



Índex de continguts

INFORME JURÍDIC PRELIMINAR.....	2
Projecte de decret pel qual s'estableixen els currículums del nivell Bàsic A2, i del nivell Avançat (C1 i C2) dels ensenyaments d'idiomes de règim especial.....	2
1 Anàlisi jurídica.	2
1.1 Marc jurídic.....	2
1.1.1 Competència en la matèria i habilitació per aprovar el projecte.	2
1.1.2 Adequació al marc normatiu vigent.....	3
1.2 Expedient.	4
1.3 Tramitació de l'expedient.	9
1.3.1 Consulta interdepartamental (Article 66 LRJPAPC).....	9
1.3.2 Audiència (Article 67 LRJPAPC).....	9
1.3.3 Informació pública (Article 68 LRJPAPC).....	9
1.3.4 Emissió d'Informes i dictàmens.....	9
1.3.5 Participació, transparència i publicitat activa.....	11
1.3.6 Comissió Jurídica Assessora.....	11
1.3.7 Finalització de la tramitació i aprovació pel Govern.	12
1.3.8 Tràmits que no es consideren preceptius.	12
2 Objecte i contingut.	15
3 Consideracions.....	16
4 Conclusions.....	17

INFORME JURÍDIC PRELIMINAR

Projecte de decret pel qual s'estableixen els currículums del nivell Bàsic A2, i del nivell Avançat (C1 i C2) dels ensenyaments d'idiomes de règim especial.

D'acord amb el punt 10, de l'apartat II, de les Directrius sobre contingut de l'expedient i procediment d'elaboració de disposicions de caràcter general, aprovades pel Govern en sessió de 19 de maig de 2009, i a l'efecte de dur a terme el tràmit d'audiència interdepartamental, s'emet informe jurídic preliminar sobre el projecte de decret pel qual s'estableixen els currículums del nivell Bàsic A2, i del nivell Avançat (C1 i C2) dels ensenyaments d'idiomes de règim especial, en la seva versió inicial, per al Consell Tècnic (apartat II).

Es tracta d'un informe de caràcter tècnic jurídic preceptiu, d'acord amb l'article 4.1 i 4.4 de la Llei 7/1996, de 5 de juliol, d'organització dels serveis jurídics de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, en concordança amb l'article 65 LRJPAPC, i no vinculant (article 5.2 de la Llei 7/1996, de 5 de juliol).

En concordança amb les directrius esmentades, l'informe jurídic preliminar té per finalitat comprovar que la proposta s'adequa al marc jurídic i a les directrius de tècnica normativa i que l'expedient inclou la documentació preceptiva, així com fer referència als tràmits preceptius a que cal sotmetre el projecte normatiu.

1 Anàlisi jurídica.

1.1 Marc jurídic

Pel que fa al marc jurídic s'analitza, de forma prèvia, la competència en la matèria i l'habilitació per aprovar la iniciativa i, seguidament, s'estudia el marc normatiu relacionat amb la proposta.

Així mateix, per analitzar el marc jurídic escau atendre primer a l'objecte de la proposta que es concreta en l'aprovació dels currículums del nivell Bàsic A2 i del nivell Avançat (C1 i C2) dels ensenyaments d'idiomes de règim especial.

1.1.1 Competència en la matèria i habilitació per aprovar el projecte.

La Generalitat és competent en virtut del que disposa l'article 131.3.c) de l'Estatut d'autonomia de Catalunya (EAC), referit a "*L'establiment dels plans d'estudi corresponents, incloent-hi l'ordenació curricular*". La competència de la Generalitat és de caràcter compartit, i, com a tal, inclou les potestats legislativa i reglamentària "en el marc de les bases que fixi l'Estat" (article 111 de l'Estatut).

El Govern està habilitat per aprovar aquesta disposició d'acord amb l'art. 68 de l'EAC, segons el qual el Govern de la Generalitat exerceix la funció executiva i la potestat

reglamentària d'acord amb l'Estatut i les lleis, i en els termes de l'art. 32.1 c) de la Llei 13/2008, del 5 de novembre, de la presidència de la Generalitat i del Govern.

Així mateix, l'art. 64.4 LE fa una habilitació específica: *"Correspon al Govern determinar els currículums dels diversos nivells dels ensenyaments reglats d'idiomes i els requisits que han de complir les escoles oficials d'idiomes, els centres públics delegats i els centres privats autoritzats."*

D'acord amb la normativa de referència en el marc dels aspectes que garanteixen l'assoliment de les competències bàsiques, la validesa dels títols i la formació comuna (art. 53.1 LE), el Govern ha d'aprovar els currículums dels nivells dels ensenyaments reglats d'idiomes (art. 64.4 LE).

El rang normatiu emprat també és l'adequat, segons l'article 40.1 de la Llei 13/2008, de 5 de novembre, que estableix que les disposicions reglamentàries dictades pel Govern adopten forma de decret.

Finalment, en concordança amb l'objecte del projecte, escau posar de manifest que no resulten afectades les competències pròpies dels Ajuntaments determinades a l'art. 84.2 g) EAC, segons el qual els Ajuntaments tenen competències sobre: *"La planificació, l'ordenació i la gestió de l'educació infantil i la participació en el procés de matriculació en els centres públics i concertats del terme municipal, el manteniment i l'aprofitament, fora de l'horari escolar, dels centres públics i el calendari escolar."*, i desplegadas a l'article 159 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació.

