



MEMÒRIA GENERAL

N/R: Normes
60/2019 MG
JE/TX

Relativa al Projecte d'Ordre de modificació de diversos decrets i ordres pels quals s'estableix el currículum dels cicles formatius de formació professional inicial.

1. Introducció.

1.1 La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE), (BOE núm. 106, de 4.5.2006), regula l'actual el sistema educatiu, llevat de l'universitari. Els ensenyaments de formació professional estan regulats en els articles 39 al 44.

Aquesta Llei s'ha desplegat, en l'àmbit de l'ordenació general de la formació professional inicial, mitjançant el Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu, (BOE núm. 182, de 30.7.2011)

La formació professional del sistema educatiu,

Comprèn	Que constitueixen	La superació dels quals comporta l'obtenció del títol
Els cicles de Formació Professional Bàsica	La Formació Professional Bàsica	Professional Bàsic
Un conjunt de cicles formatius de grau mitjà	La formació professional de grau mitjà	Tècnic
Un conjunt de cicles formatius de grau superior	La formació professional de grau superior	Tècnic superior



1.2 La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació (LE).

Aquesta Llei 12/2009 desplega les competències educatives en el marc de l'Estatut d'autonomia de Catalunya.

L'article 53.1, en relació amb l'article 52.1, estableix que correspon al Govern determinar el currículum dels ensenyaments del sistema educatiu, pel que fa als objectius, als continguts i als criteris d'avaluació de cada mòdul.

Per tant, aquesta Ordre modifica el currículum de diversos cicles formatius de formació professional inicial.

1.3 La Llei 10/2015, del 19 de juny, de formació i qualificació professionals.

La disposició final quarta d'aquesta la Llei 10/2015, del 19 de juny, habilita el conseller competent perquè estableixi, per mitjà d'una ordre, el currículum dels títols de formació professional.

2. Evolució de la formació professional del sistema educatiu

La finalitat de la formació professional és la de qualificar les persones per tal de respondre a les necessitats del món empresarial. Així ho defineix l'article 39.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació:

«2. La formació professional, en el sistema educatiu, té per finalitat preparar l'alumnat per a l'activitat en un camp professional i facilitar-ne l'adaptació a les modificacions laborals que es poden produir al llarg de la vida, contribuir al seu desenvolupament personal i a l'exercici d'una ciutadania democràtica, i permetre'n la progressió en el sistema educatiu i en el sistema de formació professional per a l'ocupació, així com l'aprenentatge al llarg de la vida.

La relació entre la formació i la empresa ha tingut una gran evolució, de la qual n'esmentem les principals fites normatives:

Norma	Novetat
Llei 14/1970, General d'Educació i de Finançament de la Reforma Educativa, de 4 d'agost	Inclou la possibilitat que l'alumnat de Formació Professional de primer i de segon grau facin pràctiques a empreses No es van arribar a desplegar reglamentàriament les pràctiques a empreses.



<p>Decret 707/1976, de 5 de març sobre l'Ordenació de la Formació Professional</p>	
<p>Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu (LOGSE)</p>	<p>Formula una formació professional "integrada":</p> <p><i>"1. La formación profesional comprenderá el conjunto de enseñanzas que, dentro del sistema educativo y reguladas en esta ley, capaciten para el desempeño cualificado de las distintas profesiones. Incluirá también aquellas otras acciones que, dirigidas a la formación continua en las empresas y a la inserción y reinserción laboral de los trabajadores, se desarrollen en la formación profesional ocupacional que se regulará por su normativa específica. Las Administraciones públicas garantizarán la coordinación de ambas ofertas de formación profesional."</i> (Article 30.1),</p> <p>Inclou, amb caràcter obligatori, la fase de formació pràctica en centres de treball, denominada mòdul de formació pràctica en centres de treball. (article 34.2).</p> <p><i>"2. El currículo de las enseñanzas de formación profesional específica incluirá una fase de formación práctica en los centros de trabajo,..."</i></p>
<p>Resolución del Consejo, de 19 de diciembre de 2002, relativa al fomento de la cooperación reforzada europea en materia de educación y formación profesionales y en la Declaración de Copenhague, de 30 de noviembre de 2002, (DO C 13 de 18.1.2003)</p>	<p>Es demanava se s'elaborés un conjunt de principis comuns per a la validació de l'aprenentatge no formal i informal.</p>



<p>Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE)</p>	<p>Article 66.4: <i>“4. Las personas adultas pueden realizar sus aprendizajes tanto por medio de actividades de enseñanza, reglada o no reglada, como a través de la experiencia, laboral o en actividades sociales, por lo que se tenderá a establecer conexiones entre ambas vías y se adoptarán medidas para la validación de los aprendizajes así adquiridos.”</i></p> <p>Permet validar (convalidar) els aprenentatges assolits en la formació no reglada, a través de l'experiència, laboral o en activitats socials. d'aquesta manera recull el previst a la Resolució del Consejo, de 19 de diciembre de 2002</p>
<p>Llei Orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les Qualificacions i de la Formació Professional, (BOE núm. 147, de 20.6.02).</p>	<p>Amb aquesta llei comença la integració efectiva de la formació professional,</p> <p>Es creen les Qualificacions professionals, com a referent comú als títols de formació professional del sistema educatiu i als certificats de professionalitat de la formació professional ocupacional.</p> <p>Es crea el procediment d'acreditació de les competències professionals que permet capitalitzar l'experiència professional la qual convalida mòduls professionals dels títols de formació professional.</p>
<p>Decret 240/2005, de 8 de novembre, pel qual s'estableixen diverses mesures flexibilitzadores de l'oferta dels ensenyaments de formació professional específica, (DOGC 4507, de 10.11.2005).</p>	<p>L'Article 14, relatiu a les col·laboracions per impartir crèdits en entorns laborals, permetia impartir continguts curriculars en l'empresa i, en determinades condicions impartits pel personal de l'empresa.</p> <p>Desplegat inicialment per la Resolució EDU/2769/2008, de 10 de setembre, per la qual s'estableix, amb caràcter experimental, el règim d'alternança entre formació i treball en els ensenyaments de formació professional inicial (DOGC núm. 5218, de 18.9.2008)</p> <p>La regulació actual es troba a la: Resolució ENS/1204/2012, de 25 de maig, d'organització de la formació en alternança en els ensenyaments de formació professional</p>



	inicial (DOGC núm. 6155, de 22.6.2012).
Reial decret 1493/2011, de 24 d'octubre, pel qual es regulen els termes i les condicions d'inclusió en el règim general de la Seguretat Social de les persones que participin en programes de formació, en desplegament del que preveu la disposició addicional tercera de la Llei 27/2011, d'1 d'agost, sobre actualització, adequació i modernització del sistema de la Seguretat Social, (BOE núm 259, de 27.10.2011).	Inclou en el règim general de la Seguretat Social als alumnes en pràctiques i becaris que perceben una contraprestació econòmica.
Reial decret 1529/2012, de 8 de novembre, pel qual es desplega el contracte per a la formació i l'aprenentatge i s'estableixen les bases de la formació professional dual	

3. Organització dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu

3.1 Les modalitats dels ensenyaments de formació professional

Els ensenyaments de formació professional es poden organitzar en dues modalitats: la modalitat presencial i la modalitat no presencial, també coneguda amb el nom de modalitat a distància.

3.2 Terminologia: formació en alternança o formació dual?

Convé fer un petit aclariment sobre la terminologia.



Actualment s'està a l'espera d'un Reial Decret que desplegui la formació dual i en concret, entre d'altres, la terminologia.

