



INFORME JURÍDIC PRELIMINAR

Assumpte: projecte de decret pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial.

D'acord amb el punt 10, de l'apartat II, de les Directrius sobre contingut de l'expedient i procediment d'elaboració de disposicions de caràcter general, aprovades pel Govern en sessió de 19 de maig de 2009, i a l'efecte de dur a terme el tràmit d'audiència interdepartamental, s'emet informe jurídic preliminar sobre el projecte de decret pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial en la seva versió inicial, per al Consell Tècnic (apartat II).

En concordança amb les directrius esmentades, l'informe jurídic preliminar té per finalitat comprovar que l'expedient inclou la documentació preceptiva, que la proposta s'adequa al marc jurídic i a les directrius de tècnica normativa, així com fer referència als tràmits preceptius a que cal sotmetre el projecte normatiu. Tots aquests punts s'informen a l'apartat inicial relatiu a l'anàlisi jurídica. En un segon apartat s'exposa l'objecte de la disposició en tràmit i, finalment, es fan les conclusions.

1. Anàlisi jurídica.

1.1 Documentació.

Pel que fa a la documentació preceptiva que ha d'incloure l'expedient del projecte de Decret, el primer paràmetre d'anàlisi és la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya (LRJPAPC).

A més del contingut de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, l'expedient ha d'estar en concordança amb:

- Les directrius derivades dels principis de millora de la qualitat normativa de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern (LTAIPBG) i de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques (LPACAP).
- L'Acord del Govern, d'11 de febrer de 2014, pel qual s'aprova el Test de pimes, que determina que en els casos en què els costos derivats del compliment de la normativa poden afectar de forma desproporcionada a les pimes, la memòria d'avaluació pot incloure com a annex el test de pimes com a eina que promou la consideració de les peculiaritats de les pimes en el procés d'avaluació de l'impacte normatiu del projecte.
- La doctrina de la Comissió Jurídica Assessora relativa a l'elaboració de disposicions de caràcter reglamentari.

D'acord l'art. 61.1 LRJPAPC, el projecte s'inicia a proposta de la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial, com a competent en matèria d'ensenyaments de règim especial i ateses les funcions que li corresponen d'acord amb l'article 144 del Decret 274/2018, de 20 de desembre, de reestructuració del Departament d'Educació.

L'expedient inclou la memòria general (MG) i la memòria d'avaluació de l'impacte (MAI) de les mesures proposades, amb el contingut formal segons l'article 64.2 i 3 LRJPAPC.

En concret la MG inclou els aspectes preceptius de l'article 64.2 LRJPAPC: la justificació de la necessitat de la disposició i l'adequació d'aquesta als fins que es persegueixen, el marc normatiu en què s'insereix el projecte, la relació de les disposicions afectades per la iniciativa, la taula de vigències i derogacions resultants, la competència de la Generalitat sobre la matèria, la relació de persones i entitats a les quals s'ha d'atorgar el tràmit d'audiència, així com la procedència de sotmetre l'expedient a informació pública.

Així mateix, la MG fa referència expressa als tràmits de consulta pública prèvia de l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques (LPAC), al compliment dels principis de la millora de la qualitat normativa de l'article 62 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre i es justifica la no realització del tràmit de l'article 69 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, exigència derivada de la doctrina de la Comissió Jurídica Assessora (per tots DCJA 7/2018).

Pel que fa a la consulta pública de l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, la memòria fonamenta que no s'ha dut a terme la consulta pública prèvia (art.133 LRJPAC) atesa la manca d'impacte significatiu sobre l'activitat econòmica i que no s'estableixen obligacions de rellevància per als destinataris.

En concret es tracta del currículum dels ensenyaments d'idiomes que s'imparteixen en centres públics les escoles oficials d'idiomes (EOI), és a dir no s'afecta cap centre privat. Així s'estableix a l'article 60 de la Llei orgànica 2/2003, del 3 de maig, d'educació (LOE).

També s'ha motivat, l'omissió del tràmit potestatiu de l'article 69 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, en tant que desplegament d'una normativa bàsica que dóna dret a l'obtenció d'una titulació amb validesa a tot l'Estat i que té un caràcter curricular i eminentment tècnic.