1.1.2 Adequació al marc normatiu vigent.

Pel que fa al marc normatiu en relació amb el contingut material de la proposta cal atendre a les disposicions principals següents:

- L'Estatut d'autonomia de Catalunya, aprovat per la Llei Orgànica 6/2006, de 19 de juliol (EAC).
- La Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació (LODE).
- La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE).
- La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació (LE).
- El Reial decret 1041/2017, de 22 de desembre, pel qual es fixen les exigències mínimes del nivell bàsic a l'efecte de certificació, s'estableix el currículum bàsic dels nivells intermedi B1, intermedi B2, avançat C1 i avançat C2, dels ensenyaments d'idiomes de règim especial que regula la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació. D'acord amb l'article 5 d'aquest Reial decret, correspon a les administracions educatives establir el currículum dels ensenyaments d'idiomes.

- El Reial decret 1/2019, d'11 de gener, pel qual s'estableixen els principis bàsics comuns d'avaluació aplicables a les proves de certificació oficial dels nivells Intermedi B1, Intermedi B2, Avançat C1 i Avançat C2 dels ensenyaments de règim especial.
- Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.
- Decret 45/2022, de 15 de març, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments d'idiomes de règim especial i el currículum del nivell Intermedi de diversos idiomes.
- La Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern.
- La Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya (LRJPAPC).
- La Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

La Generalitat és competent en la matèria i el Govern es troba habilitat per dur a terme la regulació proposada en concordança amb el marc normatiu regulador.

1.2 Expedient.

En relació amb l'expedient i amb la tramitació cal donar compliment a:

- Les directrius del títol IV, del "Procediment d'elaboració de disposicions reglamentàries", de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya (LRJPAPC).
- Les directrius derivades dels principis de millora de la qualitat normativa de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern (LTAIPBG) i de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques (LPACAP).
- L'Acord del Govern, d'11 de febrer de 2014, pel qual s'aprova el Test de pimes, que determina que en els casos en què els costos derivats del compliment de la normativa poden afectar de forma desproporcionada a les pimes, la memòria d'avaluació pot incloure com a annex el test de pimes com a eina que promou la consideració de les peculiaritats de les pimes en el procés d'avaluació de l'impacte normatiu del projecte.
- La doctrina de la Comissió Jurídica Assessora relativa a l'elaboració de disposicions de caràcter reglamentari.

L'expedient inicial es trameta a iniciativa de la Direcció General d'Educació Inclusiva i Llengües, com a competent en la matèria segons el Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació.

La tramesa inicial de l'expedient inclou la memòria general (MG) i la memòria d'avaluació de l'impacte de les mesures proposades (MAI), que es troben en concordança amb l'article 64.2 i 3 LRJPAPC, alhora que s'adapten als principis de millora de la qualitat normativa de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, sens perjudici de les consideracions que s'efectuen tot seguit que caldrà valorar en el decurs de la tramitació.

A) Memòria general (MG).

La memòria general exposa la justificació de la necessitat de la disposició reglamentària i l'adequació d'aquesta als fins que es persegueixen, el marc normatiu en què s'insereix el projecte, la relació de les disposicions i la taula de vigències i derogacions resultants, la competència de la Generalitat sobre la matèria, la referència al tràmit d'audiència, així com la possibilitat de sotmetre l'expedient a informació pública.

L'apartat 2 de la MG, respon a l'article 64.2 a) de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, segons el qual cal justificar *"la necessitat de la disposició reglamentària i l'adequació d'aquesta als fins que es persegueixen."*, també es fruit dels principis generals de l'article 62 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, en tant que les iniciatives normatives només s'han de promoure si hi ha una causa d'interès general que ho justifiqui i que s'acredita a l'expedient de la proposta. En concret la MG inclou els aspectes preceptius de l'article 64.2 LRJPAPC: la justificació de la necessitat de la disposició i l'adequació d'aquesta als fins que es persegueixen, el marc normatiu en què s'insereix el projecte, la relació de les disposicions afectades per la iniciativa, la taula de vigències i derogacions resultants, la competència de la Generalitat sobre la matèria, la relació de persones i entitats a les quals s'ha d'atorgar el tràmit d'audiència, així com la procedència de sotmetre l'expedient a informació pública.

La MG fa referència expressa al compliment dels principis de la millora de la qualitat normativa de l'article 62 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre i es justifica la no realització del tràmit de l'article 69 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, exigència derivada de la doctrina de la Comissió Jurídica Assessora (per tots DCJA 7/2018).

Tanmateix, de conformitat amb la doctrina de la CJA també **cal justificar per què no s'ha dut a terme el tràmit de consulta pública prèvia** de l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques (LPAC), i de l'article 66 bis de la Llei 26/2010, de 3 d'agost, vigent des de l'1 de maig de 2020. En el decurs de la tramitació caldrà completar la MG amb la justificació per no dur a terme aquest tràmit participatiu.

