



## INFORME JURÍDIC PRELIMINAR

---

**Assumpte:** projecte de decret de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya.

---

D'acord amb el punt 10, de l'apartat II, de les Directrius sobre contingut de l'expedient i procediment d'elaboració de disposicions de caràcter general, aprovades pel Govern en sessió de 19 de maig de 2009, i a l'efecte de dur a terme el tràmit d'audiència interdepartamental, s'emet informe jurídic preliminar sobre el projecte de decret de la programació de l'oferta educativa llocs escolars i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya. en la seva versió inicial, per al Consell Tècnic (apartat II).

En concordança amb les directrius esmentades, l'informe jurídic preliminar té per finalitat comprovar que l'expedient inclou la documentació preceptiva, que la proposta s'adequa al marc jurídic i a les directrius de tècnica normativa, així com fer referència als tràmits preceptius a que cal sotmetre el projecte normatiu. Tots aquests punts s'informen a l'apartat inicial relatiu a l'anàlisi jurídica. En un segon apartat s'exposa l'objecte de la disposició en tràmit i, finalment, es fan les conclusions.

### 1. Anàlisi jurídica.

#### 1.1 Documentació.

Pel que fa a la documentació preceptiva que ha d'incloure l'expedient del projecte de Decret, el primer paràmetre d'anàlisi és la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya (LRJPAPC).

A més del contingut de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, l'expedient ha d'estar en concordança amb:

- Les directrius derivades dels principis de millora de la qualitat normativa de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern (LTAIPBG) i de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques (LPACAP).

- L'Acord del Govern, d'11 de febrer de 2014, pel qual s'aprova el Test de pimes, que determina que en els casos en què els costos derivats del compliment de la normativa poden afectar de forma desproporcionada a les pimes, la memòria d'avaluació pot incloure com a annex el test de pimes com a eina que promou la consideració de les peculiaritats de les pimes en el procés d'avaluació de l'impacte normatiu del projecte.

- La doctrina de la Comissió Jurídica Assessora relativa a l'elaboració de disposicions de caràcter reglamentari.

D'acord l'art. 61.1 LRJPAPC, el projecte s'inicia a proposta de la Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa, com a competent en matèria d'admissió d'alumnes i ateses les funcions que li corresponen d'acord amb l'article 154 del Decret 274/2018, de 20 de desembre, de reestructuració del Departament d'Educació, i de la Direcció General de Centres Públics que resulta competent per programar l'oferta educativa de llocs escolars d'acord amb l'article 67 b) del Decret 274/2018, de 20 de desembre, esmentat.

L'expedient inclou la memòria general (MG) i la memòria d'avaluació de l'impacte (MAI) de les mesures proposades, amb el contingut formal segons l'article 64.2 i 3 LRJPAPC.

En concret la MG inclou els aspectes preceptius de l'article 64.2 LRJPAPC: la justificació de la necessitat de la disposició i l'adequació d'aquesta als fins que es persegueixen, el marc normatiu en què s'insereix el projecte, la relació de les disposicions afectades per la iniciativa, la taula de vigències i derogacions resultants, la competència de la Generalitat sobre la matèria, la relació de persones i entitats a les quals s'ha d'atorgar el tràmit d'audiència, així com la procedència de sotmetre l'expedient a informació pública.

Així mateix, la MG fa referència expressa als tràmits de consulta pública prèvia de l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques (LPAC), al compliment dels principis de la millora de la qualitat normativa de l'article 62 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre i es justifica la no realització del tràmit de l'article 69 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, exigència derivada de la doctrina de la Comissió Jurídica Assessora (per tots DCJA 7/2018).

Pel que fa a la consulta pública de l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, la MG recull el resultat del tràmit que s'ha dut a terme d'acord amb la comunicació al Govern, de 3 de juliol de 2019, sobre la consulta pública prèvia a l'elaboració d'un projecte de decret relatiu al procediment d'admissió d'alumnes als centres del Servei d'Educació de Catalunya i a altres centres educatius sostinguts amb fons públics de Catalunya, en diversos ensenyaments.

Al seu torn, la MAI es troba en concordança amb el contingut de l'article 64.3 LRJPAPC i inclou els informes preceptius d'impacte pressupostari, d'impacte econòmic i social, d'impacte normatiu i d'impacte de gènere.

Així mateix, s'inclou com annex el test de pimes que, segons l'acord del Govern d'11 de febrer de 2014, es tracta d'una eina amb rellevància en els casos en què els costos derivats del compliment de la normativa poden afectar a les pimes en tant que promou la consideració de les peculiaritats de les pimes en el procés d'avaluació de l'impacte normatiu del projecte.