Al seu torn, la MAI es troba en concordança amb el contingut de l'article 64.3 LRJPAPC i inclou els informes preceptius d'impacte pressupostari, d'impacte econòmic i social, d'impacte normatiu i d'impacte de gènere.

No s'inclou com annex el test de pimes que, segons l'acord del Govern d'11 de febrer de 2014, es tracta d'una eina amb rellevància en els casos en què els costos derivats del compliment

de la normativa poden afectar a les pimes, en tant que, en els termes anteriorment exposats es tracta d'un projecte normatiu adreçat a les EOI que són centres públics.

Quant a la planificació normativa, en compliment de l'article 132 LPACAP, les administracions han de fer públic, anualment, *“un pla normatiu que contingui les iniciatives legals o reglamentàries que s'hagin d'elevat per a la seva aprovació l'any següent”*, la Comissió Jurídica Assessora, ha entès que *“(…) En la hipòtesi que un projecte de disposició reglamentària no es contingui en l'esmentat pla normatiu, l'Administració corresponent tindrà l'obligació de justificar la necessitat de l'aprovació de la norma i, a més, l'obligació d'explicitar els motius pels quals aquesta iniciativa normativa no es troba prevista en el pla anual. La memòria d'avaluació d'impacte normatiu es configura com un lloc idoni per a contenir aquesta motivació. (...)”* (DCJA 39/2018).

No obstant això, en el moment actual, és necessari fer referència a la STC 55/2018, de 24 de maig, que resol el recurs d'inconstitucionalitat núm. 3628-2016, presentat pel Govern de la Generalitat contra la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, esmentada. El Tribunal Constitucional ha estimat parcialment aquest recurs, fonamentalment, en allò que es refereix a la iniciativa legislativa i a la potestat reglamentària que s'estableix al Títol VI de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, articles 127 a 133.

La Comissió Jurídica Assessora també es fa ressò d'aquest pronunciament, per tots DCJA 150/2018, de 12 de juliol i DCJA 151/2018, de 12 de juliol, tot entenent que amb motiu de la STC 55/2018, de 24 de maig de 2018, alguns dels preceptes del títol VI de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, d'una manera total o parcial, han estat declarats contraris a l'ordre constitucional de competències i, per tant, no aplicables als procediments d'elaboració de reglaments autonòmics.

La planificació normativa és un dels preceptes declarats inconstitucionals per la STC 55/2018, de 24 de maig de 2018: *“Procede, en consecuencia declarar que los arts. 132 y 133 –salvo el primer inciso de su apartado 1 y el primer párrafo de su apartado 4– de la Ley 39/2015 son contrarios al orden constitucional de competencias, resultando por ello inaplicables a las Comunidades Autónomas. Tampoco en este caso la declaración de la invasión competencial conlleva la nulidad, habida cuenta de que los preceptos se aplican en el ámbito estatal sin que ello haya sido objeto de controversia en el presente proceso (STC 50/1999, FFJJ 7 y 8).”*

Ara bé, la CJA ha entès que, tot i que actualment no hi ha obligació relativa a la planificació normativa, es tracta d'una bona praxi, en els termes següents:

“(…) Atenent l'anterior, si bé no existeix, en vista del pronunciament judicial citat, cap obligació en matèria de planificació normativa, aquesta Comissió vol indicar que s'està davant una bona praxi que, desenvolupada en la majoria d'ordenaments jurídics, està lligada a la millora de la regulació i la bona tècnica normativa. En aquest sentit, a nivell europeu, la Comissió Europea publica anualment els programes de treball (Work programme), en els quals s'inclouen les principals modificacions legislatives que es duren a terme des de la plataforma de la Comissió

Europea REFIT (Regulatory Fitness and Performance Programme), la llista d'esborranys que passaran a ser propostes normatives, i, fins i tot, la normativa que la Comissió pretén derogar. D'altra banda, als Estats Units, la Regulatory Flexibility Act és la norma que preveu que les agències federals amb potestats normatives elaborin una agenda regulatòria que inclogui la planificació relativa a actuacions vinculades a l'elaboració i aprovació de normes, la qual té caràcter públic i és accessible per a tots els ciutadans.”(DCJA 151/2018).