Si bé l'apartat 6 de la memòria d'avaluació d'impacte, es refereix al tràmit de la consulta pública prèvia, d'acord amb la doctrina de la CJA **aquesta justificació s'ha de dur a terme**

a la MG i a més, cal actualitzar-la fent referència a l'article 66 bis de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, esmentat.

Així mateix, el DCJA 32/2022, de 3 de febrer, del Projecte de decret pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments d'idiomes de règim especial i el currículum del nivell intermedi de diversos idiomes, ens recorda que la MG ha de ser més explicativa en relació amb determinats aspectes, que caldria incorporar també en la MG del projecte de decret en tràmit en relació amb:

“En relació amb el segon apartat de l'article 1 cal observar que el Projecte de decret estableix el currículum del nivell intermedi dels idiomes següents: alemany, anglès, àrab, català, coreà, espanyol per a estrangers, èuscar, francès, grec, italià, japonès, neerlandès, portuguès, rus i xinès. Tanmateix, no es regulen els currículums dels idiomes danès, finès, irlandès, romanès i suec previstos al Reial decret 1041/2017.

Sobre això, la Comissió Jurídica Assessora considera que la memòria hauria de recollir una explicació i una justificació d'aquesta omisió. En aquest mateix sentit ja es va manifestar aquest alt òrgan consultiu en el Dictamen 306/2008 en relació amb el Projecte de decret pel qual s'estableix l'ordenació i els currículums dels ensenyaments d'idiomes de règim especial quan es va assenyalar que “Tanmateix, cal advertir que el Projecte de decret preveu els ensenyaments dels idiomes alemany, anglès, àrab, català, espanyol, èuscar, francès, grec, italià, japonès, neerlandès, portuguès, rus i xinès, i deixa al marge la regulació dels idiomes danès, finès, irlandès i romanès, previstos com a idiomes objecte d'ensenyament en el Reial decret 1629/2006 (art. 1.1). Aquesta Comissió Jurídica Assessora, ateses les especificitats tècniques de la norma projectada i la manca d'una explicació i una justificació en la memòria d'aquesta omisió, no pot comptar amb arguments suficients per apreciar una lesió directa de la normativa bàsica estatal per aquest motiu. Per tant, s'ha de limitar a indicar a l'Administració que valori si es tracta d'una mera omisió o d'una opció expressament pretesa”.

Igualment, s'observa que la proposta regula l'espanyol per a estrangers, sobre el que la CJA ha manifestat:

“A l'últim, la Comissió observa que el Projecte de decret fa referència al currículum de l'espanyol per a estrangers. En relació amb aquesta qüestió, tot i que en el context de l'ensenyament d'idiomes és habitual emprar l'expressió espanyol per a estrangers, aquesta Comissió constata que tant l'article 3 de la Constitució com l'article 3 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya, així com la LOE i la LE, fan referència al castellà i la llengua castellana i no a l'espanyol. Per això, se suggereix que es valori l'oportunitat de substituir el terme espanyol pel de castellà en la norma objecte d'aquest Dictamen.”

La MG ha de motivar la necessitat de mantenir la terminologia proposada o bé, adaptar-se a les recomanacions de la CJA.

Finalment, la unitat proposant ha de vetllar per tal que la MG sigui suficientment explicativa del contingut dels annexos d'acord amb el mateix DCJA en tant que conclou:

“Tot i que aquesta Comissió reconeix el caràcter tècnic dels annexos del Projecte de decret objecte d'aquest dictamen i que, per tant, no són objecte d'anàlisi, cal recordar que l'Administració hauria de justificar adequadament el seu contingut en la memòria.”

Per tant, si bé la MG compleix amb els requeriments formals de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, per continuar la tramitació, escau completar-la de conformitat amb les aportacions d'aquest informe jurídic en atenció a la doctrina de la CJA.

B) Memòria d'avaluació de l'impacte de les mesures proposades (MAI).

La MAI comprèn: un informe d'impacte econòmic i social, en què s'avaluen els costos i els beneficis que implica el projecte per als destinataris i per a la realitat social i econòmica; un informe d'impacte pressupostari segons el qual es justifica l'absència de despesa; un informe d'impacte normatiu, en què s'avalua la incidència de les mesures proposades en termes d'opcions de regulació, de simplificació administrativa i de reducció de càrregues administratives per als ciutadans i les empreses i l'informe d'impacte de gènere.

No s'inclou com annex el test de pimes que, segons l'acord del Govern d'11 de febrer de 2014, es tracta d'una eina amb rellevància en els casos en què els costos derivats del compliment de la normativa poden afectar a les pimes, en tant que, en els termes anteriorment exposats es tracta d'un projecte normatiu adreçat a les EOI que són centres públics.

Al seu torn, la MAI es troba en concordança amb el contingut de l'article 64.3 LRJPAPC i inclou els informes preceptius d'impacte pressupostari, d'impacte econòmic i social, d'impacte normatiu i d'impacte de gènere, si bé es formulen les aportacions següents.

