



MEMÒRIA GENERAL

N/R: Normes
109/2016 MG
MA/ JB/ TX

Relativa al Projecte de Decret pel qual s'estableix el currículum corresponent al títol de tècnic o tècnica esportiu en salvament i socorrisme.

1. Introducció

1.1 La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOE), (BOE núm. 106, de 4 de maig de 2006), regula l'actual el sistema educatiu, llevat de l'universitari. Els ensenyaments esportius estan regulats en els articles 63 al 65.

Aquesta Llei s'ha desplegat, en l'àmbit de l'ordenació general dels ensenyaments esportius, mitjançant el Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments esportius de règim especial.

Els ensenyaments esportius formen part dels ensenyaments de règim especial.

Els ensenyaments esportius de règim especial el formen un conjunt de modalitats esportives, i les modalitats esportives poden tenir especialitats.

Els ensenyaments esportius s'estructuren en dos graus, mitjà i superior, i a cada grau li correspon un títol:

Graus (art 64.1)	Títols (Art 65.1 i 2)
Mitjà	Tècnic esportiu (en la modalitat corresponent)
Superior	Tècnic esportiu superior (en la modalitat corresponent)



Els ensenyaments esportius dins del sistema educatiu s'estructuren en dos graus, mitjà i superior prenent com a referència les modalitats esportives i, en el seu cas, especialitats (Articles 4.1 i 5.1 del Reial Decret 1363/2007, de 24 d'octubre).

La modalitat esportiva de salvament i socorrisme **té dos títols:**

MODALITAT ESPORTIVA: Atletisme			
Grau	Títol	BOE	DOGC
Mitjà	Tècnic esportiu en salvament i socorrisme	Reial Decret 878/2011, de 24 de juny, (BOE núm. 175, de 22.7.2011).	(en tràmit)
Superior	Tècnic esportiu superior en salvament i socorrisme	Real Decreto 879/2011, de 24 de juny, (BOE núm. 176, de 23.7.2011)	(pendent)

El Reial Decret 878/2011, de 24 de juny, ha establert el títol de Tècnic esportiu en salvament i socorrisme i n'ha fixat els ensenyaments mínims i els requisits d'accés, (BOE núm.,.175 ,de 22.7.2011).

Mitjançant el decret que es tramita s'estableix el currículum del títol de grau mitjà de salvament i socorrisme, i en un futur és previst completar l'ordenació curricular d'aquesta modalitat esportiva amb el currículum del títol de grau superior de salvament i socorrisme.

1.2 La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació (LE)

Aquesta llei desplega les competències educatives en el marc de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya.

L'article 53.1, en relació al 52.1, estableix que correspon al Govern determinar el currículum dels ensenyaments del sistema educatiu, pel que fa als objectius, als continguts i als criteris d'avaluació de cada mòdul.

L'article 68 regula els ensenyaments esportius.



2. Justificació de la necessitat de la disposició reglamentària i adequació d'aquesta als fins que es persegueixen

Les raons que fonamenten l'oportunitat de la norma

Un cop el Govern de l'Estat ha establert aquest títol i ha determinat els corresponents ensenyaments mínims, correspon a la Generalitat establir-ne el currículum.

Les raons per a establir el currículum són:

- a) És una obligació legal (art. 53.1 de la LE).
- b) Forma part de l'exercici d'autogovern, en cas contrari s'aplicaria el dret estatal, en aquest cas el currículum establert per al territori de gestió del Ministeri competent en matèria educativa, en tant que norma supletòria (149.3 CE).
- c) Està vinculat a un dret fonamental en tant que possibilita a les persones fer efectiu el seu dret a l'educació (art. 27.2 CE).
- d) És una concreció de la política social i econòmica, tota vegada que garanteix la formació professionalitzadora (art. 40.2 CE).
- e) Respon a la necessitat de satisfer a les necessitats de les empreses i clubs de disposar de persones qualificades amb el perfil professional d'aquest títol.

