



## MEMÒRIA D'AVUACIÓ DE L'IMPACTE DEL PROJECTE DE DECRET DE LA PROGRAMACIÓ DE L'OFERTA EDUCATIVA DE LLOCS ESCOLARS I DEL PROCEDIMENT D'ADMISSIÓ EN ELS CENTRES DEL SERVEI D'EDUCACIÓ DE CATALUNYA

---

### 1. ANÀLISI DEL CONTEXT I IDENTIFICACIÓ DE LES OPCIONS DE REGULACIÓ

#### 1.A. MOTIU DE LA PROPOSTA

##### *a) Problemàtica que motiva la intervenció normativa*

La regulació reglamentària del règim d'admissió d'alumnes en els centres educatius actual es basa en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (en endavant, LOE).

L'entrada en vigor de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació (en endavant, LEC) ha comportat noves previsions relatives al règim d'admissió i a la programació de l'oferta educativa de l'alumnat en els centres del Servei d'Educació de Catalunya.

D'altra banda, el Síndic de Greuges ha esmerçat molts recursos a l'estudi de la segregació escolar al nostre sistema educatiu, elaborant diversos informes. Això ha desembocat en la signatura del document *Pacte contra la segregació escolar a Catalunya. Un compromís per a l'èxit educatiu*.

Així mateix, el Pla de Govern XII Legislatura inclou dins l'Eix 1 "Un país cohesionat amb drets i oportunitats per a tothom" diverses mesures relatives a la regulació del procediment d'admissió d'alumnat, entre les quals la modificació del Decret 75/2007.

I també, d'acord amb la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, s'ha d'actualitzar la part administrativa i de gestió del procediment d'admissió i escolarització per tal d'adequar-lo a la normativa vigent pel que fa a la simplificació i administració electrònica.

Aquests fets fan necessari actualitzar la normativa reglamentària vigent a Catalunya per adaptar-la al nou marc legal fixat per la LEC i recollir les modificacions que es plantegen tant al Pla de Govern com al *Pacte contra la segregació escolar a Catalunya*.

Aquesta manca d'actualització del decret vigent sobre admissió d'alumnes al marc legal actual és la causa dels problemes que es pretenen solucionar amb la iniciativa.

En concret:

- Manca d'actualització dels principis que regeixen la programació de l'oferta educativa i el procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya.
- L'existència d'alts nivells de segregació escolar entre els centres educatius, que suposa la vulneració del dret a l'educació en igualtat d'oportunitats.
- La programació de l'oferta educativa no s'ajusta de forma òptima a les necessitats del procés d'admissió i escolarització als centres, en la perspectiva adequada per a una distribució equilibrada de l'alumnat.
- La manca d'eficàcia dels òrgans existents de coresponsabilitat entre el Departament d'Educació i els ajuntaments.
- La sospita de l'existència de frau no detectat ni suficientment perseguit en l'aplicació dels criteris de prioritat.
- L'excessiva complexitat del procediment per a la ciutadania i per als propis gestors administratius, que produeix una manca d'eficiència en la gestió, afavorida per la seva manca d'adequació als principis rectors de l'actuació administrativa tal i com actualment s'entenen (simplificació administrativa i documental, transparència, accessibilitat, cooperació entre administracions públiques, proporcionalitat...).

#### *b) Les conseqüències del problema detectat*

L'aprovació l'any 2006 de la Llei orgànica d'Educació va suposar la necessitat de modificar l'aleshores vigent Decret d'admissió (el Decret 252/2004, d'1 d'abril). Amb bon criteri, es va optar, no per la modificació, sinó per l'aprovació d'un nou Decret d'admissió, el 75/2007, de 27 de març, la qual cosa va suposar la derogació de l'anterior.

D'ençà de l'aprovació del Decret 75/2007, i després de dotze anys d'aplicació, la persistència de la segregació al nostre sistema educatiu fa pensar que les mesures i instruments previstos en aquesta norma no són del tot suficients per combatre aquesta segregació, motiu pel qual cal afrontar l'actualització del Decret.