Quant a la planificació normativa, en compliment de l'article 132 LPACAP, les administracions han de fer públic, anualment, *“un pla normatiu que contingui les iniciatives legals o reglamentàries que s'hagin d'eleva per a la seva aprovació l'any següent”*, la Comissió Jurídica Assessora, ha entès que *“(…) En la hipòtesi que un projecte de disposició reglamentària no es contingui en l'esmentat pla normatiu, l'Administració corresponent tindrà l'obligació de justificar la necessitat de l'aprovació de la norma i, a més, l'obligació d'explicitar els motius pels quals aquesta iniciativa normativa no es troba prevista en el pla anual. La memòria d'avaluació d'impacte normatiu es configura com un lloc idoni per a contenir aquesta motivació. (...)”* (DCJA 39/2018).

Cal revisar l'apartat 1 d) relatiu al pla normatiu, en tant que fa referència al pla 2019-2020, si bé, el projecte ha iniciat la tramitació el 2022.

A més, cal revisar aquest apartat atès que la iniciativa en tràmit no es troba inclosa al “Pla normatiu del Govern de la Generalitat de Catalunya per als anys 2021-2023”, aprovat per Acord del Govern del 19 d'octubre del 2021. En el Pla normatiu, si bé, hi consta l'ordenació dels ensenyaments d'idiomes que ja s'ha aprovat per Decret 45/2022, de 15 de març, l'aprovació del currículum de nivell bàsic i avançat, en tràmit, no està inclosa al pla, per tant, **d'acord amb la doctrina de la CJA, la MAI ha d'incloure la justificació quan es porta a terme una iniciativa que no es troba en el pla normatiu.**

En aquest sentit, si bé, la planificació normativa continguda a l'article 132 LPACAP s'ha vist afectada per la STC 55/2018, que l'ha declarat contrària a l'ordre constitucional de competències i, per tant, no aplicable als procediments reglamentaris de l'Administració de la Generalitat, ens recorda la CJA en diversos pronunciaments (dictàmens 82/2019 i 89/2019, entre d'altres d'anteriors), que l'article 62.1 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, ja preveu que la iniciativa normativa s'ha d'exercir *“de manera que el marc normatiu resultant sigui previsible, tan estable com sigui possible i fàcil de conèixer i comprendre per als ciutadans i els agents socials”* i, en general, la planificació normativa s'ha de considerar un instrument al servei de la seguretat jurídica, tal com recullen les millors pràctiques en aquesta matèria presents en l'ordenament europeu i el dret comparat.

Així mateix, es **recomana revisar la graella de la pàgina 2 de la MAI** en tant que esmenta el 55% en relació amb els ensenyaments bàsics, si bé la LOE determina un 50%.

Tal com s'ha exposat anteriorment, l'apartat 6 MAI, de la consulta pública prèvia, ha de constar a la MG i cal fer referència a l'article 66 bis de la Llei 26/2010, del 3 d'agost.

D'acord amb l'anàlisi jurídica efectuada, des del punt de vista formal, l'expedient inclou la documentació preceptiva, per iniciar la tramitació, segons la Llei 26/2010, del 3 d'agost, en concordança amb la Llei 19/2014, del 29 de desembre, i amb el règim jurídic vigent, no obstant, des del punt de vista material caldrà completar-ne el contingut en els termes exposats.

Així mateix, en la mesura que la tramitació avanci caldrà emetre la Memòria de les observacions i les al·legacions presentades, específicament destinada a actualitzar l'expedient en concordança amb els canvis derivats dels tràmits de consulta interdepartamental, audiència i informació pública, com en els diferents informes emesos (Article 64.5 LRJPAPC).

A més de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, en l'elaboració d'aquesta memòria cal atendre la doctrina de la CJA en la matèria, que s'ha pronunciat en el sentit que l'avaluació i la motivació dels diversos tràmits s'ha de dur a terme de forma concentrada en un únic document complet i actualitzat, per a garantir-ne un resultat més clar i coherent i, en definitiva, a favor de la seguretat jurídica (dictàmens 411/2019, 1/2020 i 13/2020, entre d'altres).

El resultat de la tramitació que tot seguit s'exposa i dels informes emesos s'haurà d'incorporar, doncs, en una memòria de les observacions.

1.3 Tramitació de l'expedient.

La iniciativa ha de seguir la tramitació següent:

1.3.1 Consulta interdepartamental (Article 66 LRJPAPC).

Atès que l'aprovació de la disposició reglamentària correspon al Govern, la iniciativa s'ha de posar en coneixement dels diferents departaments, prèviament als tràmits d'audiència i d'informació pública, a través del Sistema d'Informació, Gestió i Tramitació dels Documents de Govern (SIGOV), i posteriorment s'ha de presentar al Consell Tècnic (apartat II).

1.3.2 Audiència (Article 67 LRJPAPC)

Els projectes de disposició reglamentària que afecten els drets o interessos legítims dels ciutadans s'han de sotmetre al tràmit d'audiència de les persones interessades. Així mateix, la norma habilita a realitzar el tràmit mitjançant les entitats reconegudes per llei, si les finalitats d'aquestes tenen una relació directa amb l'objecte de la disposició projectada, la MG dona compliment al requeriment d'incloure les entitats a les quals l'òrgan competent considera que cal donar audiència.

El tràmit d'audiència es pot instrumentar per qualsevol mitjà i també de forma electrònica.

