



MEMÒRIA D'AVUACIÓ DE L'IMPACTE DEL PROJECTE DE MODIFICACIÓ DEL DECRET 75/2007, DE 27 DE MARÇ, PEL QUAL S'ESTABLEIX EL PROCEDIMENT D'ADMISSIÓ DE L'ALUMNAT ALS CENTRES EN ELS ENSENYAMENTS SUFRAGATS AMB FONTS PÚBLICS

1. ANÀLISI DEL CONTEXT I IDENTIFICACIÓ DE LES OPCIONS DE REGULACIÓ.

1.A. MOTIU DE LA PROPOSTA.

a) Problemàtica que motiva la intervenció normativa

Mitjançant el Decret 75/2007, de 27 de març, s'estableix el procediment d'admissió de l'alumnat als centres en els ensenyaments sufragats amb fons públics. D'acord amb el seu article 9.1, quan el nombre de sol·licituds és superior al nombre de vacants disponibles, cal ordenar les peticions aplicant, en primer lloc, els criteris específics de prioritat que estableix l'article 8 per a determinats ensenyaments. Tot seguit, i en el cas de l'educació infantil, els ensenyaments obligatoris i el batxillerat, les sol·licituds s'ordenen aplicant els criteris generals de prioritat fixats a l'article 7. En cas que de l'aplicació d'aquests criteris generals, d'acord amb el barem que s'estableix a l'annex del Decret, resulti alguna situació d'empat, s'apliquen els criteris complementaris fixats al mateix article 7. Si persisteix l'empat, cal aplicar el procediment previst a l'article 9.2, que consisteix en un sorteig públic.

Els criteris complementaris fixat a l'article 7 del Decret per desfer situacions d'empat resultats de l'aplicació dels criteris generals són:

- Tenir la condició legal de família nombrosa o monoparental.
- Tenir una malaltia crònica que afecti el seu sistema digestiu, endocrí o metabòlic, inclosa la celiaquia.
- Haver tingut el pare, la mare, el tutor, la tutora, els germans o les germanes escolaritzats, en ensenyaments declarats actualment gratuïts i universals, al centre per al qual es presenta la sol·licitud.

El resultat de l'aplicació de tots aquests criteris d'admissió ha d'ajustar-se als principis legals que, en relació amb l'accés als llocs escolars en centres sostinguts amb fons públics, s'estableixen als articles 84.1 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig d'educació, i 46.1 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació. Aquests principis són la igualtat en l'accés als llocs escolars, la llibertat d'elecció de centre per a pares o tutors, així com una adequada i equilibrada distribució entre els centres escolars de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu (article 84.1 de l'esmentada Llei orgànica), així com l'equitat, la inclusió educativa, el foment de la cohesió social i el respecte



al dret a l'elecció de centre dins l'oferta educativa disponible en cada moment (article 46.1 de la Llei 12/2009).

S'ha detectat que els efectes de l'aplicació de dos d'aquests criteris complementaris no s'ajusten plenament als esmentats principis legals. Això es el que es conclou a l'informe del Síndic de Greuges *La segregació escolar a Catalunya (I): la gestió del procés d'admissió d'alumnat* (juliol 2016), en relació amb els criteris consistents en:

1. Tenir una malaltia crònica que afecti el seu sistema digestiu, endocrí o metabòlic, inclosa la celiaquia.
2. Haver tingut el pare, la mare, el tutor, la tutora, els germans o les germanes escolaritzats, en ensenyaments declarats actualment gratuïts i universals, al centre per al qual es presenta la sol·licitud.

En conclusió, el problema que s'ha detectat són els efectes negatius sobre els principis d'igualtat, d'equitat, cohesió social i distribució equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que es deriven de l'aplicació dels esmentats criteris complementaris en els processos d'admissió de l'alumnat als centres docents sostinguts amb fons públics

b) Les conseqüències del problema detectat

L'aplicació dels criteris complementaris als que ens venim referint afecta negativament la igualtat en l'accés als llocs escolars d'una part de l'alumnat que participa en els processos d'admissió als centres docents sostinguts amb fons públics.