D'altra banda, des de l'aprovació del Decret vigent s'han anat produint una sèrie d'esdeveniments, que fan del tot necessària l'aprovació d'un nou Decret que substitueixi l'actual i que reguli amb més detall la programació de l'ofert educativa.

En primer lloc, l'any 2009 el Parlament de Catalunya va aprovar la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació (LEC). Aquesta norma introdueix en el nostre marc legal noves previsions relatives al règim d'admissió i escolarització de l'alumnat en els centres sostinguts amb fons públics, així com a la programació de l'oferta educativa. L'aplicació completa d'aquestes noves previsions no és possible sense el necessari desenvolupament reglamentari, a través de l'aprovació d'un nou Decret que reguli la programació de l'oferta educativa, que fins ara no tenia cap norma de desplegament

de la llei, i que substitueixi el vigent Decret d'admissió per un de nou, com es va fer l'any 2007.

En segon lloc, el Síndic de Greuges ha esmerçat molts recursos a l'estudi de la segregació escolar al nostre sistema educatiu, elaborant diversos informes sobre el tema els anys 2008 i 2016. Els dos més recents, el de juliol de 2016 (*La segregació escolar a Catalunya (I): la gestió del procés d'admissió d'alumnat*) i el de novembre del mateix any (*La segregació escolar a Catalunya (II): condicions d'escolarització*), a més de constatar els alts nivells de segregació escolar que pateix el nostre sistema educatiu, incorporen una llarga llista de recomanacions adreçades al Departament d'Educació per lluitar contra aquest fenomen. L'adopció de bona part de les mesures proposades pel Síndic no són possibles sense un nou Decret que reguli el règim d'admissió.

En tercer lloc, el Pla de Govern XII Legislatura inclou dins l'Eix 1 "Un país cohesionat amb drets i oportunitats per a tothom" diverses mesures relatives a la regulació del procediment d'admissió d'alumnat, entre les quals la modificació del Decret 75/2007. A més d'aquest objectiu genèric de modificació del vigent Decret d'admissió, el Pla de Govern concreta algunes de les modificacions en l'actual regulació reglamentària del règim d'admissió d'alumnat, com ara el reforç de les oficines municipals d'escolarització, l'establiment d'una adequada i equilibrada escolarització de l'alumnat amb necessitats educatives específiques, així com reduccions de ràtios per grup d'alumnes, en determinats grups o amb caràcter general, en el cas de centres públics d'alta complexitat.

En quart lloc, el passat 18 de març el Síndic de Greuges, el Conseller d'Educació i la majoria dels ajuntaments de poblacions més grans de 10.000 habitants i bona part de les entitats del món educatiu, associatiu i sindical varen signar el *Pacte contra la segregació escolar a Catalunya. Un compromís per a l'èxit educatiu*. L'àmbit 1 d'aquest pacte es titula "Aprovació d'un nou Decret d'admissió d'alumnat amb més instruments per combatre la segregació escolar" i inclou com a actuació 1 l'aprovació d'un nou Decret que reguli l'admissió d'alumnat i que explori i amplii els instruments disponibles per combatre la segregació escolar, a fi de garantir una millor protecció del dret dels infants a l'educació en igualtat d'oportunitats d'admissió d'alumnat. Aquest nou Decret ha d'incorporar al seu articulat les mesures i instruments per combatre la segregació escolar que s'hi enumeren.

Així, fruit del Pacte, el Síndic ha lliurat al conseller d'Educació el document *Propostes per a un nou Decret i per a nous protocols d'actuació*, que incorpora un conjunt extens i detallat de propostes, per a la seva inclusió en el nou decret que reguli el règim d'admissió i en les disposicions i documents a través dels quals el Departament d'Educació implementarà el Decret.

Finalment, Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques preveu una regulació més simplificada dels procediments, entre altres qüestions, amb administració electrònica que faciliti la interacció entre

administrats i administració, no requerir documents ja aportats per l'interessat, registre electrònic, etc.

Per tant, tots aquests esdeveniments fan necessari aprovar un nou decret que substitueixi el decret actual de l'any 2007 per resoldre les problemàtiques detectades.