Per Acord de 24 d'abril de 2019, el Govern ha aprovat el Pla normatiu de l'Administració de la Generalitat de Catalunya per als anys 2019-2020 i es comprova que no hi ha inclosa aquesta iniciativa.

Per tant, l'expedient, en el decurs de la tramitació, s'haurà de completar en concordança la doctrina de la CJA que ha entès que “(...) En la hipòtesi que un projecte de disposició reglamentària no es contingui en l'esmentat pla normatiu, l'Administració corresponent tindrà l'obligació de justificar la necessitat de l'aprovació de la norma i, a més, l'obligació d'explicitar els motius pels quals aquesta iniciativa normativa no es troba prevista en el pla anual. La memòria d'avaluació d'impacte normatiu es configura com un lloc idoni per a contenir aquesta motivació. (...)” (DCJA 39/2018).

D'acord amb l'anàlisi jurídica efectuada, des del punt de vista formal, l'expedient inclou la documentació preceptiva, per iniciar la tramitació, segons la Llei 26/2010, del 3 d'agost, en concordança amb la Llei 19/2014, del 29 de desembre, i amb el règim jurídic vigent, no obstant, des del punt de vista material caldrà completar-ne el contingut en els termes exposats.

1.2 Marc normatiu vigent i directrius de tècnica normativa

L'anàlisi del marc normatiu vigent s'inicia amb una necessària valoració de la competència de la Generalitat així com de l'habilitació del Govern per aprovar la norma projectada.

Competència de la Generalitat

D'acord amb l'art. 131.3 c) EAC la Generalitat disposa de competència compartida per a l'establiment dels plans d'estudi corresponents, incloent-hi l'ordenació curricular.

Segons l'art. 111 EAC en les matèries que s'atribueixen a la Generalitat de forma compartida amb l'Estat, a la Generalitat li correspon la potestat legislativa, la potestat reglamentària i la funció executiva, en el marc de les bases que fixi l'Estat com a principis o mínim comú normatiu.

És a dir, la competència compartida que correspon a la Generalitat li permet exercir polítiques pròpies en matèria educativa. Així ho ha entès també la Comissió Jurídica Assessora: “(...) la Generalitat deté, en aquest supòsit, una competència de desplegament que permet establir una regulació pròpia i diferenciada, d'acord amb el que estableix l'article 111 de l'EAC. Per tant, atès que s'hi incorporen tots els continguts bàsics de la LOE i que les diferències de regulació existents amb el Reial decret bàsic constitueixen un exercici adequat de les facultats de desplegament previstes en

l'article 111 de l'EAC, (...)." (FJ VI, apartat 2, dictamen 185/08, de 17 de juliol, sobre el projecte de decret pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments del parvulari o segon cicle d'educació infantil).

Habilitació del Govern.

El Govern està habilitat per aprovar aquesta disposició d'acord amb l'art. 68 de l'EAC, segons el qual el Govern de la Generalitat exerceix la funció executiva i la potestat reglamentària d'acord amb l'Estatut i les lleis, i en els termes de l'art. 32.1 c) de la Llei 13/2008, del 5 de novembre, de la presidència de la Generalitat i del Govern.

L'art. 64.4 LE fa una habilitació específica: *"Correspon al Govern determinar els currículums dels diversos nivells dels ensenyaments reglats d'idiomes i els requisits que han de complir les escoles oficials d'idiomes, els centres públics delegats i els centres privats autoritzats."*

D'acord amb la normativa de referència en el marc dels aspectes que garanteixen l'assoliment de les competències bàsiques, la validesa dels títols i la formació comuna (art. 53.1 LE), el Govern ha d'aprovar els currículums dels nivells dels ensenyaments reglats d'idiomes (art. 64.4 LE).

Marc normatiu i de referència

El decret s'insereix en el marc normatiu establert per:

a) L'Estatut d'autonomia de Catalunya, aprovat per la Llei Orgànica 6/2006, de 19 de juliol (EAC).

L'article 21 EAC recull el dret que tenen totes les persones a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat.