3. Marc normatiu en què s'insereix

3.1 Normativa que desenvolupa aquesta proposta:

El Reial Decret 878/2011, de 24 de juny, ha establert el títol de Tècnic esportiu en salvament i socorrisme i n'ha fixat els ensenyaments mínims i els requisits d'accés, (BOE núm.,175 ,de 22.7.2011).

3.2 Normativa amb que es relaciona aquesta proposta

Es relaciona, principalment, amb següent normativa:

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya.

La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació.

Decret 25/2014, de 25 de febrer, d'ordenació general dels ensenyaments esportius de règim especial, (DOGC núm. 6571, de 27.2.2014).



3.3 Antecedents

Aquest currículum és novel·los i, per tant, no substitueix cap currículum anterior.

3.4 L'objecte de la norma

L'objecte de la norma és establir el currículum del cicle formatiu que s'indica.

La competència per a establir els ensenyaments mínims dels ensenyaments del sistema educatiu correspon al govern de l'Estat tal com estableix l'article 6 bis 3 de la Llei orgànica 2/2006, del 3 de maig, d'educació.

Els ensenyaments mínims requereixen el 55% dels horaris escolars per a les Comunitats Autònomes amb llengua cooficial.

Els aspectes bàsics del currículum són els objectius, competències bàsiques, continguts i criteris d'avaluació (Article 6.2 de la LOE).

Catalunya disposa, en l'establiment del currículum, d'un marge del 45% dels horaris escolars. Aquest marge horari permet adaptar un currículum tot respectant els elements bàsics fixats pel govern de l'Estat en un cicle formatiu.

3.5 Contingut de l'articulat

Article 1: Objecte

Identifica l'objecte de la norma

Article 2: Identificació del títol i perfil professional

Indica els elements d'identificació del títol, el perfil professional i el camp professional.

Article 3: Currículum

Conté:



Els mòduls esportius i les unitats formatives que conformen el present
Els objectius generals del cicle.
La descripció de les unitats formatives de cada mòdul i la seva durada.
Els elements de referència per a l'avaluació de cada unitat formativa: els
resultats d'aprenentatge i els criteris d'avaluació.

Article 4: Espais i equipaments

Preveu els espais i equipaments requerits per al desenvolupament del
currículum.

Article 5: Mòduls a distància

Estableix els mòduls que es poden impartir a distància i les orientacions
generals per a la seva impartició.

Article 6: Professorat

Estableix els requisits de professorat.

Article 7: Requisits d'accés als cicles inicial i final de grau mitjà en **salvament i socorrisme**

Indica els requisits acadèmics que cal posseir i la prova específica que cal
superar.

Article 8: Exempció de la superació de la prova específica

Determina els supòsits d'exempció.

Article 9: Convalidacions

Transcriu les convalidacions previstes en el reial decret.

Article 10: Correspondències

Inclou la referència entre els mòduls d'ensenyament esportiu amb els
unitats de competència.



Una disposició transitòria, comuna a tots els decrets pels quals s'estableix el currículum de cicles formatius.

Dues disposicions finals comunes a tots els decrets pels quals s'estableix el currículum de cicles formatius.

4. Relació de disposicions afectades pel projecte

Aquest currículum no substitueix cap currículum anterior.

5. Taula de vigències i derogacions resultats

Aquest decret afecta cap altra norma i no deroga cap norma.

6. Competència de la Generalitat en la matèria

Per als currículums:

Es fonamenta en l'article 131.3 lletra c, de l'Estatut d'Autonomia.

Per a ordenació genèrica:

Es fonamenta en l'article 131.3 lletra b, de l'Estatut d'Autonomia.

7. Consulta pública prèvia

S'omet el tràmit de consulta pública prèvia previst a l'article 133 de la Llei estatal 39/2015 del procediment administratiu comú de les administracions públiques, perquè no té impacte en l'activitat econòmica, perquè no imposa obligacions rellevants i perquè regula aspectes parcials d'una matèria, segons es detalla:

- a) No té impacte en l'activitat econòmica, tota vegada que l'objecte de la norma és establir un currículum.

