

Memòria general del projecte de decret de reestructuració del Departament d'Educació

Índex

- **Justificació de la necessitat de la disposició i adequació als fins que es persegueixen**
 - **Marc normatiu**
 - **Relació de disposicions afectades pel projecte, taula de vigències i derogacions**
 - **Competència de la Generalitat sobre la matèria**
 - **Relació motivada de persones i entitats a les quals s'ha d'atorgar el tràmit d'audiència**
 - **Procedència, si escau, de sotmetre l'expedient a informació pública**
 - **Procedència, si escau, d'obrir tràmit inicial de participació ciutadana**
-

Justificació de la necessitat de la disposició i adequació d'aquest als fins que es persegueixen

Mitjançant el Decret 21/2021, de 25 de maig, de creació, denominació i determinació de l'àmbit de competència dels departaments de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, s'ha modificat l'àmbit competencial de diferents departaments de l'Administració de la Generalitat, així com la seva denominació.

D'acord amb l'article 3.7 del Decret 21/2021, de 25 de maig, al Departament d'Educació li correspon:

- La política educativa en l'àmbit de l'ensenyament no universitari.
- L'actuació en matèria d'ordenació curricular i innovació del sistema educatiu.
- L'avaluació del rendiment escolar i establiment de mesures correctores.
- La direcció i avaluació dels centres públics del sistema educatiu de Catalunya.
- La supervisió i relació amb els centres privats concertats del sistema educatiu de Catalunya.
- La planificació de l'oferta educativa de llocs escolars.
- La direcció del professorat i personal al servei dels centres públics.
- La formació i qualificació professionals, sens perjudici de l'adscripció per part del Govern de determinades entitats vinculades a aquest àmbit de competència a d'altres departaments.
- Qualsevol altra que li atribueixin les lleis i altres disposicions.

Fins ara, l'estructura organitzativa del Departament està definida en el Decret 274/2018, de 20 de desembre, de reestructuració del Departament d'Educació i en el Decret 251/2021, de 22 de juny de 2021, de reestructuració del Departament d'Educació.

El nou decret de reestructuració té per objecte desenvolupar l'estructura del Departament d'acord amb les competències que aquest li són atribuïdes, la valuosa experiència de l'anterior legislatura, el context actual i la nova realitat derivada de la situació excepcional de la covid-19, a fi d'assolir els nous reptes assignats al Departament d'Educació per dur a terme la política educativa d'acord amb el Pla de govern de la XIV Legislatura.

Les propostes de modificació estructural, canvis de denominació, canvis d'adscripció i de funcions, venen motivades per la voluntat de seguir treballant per assolir una millor adequació del sistema educatiu a la normativa vigent i per contextualitzar l'estructura orgànica del Departament d'Educació a les necessitats que es detallen a continuació:

1. Relació completa, ordenada per unitat directiva, dels òrgans i àrees funcionals que se suprimeixen:

a) A la Secretaria General:

- L'Àrea de Seguretat i Salut, amb rang de subdirecció general.
- L'Àrea de Convenis i Subvencions, amb rang de servei.

b) A la Secretaria de Transformació Educativa :

- La Subdirecció General de Noves Oportunitats.
- El Servei d'Èxit Educatiu i Noves Oportunitats.
- El Servei de Formació i Desenvolupament del Professorat.

2. Relació completa, ordenada per unitat directiva, dels òrgans i àrees funcionals de nova creació.

a) A la Secretaria General:

- Els Serveis Territorials d'Educació a l'Alt Penedès.
- Els Serveis Territorials d'Educació a l'Alt Pirineu i Aran.
- El Servei d'Informació i Atenció a la Ciutadania.
- L'Àrea de Gestió de Fons Europeus, amb rang de secció.

- Es creen els Serveis Territorials d'Educació al Penedès i els Serveis Territorials d'Educació a l'Alt Pirineu i Aran. La incorporació d'aquesta proposta ve donada per l'estratègia territorial del Govern i està pressupostada al nou Pressupost 2022.

En un moment inicial, aquests dos nous Serveis Territorials es dotaran amb el director o la directora del Servei Territorial, amb rang de subdirecció general, i l'Àrea per a la Coordinació i la Planificació Escolar, amb rang orgànic de servei.

