

- Tenir la condició legal de família nombrosa o monoparental.

- Tenir una malaltia crònica que afecti el seu sistema digestiu, endocrí o metabòlic, inclosa la celiaquia.

- Haver tingut el pare, la mare, el tutor, la tutora, els germans o les germanes escolaritzats, en ensenyaments declarats actualment gratuïts i universals, al centre per al qual es presenta la sol·licitud.

L'article 4 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, estableix el dret a accedir en condicions d'igualtat al sistema educatiu i el dret a l'elecció de centre, en el marc de l'oferta educativa.

En concordança amb aquests drets, en el moment actual s'ha valorat l'oportunitat de suprimir els criteris complementaris relatius a la malaltia crònica i al fet d'haver tingut un familiar escolaritzat al centre per al qual es presenta la sol·licitud, en tant que no contribueixen al compliment dels drets esmentats.

Per tant, l'objecte del projecte és una modificació del procés d'admissió per tal de suprimir aquests dos criteris complementaris, mitjançant un article únic que modifica el Decret 75/2007, de 27 de març, en el sentit de suprimir el dos criteris del preàmbul, de l'article 7 i de l'annex.

Un cop detectat que l'aplicació d'aquests criteris afecta negativament el principi d'igualtat en l'accés als centre educatius, la voluntat és aplicar aquesta modificació al més aviat possible i, per tant, en el procés de preinscripció als centres educatius per al curs 2019-2020 que s'ha d'iniciar no més tard del mes de març, tal com s'ha motivat en l'expedient que acompanya la proposta.

Atès que es tracta d'una modificació puntual del procés d'admissió d'alumnes als centres, amb la finalitat de garantir el principi d'igualtat en l'accés de l'alumnat, i per tal que es pugui aplicar amb totes les garanties en el proper procés de preinscripció, l'expedient de la proposta fonamenta la necessitat de reduir alguns terminis de tramitació d'acord amb la normativa reguladora.

Pel mateix motiu, l'entrada en vigor del projecte s'ha previst per a l'endemà de la publicació i així s'ha fet constar i s'ha justificat a l'expedient.

3. Conclusions

D'acord amb el contingut d'aquest informe, el projecte de disposició reglamentària en tràmit s'adequa a les directrius de tècnica normativa i al marc normatiu vigent, la Generalitat té competència en la matèria i el Govern es troba habilitat per la seva aprovació i l'expedient disposa de la documentació preceptiva per iniciar la tramitació d'acord amb la Llei 26/2010, del 3 d'agost, i amb el règim jurídic vigent, per tant, s'informa el projecte de decret per tal que iniciï la tramitació al Consell Tècnic (apartat II).

La tècnica superior

L'advocada en cap