

ORDRE EDU/ /202*, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'Higiene Bucodental.

L'Estatut d'autonomia de Catalunya determina, a l'article 131.3.c, que correspon, a la Generalitat, en matèria d'ensenyament no universitari, la competència compartida per a l'establiment dels plans d'estudi, incloent-hi l'ordenació curricular.

D'acord amb l'article 6.4 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, els objectius, les competències, els continguts i els criteris d'avaluació del currículum bàsic requereixen el 50 per cent dels horaris escolars.

Segons s'estableix a l'article 53, en concordança amb l'article 62.8 de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació, en el marc dels aspectes que garanteixen l'assoliment de les competències bàsiques, la validesa dels títols i la formació comuna regulats per les lleis, el Govern de la Generalitat aprova el Decret 284/2011, d'1 de març, d'ordenació general de la formació professional inicial.

L'article 31 de la Llei 10/2015, del 19 de juny, de formació i qualificació professionals, estableix que la formació professional té com a finalitats l'adquisició, el millorament i l'actualització de la competència i la qualificació professional de les persones al llarg de la vida i comprèn, entre d'altres, la formació professional del sistema educatiu, que facilita l'adquisició de competències professionals i l'obtenció dels títols corresponents. Així mateix, la disposició final quarta de la Llei habilita al conseller competent perquè estableixi, el currículum dels títols de formació professional per mitjà d'una ordre. Aquesta iniciativa normativa, al seu torn, ha de donar compliment als principis de bona regulació i millora de la qualitat normativa d'acord amb el marc normatiu vigent.

El Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, ha regulat l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu, i el Reial decret 769/2014, de 12 de setembre, ha establert el títol de tècnic en Higiene Bucodental i n'ha fixat els ensenyaments mínims.

Mitjançant el Decret 28/2010, de 2 de març, s'han regulat el Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya i el Catàleg modular integrat de formació professional.

El currículum dels cicles formatius, en concordança amb els principis de necessitat i eficàcia, s'estableix a partir de les necessitats de qualificació professional detectades a Catalunya, la pertinença al sistema integrat de qualificacions i formació professional, i la possibilitat d'adequar-lo a les necessitats específiques de l'àmbit socioeconòmic dels centres, en virtut del principi de proporcionalitat.

D'acord amb l'exposat i amb el principi de seguretat jurídica, l'objecte d'aquesta Ordre és establir el currículum del cicle formatiu de grau superior d'Higiene Bucodental, que condueix a l'obtenció del títol corresponent de tècnic superior, que substitueix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'Higiene Bucodental, aprovat pel Decret 348/1997, de 25 de novembre, el qual queda derogat per l'Ordre que s'aprova.

L'autonomia pedagògica i organitzativa dels centres i el treball en equip dels professorat permeten desenvolupar actuacions flexibles i possibiliten concrecions particulars del currículum en cada centre educatiu. El currículum establert en aquesta Ordre ha de ser desplegat en les programacions elaborades per l'equip docent, les quals han de potenciar les capacitats clau de l'alumnat i l'adquisició de les competències professionals, personals i socials establertes en el perfil professional, tenint en compte, d'altra banda, la necessitat d'integració dels continguts del cicle formatiu.

Aquesta Ordre s'ha tramitat segons el que disposen l'article 59 i següents de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya i d'acord amb els principis de millora de la qualitat normativa i de transparència i participació ciutadana establerts a la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, disposa del dictamen previ del Consell Escolar de Catalunya i disposa del dictamen previ del Consell de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya.

En virtut d'això, a proposta del director general de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial, d'acord amb/vist el dictamen de la Comissió Jurídica Assessora,

Ordeno:

Article 1

Objecte

L'objecte d'aquesta Ordre és establir el currículum del cicle formatiu de grau superior d'Higiene Bucodental que permet obtenir el títol de tècnic superior regulat pel Reial decret 769/2014, de 12 de setembre.

Article 2

Identificació del títol i perfil professional

1. Els elements d'identificació del títol s'estableixen a l'apartat 1 de l'annex.
2. El perfil professional del títol s'indica a l'apartat 2 de l'annex.
3. La relació de les qualificacions i unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya que són el referent del perfil professional d'aquest títol i la relació amb les qualificacions i unitats de competència del Catàleg nacional de qualificacions professionals, s'indiquen a l'apartat 3 de l'annex.
4. El camp professional del títol s'especifica a l'apartat 4 de l'annex.

Article 3

Currículum

1. Els objectius generals del cicle formatiu s'estableixen a l'apartat 5.1 de l'annex.
2. Aquest cicle formatiu s'estructura en els mòduls professionals i les unitats formatives que s'indiquen a l'apartat 5.2 de l'annex a efectes del càlcul de la plantilla global de professorat, a l'apartat 5.3 de l'annex a efectes de distribució horària de l'alumnat.
3. La descripció de les unitats formatives de cada mòdul es fixa a l'apartat 5.4 de l'annex. Aquests elements de descripció són: els resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts de procediments, conceptes i actituds. En aquest apartat s'estableix també la durada de cada mòdul professional i de les unitats formatives corresponents i, si escau, les hores de lliure disposició del mòdul

de què disposa el centre. Aquestes hores les utilitza el centre per completar el currículum i adequar-lo a les necessitats específiques del sector i/o àmbit socioeconòmic del centre.

4. Els elements de referència per a l'avaluació de cada unitat formativa són els resultats d'aprenentatge i els criteris d'avaluació.

Article 4

Incorporació de la llengua anglesa en el cicle formatiu

1. Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús de la llengua anglesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit laboral, en aquest cicle formatiu s'han de dissenyar activitats d'ensenyament i aprenentatge que incorporin la utilització de la llengua anglesa, almenys en un dels mòduls.

A l'apartat 6 de l'annex es determinen els resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i la relació de mòduls susceptibles d'incorporar la llengua anglesa.

2. En el mòdul professional de projecte també s'ha d'utilitzar la llengua anglesa, com a mínim, en alguna d'aquestes fases: en l'elaboració de documentació escrita, en l'exposició oral o bé en el desenvolupament d'algunes activitats. Tot això sens perjudici del que estableix el mateix mòdul professional de projecte.

Article 5

Espais

Els espais requerits per al desenvolupament del currículum d'aquest cicle formatiu s'estableixen a l'apartat 7 de l'annex.

Article 6

Professorat

Els requisits de professorat es regulen a l'apartat 8 de l'annex.

Article 7

Accés

1. Tenen preferència per accedir a aquest cicle, en centres públics o en centres privats que el tinguin concertat, l'alumnat que hagi cursat la modalitat de batxillerat de ciències i tecnologia.

2. El títol de tècnic superior en Higiene Bucodental permet l'accés directe per cursar qualsevol altre cicle formatiu de grau superior, en les condicions d'admissió que s'estableixin.

3. El títol de tècnic superior en Higiene Bucodental permet l'accés als ensenyaments conduents als títols universitaris de grau en les condicions que s'estableixin.

Article 8

Convalidacions

Les convalidacions de mòduls professionals i crèdits dels títols de formació professional establerts a l'empara de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, amb els mòduls professionals o unitats formatives dels títols de formació professional regulats a l'empara de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, s'estableixen a l'apartat 9 de l'annex.

Article 9

Correspondències

1. La correspondència de les unitats de competència amb els mòduls professionals que integren el currículum d'aquest cicle formatiu per a la seva convalidació es regula a l'apartat 10.1 de l'annex.
2. La correspondència dels mòduls professionals que conformen el currículum d'aquest cicle formatiu amb les unitats de competència per a la seva acreditació, es fixa a l'apartat 10.2 de l'annex.

Article 10

Crèdits ECTS

A l'efecte de facilitar les convalidacions que s'estableixin entre aquest títol i els ensenyaments universitaris de grau, s'han assignat 120 crèdits ECTS al títol, distribuïts entre els mòduls professionals regulats pel currículum.

Article 11

Vinculació amb capacitats professionals

1. La formació establerta en el currículum del mòdul professional de formació i orientació laboral capacita per dur a terme responsabilitats professionals equivalents a les que requereixen les activitats de nivell bàsic en prevenció de riscos laborals, establertes en el Reial decret 39/1997, de 17 de gener, pel qual s'aprova el Reglament dels serveis de prevenció.

Disposició addicional

D'acord amb el Reial decret 769/2014, de 12 de setembre, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior en Higiene Bucodental i es fixen els seus ensenyaments mínims, els elements inclosos en aquesta Ordre no constitueixen una regulació de l'exercici de cap professió titulada.

Disposicions transitòries

Primera

La convalidació de mòduls professionals del títol de formació professional que s'extingeix amb els mòduls professionals de la nova ordenació que s'estableix s'ha de dur a terme d'acord amb l'article 15 del Reial decret 769/2014, de 12 de setembre.

Segona

Els ensenyaments que s'extingeixen es poden completar d'acord amb l'Ordre EDU/362/2009, de 17 de juliol, del procediment per completar els ensenyaments de formació professional que s'extingeixen, de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu.

Disposició derogatòria

Es deroga el Decret 348/1997, de 25 de novembre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'Higiene Bucodental, de conformitat amb l'habilitació prevista en la disposició final quarta de la Llei 10/2015, de 19 de juny, de formació i qualificació professionals.

Disposicions finals

Primera

El Departament d'Educació ha de dur a terme les accions necessàries per al desplegament del currículum, tant en la modalitat d'educació presencial com en la d'educació a distància, l'adequació a les característiques de l'alumnat amb

necessitats educatives especials i l'autorització de la reorganització de les unitats formatives, tot respectant els mòduls professionals establerts.

Segona

La direcció general competent pot adequar el currículum a les característiques de l'alumnat amb necessitats educatives especials i pot autoritzar la reorganització de les unitats formatives, tot respectant els mòduls professionals establerts, en el cas de persones individuals i de centres educatius concrets, respectivament.

Barcelona, XX de XXXXX de 202

Conseller d'Educació

Annex

1. Identificació del títol

1.1 Denominació: higiene bucodental

1.2 Nivell: formació professional de grau superior

1.3 Durada: 2.000 hores

1.4 Família professional: sanitat

1.5 Referent europeu: CINE-5b (Classificació internacional normalitzada de l'educació)

2. Perfil professional

El perfil professional del títol de tècnic superior en Higiene Bucodental queda determinat per la competència general, les competències professionals, personals i socials i les capacitats clau que s'han d'adquirir, i per la relació de qualificacions del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya incloses en el títol.

2.1 Competència general

La competència general d'aquest títol consisteix a promoure la salut bucodental de les persones i de la comunitat, mitjançant el desenvolupament d'activitats preventives i tècnicoassistencials, que comprenen l'exploració, l'avaluació, la promoció i la realització de tècniques odontològiques en col·laboració amb l'odontòleg o odontòloga o el metge o metgessa estomatòleg. Com a membre d'un equip de salut bucodental realitzarà la seva activitat professional amb criteris de qualitat, seguretat i optimització de recursos.

2.2 Competències professionals, personals i socials

Les competències professionals, personals i socials d'aquest títol es relacionen a continuació:

- a) Gestionar els fitxers de pacients d'un gabinet dental per donar resposta a les necessitats d'atenció que requereixin.
- b) Prevenir riscos i optimitzar recursos, col·laborant en la programació d'activitats de la unitat de salut bucodental.
- c) Gestionar l'adquisició, reposició i emmagatzematge de materials fungibles, recanvis, equips i instrumental.
- d) Assegurar l'operativitat de les instal·lacions i equips del gabinet, aplicant procediments i protocols de qualitat establerts.
- e) Obtenir dades de salut i malaltia de la cavitat bucodental mitjançant inspecció i exploració, registrant-les.
- f) Aplicar tècniques preventives i assistencials segons protocols establerts.
- g) Col·laborar en l'obtenció de radiografies dentals, aplicant tècniques radiològiques i criteris de radioprotecció.
- h) Planificar i desenvolupar les actuacions necessàries per aplicar un programa de seguiment epidemiològic a grups de població.
- i) Dissenyar i implementar activitats d'educació sanitària per fomentar la salut bucodental de les persones i de la comunitat.
- j) Donar suport psicològic als pacients/usuaris o usuàries, per facilitar la realització dels tractaments bucodentals.
- k) Aplicar tècniques de suport en tractaments odontològics dins de l'equip de salut bucodental per facilitar la prestació de serveis.
- l) Prestar atenció bàsica inicial i suport vital bàsic en situacions d'emergències, segons el protocol establert.

- m) Adaptar-se a les noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius al seu entorn professional, gestionant la seva formació i els recursos existents en l'aprenentatge al llarg de la vida i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.
- n) Organitzar i coordinar en l'àmbit de la seva competència equips de treball amb responsabilitat, supervisant-ne el desenvolupament, mantenint relacions fluides i assumint el lideratge, així com aportant solucions als conflictes grupals que es presentin.
- o) Comunicar-se amb seus iguals, superiors, clients i persones sota la seva responsabilitat, utilitzant vies eficaces de comunicació, transmetent la informació o coneixements adequats, i respectant l'autonomia i la competència de les persones que intervenen en l'àmbit de la seva feina.
- p) Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora personal i dels membres de l'equip, comunicant les incidències, quan sigui necessari, a l'odontòleg o odontòloga o al metge o metgessa estomatòleg i altres membres de l'equip.
- q) Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal i de "disseny per a tothom", en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.
- r) Generar entorns segurs en el desenvolupament del seu treball i el del seu equip, supervisant i aplicant els procediments de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb l'establert per la normativa i els objectius de l'empresa.
- s) Realitzar la gestió bàsica per a la creació i funcionament d'una petita empresa, i tenir iniciativa en la seva activitat professional amb sentit de la responsabilitat social.
- t) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb l'establert en la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.
- u) Comprendre i incorporar a la seva activitat professional els principis ètics i legals aplicables a l'atenció a la salut i a l'ús eficient dels recursos disponibles.