En l'exercici i desplegament de funcions, els Serveis Territorials d'Educació al Penedès comptaran amb el suport dels Serveis Territorials d'Educació a Barcelona Comarques i els Serveis Territorials d'Educació a l'Alt Pirineu i Aran comptaran amb el dels Serveis Territorials d'Educació a Lleida.

Les dues noves Àrees de Coordinació i Planificació Escolar, amb rang orgànic de servei, repliquen l'estructura de la resta de serveis territorials i les funcions són les mateixes. Mentre no es pugui dotar pressupostàriament tota l'estructura dels nous

serveis territorials, aquestes noves àrees donaran suport al director o directora del servei territorial en la gestió, el suport que rebran dels altres serveis territorials i en l'organització i traspàs dels efectius.

- Es crea el Servei d'Informació i Atenció a la Ciutadania que depèn del Gabinet Tècnic. Amb aquest servei s'incorporen les funcions d'informació i registre a la unitat transversal del Departament que lidera l'administració digital i la difusió per tal de millorar la coordinació interna i donar una millor prestació de serveis a la ciutadania, així com les funcions d'arxiu i gestió documental.

- Es crea l'Àrea de Gestió de Fons Europeus com a unitat orgànica amb rang de secció que depèn de la Subdirecció general de Gestió Econòmica, Contractació i Patrimoni i que té com a missió millorar les relacions transversals amb les diferents unitats del Departament i afavorir l'actuació coordinada amb els organismes implicats en la gestió pressupostària del Ministeri d'Educació i Formació Professional i d'altres Departaments de la Generalitat.

Aquesta Àrea és necessària pel gran volum de fons europeus, Fons social europeu, programa internacional Erasmus +, Fons Europeu de Desenvolupament Regional (FEDER), Fons de Mecanisme de Recuperació i Resiliència (MRR), programes per a la requalificació (REACT), que s'estan gestionant al Departament i que es gestionaran en els propers anys.

b) A la Secretaria de Transformació Educativa:

- La Subdirecció General de Gestió d'Admissió de l'Alumnat i Proves.
- Servei de Gestió de Beques i Ajuts a l'Estudi.
- Subdirecció General d'Orientació, Participació i Benestar de l'Alumnat.
- Servei d'Orientació Educativa i Participació de l'Alumnat.
- El Servei d'Equips d'Assessorament Psicopedagògics i Serveis Educatius.
- El Servei de Xarxes i Serveis Educatius.

- Es creen la Subdirecció General de Gestió d'Admissió de l'Alumnat i Proves i el Servei de Gestió de beques i ajuts a l'estudi com a unitats orgàniques dependents de la Direcció General d'Atenció a la Família i a la Comunitat Educativa.

La Direcció General d'Atenció a la Família i a la Comunitat Educativa està a punt d'assumir les funcions traspassades des de l'Estat en relació amb la gestió de beques i ajuts a l'estudi. Aquestes noves competències requereixen reforçar l'estructura de la Direcció General pel gran volum de gestió que suposarà aquest traspàs.

-Es crea el Servei de Gestió de Beques i Ajuts a l'Estudi que depèn de la Subdirecció General de Gestió de Serveis a la Comunitat i Beques, dirigeix i coordina l'activitat administrativa de 26 llocs de treball (inicialment de reforç

mentre no es procedeixi al corresponent dimensionament amb base al traspàs de competències entres administracions) en el conjunt dels serveis territorials i en els propis serveis centrals.

- Es creen la Subdirecció General d'Orientació, Participació i Benestar de l'Alumnat i el Servei d'Orientació Educativa i Participació de l'Alumnat com a unitats dependents de la nova Direcció General de l'Alumnat.

La creació d'aquestes unitats orgàniques deriva de la necessitat d'implementar i executar les funcions que el Decret 251/2021, de 22 de juny, atribueix a la Direcció General de l'Alumnat com a unitat de suport i acompanyament de l'alumnat al llarg del seu procés de desenvolupament i aprenentatge a nivell acadèmic, personal, social i professional.

Així mateix, aquesta nova estructura orgànica té per objectiu desplegar els projectes i actuacions que lidera el Departament d'Educació, en coordinació amb altres Departaments i entitats, en matèria de salut, seguretat i benestar de l'alumnat.