## 1.B. ESTABLIMENT DELS OBJECTIUS

Mitjançant l'aprovació d'un nou Decret d'admissió i escolarització es pretén assolir els objectius següents:

- Donar compliment al Pla de Govern XII Legislatura en relació amb l'accés de l'alumnat als centres del Servei d'Educació de Catalunya.
- Aprofitar les possibilitats que ofereix en aquest àmbit la Llei d'educació de Catalunya.
- Atendre les recomanacions del Síndic de Greuges, formulades en els seus Informes *La segregació escolar a Catalunya (I): la gestió del procés d'admissió* i *La segregació escolar a Catalunya (II): condicions d'escolarització* (2016).
- Donar compliment als compromisos adquirits pel Departament d'Educació com a signatari del *Pacte contra la segregació escolar . Un Compromís per a l'èxit educatiu* (març de 2018), incorporant les mesures del Pacte contra la segregació escolar a Catalunya recollides en el document del Síndic *Propostes per a un nou Decret i per a nous protocols d'actuació*.
- Disposar d'una regulació reglamentària del procediment d'admissió i escolarització més eficaç que la vigent per millorar l'equitat del nostre sistema educatiu.
- Mantenir els elements positius del vigent Decret d'admissió.
- Corregir les disfuncions observades en els dotze anys d'aplicació del vigent Decret d'admissió.
- Reforçar la coresponsabilitat entre el departament d'Educació i els ajuntaments en matèria de planificació, escolarització i admissió d'alumnat amb la creació de les taules locals de planificació educativa.
- Incorporar a la regulació els aspectes bàsics de la programació de l'oferta educativa per garantir l'exercici efectiu del dret a l'educació.

## 1.C. IDENTIFICACIÓ DE LES OPCIONS DE REGULACIÓ

L'oportunitat o no de la mesura normativa que s'impulsa requereix la valoració prèvia de les possibles diferents solucions que es podrien adoptar.

Així, cal valorar dues opcions.

Per una banda, l'opció de no fer res, és a dir, de mantenir la situació actual i de continuar aplicant al procés d'admissió la regulació del Decret 75/2007, de 27 de març.

Aquesta opció comporta la no adaptació del procés a les novetats de la LEC, ni tampoc l'aplicació de les mesures per a una distribució equilibrada de l'alumnat previstes al Pacte contra la segregació escolar a Catalunya. Així mateix, significa la no adequació del procediment al que preveu la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, pel que fa a la utilització de les eines d'administració electrònica i la simplificació del procediment administratiu.

Per una altra banda, l'opció de promoure la nova normativa és la preferida, i consisteix en derogar el Decret 75/2007, de 27 de març, i substituir-lo per un nou decret que reculli les novetats normatives i les mesures proposades al Pacte contra la segregació escolar, i que adapti el procediment als mitjans electrònics per simplificar les actuacions dels administrats amb l'Administració.

Com ja s'ha vist, la necessària actualització del reglament del procediment de programació de l'oferta educativa i de l'admissió de l'alumnat en els centres del Servei d'Educació de Catalunya per adequar-lo al marc legal establert a la LOE i la LEC només és possible mitjançant una intervenció normativa. Atès l'abast d'aquesta actualització, aquesta intervenció ha d'adoptar la forma d'un nou decret sobre la programació i el règim d'admissió.

## **2. ANÀLISI DE L'IMPACTE DE LES OPCIONS DE REGULACIÓ CONSIDERADES**

### **2.A. INFORME D'IMPACTE PRESSUPOSTARI.**

Aquest nou decret no té cap incidència en els pressupostos de la Generalitat, atès que no comporta cap despesa pública, segons es justifica tot seguit:

- 1) En primer lloc, cal destacar que el projecte ha estat elaborat pel personal propi de la unitat impulsora de la proposta en l'exercici de les seves funcions habituals. No ha comportat, per tant, una despesa addicional ja que no ha calgut la participació d'especialistes aliens al propi Departament d'Educació. Tampoc ha calgut sol·licitar l'emissió de dictàmens específics, ni l'elaboració d'estudis.
- 2) El projecte de nou decret pretén adaptar el procediment d'admissió a la normativa vigent i a la nova realitat social després de dotze anys, a més de simplificar administrativament les actuacions de les famílies participants en el procés d'admissió. No comporta, per tant, cap increment de la despesa, ni directa o finalista, ni indirecta o d'administració. Tampoc comporta cap reducció d'ingressos.
- 3) El projecte de decret no comporta l'aplicació de cap mesura amb impacte econòmic. Ans al contrari, es produirà una reducció de la càrrega administrativa en la gestió de les sol·licituds, així com de la gestió de les dades.