2.3 Capacitats clau

Són les capacitats transversals que afecten diferents llocs de treball i que són transferibles a noves situacions de treball. Entre aquestes capacitats destaquen les d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.

2.4 L'equip docent ha de potenciar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials i de les capacitats clau a partir de les activitats programades per desplegar el currículum d'aquest cicle formatiu.

3. Relació entre les qualificacions i unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya (CQPC) incloses en el títol i les del Catàleg nacional de qualificacions professionals (CNQP)

Qualificació completa: higiene bucodental

Unitats de competència:

UC_2-1591-11_3: gestionar l'àrea de treball en un gabinet bucodental

Es relaciona amb:

UC1591_3: gestionar l'àrea de treball en un gabinet bucodental.

UC_2-1592-11_3: identificar les característiques anatòmiques, fisiològiques i patològiques de l'aparell estomatognàtic per a la seva valoració i registre

Es relaciona amb:

UC1592_3: identificar les característiques anatòmiques, fisiològiques i patològiques de l'aparell estomatognàtic per a la seva valoració i registre.

UC_2-1593-11_3: explorar l'estat de salut bucodental dels pacients/usuaris dels serveis de salut, amb finalitats epidemiològiques i intervenir mitjançant actuacions directes

Es relaciona amb:

UC1593_3: explorar l'estat de salut bucodental dels pacients/usuaris dels serveis de salut, amb finalitats epidemiològiques i intervenir mitjançant actuacions directes.

UC_2-1594-11_3: avaluar la salut bucodental de les persones i de la comunitat, mitjançant activitats de vigilància epidemiològica

Es relaciona amb:

UC1594_3: avaluar la salut bucodental de les persones i de la comunitat, mitjançant activitats de vigilància epidemiològica.

UC_2-1595-11_3: fomentar la salut bucodental de les persones i de la comunitat, mitjançant activitats d'educació sanitària i promoció de la salut

Es relaciona amb:

UC1595_3: fomentar la salut bucodental de les persones i de la comunitat, mitjançant activitats d'educació sanitària i promoció de la salut.

UC_2-1596-11_3: realitzar les tècniques odontològiques pròpies, delegades o d'ajuda dins de l'equip de salut bucodental

Es relaciona amb:

UC1596_3: realitzar les tècniques odontològiques pròpies, delegades o d'ajuda dins de l'equip de salut bucodental.

4. Camp professional

4.1 L'àmbit professional i de treball

Aquest o aquesta professional exercirà l'activitat en el sector sanitari públic i privat, en l'àrea d'atenció sanitària i promoció de la salut, formant part d'equips estructurats de salut bucodental, d'equips d'atenció primària, en les unitats de promoció de la salut, i en consultes o gabinets dentals privats. Poden integrar-se en un equip de prevenció i atenció sanitària, coordinat per un facultatiu. Desenvolupen funcions d'organització i gestió en la unitat o gabinet dental de treball, presten serveis assistencials i preventius a la comunitat, i en controlen la qualitat a través d'activitats de vigilància epidemiològica i d'educació sanitària.

La seva activitat professional està sotmesa a regulació per l'administració competent.

4.2 Les principals ocupacions i llocs de treball són:

- a) Tècnic superior en Higiene Bucodental.
- b) Tècnic especialista Higienista Dental.
- c) Higienista bucodental.
- d) Educador en salut bucodental.

5. Currículum

5.1 Objectius generals del cicle formatiu

Els objectius generals d'aquest cicle formatiu són els següents:

- a) Analitzar sistemes de gestió i manejar programes informàtics per gestionar fitxers de pacients.
- b) Seleccionar procediments preventius i assistencials d'atenció bucodental mitjançant la interpretació de documents i la normativa per prevenir riscos i optimitzar recursos.
- c) Aplicar tècniques de compra i de gestió de magatzem d'equips i materials per gestionar la seva adquisició i l'emmagatzematge.
- d) Interpretar el pla de manteniment segons protocols de qualitat establerts per assegurar l'operativitat d'instal·lacions i equips.
- e) Aplicar procediments d'exploració i avaluació, interpretant els protocols per reconèixer signes de patologia bucodental.
- f) Reconèixer les característiques anatomofisiològiques i patològiques de l'usuari, analitzant resultats d'exploracions i proves per programar i adaptar procediments.
- g) Seleccionar procediments de treball i protocols segons les necessitats del pacient, per aplicar tècniques preventives.
- h) Aplicar tècniques de diagnòstic per la imatge per obtenir radiografies dentals.
- i) Definir activitats, mitjans i seqüència d'execució relatius a un programa i grup de població determinat per planificar i desenvolupar les actuacions necessàries.
- j) Identificar les característiques del o de la pacient i aplicar tècniques de suport als tractaments bucodentals per realitzar suport psicològic a la persona usuària.
- k) Preveure actuacions i seleccionar procediments alternatius en el desenvolupament d'una activitat professional per resoldre imprevistos.
- l) Identificar tècniques de primers auxilis segons els protocols d'actuació establerts per fer atenció bàsica inicial en situacions d'emergència.
- m) Analitzar i utilitzar els recursos i oportunitats d'aprenentatge relacionats amb l'evolució científica, tecnològica i organitzativa del sector i les tecnologies de la informació i la comunicació, per mantenir l'esperit d'actualització i adaptar-se a noves situacions laborals i personals.
- n) Aplicar estratègies i tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es transmetran, a la finalitat i a les característiques dels receptors, per assegurar l'eficàcia en els processos de comunicació.
- o) Desenvolupar la creativitat i l'esperit d'innovació per respondre als reptes que es presenten en els processos i en l'organització del treball i de la vida personal.
- p) Prendre decisions de manera fonamentada, analitzant les variables implicades, integrant sabers de diferents àmbits, i acceptant els riscos i la possibilitat d'equivocació en les mateixes, per afrontar i resoldre diferents situacions, problemes o contingències.
- q) Desenvolupar tècniques de lideratge, motivació, supervisió i comunicació en contextos de treball en grup, per facilitar l'organització i coordinació d'equips de treball.
- r) Avaluar situacions de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, proposant i aplicant mesures de prevenció personals i col·lectives, d'acord amb la normativa aplicable en els processos de treball, per garantir entorns segurs.
- s) Identificar i proposar les accions professionals necessàries, per donar resposta a l'accessibilitat universal i al "disseny per a tothom".

t) Identificar i aplicar paràmetres de qualitat en els treballs i activitats realitzats en el procés d'aprenentatge, per valorar la cultura de l'avaluació i de la qualitat, i ser capaços de supervisar i millorar procediments de gestió de qualitat.

u) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprenedora, empresarial i d'iniciativa professional, per realitzar la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un treball.

v) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals, per participar com a ciutadà o ciutadana democràtic.

5.2 Relació dels mòduls professionals i unitats formatives (A efectes de càlcul plantilla de professorat)

Mòdul professional 1: Recepció i Logística a la Clínica Dental
Durada: 66 hores

Mòdul professional 2: Estudi de la Cavitat Oral
Durada: 132 hores

Mòdul professional 3: Exploració de la Cavitat Oral
Durada: 165 hores

Mòdul professional 4: Intervenció Bucodental
Durada: 198 hores

Mòdul professional 5: Epidemiologia en Salut Oral
Durada: 99 hores

Mòdul professional 6: Educació per a la Salut Oral
Durada: 99 hores

Mòdul professional 7: Conservadora, Periodòncia, Cirurgia i Implants
Durada: 132 hores

Mòdul professional 8: Pròtesi i Ortodòncia
Durada: 99 hores

Mòdul professional 9: Primers Auxilis
Durada: 66 hores

Mòdul professional 10: Fisiopatologia General
Durada: 132 hores

Mòdul professional 11: Formació i Orientació Laboral
Durada: 66 hores

Mòdul professional 12: Empresa i Iniciativa Emprenedora
Durada: 66 hores

Mòdul professional 13: Projecte d'Higiene Bucodental

Durada: 264 hores

Mòdul professional 14: Formació en Centres de Treball

Durada: 449 hores

5.3 Relació dels mòduls professionals i unitats formatives (A efectes d'horari de l'alumnat)

Mòdul professional 1: Recepció i Logística a la Clínica Dental

Durada: 66 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 7

Unitats formatives que el componen:

UF 1: recepció del o de la pacient i gestió informàtica. 33 hores

UF 2: manteniment dels equips i control del magatzem. 33 hores

Mòdul professional 2: Estudi de la Cavitat Oral

Durada: 132 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 12

Unitats formatives que el componen:

UF 1: anatomia i fisiologia de l'aparell estomatognàtic. 44 hores

UF 2: patologia de l'aparell estomatognàtic. 55 hores

UF 3: patologies sistèmiques amb repercussió en l'aparell estomatognàtic. 33 hores

Mòdul professional 3: Exploració de la Cavitat Oral

Durada: 165 hores

Hores de lliure disposició: 33 hores

Equivalència en crèdits ECTS: 9

Unitats formatives que el componen:

UF 1: preparació de l'instrumental i material del gabinet bucodental. 44 hores

UF 2: l'atenció al o a la pacient. 88 hores

Mòdul professional 4: Intervenció Bucodental

Durada: 198 hores

Hores de lliure disposició: 33 hores

Equivalència en crèdits ECTS: 12

Unitats formatives que el componen:

UF 1: prevenció bucodental. 66 hores

UF 2: eliminació de dipòsits dentals. 99 hores

Mòdul professional 5: Epidemiologia en Salut Oral

Durada: 99 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 6

Unitats formatives que el componen:

UF 1: estudis epidemiològics de salut bucodental. 66 hores

UF 2: interpretació dels estudis epidemiològics de salut bucodental. 33 hores

Mòdul professional 6: Educació per a la Salut Oral

Durada: 99 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 7

Unitats formatives que el componen:

UF 1: accions educatives i promoció de la salut. 33 hores

UF 2: programes d'educació i promoció de la salut bucodental. 66 hores

Mòdul professional 7: Conservadora, Periodòncia, Cirurgia i Implants

Durada: 132 hores

Hores de lliure disposició: 33 hores

Equivalència en crèdits ECTS: 8

Unitats formatives que el componen:

UF 1: tècniques d'ajuda en odontologia conservadora. 50 hores

UF 2: tècniques d'ajuda en odontologia quirúrgica. 49 hores

Mòdul professional 8: Pròtesi i Ortodòncia

Durada: 99 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 8

Unitats formatives que el componen:

UF 1: presa d'impressions dentals i registres d'oclusió. 33 hores

UF 2: pròtesis dentals. 33 hores

UF 3: ortodòncia. 33 hores

Mòdul professional 9: Primers Auxilis

Durada: 66 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 3

Unitats formatives que el componen:

UF 1: recursos i trasllat de persones accidentades. 22 hores

UF 2: suport vital bàsic (SVB) i ús dels desfibril·ladors. 22 hores

UF 3: atenció sanitària d'urgències. 22 hores

Mòdul professional 10: Fisiopatologia General

Durada: 132 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 12

Unitats formatives que el componen:

UF 1: fisiopatologia de l'organisme humà. 88 hores

UF 2: fisiopatologia del sistema immunitari, infeccions i neoplàsies. 44 hores

Mòdul professional 11: Formació i Orientació Laboral

Durada: 66 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 5

Unitats formatives que el componen:

UF 1: incorporació al treball. 33 hores

UF 2: prevenció de riscos laborals. 33 hores

Mòdul professional 12: Empresa i Iniciativa Emprenedora

Durada: 66 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 4

Unitats formatives que el componen:

UF 1: empresa i iniciativa emprenedora. 66 hores

Mòdul professional 13: Projecte d'Higiene Bucodental

Durada: 231 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 5

Unitats formatives que el componen:

UF 1: projecte d'higiene bucodental. 231 hores

Mòdul professional 14: Formació en Centres de Treball

Durada: 449 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 22

5.4 Descripció dels mòduls professionals i de les unitats formatives

Mòdul professional 1: Recepció i Logística a la Clínica Dental

Durada: 66 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 7

Unitats formatives que el componen:

UF 1: recepció del o de la pacient i gestió informàtica. 33 hores

UF 2: manteniment dels equips i control del magatzem. 33 hores

UF 1: recepció del o de la pacient i gestió informàtica

Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Organitza les activitats de la clínica i unitat de salut bucodental, analitzant la càrrega de treball.

Criteris d'avaluació

1.1 Coneix les instal·lacions i les dependències d'una clínica dental.

- 1.2 Coneix l'estructura i funcions de l'equip de treball d'una clínica dental.
- 1.3 Organitza el treball tenint en compte l'assistència prevista, els mitjans, els recursos i les necessitats de l'equip de treball.
- 1.4 Prepara les instal·lacions i els equips per iniciar l'activitat en el servei o clínica dental.
- 1.5 Introdueix correctament la informació pròpia de l'activitat diària en les bases informàtiques segons criteris predefinits.
- 1.6 Elabora llistats i resums d'activitats clíniques i de gestió del servei o clínica dental.
- 1.7 Realitza activitats d'acabament com l'apagada d'equips, la preparació de la jornada següent o el tancament d'instal·lacions.
- 1.8 Gestiona el tractament i l'eliminació adequada de diferents tipus de residus.
- 1.9 Valora l'ordre i la meticulositat en el desenvolupament del treball.