En allò que es refereix a les competències en matèria educativa s'estableixen a l'art. 131 anteriorment esmentat.

b) La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOE).

c) La Llei orgànica, 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació (LODE).

d) La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació (LE).

e) La Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern.

f) La Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya (LRJPAPC).

g) La Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

h) El Reial decret 1041/2017, de 22 de desembre, pel qual es fixen les exigències mínimes del nivell bàsic a l'efecte de certificació, s'estableix el currículum bàsic dels nivells intermedi B1, intermedi B2, avançat C1 i avançat C2, dels ensenyaments d'idiomes de règim especial que regula la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

D'acord amb l'article 5 d'aquest Reial decret, correspon a les administracions educatives establir el currículum dels ensenyaments d'idiomes.

La Generalitat és competent en la matèria i el Govern es troba habilitat per dur a terme la regulació proposada en concordança amb el marc normatiu regulador.

1.3 Tramitació

Pel que fa a la tramitació que ha de seguir aquest projecte de decret s'inclouen tres apartats, el primer, sobre els tràmits de la Llei 26/2010, del 3 d'agost; el segon, sobre els informes que cal sol·licitar d'acord amb la normativa vigent i un darrer apartat sobre el règim de participació arran de la Llei 19/2014, del 29 de setembre i de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre.

Primer. Procediment d'elaboració de disposicions de la Llei 26/2010, del 3 d'agost.

Memòria de les observacions (Article 64.5 LRJPAPC).

Sens perjudici que, quan correspongui, caldrà adaptar l'expedient de conformitat amb els possibles canvis que es produeixin en el decurs de la tramitació (per tots dictàmens, 326/2016 i 178/2017 de la CJA), la Llei 26/2010, del 3 d'agost, regula la memòria de les observacions i les al·legacions presentades, específicament destinada a actualitzar l'expedient en concordança amb els canvis derivats dels tràmits de consulta interdepartamental, audiència i informació pública, com en els diferents informes emesos.

Informe jurídic de la unitat departamental (Article 65 LRJPAPC).

D'acord amb l'article 4.1 i 4.4 de la Llei 7/1996, de 5 de juliol, d'organització dels serveis jurídics de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, i amb l'article 65 LRJPAPC, resulta preceptiu emetre informe jurídic sobre aquesta iniciativa normativa. Es tracta d'un informe de caràcter tècnic jurídic que no és vinculant llevat que així es determini per Llei (article 5.2 de la Llei 7/1996, de 5 de juliol), per tant, en aquest supòsit, l'informe jurídic resulta preceptiu i no vinculant (article 65 LRJPAPC).

En concret, segons les Directrius sobre contingut de l'expedient i procediment d'elaboració de disposicions de caràcter general, aquest expedient haurà d'incloure un primer informe jurídic preliminar (punt 10, de l'apartat II de l'annex, de les Directrius) preceptiu per a la presentació

al Consell Tècnic II, l'informe jurídic preliminar actualitzat per a la presentació al Consell Tècnic IIIA previ a la presentació del projecte a la Comissió de Govern Local (punt 16, de l'apartat II de l'annex, de les Directrius) i un informe jurídic final (punt 19, de l'apartat II de l'annex, de les Directrius) per a la presentació al Consell Tècnic IIIB i posterior tramesa a la Comissió Jurídica Assessora.

Consulta interdepartamental (Article 66 LRJPAPC).

Atès que l'aprovació de la disposició reglamentària correspon al Govern, la iniciativa s'haurà de posar en coneixement dels diferents departaments, prèviament als tràmits d'audiència i d'informació pública, a través del Sistema d'Informació, Gestió i Tramitació dels Documents de Govern (SIGOV), i posteriorment s'haurà de presentar al Consell Tècnic (apartat II).

Caldrà completar l'expedient amb el certificat del tràmit i l'extracte de l'acta de la sessió corresponent d'acord amb el DCJA 294/2015, de 10 de setembre, sobre el Projecte de decret pel qual es crea el títol de la Generalitat de tècnic en manteniment de vaixells esportius i d'esbarjo, i se n'estableix el currículum que manifesta *“la conveniència d'incorporar a l'expedient una referència circumstanciada del tràmit i del seu resultat.”*

Audiència (Article 67 LRJPAPC).