Quant a la planificació normativa, en compliment de l'article 132 LPACAP, les administracions han de fer públic, anualment, "*un pla normatiu que contingui les iniciatives legals o reglamentàries que s'hagin d'elevar per a la seva aprovació l'any següent*", la Comissió Jurídica Assessora, ha entès que "*(...) En la hipòtesi que un projecte de disposició*

*reglamentària no es contingui en l'esmentat pla normatiu, l'Administració corresponent tindrà l'obligació de justificar la necessitat de l'aprovació de la norma i, a més, l'obligació d'explicitar els motius pels quals aquesta iniciativa normativa no es troba prevista en el pla anual. La memòria d'avaluació d'impacte normatiu es configura com un lloc idoni per a contenir aquesta motivació. (...)*" (DCJA 39/2018).

No obstant això, en el moment actual, és necessari fer referència a la STC 55/2018, de 24 de maig, que resol el recurs d'inconstitucionalitat núm. 3628-2016, presentat pel Govern de la Generalitat contra la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, esmentada. El Tribunal Constitucional ha estimat parcialment aquest recurs, fonamentalment, en allò que es refereix a la iniciativa legislativa i a la potestat reglamentària que s'estableix al Títol VI de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, articles 127 a 133.

La Comissió Jurídica Assessora també es fa ressò d'aquest pronunciament, per tots DCJA 150/2018, de 12 de juliol i DCJA 151/2018, de 12 de juliol, tot entenent que amb motiu de la STC 55/2018, de 24 de maig de 2018, alguns dels preceptes del títol VI de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, d'una manera total o parcial, han estat declarats contraris a l'ordre constitucional de competències i, per tant, no aplicables als procediments d'elaboració de reglaments autonòmics.

La planificació normativa és un dels preceptes declarats inconstitucionals per la STC 55/2018, de 24 de maig de 2018: *"Procede, en consecuencia declarar que los arts. 132 y 133 –salvo el primer inciso de su apartado 1 y el primer párrafo de su apartado 4– de la Ley 39/2015 son contrarios al orden constitucional de competencias, resultando por ello inaplicables a las Comunidades Autónomas. Tampoco en este caso la declaración de la invasión competencial conlleva la nulidad, habida cuenta de que los preceptos se aplican en el ámbito estatal sin que ello haya sido objeto de controversia en el presente proceso (STC 50/1999, FFJJ 7 y 8)."*

No obstant això, la CJA ha entès que tot i que actualment no hi ha obligació relativa a la planificació normativa, es tracta d'una bona praxi, en els termes següents:

*"(...) Atenent l'anterior, si bé no existeix, en vista del pronunciament judicial citat, cap obligació en matèria de planificació normativa, aquesta Comissió vol indicar que s'està davant una bona praxi que, desenvolupada en la majoria d'ordenaments jurídics, està lligada a la millora de la regulació i la bona tècnica normativa. En aquest sentit, a nivell europeu, la Comissió Europea publica anualment els programes de treball (Work programme), en els quals s'inclouen les principals modificacions legislatives que es duran a terme des de la plataforma de la Comissió Europea REFIT (Regulatory Fitness and Performance Programme), la llista d'esborranys que passaran a ser propostes normatives, i, fins i tot, la normativa que la Comissió pretén derogar. D'altra banda, als Estats Units, la Regulatory Flexibility Act és la norma que preveu que les agències federals amb potestats normatives elaborin una agenda regulatòria que inclogui la planificació relativa a actuacions vinculades a l'elaboració i aprovació de normes, la qual té caràcter públic i és accessible per a tots els ciutadans."*(DCJA 151/2018).

Per Acord de 24 d'abril de 2019, el Govern ha aprovat el Pla normatiu de l'Administració de la Generalitat de Catalunya per als anys 2019-2020, en el qual s'inclou la iniciativa en tràmit.

D'acord amb l'anàlisi jurídica efectuada, l'expedient inclou la documentació preceptiva segons la Llei 26/2010, del 3 d'agost, en concordança amb la Llei 19/2014, del 29 de desembre, i amb el règim jurídic vigent per iniciar la tramitació del projecte de decret.

## **1.2 Marc normatiu vigent i directrius de tècnica normativa**

L'anàlisi del marc normatiu vigent s'inicia amb una necessària valoració de la competència de la Generalitat així com de l'habilitació del Govern per aprovar la norma projectada.