2. Aplica processos per a la recepció de pacients, relacionant les seves demandes amb el servei que es prestarà.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Relaciona les fases i operacions del procés d'atenció i de prestació del servei amb els recursos humans.
- 2.2 Identifica els factors que determinen la qualitat d'atenció i de prestació del servei.
- 2.3 Determina el procés de preparació del o de la pacient per a la prestació del servei.
- 2.4 Aplica tècniques per rebre pacients i d'altres persones a la recepció del servei o clínica dental.
- 2.5 Aplica procediments per a la citació de pacients segons el protocol establert.
- 2.6 Realitza activitats pròpies de la recepció d'una clínica dental com la gestió del correu o de paquets i l'atenció al telèfon.
- 2.7 Informa les persones de forma clara, correcta i adaptada a cada cas.
- 2.8 Detalla les dades mínimes que ha de contenir la factura.

2.9 Prepara informació sobre les diferents modalitats de pagament.

2.10 Aplica tècniques per al cobrament de serveis.

2.11 Desenvolupa les estratègies de màrqueting per al manteniment i captació de possibles clients, clientes, usuaris o usuàries.

2.12 Mostra a tothora una actitud de respecte cap als pacients i l'equip de treball.

3. Gestiona fitxers de pacients utilitzant aplicacions informàtiques.

Criteris d'avaluació

3.1 Identifica les característiques i aplicacions de bases de dades de clíniques dentals.

3.2 Registra dades de pacients en aplicacions informàtiques.

3.3 Utilitza bases de dades per a l'obtenció de productes com llistats o resums d'activitats.

3.4 Actualitza bases de dades utilitzades en la consulta dental.

3.5 Realitza còpies de seguretat segons les freqüències establertes en els protocols.

3.6 Utilitza les bases de dades respectant la normativa vigent.

3.7 Aplica la legislació i normativa sobre protecció de dades.

4. Gestiona la documentació clínica, identificant els documents en funció de les necessitats i del tipus de servei clínic implicat.

Criteris d'avaluació

4.1 Coneix el sistema sanitari de la Unió Europea, l'espanyol i el català.

4.2 Diferencia el sistema sanitari públic del privat.

4.3 Coneix la legislació vigent en matèria de salut.

- 4.4 Identifica les característiques dels documents de clíniques i serveis dentals de la xarxa pública i privada.
- 4.5 Classifica documents en funció de les activitats que realitzaran.
- 4.6 Emplena documents seguint els protocols establerts.
- 4.7 Registra dades en la història clínica.
- 4.8 Elabora informes de tractaments realitzats.
- 4.9 Utilitza el consentiment informat quan escau.
- 4.10 Tramita documents clínics.
- 4.11 Arxiva i custodia documents seguint les normes establertes.
- 4.12 Compleix la normativa legal vigent.
- 4.13 Respecta la confidencialitat de les dades durant l'ús dels documents.
- 4.14 Identifica els registres necessaris que responen al sistema de qualitat.

Continguts

- 1. Organització de les activitats en la unitat o clínica dental:
 - 1.1 Serveis i clíniques per a l'assistència dental.
 - 1.2 Equip de professionals d'una clínica dental.
 - 1.3 Instal·lacions i dependències d'una clínica dental.
 - 1.4 Programació del treball d'una unitat o gabinet.
 - 1.5 Programes de gestió de clínica dental i bases de dades.
 - 1.6 Gestió de residus d'una clínica dental.
- 2. Aplicació de processos per a la recepció de pacients:
 - 2.1 Processos d'atenció a persones a la recepció de la clínica o servei de salut bucodental.
 - 2.2 Tipus d'assistència possible en el servei o la clínica dental.

2.3 Criteris que determinin la qualitat en l'atenció a persones.

2.4 Tècniques de comunicació.

2.5 Processos d'atenció de les activitats pròpies de la recepció d'un servei o d'una clínica dental.

2.6 Citació de pacients. Control de cites.

2.7 Facturació de serveis. Documentació necessària.

2.8 Estratègies de màrqueting relacionades amb les clíniques i els serveis de salut bucodental.

3. Gestió de fitxers de pacients:

3.1 Aplicacions informàtiques per al maneig de dades de pacients.

3.2 Gestió de dades de pacients. Obtenció de llistats.

3.3 Gestió de dades d'entitats responsables de prestacions.

3.4 Legislació i normativa vigent.

4. Gestió de la documentació clínica:

4.1 Sistema sanitari de la Unió Europea i d'Espanya.

4.2 Sistema de salut de Catalunya.

4.3 Organització sanitària: primària i especialitzada.

4.4 Documents clínics: tipus, característiques i indicacions.

4.5 Història clínica. Apartats i documents que inclou. Condicions d'emplenament.

4.6 Altres documents sanitaris.

4.7 Documentació corresponent als sistemes de gestió de qualitat propis de clíniques dentals. Emplenament i tramitació.

4.8 Custòdia de documents.

4.9 Legislació vigent en matèria de documentació, protecció de dades i drets i obligacions.

UF 2: manteniment dels equips i control del magatzem

Durada 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Realitza la preparació i posada en marxa d'equips, identificant-ne les condicions d'ús.

Criteris d'avaluació

1.1 Coneix els equipaments i la maquinària d'una clínica dental.

1.2 Identifica els principals elements de cada equip.

1.3 Identifica les funcions i condicions d'ús dels diferents equips i maquinària.

1.4 Desenvolupa protocols de posada en marxa i apagada d'equips i maquinària.

1.5 Programa les activitats de neteja i desinfecció de la clínica i de l'instrumental.

1.6 Distribueix l'instrumental i el material esterilitzat.

1.7 Compleix el pla de revisions d'equips i gestiona les avaries per mantenir-los operatius.

1.8 Interpreta les instruccions i les fitxes de seguretat dels equips per mantenir-ne les condicions d'ús.

2. Organitza l'adquisició i l'emmagatzematge de material i instrumental, aplicant tècniques de gestió.

Criteris d'avaluació

2.1 Identifica els productes, materials i instrumental necessari per realitzar les tasques diàries d'una clínica dental.

2.2 Descriu els processos de la compravenda i l'emmagatzematge de productes.

- 2.3 Identifica les característiques i les condicions d'emmagatzematge de l'instrumental, productes i materials propis d'una clínica dental.
 - 2.4 Realitza el control d'existències en magatzems i àrees de treball.
 - 2.5 Formula comandes de productes i materials segons pautes establertes i en circumstàncies diferents.
 - 2.6 Comprova, en rebre els materials i els productes, les quantitats i el seu estat.
 - 2.7 Observa les condicions d'utilització i conservació de productes i materials.
 - 2.8 Distribueix i col·loca el material i els productes en els magatzems i àrees de treball.
 - 2.9 Gestiona la documentació corresponent a la compra, venda i emmagatzematge de productes.
3. Aplica les normes de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, identificant els riscos associats i les mesures i equips per prevenir-los.

Criteris d'avaluació

- 3.1 Identifica els riscos i el nivell de perillositat personal i ambiental que suposa la manipulació de materials, productes, equips i instrumental d'una clínica o servei de salut bucodental.
- 3.2 Descriu les mesures de seguretat i de protecció personal i col·lectiva que s'han d'adoptar en l'execució de les diferents activitats i en cada àrea del treball a la clínica dental.
- 3.3 Identifica les causes més freqüents d'accidents en la manipulació de materials, productes, equips i instrumental d'una clínica o servei de salut bucodental.
- 3.4 Valora l'ordre i la neteja de les instal·lacions i els equips com a primer factor de prevenció de riscos.
- 3.5 Classifica i emmagatzema els residus generats per a la seva retirada selectiva.
- 3.6 Compleix la normativa de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental en les operacions realitzades.

Continguts

1. Realització de la preparació i posada en marxa d'equips:

1.1 Equipament d'una clínica dental.

1.2 Control de la neteja, desinfecció i esterilització. Sistemes de reposició d'instrumental en gabinets.

1.3 Tècniques de manteniment d'equips.

1.4 Riscos laborals i precaucions associats al maneig d'equipament i maquinària.

2. Organització de l'adquisició i l'emmagatzematge de material i instrumental:

2.1 Instrumental, productes i materials bàsics en una clínica dental.

2.2 Gestió de comandes.

2.3 Recepció de comandes.

2.4 Gestió de magatzems sanitaris.

2.5 Riscos laborals i precaucions associats a l'ús i manipulació de productes.

3. Aplicació de normes de prevenció de riscos laborals i protecció ambiental:

3.1 Riscos personals i ambientals en clíniques dentals. Identificació de riscos. Factors i situacions de risc.

3.1.1 Factors físics de l'entorn de treball. Protecció radiològica.

3.1.2 Factors químics de l'entorn de treball.

3.1.3 Factors biològics. Protecció biològica. Vacunacions.

3.1.4 Factors psicosocials.

3.2 Seguretat en clíniques dentals.

3.2.1 Determinació de mesures de prevenció de riscos laborals. Mesures de prevenció i protecció enfront de riscos. Mitjans i equips de protecció individual. Prevenció i protecció col·lectiva. Senyalització.

3.2.2 Sistemes de seguretat aplicats a les màquines i equips.

3.2.3 Situacions d'emergència pròpies d'una clínica dental. Sistemes d'actuació. Farmacioles.

3.2.4 Normativa de prevenció de riscos laborals en clíniques dentals. Compliment de la normativa de prevenció de riscos laborals.

3.3 Gestió ambiental. Gestió de residus.

3.3.1 Classificació i emmagatzematge. Tractament i recollida de residus.

3.3.2 Normativa reguladora de la gestió de residus. Compliment de la normativa de protecció ambiental.

3.3.3 Mètodes i normes d'ordre i neteja.

3.3.4 Compromís ètic amb els valors de conservació i defensa del patrimoni ambiental i cultural de la societat.

Mòdul professional 2: Estudi de la Cavitat Oral

Durada: 132 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 12

Unitats formatives que el componen:

UF 1: anatomia i fisiologia de l'aparell estomatognàtic. 44 hores

UF 2: patologia de l'aparell estomatognàtic. 55 hores

UF 3: patologies sistèmiques amb repercussió en l'aparell estomatognàtic. 33 hores

UF 1: anatomia i fisiologia de l'aparell estomatognàtic

Durada: 44 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Defineix la seqüència cronològica de la formació i erupció dentària, relacionant-la amb les fases del desenvolupament embriològic.

Criteris d'avaluació

1.1 Diferencia les fases del desenvolupament embriològic humà.

1.2 Identifica les estructures embriològiques de cap i coll.

1.3 Identifica les característiques embriològiques dentàries.

1.4 Fa la seqüència cronològica de l'erupció dentària.

1.5 Caracteritza la morfologia dels grups dentaris.

1.6 Descriu els sistemes de nomenclatura dentària.

1.7 Identifica la histologia de les dents i dels teixits de suport.

1.8 Descriu l'anatomia del periodonci.

1.9 Classifica les diferents relacions oclusives i intermaxil·lars.

2. Reconeix les estructures anatòmiques de cap i coll, descrivint-ne les característiques morfològiques.

Criteris d'avaluació

2.1 Descriu les estructures òssies de crani i cara.

2.2 Localitza els músculs craniofacials.

2.3 Localitza els paquets vasculonerviosos craniofacials.

2.4 Localitza els components del sistema limfàtic.

- 2.5 Localitza les glàndules salivals i la glàndula tiroide.
- 2.6 Descriu l'anatomia de la cavitat bucal.
- 2.7 Descriu les articulacions cranials, facials i temporomandibular.

3. Valora el funcionament de l'aparell estomatognàtic relacionant-lo amb la seva fisiologia.

Criteris d'avaluació

- 3.1 Descriu les principals estructures implicades en la respiració.
- 3.2 Relaciona les estructures bucodentals amb la fonació.
- 3.3 Identifica les relacions de les estructures bucodentals amb la salivació, deglució i masticació.
- 3.4 Descriu la dinàmica mandibular.
- 3.5 Descriu els processos de masticació, deglució i fonació.
- 3.6 Descriu els principals moviments dentaris.
- 3.7 Comprova mitjançant exploració física el funcionament de l'aparell estomatognàtic.
- 3.8 Realitza proves funcionals de la secreció salival.

Continguts

- 1. Identificació de la formació i erupció dentària:
 - 1.1 Embriologia general.
 - 1.2 Embriologia maxil·lofacial.
 - 1.3 Odontogènesi.
 - 1.3.1 Generalitats.
 - 1.3.2 Fases de l'odontogènesi.
 - 1.3.3 Cronologia del desenvolupament dentari.
 - 1.4 Característiques anatòmiques generals de les dents. Terminologia dentària.
 - 1.5 Dencions humanes: denció temporal i denció permanent.
 - 1.6 Grups dentaris: característiques morfològiques i funcionals.
 - 1.7 Cronologia de l'erupció dentària.
 - 1.8 Característiques anatòmiques del periodonci.
 - 1.9 Histologia dentària i dels teixits de suport.
 - 1.10 Sistemes de nomenclatura dentària, fórmules i registres dentaris.
 - 1.11 Oclusió dental.
- 2. Reconeixement anatòmic de la regió craniofacial:
 - 2.1 Osteologia de crani i cara.
 - 2.2 Articulacions cranials, facials i temporomandibular.
 - 2.3 Miologia craniofacial: músculs de la masticació, facials i de la llengua.
 - 2.4 Nervis cranials. Sistema neurovegetatiu del cap i el coll.
 - 2.5 Angiologia del cap i el coll: sistema de l'artèria aorta, de la vena cava superior i les venes jugulars.
 - 2.6 Sistema limfàtic del cap i el coll: ganglis limfàtics i amígdals.
 - 2.7 Glàndula tiroide.
 - 2.8 Glàndules salivals.
 - 2.9 Boca: anatomia, histologia i fisiologia.
- 3. Valoració funcional de l'aparell estomatognàtic:
 - 3.1 Respiració. Estructures del cap i el coll implicades en la respiració.
 - 3.2 Anatomia i fisiologia de la fonació.