En concordança amb l'obligatorietat de sotmetre els projectes de disposicions reglamentàries al tràmit d'audiència dels interessats (article 67.1 LRJPAPC), llevat que existeixen raons greus d'interès públic degudament acreditades (article 67.2 LRJPAPC), la memòria general inclou les entitats a les quals l'òrgan competent considera que cal donar audiència, atès que la norma habilita a realitzar el tràmit mitjançant les entitats reconegudes per llei, si les finalitats d'aquestes tenen una relació directa amb l'objecte de la disposició projectada.

En concret la memòria general exposa que es donarà tràmit d'audiència a Comissió Obrera Nacional de Catalunya, Unió General de Treballadors de Catalunya, Foment del Treball, PIMEC, Petita i Mitjana Empresa de Catalunya, Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i Consell de Cambres Oficials de Comerç, Indústria i Navegació de Catalunya.

El tràmit d'audiència es pot instrumentar per qualsevol mitjà i també de forma electrònica. La unitat promotora, adjunta el correu de tramesa del projecte a les diferents entitats esmentades, així com la valoració del tràmit en què exposa que no s'ha rebut cap aportació.

En tot cas, es comprova que el projecte també s'ha tramés a l'Associació Catalana de Municipis i a la Federació de Municipis de Catalunya. En aquest sentit es recomana completar la memòria general amb aquestes entitats.

Informació pública (Article 68 LRJPAPC).

Així mateix, d'acord amb l'article 68 LRJPAPC el projecte es sotmetrà a informació pública mitjançant edicte publicat al DOGC.

Dictamen a la Comissió Jurídica Assessora (Article 69 LRJPAPC).

Amb caràcter previ a la sol·licitud de dictamen, d'acord amb l'art. 8.1 b) del Decret 413/2011, de 13 de desembre, del Reglament del Consell Tècnic, aquest projecte de Decret s'ha de sotmetre al Consell Tècnic (apartat III B).

Vist en Consell Tècnic es pot sol·licitar dictamen de la Comissió Jurídica Assessora.

La consulta a la Comissió Jurídica Assessora és preceptiva, d'acord amb l'art. 8.2 b) de la Llei 5/2005, de 2 de maig, de la Comissió Jurídica Assessora (LCJA), si bé, el seu dictamen no és vinculant, llevat dels casos en què ho hagin d'ésser per llei (article 8.1 LCJA).

Per tant, en aquest supòsit el dictamen resulta preceptiu i no vinculant en concordança amb l'article 69 LRJPAPC.

Dictaminat el projecte per la Comissió, el final del preàmbul hi haurà de fer concreta referència, als efectes de donar compliment a l'art. 13.2 de la Llei esmentada en quant preveu que les disposicions adoptades sobre qüestions sobre les quals la Comissió Jurídica Assessora ha informat preceptivament han de consignar si es formulen d'acord amb el dictamen emès o si es formulen, simplement, havent-lo vist.

La mateixa previsió es fa a l'article 38 del Decret 69/2006, d'11 d'abril, d'aprovació del Reglament d'organització i funcionament de la Comissió Jurídica Assessora, segons el qual les disposicions que es dictin amb posterioritat al dictamen preceptiu de la Comissió han d'expressar que es dicten "d'acord" amb el dictamen quan s'hi ajustin en els punts essencials o, si escau, que es dicten després d'haver-lo "vist", quan el dictamen contingui observacions obstatives a la legalitat de l'acte o disposició que no han estat tingudes en compte per l'òrgan que ha de resoldre.

El projecte resultant de la valoració d'aquest dictamen, es presentarà novament al Consell Tècnic (apartat IV), en relació amb les consideracions formulades al dictamen de la Comissió esmentada, de forma prèvia a la posterior aprovació pel Govern i publicació al DOGC.

L'expedient s'haurà de completar amb els certificats corresponents de les diverses sessions i finalment, d'acord amb l'art. 13.5 de la Llei 5/2005, de 2 de maig, atès que es tracta d'un dictamen preceptiu, caldrà comunicar la resolució que s'adopti a la Comissió Jurídica Assessora.

