



MEMÒRIA GENERAL DEL PROJECTE DE MODIFICACIÓ DEL DECRET 75/2007, DE 27 DE MARÇ, PEL QUAL S'ESTABLEIX EL PROCEDIMENT D'ADMISSIÓ DE L'ALUMNAT ALS CENTRES EN ELS ENSENYAMENTS SUFRAGATS AMB FONTS PUBLICS

1. JUSTIFICACIÓ DE LA NECESSITAT DE LA DISPOSICIÓ REGLAMENTÀRIA I ADEQUACIÓ ALS FINS QUE ES PERSEGUEIXEN

L'accés als llocs escolars en centres sostinguts amb fons públics, d'acord amb l'article 84.1 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig d'educació, i amb l'article 46.1 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha de respectar els principis d'igualtat en l'accés i de respecte al dret a l'elecció de centre dins l'oferta educativa disponible en cada moment, en el marc d'una adequada i equilibrada distribució entre els centres de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu, en concordança amb principis d'equitat, d'inclusió educativa i de foment de la cohesió social.

L'article 47 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, per tant, estableix els criteris de prioritat de l'alumnat en l'admissió als centres educatius, únicament d'aplicació per aquells casos en què la demanda de llocs escolars sigui superior a l'oferta.

En concordança amb la Llei d'educació, l'article 9.1 del Decret 75/2007, de 27 de març, estableix que en el cas que el nombre de sol·licituds sigui superior al nombre de vacants disponibles, cal ordenar les peticions aplicant:

- a) En primer lloc, els criteris específics de prioritat de l'article 8, per a determinats ensenyaments.
- b) En segon lloc, els criteris generals de prioritat fixats a l'article 7, en el cas de l'educació infantil, els ensenyaments obligatoris i el batxillerat.
- c) En tercer lloc, en cas que de l'aplicació dels anteriors criteris en resulti alguna situació d'empat, s'han d'aplicar els criteris complementaris que es determinen al darrer apartat de l'article 7 en els termes següents:
 - Tenir la condició legal de família nombrosa o monoparental.
 - Tenir una malaltia crònica que afecti el seu sistema digestiu, endocrí o metabòlic, inclosa la celiaquia.
 - Haver tingut el pare, la mare, el tutor, la tutora, els germans o les germanes escolaritzats, en ensenyaments declarats actualment gratuïts i universals, al centre per al qual es presenta la sol·licitud.

Tanmateix, l'aplicació dels criteris complementaris de tenir una malaltia crònica que afecti el seu sistema digestiu, endocrí o metabòlic, inclosa la celiaquia, i d'haver tingut el pare, la mare, el tutor, la tutora, els germans o les germanes escolaritzats, en ensenyaments declarats actualment gratuïts i universals, al centre per al qual es



presenta la sol·licitud, no contribueix als principis d'equitat educativa, de cohesió social i distribució equilibrada d'alumnat, en els termes següents.

Així, l'aplicació del criteri dels familiars exalumnes del centre sol·licitat dificulta la capacitat de determinades escoles per coresponsabilitzar-se de l'escolarització i la integració de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu per raons socioeconòmiques o socioculturals desfavorides, que l'article 43.1.e) de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, estableix com un dels principis orientadors de la prestació del Servei d'Educació de Catalunya.

Aquest fet es veu corroborat atès que l'alumnat nouvingut en cap cas pot al·legar aquest criteri, i que l'alumnat amb condicions socioeconòmiques o socioculturals desfavorides es correspon amb entorns on els seus pares és poc probable que hagin estat prèviament escolaritzats en centres amb molta demanda.

En relació amb el criteri consistent en tenir una malaltia crònica que afecti el sistema digestiu, endocrí o metabòlic, tampoc es justifica el seu manteniment, atès que en el moment actual aquest alumnat utilitza el servei escolar de menjador tota vegada que s'ha generalitzat l'adaptació dels àpats en els menjadors escolars i també perquè la zonificació escolar garanteix la proximitat dels centres docents als domicilis de l'alumnat.