- 3.3 Anatomia i fisiologia de la deglució.
- 3.4 La dinàmica mandibular.
 - 3.4.1 Moviments d'obertura i tancament.
 - 3.4.2 Moviments de protrusió i retrusió.
 - 3.4.3 Moviments de lateralitat.
- 3.5 Anatomia i fisiologia de la masticació.
- 3.6 Moviments dentaris.
- 3.7 Salivació.
 - 3.7.1 Característiques de la saliva.
 - 3.7.2 Fisiologia de la secreció salival.
 - 3.7.3 Proves funcionals de la secreció salival.
- 3.8 Valoració del funcionament de l'aparell estomatognàtic mitjançant exploració física.
 - 3.8.1 Examen de la funció respiratòria.
 - 3.8.2 Examen de la masticació.
 - 3.8.3 Examen de la deglució.
 - 3.8.4 Examen de la fonació.

UF 2: patologia de l'aparell estomatognàtic
Durada: 55 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Caracteritza lesions de càries, relacionant-les amb els factors etiopatogènics i clínics.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Identifica el procés de formació i patogènia de la placa bacteriana.
- 1.2 Descriu l'etiopatogènia, clínica i evolució de les lesions de càries.
- 1.3 Enumera diverses formes de classificar la càries dental i els seus factors etiològics.
- 1.4 Defineix les repercussions locals, regionals i sistèmiques de la càries dental.
- 1.5 Relaciona la influència de la dieta en l'aparició de càries.
- 1.6 Realitza proves específiques de determinació de la susceptibilitat individual a la càries.
- 1.7 Enumera les pautes de prevenció i tractament de la càries.
- 1.8 Descriu les proves diagnòstiques per a la identificació de la càries.

2. Reconeix la malaltia periodontal, relacionant-la amb els factors etiopatogènics i clínics.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Identifica estructures anatòmiques compromeses en el procés de les gingivitis i periodontitis.
- 2.2 Descriu l'etiopatogènia, la clínica i l'evolució de les gingivitis i periodontitis.
- 2.3 Classifica les gingivitis i les periodontitis segons els seus factors etiopatogènics.
- 2.4 Classifica les repercussions clíniques locals, regionals i sistèmiques de la periodontitis.
- 2.5 Identifica les característiques de la periimplantitis i mucositis periimplantària.
- 2.6 Enumera les pautes de prevenció i tractament de la malaltia periodontal.

- 2.7 Descriu les proves diagnòstiques per al reconeixement de la malaltia periodontal.
- 2.8 Identifica les proves específiques de determinació de la susceptibilitat individual a la periodontitis.
- 3. Identifica alteracions pròpies de la cavitat oral, relacionant-les amb les seves característiques patològiques.

Críteris d'avaluació

- 3.1 Classifica les lesions elementals de la mucosa oral.
- 3.2 Identifica lesions en els teixits dentaris.
- 3.3 Classifica les lesions de la cavitat oral provocades per agents mecànics, físics i químics.
- 3.4 Descriu els tumors benignes de la cavitat oral.
- 3.5 Enumera les lesions precanceroses de la cavitat oral.
- 3.6 Classifica les malalties bacterianes, víriques i fúngiques de la cavitat oral.
- 3.7 Identifica les principals patologies de base immunològica de la cavitat oral.
- 3.8 Descriu la patologia dental preeruptiva i posteruptiva.
- 3.9 Enumera els traumatismes dentals i esquelètics.
- 3.10 Classifica els tipus de maloclusió dental i les seves conseqüències clíniques.
- 3.11 Enumera les manifestacions orals en l'exploració del càncer oral.
- 3.12 Identifica els principals trastorns de l'articulació temporomandibular.
- 3.13 Descriu els mètodes diagnòstics utilitzats en cada cas.
- 3.14 Descriu les possibilitats preventives i terapèutiques en cada cas.

Continguts

- 1. Reconeixement de lesions de càries:
 - 1.1 Biofilm. Placa bacteriana.
 - 1.1.1 Procés de formació de la placa bacteriana.
 - 1.1.2 Tipus de placa.
 - 1.1.3 Factors afavoridors de la formació de placa.
 - 1.1.4 Índexs de placa.
 - 1.2 Etiopatogènia de la càries.
 - 1.2.1 Factors relacionats amb l'hoste.
 - 1.2.2 Factors relacionats amb el substrat.
 - 1.2.3 Factors relacionats amb els microorganismes.
 - 1.2.4 Factors relacionats amb el temps d'interacció.
 - 1.3 Classificació de les lesions de càries.
 - 1.3.1 Segons el teixit afectat.
 - 1.3.2 Segons la seva localització.
 - 1.3.3 Segons el nombre de cares afectades.
 - 1.3.4 Segons la preparació cavitària: classificació terapèutica de Black.
 - 1.4 Clínica i evolució de la lesió de càries.
 - 1.5 Diagnòstic de la càries. Mètodes diagnòstics.
 - 1.6 Complicacions locals, regionals i sistèmiques de la càries.
 - 1.7 Prevenció i tractament de la càries.
 - 1.8 Dieta i càries.
 - 1.8.1 Components cariogènics de la dieta.
 - 1.8.2 Modificació de la cariogenicitat de la dieta.
 - 1.8.3 L'enquesta dietètica en salut bucodental.
 - 1.9 Proves específiques de determinació de la susceptibilitat individual a la càries.

1.10 Odontogrames. Índexs de càries

2. Reconeixement de la malaltia periodontal:

2.1 Gingivitis.

2.1.1 Etiopatogènia.

2.1.2 Classificació.

2.1.3 Clínica.

2.1.4 Evolució.

2.2 Periodontitis.

2.2.1 Etiopatogènia.

2.2.2 Classificació.

2.2.3 Clínica.

2.2.4 Evolució.

2.2.5 Repercussions locals i sistèmiques.

2.2.6 Proves específiques de determinació de la susceptibilitat individual a la periodontitis.

2.3 Diagnòstic de la malaltia periodontal. Mètodes diagnòstics.

2.4 Prevenció i tractament de la malaltia periodontal. Avenços tecnològics en l'exploració i en el tractament de la malaltia periodontal.

2.5 Mucositis periimplantària i periimplantitis: etiologia, factors de risc, clínica, diagnòstic i tractament.

3. Identificació de lesions de la cavitat oral en relació amb característiques patològiques:

3.1 Lesions elementals de la mucosa oral.

3.2 Lesions per agents mecànics, físics i químics.

3.3 Patologia infecciosa: bacteriana, vírica i fúngica.

3.4 Patologia de base immunològica: líquen pla, estomatitis aftosa recidivant, pèmfing oral, pèmfigoide oral.

3.5 Tumors benignes.

3.6 Lesions precanceroses: leucoplàsia i eritroplàsia.

3.7 Càncer oral.

3.8 Trastorns de l'articulació temporomandibular.

3.9 Traumatismes dentals i maxil·lars.

3.10 Alteracions del desenvolupament dentari: estructura, nombre, grandària, forma, unió i color.

3.11 Maloclusions.

3.12 Mètodes diagnòstics utilitzats en funció de la patologia existent.

3.13 Prevenció i tractament en funció de la patologia existent.

UF 3: patologies sistèmiques amb repercussió en l'aparell estomatognàtic
Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Identifica alteracions de la cavitat oral relacionant-les amb una patologia sistèmica.

Criteris d'avaluació

1.1 Identifica les dades significatives patològiques bucodentals i extraorals de l'anamnesi de la història clínica.

- 1.2 Descriu patologies sistèmiques amb repercussió directa en el sistema estomatognàtic.
 - 1.3 Relaciona signes i símptomes bucodentals amb l'afectació de l'estat general del pacient.
 - 1.4 Descriu les lesions patognomòniques de la cavitat oral en les malalties d'origen extraoral.
 - 1.5 Identifica lesions secundàries del càncer en la cavitat oral.
 - 1.6 Descriu els principals fàrmacs de tractament odontològic i fàrmacs amb efectes secundaris que comprometen la salut bucodental.
 - 1.7 Relaciona signes i símptomes bucodentals vinculats a l'envelliment.
 - 1.8 Identifica les patologies de la cavitat oral més freqüents en l'edat pediàtrica.
2. Identifica factors de risc en pacients especials, relacionant-los amb l'assistència prestada.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Descriu les malalties sistèmiques que condicionaran el tractament odontològic.
- 2.2 Classifica tractaments dentals segons el risc d'hemorràgia i la seva repercussió en pacients anticoagulats i antiagregats.
- 2.3 Descriu el correcte maneig del o de la pacient anticoagulat i antiagregat en odontologia.
- 2.4 Classifica els procediments dentals en els quals està indicada la profilaxi antibiòtica de l'endocarditis infecciosa.
- 2.5 Dissenya protocols d'actuació odontològica en situacions especials com embaràs, pacients enllitats i drogodependències.
- 2.6 Descriu els tipus de discapacitats i les seves consideracions terapèutiques.
- 2.7 Dissenya un pla de tractament individualitzat en funció de les condicions fisiològiques i patològiques del pacient.
- 2.8 Descriu les possibilitats preventives i terapèutiques en cada cas.

Continguts

1. Identificació d'alteracions de la cavitat oral en relació amb patologies sistèmiques:
 - 1.1 Història clínica general. Documentació mèdica interdisciplinària.
 - 1.2 Principals alteracions sistèmiques amb manifestacions a la cavitat oral.
 - 1.2.1 Patologia cardiovascular.
 - 1.2.2 Patologia respiratòria.
 - 1.2.3 Patologia digestiva.
 - 1.2.4 Patologia renal.
 - 1.2.5 Patologia neurològica.
 - 1.2.6 Patologia endocrina.
 - 1.2.7 Patologia hematològica.
 - 1.2.8 Immunodeficiències.
 - 1.3 Metàstasis orals i maxil·lars.
 - 1.4 El o la pacient pediàtric i el o la pacient ancià: principals patologies de la cavitat oral.
 - 1.5 Farmacologia odontològica.
 - 1.5.1 Conceptes generals.
 - 1.5.2 Principals fàrmacs utilitzats en odontologia: analgèsics, antiinflamatoris, anestèsics locals, antiinfecciosos, hemostàtics.
 - 1.6 Fàrmacs amb repercussió en la cavitat oral.

2. Identificació de factors de risc en pacients especials:

2.1 Atencions odontològiques en pacients amb patologia sistèmica.

2.1.1 Patologia cardiovascular.

2.1.2 Patologia respiratòria.

2.1.3 Patologia digestiva.

2.1.4 Patologia renal.

2.1.5 Patologia neurològica.

2.1.6 Patologia endocrina.

2.1.7 Patologia hematològica.

2.1.8 Immunodeficiències.

2.2 El o la pacient anticoagulat i antiagregat. Maneig odontològic del o de la pacient anticoagulat i antiagregat.

2.3 Actuacions odontològiques en situacions especials.

2.3.1 Embaràs.

2.3.2 Pacients enllitats.

2.3.3 Drogodependències.

2.4 Pacients discapacitats.

2.4.1 Tipus de discapacitats.

2.4.2 Patologia bucodental més freqüent.

2.4.3 Consideracions en el tractament odontològic.

2.5 Endocarditis infecciosa.

2.5.1 Epidemiologia.

2.5.2 Etiopatogènia.

2.5.3 Indicacions.

2.5.4 Pautes de la profilaxi de l'endocarditis infecciosa en odontologia.

Mòdul professional 3: Exploració de la Cavitat Oral

Durada: 165 hores

Hores de lliure disposició: 33 hores

Equivalència en crèdits ECTS: 9

Unitats formatives que el componen:

UF 1: preparació de l'instrumental i material del gabinet bucodental. 44 hores

UF 2: l'atenció al o a la pacient. 88 hores

UF 1: preparació de l'instrumental i material del gabinet bucodental

Durada: 44 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Verifica el funcionament de l'equip dental, descrivint les característiques dels seus components.

Criteris d'avaluació

1.1 Identifica les parts de l'equip dental i els seus components.

1.2 Determina les funcions de l'equip.

1.3 Detalla i comprova els moviments de la cadira dental.

1.4 Munta i desmunta els elements adaptables a l'equip dental.

1.5 Adapta l'instrumental rotatori a l'equip i en comprova el funcionament.

1.6 Prepara el material necessari per al manteniment de l'equip.

1.7 Realitza les operacions de manteniment de l'equip.

1.8 Compleix els criteris de qualitat en cada fase del procés.

2. Prepara l'instrumental i el material del gabinet bucodental, seleccionant tècniques de neteja, desinfecció i esterilització.

Criteris d'avaluació

2.1 Enumera les vies d'entrada i els tipus de microorganismes patògens per a l'organisme.

2.2 Classifica les mesures preventives per evitar la infecció.

2.3 Defineix la neteja, desinfecció i esterilització.

2.4 Realitza la neteja i desinfecció del gabinet bucodental i de l'equip dental.

2.5 Prepara i utilitza els materials de barrera necessaris en un gabinet bucodental.

2.6 Realitza la neteja i desinfecció de l'instrumental.

2.7 Efectua operacions d'embossament.

2.8 Esterilitza l'instrumental usat en el gabinet segons protocols.

2.9 Classifica els tests de control de l'esterilització i en valora els resultats.

2.10 Valora l'ordre i la neteja en totes les fases del procés.

2.11 Efectua l'emmagatzematge de l'instrumental estèril.

3. Aplica les normes de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, identificant els riscos associats i les mesures i equips per prevenir-los.

Criteris d'avaluació

3.1 Identifica els riscos i el nivell de perillositat que suposa la manipulació de materials, productes, equips i instrumental d'una clínica o servei de salut bucodental.

