



MEMÒRIA GENERAL

N/R: Normes
98/2019 MG
JE//TX

Relativa al projecte de Decret pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial

1. Introducció.

Els ensenyaments oficials d'idiomes són ensenyaments del sistema educatiu de règim especial, establerts i regulats en els articles 59 a 62 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació desplega aquest ensenyaments en l'article 64.

2. Justificació de la necessitat de la disposició reglamentària i adequació d'aquesta als fins que es persegueixen.

Les raons que fonamenten l'oportunitat de la norma:

a) Canvi en la normativa estatal bàsica

Mitjançant el Reial decret 1041/2017, de 22 de desembre, (BOE núm. 311, de 23.12.2017), s'han fixat les exigències mínimes del nivell Bàsic a efectes de certificació, s'ha establert el currículum bàsic dels nivells Intermedi B1, Intermedi B2, Avançat C1 i Avançat C2 dels ensenyaments d'idiomes regulats per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i s'han establert les equivalències entre els ensenyaments d'idiomes regulats en diversos plans d'estudi i les d'aquest Reial decret.

El Reial decret 1041/2017, de 22 de desembre ha derogat el Reial Decret 1629/2006, de 29 de desembre, pel qual es fixen els aspectes bàsics del currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial regulades per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, (BOE núm. 4, de 4.1.2007).



La regulació del currículum té caràcter de norma bàsica (disposició final cinquena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació).

Per tant, atès que el Govern de l'Estat ha modificat l'ordenació i el currículum bàsic dels ensenyaments oficials d'idiomes cal adaptar la norma catalana, la qual cosa implica aprovar un decret d'acord amb la nova ordenació i establir el nou currículum aplicable a Catalunya i derogar l'anterior, concretament el Decret 4/2009, de 13 de gener, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial, (DOGC núm. 5297 de 15.1.2009).

3. Marc normatiu en què s'insereix aquest Projecte.

3.1 Normativa que desenvolupa aquesta proposta.

a) L'Estatut d'autonomia de Catalunya.

L'article 131.2.h) de l'Estatut d'autonomia de Catalunya estableix, com a competència exclusiva, els aspectes organitzatius dels ensenyaments en règim no presencial adreçats a l'alumnat d'edat superior a la d'escolarització obligatòria.

b) La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació.

La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació, estableix a l'article 64.4 que correspon al Govern determinar els currículums dels diversos nivells dels ensenyaments reglats d'idiomes.

3.2 Normativa amb què es relaciona aquesta proposta.

Es relaciona, principalment, amb la normativa següent:

L'Estatut d'autonomia de Catalunya.

El Reial Decret 1041/2017, de 22 de desembre, pel qual es fixen les exigències mínimes del nivell bàsic a efectes de certificació, s'estableix el currículum bàsic dels nivells Intermedi B1, Intermedi B2, Avançat C1, i Avançat C2, dels Ensenyaments d'idiomes de règim especial regulats per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i s'estableixen les equivalències entre els ensenyaments d'idiomes de règim especial regulats en diversos plans d'estudi i les d'aquest Reial decret, (BOE núm. 311, de 23.12.2017).



El Reial Decret 1629/2006, de 29 de desembre, pel qual es fixen els aspectes bàsics del currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial regulades per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, (BOE núm. 4, de 4.1.2007).

El Decret 4/2009, de 13 de gener, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial, (DOGC núm. 5297 de 15.1.2009).

Els principis generals relatius a la millora de la qualitat normativa previstos en l'article 62 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, i també amb allò previst en l'article 69 de la mateixa Llei en referència a la participació ciutadana en l'elaboració de les normes.

3.3 L'objecte de la norma

L'objecte de la norma és adaptar l'ordenació i el currículum dels ensenyaments oficials d'idiomes a la nova ordenació establerta al Reial Decret 1041/2017, de 22 de desembre.

3.4 Contingut de l'articulat

Article 1: Objecte

Identifica l'objecte de la norma

Article 2: Finalitat

Determina la finalitat de la norma.

Article 3: Llengua vehicular i llengua de referència

Estableix quines llengües són.

Article 4: Ensenyaments

Indica els nivells en què s'estructuren aquests ensenyaments.



Article 5: Estructura

Indica l'estructura, durada i contingut dels currículums dels diversos idiomes.

Article 6: Desplegament

Estableix el desplegament de les programacions.

Article 7: Accés als ensenyaments d'idiomes

Estableix els requisits i vies d'accés.

Article 8: Cursos i modalitats

Estableix la durada dels cursos i la flexibilitat aplicable.

Article 9: Organització i finalitat del nivell Bàsic

Estableix l'organització i finalitat corresponent al nivell Bàsic.

Article 10: Certificat del nivell Bàsic

Estableix els criteris i efectes de la certificació.

Article 11 Organització i finalitat del nivell Intermedi

Estableix l'organització i finalitat corresponent al nivell Intermedi.

Article 12 Certificació del nivell Intermedi

Estableix els criteris i efectes de la certificació.



Article 13 Organització i finalitat del nivell Avançat

Estableix l'organització i finalitat corresponent al nivell Avançat.

Article 14 Certificació del nivell Avançat

Estableix els criteris i efectes de la certificació.

Article 15 Certificació dels nivells Intermedi i Avançat.

Determina que es podrà certificar la competència de forma general o de forma parcial.

Article 16 Avaluació i pas de curs

Detalla respecte de l'avaluació, el referent, la informació a l'alumnat, la qualificació, els efectes i la seva documentació oficial.

Article 17 Permanència

Estableix el límit de permanència en aquests ensenyaments.