En conclusió, el problema que s'ha detectat són els efectes negatius sobre els principis d'igualtat, d'equitat, cohesió social i distribució equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que es deriven de l'aplicació dels esmentats criteris complementaris en els processos d'admissió de l'alumnat als centres docents sostinguts amb fons públics.

2. MARC NORMATIU EN QUÈ S'INSEREIX EL PROJECTE DE DISPOSICIÓ REGLAMENTÀRIA

El marc normatiu en què s'insereix el projecte de disposició reglamentaria que s'impulsa és el que regula el règim d'admissió d'alumnat als centres docents en els ensenyaments sostinguts amb fons públics.

Les disposicions que regulen aquest règim són:

- L'Estatut d'Autonomia de Catalunya (EAC), article 21, en el qual s'estableix el dret que tenen totes les persones a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat.
- La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE), que regula amb caràcter bàsic l'escolarització en centres públics i privats concertats (Títol II, Capítol III).
- La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació (LE), que dedica el Capítol II del seu Títol IV a regular l'escolarització en els centres que presten el Servei d'Educació de Catalunya.



- El Decret 75/2007, de 27 de març, pel qual s'estableix el procediment d'admissió de l'alumnat als centres en els ensenyaments sufragats amb fons públics, modificat pel Decret 10/2012, de 31 de gener.

Així mateix, des del punt de vista formal, aquesta iniciativa dona compliment als principis generals per a la millora de la qualitat normativa, establerts en l'article 62 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern i es tramita d'acord amb la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya i amb la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

3. RELACIÓ DE DISPOSICIONS AFECTADES, TAULA DE VIGÈNCIES I DEROGACIONS RESULTANTS

Pel que fa a les disposicions afectades, es desplega la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, que en l'article 47.4 habilita el Govern per tal d'establir els criteris complementaris per resoldre situacions d'empat en les sol·licituds d'admissió als centres sostinguts amb fons públics, i es modifica el Decret 75/2007, de 27 de març, pel qual s'estableix el procediment d'admissió de l'alumnat als centres en els ensenyaments sufragats amb fons públics, modificat pel Decret 10/2012, de 31 de gener.

Respecte de la taula de vigències i derogacions resultants, es deroga del Decret 10/2012, de 31 de gener, de modificació del Decret 75/2007, de 27 de març, esmentat.

Finalment, i atès que es tracta d'una modificació d'un decret vigent, es considera convenient dur a terme l'estudi de les concordances del projecte en relació amb la seva procedència.

Supressió del paràgraf tretzè del preàmbul

Així mateix, segons la normativa anterior es tenia en compte com a criteri prioritari el de l'alumnat que pateix malaltia crònica que afecti el sistema digestiu, endocrí o metabòlic, inclosos els celíacs, que ara s'incorpora com a criteri complementari. Pel que fa a aquestes situacions, el Departament d'Educació mantindrà les relacions que siguin més adients amb les entitats representatives.

Modificació del darrer paràgraf de l'article 7

- Redacció vigent:

Ordenades les sol·licituds, d'acord amb aquests criteris prioritaris, en cas d'igualtat de puntuació de les sol·licituds, s'han d'aplicar els criteris complementaris de tenir la condició legal de família nombrosa o monoparental, el de l'alumne o alumna que té una malaltia crònica que afecti el sistema digestiu, endocrí o metabòlic, inclosa la celiaquia, i el de l'alumnat que hagi tingut el pare, la mare, el tutor, la tutora, els germans o les



germanes escolaritzats, en ensenyaments declarats actualment gratuïts i universals, al centre per al qual es presenta la sol·licitud, i després, en cas d'empat, cal aplicar el procediment establert en l'article 9.2 d'aquest Decret.

Nova redacció: amb la modificació que es proposa, el darrer paràgraf de l'article 7 esmentat queda redactat d'aquesta manera:

Ordenades les sol·licituds, d'acord amb aquests criteris prioritaris, en cas d'igualtat de puntuació de les sol·licituds, s'ha d'aplicar el criteri complementari de tenir la condició legal de família nombrosa o monoparental. En cas de persistir l'empat, cal aplicar el procediment establert en l'article 9.2.