Les definicions les trobem ara a la Resolució ENS/1204/2012, de 25 de maig, d'organització de la formació en alternança en els ensenyaments de formació professional inicial (DOGC núm. 6155, de 22.6.2012), l'apartat 1 de la qual diu:

"1 Modalitats i desenvolupament

1.1 En els ensenyaments de formació professional inicial la formació en alternança pot adoptar dues modalitats:

*a) **Alternança simple**: combina el temps de formació en el centre educatiu i el temps d'activitat dels alumnes en l'empresa, **sense que comporti el reconeixement acadèmic** del temps d'activitat a l'empresa.*

*b) **Alternança amb formació dual**: combina el temps de formació en el centre educatiu i el temps d'activitat dels alumnes en l'empresa i **comporta el reconeixement acadèmic** dels aprenentatges assolits pels alumnes en la seva activitat que realitza en condició de: treballador assalariat, becari de formació o voluntari.*

3.3 Desenvolupament dels ensenyaments de formació professional

El desenvolupament dels ensenyaments de formació professional es pot fer:

Formes de desenvolupament	Funció del centre educatiu	Funció de l'empresa
Ordinària	<p>Imparteix i avalua els mòduls professionals.</p> <p>El tutor/a de pràctiques del centre docent fa el seguiment del Mòdul de Formació en Centres de Treball que fan els seus alumnes en coordinació amb el tutor/a d'empresa.</p> <p>El centre docent avalua i qualifica el Mòdul de Formació en Centres de Treball a partir del seguiment propi i de les</p>	<p>L'alumnat hi fa el Mòdul de Formació en Centres de Treball.</p> <p>L'empresa designa un tutor/a d'empresa per a fer el seguiment de l'alumnat i per a que es coordini amb el tutor/a de pràctiques del centre docent</p>



	informacions facilitades per l'empresa.	
Alternança simple	<p>Imparteix i avalua els mòduls professionals.</p> <p>L'alumne/a cursa el cicle formatiu de forma simultània a la seva activitat a l'empresa</p>	<p>L'alumnat hi fa el Mòdul de Formació en Centres de Treball.</p> <p>L'alumne/a desenvolupa la seva activitat a l'empresa al mateix temps que cursa el cicle formatiu.</p> <p>L'activitat a l'empresa no és objecte de reconeixement en el cicle formatiu.</p>
Alternança amb formació dual	<p>Imparteix i avalua els mòduls professionals.</p> <p>L'alumne/a cursa el cicle formatiu de forma simultània a la seva activitat a l'empresa</p>	<p>L'alumnat hi fa el Mòdul de Formació en Centres de Treball.</p> <p>L'alumne/a desenvolupa la seva activitat a l'empresa al mateix temps que cursa el cicle formatiu.</p> <p>L'activitat a l'empresa és objecte de reconeixement acadèmic en el cicle formatiu.</p>
	La formació dual es concreta en un conveni entre el titular del centre educatiu i el titular del centre de treball.	

4. La importància de la formació dual

4.1 La formació dual comporta:

- a) Que l'alumnat està més temps a l'empresa, la qual cosa incideix positivament en la seva motivació i en la seva qualificació professional en el medi real i augmenta les possibilitats d'inserció laboral en la mateixa empresa quan finalitzi els cicle formatiu. Aquest alumnat té un major



percentatge de contractació indefinida i una mitjana salarial superior.
Naturalment, l'abandonament escolar és menor.

- b) Que l'empresa s'implica molt més en la formació dels alumnes.
- c) La col·laboració i coordinació entre el centre educatiu i l'empresa.
- d) El seguiment més detallat de l'activitat desenvolupa per l'alumne/a, per part del tutor/a del centre educatiu i el tutor/a d'empresa.

4.2 Estudis i dades

Destaquem l'estudi del Consell de Treball, Econòmic i Social denominat: "La formació professional dual en el sistema educatiu català" de 14.9.2017
http://ctesc.gencat.cat/doc/doc_26730145_1.pdf

L'estudi d'inserció laboral que anualment publiquen conjuntament el Departament d'Educació i el Consell General de Cambres de Catalunya posa de manifest que, en l'any 2019, entre sis i nou mesos després de graduar-se, la inserció laboral de l'alumnat en formació dual de grau mitjà va ser superior en més de 10 punts a la de l'alumnat en formació ordinària i en el grau superior en més de 8 punts. Aquestes dades confirmen les d'anys anteriors.

En el quadre adjunt s'indiquen les dades d'alumnes, empreses i centres de treball que han fer formació dual dels tres darrers cursos acadèmics



Generalitat de Catalunya
 Departament d'Educació
 Direcció General de Formació Professional
 Inicial i Ensenyaments de Règim Especial

	Dada	Detall	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
1- Alumnes	Nº d'alumnes	amb beca	3950	91,82%	4671	92,17%	7176	92,75%
	Nº d'alumnes	amb contracte	352	8,18%	397	7,83%	561	7,25%
		TOTAL	4.302		5.068		7.737	
2- Alumnes per sexe	Nº d'alumnes	Homes	2814	65,41%	3271	64,54%	5004	64,68%
	Nº d'alumnes	Dones	1488	34,59%	1797	35,46%	2733	35,32%
		TOTAL	4.302		5.068		7.737	
3- Alumnes per grau	Nº d'alumnes	grau mitjà	1332	30,96%	1610	31,77%	2499	32,30%
	Nº d'alumnes	grau superior	2970	69,04%	3458	68,23%	5238	67,70%
		TOTAL	4.302		5.068		7.737	

	Dada	Detall	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
4.- Alumnes per edat	Nº d'alumnes	16 a 18 anys	759	17,64%	1.113	21,96%	757	9,78%
	Nº d'alumnes	19 a 24 anys	2.535	58,93%	2.943	58,07%	5.583	72,16%
	Nº d'alumnes	25 a 29 anys	660	15,34%	655	12,92%	738	9,54%
	Nº d'alumnes	30 anys o més	348	8,09%	357	7,04%	659	8,52%
		TOTAL	4.302		5.068		7.737	
5.- Alumnes per curs matricula	Nº d'alumnes de primer	Primer	1809	42,05%	2296	45,30%	4558	58,91%
	Nº d'alumnes de segon	Segon	2432	56,53%	2716	53,59%	3101	40,08%
	Nº d'alumnes de tercer	Tercer	61	1,42%	56	1,10%	78	1,01%
		TOTAL	4302		5068		7737	

6.-Empreses i centres de treball	Nº d'empreses amb conveni vigent per acollir alumnes en dual	Empreses conveniades	3.589		4.492		6.033	
	Nº d'empreses que han acollit alumnes en dual	Empreses que han acollit alumnes	2.031		2.525		3.418	
	Nº de centres de treball	Centres de Treball	2.369		2.957		3.970	



5. L'adaptabilitat del currículum

Els continguts dels currículums dels ensenyaments del sistema educatiu s'estableixen:

Pel Govern de l'Estat:	Fins el 55% dels horaris
Per les comunitats autònomes amb llengua cooficial:	El 45% restant dels horaris

Llei orgànica 2/2006, d'educació, article 6 bis, apartats 4 i 5, estableixen:

“4. En relación con la Formación Profesional, el Gobierno fijará los objetivos, competencias, contenidos, resultados de aprendizaje y criterios de evaluación del currículo básico. Los contenidos del currículo básico requerirán el 55 por 100 de los horarios para las Comunidades Autónomas que tengan lengua cooficial y el 65 por 100 para aquellas que no la tengan.”

“5. Las Administraciones educativas fomentarán y potenciarán la autonomía de los centros, evaluarán sus resultados y aplicarán los oportunos planes de actuación.

Los centros docentes desarrollarán y complementarán, en su caso, el currículo de las diferentes etapas y ciclos en uso de su autonomía, tal y como se recoge en el capítulo II del título V de la presente Ley.”

El marge del 45% dels horaris, es gestiona de la forma següent:

- a) S'estableix un currículum d'aplicació general a tots els centres, mitjançant la norma corresponent.
- b) Les normes que estableixen el currículum contenen dues disposicions finals que permet l'adaptació del currículum, redactada en els temes següents:

“Disposicions finals

Primera

El Departament d'Educació ha de dur a terme les accions necessàries per al desplegament del currículum, tant en la modalitat d'educació presencial com en la d'educació a distància, l'adequació a les característiques de l'alumnat amb necessitats educatives especials i l'autorització de la reorganització de les unitats formatives, tot respectant els mòduls professionals establerts.



Segona

La direcció general competent pot adequar el currículum a les característiques de l'alumnat amb necessitats educatives especials i pot autoritzar la reorganització de les unitats formatives, tot respectant els mòduls professionals establerts, en el cas de persones individuals i de centres educatius concrets, respectivament.”