### Competència de la Generalitat

D'acord amb l'article 131 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya (EAC), en matèria educativa corresponen a la Generalitat competències exclusives, compartides i d'execució.

En concret, segons l'article 131.3 a) i e) correspon a la Generalitat la competència compartida en allò que respecta a la programació de l'ensenyament i l'accés a l'educació i l'establiment i la regulació dels criteris d'admissió i escolarització de l'alumnat als centres docents.

En els termes de l'art. 84.2 g) EAC els Ajuntaments tenen competències sobre: "*La planificació, l'ordenació i la gestió de l'educació infantil i la participació en el procés de matriculació en els centres públics i concertats del terme municipal, el manteniment i l'aprofitament, fora de l'horari escolar, dels centres públics i el calendari escolar.*".

Per tant, atès l'objecte d'aquest projecte, resulten afectades les competències pròpies dels Ajuntaments, la qual cosa comporta la intervenció durant la tramitació de la Comissió Mixta Departament d'Ensenyament i les Entitats Municipalistes, establerta a l'art. 162 LE, com a mitjà de col·laboració entre els ens locals i l'Administració de la Generalitat, que, al seu torn és un tràmit previ a la presentació a la Comissió de Govern Local, ateses les funcions que té reconegudes a l'art. 193.1 a) del Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya, aprovat pel Decret legislatiu 2/2003, de 28 d'abril, i d'acord amb les competències legals i estatutàries reconegudes als ajuntaments en els termes de l'art. 84.2 m) EAC i de l'art.159.3 e) LE.

### Habilitació del Govern

El Govern està habilitat per aprovar aquesta disposició d'acord amb l'art. 68 de l'EAC, segons el qual el Govern de la Generalitat exerceix la funció executiva i la potestat reglamentària d'acord amb l'Estatut i les lleis, i en els termes de l'art. 32.1 c) de la Llei 13/2008, del 5 de novembre, de la presidència de la Generalitat i del Govern.

De forma específica, d'acord amb la Llei d'Educació (arts. 44, 46 i 47) correspon al Govern establir:

- a) El procés d'accés als centres que presten el Servei d'Educació de Catalunya.
- b) Els criteris específics en l'admissió als ensenyaments diferents als sostinguts amb fons públics i als postobligatoris.
- c) Els criteris complementaris d'admissió.
- d) La composició de la comissió de garanties d'admissió.
- e) Els criteris de programació de l'oferta educativa.
- f) El procediment de programació que ha d'establir la participació i la consulta dels ens locals, dels sectors educatius i dels titulars dels centres concertats, i, si escau, dels sectors productius.

#### Marc normatiu i de referència

El decret s'insereix en el marc normatiu establert per:

- a) L'Estatut d'autonomia de Catalunya, aprovat per la Llei Orgànica 6/2006, de 19 de juliol (EAC).

L'article 21 EAC recull el dret que tenen totes les persones a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat.

En allò que es refereix a les competències en matèria educativa s'estableixen a l'art. 131 anteriorment esmentat.

- b) La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOE).

L'art. 84 de la LOE ha establert els criteris prioritaris en l'admissió d'alumnes.

- c) La Llei orgànica, 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació (LODE).

- d) La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació (LE).

- e) La Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern.

- f) La Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya (LRJPAPC).

g) Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

h) El Decret 75/2007, de 27 de març, pel qual s'estableix el procediment d'admissió de l'alumnat als centres en els ensenyaments sufragats amb fons públics, que preveu els criteris generals i complementaris d'aplicació en l'admissió d'alumnat als centres, que ha de quedar derogat amb l'aprovació d'aquest decret.

La Generalitat és competent en la matèria i el Govern es troba habilitat per dur a terme la regulació proposada en concordança amb el marc normatiu regulador.

### **1.3 Tramitació**

Pel que fa a la tramitació que ha de seguir aquest projecte de decret s'inclouen tres apartats, el primer, sobre els tràmits de la Llei 26/2010, del 3 d'agost; el segon, sobre els informes que cal sol·licitar d'acord amb la normativa vigent i un darrer apartat sobre el règim de participació arran de la Llei 19/2014, del 29 de setembre i de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre.

Primer. Procediment d'elaboració de disposicions de la Llei 26/2010, del 3 d'agost.

Memòria de les observacions (Article 64.5 LRJPAPC).