Des del punt de vista de l'equitat educativa, la cohesió social i la distribució equilibrada d'alumnat, l'aplicació del criteri dels familiars exalumnes del centre sol·licitat dificulta la capacitat de determinades escoles per coresponsabilitzar-se de l'escolarització i la integració de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu per raons socioeconòmiques o socioculturals desfavorides, que l'article 43.1.e) de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, estableix com un dels principis orientadors de la prestació del Servei d'Educació de Catalunya.

En concret, els centres amb més demanda social i una composició social més afavorida són els receptors majoritaris de peticions que fan ús d'aquest criteri, la qual cosa tendeix a reproduir la seva composició social (afavorida) ja que els alumnes d'origen immigrant no poden al·legar aquest criteri.

Igualment, els alumnes amb condicions socioeconòmiques o socioculturals desfavorides difícilment podran fer valer aquest criteri per accedir en primera opció a escoles amb més demanda social i composició social afavorida atès



que és poc probable que els seus familiars hi hagin estat prèviament escolaritzats en aquests centres.

En relació amb el criteri consistent en tenir una malaltia crònica que afecti el sistema digestiu, endocrí o metabòlic, inclosa la celiaquia, es considera que, en el context escolar actual (caracteritzat per la generalització de menjadors que poden adaptar els àpats i per la zonificació escolar que garanteix la proximitat dels centres docents als domicilis de l'alumnat) no està plenament justificada sobre la base de la igualtat del procés d'admissió la incorporació d'un criteri complementari que atorga més possibilitats d'accés a l'escola triada a alumnat que presenta, en genèric, "malalties cròniques que afectin el sistema digestiu, endocrí o metabòlic". En conseqüència, l'aplicació d'aquest criteri pot afectar negativament i sense justificació aquell alumnat que participi en els processos d'admissió i no pugui al·legar aquest criteri.

Així, en la Resolució de l'expedient AO-00114/2017 relativa a l'al·legació de malalties digestives cròniques en el procés d'admissió d'alumnat a la ciutat de Barcelona, el Síndic ha analitzat les dades de sol·licituds amb el barem de malaltia crònica en el procés de preinscripció i matrícula a P3 corresponent al curs 2016/2017. L'anàlisi d'aquestes dades corrobora la relació estadísticament significativa existent entre l'al·legació d'aquest criteri, el nivell de demanda del centre i la seva composició social. Els centres socialment més desitjats tendeixen a rebre una proporció més elevada de sol·licituds que al·leguen malaltia digestiva crònica que els centres socialment menys desitjats. I d'altra banda, l'anàlisi també evidencia que els centres amb una proporció més elevada de sol·licituds amb malaltia sobre el total de sol·licituds tendeixen a tenir una composició social més afavorida, amb menys presència d'alumnat estranger

Finalment, cal tenir present, a l'hora de valorar la conveniència o no de mantenir el criteri complementari de la malaltia crònica en el sistema digestiu, endocrí o metabòlic, que la incorporació d'aquest criteri complementari al barem d'admissió genera la possibilitat que les famílies utilitzin de manera fraudulenta aquest criteri per evitar els centres amb una composició social més desafavorida, obtenint lloc en un altre socialment més afavorit, al qual han tingut accés mercès als punts obtinguts per l'al·legació d'una falsa malaltia.

1.B. ESTABLIMENT DELS OBJECTIUS.

El *Pla de Govern XII Legislatura* inclou entre els objectius de l'Eix 1 (Un país cohesionat amb drets i oportunitats per a tothom) potenciar la igualtat d'oportunitats en un marc d'educació inclusiva. Entre les mesures amb què es pretén assolir aquest objectiu hi ha l'eliminació de la puntuació complementària d'admissió d'alumnat amb certificat de malaltia celíaca i per a exalumnes, com mesura per garantir la igualtat d'oportunitat en l'accés al sistema educatiu, l'escolarització més equilibrada de l'alumnat i la promoció de la cohesió social.