La Subdirecció General gestionarà les noves actuacions sobre benestar emocional i la prevenció, detecció i denúncia de qualsevol tipus de violència. Així mateix, gestionarà el desplegament del Pla d'Escoles Lliures de Violència, la seva xarxa de referents i l'equip de la Unitat de Suport a l'Alumnat en situació de Violència (USAV). Aquestes funcions depenen directament de la subdirecció general sense que es gestionin des del Servei d'Orientació Educativa i Participació.

- Es crea el Servei d'Equips d'Assessorament Psicopedagògic i Serveis Educatius Específics com a unitat orgànica dependent de la Direcció General d'Educació Inclusiva i Llengües.

Els equips d'assessorament i orientació psicopedagògica (EAP) són un servei fonamental de suport i assessorament psicopedagògic i social als centres educatius i a la comunitat educativa. La creació d'aquest nou servei té per objecte garantir l'actuació conjunta d'aquests equips a fi d'implementar i executar el Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

Aquest Servei té encomanada la coordinació funcional dels Equips d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica (EAP) de tot el territori, concretament, un total de 77 EAPs i la gestió d'uns 750 professionals.

- Es crea el Servei de Xarxes i Serveis Educatius com a unitat orgànica dependent de la Direcció General d'Innovació, Digitalització i Currículum:

Aquest Servei assumeix les funcions de coordinació i gestió de les Xarxes Educatives i dels Serveis Educatius de 75 zones educatives, que es troben distribuïdes per tot el territori, amb l'objectiu de garantir la provisió dels recursos necessaris per a la formació i la innovació dels centres i de les unitats esmentades mitjançant un acompanyament eficient.

La creació d'aquest nou Servei és essencial per impulsar la transformació educativa i avançar cap a un sistema educatiu equitatiu i de qualitat atès que permetrà garantir una la coordinació en la gestió eficient de les Xarxes Educatives i dels Serveis Educatius i assolir un impacte positiu sobre el desenvolupament professional del personal docent, els resultats acadèmics de l'alumnat i l'aprenentatge organitzacional.

3. Relació completa, ordenada per unitat directiva, dels òrgans i àrees funcionals dels quals se'n modifica la denominació i/o l'adscripció.

a) De la Secretaria General:

- La Subdirecció General de Personal d'Administració i Serveis passa a denominar-se Subdirecció General de Polítiques de Personal d'Administració i Serveis i Prevenció de Riscos Laborals, i no canvia la seva adscripció.
- El Servei de Contractacions i Patrimoni passa a denominar-se Servei de Contractacions, i no canvia la seva adscripció.
- El Servei de Prevenció de Riscos Laborals passa dependre de la Subdirecció General de Polítiques de Personal d'Administració i Serveis i Prevenció de Riscos Laborals, i no canvia la seva denominació.
- La Secció de Gestió de Serveis Administratius i Patrimoni passa a denominar-se Secció de Gestió de Serveis Administratius, i no canvia la seva adscripció.
- La Secció de Serveis Generals passa a denominar-se Secció de Patrimoni i Serveis Generals, i no canvia la seva adscripció.
- El Servei de Gestió Administrativa de Serveis i Programes Educatius passa a denominar-se Servei de Gestió Econòmica de Programes Educatius, i no canvia la seva adscripció.
- El Servei de Personal d'Administració i Serveis passa a denominar-se Servei de Gestió del Personal d'Administració i Serveis, i no canvia la seva adscripció.
- El Servei de Planificació de Plantilles i Nòmines del Personal d'Administració i Serveis passa a denominar-se Servei d'Anàlisi, Planificació i Avaluació de Recursos Humans i Retribucions del Personal d'Administració i Serveis, i no canvia la seva adscripció.
- La Secció de Nòmines del PAS passa a denominar-se Secció de Nòmines del Personal d'Administració i Serveis, i no canvia la seva adscripció.

b) De la Secretaria de Transformació Educativa:

- La Direcció General d'Innovació, Digitalització i Recerca Educativa passa a denominar-se Direcció General d'Innovació, Digitalització i Currículum.

- La Subdirecció General d'Ordenació Curricular passa a dependre de la Direcció General d'Innovació, Digitalització i Currículum, i no canvia la seva denominació.
- El Servei d'Educació al Llarg de la Vida passa a dependre de la Subdirecció General d'Ordenació Curricular, i no canvia la seva denominació.
- La Direcció General de Currículum i Personalització passa a denominar-se Direcció General d'Educació Inclusiva i Llengües.
- La Subdirecció general de Plurilingüisme passa a denominar-se Subdirecció general de Llengües, i no canvia la seva adscripció.
- El Servei d'Atenció Educativa Inclusiva i Orientació passa a denominar-se Servei de Suports i Mesures per a la Inclusió, i no canvia la seva adscripció.
- El Servei de Formació del Personal d' Administració i Serveis passa a dependre de Subdirecció General d'Innovació i Formació, i passa a denominar-se Servei de Formació i Desenvolupament del Personal.
- La Subdirecció General de Suport i Atenció a la Comunitat Educativa passa a denominar-se Subdirecció General de Suport a les Famílies i a la Comunitat Educativa, i no canvia la seva adscripció.
- El Servei d'Escola i Família passa a denominar-se Servei d'Escola i Famílies, i no canvia la seva adscripció.
- La Subdirecció General de Serveis a la Comunitat passa a denominar-se Subdirecció General de Serveis a la Comunitat i Beques, i no canvia la seva adscripció.
- La Secció de Gestió de Beques i Ajuts adscrita al Servei de Gestió dels Serveis de l'Alumnat passa a dependre del nou Servei de Gestió de Beques i Ajuts a l'Estudi, i no canvia la seva denominació.
- El Servei d'Escolarització i Registre de Títols passa a denominar-se Servei d'Admissió de l'Alumnat i Registre de Títols i s'adscriu a la nova Subdirecció General de Gestió d'Admissió de l'Alumnat i Proves.
- La Secció d'Escolarització passa a denominar-se Secció d'Admissió de l'Alumnat i s'adscriu al nou Servei d'Admissió de l'Alumnat i Registre de Títols de la nova Subdirecció General de Gestió de l'Alumnat i Proves.
- La Secció de Registre de Títols s'adscriu al nou Servei d'Admissió i Registre de Títols de la nova Sub-direcció General de Gestió de l'Alumnat i Proves.
- L'Àrea de Gestió de Proves passa a dependre de la Subdirecció General de Serveis i la Comunitat a la nova Subdirecció General d'Admissió de l'Alumnat i Proves, i no canvia la seva denominació.
- El Servei d'Innovació, Xarxes i Serveis Educatius passa a denominar-se Servei d'Innovació Educativa, i no canvia la seva adscripció.

- La Inspecció d'Educació passa a denominar-se Subdirecció General de la Inspecció d'Educació, i no canvia la seva adscripció.

4. Relació completa, ordenada per unitat directiva, dels canvis d'adscripcions de funcions i de la nova adquisició de funcions.

a) A la Secretaria General

-La Direcció de Serveis assumeix noves funcions en matèria de gestió de Programes Pressupostaris i de Fons Europeus. També li correspon supervisar i coordinar la funció inspectora de la Inspecció de Serveis, sota la direcció de la persona titular de la Secretaria General. Assumeix funcions en matèria de prevenció de riscos laborals i seguretat i salut, que originàriament corresponien a la Direcció General de Professorat i Personal de Centres Públics.

La Direcció de Serveis perd les funcions en matèria de registre, arxiu i d'informació i atenció a la ciutadania que s'adscriuen al Gabinet Tècnic. També perd funcions en matèria de formació que s'adscriuen a la Direcció General d'Innovació, Digitalització i Currículum.

-La Direcció General de Professorat i Personal de Centres Públics perd funcions en matèria de prevenció de riscos laborals, seguretat i salut, que s'adscriuen a la Direcció de Serveis.

- El Gabinet Tècnic assumeix les funcions en matèria de registre, arxiu i d'informació i atenció ciutadana, que originàriament corresponien a la Direcció de Serveis.

b) A la Secretaria de Transformació Educativa:

-La Direcció General d'Innovació, Digitalització i Currículum assumeix noves funcions en matèria de formació del personal de l'Administració i Serveis, que originàriament corresponien a la Direcció de Serveis. Així com assumeix les funcions de formació en matèria de prevenció de riscos laborals, que originàriament corresponien a la Direcció General de Professorat i Personal de Centres Públics. Assumeix les funcions de formació de tot el personal del Departament d'Educació.

Assumeix també les funcions en matèria de currículum perquè la Subdirecció General d'Ordenació Curricular passa a dependre de la Direcció General d'Innovació, Digitalització i Currículum.