En conclusió, l'adaptabilitat del currículum permet que un mateix títol s'imparteixi amb distribucions horaris diverses, respectant el 55% dels continguts dels currículums que estableix el Govern de l'Estat.

6. Justificació de la necessitat de la disposició reglamentària i adequació d'aquesta als fins que es persegueixen.

Les raons que fonamenten l'oportunitat de la norma:

6.1 Què es pretén?

Es vol organitzar la seva distribució horària de forma diferent de com han estat fins ara dins els mateixos mòduls professionals, per a cada títol. Els objectius principals d'aquest canvi són: eliminar la dispersió que hi ha actualment i universalitzar l'oferta ordinària i dual a tots els centres que imparteixen formació professional.

6.2 Evolució de la formació dual des de la seva implantació

Actualment hi ha una important dispersió en el currículum dels diferents títols. La situació esmentada es va produir en utilitzar criteris i moments diferents en l'aplicació de la formació dual en els primers anys d'implantació.

El curs 2008-2009 el Departament d'Educació va decidir implementar la formació professional en la modalitat dual a un número reduït de centres i títols. (Resolució EDU/2769/2008, de 10 de setembre, DOGC núm. 5218, de 18.9.2008).

Per fer-ho es va modificar la distribució de les hores del currículum dels títols ordinaris. Es va considerar que una part del currículum s'impartiria al centre educatiu i l'altra part a l'empresa.

Posteriorment, el Departament d'Educació va obrir la possibilitat que els centres poguessin fer ofertes de formació dual amb distribucions curriculars específiques adaptades a les seves necessitats i per tant diferents a les anteriors.



Més endavant es va obrir la possibilitat a oferir formació dual vinculada a un conveni amb una o diverses empreses, fet que comporta dues variables:

- a) La possibilitat d'impartir una distribució curricular específica adaptada a les necessitats d'una o diverses empreses.
- b) Aplicar la distribució curricular específica a un número mínim de places acordades amb diferents empreses. Aquests grups s'oferirien exclusivament en la modalitat de formació dual. Aquesta decisió va comportar la creació de grups d'alumnat d'FP dual i grups d'FP ordinària.

Des de l'inici d'aquest procés cada curs s'han anat incorporant nous centres a impartir la modalitat dual.

També, hi ha centres que no han incorporat la formació dual en cap dels seus títols i, per tant, continuen impartint el currículum ordinari.

La situació descrita suposa que, actualment, un mateix títol de formació professional, impartit a diferents centres, pot arribar a tenir organitzacions curriculars diferents:

- a) Formació dual amb la distribució curricular general.
- b) Formació dual amb distribució curricular específica adaptada a les necessitats del centre educatiu concret.
- c) Formació dual amb distribució curricular específica adaptada a les necessitats d'una empresa.
- c) Formació ordinària.

També hi ha centres que imparteixen el mateix títol a dos grups d'alumnat diferents (en general en torns diferents), un grup en dual i l'altre ordinari.

6.3 Dificultats organitzatives evidenciades

La situació descrita anteriorment dificulta l'organització dels centres en diferents àmbits:

- L'acadèmic, creant dificultats en el moment que algun alumne/a decideixi fer un canvi de centre o de modalitat.
- L'organitzatiu, degut a que en un mateix centre pot haver-hi dues distribucions curriculars diferents pel mateix títol o títols en formació dual i altres en formació ordinària.
- El curricular, quan es modifiquen les distribucions curriculars degut al canvi d'empresa o de sector productiu.



-L'administratiu, impartir la modalitat dual implica portar a terme un procediment d'autorització específica amb acords previs amb les empreses participants.

El resum de l'exposat és que actualment hi ha centres que no imparteixen formació dual, altres, que imparteixen formació dual en alguns dels títols oferts i uns tercers que imparteixen formació dual en tots els títols.

D'altra banda, hi ha centres que optarien per impartir la modalitat dual però per la seva ubicació territorial no disposen d'un mínim de places d'empreses per tenir autoritzada aquesta modalitat.

La situació actual produeix una limitació a l'alumnat, als centres i a les empreses degut a que en molts dels casos no poden triar fer formació ordinària o dual.

D'altra banda, després de diversos cursos acadèmics des de l'inici de l'experiència no és raonable mantenir aquesta dispersió, entenem que ha arribat el moment de normalitzar la situació i actuar per donar-hi resposta.

L'experiència d'aquests anys de treballar amb la doble xarxa ha evidenciat que:

- Tot l'alumnat ha de tenir l'opció, dins del mateix grup, de poder triar fer formació ordinària o formació dual, d'acord amb les possibilitats existents.
- Tots els centres han de poder disposar d'un currículum comú per a tots els títols. Que permeti la formació en la doble modalitat dual i ordinària.
- Tots els territoris han de poder disposar de Formació Professional ordinària i dual.
- Totes les empreses han de poder optar a oferir places de pràctiques en la modalitat ordinària i la dual.

6.4 Conclusió

Per donar resposta a la situació descrita s'ha dissenyat l'estructura organitzativa comuna consistent en:

- a) Establir, per a tots els cicles formatius, un primer curs comú de 900 hores aproximadament on s'impartiran els mòduls relacionats amb la professió i els mòduls transversals, i
- b) Establir un segon curs amb una part comuna de 400 h. igual a l'anterior i una altra part diferenciada, on l'alumnat de formació ordinària farà un mòdul de projecte, d'aproximadament 300 hores, al centre educatiu i el mòdul de Formació en Centres Treball, d'aproximadament 400 hores, a l'empresa; l'alumnat de formació dual farà tota la formació a l'empresa, aproximadament unes 1000 hores.



Aquesta estructura organitzativa única, comporta, a efectes normatius:

- a) Modificar els horaris dels 119 cicles formatius, que es detallen a l'annex 1 de la proposta d'Ordre.
- b) Modificar unitats formatives (per creació de noves unitats formatives derivades de l'agrupació d'unitats formatives anteriors o per renumeració d'unitats formatives), aquesta modificació només afecta a 55 cicles formatius, del total de 119, i es detalla a l'annex 2 de la proposta d'Ordre.

7. Marc normatiu en què s'insereix aquest Projecte.

7.1 Normativa que desenvolupa aquesta proposta.

La proposta d'Ordre modifica 119 normes (entre decrets i ordres) que estableixen el currículum dels 119 cicles formatius corresponents.

Es detallen a l'annex, les 119 normes que es modifiquen.

7.2 Normativa amb què es relaciona aquesta proposta.

Es relaciona, principalment, amb la normativa següent:

L'Estatut d'autonomia de Catalunya.

Els principis generals relatius a la millora de la qualitat normativa previstos en l'article 62 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, i també amb allò previst en l'article 69 de la mateixa Llei en referència a la participació ciutadana en l'elaboració de les normes.

La Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les qualificacions i de la formació professional, (BOE núm. 147, de 20.6.2002).

Per part del Govern de la Generalitat de Catalunya i del Parlament de Catalunya es va presentar, el 29 d'agost de 2002, recurs d'inconstitucionalitat contra diversos articles d'aquesta Llei orgànica.

El recurs es va resoldre per Sentència del Tribunal Constitucional 111/2012, de 24 de maig de 2012, (BOE de 20.06.2012), la qual estimà parcialment el



recurs. Cal precisar que afecta al reconeixement de les competències professionals i als requisits bàsics dels centres integrats de formació professional però, no afecta a l'establiment dels títols de formació professional.

El Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu, (BOE núm. 182, de 30.7.2011).

El Decret 28/2010, de 2 de març, del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya i el Catàleg modular integrat de formació professional,(DOGC núm. 5580, de 4.3.2010).

El Decret 284/2011, d'1 de març, d'ordenació general de la formació professional inicial, (DOGC núm. 5830, de 3.3.2011).

7.3 L'objecte de la norma

L'objecte de la norma és doble:

- a) Modificar els horaris dels 119 currículums del cicles formatius que s'indiquen.
- b) Modificar unitats formatives (per creació de noves unitats formatives derivades de l'agrupació d'unitats formatives anteriors o per reenumeració d'unitats formatives), aquesta modificació només afecta a 55 cicles formatius, del total de 119.