En el marc, doncs, del Pla del Govern, la proposta normativa que s'impulsa té els següents objectius:

- Garantir el principi d'igualtat en el procés d'admissió de l'alumnat al sistema educatiu.
- Afavorir una distribució socialment més equilibrada de l'alumnat als centres sostinguts amb fons públics.
- Millorar les dinàmiques de mixtura social mitjançant la presència d'alumnat més divers als centres sostinguts amb fons públics.
- Millorar l'equitat educativa i la cohesió social.

1.C. IDENTIFICACIÓ DE LES OPCIONS DE REGULACIÓ.

L'oportunitat o no de la mesura normativa que s'impulsa requereix la valoració prèvia de les possibles diferents solucions que hom podria adoptar.

Així, cal valorar dues opcions.

Per una banda, l'opció de no fer res, és a dir, de mantenir la situació actual i de continuar aplicant en els processos d'admissió els tres criteris complementaris de l'article 7 del Decret 75/2007, de 27 de març

Per una altra, l'opció normativa, que és la preferida, consistent en aplicar en cas d'igualtat de puntuació de les sol·licituds d'admissió de l'alumnat per cursar determinats ensenyaments sufragats amb fons públics únicament el criteri complementari de tenir la condició legal de família nombrosa o monoparental, atès que aquest criteri sí resulta justificat des del punt de vista de la igualtat.

2. ANÀLISI DE L'IMPACTE DE LES OPCIONS DE REGULACIÓ CONSIDERADES

2.A. INFORME D'IMPACTE PRESSUPOSTARI.

Aquesta projecte de decret no té cap incidència en els pressupostos de la Generalitat, atès que no comporta cap despesa pública, segons es justifica tot seguit:

- 1) En primer lloc, cal destacar que la dimensió de la proposta normativa (modificació del darrer paràgraf de l'article 7 del Decret 75/2007) ha permès que el projecte hagi estat elaborat pel personal propi de la unitat impulsora de la proposta en l'exercici de les seves funcions habituals. No ha comportat, per tant, una despesa addicional ja que no ha calgut la participació d'especialistes aliens al propi Departament d'Ensenyament.



Tampoc ha calgut sol·licitar l'emissió de dictàmens específics, ni l'elaboració d'estudis.

2) El projecte de decret només exigeix una simple aplicació jurídica, que suposarà una simplificació dels criteris complementaris que cal aplicar en el cas que, ordenades les sol·licituds d'admissió d'acord amb els criteris prioritaris, s'hi doni una situació d'empat en la puntuació assignada.. No comporta, per tant, cap increment de la despesa, ni directa o finalista, ni indirecta o d'administració. Tampoc comporta cap reducció d'ingressos.

3) El projecte de decret no comporta l'aplicació de cap mesura amb impacte econòmic. Ans al contrari, es produirà una reducció de la càrrega administrativa en la gestió de les sol·licituds, així com de la gestió de les dades necessària per a la baremació dels criteris complementaris al·legats. Efectivament, amb la modificació proposada les famílies només podran al·legar, com a criteri complementari, el de tenir la condició legal de família nombrosa o monoparental. D'aquesta manera, es reduirà la càrrega administrativa que, segons la regulació actual, comporta la comprovació de la documentació presentada per les famílies que al·leguen alguns o tots dos criteris complementaris que es proposa eliminar. Igualment, es reduirà el temps de gestió que actualment han de dedicar els centres docents per puntuar aquests criteris, ja que aquests criteris passaran de tres a un.

En conclusió, aquesta ordenació no comporta, en si mateixa, un increment de la despesa econòmica derivada del procediment d'admissió. En aquest sentit, els serveis i recursos que es destinen actualment al procediment d'admissió no es veuran augmentats per l'aprovació d'aquest decret.

