

Memòria general del Projecte de decret de modificació del Decret 59/2022, de 29 de març de 2022, de reestructuració del Departament d'Educació

Índex

- **Justificació de la necessitat de la disposició i adequació als fins que es persegueixen**
 - **Resum de l'impacte en l'actual estructura del Departament d'Educació**
 - **Marc normatiu**
 - **Relació de disposicions afectades pel projecte, taula de vigències i derogacions**
 - **Competència de la Generalitat sobre la matèria**
 - **Relació motivada de persones i entitats a les quals s'ha d'atorgar el tràmit d'audiència**
 - **Procedència de sotmetre l'expedient a informació pública i als tràmits de participació ciutadana.**
-

Justificació de la necessitat de la disposició i adequació d'aquest als fins que es persegueixen

El Decret 21/2021, de 25 de maig, de creació, denominació i determinació de l'àmbit de competència dels departaments de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, modificat pel Decret 244/2021, de 19 de juny, ha establert l'àmbit competencial de diferents departaments de l'Administració de la Generalitat, així com la seva denominació.

El Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació, va definir les competències de les diferents unitats en què s'estructura el Departament.

Actualment, seguint la línia i els objectius del vigent decret de reestructuració del Departament d'Educació, es detecta la necessitat de fer un pas més enllà per potenciar l'educació inclusiva i la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat i enfortir el model d'escola catalana, eixos fonamentals del sistema educatiu.

L'educació inclusiva té per propòsit vetllar per les oportunitats d'aprenentatge de totes les persones, independentment de les seves capacitats, de la condició social o cultural, la religió, la diversitat sexual o la identitat de gènere.

El Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu té per objecte garantir que tots els centres educatius sostinguts amb fons públics del Servei d'Educació de Catalunya siguin inclusius.

El model d'escola catalana implica treballar en un model d'interrelació i conjugació de totes les llengües, curriculars i les pròpies, amb la finalitat de desenvolupar la competència comunicativa i lingüística de cada alumne.

Per tal d'assolir aquestes fites cal atorgar una major adequació a nivell estructural que es tradueix en canvis menors de denominació, d'atribució de funcions i d'adscripció d'alguns òrgans del Departament d'Educació.

En aquest sentit, es modifica la dependència jeràrquica de la Subdirecció General de Llengües que passa a dependre de la Direcció General que té atribuïdes les funcions de currículum.

Resum de l'impacte en l'actual estructura del Departament d'Educació

1. Relació completa, ordenada per unitat directiva, dels òrgans dels quals se'n modifica la denominació i/o l'adscripció.

a) De la Secretaria General:

- No es proposen canvis al vigent Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació.

b) De la Secretaria de Transformació Educativa:

- La Direcció General d'Innovació, Digitalització i Currículum passa a denominar-se Direcció General d'Innovació, Digitalització, Currículum i Llengües.
- La Direcció General d'Educació Inclusiva i Llengües passa a denominar-se Direcció General d'Educació Inclusiva.
- La Subdirecció General d'Educació Inclusiva passa a denominar-se Subdirecció General de Planificació i Gestió d'Educació Inclusiva, i no canvia la seva adscripció.
- La Subdirecció General de Llengües s'adscriu a la Direcció General d'Innovació, Digitalització, Currículum i Llengües, i no canvia la seva denominació.

En aquest sentit, es proposa modificar l'apartat b) de la disposició addicional segona del vigent Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació amb l'objectiu d'incorporar els darrers canvis de denominació que s'han detallat.

2. Relació completa, ordenada per unitat directiva, dels canvis d'atribució de funcions i de la nova adquisició de funcions.

a) A la Secretaria General

- La Direcció de Serveis assumeix la funció d'informació i coordinació entre la Comissió del Sector Públic Institucional, el Departament i les entitats dependents, a l'efecte d'operativitzar les decisions corporatives en l'àmbit de la governança del sector públic institucional de l'Administració. Aquesta funció originàriament era atribuïda al Gabinet Tècnic.

b) A la Secretaria de Transformació Educativa:

- La Direcció General d'Innovació, Digitalització, Currículum i Llengües assumeix les funcions en matèria de llengües atès que la Subdirecció General de Llengües s'adscriu a la Direcció General d'Innovació, Digitalització, Currículum i Llengües.

Per tant, també assumeix les funcions relatives a les Escoles Oficials d'Idiomes (EOI), que originàriament corresponien a la Direcció General de Formació Professional.

S'han incorporat canvis menors en el redactat a fi de garantir la coherència en l'execució de les funcions atribuïdes a la Subdirecció General de Llengües.

- La Direcció General d'Educació Inclusiva perd les funcions en matèria de llengües perquè la Subdirecció General de Llengües s'adscriu a la Direcció General d'Innovació, Digitalització, Currículum i Llengües.

Marc normatiu

- Estatut d'Autonomia de Catalunya.
- Llei 13/1989, de 14 de desembre, d'organització, procediment i règim jurídic del'Administració de la Generalitat.
- Llei 13/2008, del 5 de novembre, de la presidència de la Generalitat i del govern.
- Llei 26/2010, de 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya.
- Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació.

Relació de disposicions afectades pel projecte de decret, taula de vigències i derogacions

La present disposició es dicta en el marc normatiu esmentat i deroga totes les disposicions de rang igual o inferior que contradiguin aquest Decret o que s'hi oposin.

En conseqüència, suposa la modificació parcial del vigent decret d'estructura del Departament d'Educació, Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament.

Competència de la Generalitat sobre la matèria

D'acord amb l'article 150 de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya, correspon a la Generalitat, en matèria d'organització de la seva Administració, la competència exclusiva en l'estructura, la regulació dels òrgans i directrius públics, el funcionament i l'articulació territorial, així com les diverses modalitats organitzatives i instrumentals per a l'actuació administrativa.

D'altra banda, l'article 23.4 de la Llei 13/2008, de 5 de novembre, de la presidència de la Generalitat i del Govern, preveu que l'estructura orgànica de cada departament s'estableixi per decret de Govern, amb subjecció al que determina la normativa reguladora de l'organització de l'Administració de la Generalitat.

Així mateix, l'article 25 de la Llei 13/1989, de 14 de desembre, d'organització, procediment i règim jurídic de l'Administració de la Generalitat, disposa que correspon al Govern la creació, modificació, els canvis d'adscripció o la supressió dels òrgans actius amb nivell igual o superior al de secció.

Relació motivada de persones i entitats a les qual s'ha d'atorgar el tràmit d'audiència

Atesa la naturalesa de la norma, que és de caràcter organitzatiu, no es considera necessari sotmetre el projecte al tràmit d'audiència.

Procedència de sotmetre l'expedient a informació pública i als tràmits de participació ciutadana.

Atesa la naturalesa de la norma, que és de caràcter organitzatiu, no es considera pertinent obrir el tràmit a consulta pública prèvia d'acord amb els articles 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques i 66 bis 3 a) de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya. Per idèntics motius, tampoc correspon obrir el procés participatiu previst a l'article 69 de la Llei 19/2014, de 29 de desembre, de Transparència, Accés a la Informació Pública i Bon Govern.

Barcelona,

Secretària general