Sens perjudici que, quan correspongui, caldrà adaptar l'expedient de conformitat amb els possibles canvis que es produeixin en el decurs de la tramitació (per tots dictàmens, 326/2016 i 178/2017 de la CJA), la Llei 26/2010, del 3 d'agost, regula la memòria de les observacions i les al·legacions presentades, específicament destinada a actualitzar l'expedient en concordança amb els canvis derivats dels tràmits de consulta interdepartamental, audiència i informació pública, com en els diferents informes emesos.

Informe jurídic de la unitat departamental (Article 65 LRJPAPC).

D'acord amb l'article 4.1 i 4.4 de la Llei 7/1996, de 5 de juliol, d'organització dels serveis jurídics de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, i amb l'article 65 LRJPAPC, resulta preceptiu emetre informe jurídic sobre aquesta iniciativa normativa. Es tracta d'un informe de caràcter tècnic jurídic que no és vinculant llevat que així es determini per Llei (article 5.2 de la Llei 7/1996, de 5 de juliol), per tant, en aquest supòsit, l'informe jurídic resulta preceptiu i no vinculant (article 65 LRJPAPC).

En concret, segons les Directrius sobre contingut de l'expedient i procediment d'elaboració de disposicions de caràcter general, aquest expedient haurà d'incloure un primer informe jurídic preliminar (punt 10, de l'apartat II de l'annex, de les Directrius) preceptiu per a la presentació al Consell Tècnic II, l'informe jurídic preliminar actualitzat per a la presentació al Consell Tècnic IIIA previ a la presentació del projecte a la Comissió de Govern Local (punt 16, de l'apartat II de l'annex, de les Directrius) i un informe jurídic final (punt 19, de l'apartat II de l'annex, de les

Directrius) per a la presentació al Consell Tècnic IIIB i posterior tramesa a la Comissió Jurídica Assessora.

#### Consulta interdepartamental (Article 66 LRJPAPC).

Atès que l'aprovació de la disposició reglamentària correspon al Govern, la iniciativa s'haurà de posar en coneixement dels diferents departaments, prèviament als tràmits d'audiència i d'informació pública, a través del Sistema d'Informació, Gestió i Tramitació dels Documents de Govern (SIGOV), i posteriorment s'haurà de presentar al Consell Tècnic (apartat II).

Caldrà completar l'expedient amb el certificat del tràmit i l'extracte de l'acta de la sessió corresponent d'acord amb el DCJA 294/2015, de 10 de setembre, sobre el Projecte de decret pel qual es crea el títol de la Generalitat de tècnic en manteniment de vaixells esportius i d'esbarjo, i se n'estableix el currículum que manifesta *“la conveniència d'incorporar a l'expedient una referència circumstanciada del tràmit i del seu resultat.”*

#### Audiència (Article 67 LRJPAPC).

En concordança amb l'obligatorietat de sotmetre els projectes de disposicions reglamentàries al tràmit d'audiència dels interessats (article 67.1 LRJPAPC), llevat que existeixen raons greus d'interès públic degudament acreditades (article 67.2 LRJPAPC), la memòria general inclou les entitats a les quals l'òrgan competent considera que cal donar audiència, atès que la norma habilita a realitzar el tràmit mitjançant les entitats reconegudes per llei, si les finalitats d'aquestes tenen una relació directa amb l'objecte de la disposició projectada.

El tràmit d'audiència es pot instrumentar per qualsevol mitjà i també de forma electrònica.

A l'empara de l'article 67.4 LRJPAPC en tant que determina que per raons justificades i degudament motivades el termini d'audiència es pot reduir fins a un mínim de set dies hàbils, la memòria general fonamenta la reducció d'aquest termini a set dies.

Segons s'ha exposat anteriorment, el projecte normatiu afecta les competències de l'administració local la qual cosa es veurà reflectida en la tramitació del projecte a la Comissió Mixta Departament d'Ensenyament i les Entitats Municipalistes i a la Comissió de Govern Local. No obstant això, es recomana valorar de dur a terme l'audiència específica del Consorci d'Educació de Barcelona (CEB), ens associatiu entre la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona, d'acord amb el dictamen de la Comissió Jurídica Assessora 7/2018, i ateses les funcions que li corresponen per l'article 61.7 de la Llei 22/1998, de 30 de desembre, de la Carta Municipal de Barcelona, i per l'article 3.2 dels estatuts del CEB, aprovats pel Decret 84/2002, de 5 de febrer, de constitució del Consorci d'Educació de Barcelona, en concret: *“c) L'aplicació a Barcelona de la normativa de matriculació d'alumnes i qualsevol altra d'anàloga que necessiti una adaptació específica.”*

### Informació pública (Article 68 LRJPAPC).

Així mateix, d'acord amb l'article 68 LRJPAPC i tal com s'exposa a la memòria general el projecte es sotmetrà a informació pública. En aquest cas, també es fonamenta a l'expedient que es farà us de l'habilitació per reduir el termini a set dies hàbils d'acord amb l'article 68.1 i pels motius anteriorment exposats per reduir el tràmit d'audiència.