3.2 Descriu les mesures de seguretat i de protecció personal i col·lectiva que s'han d'adoptar en l'execució de les diferents activitats i en cada àrea del treball a la clínica dental.

3.3 Identifica les causes més freqüents d'accidents en la manipulació de materials, productes, equips i instrumental d'una clínica o servei de salut bucodental.

3.4 Valora l'ordre i la neteja d'instal·lacions i equips com a primer factor de prevenció de riscos.

3.5 Classifica els residus generats per a la seva retirada selectiva.

3.6 Compleix la normativa de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental en les operacions realitzades.

Continguts

1. Verificació del funcionament de l'equip dental:

1.1 Parts de l'equip.

1.1.1 Cadira dental odontològica.

1.1.2 Unitat odontològica: columna, sistemes d'aspiració i evacuació, làmpada operatòria, pedal, compressor, motor d'aspiració, tanc d'aigua destil·lada o desmineralitzador, tamboret.

1.2 Funcionament dels diferents elements.

1.3 Muntatge i funcionament de l'instrumental rotatori.

1.4 Cures generals de l'equip.

1.4.1 Manteniment bàsic entre pacients.

1.4.2 Manteniment de les diferents parts de l'equip dental.

1.5 Criteris de qualitat en cada fase del procés.

2. Preparació d'instrumental i material:

2.1 Microorganismes patògens a la consulta bucodental.

2.1.1 Tipus de microorganismes.

2.1.2 La cadena epidemiològica.

2.1.3 Reservori i font d'infecció.

2.1.4 Mecanismes de transmissió.

2.1.5 Hoste susceptible.

2.1.6 Riscos biològics de transmissió de malalties infeccioses a la clínica dental.

2.2 Prevenció d'infeccions.

2.2.1 Mesures bàsiques de prevenció de la transmissió de les infeccions a la clínica dental.

2.2.2 Precaucions universals.

2.2.3 Rentat de mans.

2.2.4 Utilització d'elements de barrera.

2.3 Mesures de protecció, neteja i desinfecció del gabinet bucodental i equip dental.

2.3.1 Protectors de l'equip dental.

2.3.2 Neteja i desinfecció de superfícies.

2.3.3 Neteja i desinfecció de l'equip dental.

2.4 Neteja, desinfecció, embossament, esterilització i control de qualitat de l'instrumental i material contaminat.

2.4.1 Conceptes d'asèpsia, contaminació i infecció.

2.4.2 Etapes del cicle d'esterilització dels diferents materials i instruments contaminats a la clínica dental.

3. Aplicació de normes de prevenció de riscos laborals i protecció ambiental:

3.1 Riscos personals i ambientals en clíniques dentals.

3.2 Identificació dels riscos.

3.3 Factors i situacions de risc.

3.3.1 Factors físics de l'entorn de treball. Protecció radiològica.

3.3.2 Factors químics de l'entorn de treball.

3.3.3 Factors biològics. Protecció biològica. Vacunacions.

3.3.4 Factors psicosocials.

3.4 Seguretat en clíniques dentals.

3.4.1 Determinació de mesures de prevenció de riscos laborals. Mesures de prevenció i protecció enfront de riscos. Mitjans i equips de protecció individual. Prevenció i protecció col·lectiva. Senyalització.

3.4.2 Sistemes de seguretat aplicats a les màquines i equips.

3.4.3 Situacions d'emergència pròpies d'una clínica dental. Sistemes d'actuació. Farmacíoles.

3.5 Normativa de prevenció de riscos laborals en clíniques dentals. Compliment de la normativa de prevenció de riscos laborals.

3.6 Gestió ambiental.

3.7 Gestió de residus.

3.7.1 Classificació i emmagatzematge. Tractament i recollida de residus.

3.7.2 Normativa reguladora de la gestió de residus. Compliment de la normativa de protecció ambiental.

3.7.3 Mètodes i normes d'ordre i de neteja.

3.8 Compromís ètic amb els valors de conservació i defensa del patrimoni ambiental i cultural de la societat.

UF 2: l'atenció al o a la pacient

Durada: 88 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Identifica actituds i estats emocionals en pacients, aplicant principis bàsics de psicologia general.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Descriu actituds i estats emocionals lligats a l'atenció bucodental.
- 1.2 Descriu tècniques comunicatives en el procés d'informació.
- 1.3 Selecciona la tècnica comunicativa en funció de les actituds i estats emocionals detectats.
- 1.4 Descriu el perfil psicològic dels nens i preadolescents.
- 1.5 Descriu les característiques psicològiques de les persones adultes.
- 1.6 Descriu el perfil psicològic de les persones d'edat avançada.
- 1.7 Selecciona les actuacions de suport psicològic i d'atenció a la persona amb discapacitat.
- 1.8 Valora l'interès i la preocupació per atendre les necessitats de les persones usuàries.

2. Realitza l'anamnesi i l'exploració de la cavitat bucodental, identificant-ne les característiques.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Defineix la posició ergonòmica de l'higienista i la col·locació del o de la pacient durant el treball individual i en el treball a quatre mans.
- 2.2 Diferencia les dades significatives de l'anamnesi bucodental.
- 2.3 Realitza les maniobres bàsiques en la tècnica a quatre mans.
- 2.4 Prepara l'àrea de treball i l'instrumental per dur a terme l'exploració.
- 2.5 Reconeix els signes de l'exploració normal.
- 2.6 Descriu les tècniques d'exploració i identifica el material necessari.
- 2.7 Aplica tècniques d'exploració facial, del coll, bucal, dental, oclusal i periodontal.
- 2.8 Emplena els documents de registre amb les patologies detectades i els índexs obtinguts.
- 2.9 Obté imatges per a la història clínica mitjançant fotografia digital.
- 2.10 Presenta una actitud acurada en les fases del procés.

3. Aplica tècniques per a l'obtenció d'imatges de radiodiagnòstic dental, seleccionant paràmetres radiològics.

Criteris d'avaluació

- 3.1 Defineix els raigs X, la seva interacció amb la matèria i la formació de la imatge radiològica.
- 3.2 Enumera les característiques físiques dels equips i feixos de raigs X.
- 3.3 Classifica les tècniques radiogràfiques dentals.
- 3.4 Posiciona el o la pacient segons la tècnica a realitzar.
- 3.5 Prepara els materials i els equips necessaris.
- 3.6 Selecciona la tècnica per a l'obtenció de la imatge.
- 3.7 Realitza tècniques de revelatge de pel·lícula radiogràfica.
- 3.8 Realitza el tractament digital de la imatge.

4. Aplica mesures de radioprotecció i qualitat del radiodiagnòstic dental, interpretant la normativa específica.

Criteris d'avaluació

- 4.1 Identifica els efectes biològics de les radiacions ionitzants.
- 4.2 Enumera la normativa, la legislació i els requisits tecnicoadministratius en instal·lacions de radiodiagnòstic dental.
- 4.3 Defineix la protecció radiològica bàsica.
- 4.4 Classifica les mesures de protecció radiològica específica de radiodiagnòstic dental.
- 4.5 Tipifica les magnituds, les mesures i els equips de mesura de la radiació.
- 4.6 Observa les mesures de protecció en les simulacions relacionades amb el radiodiagnòstic.
- 4.7 Emplena la documentació segons la normativa.
- 4.8 Estableix els criteris de qualitat en radiodiagnòstic.
- 4.9 Interpreta els resultats del programa de garantia de qualitat.

Continguts

1. Identificació d'actituds i estats emocionals en pacients. La por i l'ansietat enfront del tractament odontològic:

- 1.1 Necessitats específiques d'atenció.
 - 1.1.1 Atenció en la infantesa i l'adolescència. El control de la conducta de l'infant i adolescent. Tècniques de control de la conducta que es poden aplicar a la clínica dental.
 - 1.1.2 Necessitats i atenció a la persona adulta. Comunicació i motivació de la persona pacient adulta.
 - 1.1.3 Necessitats i atenció a la persona anciana.
 - 1.1.4 Actuacions de suport psicològic i d'atenció a la persona pacient discapacitada. Tècniques d'actuació.
- 1.2 Informació a la persona usuària: selecció de la informació.
- 1.3 Pla de col·laboració en l'exploració i altres tècniques d'atenció bucodental.
- 1.4 Comunicació: conductes empàtiques i assertives.
 - 1.4.1 Comunicació verbal i no verbal.
 - 1.4.2 Conductes empàtiques i assertives.
 - 1.4.3 Comunicació alternativa.

2. Realització d'anamnesi i exploració bucodental:

- 2.1 Posició de treball i control postural.
 - 2.1.1 Col·locació del pacient.
 - 2.1.2 Àrees de moviment.
 - 2.1.3 Concepte d'ergonomia odontològica i postura equilibrada de la persona operadora i del personal auxiliar.
 - 2.1.4 Moviments i tipus de prensió de l'instrumental que es pot realitzar durant el treball odontològic.
 - 2.1.5 Treball a quatre mans: zones de treball en el gabinet bucodental, transferència de l'instrumental durant el treball a quatre mans.
 - 2.1.6 Treball del o de la higienista dental com a persona operadora. Col·locació de l'equip dental en el treball de o de la higienista dental com a persona operadora.
- 2.2 Anamnesi bucodental.
 - 2.2.1 Dades significatives: filiació del o de la pacient, motiu de consulta, història clínica d'interès odontològic, comportament i actitud sobre la salut bucodental.

2.2.2 Qüestionari de salut.

2.3 Exploració orofacial.

2.3.1 Preparació del gabinet bucodental.

2.3.2 Classificació i situació de l'instrumental. Instrumental per a l'exploració intraoral i extraoral. Instrumental per a exploració periodontal.

2.3.3 Tècniques d'exploració: inspecció, palpació, percussió, transil·luminació.

2.3.4 Maniobres bàsiques en la tècnica a quatre mans: il·luminació, aspiració i transferència de l'instrumental.

2.3.5 Protocols de transferència dels diferents tipus d'instrumental que es poden utilitzar a la clínica dental. Responsabilitat del personal auxiliar.

2.3.6 Signes d'exploració normal pel que fa a la pell, la mucosa, les dents, l'oclusió i el periodonci.

2.3.7 Criteris patològics d'exploració bucodental extraoral: cara i coll.

2.3.8 Criteris patològics d'exploració bucodental intraoral. Teixits tous (infeccions, tumoracions, altres). Dents (alteracions d'estructura, càries, traumatismes, altres). Oclusió (alteracions de l'oclusió dentària). Periodonci (malaltia periodontal, altres).

2.3.9 Documents per al registre: història clínica i periodontograma.

2.4 Fotografia digital.

2.4.1 Imatge.

2.4.2 Captura de la imatge en la història clínica.

2.5 Criteris actitudinals en el procés.

3. Aplicació de tècniques per obtenir imatges de radiodiagnòstic dental:

3.1 Fonaments de radiologia. Propietats dels raigs X.

3.2 Aplicacions de les radiacions ionitzants.

3.3 Característiques dels equips i dels feixos de raigs X.

3.4 La pel·lícula radiogràfica analògica. Components i tipus de pel·lícules.

3.4.1 Pel·lícules radiogràfiques intraorals.

3.4.2 Pel·lícules radiogràfiques extraorals.

3.5 Tècniques radiològiques dentals.

3.5.1 Tècniques radiogràfiques intraorals: radiografia periapical, tècnica de la bisectriu de l'angle, tècnica de l'angle recte, radiografia interproximal o d'aleta de mossegada, radiografia oclusal.

3.5.2 Tècniques radiogràfiques extraorals més utilitzades: teleradiografia o radiologia cefalomètrica, radiografia posteroanterior de crani.

3.5.3 Tècniques radiogràfiques especials més utilitzades: ortopantomografia, sialografia, radiografia en 3D, TAC.

3.6 Tècniques de revelatge.

3.6.1 Processament manual de las radiografies analògiques.

3.6.2 Processament automàtic de les radiografies analògiques. Paràmetres de funcionament d'una processadora.

3.6.3 Criteris d'èxit en el revelatge radiogràfic.

3.7 Emmagatzematge de les pel·lícules radiogràfiques, arxiu de las radiografies analògiques. Negatoscopi.

3.8 Radiologia digital.

3.8.1 Radiologia digital directa: intraoral o radiovisiografia i extraoral.

3.8.2 Radiografia digital indirecta.

4. Aplicació de mesures de radioprotecció i qualitat en radiodiagnòstic dental.

4.1 Efectes biològics de les radiacions ionitzants.

4.2 Magnituds i mesura de la radiació.

4.3 Radioprotecció.

4.3.1 Normativa i legislació bàsica en instal·lacions de radiodiagnòstic. Classificació i senyalització de zones.

4.3.2 Protecció radiològica bàsica. Dosimetria. Control d'àrees. Utilització dels monitors de radiació.

4.3.3 Protecció radiològica específica en instal·lacions de radiodiagnòstic dental. Estimació de dosis en el personal treballador, usuaris i usuàries. Valoració de la intensitat de la dosi.

4.3.4 Programa de garantia de qualitat. Interpretació de resultats de controls de qualitat bàsics. Criteris d'estimació de la qualitat de la imatge radiogràfica.

4.3.5 Requisits tècnics administratius.

4.3.6 Necessitats específiques d'atenció.

4.3.7 Informació a la persona usuària.

4.3.8 Comunicació.

Mòdul professional 4: Intervenció Bucodental

Durada: 198 hores

Hores de lliure disposició: 33 hores

Equivalència en crèdits ECTS: 12

Unitats formatives que el componen:

UF 1: prevenció bucodental. 66 hores

UF 2: eliminació de dipòsits dentals. 99 hores

UF 1: prevenció bucodental

Durada: 66 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Realitza aïllaments relatius i absoluts de diverses dents, relacionant-los amb els tipus de tractaments.