Modificació de l'annex

- Redacció vigent:

Criteris complementaris d'admissió d'alumnat:

Pel fet de formar part de família nombrosa o monoparental: 15 punts.

Pel fet que l'alumne o alumna tingui una malaltia crònica que afecti el seu sistema digestiu, endocrí o metabòlic, inclosa la cèliaquia: 10 punts.

Pel fet que l'alumnat hagi tingut el pare, la mare, el tutor, la tutora, els germans o les germanes escolaritzats, en ensenyaments declarats actualment gratuïts i universals, al centre per al qual es presenta la sol·licitud: 5 punts.

- Nova redacció: amb la modificació que es proposa, l'annex del decret 75/2007, relatiu al barem en allò que es refereix als criteris complementaris, queda redactat d'aquesta manera:

Criteri complementari de prioritat d'admissió d'alumnat:

Pel fet de formar part de família nombrosa o monoparental: 15 punts

4. COMPETÈNCIA DE LA GENERALITAT SOBRE LA MATÈRIA

L'article 111 de l'EAC que regula les competències compartides, disposa: "*En les matèries que Estatut atribueix de forma compartida amb l'Estat, corresponen a la Generalitat la potestat legislativa, la potestat reglamentària i la funció executiva, en el marc de les bases que fixi l'Estat. En exercici d'aquestes competències, la Generalitat pot establir polítiques pròpies. El Parlament ha de desplegar i concretar per mitjà d'una llei les dites disposicions bàsiques*".

D'acord amb l'article 131.3.e) de l'EAC, correspon a la Generalitat la competència compartida en relació amb l'accés a l'educació i l'establiment i la regulació dels criteris d'admissió i escolarització de l'alumnat als centres docents.



La competència legislativa en aquesta matèria, l'ha exercida la Generalitat, en el marc de les bases que l'Estat ha fixat a la LOE, mitjançant la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació.

Pel que fa a la potestat reglamentària, l'article 47.4 LE disposa: "*Per resoldre situacions d'empat, els centres han d'aplicar els criteris complementaris que estableixi el Govern*".

Finalment, d'acord amb l'article 3.5.1 del Decret 1/2018, de 19 de maig, de creació, denominació i determinació de l'àmbit de competència dels departaments de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, correspon al Departament d'Ensenyament la política educativa en l'àmbit de l'ensenyament no universitari.

5. PERSONES I ENTITATS QUE HAN PARTICIPAT EN LA CONSULTA PÚBLICA PRÈVIA PER A L'ELABORACIÓ DE LA PROPOSTA DE DECRET

A efectes de participació ciutadana i consulta pública prèvia d'acord amb l'art. 133 de la Llei 39/2015, de 2 d'octubre, de procediment administratiu comú, la Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa ha fet difusió mitjançant el portal "Participa.gencat.cat" de la consulta pública prèvia del projecte de modificació del de 27 de març, s'estableix el procediment d'admissió de l'alumnat als centres en els ensenyaments sufragats amb fons públics, des del dia 31 d'octubre i fins al dia 14 de novembre de 2018.

Durant aquest període, la participació en aquesta consulta prèvia a la tramitació de la modificació ha estat d'un total de 38 aportacions.

Quantitativament la participació ha estat discreta, si bé la difusió que s'ha fet de la iniciativa es considera adequada, ja que, a més d'haver-li donat publicitat mitjançant el portal "participa.gencat.cat" i la pàgina web del Departament d'Ensenyament, s'ha informat a tota la ciutadania a través dels mitjans de comunicació.