Intervenció de les entitats que integren l'Administració local (Article 70 LRJPAPC).

De conformitat amb l'article 70 LRJPAPC: *"l'òrgan responsable de la tramitació d'un projecte de disposició reglamentària ha d'adoptar les mesures necessàries per a fer possible la participació de les entitats locals de Catalunya en el procediment d'elaboració quan el projecte de disposició reglamentària les afecti de manera específica"*.

En els termes anteriorment exposats la competència curricular correspon al Govern, per tant, la tramitació d'aquest projecte no afecta específicament les competències locals.

Pel mateix motiu no resulta preceptiva la tramesa del projecte a la Comissió de Govern Local, atès que no s'afecten matèries de la seva competència, en els termes de l'art. 193.1 c) del Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya, aprovat per Decret legislatiu 2/2003, de 28 d'abril.

Segon. Sol·licitud d'informes i dictàmens.

En concordança amb la tramitació que s'ha posat de manifesta a l'apartat anterior, un cop passat el tràmit d'audiència interdepartamental i vista la iniciativa en Consell Tècnic es sol·licitaran els informes preceptius i es faran els tràmits preceptius següents:

Dictamen del Consell Escolar de Catalunya (CEC).

D'acord amb l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, s'ha de donar tràmit del projecte al CEC, com a organisme superior de consulta i participació dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit de la Generalitat.

Si bé, la Comissió Jurídica Assessora, tradicionalment, ha considerat plausible canalitzar l'audiència mitjançant aquest òrgan, atesa la seva àmplia composició (entre d'altres DCJA 19/2013 i DCJA 107/2016), tal com s'ha evidenciat en l'expedient i s'ha fet constar en els anteriors apartats, el projecte s'ha sotmès a audiència i es farà el tràmit d'informació pública.

Informe d'impacte de gènere.

Consta emès i valorat per la unitat l'informe d'impacte de gènere de l'Institut Català de les Dones, d'acord amb l'article 3 g) de la Llei 11/1989, del 10 de juliol, de creació de l'Institut Català de la Dona, segons el qual li correspon: *"Elaborar i emetre els informes d'impacte de gènere i, en tot cas, els informes a què fan referència els articles 36.3.b i 37.2 de la Llei 13/2008, del 5 de novembre, de la presidència de la Generalitat i del Govern, i l'article 64.3.d de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya."*

En tot cas, escau posar de manifest que aquest projecte es desenvolupa en el marc dels principis rectors del sistema educatiu de l'article 2 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, que inclouen com a principis generals el de la transmissió i la consolidació de la llibertat personal, el respecte i la igualtat, la integració de tots els col·lectius, el pluralisme, la inclusió escolar i la cohesió social, la coeducació i el foment de la igualtat real i efectiva entre dones i homes. Igualment, en el marc de l'autonomia dels centres educatius, es determina que l'organització pedagògica ha de fer possible la coeducació, que ha d'afavorir la igualtat entre l'alumnat.

Comissió Mixta Departament d'Ensenyament i les Entitats Municipalistes i Informe de la Comissió de Govern Local.

Tal com s'ha determinat anteriorment en aquest informe, en tant que la iniciativa no afecta les competències de l'Administració Local no escau la tramitació a la Comissió Mixta Departament d'Ensenyament i les Entitats Municipalistes, establerta a l'art. 162 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ni la posterior presentació a la Comissió de Govern Local (CGL), d'acord amb l'art. 193.1 a) del Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya, aprovat pel Decret legislatiu 2/2003, de 28 d'abril.

Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya (CTESC).

D'acord amb l'art. 2.1 a), apartat segon, de la Llei 7/2005, de 8 de juny, del Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya, tampoc es pot considerar un tràmit preceptiu en tant que li correspon dictaminar sobre els projectes de decret del Govern que regulen matèries socioeconòmiques, laborals i d'ocupació i aquest projecte normatiu és una iniciativa en el marc de les competències educatives de la Generalitat de l'art. 131 EAC i desplega la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, en matèria curricular.

Informe d'impacte pressupostari.