Criteris d'avaluació

1.1 Diferencia l'aïllament relatiu de l'absolut i en sap l'objectiu.

1.2 Identifica les diverses dents a aïllar.

1.3 Prepara el material necessari per realitzar els dos tipus d'aïllament.

1.4 Realitza l'aïllament relatiu.

1.5 Realitza l'aïllament absolut.

1.6 Retira l'aïllament absolut amb netedat.

2. Realitza segellaments de fosses i fissures, relacionant-les amb les característiques de les superfícies dentàries.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Identifica les superfícies dentàries que cal segellar.
- 2.2 Diferencia els tipus de material segellador.
- 2.3 Prepara el material per col·locar el segellador.
- 2.4 Aïlla el camp operatori.
- 2.5 Condiciona la superfície dental que cal tractar.
- 2.6 Aplica el material segellador mitjançant les tècniques pertinents.
- 2.7 Controla l'oclusió.
- 2.8 Defineix els criteris de supervivència del segellador.
- 2.9 Compleix els criteris de qualitat en totes les fases del segellament.

3. Aplica fluorurs tòpics, descrivint-ne els tipus i les tècniques d'aplicació.

Criteris d'avaluació

- 3.1 Defineix els tipus de fluorurs.
- 3.2 Coneix el mecanisme d'acció dels fluorurs.
- 3.3 Defineix les vies d'administració dels fluorurs.
- 3.4 Determina la posologia dels fluorurs.
- 3.5 Classifica les tècniques d'aplicació dels fluorurs tòpics.
- 3.6 Prepara el material necessari per a realitzar una aplicació de fluor tòpic a la consulta dental.
- 3.7 Condiciona la superfície dental que cal tractar.

3.8 Realitza l'aplicació de fluor en cubetes i amb les altres tècniques.

3.9 Realitza la neteja del fluor sobrant.

3.10 Defineix les recomanacions posteriors a l'aplicació del fluor.

4. Efectua el poliment d'obturacions dentàries, seleccionant les tècniques corresponents.

Críteris d'avaluació

4.1 Identifica les superfícies dentàries que es poliran.

4.2 Defineix els críteris que justifiquen el poliment de les obturacions.

4.3 Identifica els tipus de materials que cal polir.

4.4 Classifica l'instrumental abrasiu segons el material que cal polir.

4.5 Prepara el material necessari per realitzar el poliment.

4.7 Selecciona la velocitat de rotació i la refrigeració.

4.8 Realitza el poliment d'obturacions.

4.9 Verifica que la superfície polida no interfereix en l'oclusió.

Continguts

1. Realització de l'aïllament absolut i relatiu:

1.1 Tipus d'aïllaments.

1.2 Objectius de l'aïllament dental.

1.3 Tècniques d'aïllament dental.

1.4 Indicacions de l'aïllament dental.

1.5 Preparació del material.

1.6 Realització de les tècniques.

1.7 Críteris de qualitat durant la realització de les tècniques.

2. Realització de segellaments de fosses i fissures:

2.1 Superfícies dentals per a segellament.

2.2 Classificació dels segelladors.

2.3 Tècniques d'aïllament dental.

2.4 Preparació del material.

2.5 Preparació de superfícies dentals.

2.6 Tècniques d'aplicació dels segelladors de fosses i fissures.

2.7 Criteris d'avaluació de l'efectivitat dels segelladors.

2.8 Verificació de l'oclusió.

2.9 Criteris de qualitat en cada fase del procés.

3. Aplicació de fluorurs:

3.1 Tipus de fluoracions

3.2 Mecanisme d'acció dels fluorurs.

3.3 Indicacions i efectes secundaris.

3.4 Vies d'administració del fluor.

3.5 Posologia de fluorurs.

3.6 Tècniques d'aplicació de fluorurs tòpics.

3.7 Tècniques d'aplicació de fluorurs en cubetes.

3.8 Indicacions després de l'aplicació de fluorurs.

4. Poliment d'obturations:

4.1 Identificació de superfícies que cal polir.

4.2 Justificació del poliment.

- 4.3 Tipus de materials que cal polir.
- 4.4 Instrumental abrasiu segons el material que cal polir.
- 4.5 Instruments rotatoris per al poliment d'obturbacions.
- 4.6 Preparació del material.
- 4.7 Selecció dels paràmetres de l'instrumental rotatori.
- 4.8 Realització de la tècnica.
- 4.9 Verificació de la superfície polida revisant l'oclusió.

UF 2: eliminació de dipòsits dentals

Durada: 99 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

- 1. Elimina càlculs dentals, seleccionant la tècnica adequada.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Defineix els tipus, les causes i les mesures de prevenció dels càlculs dentals.
- 1.2 Detecta càlculs supragingivals i subgingivals.
- 1.3 Defineix tècniques mecàniques i manuals de tartrectomia.
- 1.4 Enumera les indicacions i contraindicacions segons les característiques del pacient.
- 1.5 Prepara els materials i l'instrumental necessaris per eliminar càlculs dentals de manera mecànica.
- 1.6 Prepara els materials i l'instrumental necessaris per eliminar càlculs dentals de manera manual.
- 1.7 Coneix el material necessari per realitzar el poliment de les superfícies.
- 1.8 Realitza tartrectomies.

1.9 Realitza raspaments i allisaments radiculars.

1.10 Realitza l'esmolat de curetes.

1.11 Verifica que la superfície ha quedat lliure del càlcul.

1.12 Defineix les mesures de prevenció de càlculs.

1.13 Identifica les complicacions i les seves mesures correctores.

1.14 Manté una actitud d'ordre, neteja i mètode en les fases del procés.

2. Elimina tincions dentals intrínseques i extrínseques, seleccionant la tècnica adequada.

Criteris d'avaluació

2.1 Defineix les tincions dentals intrínseques i extrínseques.

2.2 Defineix tècniques d'eliminació de tincions dentals intrínseques.

2.3 Defineix tècniques d'eliminació de tincions dentals extrínseques.

2.4 Prepara materials i instrumental necessaris per a la seva eliminació.

2.5 Coneix els diferents tipus de materials d'emblanquiment.

2.6 Realitza les tècniques d'eliminació de tincions dentals intrínseques pròpies de l'higienista bucodental.

2.7 Realitza les tècniques d'eliminació de tincions dentals extrínseques.

2.8 Verifica que la superfície ha quedat lliure de tincions dentals.

2.9 Defineix mesures de prevenció de tincions.

2.10 Desenvolupa el treball amb ordre, neteja i mètode.

3. Elimina la placa bacteriana de la cavitat bucodental, seleccionant mètodes de control i eliminació.

Criteris d'avaluació

- 3.1 Coneix els diversos tipus de placa.
 - 3.2 Classifica els tipus de raspalls, sedes dentals i altres mètodes mecànics per eliminar la placa.
 - 3.3 Classifica els mètodes químics per al control de la placa.
 - 3.4 Relaciona la composició de col·lutoris i pastes dentals amb el control de la placa.
 - 3.5 Realitza la tinció de placa bacteriana amb diversos productes.
 - 3.6 Instrueix en l'aplicació de tècniques d'higiene bucodental.
 - 3.7 Enumera mesures de prevenció de la placa bacteriana.
 - 3.8 Tipifica les mesures per al control de la placa bacteriana en les pròtesis dentals.
 - 3.9 Defineix els criteris de realització d'un programa de control de placa a la clínica dental.
4. Aplica tècniques de control de la hipersensibilitat dentinal, relacionant-les amb l'etiologia de les lesions de la superfície dental.

Criteris d'avaluació

- 4.1 Enumera els estímuls causants d'hipersensibilitat dentinal.
- 4.2 Identifica l'etiologia de la hipersensibilitat dentinal.
- 4.3 Descriu els símptomes de la hipersensibilitat dentinal.
- 4.4 Comprova la hipersensibilitat dentinal mitjançant exploració.
- 4.5 Classifica els diferents dessensibilitzants preparats usats en el control de la hipersensibilitat dentinal.
- 4.6 Aplica el dessensibilitzant preparat adequat a cada cas.
- 4.7 Realitza les tècniques amb destresa.

Continguts

- 1. Eliminació de càlculs dentals.

1.1 Càlculs dentals.

1.2 Definició de tècniques.

1.3 Indicacions i contraindicacions.

1.4 Preparació de materials i instrumental.

1.5 Instrumental per al poliment.

1.6 Realització de tècniques: tartrectomies, raspaments i allisaments radiculars.

1.7 Mesures de prevenció.

1.8 Complicacions i mesures correctores.

1.9 Criteris de qualitat en cada fase del procés.

1.10 Verificació de l'eliminació del càlcul.

1.11 Tècniques d'esmolat de curetes.

2. Eliminació de tincions dentals intrínseques i extrínseques.

2.1 Definició de tincions dentals intrínseques i extrínseques.

2.2 Tècniques d'eliminació.

2.3 Preparació de materials i instrumental.

2.4 Realització de tècniques d'eliminació.

2.5 Realització d'emblanquiments dentals.

2.6 Mesures de prevenció de tincions.

2.7 Control de qualitat.

3. Eliminació de la placa bacteriana.

3.1 Tipus de placa bacteriana.

3.2 Classificació dels mètodes mecànics de control de placa.

3.3 Classificació dels mètodes químics de control de placa.

3.4 Relació dels components amb l'eliminació de placa.

3.5 Tinció de placa bacteriana.

3.6 Tècniques d'ensenyament d'higiene oral.

3.7 Mesures de prevenció.

3.8 Eliminació de placa bacteriana en les pròtesis dentals i en els aparells d'ortodòncia.

3.9 Programa d'eliminació de placa a la clínica dental.

4. Aplicació de tècniques de control de la hipersensibilitat dentinal.

4.1 Enumeració d'estímul causants.

4.2 Etiologia:

4.2.1 Patologia dental: càries.

4.2.2 Fractures.

4.2.3 Emblanquiment.

4.2.4 Procediments operatoris.

4.3 Simptomatologia.

4.3.1 Dolor.

4.3.2 Localització.

4.4 Tècniques d'exploració.

4.5 Tractament per cada etiologia.

4.6 Preparats dessensibilitzants.

Mòdul professional 5: Epidemiologia en Salut Oral

Durada: 99 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 6

Unitats formatives que el componen:

UF 1: estudis epidemiològics de salut bucodental. 66 hores

UF 2: interpretació dels estudis epidemiològics de salut bucodental. 33 hores

UF 1: estudis epidemiològics de salut bucodental

Durada: 66 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Planifica programes de seguiment i estudis epidemiològics per a grups de població específics, definint objectius i actuacions.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Descriu les aplicacions i el mesurament de fenòmens en epidemiologia.
- 1.2 Caracteritza els diferents tipus d'estudis epidemiològics.
- 1.3 Identifica els indicadors demogràfics més rellevants.
- 1.4 Descriu les característiques demogràfiques de grups específics.
- 1.5 Descriu en què consisteix la vigilància epidemiològica.
- 1.6 Defineix les fases per desenvolupar un estudi epidemiològic en una determinada comunitat.
- 1.7 Formula objectius d'estudis epidemiològics per a una determinada comunitat.
- 1.8 Selecciona la població d'estudi i les variables que cal estudiar.
- 1.9 Enumera les necessitats de recursos humans i materials per a l'actuació que desenvoluparà.
- 1.10 Determina les accions d'informació a la població objecte d'estudi i a altres agents.

2. Determina els nivells de salut bucodental d'una comunitat, analitzant-ne els indicadors.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Utilitza la terminologia relacionada amb la salut i la malaltia d'una comunitat.
- 2.2 Tipifica els indicadors de salut segons les seves aplicacions.
- 2.3 Classifica indicadors de salut bucodental.
- 2.4 Realitza els càlculs i operacions necessaris per obtenir els indicadors de salut bucodental.
- 2.5 Avalua el nivell de salut i malaltia d'una comunitat mitjançant els indicadors obtinguts.
- 2.6 Registra els resultats obtinguts en diferents sistemes.
- 2.7 Resol les possibles incidències respectant les normes i els protocols establerts.
- 2.8 Tracta la informació obtinguda amb discreció i respecte.
- 2.9 Valora l'ordre i la precisió en el desenvolupament del treball.

3. Obté dades epidemiològiques de grups mitjançant enquestes, descrivint-ne les tècniques de realització.

Criteris d'avaluació

- 3.1 Identifica les característiques i aplicacions dels mètodes per obtenir informació.
- 3.2 Registra les dades obtingudes en una enquesta de salut bucodental.
- 3.3 Elabora qüestionaris i guions d'entrevistes.
- 3.4 Adapta instruments ja dissenyats per obtenir dades.
- 3.5 Aplica tècniques de realització d'entrevistes i qüestionaris per obtenir dades.
- 3.6 Extreu dades d'entrevistes i qüestionaris.
- 3.7 Consulta fonts secundàries per obtenir informació.
- 3.8 Registra en diferents suports la informació obtinguda.
- 3.9 Verifica la qualitat de les dades obtingudes.

- 3.10 Realitza procediments d'entrenament i calibratge d'examinadors.
- 3.11 Resol les possibles incidències, respectant les normes i els protocols establerts.
- 3.12 Tracta la informació obtinguda amb discreció i respecte.

