



MEMÒRIA GENERAL DEL PROJECTE DE DECRET DE LA PROGRAMACIÓ DE L'OFERTA EDUCATIVA DE LLOCS ESCOLARS I DEL PROCEDIMENT D'ADMISSIÓ EN ELS CENTRES DEL SERVEI D'EDUCACIÓ DE CATALUNYA

1. JUSTIFICACIÓ DE LA NECESSITAT DE LA DISPOSICIÓ REGLAMENTÀRIA I ADEQUACIÓ ALS FINS QUE ES PERSEGUEIXEN

L'aprovació l'any 2006 de la Llei orgànica d'Educació va suposar la necessitat de modificar l'aleshores vigent Decret d'admissió (el Decret 252/2004, d'1 d'abril). Amb bon criteri, es va optar, no per la modificació, sinó per l'aprovació d'un nou Decret d'admissió, el 75/2007, de 27 de març, la qual cosa va suposar la derogació de l'anterior.

D'ençà de l'aprovació del Decret 75/2007, i després de dotze anys d'aplicació, la persistència de la segregació al nostre sistema educativa fa pensar que les mesures i instruments previstos en aquesta norma no són suficients per combatre aquesta segregació (*Pacte contra la segregació escolar*, pàg. 7), motiu pel qual cal pensar en l'actualització del Decret.

D'altra banda, des de l'aprovació del Decret vigent s'han anat produint una sèrie d'esdeveniments que fan del tot necessària l'aprovació d'un nou Decret que substitueixi l'actual.

En primer lloc, l'any 2009 el Parlament de Catalunya va aprovar la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació (LEC). Aquesta norma introdueix en el nostre marc legal noves previsions relatives al règim d'admissió de l'alumnat en els centres sostinguts amb fons públics, així com en la programació de l'oferta educativa. L'aplicació completa d'aquestes noves previsions no és possible sense el necessari desenvolupament reglamentari, a través de l'aprovació d'un nou Decret que reguli la programació de l'oferta educativa, que fins ara no tenia cap norma de desplegament de la Llei, i que substitueixi el vigent Decret d'admissió per un de nou, com es va fer l'any 2007.

En segon lloc, el Síndic de Greuges ha esmerçat molts recursos a l'estudi de la segregació escolar al nostre sistema educatiu, elaborant diversos informes sobre el tema els anys 2008 i 2016. Els dos més recents, el de juliol de 2016 (*La segregació escolar a Catalunya (I): la gestió del procés d'admissió d'alumnat*) i el de novembre del mateix any (*La segregació escolar a Catalunya (II): condicions d'escolarització*), a més de constatar els alts nivells de segregació escolar que pateix el nostre sistema educatiu, incorporen una llarga llista de recomanacions adreçades especialment al Departament d'Educació per lluitar contra aquest fenomen. Per a la implementació de

bona part de les mesures proposades pel Síndic cal una modificació del vigent Decret d'admissió, i cal també desplegar a nivell normatiu el que preveu la LEC al seu article 44, quant a la programació de l'oferta educativa.

En tercer lloc, el Pla de Govern XII Legislatura inclou dins l'Eix 1 "Un país cohesionat amb drets i oportunitats per a tothom" diverses mesures relatives a la regulació del procediment d'admissió d'alumnat, entre les quals la modificació del Decret 75/2007. A més d'aquest objectiu genèric de modificació del vigent Decret d'admissió, el Pla de Govern concreta alguns dels canvis a introduir en l'actual regulació reglamentària del règim d'admissió d'alumnat, com ara el reforç de les oficines municipals d'escolarització, l'establiment d'una adequada i equilibrada escolarització de l'alumnat amb necessitats educatives específiques, així com reduccions de ràtios per grup d'alumnes, en determinats grups o amb caràcter general, en el cas de centres públics d'alta complexitat. D'altra banda, també preveu la implantació de les eines d'administració electrònica en el procés de preinscripció i matrícula escolar.

Finalment, i en quart lloc, el passat 18 de març el Síndic de Greuges, el conseller d'Educació i diverses institucions (especialment els ajuntaments) i entitats del món educatiu, associatiu i sindical varen signar el document *Pacte contra la segregació escolar a Catalunya. Un compromís per a l'èxit educatiu*. L'àmbit 1 d'aquest pacte es titula "Aprovació d'un nou Decret d'admissió d'alumnat amb més instruments per combatre la segregació escolar" i inclou com a actuació l'aprovació d'un nou Decret que reguli l'admissió d'alumnat i que explori i ampliï els instruments disponibles per combatre la segregació escolar, a fi de garantir una millor protecció del dret dels infants a l'educació en igualtat d'oportunitats d'admissió d'alumnat. Aquest nou Decret hauria d'incorporar al seu articulat les mesures i instruments per combatre la segregació escolar que s'hi enumeren que afecten a la programació de l'oferta educativa i al procediment d'admissió dels alumnes als centres del servei educatiu de Catalunya.