Si bé, la unitat ha tramès uns correus d'audiència, de conformitat amb l'article 66 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, quan l'aprovació de la disposició reglamentària correspon al Govern, la iniciativa s'ha de posar en coneixement dels diferents departaments perquè formulin, si escau, les observacions que considerin **convenients prèviament als tràmits d'audiència i d'informació pública**.

En conseqüència, l'audiència sempre ha de ser posterior al tràmit de consulta interdepartamental, per tant, un cop duta a terme aquesta consulta caldrà instrumentar l'audiència a les entitats que s'inclouen a la MG.

1.3.3 Informació pública (Article 68 LRJPAPC).

D'acord amb l'article 68 LRJPAPC la iniciativa s'ha de sotmetre a informació pública mitjançant edicte publicat al DOGC.

1.3.4 Emissió d'Informes i dictàmens.

A) Informe d'impacte de gènere (Article 64.3 LRJPAPC).

Consta l'informe de l'Institut Català de les Dones, d'acord amb l'article 3 g) de la Llei 11/1989, del 10 de juliol, de creació de l'Institut Català de la Dona, segons el qual li correspon: *"Elaborar i emetre els informes d'impacte de gènere i, en tot cas, els informes a*

què fan referència els articles 36.3.b i 37.2 de la Llei 13/2008, del 5 de novembre, de la presidència de la Generalitat i del Govern, i l'article 64.3.d de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya.”.

Caldrà completar l'expedient amb la valoració d'aquest informe inclosa a la memòria de les observacions esmentada.

En tot cas, escau posar de manifest que aquest projecte es desenvolupa en el marc dels principis rectors del sistema educatiu de l'article 2 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, que inclouen com a principis generals el de la transmissió i la consolidació de la llibertat personal, el respecte i la igualtat, la integració de tots els col·lectius, el pluralisme, la inclusió escolar i la cohesió social, la coeducació i el foment de la igualtat real i efectiva entre dones i homes. Igualment, en el marc de l'autonomia dels centres educatius, es determina que l'organització pedagògica ha de fer possible la coeducació, que ha d'afavorir la igualtat entre l'alumnat.

B) Informe jurídic de la unitat departamental (Article 65 LRJPAPC).

D'acord amb l'article 4.1 i 4.4 de la Llei 7/1996, de 5 de juliol, d'organització dels serveis jurídics de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, i amb l'article 65 LRJPAPC, resulta preceptiu emetre informe jurídic sobre aquesta iniciativa normativa. Es tracta d'un informe de caràcter tècnic jurídic que no és vinculant llevat que així es determini per Llei (article 5.2 de la Llei 7/1996, de 5 de juliol), per tant, en aquest supòsit, l'informe jurídic resulta preceptiu i no vinculant (article 65 LRJPAPC).

En concret, segons les Directrius sobre contingut de l'expedient i procediment d'elaboració de disposicions de caràcter general, cal completar l'expedient amb aquest primer informe jurídic preliminar (punt 10, de l'apartat II, de les Directrius) preceptiu per a la presentació al Consell Tècnic II, i amb l'informe jurídic final (punt 19, de l'apartat II, de les Directrius) per a la presentació al Consell Tècnic IIIB i posterior tramesa a la Comissió Jurídica Assessora.

Ambdós informes hauran de ser valorats a la memòria de les observacions quan pertoqui.

C) L'informe d'impacte pressupostari.

D'acord amb l'article 36.1 h) del Decret 58/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Economia i Hisenda, correspon a la Direcció General de Pressupostos (DGP) “Analitzar les propostes d'acords, disposicions i actuacions amb impacte pressupostari dels departaments i entitats del sector públic de la Generalitat de Catalunya.”. Tal com consta a la MAI el projecte no comporta despesa, per tant, no resulta preceptiu el seu informe, sens perjudici que la DGP valori emetre'l en el decurs de la tramitació.

D) Dictamen del Consell Escolar de Catalunya (CEC).

D'acord amb l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, s'ha de donar tràmit del projecte al CEC, com a organisme superior de consulta i participació dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit de la Generalitat.

La Comissió Jurídica Assessora, tradicionalment, ha considerat plausible canalitzar l'audiència mitjançant aquest òrgan, atesa la seva àmplia composició (entre d'altres DCJA 19/2013 i DCJA 107/2016).

1.3.5 Participació, transparència i publicitat activa.

En l'àmbit educatiu, tal com s'ha exposat, es disposa d'un òrgan de participació específic: el Consell Escolar de Catalunya, com a òrgan superior de participació dels sectors afectats, que ha d'emetre dictamen sobre el projecte, d'acord amb l'anteriorment exposat.

L'expedient ha de motivar aquells tràmits participatius que no es duguin a terme en els termes anteriorment exposats.

Pel que fa a la transparència, d'acord amb l'article 69, de la Llei 19/2014, de 29 de desembre, correspon a l'Administració fer pública la informació relativa a les decisions i actuacions amb rellevància jurídica, entre les quals s'inclouen els procediments normatius en curs, amb la indicació de l'estat de la tramitació en què es troben, així com les memòries i els documents justificatius de la tramitació dels projectes o avantprojectes normatius i els diversos textos de les disposicions. Per tant, ja des de l'inici del procediment i al llarg de la tramitació, s'han de fer públics els documents indicats. És el que s'ha anomenat empremta normativa.