Continguts

- 1. Planificació de programes de seguiment i estudis epidemiològics:
 - 1.1 Epidemiologia.
 - 1.1.1 Definicions.
 - 1.1.2 Aplicacions.
 - 1.1.3 Mesurament de fenòmens en epidemiologia: mesures de freqüència i mesures d'associació.
 - 1.2 Demografia.
 - 1.2.1 Demografia estàtica: fonts d'informació i anàlisi de dades.
 - 1.2.2 Demografia dinàmica: indicadors demogràfics.
 - 1.3 Estudis epidemiològics. Classificació. Característiques. Metodologia. Aplicacions.
 - 1.3.1 Estudis observacionals o no experimentals: estudis descriptius i estudis analítics.
 - 1.3.2 Estudis experimentals: assajos clínics i assajos comunitaris.
 - 1.4 Vigilància epidemiològica.
 - 1.4.1 Característiques.
 - 1.4.2 Tècniques.
 - 1.4.3 Xarxes de vigilància epidemiològica.
 - 1.5 Etapes de les investigacions en epidemiologia.
 - 1.6 Planificació d'estudis epidemiològics.
 - 1.6.1 Determinació dels recursos humans i materials necessaris.
 - 1.6.2 Formulació d'objectius.
 - 1.6.3 Selecció de la població d'estudi: tècniques de mostratge.
 - 1.6.4 Selecció i definició de les variables.
 - 1.6.5 Recollida i processament de la informació.
 - 1.6.6 Interpretació de les dades.
 - 1.7 Informació a la població objecte d'estudi i a altres agents.
- 2. Determinació d'indicadors del nivell de salut bucodental:
 - 2.1 Salut i malaltia. Indicadors de salut. Classificació.
 - 2.2 Salut bucodental. Odontologia comunitària.
 - 2.3 Indicadors de salut bucodental. Característiques. Obtenció i càlcul.
 - 2.3.1 Índexs de càries per a dentició temporal i permanent.
 - 2.3.2 Índexs de malaltia periodontal.
 - 2.3.3 Índexs de maloclusió.
 - 2.3.4 Índexs de fluorosi.
 - 2.4 Documentació per al registre de dades.
- 3. Obtenció de dades en estudis epidemiològics:
 - 3.1 Mètodes d'obtenció de dades basats en l'observació.
 - 3.1.1 L'enquesta epidemiològica de salut bucodental: mètodes bàsics de l'OMS.
 - 3.2 Qüestionaris i entrevistes: tècniques d'elaboració i realització.
 - 3.3 Dades secundàries. Documents i fonts bibliogràfiques relacionats amb la salut bucodental.
 - 3.4 Control de qualitat en l'obtenció de dades. Errors més freqüents.

3.5 Entrenament i calibratge d'examinadors. Variabilitat i fiabilitat.

UF 2: interpretació dels estudis epidemiològics de salut bucodental

Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Identifica els nivells de salut bucodental d'una comunitat, interpretant els resultats obtinguts en estudis epidemiològics.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Identifica mètodes d'avaluació de dades d'estudis epidemiològics.
- 1.2 Aplica procediments de tabulació de dades.
- 1.3 Realitza el càlcul i l'anàlisi estadística de dades.
- 1.4 Avalua indicadors per descriure l'estat i l'evolució de salut d'una comunitat.
- 1.5 Elabora informes amb els resultats d'estudis epidemiològics.
- 1.6 Formula hipòtesis sobre possibles causes i conseqüències de les alteracions trobades.
- 1.7 Compara els resultats obtinguts amb els d'altres investigacions.
- 1.8 Respecta els protocols i les normes de treball establerts.

2. Informa sobre dades epidemiològiques en programes d'intervenció sanitària, descrivint les característiques dels grups de risc.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Classifica grups de població per les seves característiques i hàbits més significatius.
- 2.2 Identifica poblacions de risc en patologia bucodental.
- 2.3 Caracteritza factors que augmenten el risc de malaltia bucodental.
- 2.4 Caracteritza factors que prevenen i protegeixen de la malaltia bucodental.
- 2.5 Identifica les característiques epidemiològiques generals de les malalties infeccioses, no infeccioses i del càncer.
- 2.6 Descriu l'epidemiologia de les malalties bucodentals.
- 2.7 Descriu els antecedents i la situació actual de la salut bucodental en els àmbits nacional, internacional i català.
- 2.8 Prepara informació per comunicar dades a diferents agents.
- 2.9 Relaciona causes i conseqüències de les malalties bucodentals.
- 2.10 Respecta els procediments i normes de treball establerts.
- 2.11 Manifesta disposició per adaptar-se a les característiques del grup receptor.

Continguts

1. Identificació dels nivells de salut bucodental d'una comunitat:

- 1.1 Mètodes d'avaluació de dades.
 - 1.1.1 Procediments de tabulació d'enquestes.
 - 1.1.2 Anàlisi informàtica de dades.
- 1.2 Anàlisi estadística de dades.
 - 1.2.1 Estadística descriptiva: mesures de centralització i dispersió.
 - 1.2.2 Correlació.
 - 1.2.3 Programes informàtics d'anàlisi estadística.
- 1.3 Elaboració d'informes.
 - 1.3.1 Apartats dels informes.

1.3.2 Interpretació d'informes.

1.3.3 Consulta de fonts bibliogràfiques.

2. Informació sobre dades epidemiològiques:

2.1 Factors que disminueixen i factors que augmenten el risc de patologia bucodental.

2.2 Característiques epidemiològiques generals de les malalties infeccioses, no infeccioses i del càncer.

2.3 Epidemiologia de les malalties bucodentals: distribució, prevalença, incidència, causes, conseqüències i evolució.

2.3.1 Càries.

2.3.2 Malalties periodontals.

2.3.3 Càncer oral.

2.3.4 Maloclusió.

2.3.5 Traumatismes dentals.

2.4 La salut bucodental en els àmbits nacional i internacional: antecedents i situació actual.

2.5 La salut bucodental a Catalunya: antecedents i situació actual.

2.6 Tècniques d'informació i comunicació de resultats.

2.7 Tècniques de consulta de dades. Fonts bibliogràfiques. Dades d'organismes oficials.

Mòdul professional 6: Educació per a la Salut Oral

Durada: 99 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 7

Unitats formatives que el componen:

UF 1: accions educatives i promoció de la salut. 33 hores

UF 2: programes d'educació i promoció de la salut bucodental. 66 hores

UF 1: accions educatives i promoció de la salut

Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Obté informació referent a salut bucodental per caracteritzar grups i persones, seleccionant tècniques específiques.

Criteris d'avaluació

1.1 Diferencia els nivells de prevenció, els seus objectius i accions.

1.2 Relaciona els tipus de determinants de salut amb els factors que afecten la salut bucodental de les persones i grups.

1.3 Enumera els factors que afavoreixen el nivell de salut bucodental i els factors de risc.

1.4 Consulta fonts per obtenir informació sobre els grups diana.

1.5 Utilitza tècniques per recollir informació sobre salut bucodental i malaltia de persones i col·lectius.

1.6 Selecciona informació relacionada amb el grup definit.

1.7 Organitza la informació en funció d'objectius.

1.8 Utilitza la terminologia bàsica relacionada amb la salut pública, la promoció i l'educació per a la salut.

2. Organitza accions d'educació i promoció de la salut, programant activitats per a diferents situacions i persones.

Críteris d'avaluació

- 2.1 Estableix prioritats d'intervenció segons les característiques de cada grup.
- 2.2 Defineix els objectius que cal aconseguir en diferents programes d'intervenció sanitària.
- 2.3 Enumera les activitats del programa en funció dels objectius.
- 2.4 Dissenya activitats adaptant-les a les persones i als col·lectius receptors de l'acció.
- 2.5 Fa la seqüència de les activitats i els assigna un temps de realització.
- 2.6 Identifica els recursos necessaris per al desenvolupament de les activitats.
- 2.7 Elabora materials de treball en funció de les persones i els grups participants.
- 2.8 Utilitza aplicacions informàtiques en activitats de promoció de la salut.
- 2.9 Analitza projectes d'educació per a la salut promoguts per institucions.

Continguts

1. Obtenció d'informació referent a la salut bucodental:
 - 1.1 Salut i malaltia. Salut pública i comunitària. Història natural de la malaltia i nivells de prevenció. Odontologia comunitària.
 - 1.1.1 Concepte d'atenció primària de salut i odontologia.
 - 1.1.2 Organismes internacionals.
 - 1.2 Determinants de salut.
 - 1.2.1 Factors protectors i perjudicials per a la salut oral.
 - 1.2.2 L'estil de vida com a condicionant del nivell de salut oral.
 - 1.3 Educació per a la salut. Objectius. Continguts. Àrees d'aplicació.
 - 1.3.1 Bases científiques de la modificació dels comportaments de la salut bucodental.
 - 1.3.2 Classificació dels mètodes.
 - 1.3.3 Els mitjans en l'educació sanitària.
 - 1.3.4 Màrqueting en educació per a la salut.
 - 1.4 Tècniques de recollida d'informació.
 - 1.4.1 Característiques dels grups segons les condicions (nivell cultural, hàbits, discapacitats i altres).
 - 1.4.2 Característiques dels grups segons l'edat.
 - 1.4.3 Fonts d'informació. Dades epidemiològiques.
 - 1.4.4 Indicadors de salut i de salut bucodental.
 - 1.4.5 Enquestes. Entrevistes i qüestionaris.
2. Organització d'accions d'educació i promoció de la salut:
 - 2.1 Planificació sanitària. Nivells i etapes de la planificació sanitària.
 - 2.2 Planificació de programes i activitats de promoció i educació per a la salut.
 - 2.2.1 Fases de la planificació.
 - 2.2.2 Detecció de necessitats. Establiment de prioritats.
 - 2.3 Formulació d'objectius.
 - 2.3.1 Classificació dels objectius.
 - 2.3.2 Requisits per a la formulació dels objectius.
 - 2.4 Metodologia. Classificació de mètodes.
 - 2.4.1 Mètodes directes: classe, conferència, entrevista, estudi de casos, altres.
 - 2.4.2 Mètodes indirectes: visuals, sonors, audiovisuals i portals informàtics.
 - 2.5 Disseny i seqüenciació d'activitats.

- 2.5.1 Classificació d'activitats educatives.
- 2.5.2 Activitats de promoció i de prevenció.
- 2.5.3 Cronogrames de treball.
- 2.6 Selecció i preparació de recursos.
- 2.6.1 Recursos humans, materials i econòmics.
- 2.6.2 Recursos informàtics.
- 2.6.3 Materials a utilitzar. Tipus. Tècniques d'elaboració. Aplicacions.
- 2.7 Aplicacions informàtiques utilitzades en activitats de promoció de la salut.
- 2.8 Projectes d'educació per a la salut bucodental promoguts per institucions.

UF 2: programes d'educació i promoció de la salut bucodental
Durada: 66 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Prepara informació sobre salut bucodental, seleccionant els continguts en funció del grup diana.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Interpreta les finalitats previstes en els objectius.
 - 1.2 Identifica les característiques del grup diana.
 - 1.3 Analitza les característiques de la informació que es transmetrà en les activitats de promoció de la salut bucodental.
 - 1.4 Identifica les dificultats dels coneixements que es transmetran.
 - 1.5 Selecciona la informació en funció de l'edat i de les característiques del grup receptor.
 - 1.6 Adapta els continguts a persones o grups amb característiques i patologies específiques.
 - 1.7 Organitza els continguts que cal transmetre en les activitats de promoció de la salut i de prevenció de malalties bucodentals.
 - 1.8 Consulta bibliografia per actualitzar la informació relacionada amb la prevenció de les malalties bucodentals.
 - 1.9 Manifesta iniciativa en la cerca i estudi de nova informació.
2. Informa sobre salut bucodental a persones i grups, analitzant tècniques adaptades a les seves característiques i motivació.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Identifica les tècniques de comunicació, les seves fases i requisits.
- 2.2 Determina les característiques de les persones que rebran la informació.
- 2.3 Informa de manera clara, correcta i adaptada en diferents situacions.
- 2.4 Caracteritza les tècniques de motivació, les seves fases i requisits.
- 2.5 Identifica els valors més motivadors per a les persones i els grups implicats.
- 2.6 Aplica tècniques de motivació i reforç en diferents situacions.
- 2.7 Aplica tècniques per comprovar el nivell de comprensió de les persones o grups receptors.
- 2.8 Identifica les tècniques i els fonaments més bàsics de modificació de comportament en l'àmbit de la promoció de la salut bucodental.
- 2.9 Mostra respecte per persones amb plantejaments i formes de vida diferents.

3. Implementa activitats d'educació i promoció de la salut bucodental, seleccionant-les en funció de les característiques dels grups.

Criteris d'avaluació

- 3.1 Interpreta els objectius de diferents campanyes de promoció de la salut i la metodologia.
- 3.2 Respecta les fases d'aplicació de programes d'educació sanitària.
- 3.3 Utilitza diferents recursos, com ara materials impresos, audiovisuals o aplicacions informàtiques, entre d'altres.
- 3.4 Adapta els recursos a les característiques de les persones i dels grups receptors.
- 3.5 Desenvolupa activitats de promoció de la salut en diferents col·lectius.
- 3.6 Aplica tècniques d'animació i dinàmica de grups per aconseguir la implicació i la col·laboració de la població.
- 3.7 Respecta els temps marcats en la planificació realitzada.
- 3.8 Resol adequadament situacions no previstes.
- 3.9 Manifesta interès pel treball en equip.

4. Aplica tècniques d'avaluació de programes d'educació per a la salut, relacionant els objectius amb els resultats obtinguts.