A la vista de tot això, cal concloure que és necessari aprovar un nou Decret que reguli la programació de l'oferta educativa i el règim d'admissió d'alumnat en els centres sostinguts amb fons públics, pel que fa al segon cicle d'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria.

2. MARC NORMATIU EN QUÈ S'INSEREIX EL PROJECTE DE DISPOSICIÓ REGLAMENTÀRIA

El marc normatiu en què s'insereix el projecte de disposició reglamentària que s'impulsa és el que regula la programació de l'oferta educativa i el règim d'admissió

de l'alumnat als centres docents del servei educatiu de Catalunya en els ensenyaments sostinguts amb fons públics.

Les disposicions que regulen aquest règim són:

- L'Estatut d'Autonomia de Catalunya (EAC), article 21, en el qual s'estableix el dret que tenen totes les persones a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat.
- La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE), que regula amb caràcter bàsic l'escolarització en centres públics i privats concertats (Títol II, Capítol III).
- La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació (LE), que dedica el Capítol II del seu Títol IV a regular l'escolarització en els centres que presten el Servei d'Educació de Catalunya, i l'article 44 a la programació de l'oferta educativa.
- El Decret 75/2007, de 27 de març, pel qual s'estableix el procediment d'admissió de l'alumnat als centres en els ensenyaments sufragats amb fons públics, modificat pel Decret 10/2012, de 31 de gener.

Així mateix, des del punt de vista formal, aquesta iniciativa dona compliment als principis generals per a la millora de la qualitat normativa, establerts en l'article 62 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern i es tramita d'acord amb la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya i amb la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

3. RELACIÓ DE DISPOSICIONS AFECTADES, TAULA DE VIGÈNCIES I DEROGACIONS RESULTANTS

Pel que fa a les disposicions afectades, es desplega el capítol II (Escarlartizació i garanties de gratuïtat) del Títol IV (Servei d'Educació de Catalunya) i l'article 44 (Programació de l'oferta educativa) de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació. Respecte de la taula de vigències i derogacions resultants, es deroga el Decret 75/2007, de 27 de març, pel qual s'estableix el procediment d'admissió de l'alumnat als centres en els ensenyaments sufragats amb fons públics.

4. COMPETÈNCIA DE LA GENERALITAT SOBRE LA MATÈRIA

L'article 11 de l'EAC que regula les competències compartides, disposa: *"En les matèries que Estatut atribueix de forma compartida amb l'Estat, corresponen a la Generalitat la potestat legislativa, la potestat reglamentària i la funció executiva, en el*

marc de les bases que fixi l'Estat. En exercici d'aquestes competències, la Generalitat pot establir polítiques pròpies. El Parlament ha de desplegar i concretar per mitjà d'una llei les dites disposicions bàsiques".

D'acord amb l'article 131.3.e) de l'EAC, correspon a la Generalitat la competència compartida en relació amb l'accés a l'educació i l'establiment i la regulació dels criteris d'admissió i escolarització de l'alumnat als centres docents.

La competència legislativa en aquesta matèria, l'ha exercida la Generalitat, en el marc de les bases que l'Estat ha fixat a la LOE, mitjançant la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació.

Pel que fa a la potestat reglamentària, l'article 46.1 LE disposa: *"El Govern regula el procés d'accés als centres que presten el Servei d'Educació de Catalunya, en el qual han de participar la comunitat educativa i els ens locals, i en determina els criteris de prioritat."*

Finalment, d'acord amb l'article 3.5.1 del Decret 1/2018, de 19 de maig, de creació, denominació i determinació de l'àmbit de competència dels departaments de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, correspon al Departament d'Educació la política educativa en l'àmbit de l'ensenyament no universitari.

5. PERSONES I ENTITATS QUE HAN PARTICIPAT EN LA CONSULTA PÚBLICA PRÈVIA PER A L'ELABORACIÓ DE LA PROPOSTA DE DECRET

A efectes de participació ciutadana i consulta pública prèvia d'acord amb l'art. 133 de la Llei 39/2015, de 2 d'octubre, de procediment administratiu comú, la Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa ha fet difusió mitjançant el portal "Participa.gencat.cat" de la consulta pública prèvia del projecte del nou decret pel qual s'estableix el procediment d'admissió de l'alumnat als centres en els ensenyaments sufragats amb fons públics, des del dia 4 de juliol i fins al dia 9 de setembre de 2019.

Durant aquest període, la participació en aquesta consulta prèvia a la tramitació de la modificació ha estat d'un total de dues aportacions.