D'acord amb l'article 45.1 h) del Decret 43/2019, de 25 de febrer, de reestructuració del Departament de la Vicepresidència i d'Economia i Hisenda, correspon a la Direcció General de Pressupostos *"Analitzar les propostes d'acords, disposicions i actuacions amb impacte pressupostari dels departaments i entitats del sector públic de la Generalitat de Catalunya."*

Segons es fa constar al a memòria d'avaluació dels impactes, aquest projecte de Decret no comporta cap impacte pressupostari i, per tant, no resulta preceptiu l'emissió d'aquest informe sens perjudici que de la Direcció General de Pressupostos el pugui emetre si en considera la conveniència.

Informe amb incidència en matèria d'administració digital.

El projecte en tràmit no té incidència en matèria d'administració digital, per tant no resulta preceptiu l'emissió de l'informe previst a l'article 37.1 q) del Decret 124/2019, de 4 de juny, de reestructuració del Departament de Polítiques Digitals i Administració Pública, segons el qual

correspon a la Direcció General d'Administració Digital informar amb caràcter preceptiu les disposicions de caràcter general i els acords del govern, quan tinguin incidència en el desenvolupament dels processos administratius i de l'administració digital, i dels sistemes de signatura i d'identificació electrònica dels interessats en el procediment, per tal d'assegurar la seva adequació a les directrius corporatives en aquestes matèries.

Informe de la delegada de protecció de dades.

La iniciativa tampoc té incidència en el tractament de dades de caràcter personal, per tant no resulta necessari sol·licitar informe de la delegada de protecció de dades del Departament, com a persona encarregada de vetllar pel dret fonamental a la protecció de dades personals i de supervisar el compliment de la normativa reguladora, tal com s'ha fet constar per la CJA (dictàmens 27/2019 i 103/2019).

Tercer. Participació i transparència.

Ja s'ha fet referència, en aquest mateix informe, al tràmit de consulta pública prèvia (art.133 LPAC), i al tràmit participatiu de l'article art. 69 LTAIPBG, que constitueixen un tràmit diferent als d'audiència i d'informació pública de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, i així es disposa també a l'apartat 4 del mateix article 69: *"El que estableix aquest article s'entén sens perjudici dels tràmits d'audiència i d'informació pública determinats per la legislació de règim jurídic i de procediment administratiu i la legislació de règim local."*

Segons els articles 10.c), 10.d) i 69.2 LTAIPBG, en aplicació del principi de transparència, l'Administració ha de fer pública la informació relativa a les decisions i actuacions amb rellevància jurídica, entre les quals s'inclouen els procediments normatius en curs, amb la indicació de l'estat de la tramitació en què es troben, així com les memòries i els documents justificatius de la tramitació dels projectes o avantprojectes normatius i els diversos textos de les disposicions. D'aquests preceptes es desprèn que, ja des de l'inici del procediment i al llarg de la tramitació, s'han de fer públics els documents indicats. És el que s'ha anomenat empremta normativa.

A més, l'article 69.2 LTAIPBG determina que cal publicar en el Portal de la Transparència la iniciació de la tramitació, la versió inicial del projecte normatiu i la documentació complementària que l'acompanya, i han de donar-hi informació sobre l'estat de la tramitació.

Per tant la iniciativa en tràmit s'inclourà al web del Departament, juntament amb la documentació incorporada a l'expedient, per donar compliment a l'obligació de difusió d'informació (article 10, lletres c) i d) LTAIPBG). Així mateix, el projecte es publicarà també al Portal de la Transparència, en els termes previstos per l'article 69.2 de la mateixa Llei.

La informació relativa a aquesta iniciativa es mantindrà actualitzada de forma permanent, amb la indicació de la data en què s'ha actualitzat per darrera vegada i de l'estat de la tramitació en què es troba el projecte (articles 10.1.c) i 69.2 de la Llei 19/2014, de 29 de desembre), informació que, al seu torn, un cop aprovada la norma, seguirà a disposició de qui la vulgui consultar (Dictamen CJA 1/2017, de 12 de gener).