La Direcció General d'Innovació, Digitalització i Currículum perd algunes funcions en matèria de Noves Oportunitats, que passen a la Direcció General de l'Alumnat.

-La Direcció General de Centres Públics assumeix funcions en relació amb els processos participatius propis dels projectes arquitectònics als centres educatius, i també en matèria d'eficiència energètica.

-La Direcció General d'Educació Inclusiva i Llengües assumeix les funcions en matèria d'Equips d'Assessorament Psicopedagògic (EAPs) i en matèria d'adults. També assumeix les funcions relatives a les Escoles Oficials d'Idiomes (EOI), que originàriament corresponien a la Direcció General de Formació Professional.

Per altra banda, la Direcció General d'Educació Inclusiva i Llengües, perd les funcions en matèria de currículum perquè la Subdirecció General d'Ordenació Curricular s'adscriu a la Direcció General d'Innovació, Digitalització i Currículum.

-La Direcció General de Formació Professional perd les funcions relatives a idiomes, relacionades amb les EOI.

-La Direcció General d'Atenció a la Família i a la Comunitat Educativa, assumeix noves funcions en matèria de gestió d'ajuts i beques del Ministeri d'Educació i Formació Professional i de la Unió Europea. També assumeix funcions relatives a garantir el compliment del Pacte Contra la Segregació Escolar.

-La Direcció General de l'Alumnat, assumeix noves funcions en matèria de benestar de l'alumnat, detecció, denúncia i acompanyament contra la violència.

Marc normatiu

- Estatut d'Autonomia de Catalunya.
- Llei 13/1989, de 14 de desembre, d'organització, procediment i règim jurídic del'Administració de la Generalitat.
- Llei 13/2008, del 5 de novembre, de la presidència de la Generalitat i del govern.
- Llei 26/2010, de 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya.
- Decret 274/2018, de 20 de desembre, de reestructuració del Departament d'Educació.
- Decret 21/2021, de 25 de maig, de creació, denominació i determinació de l'àmbit de competència dels departaments de l'Administració de la Generalitat de Catalunya.
- Decret 251/2021, de 22 de juny, de reestructuració del Departament d'Educació.

Relació de disposicions afectades pel projecte de decret, taula de vigències i derogacions

La present disposició es dicta en el marc normatiu esmentat i deroga totes les disposicions de rang igual o inferior que contradiguin aquest Decret o que s'hi oposin.

Suposa la derogació total dels decrets d'estructura del departament, en particular, del Decret 274/2018, de 20 de desembre, de reestructuració del Departament d'Educació i del Decret 251/2021, de 22 de juny de 2021, de reestructuració del Departament d'Educació.

Competència de la Generalitat sobre la matèria

D'acord amb l'article 150 de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya, correspon a la Generalitat, en matèria d'organització de la seva Administració, la competència exclusiva en l'estructura, la regulació dels òrgans i directrius públics, el funcionament i l'articulació territorial, així com les diverses modalitats organitzatives i instrumentals per a l'actuació administrativa. D'altra banda, l'article 23.4 de la Llei 13/2008, de 5 de novembre, de la presidència de la Generalitat i del Govern, preveu que l'estructura orgànica de cada departament s'estableixi per decret de Govern, amb subjecció al que determina la normativa reguladora de l'organització de l'Administració de la Generalitat.

Així mateix, l'article 25 de la Llei 13/1989, de 14 de desembre, d'organització, procediment i règim jurídic de l'Administració de la Generalitat, disposa que correspon al Govern la creació, modificació, els canvis d'adscripció o la supressió dels òrgans actius amb nivell igual o superior al de secció.

Relació motivada de persones i entitats a les qual s'ha d'atorgar el tràmit d'audiència

Atesa la naturalesa de la norma, que és de caràcter organitzatiu, no es considera necessari sotmetre el projecte al tràmit d'audiència.

Procedència, si escau, de sotmetre l'expedient a informació pública

Atesa la naturalesa de la norma, que és de caràcter organitzatiu, no es considera necessari sotmetre el projecte a informació pública.

Procedència, si escau, d'obrir tràmit inicial de participació ciutadana

Atesa la naturalesa de la norma i la matèria que s'hi regula, no es considera pertinent obrir el procés participatiu previst a l'article 69 de la Llei 19/2014, de 29 de desembre, de Transparència, Accés a la Informació Pública i Bon Govern.

Barcelona,

Secretària general