Quantitativament la participació ha estat discreta, si bé la difusió que s'ha fet de la iniciativa es considera adequada, ja que, a més d'haver-li donat publicitat mitjançant el portal "participa.gencat.cat", s'ha tractat la qüestió amb la comunitat educativa durant les reunions fetes per l'aprovació del *Pacte contra la segregació escolar a Catalunya*.

Per part de la FAPAC entén imprescindible l'elaboració d'un nou decret que tingui com a objectiu principal evitar que es consolidin dinàmiques d'escolarització que permeten la concentració de grups socialment homogenis en alguns centres educatius públics. Les tres causes que provoquen segregació escolar, segons FAPAC, i que el nou Decret d'admissió hauria de revertir són:

- La desinversió progressiva en l'educació pública i la consegüent entrada dels agents privats.
- La manca de places públiques en el sistema educatiu.
- La protecció del mal anomenat dret d'elecció de centre per sobre del principi d'igualtat i equitat en l'accés a l'educació.

Mentre que la Associació Famílies en Joc, en representació dels infants que no han estat escolaritzats en la fase 0-6, que correspon a un ensenyament no obligatori, i que tenen intenció d'accedir al sistema públic educatiu a primària, que és la fase d'escolarització obligatòria, plantegen la possibilitat d'establir mecanismes correctors en l'accés a una plaça escolar pública, com podrien ser:

- Reserva d'alguna plaça a cada centre escolar per a infants no escolaritzats prèviament.
- Reducció de ràtio en l'etapa del cicle infantil no obligatori, per a permetre disposar de més places a l'etapa obligatòria i així donar cabuda a nous alumnes no escolaritzats prèviament.
- Creació de nous centres públics escolars on el seu primer curs sigui el cicle de primària, i no el segon cicle d'infantil, fet que permetria disposar de noves places en igualtat de condicions.

Des d'un punt de vista qualitatiu, cal assenyalar que les aportacions seran valorades en el procés de redacció definitiva de la modificació proposada.

Finalment escau fer referència a altres mitjans de participació ciutadana en els termes de l'article 69 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern. En aquest sentit, i en concordança amb l'exposat anteriorment en aquesta memòria, aquesta iniciativa normativa té per objecte una actualització del règim vigent d'admissió i escolarització d'alumnes al centres educatius, tot mantenint el règim general dels criteris prioritaris d'admissió i d'ordenació de les sol·licituds recollits en la normativa de rang superior vigent. Cal dir,

també, que els mesos anteriors a l'inici de la tramitació de la nova regulació s'ha produït ja un intens debat amb participació de tots els sectors interessats en el marc del *Pacte contra la segregació escolar a Catalunya*. Per tant, no s'ha considerat convenient obrir un debat participatiu a l'inici de la tramitació del procediment, en el sentit previst en l'art. 69.1 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre.

Així mateix, el projecte s'haurà de sotmetre al tràmit específic d'aprovació per part del Consell Escolar de Catalunya, com a organisme superior de consulta i participació dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit de la Generalitat (article 171 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol), en què tenen representació el professorat de nivells educatius no universitaris, els pares i mares d'alumnes, els alumnes, el personal d'administració i serveis dels centres, els titulars de centres privats, les centrals i organitzacions sindicals, les organitzacions patronals, els moviments de renovació pedagògica, l'Administració educativa, l'Administració local, les Universitats, personalitats de prestigi en el camp de l'educació, l'Institut d'Estudis Catalans, els col·legis professionals, el Consell Nacional de la Joventut de Catalunya i els consells escolars territorials (entre els quals s'hi inclou el consell escolar municipal de la ciutat de Barcelona que, atesa la seva singularitat, té aquesta consideració d'acord amb la disposició addicional tercera de la Llei 12/2009, del 10 de juliol).

No obstant això, la participació ciutadana en aquesta iniciativa normativa es garanteix durant tota la tramitació, mitjançant la consulta pública prèvia a què s'ha sotmès el projecte, d'acord amb l'anteriorment esmentat, i els tràmits d'audiència i informació públics.

6. RELACIÓ DE LES PERSONES I ENTITATS A LES QUALS S'ATORGARÀ EL TRÀMIT D'AUDIÈNCIA

Previsió del tràmit

L'article 67 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, estableix que els projectes de disposicions reglamentàries se sotmeten al tràmit d'audiència de les persones interessades.

En relació amb aquest tràmit, la Comissió Jurídica Assessora ha insistit que, a més del Consell Escolar i de la informació pública, s'ha de donar audiència específica als sectors més afectats. Per això, es preveu donar audiència a les organitzacions

representatives dels centres públics i dels centres privats concertats, així com a les associacions de pares i mares més representatives.