L'establiment del currículum és una actuació prèvia, però diferenciada, de la implantació d'aquest cicle formatiu en un centre de titularitat



pública o de la seva autorització si es tracta d'un centre de titularitat privada. La implantació dels cicles formatius en centres de titularitat pública i la seva autorització en centres de titularitat privada estan desenvolupats en la seva normativa específica i s'apliquen per unitats orgàniques diferents de la unitat orgànica competent en matèria de proposta de currículums.

No s'ha sol·licitat l'informe d'impacte pressupostari al Departament de la Vicepresidència i d'Economia i Hisenda atesa de la manca d'impacte pressupostari del projecte normatiu.

Aquest criteri ha estat validat en els successius dictàmens emesos per la Comissió Jurídica Assessora (entre d'altres 1/2017 i 2/2017).

b) Regula aspectes parcials d'una matèria

b.1) El títol corresponent a aquest currículum i els seus elements bàsics han estat prèviament establerts pel Govern de l'Estat mitjançant un reial decret. La norma catalana no crea el títol, només en concreta el currículum aplicable a Catalunya tot respectant els elements declarats bàsics.

b.2) Els principals elements definidors del currículum d'aquest títol: durada dels estudis, el 55% dels seus continguts, els espais per a impartir-los, professorat que els pot impartir i les convalidacions i correspondències, es troben preestablerts en el corresponent reial decret, el qual té caràcter bàsic. Per aquests motius la norma catalana únicament pot incidir en la determinació d'una part del currículum, que és una actuació de caràcter tècnic i especialitzat per a cada professió.

Per tant la norma catalana que estableix aquest currículum incorpora, desenvolupa i respecta la normativa bàsica estatal establerta en els Reial decret que crea el títol, el qual conté els mòduls professionals associats a les unitats de competència de la qualificació o qualificacions professionals corresponents.

c) No imposa obligacions rellevants als destinataris

No imposa obligacions rellevants atès que la proposta es refereix a un currículum dels ensenyaments postobligatoris, el qual és de recepció voluntària.



Els principals elements exigits per a impartir aquest ensenyament (accés, competència general, continguts, durada, espais, professorat, ratios, efectes i altres) estan pre-establerts en la normativa bàsica estatal que crea el títol.

8. Relació motivada de les persones i les entitats a les quals s'atorga el tràmit d'audiència.

Relació de persones i entitats	Motivació de l'audiència
Comissió Obrera Nacional de Catalunya. Unió General de Treballadors de Catalunya. Foment del Treball. PIMEC, Petita i Mitjana Empresa de Catalunya. Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres.	Representació d'interessos directament afectats per la matèria
Consell de Cambres Oficials de Comerç, Indústria i Navegació de Catalunya	Representació d'interessos indirectament afectats per la matèria
Secretaria General de l'esport	Competències vinculades a la matèria
Federació catalana de Salvament i socorrisme Creu Roja UFEC (Unió de Federacions esportives Catalanes Unió de Consells esportius de Catalunya COPLEF (Col·legi oficial de professors i llicenciats d'Educació Física)	Interessos vinculats a la matèria



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
**Direcció General de Formació Professional
Inicial i Ensenyaments de Règim Especial**

8. Llista de Departaments (o altres organismes) participants en l'elaboració de la proposta

Aquesta proposta es consulta a dins del Departament d'Ensenyament:

- Direcció general d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa
- Direcció general de Centres Públics
- Direcció general de Centres Concertats i Centres Privats
- Direcció general de Professorat i Personal de Centres Públics
- Direcció general d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat
- Direcció general d'Educació Infantil i Primària
- Direcció de Serveis

9. La procedència, si escau, de sotmetre l'expedient a informació pública.

Es pot sotmetre a informació pública.

Director general