La competència per a establir el currículum bàsic dels ensenyaments del sistema educatiu correspon al Govern de l'Estat tal com disposa l'article 6 bis de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, -LOE- (BOE núm. 106 de 4.5.2006).

El currículum bàsic d'aquest cicle formatiu es va establir pel Reial decret esmentat a l'apartat 3.1.

El currículum bàsic requereix el 55% dels horaris escolars per a les comunitats autònomes amb llengua cooficial.

La competència per a establir el currículum dels cicles formatius correspon a la Comunitat Autònoma, tal com disposa l'article 6.4 bis. de la LOE.

Catalunya disposa, en l'establiment del currículum, d'un marge del 45% dels horaris escolars. Aquest marge horari permet adaptar un currículum tot respectant els elements bàsics fixats pel Govern de l'Estat en un cicle formatiu.



7.4 Modificació de Decrets mitjançant una Ordre.

Es fonamenta, entre d'altres, en el Dictamen 241/2016, de 15 de setembre, emès per la Comissió Jurídica Assessora relatiu al Projecte d'ordre per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de navegació i pesca de litoral.

Hi diu:

“Disposició derogatòria. Com s’ha indicat, el present Projecte d’ordre deroga el Decret 54/1996, de 6 de febrer, regulador del currículum que s’imparteix actualment. La Comissió, amb motiu de l’anàlisi d’altres projectes normatius de contingut curricular amb rang d’ordre en què s’ha plantejat la mateixa situació, ha considerat que, en una interpretació harmònica del conjunt normatiu i basant-se en la cobertura legal que proporciona la disposició final quarta de la Llei 10/2015, l’ordre pot assolir ella mateixa, ex lege, eficàcia derogatòria, atès que s’ha produït una degradació de rang per a la regulació de la matèria que fa innecessària la publicació a posteriori d’un decret de derogació conjunta dels decrets que hagin estat substituïts i, en conseqüència, va proposar a l’Administració impulsora del projecte la incorporació al text normatiu d’una disposició amb la derogació expressa de la normativa que substitueix (dictàmens 37/2016 i 47/2016). En aquest sentit, es constata que el Projecte normatiu ha seguit les consideracions efectuades per aquesta Comissió en els dictàmens citats, i ha incorporat al Projecte d’ordre una disposició derogatòria expressa de les normes citades, tal com posa de manifest la unitat impulsora de la proposta normativa en la darrera fase de tramitació del Projecte d’ordre. Tanmateix, i atesa la singularitat d’aquesta derogació, en termes de jerarquia normativa, en què una norma reglamentària de rang inferior en deroga una altra de rang superior, d’acord amb una habilitació legal expressa, se suggereix afegir, com a darrer incís de la disposició derogatòria esmentada, el text següent: “, de conformitat amb l’habilitació prevista en la disposició final quarta de la Llei 10/2015, de 19 de juny, de formació i qualificació professionals.”

Aquesta habilitació comporta que, mitjançant una Ordre es modifiquen tant els currículums dels cicles formatius de formació professional establerts mitjançant decret (55 decrets publicats des del mes d’octubre de 2012 a octubre de 2015) com els establerts mitjançant Ordre, a partir de febrer de 2016 endavant.

7.5 Contingut de l’articulat

Article 1: Objecte

Indica el doble objecte de l’ordre.



Article 2: Distribució horària de l'alumnat

Crea, en l'annex de cadascun dels cicles formatius detallats a l'annex 1, l'apartat: "5.2 bis" amb els horaris de l'alumnat.

Article 3: Hores lectives a efectes del càlcul de la plantilla global de professorat

Estableix que les hores lectives a efectes del càlcul de la plantilla global de professorat previstes en l'apartat "5.2 Relació dels mòduls professionals i unitats formatives"

Article 4: Modificació de mòduls professionals i unitats formatives

Modifica l'apartat "5.3 Descripció dels mòduls professionals i de les unitats formatives" dels cicles formatius que es detallen a l'annex 2, per als mòduls en què hi ha hagut alguna variació en les unitats formatives que el componen.

Cinc disposicions finals per a preveure les diferents situacions de l'aplicació temporal d'aquesta Ordre.

8. Relació de disposicions afectades pel Projecte

Aquest projecte, modifica 119 decrets i ordres que estableixen el currículum dels respectius cicles formatius dels ensenyaments de formació professional, els quals es detallen a l'annex 1.

9. Taula de vigències i derogacions resultants

Aquest projecte no deroga cap norma.

10. Competència de la Generalitat en la matèria

Per als currículums:

Es fonamenta en l'article 131.3. c), de l'Estatut d'autonomia de Catalunya.

Per a ordenació genèrica:



Es fonamenta en l'article 131.3. b), de l'Estatut d'autonomia de Catalunya.

11. Reunions amb els sindicats

Arran de la publicació de la Resolució EDU/1076/2019, de 24 d'abril, per la qual s'actualitza l'organització de la formació en alternança en els ensenyaments de formació professional inicial, (DOGC núm. 7862 de 29.4.2019), la qual deixava sense efecte la Resolució ENS/1204/2012, de 25 de maig, DOGC núm. 6155, de 22.6.2012),

Es va generar una inquietud en una part del professorat que imparteix formació professional i en alguns sindicats, sobre el model de formació en alternança (formació dual) i sobre els eventuais efectes sobre la plantilla de professorat.

Davant d'aquesta situació es va deixar sense efecte la Resolució EDU/1076/2019 (Resolució EDU/1788/2019, de 26 de juny, per la qual es deixa sense efecte la Resolució EDU/1076/2019, de 24 d'abril, per la qual s'actualitza l'organització de la formació en alternança en els ensenyaments de formació professional inicial, DOGC núm. 7910, de 4.7.2019),
I va recobrar la vigència la:

Resolució ENS/1204/2012, de 25 de maig, d'organització de la formació en alternança en els ensenyaments de formació professional inicial (DOGC núm. 6155, de 22.6.2012)

En relació amb aquesta inquietud, sobre el model de formació en alternança (formació dual) i sobre els eventuais efectes sobre la plantilla de professorat, cal senyalar que:

- a) L'Administració mai ha plantejat que la proposta de formació dual impliqués disminució de les hores lectives del professorat; al contrari, es va anunciar i s'ha escrit que no hi ha disminució de les hores lectives del professorat.
- b) Per tal d'esvaire dubtes, des de l'inici del procés d'elaboració d'aquesta Ordre s'han mantingut diverses reunions amb els sindicats perquè poguessin fer aportacions, tant referides al model organitzatiu com sobre la nova distribució curricular. La majoria d'aquestes reunions han estat meses tècniques de treball. S'han dut a terme en les dates següents: 10/05/2019; 28/05/2019; 11/06/2019; 10/07/2019; 18/11/2019; 13/01/2020; i 21/05/2020.



11. Consulta pública prèvia

S'omet el tràmit de consulta pública prèvia previst a l'article 133 de la Llei 39/2015 del procediment administratiu comú de les administracions públiques, perquè, d'acord amb el que disposa l'apartat 4, paràgraf segon, d'aquest article 133, aquesta Ordre no té impacte en l'activitat econòmica, tampoc imposa obligacions rellevants, i perquè regula aspectes parcials d'una matèria, segons es detalla:

- a) No té impacte en l'activitat econòmica, tota vegada que l'objecte de la norma és modificar la distribució horària interna de l'alumnat que cursa els cicles formatius i ajustar el currículum dels actuals cicles formatius.

L'establiment del currículum és una actuació prèvia, però diferenciada, de la implantació d'aquest cicle formatiu en un centre de titularitat pública o de la seva autorització si es tracta d'un centre de titularitat privada. La implantació dels cicles formatius en centres de titularitat pública i la seva autorització en centres de titularitat privada estan desenvolupats en la seva normativa específica i s'apliquen per unitats orgàniques diferents de la unitat orgànica competent en matèria de proposta de currículums.