### Dictamen a la Comissió Jurídica Assessora (Article 69 LRJPAPC).

Amb caràcter previ a la sol·licitud de dictamen, d'acord amb l'art. 8.1 b) del Decret 413/2011, de 13 de desembre, del Reglament del Consell Tècnic, aquest projecte de Decret s'ha de sotmetre al Consell Tècnic (apartat III B).

Vist en Consell Tècnic es pot sol·licitar dictamen de la Comissió Jurídica Assessora.

La consulta a la Comissió Jurídica Assessora és preceptiva, d'acord amb l'art. 8.2 b) de la Llei 5/2005, de 2 de maig, de la Comissió Jurídica Assessora (LCJA), si bé, el seu dictamen no és vinculant, llevat dels casos en què ho hagin d'ésser per llei (article 8.1 LCJA).

Per tant, en aquest supòsit el dictamen resulta preceptiu i no vinculant en concordança amb l'article 69 LRJPAPC.

A títol informatiu, cal posar de manifest que si en la sessió del Consell Tècnic prèvia a la tramesa a la CJA s'ha comunicat específicament, es podrà demanar que el dictamen s'emeti amb caràcter d'urgència d'acord amb l'article 15 de la Llei 5/2005, de 2 de maig, segons el qual: *"1. La Comissió Jurídica Assessora ha d'emetre els dictàmens en el termini de dos mesos a comptar de l'entrada de l'expedient. El termini es pot reduir en casos d'urgència, degudament motivada, a petició de l'òrgan consultant."*

Dictaminat el projecte per la Comissió, el final del preàmbul hi haurà de fer concreta referència, als efectes de donar compliment a l'art. 13.2 de la Llei esmentada en quant preveu que les disposicions adoptades sobre qüestions sobre les quals la Comissió Jurídica Assessora ha informat preceptivament han de consignar si es formulen d'acord amb el dictamen emès o si es formulen, simplement, havent-lo vist.

La mateixa previsió es fa a l'article 38 del Decret 69/2006, d'11 d'abril, d'aprovació del Reglament d'organització i funcionament de la Comissió Jurídica Assessora, segons el qual les disposicions que es dictin amb posterioritat al dictamen preceptiu de la Comissió han d'expressar que es dicten "d'acord" amb el dictamen quan s'hi ajustin en els punts essencials o, si escau, que es dicten després d'haver-lo "vist", quan el dictamen contingui observacions obstatives a la legalitat de l'acte o disposició que no han estat tingudes en compte per l'òrgan que ha de resoldre.



El projecte resultant de la valoració d'aquest dictamen, es presentarà novament al Consell Tècnic (apartat IV), en relació amb les consideracions formulades al dictamen de la Comissió esmentada, de forma prèvia a la posterior aprovació pel Govern i publicació al DOGC.

L'expedient s'haurà de completar amb els certificats corresponents de les diverses sessions i finalment, d'acord amb l'art. 13.5 de la Llei 5/2005, de 2 de maig, atès que es tracta d'un dictamen preceptiu, caldrà comunicar la resolució que s'adopti a la Comissió Jurídica Assessora.

#### Intervenció de les entitats que integren l'Administració local (Article 70 LRJPAPC).

De conformitat amb l'article 70 LRJPAPC: *“l'òrgan responsable de la tramitació d'un projecte de disposició reglamentària ha d'adoptar les mesures necessàries per a fer possible la participació de les entitats locals de Catalunya en el procediment d'elaboració quan el projecte de disposició reglamentària les afecti de manera específica”.*

La intervenció de les entitats locals en el procediment d'elaboració i aprovació de les normes reglamentàries autonòmiques es pot articular jurídicament de diverses maneres.

D'entrada, a través de la Comissió de Govern Local, regulada en el text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya (TRLMRLC), aprovat pel Decret legislatiu 2/2003, de 28 d'abril, configurada *“com a òrgan permanent de col·laboració entre l'Administració de la Generalitat i les administracions locals.”* (article 192.1), a la que correspon emetre informe sobre els projectes de reglament que afectin el règim local.