En conclusió, aquesta ordenació no comporta, en si mateixa, un increment de la despesa econòmica derivada del procediment d'admissió. En aquest sentit, els serveis i recursos que es destinen actualment al procediment d'admissió no es veuran augmentats per l'aprovació d'aquest decret.

## 2.B. INFORME DE L'IMPACTE ECONÒMIC I SOCIAL.

### 1. Beneficis

Atès l'objecte d'aquest projecte de decret, no s'han identificat beneficis tangibles que es puguin derivar de llur aplicació, en la mesura que no hi ha beneficis traduïbles directament en termes monetaris.

En canvi, l'aplicació del projecte de decret en els futurs processos d'admissió d'alumnat sí comportarà un benefici intangible en forma de benefici social. Efectivament, la proposta de nou decret comporta una regulació més equitativa basada en el Pacte contra la segregació escolar. Combatre la segregació escolar és necessari perquè suposa una vulneració del dret a l'educació en igualtat d'oportunitats, protegit per la Convenció de les Nacions Unides dels drets de l'infant i per la legislació en matèria d'educació. Aquest fenomen limita les oportunitats de l'alumnat d'assolir el seu màxim desenvolupament possible, especialment de l'alumnat socialment desfavorit.

Per al conjunt de la societat, a més, la segregació escolar té costos: a més dels efectes negatius sobre el rendiment escolar del sistema educatiu, també té efectes sobre la convivència i la cohesió social present i futura.

Així mateix, l'adopció de les eines de gestió de l'administració electrònica comportarà un clar benefici social, en tant que facilitarà les relacions del ciutadà amb l'Administració, simplificant el procediment i fent-lo més àgil i transparent.

### 2. Costos

#### *a) Cost del compliment de la norma per a les persones afectades*

El projecte de decret no suposa cap cost per a les persones que sol·licitin plaça escolar en els processos d'admissió perquè no els imposa cap obligació. El que fa el nou decret és dotar al procés d'admissió d'una eina legal actualitzada i de mesures de simplificació de la càrrega administrativa. En el cas dels centres educatius, fins i tot i com ja s'ha dit, la nova normativa suposarà un menor cost de gestió de les sol·licituds atès que es preveu una tramitació simplificada, amb la implementació dels mitjans electrònics necessaris per facilitar i reduir la feina dels treballadors dels centres.

### *b) Cost de vigilància i control*

La proposta de decret no implica cap cost de vigilància i control, ni per als centres educatius, tant públics com privats en règim de concert, ni per l'Administració. Ans al contrari, suposarà una reducció d'aquest cost donat que es redueixen les tasques administratives i es prioritzarà la interacció dels administrats per via electrònica. Això comportarà més facilitat a l'hora de comprovar la veracitat de les dades.

## 2.C. INFORMES D'IMPACTE NORMATIU.

### 1. Introducció

Els sectors que es poden veure afectats per les càrregues administratives que generi aquest decret són els centres educatius sostinguts amb fons públics, tant públics com privats concertats, per als quals es presenten les sol·licituds d'admissió, així com les famílies que participen en el procés d'admissió d'alumnat.

Pel que fa als centres educatius, els centres que es veuran afectats per aquesta modificació normativa son 4.538. I pel que fa a les famílies, les sol·licituds de preinscripció presentades per a l'admissió als ensenyaments de segon cicle d'educació infantil, educació primària i educació secundària obligatòria per al curs 2019/2020 varen ser 152.083.