No s'ha sol·licitat l'informe d'impacte pressupostari al Departament de la Vicepresidència i d'Economia i Hisenda atesa la manca d'impacte pressupostari del projecte normatiu.

Aquest criteri ha estat validat en dictàmens successius emesos per la Comissió Jurídica Assessora (entre altres 1/2017 i 2/2017).

- b) Regula aspectes parcials d'una matèria

b.1) Els títols corresponents als 119 currículums i els seus elements bàsics han estat prèviament establerts pel Govern de l'Estat mitjançant un Reial decret. La norma catalana no crea el títol, només modifica el currículum aplicable a Catalunya tot respectant els elements declarats bàsics.

b.2) Els principals elements definidors del currículum d'aquests títols: durada dels estudis, el 55% dels seus continguts, els espais per a impartir-los, professorat que els pot impartir i les convalidacions i correspondències, es troben preestablerts en els Reials decrets corresponents, els quals tenen caràcter bàsic. Per aquests motius la norma catalana únicament pot incidir en la determinació d'una part del currículum, que és una actuació de caràcter tècnic i especialitzat per a cada professió.



Cal indicar que la major part dels mòduls professionals que contenen els Reials decrets que creen els títols d'aquests currículums estan associats a unitats de competència professionals de les qualificacions professionals, les quals han estat prèviament establertes en el corresponent Reial decret.

Per tant, la norma catalana que modifica aquests currículums incorpora, desenvolupa i respecta la normativa bàsica estatal establerta, per ordre cronològic:

1r. En els reials decrets que estableixen la qualificació o qualificacions professionals amb les respectives unitats de competència.

2n. En els Reials decrets que creen els títols, els quals contenen els mòduls professionals associats a les unitats de competència de la qualificació o qualificacions professionals corresponents.

c) No imposa obligacions rellevants als destinataris

No imposa obligacions rellevants atès que la proposta es refereix a currículums dels ensenyaments postobligatoris, els quals són de recepció voluntària.

Els principals elements exigits per a impartir aquest ensenyament (accés, competència general, continguts, durada, espais, professorat, ratios, efectes i altres) estan preestablerts en la normativa bàsica estatal que crea el títol i que estableix les qualificacions professionals incloses en el títol.

12. Participació dels ciutadans en l'elaboració de disposicions reglamentàries

Es prescindeix del tràmit de participació dels ciutadans en l'elaboració de disposicions reglamentàries previst a l'article 66 bis de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, perquè, d'acord amb el que disposa l'apartat 3, el contingut és organitzatiu i no genera impacte rellevant des de la perspectiva econòmica, social i ambiental, segons es detalla:

a) Contingut organitzatiu

Modifica la distribució horària interna que ha de seguir l'alumnat dins dels cicles formatius.



- b) No genera impacte rellevant des de la perspectiva econòmica, social i ambiental.

L'objecte de la norma és modificar la distribució horària interna de l'alumnat que cursa els cicles formatius i ajustar el currículum dels actuals cicles formatius.

13. Manca d'inclusió en el Pla anual normatiu de l'Administració de la Generalitat de Catalunya.

Aquesta proposta no està inclosa en el Pla anual normatiu de l'Administració de la Generalitat de Catalunya per als anys 2019-2020, aprovat el 24 d'abril de 2019, tota vegada que a la data d'elaboració de les propostes per a ser incloses al Pla, l'esborrany del seu annex estava pendent d'elaboració i no es disposava d'un calendari de treball per permetés inferir la seva inclusió en la temporalitat de l'esmentat Pla.

14. Relació motivada de les persones i les entitats a les quals s'atorga el tràmit d'audiència.

Relació de persones i entitats	Motivació de l'audiència
- Comissió Obrera Nacional de Catalunya. - Unió General de Treballadors de Catalunya. - Foment del Treball. - PIMEC, Petita i Mitjana Empresa de Catalunya. - Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres.	Representació d'interessos directament afectats per la matèria
Consell de Cambres Oficials de Comerç, Indústria i Navegació de Catalunya	Representació d'interessos indirectament afectats per la matèria

15. Llista de departaments (o altres organismes) participants en l'elaboració de la proposta

Aquesta Proposta es consulta dins del Departament d'Educació a les direccions generals, la Direcció de Serveis i a la Subdirecció General de la Inspecció d'Educació.



16. La procedència, si escau, de sotmetre l'expedient a informació pública.

És procedent sotmetre'l a informació pública.

Director general



Annex

Normes que es modifiquen

I. Família professional: Administració i Gestió

1. Cicle formatiu de grau mitjà de Gestió Administrativa

Decret 159/2015, de 14 de juliol, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Gestió Administrativa, (DOGC núm. 6915, de 17.7.2015).

2. Cicle formatiu de grau superior d'Administració i Finances

Ordre ENS/48/2017, de 28 de març, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'Administració i Finances, (DOGC núm. 7344, de 4.4.2017).

3. Cicle formatiu de grau superior d'Assistència a la Direcció

Ordre ENS/72/2018, de 13 de juny, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'Assistència a la Direcció, (DOGC núm. 7645, de 19.6.2018).

II. Família professional: Agrària

4. Cicle formatiu de grau mitjà d'Aprofitament i Conservació del Medi Natural

Ordre ENS/190/2016, de 14 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'Aprofitament i Conservació del Medi Natural, (DOGC núm. 7168, de 22.7.2016).

5. Cicle formatiu de grau mitjà de Jardineria i Floristeria

Decret 241/2013, de 22 d'octubre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Jardineria i Floristeria, (DOGC núm. 6488, de 25.10.2013).

6. Cicle formatiu de grau mitjà de Producció Agroecològica

Decret 228/2013, d'1 d'octubre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Producció Agroecològica, (DOGC núm. 6473, de 4.10.2013).



7. Cicle formatiu de grau mitjà de Producció Agropecuària

Decret 233/2013, de 15 d'octubre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Producció Agropecuària, (DOGC núm. 6483, de 18.10.2013).

8. Cicle formatiu de grau mitjà d'Activitats Eqüestres

Ordre EDU/17/2020, de 7 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'Activitats Eqüestres, (DOGC núm. 8066, de 18.2.2020).

9. Cicle formatiu de grau superior de Gestió Forestal i del Medi Natural

Ordre ENS/264/2016, de 19 de setembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Gestió Forestal i del Medi Natural, (DOGC núm. 7223, de 10.10.2016).

10. Cicle formatiu de grau superior de Paisatgisme i Medi Rural

Decret 215/2015, de 29 de setembre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Paisatgisme i Medi Rural, (DOGC núm. 6967, d'1.10.2015).

11. Cicle formatiu de grau superior de Ramaderia i Assistència en Sanitat Animal

Ordre ENS/15/2017, de 31 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de ramaderia i assistència en sanitat animal, (DOGC núm. 7304, de 8.2.2017).

III. Família professional: Arts gràfiques

12. Cicle formatiu de grau mitjà d'Impressió Gràfica

Ordre ENS/3/2017, de 9 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'Impressió Gràfica, (DOGC núm. 7286, de 13.1.2017).

13. Cicle formatiu de grau mitjà de Postimpresió i Acabats Gràfics

Ordre/68/2018, d'11 de juny, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Postimpresió i Acabats Gràfics, (DOGC núm. 7643, de 15.6.2018).



14. Cicle formatiu de grau mitjà de Preimpresió Digital

Ordre ENS/191/2016, de 14 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Preimpresió Digital, (DOGC núm. 7168, de 22.7.2016).

15. Cicle formatiu de grau superior de Disseny i Edició de Publicacions Impreses i Multimèdia

Ordre ENS/18/2017, de 8 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Disseny i Edició de Publicacions Impreses i Multimèdia, (DOGC núm. 7310, de 16.2.2017).

16. Cicle formatiu de grau superior de Disseny i Gestió de la Producció Gràfica

Ordre ENS/74/2018, de 13 de juny, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Disseny i Gestió de la Producció Gràfica, (DOGC núm. 7645, de 19.6.2018).

IV. Família professional: Comerç i Màrqueting

17. Cicle formatiu de grau mitjà d'Activitats Comercials

Ordre ENS/163/2017, de 21 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'Activitats Comercials, (DOGC núm. 7421, de 27.7.2017).