En aplicació del principi de transparència de la Llei 19/2014, de 29 de desembre, cal donar publicitat del procediment d'elaboració de la disposició, amb la indicació de l'estat de la tramitació, així com les memòries i els documents justificatius de la tramitació, informació que, al seu torn, s'ha mantingut actualitzada i seguirà a disposició de qui la vulgui consultar un cop aprovada la norma (Dictamen CJA 1/2017, de 12 de gener).

La publicitat es porta a terme a través del Portal de la Transparència, instrument bàsic i general de gestió de documents públics on figura com a normativa en tràmit del Departament d'Educació.

1.3.6 Comissió Jurídica Assessora.

Amb caràcter previ a la sol·licitud de dictamen, d'acord amb l'art. 8.1 b) del Decret 413/2011, de 13 de desembre, del Reglament del Consell Tècnic, aquest projecte de Decret s'ha de sotmetre al Consell Tècnic (apartat III B).

Vist en Consell Tècnic es pot sol·licitar dictamen de la Comissió Jurídica Assessora.

La consulta a la Comissió Jurídica Assessora és preceptiva, d'acord amb l'art. 8.2 b) de la Llei 5/2005, de 2 de maig, de la Comissió Jurídica Assessora (LCJA), si bé, el seu dictamen no és vinculant, llevat dels casos en què ho hagin d'ésser per llei (article 8.1 LCJA).

Per tant, en aquest supòsit el dictamen resulta preceptiu i no vinculant en concordança amb l'article 69 LRJPAPC.

Dictaminat el projecte per la Comissió, el final del preàmbul hi haurà de fer concreta referència, als efectes de donar compliment a l'art. 13.2 LCJA en quant preveu que les disposicions adoptades sobre qüestions sobre les quals la Comissió Jurídica Assessora ha informat preceptivament han de consignar si es formulen d'acord amb el dictamen emès o si es formulen, simplement, havent-lo vist.

La mateixa previsió es fa a l'article 38 del Decret 69/2006, d'11 d'abril, d'aprovació del Reglament d'organització i funcionament de la Comissió Jurídica Assessora, segons el qual les disposicions que es dictin amb posterioritat al dictamen preceptiu de la Comissió han d'expressar que es dicten "d'acord" amb el dictamen quan s'hi ajustin en els punts essencials o, si escau, que es dicten després d'haver-lo "vist", quan el dictamen contingui observacions obstatives a la legalitat de l'acte o disposició que no han estat tingudes en compte per l'òrgan que ha de resoldre.

1.3.7 Finalització de la tramitació i aprovació pel Govern.

El projecte resultant de la valoració del Dictamen de la Comissió Jurídica Assessora, es presentarà:

Al Consell Tècnic (apartat IVA), en relació amb les consideracions formulades al dictamen de la Comissió esmentada.

Un cop vist en Consell Tècnic (apartat IVA), continua la tramitació amb la presentació a Govern.

Un cop aprovat pel Govern es pot publicar al DOGC.

Finalment, caldrà comunicar a la CJA la resolució que s'adopti, d'acord amb l'article 13.5 de la Llei 5/2005, de 2 de maig, de la Comissió Jurídica Assessora.

1.3.8 Tràmits que no es consideren preceptius.

A) Consorci d'Educació de Barcelona (CEB).

Pel que fa a la possibilitat d'atorgar audiència específica del Consorci d'Educació de Barcelona (CEB), ens associatiu entre la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona, d'acord amb el dictamen de la Comissió Jurídica Assessora 7/2018, no es considera necessari ateses les funcions que li corresponen per l'article 61.7 de la Llei 22/1998, de 30 de desembre, de la Carta Municipal de Barcelona, i per l'article 3.2 dels

estatuts del CEB, aprovats pel Decret 84/2002, de 5 de febrer, de constitució del Consorci d'Educació de Barcelona, sens perjudici de la possibilitat que li correspon de participar en els diferents tràmits que a aquest efecte s'obrin en el decurs de la tramitació.

B) Intervenció de les entitats que integren l'Administració local (Article 70 LRJPAPC).

Tal com s'ha exposat en l'apartat relatiu a la competència i habilitació per aprovar la norma, aquest projecte normatiu no afecta les competències de les entitats locals i, per tant, no resulta preceptiva la tramesa del projecte a la Comissió de Govern Local, atès que no s'afecten matèries de la seva competència, en els termes de l'art. 193.1 a) del Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya, aprovat per Decret legislatiu 2/2003, de 28 d'abril.

C) Informes del Departament de la Presidència.

Atès el contingut eminentment curricular i tècnic de la proposta, no s'han considerat preceptius:

- Informe de la Subdirecció General d'Organització de l'Administració i del Sector Públic (SGOASP). D'acord amb l'article 71 b) del Decret 19/2022, de 8 de febrer, de reestructuració del Departament de la Presidència, li correspon *"Elaborar informes preceptius i vinculants relatius a les disposicions de creació, modificació o supressió d'entitats institucionals de l'Administració de la Generalitat i a les que defineixen les estructures organitzatives dels departaments i dels organismes que en depenen."*. El contingut curricular de la proposta no afecta les competències de la SGOASP.
- Informe en matèria de Funció Pública. D'acord amb l'article 64.1 a) del Decret 19/2022, de 8 de febrer, correspon a l'actual Subdirecció General d'Assessorament Jurídic la funció d'informar preceptivament dels assumptes que s'han de sotmetre a la deliberació de la Comissió Tècnica de la Funció Pública, de la Comissió de Retribucions i Despeses de Personal i del Govern en matèria de personal.