2.B. INFORME DE L'IMPACTE ECONÒMIC I SOCIAL.

1. **Beneficis**

Atès l'objecte d'aquest projecte de decret, no s'han identificat beneficis tangibles que es puguin derivar de llur aplicació, en la mesura que no hi ha beneficis traduïbles directament en termes monetaris.

En canvi, l'aplicació del projecte de decret en els futurs processos d'admissió d'alumnat sí comportarà un benefici intangible en forma de benefici social. Efectivament, la proposta de modificació normativa que s'impulsa mitjançant el projecte de decret comporta l'eliminació de dos criteris complementaris d'admissió, l'aplicació dels quals té efectes negatius sobre els principis legals que regeixen el procés d'admissió als centres sostinguts amb fons públics (igualtat, equitat, cohesió social i distribució equilibrada d'alumnat amb necessitats educatives específiques).

Dit a l'inrevés, el projecte de decret comporta un benefici social donat que estableix un sistema de puntuació complementària per accedir als llocs



escolars més igualitari i equitatiu que el sistema actual, alhora que facilita l'assoliment d'una més gran cohesió social i una més adequada i equilibrada distribució de l'alumnat.

2. Costos

a) Cost del compliment de la norma per a les persones afectades

El projecte de decret no suposa cap cost per a les persones que sol·licitin plaça escolar en els processos d'admissió perquè no els imposa cap obligació. En el cas dels centres educatius, fins i tot i com ja s'ha dit, la nova normativa els suposarà un menor cost de gestió de les sol·licituds atès que la reducció dels criteris complementaris d'admissió, de tres a un, reduirà la càrrega administrativa derivada de la comprovació documental, així com de la gestió de la puntuació dels criteris complementaris.

b) Cost de vigilància i control

La proposta de decret no implica cap cost de vigilància i control, ni per als centres educatius, tant públics com privats, ni per aquest Departament d'Ensenyament. Ans al contrari, suposarà una reducció d'aquest cost donat que es redueixen els criteris complementaris d'admissió sobre els que cal dur a terme aquesta activitat de vigilància i control. Per una banda, els centres educatius hauran de desplegar amb la nova normativa una menor activitat de comprovació de la veracitat dels criteris complementaris al·legats.

Igualment, es reduirà el nombre de possibles reclamacions davant les comissions de garanties d'admissió, així com de recursos presentats davant les direccions territorials del Departament d'Ensenyament contra presumptes al·legacions fraudulentament dels criteris complementaris.

2.C. INFORMES D'IMPACTE NORMATIU.

1. Introducció

Els sectors que es poden veure afectats per les càrregues administratives que generi aquest decret són els centres educatius sostinguts amb fons públics, tant públics com privats concertats, per als quals es presenten les sol·licituds d'admissió, així com les famílies que participen en el procés d'admissió d'alumnat.

Pel que fa als centres educatius, els centres que es veuran afectats per aquesta modificació normativa són 2.892. I pel que fa a les famílies, les sol·licituds de preinscripció presentades en el procés de preinscripció i matrícula en els ensenyaments de segon cicle d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria i batxillerat per al curs 2018-2019 varen ser 168.404.



Pel que fa al nombre de sol·licituds de preinscripció en què es va al·legar el criteri complementari de l'alumnat amb familiars exalumnes del centre, el curs 2018/19 van ser un total de 27.235, que representen un 16,42 % del total de les sol·licituds presentades. Cal tenir en compte, també, que en alguns municipis es donen percentatges superiors d'incidència sobre el total de les sol·licituds.

En relació amb el criteri de tenir una malaltia crònica que afecti el seu sistema digestiu, endocrí o metabòlic, el percentatge de famílies que van al·legar tenir malalties d'aquestes característiques va ser un 1,5 % el curs 2018/19 (2.488 sol·licituds).

