



MEMÒRIA GENERAL

Relativa al projecte de Decret pel qual s'estableixen els currículums del nivell Bàsic A2, i del nivell Avançat (C1 i C2) dels ensenyaments d'idiomes de règim especial.

1. Introducció.

Els ensenyaments oficials d'idiomes són ensenyaments del sistema educatiu de règim especial, establerts i regulats en els articles 59 a 62 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, desplega aquest ensenyaments en l'article 64.

2. Justificació de la necessitat de la disposició reglamentària i adequació d'aquesta als fins que es persegueixen.

Les raons que fonamenten l'oportunitat de la norma:

a) Canvi en la normativa estatal bàsica

Mitjançant el Reial decret 1041/2017, de 22 de desembre, (BOE núm. 311, de 23.12.2017), s'han fixat les exigències mínimes del nivell Bàsic a efectes de certificació, s'ha establert el currículum bàsic dels nivells Intermedi B1, Intermedi B2, Avançat C1 i Avançat C2 dels ensenyaments d'idiomes regulats per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i s'han establert les equivalències entre els ensenyaments d'idiomes regulats en diversos plans d'estudi i les d'aquest Reial decret.

El Reial decret 1041/2017, de 22 de desembre ha derogat el Reial Decret 1629/2006, de 29 de desembre, pel qual es fixen els aspectes bàsics del currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial regulades per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, (BOE núm. 4, de 4.1.2007).

La regulació del currículum té caràcter de norma bàsica (disposició final cinquena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació).



Per tant, atès que el Govern de l'Estat ha modificat l'ordenació i el currículum bàsic dels ensenyaments oficials d'idiomes cal adaptar la norma catalana, la qual cosa implica aprovar un decret d'acord amb la nova ordenació i establir el nou currículum aplicable a Catalunya.

3. Marc normatiu en què s'insereix aquest Projecte.

3.1 Normativa que desenvolupa aquesta proposta.

a) L'Estatut d'autonomia de Catalunya.

L'article 131.2.h) de l'Estatut d'autonomia de Catalunya estableix, com a competència exclusiva, els aspectes organitzatius dels ensenyaments en règim no presencial adreçats a l'alumnat d'edat superior a la d'escolarització obligatòria.

b) La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació.

La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació, estableix a l'article 64.4 que correspon al Govern determinar els currículums dels diversos nivells dels ensenyaments reglats d'idiomes.

c) El Decret 45/2022, de 15 de març, pel qual s'ha establert l'ordenació dels ensenyaments d'idiomes de règim especial i el currículum del nivell intermedi B1 i B2 de diversos idiomes.

Atès que el Decret 45/2022, de 15 de març ha establert l'ordenació dels ensenyaments d'idiomes de règim especial i també el currículum del nivell intermedi B1 i B2 de diversos idiomes, el Decret que ara es tramita estableix, únicament, el currículum dels nivells restants: Bàsic A2, Avançat C1 i Avançat C2.

3.2 Normativa amb què es relaciona aquesta proposta.

Es relaciona, principalment, amb la normativa següent:

L'Estatut d'autonomia de Catalunya.

El Reial Decret 1041/2017, de 22 de desembre, pel qual es fixen les exigències mínimes del nivell bàsic a efectes de certificació, s'estableix el currículum bàsic dels nivells Intermedi B1, Intermedi B2, Avançat C1, i Avançat C2, dels Ensenyaments d'idiomes de règim especial regulats per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i s'estableixen les equivalències entre els ensenyaments d'idiomes de règim especial regulats en



diversos plans d'estudi i les d'aquest Reial decret, (BOE núm. 311, de 23.12.2017).

El Reial Decret 1629/2006, de 29 de desembre, pel qual es fixen els aspectes bàsics del currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial regulades per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, (BOE núm. 4, de 4.1.2007).

El Decret 4/2009, de 13 de gener, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial, (DOGC núm. 5297 de 15.1.2009).

Els principis generals relatius a la millora de la qualitat normativa previstos en l'article 62 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, i també amb allò previst en l'article 69 de la mateixa Llei en referència a la participació ciutadana en l'elaboració de les normes.

3.3 L'objecte de la norma

L'objecte de la norma és establir els currículums del nivell Bàsic A2, i del nivell Avançat (C1 i C2), per a determinats idiomes, dels ensenyaments d'idiomes de règim especial, segons es detalla:

Nivell Bàsic A2 dels idiomes següents: Alemany, Anglès, Àrab, Català, Coreà, Espanyol per a estrangers, Èuscar, Francès, Grec, Italià, Japonès, Neerlandès, Portuguès, Rus i Xinès.