Pel que fa al projecte de decret en tràmit resulta preceptiva la tramesa del projecte a la Comissió de Govern Local, atès que s'afecten matèries de la seva competència, en els termes de l'art. 193.1 c) del Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya, aprovat per Decret legislatiu 2/2003, de 28 d'abril, esmentat.

Així mateix, d'acord amb l'art. 162 LE, els ens locals i l'Administració de la Generalitat col·laboren, en l'àmbit educatiu, per mitjà de la comissió mixta constituïda per representants de les entitats municipalistes i del Departament, per tant, a l'efecte de donar coneixement a l'administració local aquest projecte també es presentarà a la comissió mixta.

Una altra forma d'intervenció del món local és mitjançant el Consell de Governos Locals. Es tracta d'una institució estatutària, definida com *“l'òrgan de representació de municipis i vegueries en les institucions de la Generalitat” i que “ha d'ésser escoltat en la tramitació parlamentària de les iniciatives legislatives que afecten de manera específica les administracions locals i en la tramitació de plans i normes reglamentàries de caràcter idèntic”* (article 85 de l'EAC).

El desplegament d'aquest mandat estatutari ha tingut lloc a través de la Llei 12/2010, de 19 de maig, del Consell de Governos Locals. Entre les seves funcions es troba la participació en la tramitació de plans i normes reglamentàries que afecten d'una manera específica les administracions locals (articles 3.2.a) i 22.2); participació que “es porta a terme per mitjà del tràmit d'audiència o de l'emissió d'un dictamen.” (article 22.2).

En el moment actual el Consell de Governos Locals no s'ha constituït amb posterioritat a la celebració de les eleccions municipals de 2015 (ni de les darreres de 2019) i, per tant, com s'ha dit al Dictamen CJA 297/2019, es recomana justificar mitjançant un certificat emès pel secretari general, sobre la impossibilitat d'emetre l'informe esmentat per aquesta circumstància, tal com s'ha fet en altres projectes de disposicions generals (dictàmens CJA 10/2019, 27/2019 i 82/2019),

#### Segon. Sol·licitud d'informes i dictàmens.

En concordança amb la tramitació que s'ha posat de manifesta a l'apartat anterior, un cop passat el tràmit d'audiència interdepartamental i vista la iniciativa en Consell Tècnic es sol·licitaran els informes preceptius i es faran els tràmits preceptius següents:

#### Dictamen del Consell Escolar de Catalunya (CEC).

D'acord amb l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, s'ha de donar tràmit del projecte al CEC, com a organisme superior de consulta i participació dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit de la Generalitat.

Si bé, la Comissió Jurídica Assessora, tradicionalment, ha considerat plausible canalitzar l'audiència mitjançant aquest òrgan, atesa la seva àmplia composició (entre d'altres DCJA 19/2013 i DCJA 107/2016), tal com s'ha evidenciat en l'expedient i s'ha fet constar en els anteriors apartats, també es farà audiència i es sotmetrà el projecte a informació pública.

#### Informe d'impacte de gènere.

L'Institut Català de les Dones, ha d'emetre informe d'impacte de gènere, d'acord amb l'article 3 g) de la Llei 11/1989, del 10 de juliol, de creació de l'Institut Català de la Dona, segons el qual li correspon: *“Elaborar i emetre els informes d'impacte de gènere i, en tot cas, els informes a què fan referència els articles 36.3.b i 37.2 de la Llei 13/2008, del 5 de novembre, de la presidència de la Generalitat i del Govern, i l'article 64.3.d de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya.”*

En tot cas, escau posar de manifest que aquest projecte es desenvolupa en el marc dels principis rectoris del sistema educatiu de l'article 2 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, que inclouen com a principis generals el de la transmissió i la consolidació de la llibertat personal, el respecte i la igualtat, la integració de tots els col·lectius, el pluralisme, la inclusió escolar i la cohesió social, la coeducació i el foment de la igualtat real i efectiva entre dones i homes.

Igualment, en el marc de l'autonomia dels centres educatius, es determina que l'organització pedagògica ha de fer possible la coeducació, que ha d'afavorir la igualtat entre l'alumnat.

#### Comissió Mixta Departament d'Ensenyament i les Entitats Municipalistes i Informe de la Comissió de Govern Local.

Tal com s'ha determinat anteriorment en aquest informe, en tant que la iniciativa afecta competències de l'Administració Local es presentarà a la Comissió Mixta Departament d'Ensenyament i les Entitats Municipalistes, establerta a l'art. 162 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, com a tràmit previ a la presentació a la Comissió de Govern Local (CGL), d'acord amb l'art. 193.1 a) del Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya, aprovat pel Decret legislatiu 2/2003, de 28 d'abril.

Aquest darrer tràmit requereix que la iniciativa es presenti de nou al Consell Tècnic amb caràcter previ a la sol·licitud de dictamen de la CGL.

#### Informe de la delegada de protecció de dades.

En el decurs de la tramitació, en tant que la iniciativa té incidència en el tractament de dades de caràcter personal, pel que fa al procediment d'admissió d'alumnes i en els termes de la disposició addicional cinquena del projecte, caldrà valorar la conveniència de sol·licitar informe de la delegada de protecció de dades del Departament, com a persona encarregada de vetllar pel dret fonamental a la protecció de dades personals i de supervisar el compliment de la normativa reguladora, tal com s'ha fet constar per la CJA (dictàmens 27/2019 i 103/2019)

#### Informe d'impacte pressupostari.

D'acord amb l'article 45.1 h) del Decret 43/2019, de 25 de febrer, de reestructuració del Departament de la Vicepresidència i d'Economia i Hisenda, correspon a la Direcció General de Pressupostos *"Analitzar les propostes d'acords, disposicions i actuacions amb impacte pressupostari dels departaments i entitats del sector públic de la Generalitat de Catalunya."*

Segons es fa constar al a memòria d'avaluació dels impactes, aquest projecte de Decret no comporta cap impacte pressupostari i, per tant, no resulta preceptiu l'emissió d'aquest informe sens perjudici que de la Direcció General de Pressupostos el pugui emetre si en considera la conveniència.

#### Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya (CTESC).

D'acord amb l'art. 2.1 a), apartat segon, de la Llei 7/2005, de 8 de juny, del Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya, tampoc es pot considerar un tràmit preceptiu en tant que li correspon dictaminar, amb caràcter preceptiu, sobre els projectes de decret del Govern que regulen matèries socioeconòmiques, laborals i d'ocupació i aquest projecte normatiu és una

iniciativa en el marc de les competències educatives de la Generalitat de l'art. 131 EAC i desplega la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, en els termes anteriorment exposats.

### Tercer. Participació i transparència.

Ja s'ha fet referència, en aquest mateix informe, al tràmit de consulta pública prèvia (art.133 LPAC), i al tràmit participatiu de l'article art. 69 LTAIPBG, que constitueixen un tràmit diferent als d'audiència i d'informació pública de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, i així es disposa també a l'apartat 4 del mateix article 69: *"El que estableix aquest article s'entén sens perjudici dels tràmits d'audiència i d'informació pública determinats per la legislació de règim jurídic i de procediment administratiu i la legislació de règim local."*

Segons els articles 10.c), 10.d) i 69.2 LTAIPBG, en aplicació del principi de transparència, l'Administració ha de fer pública la informació relativa a les decisions i actuacions amb rellevància jurídica, entre les quals s'inclouen els procediments normatius en curs, amb la indicació de l'estat de la tramitació en què es troben, així com les memòries i els documents justificatius de la tramitació dels projectes o avantprojectes normatius i els diversos textos de les disposicions. D'aquests preceptes es desprèn que, ja des de l'inici del procediment i al llarg de la tramitació, s'han de fer públics els documents indicats. És el que s'ha anomenat empremta normativa.

A més, l'article 69.2 LTAIPBG determina que cal publicar en el Portal de la Transparència la iniciació de la tramitació, la versió inicial del projecte normatiu i la documentació complementària que l'acompanya, i han de donar-hi informació sobre l'estat de la tramitació.

Per tant la iniciativa en tràmit s'inclourà al web del Departament, juntament amb la documentació incorporada a l'expedient, per donar compliment a l'obligació de difusió d'informació (article 10, lletres c) i d) LTAIPBG). Així mateix, el projecte es publicarà també al Portal de la Transparència, en els termes previstos per l'article 69.2 de la mateixa Llei.

La informació relativa a aquesta iniciativa es mantindrà actualitzada de forma permanent, amb la indicació de la data en què s'ha actualitzat per darrera vegada i de l'estat de la tramitació en què es troba el projecte (articles 10.1.c) i 69.2 de la Llei 19/2014, de 29 de desembre), informació que, al seu torn, un cop aprovada la norma, seguirà a disposició de qui la vulgui consultar (Dictamen CJA 1/2017, de 12 de gener).