2. Inexistència d'impacte negatiu en relació amb les càrregues administratives

La modificació normativa que es proposa no comporta cap càrrega administrativa addicional per als centres ni per a la resta d'actors que participen en el procés d'admissió, respecte de la situació actual. Ans al contrari, l'eliminació de dos criteris complementaris d'admissió els suposarà una reducció d'aquesta càrrega. Efectivament, per una banda, ja no hauran de dur a terme l'activitat de comprovació de la veracitat dels criteris complementaris que es proposa eliminar, ja que les famílies no els podran al·legar en endavant. D'altra banda, també es produirà una reducció del temps de gestió a l'hora de puntuar les sol·licituds, donat que l'apartat corresponent als criteris complementaris passarà de tres possibles criteris a un de sol. Així mateix, es reduiran les reclamacions i recursos.

Tampoc comporta cap càrrega administrativa a les famílies que participen en el procés d'admissió donat que la modificació que es proposa no els imposa cap obligació.

2.D. INFORME D'IMPACTE DE GÈNERE.

Sense perjudici de l'Informe de l'Institut Català de les Dones, el contingut de la proposta de disposició, per la seva pròpia naturalesa, no genera diferències en matèria de gènere. A més, s'han incorporat formes lingüístiques que vetllen per l'ús no sexista ni androcèntric del llenguatge i que respecte la perspectiva de gènere.

3. COMPARACIÓ DE LES OPCIONS DE REGULACIÓ CONSIDERADES

L'opció normativa triada és la millor, atès que produeix millor que cap altra uns impactes socials més positius. En concret, aquesta mesura normativa produirà un impacte social positiu sobre l'equitat educativa, en la mesura que reduirà els efectes segregadors derivats de l'aplicació dels criteris d'admissió complementaris que es pretén eliminar. Igualment, s'aconseguirà reforçar el principi d'igualtat en l'accés al sistema educatiu com a conseqüència de l'eliminació de dos supòsits injustificats de discriminació positiva com ho son la



puntuació complementària atorgada actualment als col·lectius d'alumnes amb progenitors que haguessin estat escolaritzats al centre per al qual sol·liciten plaça escolar i el d'alumnes amb malaltia crònica que afecti al sistema digestiu, endocrí o metabòlic.

D'altra banda, la mesura normativa que es proposa suposaria l'eliminació de les reclamacions presentades en els processos de preinscripció i matrícula en relació amb l'al·legació fraudulenta del criteri consistent en tenir una malaltia crònica en el sistema digestiu, endocrí o metabòlic, atès que aquest criteri ja no es podria al·legar. Tot plegat, suposaria una disminució de la càrrega administrativa en la gestió de les reclamacions.

Igualment, l'eliminació de dos criteris complementaris suposaria la disminució de la càrrega administrativa pròpia de la tasca de comprovació de les dades al·legades per les famílies per a la seva baremació en els processos d'admissió d'alumnat, atès que es simplificaria notablement aquest procés de baremació.

Finalment, cal tenir present que no s'han identificat possibles efectes negatius de la inaplicació en els processos d'admissió dels criteris complementaris que es proposa eliminar de l'article 7 del Decret 75/2007, de 27 de març.

4.IMPLEMENTACIÓ, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DE LA NORMA

L'objecte d'aquesta proposta normativa és la modificació del darrer paràgraf de l'article 7 del Decret 75/2007, de 27 de març, mitjançant el qual s'estableixen els criteris complementaris d'admissió que cal aplicar en cas d'igualtat de puntuació de les sol·licituds un cop puntuats els criteris prioritaris.

La implementació d'aquests criteris complementaris en cada procés d'admissió es regula anualment mitjançant una resolució d'aquest Departament per la qual s'aproven les normes de preinscripció i matrícula d'alumnes als centres dels Servei d'Educació de Catalunya i altres centres educatius, en els diversos ensenyaments sostinguts amb fons públics.

El director general d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa