

INFORME D'IMPACTE DE GÈNERE

I. Antecedents

1.- La Direcció General de Formació Professional inicial i Ensenyaments de Règim Especial del Departament d'Ensenyament ha fet arribar a aquest Institut el Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum corresponent al títol de tècnic esportiu en atletisme.

2.- L'article 64.3.d. de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, estableix que els projectes de disposicions reglamentàries han d'anar acompanyats, entre d'altra documentació preceptiva, d'un informe d'impacte de gènere.

3.- L'article 3 lletra g) de la Llei 11/1989, del 10 de juliol, de creació de l'Institut Català de les Dones, en la redacció donada per la Disposició final Primera de la Llei 17/2015, del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes, estableix que corresponen a aquest Institut elaborar i emetre els informes d'impacte de gènere i, en tot cas, els informes a què fa referència, entre altres, l'article 64.3.d. de la Llei 26/2010, precitada, tràmit intern que es dona per complert amb aquest document.

II. Plantejament general

a) Anàlisi terminològica del text articulat.

Des d'una vessant formal, el principi Setè de l'article 3 de la Llei 17/2015, del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes, estableix que els poders públics, entre els quals s'inclou l'Administració de la Generalitat, han de fer un ús no sexista del llenguatge que eviti l'expressió de concepcions sexistes de la realitat i els usos androcèntrics i amb estereotips de gènere, i han de promoure un llenguatge respectuós amb les dones, amb les minories i amb totes les persones en general en l'atenció personal i en tota la documentació escrita, gràfica i audiovisual. Complementàriament, també la Llei orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes, obliga els Poders Públics a implementar un llenguatge no sexista en l'àmbit administratiu i el seu foment a la totalitat de les relacions socials, culturals i artístiques (article 14.11).

Tot i la bona redacció general de la proposta, el projecte normatiu inclou diferents termes androcèntrics que aconsellem substituir. En aquest sentit recordar que la Direcció General de Política Lingüística ha elaborat el document [Guia d'usos no sexistes de la llengua en els textos de l'Administració de la Generalitat de Catalunya](#), que permet adaptar els criteris de la Generalitat (publicats a *Marcar les diferències: la representació de dones i homes a la llengua*, 2005) als principis generals de l'«Acord sobre l'ús no sexista de la llengua» (document elaborat a partir del consens entre diferents organismes públics i la Universitat de Barcelona), difós durant el mes de novembre del 2010. Aquesta Guia suposa una síntesi dels criteris de la Generalitat publicats a *Marcar les diferències: la representació de dones i homes a la llengua*, amb exemples, límits i remarques dels diferents recursos de conformitat amb l'Acord. A Marcar les diferències hi



trobem molts exemples i explicacions exhaustives sobre la utilització dels diferents recursos i, per tant, aquesta obra continua sent una font de consulta important, però cal tenir en compte que en la “Guia d’usos no sexistes” hi hagut adaptació i canvis en algun criteri. Aquest Guia reivindica l’ús de formes dobles per precisar o emfasitzar la referència a homes i dones dins del text, sobretot en les referències genèriques a professions, oficis, càrrecs o funcions. Aquest mateix criteri és recollit per l’article 1 de l’**ordre del Ministeri d’Educació i Ciència de 22 de març de 1995, per la qual s’adequa la denominació dels títols acadèmics oficials a la condició masculina o femenina de les persones que els obtinguin**, publicada al BOE número 74 de 28 de març de 1995, i que indica que vista la importància que té el llenguatge en la formació de la identitat social de les persones i en les seves actituds, cal plantejar-se la diferenciació de l’ús del masculí o femení en la designació de les múltiples professions i activitats per les quals s’utilitzava tradicionalment el masculí de forma genèrica. És per això que, en coherència amb la política de propiciar un ús adequat del llenguatge, s’ordena adoptar les mesures necessàries a fi i efecte que els títols acadèmics oficials s’adeqüin en la seva expressió a la naturalesa masculina o femenina de qui els obtingui.

És per això que es recomana modificar les referències a títols i professionals per tal que no apareguin en forma androcèntrica. Així, al llarg del text es proposa incloure la forma femenina “títol de tècnic **o tècnica**”. També es proposa que al llarg del text s’incloguin més referències a la doble forma femenina de “tècnic/a” ja que actualment apareix exclusivament el format “el tècnic” per fer referència a la persona que exercirà aquesta professió

També caldria modificar “aquest professional” a l’apartat 2.3.1 de l’Annex, així com les referències a: *diplomata, enginyer, tècnic, llicenciat, enginyer, i arquitecte* que apareixen al final del text.

b) Anàlisi del contingut del text articulat.

Revisat el text del document s’observa que s’ha incorporat la perspectiva de gènere i els drets de les dones mitjançant la previsió d’un mòdul específic sobre gènere i esport, la qual cosa es valora molt positivament des d’aquest Institut.

Tot i això recomanem complementar les previsions incloses en els termes s’exposaran a l’apartat últim d’aquest informe.

III. Fonaments jurídics

1. Articles 2 i 3.3 del Tractat UE, on s’estableixen la no discriminació i la igualtat entre dones i homes com a valors comuns als Estat membres de la UE, i es formalitza el compromís de fomentar la igualtat entre dones i homes.

2. Articles 8 i 10 del Tractat de Funcionament de la UE, on s’estableix que en totes les seves accions la Unió Europea tindrà per objectiu eliminar les desigualtats entre homes i dones, i promoure la seva igualtat.



3. Compromís estratègic per a la igualtat entre dones i homes 2016-2019, actual full de ruta de la Comissió Europea per avançar en l'assoliment de l'equitat de gènere.
4. L'Estatut d'autonomia de Catalunya. Articles 4.3, 19, 41 i 153, quant al reconeixement i garantia dels drets de les dones i la igualtat d'oportunitats entre les dones i els homes, i la transversalitat en la incorporació de la perspectiva de gènere i de les dones.
5. La Llei 17/2015, del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes, desenvolupa els preceptes estatutaris en matèria d'igualtat de gènere i dret de les dones i estableix mesures transversals en tots els ordres de la vida, amb la finalitat d'eradicar les discriminacions contra les dones.
6. Normativa esmentada a l'apartat anterior d'aquest informe.

IV. Conclusions

D'acord amb tot el que s'ha dit, l'aportació d'aquest Institut pel que fa a la proposta de normativa presentada a informe es concreta en les recomanacions següents:

- Substituir els termes indicats a l'apartat II.a) d'aquest informe.
- Al Mòdul 2, UF 1, Continguts, es proposa addicionar un apartat sobre "sexisme a la comunicació".
- Al Mòdul 5, UF 1, Apartat 1 dels Criteris d'Avaluació, es proposa incloure "identifica les situacions d'assetjament sexual i/o per raó de sexe i aplica estratègies de prevenció i intervenció.
Al mateix mòdul es proposa incloure Contingut sobre "prevenció, detecció i intervenció en casos d'assetjament sexual i per raó de sexe".
- Al Mòdul 5, UF 2, Apartat 1 dels Criteris d'Avaluació, es recomana incloure "coneix les obligacions que es deriven de l'article 29 de la Llei d'igualtat catalana".
En consonància s'hauria d'incloure a "Continguts" formació sobre la Llei 17/2015, d'igualtat catalana, i de tota la normativa referent a igualtat, gènere i esport.

Signat a Barcelona per la Presidenta