## **2. Objecte i contingut**

La iniciativa té per objecte establir el procediment d'accés de l'alumnat als centres que conformen el Servei d'Educació de Catalunya, en els ensenyaments de segon cicle d'educació infantil, educació primària i educació secundària obligatòria per tal de garantir el dret a accedir a l'educació en condicions d'igualtat i el dret a l'elecció de centre dins de l'oferta educativa disponible. En aquest sentit, relacionat directament amb el procediment d'admissió,

la iniciativa normativa també regula la programació de l'oferta educativa per tal de garantir l'exercici efectiu del dret a l'educació.

En concordança amb l'habilitació legal dels articles 44, 46 i 47 de la Llei d'educació, anteriorment esmentada, el contingut de la iniciativa comprèn:

- a) El procés d'accés als centres que presten el Servei d'Educació de Catalunya en els ensenyaments de segon cicle d'educació infantil, educació primària i educació secundària obligatòria.
- b) Els criteris complementaris d'admissió i els criteris específics en l'admissió als ensenyaments diferents als sostinguts amb fons públics i als postobligatoris.
- c) Els criteris i el procediment de programació de l'oferta educativa amb la participació tant de l'administració local com dels sectors de la comunitat educativa.

El projecte incorpora altres elements que, d'acord amb la Llei d'Educació, resulten cabdals per l'assoliment d'una major equitat escolar: la coresponsabilitat de tots els centres del Servei d'Educació de Catalunya en l'escolarització equilibrada de l'alumnat i, també, de les administracions locals en relació amb la programació educativa i amb l'admissió de l'alumnat.

El règim actualment vigent ja inclou la col·laboració en el procediment d'admissió d'alumnat als centres mitjançant les oficines municipals d'escolarització, que s'incorporen també al nou projecte de Decret.

Com a novetat, la iniciativa en tràmit estableix com a mitjà de col·laboració en la programació de l'oferta educativa:

- a) Les taules locals de planificació educativa, per col·laborar amb l'administració local.
- b) La subcomissió de participació i consulta, integrada en les actuals Comissions de Garanties d'Admissió, per col·laborar amb la comunitat educativa.

L'equitat escolar i l'escolarització equilibrada de l'alumnat adquireixen una major rellevància en el projecte en tràmit, en compliment de l'article 43.2 LE que estableix que correspon al Govern garantir que la prestació del Servei d'Educació de Catalunya esdevingui un referent de qualitat en el procés d'assoliment de l'equitat i l'excel·lència.

A aquest efecte, la Llei d'educació estableix com a principis ordenadors del Servei d'Educació de Catalunya, a més dels que es regulen al títol preliminar de la Llei els principis següents:

- a) La gratuïtat dels llocs escolars propis dels ensenyaments obligatoris i dels declarats gratuïts per la Llei d'educació.
- b) L'accés dels alumnes en condicions d'igualtat.

c) La coeducació per mitjà de l'escolarització mixta, que ha de ser objecte d'atenció preferent.

e) La responsabilització de tots els centres en l'escolarització equilibrada dels alumnes, especialment dels que presenten necessitats específiques de suport educatiu.

Aquesta major rellevància de les mesures relatives a l'equitat escolar i l'escolarització equilibrada de l'alumnat que incorpora el decret, també porten causa del Pacte contra la segregació escolar, signat pel Departament d'Educació, el Síndic de Greuges, les administracions locals i la majoria dels agents de la comunitat educativa.

Així mateix, tenint en compte que d'acord amb l'article 1 del projecte, l'objecte de la proposta és la regulació del procediment d'admissió en relació amb els ensenyaments de segon cicle d'educació infantil, de primària i d'educació secundària obligatòria, les disposicions addicionals inclouen les especificitats en relació amb els ensenyaments d'educació infantil de primer cicle i postobligatoris i, pel que fa al desplegament, d'acord amb l'article 49.1 LE, el projecte habilita al Departament a desplegar els terminis, els instruments i els procediments del procés anual d'admissió dels alumnes, que ha de comprendre un període de preinscripció i un període de matriculació, i els procediments que cal seguir per a l'escolarització dels alumnes d'incorporació tardana.

### **3. Conclusions**

D'acord amb el contingut d'aquest informe, el projecte de disposició reglamentària en tràmit s'adequa a les directrius de tècnica normativa i al marc normatiu vigent, la Generalitat té competència en la matèria i el Govern es troba habilitat per la seva aprovació i l'expedient disposa de la documentació preceptiva d'acord amb la Llei 26/2010, del 3 d'agost, i amb el règim jurídic vigent, per tant, s'informa el projecte de decret per tal que iniciï la tramitació al Consell Tècnic (apartat II).

La tècnica superior

L'advocada en cap