



Informe sobre el projecte de Decret de la Inspecció d'Educació de la Generalitat de Catalunya, número de referència SIG20EDU0444

El projecte de decret de la Inspecció d'Educació de la Generalitat de Catalunya té com a objecte desplegar la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'Educació (LEC) pel que fa a la Inspecció d'Educació, en consonància amb els nous requeriments derivats de la simplificació administrativa i la transparència. L'entrada en vigor d'aquesta norma suposarà la derogació del Decret 266/2000, de 31 de juliol, pel qual es regula la Inspecció d'Ensenyament i el Decret 148/2002, de 28 de maig, de modificació de l'anterior, així com l'Ordre ENS/289/2002, de 31 de juliol, per la qual es desplega l'organització i el funcionament de la Inspecció d'Ensenyament a Catalunya.

En relació amb el text del projecte, es fan les consideracions següents:

1. Nomenament amb caràcter temporal, per mitjà del procediment de lliure designació, dels càrrecs de cap d'inspecció; d'inspector o inspectora en cap territorial; d'inspector o inspectora en cap adjunt; d'inspector o inspectora coordinador territorial; i d'inspector o inspectora coordinador dels àmbits d'expertesa (articles 13.2, 16.2, 16.3 i 17.5)

D'acord amb la memòria justificativa del projecte, la regulació proposada preveu com a sistema de provisió dels càrrecs esmentats el procediment de lliure designació amb convocatòria pública entre funcionaris del cos d'inspectors d'Educació, amb nomenaments de quatre anys renovables, a diferència del Decret 266/2000, de 31 de juliol, actualment vigent que estableix períodes de cinc anys, igualment renovables.

En el mateix sentit d'allò que argumenta l'informe preliminar de l'Assessoria Jurídica del Departament d'Educació en l'observació tretzena, hem de posar de manifest que el fet que la provisió d'aquests càrrecs es faci amb caràcter temporal podria interpretar-se com a contrària a la normativa que regeix la provisió de llocs de treball pel sistema de lliure designació, atès el que disposa l'article 63 del Decret Legislatiu 1/1997, de 31 d'octubre. No obstant això, com també es posa de manifest a l'informe esmentat, l'article 3 del mateix Decret Legislatiu 1/1997, de 31 d'octubre, habilita a l'òrgan competent perquè dicti normes específiques per adequar-la a les peculiaritats del personal docent. Aquesta habilitació pot donar cobertura a la introducció d'aquesta limitació temporal en els nomenaments fets per lliure designació. Així mateix, cal tenir en compte que la Comissió Jurídica Assessora no va formular cap objecció respecte a aquesta qüestió en el seu dictamen 412/2000, de 13 de juliol, relatiu al Projecte de decret pel qual es regula la Inspecció d'Ensenyament, ni en el seu dictamen 178/2002, de 16 de maig, emès amb ocasió del Projecte de decret de modificació del Decret 266/2000, de 31 de juliol, pel qual es regula la Inspecció d'Ensenyament. En el darrer

d'aquests dictàmens, a més, la Comissió Jurídica Assessora va considerar que l'especialitat de la regulació de la funció inspectora docent pot justificar aquest tracte peculiar respecte de la provisió dels destins directius i coordinadors de la Inspecció. Destacar que podria haver-se redactat de tal manera que no s'explicités tant clarament que la provisió per lliure designació és temporal, sinó que es subjectés a una avaluació un cop transcorregut aquest termini que podria determinar-ne el cessament.

2. Nomenament amb caràcter excepcional, per absència de candidats, dels càrrecs de cap d'inspecció; d'inspector o inspectora en cap territorial; d'inspector o inspectora en cap adjunt; d'inspector o inspectora coordinador territorial; i d'inspector o inspectora coordinador dels àmbits d'expertesa (segon paràgraf dels articles 13.2, 16.2, 16.3 i 17.5)

Tots aquests preceptes preveuen que, amb caràcter excepcional, per absència de candidats, es poden nomenar per els càrrecs esmentats i per un període d'un any, funcionaris dels Cos d'Inspectors d'Educació o funcionaris de cossos docents que exerceixen la funció inspectora en comissió de serveis amb un mínim d'experiència (4 o 3 anys segons els casos) en l'exercici de la funció.

Respecte a aquesta forma de provisió, cal dir en primer terme, que considerem necessari especificar com s'articularà aquesta segona fase un cop constatada l'absència de candidats del cos d'Inspectors que s'hagin presentat a la convocatòria pel procediment de lliure designació corresponent.

Aquesta articulació hauria de comprendre, al nostre entendre, que la comissió de serveis estigui subjecta a convocatòria pública que garanteixi l'aplicació dels principis d'igualtat, mèrit, capacitat, idoneïtat i publicitat.

També, i en el mateix sentit que expressa l'informe preliminar de l'Assessoria Jurídica del Departament d'Educació a la seva observació quinzena, caldria que establís expressament que en la provisió excepcional mitjançant comissió de serveis els funcionaris dels Cos d'Inspectors d'Educació tindran prioritat respecte als funcionaris d'altre cossos docents.

3. Provisió de llocs de treball de la plantilla de la Inspecció d'Educació en comissió de serveis per funcionaris de cossos docents (art. 23)

El precepte determina que els funcionaris de cossos docents poden incorporar-se en comissió de serveis a l'exercici de la funció inspectora. Concretament, l'apartat 2 estableix que la provisió en comissió de serveis de noves vacants que es generin a la plantilla de la Inspecció d'Educació es realitza per mitjà de convocatòries de concurs de mèrits específics entre funcionaris dels cossos docents en què es valoren la capacitat professional i els mèrits específics com a docents. Respecte a aquestes previsions, es formulen les consideracions següents:

- La redacció del precepte hauria de deixar clar que la provisió de vacants per aquest sistema té caràcter temporal i que és, en tot cas, subsidiari respecte al sistema de provisió ordinari, els concursos de trasllats adreçats als funcionaris del cos d'Inspecció d'Educació i els concursos específics per als llocs amb aquest caràcter.
- Es considera necessari que el precepte incorpori la previsió que els funcionaris que participin en aquests concursos específics compleixin els requisits exigits per a l'accés al cos d'inspectors d'educació, tenint en compte el que estableix l'art. 101.2 del Decret 123/1997, de 13 de maig, en el sentit que, per poder ocupar un lloc en comissió de serveis, els funcionaris hauran de reunir els requisits i les condicions establerts a la relació de llocs de treball per al desenvolupament de les funcions o dels llocs que passin a ocupar. Nogensmenys, aquesta condició ja existeix en la regulació vigent, concretament a l'art. 3.2 del Decret 266/2000, de 31 de juliol, pel qual es regula la Inspecció d'Ensenyament.
- Pel que fa a la valoració com a mèrit de la participació en els concursos oposició per accedir al cos d'Inspectors d'Educació, al nostre entendre, el que s'hauria de valorar no és tant la mera participació en el procés de selecció, sinó la superació d'una o més proves de la fase d'oposició.

Per tot això, s'informa favorablement el Projecte de Decret de la Inspecció d'Educació de la Generalitat de Catalunya des del punt de vista de la seva adequació al marc normatiu de la funció pública, sens perjudici de les consideracions exposades en aquest informe.

Sub-director general d'Ordenació Jurídica
i d'Inspecció General de Serveis de Personal