Nivell Avançat C1 i Avançat C2, dels idiomes següents: Alemany, Anglès, Català, Espanyol per a estrangers, Francès i Italià.

3.4 Contingut de l'articulat

Article únic

Identifica els idiomes del Nivell Bàsic A2, dels quals se n'estableix el currículum.

Identifica els idiomes del nivell Avançat C1 i Avançat C2, dels quals se n'estableix el currículum.

No s'estableixen els currículums dels idiomes danès, finès, irlandès, romanès i suec previstos al Reial decret 1041/2017 atès que no s'ha apreciat una demanda significativa d'aprenentatge d'aquests idiomes.



Annexos

Contenen l'estructuració dels currículums dels nivells Bàsic A2, i Avançat C1 i C2 dels diversos idiomes que ofereixen les escoles oficials d'idiomes.

Els seus elements són:

Element	Característiques
a) Objectius generals b) Objectius per activitat de llengua, c) Competències generals: actituds, competència sociocultural i estratègies i habilitats lingüístiques.	Són comuns a tots els idiomes del mateix nivell
Continguts: a) Competències generals.	Són comuns a tots els idiomes
Continguts: b) Competència lingüística comunicativa.	Són específics per als diferents idiomes
Criteris d'avaluació	Són comuns a tots els idiomes del mateix nivell
Durada	

4. Relació de disposicions afectades pel Projecte

Aquest projecte afecta el Decret 4/2009, de 13 de gener, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial, (DOGC núm. 5297 de 15.1.2009).

5. Taula de vigències i derogacions resultants

Aquest projecte no deroga cap norma:



6. Participació ciutadana en l'elaboració de normes

En relació al tràmit de participació ciutadana en l'elaboració de les normes prevista a l'article 69.1 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, cal fer avinent que no es considera pertinent obrir-lo per la matèria que regulen, atès que la norma és una actualització de l'anterior, afecta únicament al currículum, i la seva tramitació és obligada en tant que està vinculada a l'evolució de la normativa bàsica estatal.

El Reial Decret 1041/2017, de 22 de desembre, pel qual es fixen les exigències mínimes del nivell bàsic a efectes de certificació, s'estableix el currículum bàsic dels nivells Intermedi B1, Intermedi B2, Avançat C1, i Avançat C2, dels Ensenyaments d'idiomes de règim especial regulats per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i s'estableixen les equivalències entre els ensenyaments d'idiomes de règim especial regulats en diversos plans d'estudi i les d'aquest reial decret.

El Reial Decret, 1041/2017, de 22 de desembre, per tant, únicament actualitza el currículum bàsic dels ensenyaments d'idiomes de règim especial.

Cal adequar el decret de currículum aplicable a Catalunya a la nova normativa bàsica.

El marge de les Comunitats autònomes es limita a concretar una mica el currículum i determinar el 100% de l'horari.

7. Competència de la Generalitat en la matèria

a) L'Estatut d'autonomia de Catalunya.

L'article 131.3.c) de l'Estatut d'autonomia de Catalunya estableix, com a competència exclusiva, els aspectes organitzatius dels ensenyaments en règim no presencial adreçats a l'alumnat d'edat superior a la d'escolarització obligatòria.

b) La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació (LE).

La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació, estableix a l'article 64.4 que "Correspon al Govern determinar els currículums dels diversos nivells dels ensenyaments reglats d'idiomes...".

8. Relació motivada de les persones i les entitats a les quals s'atorga el tràmit d'audiència.



Relació de persones i entitats	Motivació de l'audiència
- Comissió Obrera Nacional de Catalunya. - Unió General de Treballadors de Catalunya. - Foment del Treball. - PIMEC, Petita i Mitjana Empresa de Catalunya. - Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres.	Representació d'interessos directament afectats per la matèria
Consell de Cambres Oficials de Comerç, Indústria i Navegació de Catalunya Associació Catalana de Municipis Federació Catalana de Municipis	Representació d'interessos indirectament afectats per la matèria

9. Consulta dins del Departament d'Educació.

Aquesta Proposta es consulta dins del Departament d'Educació, a les direccions generals, a la Direcció de Serveis i a la Subdirecció General de la Inspecció d'Educació.

10. La procedència, si escau, de sotmetre l'expedient a informació pública.

És procedent sotmetre a informació pública.

Directora general d'Educació Inclusiva i Llengües