Les entitats i associacions per a les quals la Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa atorga el tràmit d'audiència, s'especifiquen a continuació:

- Agrupació Escolar Catalana (AEC)
- Associació de Professionals de Serveis Educatius de Catalunya (APSEC)
- Confederació de Centres Autònoms d'Ensenyament de Catalunya (CCAEC)
- Federació Catalana de Centres d'Ensenyament (FCCE)
- Fundació Escola Cristiana de Catalunya (FECC)
- AFAEC. Federació d'AMPA de l'Agrupació Escolar Catalana.
- CCAPAC Confederació cristiana d'associacions de pares i mares de d'alumnes de Catalunya.
- DINCAT-FAMPADI. Federació d'associacions de mares i pares d'alumnes amb discapacitat intel·lectual.
- FAPAC. Federació d'Associacions de mares i pares i d'alumnes de Catalunya.
- FAPAES. Federació d'Associacions de pares i mares d'alumnes d'ensenyament secundari de Catalunya.
- FAPEL. Federació d'associacions de mares i pares d'escoles lliures de Catalunya.
- Consorci d'Educació de Barcelona.
- Associació de Directius de l'Educació Pública de Catalunya (AXIA)
- Associació d'Inspectors d'Educació de Catalunya (AIEC)
- Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya
- Col·legi de Pedagogs de Catalunya (COPEC)
- Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya (FMRPC)
- Rosa Sensat
- Comissions Obreres de Catalunya (CCOO)
- Unió General de Treballadors de Catalunya (UGT)
- Unió Sindical Obrera de Catalunya (USOC)
- Unió de Sindicats de Treballadors/es de L'Ensenyament de Catalunya (USTEC)
- Plataforma d'Infància de Catalunya (PINCAT)
- Taula per la Infància i l'Adolescència a Catalunya (TIAC)

Motivació de la reducció del tràmit d'audiència

L'article 67.4 de l'esmentada Llei 26/2010 estableix, amb caràcter general, un termini no inferior a quinze dies hàbils per dur a terme el tràmit d'audiència de les persones interessades. En el cas que es justifiqui i motivi degudament, aquest termini es pot reduir fins a un mínim de set dies hàbils.

Es considera necessari reduir el termini a set dies hàbils atesa la conveniència de aplicar els canvis normatius proposats al proper procés d'admissió d'alumnat durant el curs escolar 2020/2021. La regulació d'aquest procés s'inicia, habitualment, no més enllà del mes de març de l'any de l'inici del curs per al qual es regula el procés d'admissió, mitjançant la publicació d'una resolució del Departament d'Educació, per la qual s'aproven les normes de preinscripció i matrícula en els diversos ensenyaments sostinguts amb fons públics. Aquesta resolució regula tant el procés de preinscripció amb concurrència com el procés d'admissió durant el curs (per atendre l'anomenada matrícula viva), per aplicació de la LE i del Decret d'admissió que estigui vigent. Per tant, l'aplicació del nou decret, que derogarà el de l'any 2007, només és possible si s'ha aprovat i publicat en el *DOGC* a temps per a la seva aplicació a l'admissió del curs 2020/21.

D'altra banda, a l'hora de valorar la justificació de la reducció del termini d'audiència a les persones interessades, cal tenir en compte que es tracta d'un nou decret àmpliament esperat per la comunitat educativa i que afecta a una matèria respecte de la qual s'ha fet un llarg debat entre les persones interessades, entre altres àmbits, en el marc dels treballs impulsats pel Síndic de Catalunya per al Pacte contra la segregació escolar.

Per tant, es considera que, atesos el motius exposats, el termini de set dies hàbils és suficient per donar compliment al tràmit d'audiència de les persones interessades amb plenitud de llurs garanties i drets.

7. PROCEDÈNCIA DE SOTMETRE L'EXPEDIENT A INFORMACIÓ PÚBLICA

L'article 68 de la Llei 26/2010 disposa que els projectes de disposició reglamentària es poden sotmetre a informació pública per un termini no inferior a quinze dies hàbils, que es pot reduir fins a un mínim de set dies hàbils si raons motivades així ho justifiquen. També disposa que el tràmit d'informació pública pot coincidir temporalment amb el d'audiència.

Ateses les raons que justifiquen la reducció a set dies hàbils del termini per al tràmit d'audiència, cal considerar també degudament motivat l'establiment d'un termini

d'igual durada per al tràmit d'informació pública, així com la coincidència temporal d'ambdós tràmits.

En conseqüència, i d'acord amb l'article 68 de la Llei 26/2010, el projecte es sotmetrà a informació pública per un termini de set dies hàbils, mitjançant la publicació de l'edicta corresponent al *DOGC*.

El director general d'Atenció
a la Família i Comunitat Educativa

El director general de
Centres Públics