18. Cicle formatiu de grau superior de Comerç Internacional

Ordre ENS/336/2016, de 13 de desembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Comerç Internacional, (DOGC núm. 7272, de 22.12.2016).

19. Cicle formatiu de grau superior de Gestió de Vendes i Espais Comercials

Ordre ENS/100/2018, de 27 de juny, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Gestió de Vendes i Espais Comercials, (DOGC núm. 7657, de 5.7.2018).

20. Cicle formatiu de grau superior de Màrqueting i Publicitat



Ordre ENS/101/2018, de 27 de juny, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Màrqueting i Publicitat, (DOGC núm. 7657, de 5.7.2018).

21. Cicle formatiu de grau superior de Transport i Logística

Ordre ENS/104/2017, de 25 de maig, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Transport i Logística, (DOGC núm. 7383, de 2.6.2017).

V. Família professional: Edificació i Obra civil

22. Cicle formatiu de grau mitjà de Construcció

Decret 224/2015, de 20 d'octubre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Construcció, (DOGC núm. 6981, de 22.10.2015).

23. Cicle formatiu de grau mitjà d'Obres d'Interior, Decoració i Rehabilitació

Decret 193/2015, d'1 de setembre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'Obres d'Interior, Decoració i Rehabilitació, (DOGC núm. 6949, de 3.9.2015).

24. Cicle formatiu de grau superior d'Organització i Control d'Obres de Construcció

Ordre ENS/182/2017, de 26 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'Organització i Control d'Obres de Construcció, (DOGC núm. 7425, de 2.8.2017).

25. Cicle formatiu de grau superior de Projectes d'Edificació

Decret 169/2013, de 28 de maig, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Projectes d'Edificació, (DOGC núm. 6387, de 31.5.2013).

26. Cicle formatiu de grau superior de Projectes d'Obra Civil

Ordre ENS/150/2016, de 7 de juny, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Projectes d'Obra Civil, (DOGC núm. 7142 (15.6.2016)).



VI. Família professional: Electricitat i Electrònica

27. Cicle formatiu de grau mitjà d'Instal·lacions Elèctriques i Automàtiques

Decret 125/2012, de 9 d'octubre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'Instal·lacions Elèctriques i Automàtiques, (DOGC núm. 6234, de 17.10.2012).

28. Cicle formatiu de grau mitjà d'Instal·lacions de Telecomunicacions

Decret 217/2013, de 27 d'agost, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'Instal·lacions de Telecomunicacions, (DOGC núm. 6450, de 30.8.2013).

29. Cicle formatiu de grau superior d'Automatització i Robòtica Industrial

Decret 220/2015, de 6 d'octubre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'Automatització i Robòtica Industrial, (DOGC núm. 6973, de 9.10.2015).

30. Cicle formatiu de grau superior d'Electromedicina Clínica

Ordre ENS/2180 171/2018, de 18 de setembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'Electromedicina Clínica, (DOGC núm. 7715, de 28.9.2018).

31. Cicle formatiu de grau superior de Manteniment Electrònic

Decret 219/2015, de 6 d'octubre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Manteniment Electrònic, (DOGC núm. 6972, de 8.10.2015).

32. Cicle formatiu de grau superior de Sistemes Electrotècnics i Automatitzats

Decret 26/2014, de 25 de febrer, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Sistemes Electrotècnics i Automatitzats, (DOGC núm. 6571, de 27.2.2014).

33. Cicle formatiu de grau superior de Sistemes de Telecomunicacions i Informàtics



Decret 192/2015, d'1 de setembre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de sistemes de Telecomunicacions i Informàtics, (DOGC núm. 6949, de 3.9.2015).

VII. Família professional: Energia i Aigua

34. Cicle formatiu de grau superior d'Eficiència Energètica i Energia Solar Tèrmica

Decret 14/2014, de 4 de febrer, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'Eficiència Energètica i Energia Solar Tèrmica, (DOGC núm. 6556, de 6.2.2014).

35. Cicle formatiu de grau superior d'Energies Renovables

Decret 195/2015, de 8 de setembre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'Energies Renovables, (DOGC núm. 6955, de 14.9.2015).

VIII. Família professional: Fabricació mecànica

36. Cicle formatiu de grau mitjà de Mecanització

Decret 119/2012, de 9 d'octubre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Mecanització, (DOGC núm. 6233, de 16.10.2012).

37. Cicle formatiu de grau mitjà de Soldadura i Caldereria

Decret 112/2012, de 2 d'octubre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Soldadura i Caldereria, (DOGC núm. 6228, de 8.10.2012).

38. Cicle formatiu de grau superior de Construccions Metàl·liques

Decret 185/2013, de 25 de juny, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Construccions Metàl·liques, (DOGC núm. 6406, de 28.6.2013).

39. Cicle formatiu de grau superior de Disseny en Fabricació Mecànica

Decret 70/2014, de 20 de maig, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Disseny en Fabricació Mecànica, (DOGC núm. 6629, de 23.5.2014).



40. Cicle formatiu de grau superior de Programació de la Producció en Emmotllament de Metalls i Polímers

Ordre ENS/282/2016, de 14 d'octubre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Programació de la Producció en Emmotllament de Metalls i Polímers, (DOGC núm. 7234, de 26.10.2016).

41. Cicle formatiu de grau superior de Programació de la Producció en Fabricació Mecànica

Decret 55/2014, de 22 d'abril, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de programació de la Producció en Fabricació Mecànica, (DOGC núm. 6610, de 25.4.2014).

IX. Família professional: Fusta, Moble i Suro

42. Cicle formatiu de grau mitjà de Fusteria i Moble

Decret 253/2013, de 19 de novembre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Fusteria i Moble, (DOGC núm. 6506, de 21.11.2013).

43. Cicle formatiu de grau mitjà d'Instal·lació i Moblament

Decret 221/2015, de 6 d'octubre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'Instal·lació i Moblament, (DOGC núm. 6972, de 8.10.2015).

44. Cicle formatiu de grau superior de Disseny i Moblament

Decret 225/2015, de 20 d'octubre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Disseny i Moblament, (DOGC núm. 6981, de 22.10.2015).

X. Família professional: Hoteleria i turisme

45. Cicle formatiu de grau mitjà de Cuina i Gastronomia

Decret 52/2013, de 22 de gener, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Cuina i Gastronomia, (DOGC núm. 6301, de 25.1.2013).



46. Cicle formatiu de grau mitjà de Serveis en Restauració

Decret 117/2013, de 19 de febrer, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Serveis en Restauració, (DOGC núm. 6321, de 22.2.2013).

47. Cicle formatiu de grau superior d'Agències de Viatges i Gestió d'Esdeveniments

Decret 163/2013, de 7 de maig, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'Agències de Viatges i Gestió d'Esdeveniments, (DOGC núm. 6373, de 10.5.2013).

48. Cicle formatiu de grau superior de Direcció de Cuina

Decret 50/2014, de 8 d'abril, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Direcció de Cuina, (DOGC núm. 6601, de 10.4.2014).

49. Cicle formatiu de grau superior de Direcció de Serveis en Restauració

Decret 210/2015, de 22 de setembre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Direcció de Serveis en Restauració, (DOGC núm. 6963, de 25.9.2015).

50. Cicle formatiu de grau superior de Gestió d'Allotjaments Turístics

Decret 126/2013, de 5 de març, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Gestió d'Allotjaments Turístics, (DOGC núm. 6330, de 7.3.2013).

51. Cicle formatiu de grau superior de Guia, Informació i Assistències Turístiques

Decret 30/2014, d'11 de març, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de guia, informació i assistències turístiques, (DOGC núm. 6581, de 13.3.2014).

XI. Família professional: Imatge i so

52. Cicle formatiu de grau mitjà de Vídeo, Discjòquei i So



Ordre ENS/200/2017, de 25 d'agost, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Vídeo Discjòquei i So, (DOGC núm. 7445, de 31.8.2017).