El projecte normatiu no incorpora aspectes relatius al personal, en tant que el seu objecte és curricular, d'acord amb això, no resulta preceptiva l'emissió del seu informe. D'altra banda, d'acord amb l'article 7.3.a) del Text únic dels preceptes de determinats textos legals vigents a Catalunya en matèria de funció pública, aprovat per Decret legislatiu 1/1997, de 31 d'octubre, tampoc resulta preceptiu sotmetre el projecte a la Comissió Tècnica de la Funció Pública.

- Informe sobre la incidència en matèria d'administració digital. Segons l'article 67.1 l) del Decret 19/2022, de 8 de febrer, esmentat, correspon a la Direcció General d'Administració Digital i d'Organització informar, amb caràcter preceptiu, les disposicions de caràcter general quan tinguin incidència en el desenvolupament dels processos administratius i de l'Administració digital, i dels sistemes de signatura i

d'identificació electrònica dels interessats i interessades en el procediment, sense que aquestes afectacions es donin en el contingut d'aquest projecte de Decret.

D) El tràmit al Consell de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya.

El Decret 3/2021, de 2 de febrer, pel qual s'aproven els Estatuts de l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya determina que el Consell Català de Formació Professional passa a denominar-se Consell de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya (CFQPC) i resta adscrit a l'Agència.

De conformitat amb l'article 18.2 e) de la Llei 10/2015, del 19 de juny, el CFQPC s'ha de consultar preceptivament sobre *“les noves disposicions normatives de caràcter general en matèria de formació i qualificacions professionals.”*, per tant, no es pot considerar preceptiu en relació amb el contingut de la proposta en tràmit.

E) El dictamen del Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya (CTESC).

No resulta preceptiu en tant que la Llei 7/2005, de 8 de juny, del Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya, determina que el CTESC dictamina, amb caràcter preceptiu, sobre els projectes de decret del Govern que regulen matèries socioeconòmiques, laborals i d'ocupació, i que aquest projecte normatiu es desenvolupa en el marc de les competències educatives de la Generalitat de l'art. 131 EAC a les que ens he referit en aquest mateix informe.

En aquest sentit, d'acord amb l'art. 2.1 a) de la Llei 7/2005, de 8 de juny, del Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya (CETESC), li correspon emetre dictamen amb caràcter preceptiu, no vinculant i previ a la tramitació corresponent, sobre els avantprojectes de llei i els projectes de decret legislatius que regulen matèries socioeconòmiques, laborals i d'ocupació, de competència de la Generalitat, en concordança amb l'article 24.2 del Decret 43/2007, de 20 de febrer, de desplegament de la Llei 7/2005, de 8 de juny, segons el qual el CETESC emet dictamen sobre els projectes de decret del Govern que, pel seu objecte i contingut, tinguin una relació substancial amb les matèries pròpiament socioeconòmiques, laborals i d'ocupació, excepte aquells que tinguin per finalitat l'estructuració o organització interna dels departaments de la Generalitat, unitats administratives i del seu personal.

Pel que fa al terme “substancial” el Dictamen 5/07 de la Comissió Jurídica Assessora sobre el Projecte de decret de desplegament de la Llei 7/2005, de 8 de juny, del Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya, posa de manifest la necessitat d'acotar la competència del CETESC en els termes següents: “Atès que l'expressió “matèries socioeconòmiques” podria ser interpretada com si abastés pràcticament la totalitat de les matèries objecte de regulació, concepció de la qual la Comissió Jurídica Assessora no participa (...) Caldria acotar la redacció de l'apartat 2 d'aquest article 24 en el sentit d'afegir una precisió que delimiti la intervenció en els projectes de decret a aquells que pel seu objecte i contingut tinguin una incidència específica en les matèries pròpiament socials i econòmiques, laborals i d'ocupació, per determinar amb exactitud quins seran els projectes

de decret objecte de dictamen, a menys que el que es vulgui sigui que el Consell dictami sobre la totalitat dels projectes de decret que hagi d'aprovar el Govern i que no constitueixin regulació interna de l'Administració de la Generalitat.".

Efectivament, tal com va exposar la CJA, l'expressió matèries socioeconòmiques es podria interpretar com si abastés la totalitat de matèries objecte de regulació pels diferents Departaments de la Generalitat i, en aquest sentit, implicaria que el Consell dictaminés sobre la totalitat dels projectes de decret que hagués d'aprovar el Govern.

Aquesta interpretació, però, es va descartar atès el redactat final de l'art. 24.2 del Reglament, que es va acotar en el sentit sol·licitat per la CJA, en tant que la voluntat no era que el Consell "*dictami sobre la totalitat dels projectes de decret que hagi d'aprovar el Govern*", si no sobre aquells que tinguin una "relació substancial" amb les matèries "pròpiament" socioeconòmiques, laborals i d'ocupació.