2. Objecte i contingut

La iniciativa té per objecte establir l'ordenació general i el currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial, els quals s'organitzen en tres nivells: Bàsic, Intermedi i Avançat, així com impulsar la certificació dels ensenyaments d'idiomes.

Els ensenyaments reglats d'idiomes es comprenen dins el sistema educatiu (art. 51 LE), com a ensenyaments de règim especial (secció primera, capítol III, del Títol V LE), tenen per finalitat capacitar els alumnes per al seu ús comunicatiu, al marge de les etapes ordinàries del sistema educatiu, s'imparteixen a les escoles oficials d'idiomes i correspon al Govern determinar els currículums dels diversos nivells (art. 64 LE).

Al seu torn, d'acord amb l'article 6 de la Llei orgànica 2/2006, del 3 de maig, d'educació, s'entén per currículum la regulació dels elements que determinen els processos d'ensenyament i aprenentatge per als diferents ensenyaments. Integren el currículum els objectius dels ensenyaments, les competències i els continguts que contribueixen a la seva adquisició, les metodologies didàctiques, els estàndards i resultats d'aprenentatge avaluables i els criteris d'avaluació.

D'acord amb això, la part dispositiva del decret determina: l'estructura, la durada i el contingut dels currículums dels diversos idiomes a l'article 5 en concordança amb l'annex I; els requisits i vies d'accés; la durada dels cursos i la flexibilitat aplicable; els criteris i efectes dels certificats; el règim d'avaluació i de pas de curs; el límit de permanència en aquests ensenyaments quan correspongui i les ofertes específiques.

Un cop la part dispositiva determina el règim general curricular, i per tal d'assolir una major simplificació normativa, el projecte de decret fa una proposta pionera en el sentit que s'habilita al Departament d'Educació per actualitzar la part més tècnica, que s'estableix a l'annex II i III, amb el contingut concret de cadascun dels idiomes, així mateix, el Departament podrà introduir nous idiomes si se'n detecta la necessitat, idiomes que en tot cas estaran sotmesos al règim d'ordenació que s'estableix en aquest decret.

Pel que fa al contingut es fan les aportacions següents a valorar per la unitat promotora en el decurs de la tramitació.

- Si bé l'article 7 fa referència a l'accés, no consta cap referència al procediment per accedir als centres.

- L'article 8 del Reial decret 1041/2017, de 22 de desembre, fa una regulació acurada dels documents d'avaluació i estableix determinades competències per a les administracions educatives, així en els apartats 6 i 8 d'aquest article en els termes següents:

“6. La custodia y el archivo de los expedientes académicos corresponden a los centros, y se realizarán de acuerdo con el procedimiento que determinen las respectivas Administraciones educativas.

8. Las actas de calificación se extenderán al término de cada uno de los cursos de cada nivel. Estas actas incluirán la relación nominal de alumnos junto con la calificación del curso, de acuerdo con lo que determinen las Administraciones educativas; serán firmadas por los profesores del departamento didáctico correspondiente y deberán contar con el visto bueno del Jefe del Departamento.”

El text no sembla desplegar aquestes competències.

- La disposició addicional primera, en tant que inclou una habilitació de desplegament al Departament d'educació sembla tenir un contingut més propi d'una disposició final.

- Pel que fa a l'entrada en vigor s'estableix a partir de l'endemà de la publicació. Si bé, el termini general de “vacatio legis”, són 20 dies (article 111-10 Codi Civil de Catalunya) l'entrada en vigor immediata es pot establir a la norma tot i que es considera excepcional, motiu pel qual escau justificar aquesta previsió a l'expedient, si la unitat en considera la necessitat de mantenir-la.

3. Conclusions

D'acord amb el contingut d'aquest informe, el projecte de disposició reglamentària en tràmit s'adequa a les directrius de tècnica normativa i al marc normatiu vigent, la Generalitat té competència en la matèria i el Govern es troba habilitat per la seva aprovació i l'expedient disposa de la documentació preceptiva d'acord amb la Llei 26/2010, del 3 d'agost, i amb el règim jurídic vigent, per tant, s'informa el projecte de decret per tal que iniciï la tramitació al Consell Tècnic (apartat II).

La tècnica superior

L'advocada en cap