53. Cicle formatiu de grau superior d'Animacions en 3D, Jocs i Entorns Interactius

Ordre ENS/31/2016, de 17 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'Animacions 3D, Jocs i Entorns Interactius, (DOGC núm. 7066, de 25.2.2016).

54. Cicle formatiu de grau superior d'Il·luminació, Captació i Tractament d'Imatge

Decret 197/2015, de 8 de setembre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'Il·luminació, Captació i Tractament d'imatge, (DOGC núm. 6954, de 10.9.2015).

55. Cicle formatiu de grau superior de Producció d'Audiovisuals i Espectacles

Ordre ENS/291/2016, de 25 d'octubre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Producció d'Audiovisuals i Espectacles, (DOGC núm. 7240, de 4.11.2016).

56. Cicle formatiu de grau superior de Realització de Projectes d'Audiovisuals i Espectacles

Ordre ENS/281/2016, de 17 d'octubre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Realització de Projectes d'Audiovisuals i Espectacles, (DOGC núm. 7233, de 25.10.2016).

57. Cicle formatiu de grau superior de So per a Audiovisuals i Espectacles

Decret 196/2015, de 8 de setembre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de So per a Audiovisuals i Espectacles, (DOGC núm. 6954, de 10.9.2015).

XII. Família professional: Imatge personal

58. Cicle formatiu de grau mitjà d'Estètica i Bellesa

Ordre ENS/352/2016, de 21 de desembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'Estètica i Bellesa, (DOGC núm. 7278, de 2.1.2017).



59. Cicle formatiu de grau mitjà de Perruqueria i Cosmètica Capil·lar

Ordre ENS/260/2016, de 26 de setembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Perruqueria i Cosmètica Capil·lar, (DOGC núm. 7218, de 3.10.2016).

60. Cicle formatiu de grau superior d'Assessoria d'Imatge Personal i Corporativa

Ordre ENS/337/2016, de 12 de desembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'Assessoria d'Imatge Personal i Corporativa, (DOGC núm. 7272, de 22.12.2016).

61. Cicle formatiu de grau superior de Caracterització i Maquillatge Professional

Ordre ENS/265/2016, de 19 de setembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Caracterització i Maquillatge Professional, (DOGC núm. 7223, de 10.10.2016).

62. Cicle formatiu de grau superior d'Estilisme i Direcció de Perruqueria

Ordre ENS/192/2016, de 14 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'Estilisme i Direcció de Perruqueria, (DOGC núm. 7168, de 22.7.2016).

63. Cicle formatiu de grau superior d'Estètica Integral i Benestar

Ordre ENS/272/2016, de 6 d'octubre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'Estètica Integral i Benestar, (DOGC núm. 7228, de 18.10.2016).

XIII. Família professional: Indústries alimentàries

64. Cicle formatiu de grau mitjà d'Elaboració de Productes Alimentaris

Decret 265/2013, de 10 de desembre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'Elaboració de Productes Alimentaris, (DOGC núm. 6521, de 13.12.2013).

65. Cicle formatiu de grau mitjà de Forneria, Pastisseria i Confiteria



Decret 126/2012, de 16 d'octubre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Forneria, Pastisseria i Confiteria, (DOGC núm. 6236, de 19.10.2012).

66. Cicle formatiu de grau mitjà d'Olis d'Oliva i Vins

Decret 177/2013, de 4 de juny, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'Olis d'Oliva i Vins, (DOGC núm. 6392, de 7.6.2013).

67. Cicle formatiu de grau superior de Processos i Qualitat en Indústries Alimentàries

Decret 37/2014, de 18 de març, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Processos i Qualitat en la Indústria Alimentària, (DOGC núm. 6586, de 20.3.2014).

68. Cicle formatiu de grau superior de Vitivinicultura

Decret 53/2013, de 22 de gener, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Vitivinicultura; (DOGC núm. 6301, de 25.1.2013).

XIV. Família professional: Indústries extractives

69. Cicle formatiu de grau mitjà d'Excavacions i Sondatges

Ordre ENS/128/2016, de 17 de maig, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'Excavacions i Sondatges, (DOGC núm. 7131, de 31.5.2016).

70. Cicle formatiu de grau mitjà de Pedra Natural

Ordre EDU/16/2020, de 7 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Pedra Natural, (DOGC núm. 8066, de 18.2.2020).

XV. Família professional: Informàtica i Comunicacions

71. Cicle formatiu de grau mitjà de Sistemes Microinformàtics i Xarxes

Decret 193/2013, de 9 de juliol, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Sistemes Microinformàtics i Xarxes, (DOGC núm. 6415, d'11.7.2013).



72. Cicle formatiu de grau superior d'Administració de Sistemes Informàtics en Xarxa

Decret 197/2013, de 23 de juliol, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'Administració de Sistemes Informàtics en Xarxa, (DOGC. núm. 6426, de 26.7.2013).

73. Cicle formatiu de grau superior de Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma

Decret 260/2013, de 3 de desembre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma, (DOGC núm. 6516, de 5.12.2013).

74. Cicle formatiu de grau superior de Desenvolupament d'Aplicacions Web

Decret 199/2015, de 15 de setembre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Desenvolupament d'Aplicacions Web, (DOGC núm. 6958, de 17.9.2015).

XVI. Família professional: Instal·lació i Manteniment

75. Cicle formatiu de grau mitjà d'Instal·lacions Frigorífiques i de Climatització

Decret 200/2015, de 15 de setembre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'Instal·lacions Frigorífiques i de Climatització, (DOGC núm. 6958, de 17.9.2015).

76. Cicle formatiu de grau mitjà d'Instal·lacions de Producció de Calor

Ordre ENS/61/2016, de 17 de març, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'Instal·lacions de Producció de Calor, (DOGC núm. 7087, de 29.3.2016).

77. Cicle formatiu de grau mitjà de Manteniment Electromecànic

Ordre ENS/227/2016, de 24 d'agost, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Manteniment Electromecànic, (DOGC núm. 7200, de 7.9.2016).



78. Cicle formatiu de grau superior de Desenvolupament de Projectes d'Instal·lacions Tèrmiques i de Fluids

Decret 120/2012, de 9 d'octubre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Desenvolupament de Projectes d'Instal·lacions Tèrmiques i de Fluids, (DOGC núm. 6232, de 15.10.2012).

79. Cicle formatiu de grau superior de Manteniment d'Instal·lacions Tèrmiques i de Fluids

Decret 242/2013, de 22 d'octubre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Manteniment d'Instal·lacions Tèrmiques i de Fluids, (DOGC núm. 6488, de 25.10.2013).

80. Cicle formatiu de grau superior de Mecatrònica Industrial

Ordre ENS/228/2016, de 24 d'agost, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Mecatrònica Industrial, (DOGC núm. 7198, de 5.9.2016).

XVII. Família professional: Marítimo-pesquera

81. Cicle formatiu de grau mitjà de Cultius Aquícoles

Ordre ENS/53/2017, de 29 de març, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Cultius Aquícoles, (DOGC núm. 7347, de 10.4.2017).

82. Cicle formatiu de grau mitjà de Manteniment i Control de la Maquinària de Vaixells i Embarcacions

Ordre ENS/57/2017, de 31 de març, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Manteniment i Control de la Maquinària de Vaixells i Embarcacions, (DOGC núm. 7350, de 13.4.2017).

83. Cicle formatiu de grau mitjà de Navegació i Pesca de Litoral

Ordre ENS/304/2016, de 14 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Navegació i Pesca de Litoral, (DOGC núm. 7250, de 18.11.2016).

84. Cicle formatiu de grau mitjà Operacions Subaquàtiques i Hiperbàriques



Ordre EDU/53/2020, de 30 d'abril, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà en Operacions Subaquàtiques i Hiperbàriques, (DOGC núm. 8130, d'11.5.2020)

85. Cicle formatiu de grau superior d'Aqüicultura

Ordre ENS/228/2017, de 4 d'octubre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'Aqüicultura, (DOGC núm. 7472, d'11.10.2017).

86. Cicle formatiu de grau superior d'Organització del Manteniment de la Maquinària de Vaixells i Embarcacions

Ordre ENS/58/2017, de 30 de març, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'organització del Manteniment de Maquinària de Vaixells i Embarcacions, (DOGC núm. 7350, de 13.4.2017).