Per part de les entitats i de les ciutadanes i ciutadans participants s'han formulat diverses propostes que seguidament es resumeixen:

- Es proposa que la gestió de les sol·licituds de preinscripció es dugui a terme sempre des de les oficines municipals d'escolarització.
- Es mostra desacord amb la l'eliminació dels dos criteris complementaris, perquè suprimir el de familiars exalumnes és ometre per complet la valoració del grau d'implicació de la família amb el projecte educatiu d'un centre directament derivat del dret a elecció i eliminar el de les malalties cròniques significa suprimir una mesura d'acció positiva que afavoreix l'escolarització en centres adequats o propers al domicili.
- Hi ha diverses aportacions que demanen l'eliminació d'altres criteris d'ordenació, com el de proximitat o el de família nombrosa.
- Es demana l'aplicació d'altres criteris per aconseguir la distribució equilibrada d'alumnat, com ara tenir en consideració la nota, repartir l'alumnat segons el



nivell instructiu dels pares o ordenar per la puntuació obtinguda i no per si és la primera opció escollida.

- Es remarca la necessitat que els poders públics assignin als centres acollits als concerts els recursos públics suficients per tal d'assegurar una educació de qualitat, accessible en condicions d'igualtat per a tot l'alumnat.

Des d'un punt de vista qualitatiu, cal assenyalar que totes les aportacions seran valorades en el procés de redacció definitiva de la modificació proposada. Algunes de les aportacions manifesten es seu acord i d'altres van més enllà i comenten aspectes regulats pel Decret que no són objecte de la proposta de modificació normativa que ens ocupa. Finalment, cal també tenir en compte que algunes de les propostes comportarien modificacions en normes de major rang, ja que determinats criteris de prioritització de les sol·licituds d'admissió als centres educatius (com ara el de proximitat o el de família nombrosa/monoparental) són fixats per lleis.

Finalment escau fer referència a altres mitjans de participació ciutadana en els termes de l'article 69 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern.

En concordança amb l'exposat anteriorment en aquesta memòria, aquesta iniciativa normativa té per objecte una modificació puntual del règim vigent d'admissió d'alumnes al centres educatius, tot mantenint el règim general dels criteris prioritaris d'admissió i d'ordenació de les sol·licituds, per tant, no s'ha considerat la conveniència d'obrir el participatiu des de l'inici de la tramitació del procediment de l'art. 69.1 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre.

No obstant això, la participació ciutadana en aquesta iniciativa normativa es garanteix durant tota la tramitació, mitjançant la consulta pública prèvia a què s'ha sotmès el projecte, d'acord amb l'anteriorment esmentat, i els tràmits d'audiència i informació públics.

Així mateix, el projecte s'haurà de sotmetre al tràmit específic al Consell Escolar de Catalunya, com a organisme superior de consulta i participació dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit de la Generalitat (article 171 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol), on hi tenen representació el professorat de nivells educatius no universitaris, els pares i mares d'alumnes, els alumnes, el personal d'administració i serveis dels centres, els titulars de centres privats, les centrals i organitzacions sindicals, les organitzacions patronals, els moviments de Renovació Pedagògica; l'Administració educativa, l'Administració local, les Universitats, personalitats de prestigi en el camp de l'educació, l'Institut d'Estudis Catalans, els col·legis professionals, el Consell Nacional de la Joventut de Catalunya i els consells escolars territorials, entre els quals s'hi inclou el consell escolar municipal de la ciutat de Barcelona que, atesa la seva singularitat, té aquesta consideració



d'acord amb la disposició addicional tercera de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, i atesa la urgència en la tramitació que s'ha posat de manifest

6. RELACIÓ DE LES PERSONES I ENTITATS A LES QUALS S'ATORGARÀ EL TRÀMIT D'AUDIÈNCIA

Previsió del tràmit

L'article 67 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, estableix que els projectes de disposicions reglamentàries se sotmeten al tràmit d'audiència de les persones interessades.

En relació amb aquest tràmit, la Comissió Jurídica Assessora ha insistit que, a més del Consell Escolar i de la informació pública, s'ha de donar audiència específica als sectors més afectats. Per això, es preveu donar audiència a les organitzacions representatives dels centres públics i dels centres privats concertats, així com a les associacions de pares i mares més representatives.