Article 18 Proves de certificació

Estableix la finalitat i l'organització d'aquestes proves.

Article 19 Característiques i efectes dels certificats

Indica el contingut i efectes dels certificats.

Article 20 Mobilitat de l'alumnat

Preveu les actuacions fer en cas de trasllat de centre.

Article 21 Ofertes específiques

Determina l'abast i persones destinatàries d'aquestes ofertes.



Sis disposicions addicionals.

Quatre disposicions derogatòries.

Dues disposicions final.

5. Relació de disposicions afectades pel Projecte

Aquest projecte afecta el Decret 4/2009, de 13 de gener, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial, (DOGC núm. 5297 de 15.1.2009).

La Resolució ENS/1365/2012, de 20 de juny, per la qual s'organitzen els cursos d'actualització i especialització equivalents al nivell C1 per al perfeccionament de competències en els estudis d'alemany, d'anglès i de francès, i s'estableixen les escoles oficials d'idiomes que els imparteixen, (DOGC núm. 6168, de 11.7.2012).

La Resolució ENS/1355/2016, de 18 de maig, per la qual s'organitzen els cursos d'actualització i especialització equivalents al nivell C1 per al perfeccionament de competències en els estudis d'italià, (DOGC núm. 7131 de 31.05.2016).

6. Taula de vigències i derogacions resultants

Aquest projecte deroga:

El Decret 4/2009, de 13 de gener, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial, (DOGC núm. 5297 de 15.1.2009).

La Resolució ENS/1365/2012, de 20 de juny, per la qual s'organitzen els cursos d'actualització i especialització equivalents al nivell C1 per al perfeccionament de competències en els estudis d'alemany, d'anglès i de francès, i s'estableixen les escoles oficials d'idiomes que els imparteixen, (DOGC núm. 6168, de 11.7.2012).

La Resolució ENS/1355/2016, de 18 de maig, per la qual s'organitzen els cursos d'actualització i especialització equivalents al nivell C1 per al perfeccionament de competències en els estudis d'italià, (DOGC núm. 7131 de 31.05.2016).



7. Competència de la Generalitat en la matèria

a) L'Estatut d'autonomia de Catalunya.

L'article 131.3.c) de l'Estatut d'autonomia de Catalunya estableix, com a competència exclusiva, els aspectes organitzatius dels ensenyaments en règim no presencial adreçats a l'alumnat d'edat superior a la d'escolarització obligatòria.

b) La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació (LE).

La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació, estableix a l'article 64.4 que "Correspon al Govern determinar els currículums dels diversos nivells dels ensenyaments reglats d'idiomes...".

8. Consulta pública prèvia

S'omet el tràmit de consulta pública prèvia previst a l'article 133 de la Llei 39/2015 del procediment administratiu comú de les administracions públiques, perquè, d'acord amb el que disposa l'apartat 4, paràgraf segon, d'aquest article 133, aquesta Ordre no té impacte en l'activitat econòmica, tampoc imposa obligacions rellevants, i perquè regula aspectes parcials d'una matèria, segons es detalla:

a) No té impacte en l'activitat econòmica

L'objecte del decret és únicament establir el currículum dels ensenyaments d'idiomes, el qual substitueix a l'actual currículum.

b) Regula aspectes parcials d'una matèria

El Decret que ara es tramita té un abast molt limitat, tota vegada que actualitza el currículum d'aquest ensenyaments d'acords amb la normativa estatal, la qual té caràcter bàsic.

c) No imposa obligacions rellevants als destinataris

El Decret substitueix un currículum per un altre.



Els ensenyaments oficials d'idiomes no són ensenyaments obligatoris.

Els ensenyaments oficials d'idiomes es poden impartir:

- a) El nivell Bàsic, per les Escoles Oficials d'Idiomes, les quals són de titularitat de la Generalitat. També el poden impartir per centres autoritzats d'altres titularitats (Article 64.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació), si bé no hi ha cap centre autoritzat.
- b) La resta de nivells (Intermedi i Avançat), exclusivament per les Escoles Oficials d'Idiomes, les quals són de titularitat de la Generalitat.

9. Participació ciutadana en l'elaboració de normes

En relació al tràmit de participació ciutadana en l'elaboració de les normes prevista a l'article 69 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, cal fer avinent que no es considera pertinent obrir-lo per la matèria que regulen, atès que la norma és una actualització de l'anterior, afecta únicament al currículum, i la seva tramitació és obligada en tant que està vinculada a l'evolució de la normativa bàsica estatal.

10. Relació motivada de les persones i les entitats a les quals s'atorga el tràmit d'audiència.

Relació de persones i entitats	Motivació de l'audiència
- Comissió Obrera Nacional de Catalunya. - Unió General de Treballadors de Catalunya. - Foment del Treball. - PIMEC, Petita i Mitjana Empresa de Catalunya. - Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres.	Representació d'interessos directament afectats per la matèria
Consell de Cambres Oficials de Comerç, Indústria i Navegació de Catalunya	Representació d'interessos indirectament afectats per la matèria



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General de Formació Professional
Inicial i Ensenyaments de Règim Especial

11. Llista de departaments (o altres organismes) participants en l'elaboració de la proposta

Aquesta Proposta es consulta dins del Departament d'Ensenyament:

Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa
Direcció General de Centres Públics
Direcció General de Currículum i Personalització
Direcció General de Professorat i Personal de Centres Públics
Direcció de Serveis
Subdirecció General de la Inspecció d'Educació

12. La procedència, si escau, de sotmetre l'expedient a informació pública.

Es pot sotmetre a informació pública.

Director general