87. Cicle formatiu de grau superior de Transport Marítim i Pesca d'Altura

Ordre ENS/259/2016, de 26 de setembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Transport Marítim i Pesca d'Altura, (DOGC núm. 7219, de 4.10.2016).

XVIII. Família professional: Química

88. Cicle formatiu de grau mitjà d'Operacions de Laboratori

Ordre ENS/71/2018, de 13 de juny, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'Operacions de Laboratori, (DOGC núm. 7645, de 19.6.2018).

89. Cicle formatiu de grau mitjà de Planta Química

Decret 109/2012, de 2 d'octubre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Planta Química, (DOGC núm. 6227, de 5.10.2012). Es crea, a l'annex, l'apartat 5.2 bis Relació dels mòduls professionals i unitats formatives, a efectes de distribució horària de l'alumnat, amb el redactat següent:

90. Cicle formatiu de grau superior de Fabricació de Productes Farmacèutics, Biotecnològics i Afins

Ordre ENS/67/2018, d'11 de juny, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Fabricació de Productes Farmacèutics, Biotecnològics i Afins, (DOGC núm. 7643, de 15.6.2018).



Es crea, a l'annex, l'apartat 5.2 bis Relació dels mòduls professionals i unitats formatives, a efectes de distribució horària de l'alumnat, amb el redactat següent:

91. Cicle formatiu de grau superior de Laboratori d'Anàlisi i Control de Qualitat

Decret 121/2012, de 9 d'octubre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Laboratori d'Anàlisi i de Control de Qualitat, (DOGC núm. 6232, de 15.10.2012).

92. Cicle formatiu de grau superior de Química Industrial

Decret 115/2012, de 9 d'octubre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Química Industrial, (DOGC núm. 6231, d'11.10.2012).

XIX. Família professional: Sanitat

93. Cicle formatiu de grau mitjà d'Emergències Sanitàries

Decret 123/2012, de 9 d'octubre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'Emergències Sanitàries, (DOGC núm. 6234, de 17.10.2012).

94. Cicle formatiu de grau mitjà de Farmàcia i Parafarmàcia

Decret 124/2012, de 9 d'octubre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Farmàcia i Parafarmàcia, (DOGC núm. 6234, de 17.10.2012).

95. Cicle formatiu de grau superior d'Anatomia Patològica i Citodiagnòstic

Ordre ENS/70/2018, de 13 de juny, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'Anatomia Patològica i Citodiagnòstic, (DOGC núm. 7645, de 19.6.2018).

96. Cicle formatiu de grau superior d'Audiologia Protètica

Decret 114/2012, de 9 d'octubre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'Audiologia Protètica, (DOGC núm. 6231, d'11.10.2012).



97. Cicle formatiu de grau superior de Documentació i Administració Sanitàries

Ordre EDU/10/2020, de 31 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Documentació i Administració Sanitàries, (DOGC núm. 8057, de 5.2.2020).

98. Cicle formatiu de grau superior d'Imatge per al Diagnòstic i Medicina Nuclear

Ordre ENS/ 170/2018, de 18 de setembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'Imatge per al Diagnòstic i Medicina Nuclear, (DOGC núm. 7715, de 28.9.2018).

99. Cicle formatiu de grau superior de Laboratori Clínic i Biomèdic

Ordre ENS/238/2017, de 17 d'octubre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Laboratori Clínic i Biomèdic, (DOGC núm. 7480, de 24.10.2017).

100. Cicle formatiu de grau superior de Pròtesis Dentals

Ordre ENS/157/2016, de 13 de juny, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de pròtesis dentals, (DOGC núm. 714, de 20.6.2016).

101. Cicle formatiu de grau superior d'Ortopròtesis i Productes de Suport

Ordre ENS/199/2017, de 25 d'agost, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'Ortopròtesis i Productes de Suport, (DOGC núm. 7446, d'1.9.2017).

102. Cicle formatiu de grau superior de Radioteràpia i Dosimetria.

Ordre ENS/176/2018, de 16 d'octubre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Radioteràpia i Dosimetria (DOGC núm. 7731, de 22.10.2018).

XX. Família professional: Seguretat i Medi ambient

103. Cicle formatiu de grau mitjà d'Emergències i Protecció Civil



Ordre ENS/320/2016, de 16 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'Emergències i Protecció Civil, (DOGC núm. 7261, de 5.12.2016).

104. Cicle formatiu de grau superior d'Educació i Control Ambiental

Ordre ENS/69/2018, d'11 de juny, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'Educació i Control Ambiental, (DOGC núm. 7643, de 15.6.2018).

105. Cicle formatiu de grau superior Coordinació d'Emergències i Protecció Civil

Ordre ENS/99/2018, de 27 de juny, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Coordinació d'Emergències i Protecció Civil, (DOGC núm. 7657, de 5.7.2018).

XXI. Família professional: Serveis socioculturals i a la comunitat

106. Cicle formatiu de grau mitjà d'Atenció a Persones en Situació de Dependència

Ordre ENS/313/2016, de 14 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'Atenció a Persones en Situació de Dependència, (DOGC núm. 7254, de 24.11.2016).

107. Cicle formatiu de grau superior d'Animació Sociocultural i Turística

Ordre ENS/73/2017, de 26 d'abril, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'Animació Sociocultural i Turística, (DOGC núm. 7365, de 9.5.2017).

108. Cicle formatiu de grau superior d'Educació Infantil

Decret 244/2013, de 5 de novembre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'Educació Infantil, (DOGC núm. 6497, de 8.11.2013).

109. Cicle formatiu de grau superior d'Integració Social

Ordre ENS/162/2017, de 19 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'Integració Social, (DOGC núm. 7420, de 26.7.2017).



XXII. Família professional: Tèxtil, Confecció i Pell

110. Cicle formatiu de grau mitjà de Confecció i Moda

Ordre ENS/239/2016, de 5 de setembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Confecció i Moda, (DOGC núm. 7209, de 20.9.2016).

111. Cicle formatiu de grau mitjà de Fabricació i Ennobliment de Productes Tèxtils

Ordre ENS/139/2017, de 26 de juny, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Fabricació i Ennobliment de Productes Tèxtils, (DOGC núm. 7406, de 6.7.2017).

112. Cicle formatiu de grau superior de Disseny Tècnic en Tèxtil i Pell

Ordre ENS/98/2018, de 27 de juny, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Disseny Tècnic en Tèxtil i Pell, (DOGC núm. 7657, de 5.7.2018).

113. Cicle formatiu de grau superior de Patronatge i Moda

Ordre ENS/238/2016, de 5 de setembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Patronatge i Moda, (DOGC núm. 7209, de 20.9.2016).

114. Cicle formatiu de grau superior de Vestuari a Mida i d'Espectacles

Ordre ENS/183/2017, de 26 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Vestuari a Mida i d'Espectacles, (DOGC núm. 7425, de 2.8.2017).

XXIII. Família professional: Transport i Manteniment de vehicles

115. Cicle formatiu de grau mitjà de Carrosseria

Decret 189/2013, de 2 de juliol, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Carrosseria, DOGC núm. 6411, de 5.7.2013).

116. Cicle formatiu de grau mitjà d'Electromecànica de Maquinària



Ordre ENS/81/2016, de 12 d'abril, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'Electromecànica de Maquinària, (DOGC núm. 7104, de 21.4.2016).

117. Cicle formatiu de grau mitjà d'Electromecànica de Vehícles Automòbils

Decret 185/2015, de 25 d'agost, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'Electromecànica de Vehícles Automòbils, (DOGC núm. 6944, de 27.8.2015).

118. Cicle formatiu de grau mitjà de Manteniment de Material Rodant Ferroviari

Ordre ENS/305/2016, de 14 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Manteniment de Material Rodant Ferroviari, (DOGC núm. 7250, de 18.11.2016).

119. Cicle formatiu de grau superior d'Automoció

Decret 188/2013, de 2 de juliol, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'Automoció, (DOGC núm. 6411, de 5.7.2013).