

Informe sobre el Projecte de decret de modificació del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació

La Subdirecció General d'Organització de l'Administració i del Sector Públic de la Direcció General d'Administració Digital i d'Organització, de la Secretaria d'Administració i Funció Pública, de conformitat amb el que preveu l'article 71.b) del Decret 19/2022, de 8 de febrer, de reestructuració del Departament de la Presidència, emet l'informe següent:

Antecedents

En data 22 de juny de 2022 l'Assessoria Jurídica del Departament d'Educació tramet el Projecte de decret de modificació del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació, per tal que aquesta Subdirecció General emeti l'informe corresponent

El Projecte de decret, bàsicament, es limita a:

- Reubicar les funcions relacionades amb la Comissió del Sector Públic Institucional i la transversalitat de la perspectiva de gènere.
- Modificar les funcions i l'estructura de la Direcció General d'Innovació, Digitalització, Currículum i Llengües i de la Direcció General d'Educació Inclusiva.

Consideracions

1. Consideracions generals sobre la creació, modificació o supressió de les estructures organitzatives

Amb caràcter general, per a l'avaluació i anàlisi de les propostes de creació, modificació o supressió de les estructures organitzatives, la Subdirecció General d'Organització de l'Administració i del Sector Públic es basa en els criteris següents:

- L'estructura orgànica ha de ser coherent i s'han d'evitar estructures extremes o patologies estructurals.
- La norma de creació de les unitats administratives, òrgans, unitats laborals, unitats reservades a personal eventual i àrees funcionals ha d'indicar-ne les funcions, la denominació, la dependència o la integració, i la naturalesa si aquesta no es dedueix de la denominació.
- La creació d'unitats administratives ha d'estar fonamentada clarament per tal de no caure en la creació d'unitats innecessàries que pertorbin el funcionament de les unitats directives en què estiguin integrades i que puguin conduir a una hiperinflació estructural.

- Un òrgan actiu (Llei 13/1989, de 14 de desembre, d'organització, procediment i règim jurídic de l'Administració de la Generalitat de Catalunya) està justificat quan les funcions que té atribuïdes aconsellen o obliguen a crear-lo (per exemple, quan emet resolucions o actes que produeixen efectes directes respecte dels ciutadans) o bé quan té adscrit un nombre significatiu d'efectius de tal manera que estem davant d'un lloc de comandament efectiu.
- No es pot crear una unitat administrativa, àrea funcional o unitat laboral que impliqui duplicar les funcions d'una altra ja existent (o d'un lloc singular) si no se suprimeix o es restringeix la competència d'aquesta.
- No s'ha de crear una unitat administrativa, quan les funcions i tasques que se li encomanarien poden ser dutes a terme per altres ja existents, per persones que ocupin altres llocs de treball, o mitjançant una major racionalització de la utilització dels recursos tecnològics.
- Les normes d'estructura han d'enumerar funcions i no activitats o tasques.
- L'enumeració de funcions ha de seguir una lògica de menor a major grau de detall. Les funcions d'una direcció general s'han de formular en termes més genèrics que els d'una secció, evitant que es repeteixin o s'utilitzin fórmules molt similars de funcions per a òrgans amb relació de dependència. També s'ha de seguir un ordre de major a menor importància.
- En els supòsits de disposicions en què es reguli el canvi de denominació d'unitats administratives, s'ha de tenir present que correspon al Departament que fa la proposta garantir que aquestes mantenen de forma substancial unes mateixes característiques i àmbit funcional.

2. Consideracions específiques

El Projecte de decret no implica la creació ni la supressió de cap òrgan actiu, unitat o àrea del Departament d'Educació.

Incorpora la Subdirecció General de Llengües a la Direcció General d'Innovació, Digitalització, Currículum i Llengües (actualment Direcció General d'Innovació, Digitalització i Currículum), i afegeix a la Direcció General proposada alguna funció nova que dona cobertura funcional al canvi. Conseqüentment, el Projecte de decret, modifica les funcions i l'estructura de les direccions generals afectades.

Amb aquest canvi, la Direcció General d'Educació Inclusiva i Llengües perd la Subdirecció General esmentada amb les funcions relacionades i passa a denominar-se Direcció General d'Educació Inclusiva.

No és convenient que els òrgans tinguin la mateixa denominació, encara que hi hagi entre ells una relació de dependència, tal com passarà amb la Direcció General d'Educació Inclusiva i la Subdirecció General d'Educació Inclusiva que en depèn. A més, el fet que la Subdirecció General esmentada sigui l'únic interlocutor orgànic de la Direcció General pot donar a

entendre que tota l'activitat de la Direcció General passa a través de la Subdirecció General i això pot fer discutible un dels dos òrgans. El fet que els dos òrgans ja existeixin actualment fa que no es qüestionin, però és recomanable un canvi de denominació que els diferenciï.

El Projecte de decret fa les adaptacions formals per facilitar els canvis esmentats però preveu en l'article 4 una modificació de la disposició addicional segona del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació, que resulta estranya i discutible ja que no es limita a preveure un canvi de denominació dels òrgans afectats sinó que preveu adscripcions/dependències i altres referències que, entenem, no són pròpies d'aquesta disposició sinó de l'articulat del decret corresponent.

Recomanem al Departament impulsor que valori la conveniència de revisar el preàmbul o exposició de motius del Projecte de decret ja que es focalitza en l'educació inclusiva i no sembla tenir en compte de manera suficient altres canvis que implica el Projecte de decret com, per exemple, el relatiu al model plurilingüe.

Finalment, es podria aprofitar el Projecte de decret per modificar la redacció de la funció de l'Oficina de Relacions Institucionals de l'article 3.4.h) que en el model general fa referència a gestionar les consultes del Parlament sobre les propostes legislatives europees.

Conclusions

La Subdirecció General d'Organització de l'Administració i del Sector Públic de la Direcció General d'Administració Digital i d'Organització, **informa favorablement** sobre el Projecte de decret de modificació del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació, sense perjudici de les consideracions anteriors, que s'han d'entendre com a recomanacions a valorar pel Departament proponent, i sempre que es disposi de dotació pressupostària per atendre la seva aplicació, o bé es compti amb l'autorització de l'òrgan competent.

El subdirector general d'Organització
de l'Administració i del Sector Públic