Les entitats i associacions per a les quals la Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa atorga el tràmit d'audiència, s'especifiquen a continuació:

- AFAEC. Federació d'AMPA de l'Agrupació Escolar Catalana.
- CCAPAC Confederació cristiana d'associacions de pares i mares de d'alumnes de Catalunya.
- DINCAT-FAMPADI. Federació d'associacions de mares i pares d'alumnes amb discapacitat intel·lectual.
- FAPAC. Federació d'Associacions de mares i pares i d'alumnes de Catalunya.
- FAPAES. Federació d'Associacions de pares i mares d'alumnes d'ensenyament secundari de Catalunya.
- FAPEL. Federació d'associacions de mares i pares d'escoles lliures de Catalunya.
- Associació Celíacs de Catalunya.
- ACCU Catalunya - Associació de malalts de Crohn i colitis ulcerosa
- Associació de Diabètics de Catalunya
- Associació catalana de trastorns metabòlics hereditaris
- Asociación Española de Personas con Alergia a Alimentos y Látex
- Consorci d'Educació de Barcelona.



Motivació de la reducció del tràmit d'audiència

L'article 67.4 de l'esmentada Llei 26/2010 estableix, amb caràcter general, un termini no inferior a quinze dies hàbils per dur a terme el tràmit d'audiència de les persones interessades. En el cas que es justifiqui i motivi degudament, aquest termini es pot reduir fins a un mínim de set dies hàbils.

Es considera necessari reduir el termini a set dies hàbils atesa la conveniència de aplicar els canvis normatius proposats al proper procés d'admissió d'alumnat corresponent al curs escolar 2019/2020. La regulació del procés d'admissió d'alumnat als centres sostinguts amb fons públics s'inicia, habitualment, no més enllà del mes de març de l'any de l'inici del curs per al qual es regula el procés, mitjançant la publicació d'una resolució del Departament d'ensenyament, per la qual s'aproven les normes de preinscripció i matrícula en els diversos ensenyaments sostinguts amb fons públics. Aquesta resolució regula aquest procés de preinscripció i matrícula d'acord amb la LE i el Decret 75/2007, de manera que l'aplicació del nou barem de criteris complementaris que es proposa només és possible si s'ha modificat prèviament l'article 7 de l'esmentat decret.

D'altra banda, a l'hora de valorar la justificació de la reducció del termini d'audiència a les persones interessades, cal tenir en compte l'objecte de la modificació, que afecta exclusivament al darrer paràgraf de l'article 7 del decret 75/2007. Es tracta d'una modificació puntual i concreta, que afecta a una matèria respecte de la qual s'ha fet un llarg debat entre les persones interessades, entre altres àmbits, en el marc dels treballs impulsats pel Síndic de Catalunya pel Pacte contra la segregació escolar.

Per tant, es considera que, atesos el motius exposats, el termini de set dies hàbils és suficient per donar compliment del tràmit d'audiència de les persones interessades amb plenitud de llurs garanties i drets

7. PROCEDÈNCIA DE SOTMETRE L'EXPEDIENT A INFORMACIÓ PÚBLICA.

L'article 68 de la Llei 26/2010 disposa que els projectes de disposició reglamentària es poden sotmetre a informació pública per un termini no inferior a quinze dies hàbils, que es pot reduir fins a un mínim de set dies hàbils si raons motivades així ho justifiquen. També disposa que el tràmit d'informació pública pot coincidir temporalment amb el d'audiència.

Ateses les raons que justifiquen la reducció a set dies hàbils del termini per al tràmit d'audiència, cal considerar també degudament motivat l'establiment d'un termini d'igual durada per al tràmit d'informació pública, així com la coincidència temporal d'ambdós tràmits.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
**Direcció General d'Atenció a la
Família i Comunitat Educativa**

En conseqüència, i d'acord amb l'article 68 de la Llei 26/2010, el projecte es sotmetrà a informació pública per un termini de set dies hàbils, mitjançant la publicació de l'edicta corresponent al DOGC.

El director general d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa