

Memòria d'avaluació del projecte de decret de reestructuració del Departament d'Educació

Índex

- **Anàlisi del context i identificació de les opcions**
 - **Els problemes que es pretenen solucionar**
 - **Els objectius que es volen assolir**
 - **Les possibles solucions alternatives normatives i no normatives**
 - **Anàlisi dels impactes econòmics, socials i ambientals més rellevants de les opcions considerades**
 - **Informe d'impacte pressupostari**
 - **Informe d'impacte normatiu en termes de simplificació i reducció de càrregues administratives**
 - **Informe d'impacte de gènere**
 - **Informe d'impacte econòmic i social**
 - **Comparació de les opcions considerades**
 - **Implementació, seguiment i avaluació de la norma**
-

1. Anàlisi del context i identificació de les opcions

1.A. Els problemes que es pretenen solucionar

La Generalitat té competència exclusiva en matèria d'organització de la seva Administració d'acord amb l'article 150 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya.

Al seu torn, l'Administració educativa de la Generalitat actua per mitjà del Departament competent en la matèria en relació amb les competències que l'article 131 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya atribueix a la Generalitat en matèria d'ensenyament no universitari.

L'aprovació del Decret 21/2021, de 25 de maig, de creació, denominació i determinació de l'àmbit de competència dels departaments de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, modificat pel Decret 244/2021, de 19 de juny, ha comportat canvis en l'àmbit competencial i denominatiu de diferents departaments de l'Administració de la Generalitat, que s'han adequat estructural i nominativament a la situació actual.

D'acord amb l'article 3.7 del Decret 21/2021, de 25 de maig, de creació, denominació i determinació de l'àmbit de competència dels departaments de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, correspon al Departament d'Educació:

- La política educativa en l'àmbit de l'ensenyament no universitari.
- L'actuació en matèria d'ordenació curricular i innovació del sistema educatiu.
- L'avaluació del rendiment escolar i establiment de mesures correctores.
- La direcció i avaluació dels centres públics del sistema educatiu de Catalunya.
- La supervisió i relació amb els centres privats concertats del sistema educatiu de Catalunya.
- La planificació de l'oferta educativa de llocs escolars.
- La direcció del professorat i personal al servei dels centres públics.
- La formació i qualificació professionals, sens perjudici de l'adscripció per part del Govern de determinades entitats vinculades a aquest àmbit de competència a d'altres departaments.
- Qualsevol altra que li atribueixin les lleis i altres disposicions.

Posteriorment, el Decret 251/2021, de 22 de juny, de reestructuració del Departament d'Educació ha fixat canvis a nivell d'estructura i de denominació de les unitats orgàniques que conformen el Departament.

A més dels canvis de denominació, destacar, la creació de la Direcció General de l'Alumnat, com a unitat de suport i acompanyament de l'alumnat al llarg del seu procés de desenvolupament i aprenentatge a nivell acadèmic, personal, social i professional.

Més enllà dels canvis de denominació i de l'establiment de l'estructura bàsica de nova creació del Departament, a partir de les competències que se li atribueixen, cal desenvolupar i aprofundir en la seva estructura, de manera que disposi de la capacitat efectiva de desenvolupar i exercir les competències que li són encomanades.

1.B. Els objectius que es volen assolir

- Assolir els nous reptes assignats al Departament d'Educació per dur a terme la política educativa d'acord amb el Pla de govern de la XIV Legislatura i abastar els diferents compromisos de l'Agenda 2030.

Els objectius establerts a l'àmbit 2.1 de polítiques educatives i formatives del Pla de Govern de la són els següents: enfortir el model d'escola catalana; potenciar l'educació inclusiva i la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat; impulsar i consolidar el model de formació i qualificació professional.

- Garantir l'eficàcia i l'eficiència de l'estructura administrativa del Departament d'Educació.
- Simplificar el marc normatiu en relació amb l'ordenació de les funcions que desenvolupa el Departament d'Educació.

1.C. Les possibles solucions alternatives normatives i no normatives

Per tal d'assolir els objectius establerts, s'han identificat tres opcions de regulació:

1. Aprovar un decret de reestructuració: permetria desenvolupar l'estructura del Departament d'Educació per adequar-la a l'estructura orgànica establerta al Decret 251/2021, de 22 de juny, i regular, de forma àmplia, l'estructura de totes les unitats que conformen l'estructura departamental, amb l'objectiu d'adequar l'estructura departamental d'acord amb el marc jurídic vigent, evitar la dispersió normativa, i contribuir a la transparència i simplicitat de la norma.

Les propostes de modificació estructural i de nova creació orgànica, venen motivades per la voluntat de seguir treballant per assolir una millor adequació del sistema educatiu a la normativa vigent i per contextualitzar l'estructura orgànica del Departament d'Educació a les necessitats que es detallen a continuació:

En primer lloc, amb l'aprovació del decret, els òrgans següents canvien de denominació i/o d'adscripció:

a) De la Secretaria General:

- La Subdirecció General de Personal d'Administració i Serveis passa a denominar-se Subdirecció General de Polítiques de Personal d'Administració i Serveis i Prevenció de Riscos Laborals, i no canvia la seva adscripció.
- El Servei de Contractacions i Patrimoni passa a denominar-se Servei de Contractacions, i no canvia la seva adscripció.
- El Servei de Prevenció de Riscos Laborals passa dependre de la Subdirecció General de Polítiques de Personal d'Administració i Serveis i Prevenció de Riscos Laborals, i no canvia la seva denominació.

- La Secció de Gestió de Serveis Administratius i Patrimoni passa a denominar-se Secció de Gestió de Serveis Administratius, i no canvia la seva adscripció.
- La Secció de Serveis Generals passa a denominar-se Secció de Patrimoni i Serveis Generals, i no canvia la seva adscripció.
- El Servei de Gestió Administrativa de Serveis i Programes Educatius passa a denominar-se Servei de Gestió Econòmica de Programes Educatius, i no canvia la seva adscripció.
- El Servei de Personal d'Administració i Serveis passa a denominar-se Servei de Gestió del Personal d'Administració i Serveis, i no canvia la seva adscripció.
- El Servei de Planificació de Plantilles i Nòmines del Personal d'Administració i Serveis passa a denominar-se Servei d'Anàlisi, Planificació i Avaluació de Recursos Humans i Retribucions del Personal d'Administració i Serveis, i no canvia la seva adscripció.
- La Secció de Nòmines del PAS passa a denominar-se Secció de Nòmines del Personal d'Administració i Serveis, i no canvia la seva adscripció.

b) De la Secretaria de Transformació Educativa:

- La Direcció General d'Innovació, Digitalització i Recerca Educativa passa a denominar-se Direcció General d'Innovació, Digitalització i Currículum.
- La Subdirecció General d'Ordenació Curricular passa a dependre de la Direcció General d'Innovació, Digitalització i Currículum, i no canvia la seva denominació.
- El Servei d'Educació al Llarg de la Vida passa a dependre de la Subdirecció General d'Ordenació Curricular, i no canvia la seva denominació.
- La Direcció General de Currículum i Personalització passa a denominar-se Direcció General d'Educació Inclusiva i Llengües.
- La Subdirecció general de Plurilingüisme passa a denominar-se Subdirecció general de Llengües, i no canvia la seva adscripció.
- El Servei d'Atenció Educativa Inclusiva i Orientació passa a denominar-se Servei de Suports i Mesures per a la Inclusió, i no canvia la seva adscripció.
- El Servei de Formació del Personal d'Administració i Serveis passa a dependre de Subdirecció General d'Innovació i Formació, i passa a denominar-se Servei de Formació i Desenvolupament del Personal.
- La Subdirecció General de Suport i Atenció a la Comunitat Educativa passa a denominar-se Subdirecció General de Suport a les Famílies i a la Comunitat Educativa, i no canvia la seva adscripció.
- El Servei d'Escola i Família passa a denominar-se Servei d'Escola i Famílies, i no canvia la seva adscripció.
- La Subdirecció General de Serveis a la Comunitat passa a denominar-se Subdirecció General de Serveis a la Comunitat i Beques, i no canvia la seva adscripció.

- La Secció de Gestió de Beques i Ajuts adscrita al Servei de Gestió dels Serveis de l'Alumnat passa a dependre del nou Servei de Gestió de Beques i Ajuts a l'Estudi, i no canvia la seva denominació.
- El Servei d'Escolarització i Registre de Títols passa a denominar-se Servei d'Admissió de l'Alumnat i Registre de Títols i s'adscriu a la nova Subdirecció General de Gestió d'Admissió de l'Alumnat i Proves.
- La Secció d'Escolarització passa a denominar-se Secció d'Admissió de l'Alumnat i s'adscriu al nou Servei d'Admissió de l'Alumnat i Registre de Títols de la nova Subdirecció General de Gestió de l'Alumnat i Proves.
- La Secció de Registre de Títols s'adscriu al nou Servei d'Admissió i Registre de Títols de la nova Sub-direcció General de Gestió de l'Alumnat i Proves.
- L'Àrea de Gestió de Proves passa a dependre de la Subdirecció General de Serveis i la Comunitat a la nova Subdirecció General d'Admissió de l'Alumnat i Proves, i no canvia la seva denominació.
- El Servei d'Innovació, Xarxes i Serveis Educatius passa a denominar-se Servei d'Innovació Educativa, i no canvia la seva adscripció.
- La Inspecció d'Educació passa a denominar-se Subdirecció General de la Inspecció d'Educació, i no canvia la seva adscripció.

En segon lloc, amb l'aprovació del decret, es creen les unitats orgàniques següents:

a) A la Secretaria General:

- Serveis Territorials d'Educació a l'Alt Penedès.
- Serveis Territorials d'Educació a l'Alt Pirineu i Aran.
- Servei d'Informació i Atenció a la Ciutadania.
- Àrea de Gestió de Fons Europeus, configurada com a àrea funcional.

b) A la Secretaria de Transformació Educativa:

- Subdirecció General de Gestió d'Admissió de l'Alumnat i Proves.
- Servei de Gestió de Beques i Ajuts a l'Estudi.
- Subdirecció General d'Orientació, Participació i Benestar de l'Alumnat.
- Servei d'Orientació Educativa i Participació de l'Alumnat.
- El Servei d'Equips d'Assessorament Psicopedagògics i Serveis Educatius.
- El Servei de Xarxes i Serveis Educatius

En aquest sentit, el projecte de Decret d'estructura que es proposa tramitar preveu la creació de noves unitats, la supressió d'unitats existents anteriorment i la modificació de noms, dependències jeràrquiques i funcions de part de les unitats que ja existien en la normativa vigent.

Finalment, per tal d'evitar la dispersió normativa i contribuir a una major simplificació i transparència de les normes, la proposta de decret d'estructura, preveu la derogació total de la normativa d'estructura vigent actualment:

-Es deroga el Decret 274/2018, de 20 de desembre, de reestructuració del Departament d'Educació.

-Es deroga el Decret 251/2021, de 22 de juny, de reestructuració del Departament d'Educació.

2. No aprovar cap decret de reestructuració del Departament d'Educació i, en conseqüència, no exercir de forma efectiva les funcions que corresponen al Departament d'Educació i, per tant, no adaptar l'actual estructura orgànica al context actual, a les necessitats de la comunitat educativa i al Decret 21/2021, de 25 de maig, de creació, denominació i determinació de l'àmbit de competència dels departaments de l'Administració de la Generalitat de Catalunya.

2. Anàlisi dels impactes econòmics, socials i ambientals més rellevants de les opcions considerades

2. A. Informe d'impacte pressupostari

La proposta de Decret de reestructuració comporta increments des del punt de vista pressupostari, atès que introdueix modificacions en l'estructura per tal d'adequar-la als objectius del Pla de Govern i fer-la més operativa.

No obstant això, pretén aconseguir l'optimització dels recursos humans i materials disponibles d'acord amb el context actual i les atribucions conferides al Departament pel Decret 21/2021, de 25 de maig, de creació, denominació i determinació de l'àmbit de competència dels departaments de l'Administració de la Generalitat de Catalunya.

Concretament, s'incorporen les modificacions següents:

a) A la Secretaria General:

- Serveis Territorials d'Educació a l'Alt Penedès.
- Serveis Territorials d'Educació a l'Alt Pirineu i Aran.
- Servei d'Informació i Atenció a la Ciutadania.
- Àrea de Gestió de Fons Europeus, configurada com a àrea funcional.

- Es creen els Serveis Territorials d'Educació al Penedès i els Serveis Territorials d'Educació a l'Alt Pirineu i Aran:

La incorporació d'aquesta proposta ve donada per l'estratègia territorial del Govern i està pressupostada al nou Pressupost 2022.

En un moment inicial, aquests dos nous Serveis Territorials es dotaran amb el director o la directora del Servei Territorial, amb rang de subdirecció general, i l'Àrea per a la Coordinació i la Planificació Escolar, amb rang orgànic de servei.

En l'exercici i desplegament de funcions, els Serveis Territorials d'Educació al Penedès comptaran amb el suport dels Serveis Territorials d'Educació a

Barcelona Comarques i els Serveis Territorials d'Educació a l'Alt Pirineu i Aran comptaran amb el dels Serveis Territorials d'Educació a Lleida.

Les dues noves Àrees de Coordinació i Planificació Escolar, amb rang orgànic de servei, repliquen l'estructura de la resta de serveis territorials i les funcions són les mateixes. Mentre no es pugui dotar pressupostàriament tota l'estructura dels nous serveis territorials, aquestes noves àrees donaran suport al director o directora del servei territorial en la gestió, el suport dels altres serveis territorials i en l'organització i traspàs dels efectius.

- Es crea el Servei d'Informació i Atenció a la Ciutadania:

Aquest servei, depèn del Gabinet Tècnic, incorpora les funcions d'informació i registre a la unitat transversal del Departament que lidera l'administració digital i la difusió per tal de millorar la coordinació interna i donar una millor prestació de serveis a la ciutadania. Així com també incorpora les funcions d'arxiu i gestió documental.

- Es crea l'Àrea de Gestió de Fons Europeus:

Aquesta unitat orgànica, configurada com a àrea funcional, depèn de la Subdirecció general de Gestió Econòmica, Contractació i Patrimoni, Direcció de Serveis, i té com a missió millorar les relacions transversals amb les diferents unitats del Departament i afavorir l'actuació coordinada amb els organismes implicats en la gestió pressupostària del Ministeri d'Educació i Formació Professional i d'altres Departaments de la Generalitat.

Aquesta Àrea és necessària pel gran volum de fons europeus, Fons social europeu, programa internacional Erasmus +, Fons Europeu de Desenvolupament Regional (FEDER), Fons de Mecanisme de Recuperació i Resiliència (MRR), programes per a la requalificació (REACT), que s'estan gestionant al Departament i que es gestionaran en els propers anys.

b) A la Secretaria de Transformació Educativa:

- Subdirecció General de Gestió d'Admissió de l'Alumnat i Proves.
- Servei de Gestió de Beques i Ajuts a l'Estudi.
- Subdirecció General d'Orientació, Participació i Benestar de l'Alumnat.
- Servei d'Orientació Educativa i Participació de l'Alumnat.
- Servei d'Equips d'Assessorament Psicopedagògics i Serveis Educatius.
- Servei de Xarxes i Serveis Educatius

- Es crea la Subdirecció General de Gestió d'Admissió de l'Alumnat i Proves:

Aquesta Subdirecció, que depèn de la Direcció General d'Atenció a la Família i a la Comunitat Educativa, és necessària a fi de gestionar el procés d'admissió de l'alumnat i les proves corresponents als diferents nivells educatius.

La Direcció General d'Atenció a la Família i a la Comunitat Educativa està a punt d'assumir les funcions traspassades des de l'Estat en relació amb la gestió de beques i ajuts a l'estudi. Aquestes noves competències requereixen reforçar

l'estructura de la Direcció General pel gran volum de gestió que suposarà aquest traspàs.

-Es crea el Servei de Gestió de Beques i Ajuts a l'Estudi:

Aquest Servei, que depèn de la Subdirecció General de Gestió de Serveis a la Comunitat i Beques, Direcció General d'Atenció a la Família i a la Comunitat Educativa, dirigeix i coordina l'activitat administrativa de 26 llocs de treball (inicialment de reforç mentre no es procedeixi al corresponent dimensionament amb base al traspàs de competències entres administracions) en el conjunt dels serveis territorials i en els propis serveis centrals.

- Es creen la Subdirecció General d'Orientació, Participació i Benestar de l'Alumnat i el Servei d'Orientació Educativa i Participació de l'Alumnat com a unitats dependents de la nova Direcció General de l'Alumnat:

La creació d'aquestes unitats orgàniques deriva de la necessitat d'implementar i executar les funcions que el Decret 251/2021, de 22 de juny, atribueix a la Direcció General de l'Alumnat com a unitat de suport i acompanyament de l'alumnat al llarg del seu procés de desenvolupament i aprenentatge a nivell acadèmic, personal, social i professional.

Així mateix, aquesta nova estructura orgànica té per objectiu desplegar els projectes i actuacions que lidera el Departament d'Educació, en coordinació amb altres Departaments i entitats, en matèria de salut, seguretat i benestar de l'alumnat.

La Subdirecció General gestionarà les noves actuacions sobre benestar emocional i l'equip de la Unitat de Suport a l'Alumnat en situació de Violència (USAV) pel desenvolupament del Pla de les Escoles Lliures de Violències.

- Es crea el Servei d'Equips d'Assessorament Psicopedagògic i Serveis Educatius Específics com a unitat orgànica dependent de la Direcció General d'Educació Inclusiva i Llengües:

Els equips d'assessorament i orientació psicopedagògica (EAP) són un servei fonamental de suport i assessorament psicopedagògic i social als centres educatius i a la comunitat educativa. La creació d'aquest nou servei té per objecte garantir l'actuació conjunta d'aquests equips a fi d'implementar i executar el Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

Aquest Servei té encomanada la coordinació funcional dels EAPs de tot el territori, concretament, un total de 77 EAPs que implica la gestió d'uns 750 professionals.

- Es crea el Servei de Xarxes i Serveis Educatius com a unitat orgànica dependent de la Direcció General d'Innovació, Digitalització i Currículum:

Aquest Servei assumeix les funcions de coordinació i gestió de les Xarxes Educatives i dels Serveis Educatius de 75 zones educatives, que es troben distribuïdes per tot el territori, amb l'objectiu de garantir la provisió dels recursos necessaris per a la formació i la innovació dels centres i de les unitats esmentades mitjançant un acompanyament eficient.

La creació d'aquest nou Servei és essencial per impulsar la transformació educativa i avançar cap a un sistema educatiu equitatiu i de qualitat atès que permetrà garantir una la coordinació en la gestió eficient de les Xarxes Educatives i dels Serveis Educatius i assolir un impacte positiu sobre el desenvolupament professional del personal docent, els resultats acadèmics de l'alumnat i l'aprenentatge organitzacional.

Els canvis d'estructura incorporats a la Direcció General d'Innovació, Digitalització i Currículum no suposen cap increment a nivell pressupostari atès que les dotacions de personal es compensen amb la supressió del Servei de Formació i Desenvolupament del Professorat.

Modificacions previstes a l'estructura del Departament d'Educació

A la taula núm.1 es detallen els llocs que es proposa crear respecte l'estructura actual del Departament d'Educació.

Taula 1. Creació de llocs de treball previstos en el projecte de Decret de reestructuració. Cost i nivell.

Lloc	Nivell	Import brut*
Secretaria General		
Serveis Territorials d'Educació al Penedès	A30.1+DE	79.938,62€
Serveis Territorials d'Educació a l'Alt Pirineu i Aran	A30.1+DE	79.938,62€
Àrea Coordinació i Planificació Escolar (Penedès)	A26+DE	64.013,20€
Àrea Coordinació i Planificació Escolar (Alt Pirineu i Aran)	A26+DE	64.013,20€
Oficina d'Atenció Ciutadana	A26+DE	64.013,20€
Àrea de Gestió de Fons Europeus	A24.1	41.884,66€
Secretaria de Transformació Educativa		
Subdirecció General d'Admissió de l'Alumnat i Proves	A30.1+DE	79.938,62€
Servei de Gestió de Beques i Ajuts a l'Estudi	A26	57.376,92€
Subdirecció General d'Orientació, Participació i Benestar de l'Alumnat	A30.1+DE	79.938,62€
Servei d'Orientació Educativa i Participació	A26	57.376,92€
Servei d'Equips d'Assessorament Psicopedagògics i Serveis Educatius Específics	A26	57.376,92€
Servei de Xarxes i Serveis Educatius	A26	57.376,92€

783.186,42 €€

*Imports teòrics corresponents a les retribucions anuals brutes sense incloure el cost de la Seguretat Social a càrrec de l'empresa.

Taula 2. Supressió de llocs de treball en el projecte de Decret de reestructuració. Cost i nivell.

Lloc	Nivell	Import brut*
Secretaria General		
Àrea de Seguretat i Salut	30.1+DE	79.938,62€
Àrea de Convenis i Subvencions	24.1	Sense press.
Secretaria de Transformació Educativa		
Subdirecció General de Noves Oportunitats	30.1+DE	79.938,62€
Servei d'Èxit Educatiu i Noves Oportunitats	A26	57.376,92€
Servei de Formació i Desenvolupament del Professorat	A26	57.376,92€
		274.631,08 €€

*Imports teòrics corresponents a les retribucions anuals brutes sense incloure el cost de la Seguretat Social a càrrec de l'empresa.