### 2. Inexistència d'impacte negatiu en relació amb les càrregues administratives

La modificació normativa que es proposa no comporta cap càrrega administrativa addicional per als centres ni per a la resta d'actors que participen en el procés d'admissió, respecte de la situació actual. La tramitació electrònica suposarà canvi en les tasques administratives que es duen a terme en els centres educatius. Així, per una banda, en instaurar-se la presentació electrònica de la sol·licitud i les consultes interadministratives de dades, s'eliminaran moltes tasques manuals que fins ara duien a terme els administratius del centre, de forma repetitiva i amb possibilitat d'errades en la gravació de dades. En canvi, caldrà emprar les eines d'administració electrònica a fi de gestionar correctament les sol·licituds i donar suport a les famílies en la seva correcta utilització.

## 2.D. INFORME D'IMPACTE DE GÈNERE.

Sense perjudici de l'Informe de l'Institut Català de les Dones, el contingut de la proposta de disposició, per la seva pròpia naturalesa, no genera diferències en matèria de gènere. A més, s'han incorporat formes lingüístiques que vetllen per l'ús no sexista ni androcèntric del llenguatge i que respecte la perspectiva de gènere.

## 3. COMPARACIÓ DE LES OPCIONS DE REGULACIÓ CONSIDERADES

Per assolir els objectius establerts s'han identificat les opcions següents:

1. L'opció de no fer res o de mantenir la situació actual suposa:
  - Mantenir la manca d'adequació de la regulació reglamentària al marc legal establert per la LEC.
  - Incomplir la previsió de modificació del vigent Decret d'admissió d'alumnat inclosa al Pla de Govern XII Legislatura (l'Eix 1).
  - Desaprofitar la possibilitat d'introduir les mesures i instruments per combatre la segregació escolar proposades en el Pacte contra la segregació escolar a Catalunya.
  - Mantenir una regulació obsoleta i desfasada pel que fa a la gestió i tràmits del procediment d'admissió en desacord amb el que estableix la Llei 39/2015.
  
2. L'opció normativa preferida, d'aprovar un nou decret sobre règim d'admissió i escolarització, suposa:
  - Disposar d'una normativa amb rang de decret adaptada al marc legal establert a la regulació legal vigent del règim d'admissió i escolarització.
  - Desenvolupar reglamentàriament les previsions de la LEC en matèria de procés d'admissió i escolarització als centres que presten el Servei d'Educació de Catalunya, concretament, la coresponsabilitat de tots els centres del Servei d'Educació de Catalunya en l'escolarització equilibrada de l'alumnat, especialment de l'alumnat amb necessitats educatives específiques de suport educatiu, així com la coresponsabilitat de les administracions locals en relació amb la programació educativa i amb l'admissió de l'alumnat als centres del Servei d'Educació de Catalunya.
  - Desenvolupar reglamentàriament les consideracions establertes en el Pacte contra la segregació escolar a Catalunya, a través d'una reglamentació amb rang de decret que doni estabilitat i seguretat jurídica.
  - Concretar el concepte i l'abast de les necessitats d'escolarització, en una norma amb rang de decret, com a requisit per accedir al règim d'admissió.
  - Desenvolupar reglamentàriament l'exigència que el règim d'admissió i escolarització compleixi els principis d'equitat, inclusió educativa, foment de la cohesió social i respecte al dret a l'elecció de centre dins l'oferta educativa disponible en cada moment establert a l'article 46.1 de la LEC.
  - Desenvolupar reglamentàriament l'article 44.3 de la LEC, que preveu que correspon al Govern determinar els criteris de programació i el procediment que se'n derivi.
  - Disposar d'una regulació adaptada a la Llei 39/2015, d'1 octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.



#### **4. IMPLEMENTACIÓ, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DE LA NORMA**

L'objecte d'aquesta proposta normativa és l'aprovació d'un nou decret pel qual es regula la programació de l'oferta educativa de llocs escolars i el procediment d'admissió dels alumnes en els centres sufragats amb fons públics, pel que fa al segon cicle d'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria.

La implementació d'aquesta normativa es realitza anualment mitjançant l'aprovació d'una resolució per la qual s'aproven les normes de preinscripció i matrícula d'alumnes als centres dels Servei d'Educació de Catalunya i altres centres educatius, en els diversos ensenyaments sostinguts amb fons públics.

El director general d'Atenció  
a la Família i Comunitat Educativa

El director general de  
Centres Públics