D'acord doncs, amb la doctrina de la CJA, cal entendre que el contingut del projecte en tràmit s'identifica amb un contingut eminentment tècnic i curricular que no té una incidència substancial en matèries pròpiament socials i econòmiques, laborals i d'ocupació, que justifiquin el dictamen del CTESC.

F) Informe de l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades.

En tant la iniciativa no regula la protecció de dades de caràcter personal, de conformitat amb els articles 5.m) i 8.2 f) de la Llei 32/2010, d'1 d'octubre, de l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades, en aquest sentit, no correspon emetre informe sobre el projecte en tràmit. En el mateix sentit no resulta preceptiu l'informe del delegat departamental de protecció de dades.

G) Règims d'autorització i requisits relacionats amb la prestació de serveis.

El contingut del projecte normatiu no es troba en l'àmbit d'aplicació de la Directiva (UE) 2015/1535 que estableix l'obligació de notificar a la Comissió Europea els projectes de reglaments tècnics i regles relatives als serveis, ni de la Directiva 2006/123/CE, relativa als serveis en el mercat interior, que també obliga els Estats membres a notificar a la Comissió Europea els nous règims d'autorització i requisits relacionats amb la prestació de serveis.

2 Objecte i contingut.

La iniciativa en tràmit té per finalitat establir el currículum del nivell bàsic i del nivell avançat de diversos idiomes de règim especial que es comprenen dins el sistema educatiu i condueixen a l'obtenció de certificats homologats.

Mitjançant el Decret 45/2022, de 15 de març, s'aprova l'ordenació general i el règim de certificació dels ensenyaments d'idiomes de règim especial, així com el currículum del nivell intermedi de diversos idiomes.

En el moment actual escau establir el currículum per als nivells bàsic i avançat de diversos idiomes. Per tant, la proposta en tràmit inclou els annexos curriculars i un article únic en els termes següents:

“Article únic

Currículum

1. S'estableix, a l'annex I, el currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial del Nivell Bàsic A2 dels idiomes següents: Alemany, Anglès, Àrab, Català, Coreà, Espanyol per a estrangers, Èuscar, Francès, Grec, Italià, Japonès, Neerlandès, Portuguès, Rus i Xinès.

2. S'estableix, respectivament als annexos II i III, el currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial del nivell Avançat C1 i Avançat C2, dels idiomes següents: Alemany, Anglès, Català, Espanyol per a estrangers, Francès i Italià.”

3 Consideracions

La iniciativa es troba en concordança amb les competències en matèria educativa i s'encaixa en el marc normatiu d'aplicació, sense perjudici de completar l'expedient en el decurs de la tramitació de conformitat amb les aportacions d'aquest informe i de la resta que s'emetin en la seva tramitació.

Així mateix, caldrà dur a terme una revisió lingüística de la proposta.

Pel que fa al contingut del projecte, si bé, en aquest moment inicial pot continuar la tramitació, a més de les consideracions efectuades en relació amb les memòries, cal fer les aportacions preliminars següents:

PRIMERA. En relació amb el títol de la proposta: *“projecte de Decret pel qual s'estableixen els currículums del nivell Bàsic A2, i del nivell Avançat (C1 i C2) dels ensenyaments d'idiomes de règim especial”*, en tant que no es determinen els currículums de tots els idiomes, tal com ja es va fer en el Decret 45/2022, de 15 de març, es recomana valorar l'oportunitat de canviar el títol, a tall d'exemple en els termes següents: projecte de Decret pel qual s'estableix el currículum de diversos idiomes del nivell Bàsic A2, i del nivell Avançat (C1 i C2) dels ensenyaments d'idiomes de règim especial.

SEGONA. En relació amb l'article únic es proposa un redactat alternatiu a títol de millora en els termes següents:

Article únic

Objecte

S'estableix el currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial:

a) Del Nivell Bàsic A2 dels idiomes següents que consten a l'annex I: Alemany, Anglès, Àrab, Català, Coreà, Espanyol per a estrangers, Èuscar, Francès, Grec, Italià, Japonès, Neerlandès, Portuguès, Rus i Xinès.

b) Del nivell Avançat C1 i Avançat C2 dels idiomes següents que consten a l'annex II i a l'annex III, respectivament: Alemany, Anglès, Català, Espanyol per a estrangers, Francès i Italià.

TERCERA. Es recomana que la unitat valorar si correspon incloure una disposició final en relació amb el calendari d'implantació d'aquests ensenyaments.

Aquestes consideracions es fan per tal que es puguin tenir en compte en el decurs de la tramitació i sense perjudici què en aquest moment inicial pugui continuar la tramitació.

4 Conclusions

D'acord amb el contingut d'aquest informe preliminar, el projecte de disposició reglamentària en tràmit s'adequa a les directrius de tècnica normativa i al marc normatiu vigent, la Generalitat té competència en la matèria i el Govern es troba habilitat per la seva aprovació i l'expedient disposa de la documentació preceptiva d'acord amb la Llei 26/2010, del 3 d'agost, i amb el règim jurídic vigent, per tant, s'informa el projecte de decret per tal que iniciï la tramitació al Consell Tècnic (apartat II).

Tècnica superior

Advocada en cap