2. B. Informe d'impacte normatiu en termes de simplificació i reducció de càrregues administratives

No hi ha impacte normatiu en termes de càrregues administratives, atès que la proposta és organitzativa i no té incidència directa en la ciutadania ni en l'activitat econòmica.

Pel que respecta a la simplificació normativa i a fi d'augmentar la seguretat jurídica es deroguen de forma explícita aquelles normes vigents derogades tàcitament o que regulen unitats inexistents.

Es deroguen totalment el Decret 274/2018, de 20 de desembre, de reestructuració del Departament d'Educació i el Decret 251/2021, de 22 de juny de 2021, de reestructuració del Departament d'Educació.

2. C. Informe d'impacte de gènere

La perspectiva d'igualtat de gènere s'ha tingut en compte a l'hora de redactar el Projecte de Decret, raó per la qual la proposta no conté un ús androgènic del llenguatge ni utilitza termes que comportin discriminació per raó de gènere.

Des d'un vessant material, atesa la naturalesa del decret, la proposta efectuada no té impacte de gènere, respecta plenament el principi d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones i les previsions de la Llei 17/2015, del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes.

Atesa la naturalesa de la disposició, no és procedent l'informe d'impacte de gènere, sens perjudici del corresponent informe de l'Institut Català de les Dones.

2. D. Informe d'impacte econòmic i social

La proposta actual de decret representa un augment de 508.555,34 € en el Capítol 1 del pressupost del Departament d'Educació per la creació i supressió de diversos llocs de treball d'estructura.

Nombre de llocs a despressupostar: 5

Nombre de llocs a pressupostar: 12

Import a despressupostar: 274.631,08 €

Import a pressupostar: 783.186,42 €

Les noves altes i modificacions previstes en aquest projecte de Decret no suposen un increment de dotacions ni de costos respecte a allò previst a la plantilla pressupostària del Departament d'Educació per a l'any 2022.

El finançament s'efectuarà majoritàriament amb dotacions d'estructura ja previstes a la plantilla de l'any 2022 (435.892,08€ corresponents a les retribucions de 6 llocs previstos), i amb els recursos generats per la baixa i amortització de 5 dotacions d'acord amb les previsions del propi Decret (274.631,08 €).

La resta, es finançarà a compte de dotacions ja existents a la plantilla i al pressupost de capítol 1 del Departament d'Educació, per mitjà dels corresponents procediments de permuta pressupostària.

Aquest projecte de decret de reestructuració pretén millorar el funcionament del Departament d'Educació i recollir aquelles funcions derivades del desplegament de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació, de la Llei 10/2015, del 19 de juny, de formació i qualificació professionals, també de l'aplicació de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern i del Decret 11/2021, de 16 de febrer, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya.

3. Comparació de les opcions de regulació considerades

El Projecte de decret de reestructuració del Departament d'Educació és resultat de l'exercici de la potestat d'autoorganització de l'administració i, en relació amb els objectius perseguits, establerts al primer punt d'aquest document, es considera que l'opció proposada és l'alternativa que respon millor als esmentats objectius i als principis d'agilitat, eficiència i eficàcia administrativa, que han d'inspirar l'actuació i funcionament de les administracions.

Es considera que la proposta de modificació de l'estructura departamental és la millor alternativa per assolir els objectius que s'han identificat en aquesta memòria.

En conseqüència, es descarta l'opció de no aprovar un decret de reestructuració del Departament d'Educació ja que, en cas d'optar per aquesta opció, es mantindria una estructura orgànica i funcional incompleta que no permetria exercir de forma efectiva les funcions que la normativa vigent atribueix al Departament i, a més, podria derivar en una situació d'inseguretat jurídica.

4. Implementació, seguiment i avaluació de la norma

La implementació de la derogació del Decret 274/2018, de 20 de desembre, de reestructuració del Departament d'Educació, i la seva posterior modificació mitjançant el Decret 251/2021, de 22 de juny, de reestructuració del Departament d'Educació, serà relativament fàcil, ja que la creació de noves unitats facilitarà el compliment dels objectius actuals del Departament.

Barcelona,

Secretària general