

Memòria de valoració de les observacions formulades i canvis efectuats al Projecte de decret de modificació del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació

En relació amb la tramitació del Projecte de decret de modificació del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació, s'han rebut les propostes de modificació i observacions següents:

Informe de la Subdirecció General d'Organització de l'Administració i del Sector Públic

La Subdirecció General d'Organització de l'Administració i del Sector Públic (SGOASP) de la Direcció General d'Administració Digital i Organització **informa favorablement** sobre el Projecte de decret en el seu informe de data 27 de juny de 2022 i efectua les consideracions següents, que s'han d'entendre com a recomanacions:

Es proposa fer un canvi de denominació amb l'objectiu de diferenciar la Direcció General d'Educació Inclusiva i la Subdirecció General d'Educació Inclusiva.

En aquest sentit, la Subdirecció General d'Educació Inclusiva passa a denominar-se Subdirecció General de Planificació i Gestió d'Educació Inclusiva, i no canvia la seva adscripció.

També es proposa revisar l'article 4 del Projecte de decret que modifica la disposició addicional segona del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació atès que resulta estranya i discutible ja que no es limita a preveure un canvi de denominació dels òrgans afectats sinó que preveu adscripcions/dependències i altres referències que no són pròpies d'aquesta disposició sinó de l'articulat del decret corresponent.

En aquest sentit, l'article 4 del Projecte de decret resta redactat així:

“Article 4

Es modifica la disposició addicional segona del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació, que queda redactada de la forma següent:

“Segona. Modificació de denominació d'òrgans

Els òrgans següents canvien de denominació:

b) De la Secretaria de Transformació Educativa:

- La Direcció General d'Innovació, Digitalització i Currículum passa a denominar-se Direcció General d'Innovació, Digitalització, Currículum i Llengües.

- La Direcció General d'Educació Inclusiva i Llengües passa a denominar-se Direcció General d'Educació Inclusiva.

- La Subdirecció General d'Educació Inclusiva passa a denominar-se Subdirecció General de Planificació i Gestió d'Educació Inclusiva.”

Per altra banda, es recomana revisar el redactat del preàmbul o exposició de motius del Projecte de decret ja que es focalitza en l'educació inclusiva i no sembla tenir en compte de manera suficient altres canvis que implica el Projecte de decret com, per exemple, el relatiu al model plurilingüe.

Aquesta observació s'ha tingut en compte i, en conseqüència, el redactat del preàmbul resta redactat així:

“Actualment, seguint la línia i els objectius del vigent decret de reestructuració del Departament d'Educació, es detecta la necessitat de fer un pas més enllà per potenciar l'educació inclusiva i la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat i enfortir el model d'escola catalana, eixos fonamentals del sistema educatiu.

L'educació inclusiva té el propòsit de vetllar per les oportunitats d'aprenentatge de totes les persones, independentment de les seves capacitats, de la condició social o cultural, la religió, la diversitat sexual o la identitat de gènere.

El Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, té per objecte garantir que tots els centres educatius sostinguts amb fons públics del Servei d'Educació de Catalunya siguin inclusius.

El model d'escola catalana implica treballar en un model d'interrelació i conjugació de totes les llengües, curriculars i les pròpies, amb la finalitat de desenvolupar la competència comunicativa i lingüística de cada alumne.

Per tal d'assolir aquestes fites cal atorgar una major adequació a nivell estructural que es tradueix en canvis menors de denominació, d'atribució de funcions i d'adscripció d'alguns òrgans del Departament d'Educació.

En aquest sentit, es modifica la dependència jeràrquica de la Subdirecció General de Llengües que passa a dependre de la Direcció General que té atribuïdes les funcions de currículum.”

Finalment, es proposa aprofitar el Projecte de decret per modificar la redacció de la funció de l'Oficina de Relacions Institucionals de l'article 3.4.h) que en el model general fa referència a gestionar les consultes del Parlament sobre les propostes legislatives europees.

Aquesta observació s'ha tingut en compte i, en conseqüència, el redactat de la lletra h) de l'apartat 3.4 del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació resta redactat així:

“Article 1

1.1 Es modifica la funció de la lletra h) de l'article 3.4 del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació, de manera que la redacció final és la següent:

“h) Fer el seguiment i la gestió departamental de les tramitacions de control del principi de subsidiarietat i gestionar les consultes del Parlament sobre les propostes legislatives europees.”

Barcelona,

Secretària general