Criteris d'avaluació

- 4.1 Identifica instruments per a l'avaluació d'activitats.
- 4.2 Formula criteris per avaluar la consecució dels objectius programats en la intervenció sanitària.
- 4.3 Diferencia els diferents instruments que cal aplicar en funció de l'objectiu de l'acció avaluadora.
- 4.4 Prepara instruments per avaluar activitats d'educació per a la salut.
- 4.5 Utilitza instruments per avaluar les activitats desenvolupades en el programa.
- 4.6 Estableix mesures correctores i de reforç per a casos en els quals no s'aconsegueixen els objectius previstos.
- 4.7 Respecta els criteris establerts en els protocols d'actuació.

Continguts

- 1. Preparació d'informació sobre salut bucodental:
 - 1.1 Selecció de continguts per prevenir les malalties bucodentals.
 - 1.1.1 Criteris de selecció.
 - 1.1.2 Fonts d'informació. Bibliografia. Internet.
 - 1.2 Informació que cal transmetre en activitats de promoció de la salut bucodental.
 - 1.2.1 Etiopatogènia. Conseqüències i evolució d'algunes malalties bucodentals: càries, malaltia periodontal, càncer oral, altres.
 - 1.2.2 Hàbits dietètics relacionats amb la salut i amb algunes malalties de la cavitat oral.
 - 1.2.3 Hàbits beneficiosos per a la salut oral.
 - 1.2.4 Hàbits nocius per a la salut oral.
 - 1.2.5 Tècniques per a l'autocura de la cavitat oral: autoexploracions, tècniques de raspament, utilització de dentífrics i col·lutoris fluorats, seda dental, cura de pròtesis amovibles, aparells d'ortodòncia, altres.
 - 1.2.6 Prestacions i serveis existents relacionats amb la salut bucodental. Revisions periòdiques.

1.3 Programes d'educació per a la salut en la infantesa, adolescència, edat adulta i senectut.

1.4 Programes d'educació per a la salut en persones amb característiques específiques: embarassades, discapacitats, persones malaltes, esportistes, altres.

2. Informació sobre la salut bucodental a persones i grups:

2.1 Tècniques de comunicació i d'informació.

2.1.1 La comunicació: definició i tipus de comunicació.

2.1.2 Elements de la comunicació. Tipus, canals, barreres, interferències i distorsions durant el procés de comunicació.

2.1.3 Requisits. Dificultats. Assertivitat.

2.2 Tècniques de motivació.

2.2.1 Psicologia en l'entorn sanitari.

2.2.2 La motivació i les jerarquies de necessitats.

2.2.3 L'entrevista motivacional.

2.2.4 Factors motivadors en l'educació de l'autocura per prevenir les malalties bucodentals. Reforços.

2.3 Modificació del comportament en processos de salut.

2.3.1 Informació. Motivació. Recursos i sistemes d'ajuda.

3. Implementació d'activitats d'educació i promoció de la salut bucodental:

3.1 Anàlisi i interpretació de programes d'educació per a la salut.

3.1.1 Anàlisi de campanyes de promoció de la salut bucodental.

3.1.2 Consulta d'informació d'institucions i organismes oficials.

3.1.3 Criteris de qualitat per seleccionar fonts bibliogràfiques.

3.2 Desenvolupament d'activitats d'educació i promoció de la salut.

3.2.1 Aplicació de diferents tècniques.

3.2.2 Utilització de diferents recursos i materials.

3.2.3 Utilització d'aplicacions informàtiques.

3.2.4 Activitats d'educació i promoció de la salut a nivell preescolar i escolar.

3.2.5 Activitats d'educació i promoció de la salut per a embarassades.

3.2.6 Activitats d'educació i promoció de la salut per a esportistes.

3.2.7 Activitats d'educació i promoció de la salut per a persones amb malalties cròniques i d'altres malalties.

3.2.8 Activitats d'educació i promoció de la salut en persones de la tercera edat.

3.3 Aplicació de tècniques de grup.

3.3.1 Dinàmiques i tècniques de grup. Metodologia i materials.

3.3.2 Adaptació a diferents grups.

4. Aplicació de tècniques d'avaluació en programes d'educació per a la salut:

4.1 Definicions. Objectius i funcions de l'acció avaluadora. Presa de decisions.

4.2 Tipus d'avaluació.

4.3 Tècniques i instruments d'avaluació.

4.3.1 Qüestionaris.

4.3.2 Mètodes d'observació.

4.3.3 Registres.

4.3.4 Fonts epidemiològiques.

Mòdul professional 7: Conservadora, Periodòncia, Cirurgia i Implants

Durada: 132 hores

Hores de lliure disposició: 33 hores

Equivalència en crèdits ECTS: 8

Unitats formatives que el componen:

UF 1: tècniques d'ajuda en odontologia conservadora. 50 hores

UF 2: tècniques d'ajuda en odontologia quirúrgica. 49 hores

UF 1: tècniques d'ajuda en odontologia conservadora

Durada: 50 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Aplica tècniques d'ajuda en la realització d'obturacions, relacionant-les amb l'extensió de la càries.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Identifica l'extensió de la càries en les superfícies que cal obturar.
- 1.2 Descriu la seqüència de la intervenció.
- 1.3 Classifica els diferents tipus de material d'obturació.
- 1.4 Prepara l'instrumental necessari per anestesiàr el pacient.
- 1.5 Prepara el material i instrumental necessari per realitzar l'obturació.
- 1.6 Aïlla el camp operatiu.
- 1.7 Instrumenta seguint la seqüència operatòria de les obturacions.
- 1.8 Identifica defectes en l'obturació.
- 1.9 Realitza el procés amb precisió, ordre i mètode.

2. Aplica tècniques d'ajuda en el tractament de conductes, relacionant-les amb l'afectació polpar.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Identifica l'afectació polpar en la dentició temporal i permanent.
- 2.2 Descriu la seqüència de la intervenció.
- 2.3 Diferencia els diferents tipus de materials de segellament de conductes.
- 2.4 Prepara l'instrumental necessari per anestesiàr el pacient.
- 2.5 Prepara el material i instrumental necessari per realitzar l'endodòncia.
- 2.6 Aïlla el camp operatiu.
- 2.7 Instrumenta seguint la seqüència operatòria de l'endodòncia.
- 2.8 Realitza el procés amb precisió, ordre i mètode.

3. Aplica tècniques d'ajuda per eliminar tincions dentàries intrínseques, relacionant-les amb el procés d'emblanquiment dental.

Criteris d'avaluació

- 3.1 Defineix els diferents tipus de tincions dentàries intrínseques.
- 3.2 Analitza les causes que provoquen tincions dentàries intrínseques.
- 3.3 Descriu la seqüència de la intervenció.
- 3.4 Classifica els diferents tipus de materials d'emblanquiments.
- 3.5 Prepara el material i l'instrumental per eliminar les tincions dentàries intrínseques.
- 3.6 Instrumenta seguint la seqüència operatòria de l'emblanquiment dental.
- 3.7 Aplica de forma tòpica els elements d'emblanquiment dental.
- 3.8 Estableix pautes de seguiment i control del procés.
- 3.9 Realitza el procés amb precisió, ordre i mètode.

Continguts

1. Aplicació de tècniques d'ajuda en la realització d'obturacions:

- 1.1 Extensió de la càries.
 - 1.1.1 Tècniques de detecció.
 - 1.1.2 Classificació de Black.
- 1.2 Descripció de la intervenció.
 - 1.2.1 Obertura de la cavitat.
 - 1.2.2 Remoció de la dentina cariada.
 - 1.2.3 Obturació de la cavitat.
 - 1.2.4 Acabat, poliment i oclusió.
- 1.3 Materials d'obturació.
 - 1.3.1 Amalgama d'argent.
 - 1.3.2 Resines compostes i compòmers.
 - 1.3.3 Ionòmer de vidre.
 - 1.3.4 Protectors dentinopolpars.
 - 1.3.5 Pins i ciments.
- 1.4 Material i instrumental d'anestèsia.
- 1.5 Instrumental d'obturacions.
 - 1.5.1 Instrumental per a l'obertura de la cavitat.
 - 1.5.2 Instrumental de remoció de dentina cariada i delimitació de contorns.
 - 1.5.3 Instrumental per a l'obturació i el poliment.
- 1.6 Aïllament de camp.
- 1.7 Tècniques d'instrumentació a quatre mans.
- 1.8 Identificació de defectes en l'obturació.
- 1.9 Criteris de qualitat en la realització de tècniques d'ajuda en les obturacions.

2. Aplicació de tècniques d'ajuda en el tractament de conductes:

- 2.1 Identificació de l'extensió de la lesió polpar.
 - 2.1.1 Detecció clínica i radiogràfica.
 - 2.1.2 Afectació dentició temporal i dentició permanent.
- 2.2 Descripció de la intervenció.
 - 2.2.1 Obertura cameral.
 - 2.2.2 Localització de conductes.
 - 2.2.3 Preparació dels conductes radiculars.
 - 2.2.4 Tècniques d'obturació de conductes.
- 2.3 Material d'anestèsia.
- 2.4 Aïllament de camp.
- 2.5 Materials utilitzats en el tractament de conductes.
 - 2.5.1 Desinfectants.
 - 2.5.2 Materials d'obturació del conducte radicular: dentició temporal i permanent.
- 2.6 Instrumental utilitzat en el tractament de conductes.
 - 2.6.1 Instruments per a l'obertura cameral i la localització dels conductes.
 - 2.6.2 Instrumental per a la preparació de conductes. Manual i mecànic.
 - 2.6.3 Instrumental per a l'obturació dels conductes.
- 2.7 Tècniques manuals i mecàniques d'instrumentació a quatre mans.
- 2.8 Criteris de qualitat en la realització de tècniques d'ajuda en el tractament de conductes.

3. Aplicació de tècniques d'ajuda en l'eliminació de tincions dentals intrínseques en dents no vitals:

- 3.1 Definició de tincions dentals intrínseques. Tipus.
- 3.2 Etiologia de les tincions.
- 3.3 Descripció de la intervenció.
- 3.3.1 Tècniques d'emblanquiment.
- 3.4 Materials utilitzats en l'emblanquiment dental.
- 3.4.1 Peròxid d'hidrogen i de carbamida.
- 3.5 Instrumental utilitzat en l'emblanquiment dental.
- 3.6 Tècniques d'instrumentació a quatre mans.
- 3.7 Aplicació tòpica d'elements de l'emblanquiment.
- 3.7.1 Tècnica d'activació química i fotoactivada.
- 3.8 Seguiment i control.
- 3.8.1 Contraindicacions de l'emblanquiment.
- 3.9 Criteris de qualitat en la realització de tècniques d'ajuda en l'eliminació de tincions dentals intrínseques.

UF 2: tècniques d'ajuda en odontologia quirúrgica
Durada: 49 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

- 1. Aplica tècniques d'ajuda en periodòncia, interpretant procediments d'intervenció.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Defineix els diferents tipus d'intervencions en periodòncia.
- 1.2 Aplica tècniques de control microbiològic preoperatori.
- 1.3 Descriu la seqüència de les diferents intervencions.
- 1.4 Classifica l'instrumental en operatòria periodontal.
- 1.5 Manté el camp operatori il·luminat i sec.
- 1.6 Prepara l'instrumental per a les intervencions periodontals.
- 1.7 Instrumenta seguint la seqüència operatòria.
- 1.8 Realitza el procés amb precisió, ordre i mètode.

- 2. Aplica tècniques d'ajuda en extraccions dentàries i cirurgia bucodental seleccionant l'instrumental i el material.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Descriu la seqüència de la intervenció.
- 2.2 Classifica l'instrumental d'extracció dentària.
- 2.3 Classifica l'instrumental per a intervencions de cirurgia bucodental.
- 2.4 Identifica les diferències entre els fórceps d'arcada superior i inferior.
- 2.5 Identifica les diferències entre els elevadors.
- 2.6 Prepara l'instrumental per realitzar una extracció.
- 2.7 Defineix les instruccions al o a la pacient per al període postoperatori.
- 2.8 Instrumenta en l'extracció de tercers molars inclosos.
- 2.9 Instrumenta en l'extracció de canines incloses.

- 3. Aplica tècniques d'ajuda en la col·locació d'implants, seleccionant l'instrumental.

Criteris d'avaluació

- 3.1 Diferencia les parts d'un implant.
- 3.2 Descriu la seqüència de la intervenció.

- 3.3 Identifica l'instrumental per col·locar implants.
- 3.4 Prepara el material per anestesiàr el pacient.
- 3.5 Aplica tècniques específiques d'asèpsia.
- 3.6 Instrumenta en la col·locació de l'implant.
- 3.7 Prepara l'instrumental necessari per realitzar la presa d'impressió.
- 3.8 Prepara l'instrumental necessari per a la col·locació de la pròtesi.

Continguts

- 1. Aplicació de tècniques d'ajuda en periodòncia:
 - 1.1 Intervencions en periodòncia.
 - 1.1.1 Raspament i allisament radicular.
 - 1.1.2 Curetatges.
 - 1.1.3 Cirurgia de reducció de bosses periodontals.
 - 1.1.4 Cirurgia regenerativa.
 - 1.1.5 Cirurgia mucogingival.
 - 1.2 Desinfecció de la cavitat oral.
 - 1.2.1 Povidona iodada, clorhexidina i altres.
 - 1.3 Descripció de la intervenció.
 - 1.3.1 Fases de les tècniques quirúrgiques.
 - 1.4 Instrumental i material utilitzats.
 - 1.4.1 Instrumental de dièresi i sindesmotomia.
 - 1.4.2 Instrumental de raspament i allisament radicular.
 - 1.4.3 Instrumental de síntesi i ciments quirúrgics.
 - 1.4.4 Material de regeneració òssia.
 - 1.5 Camp operatori.
 - 1.5.1 Il·luminació i aspiració.
 - 1.6 Preparació de l'instrumental i del material.
 - 1.7 Tècniques d'instrumentació.
 - 1.7.1 Tècnica a quatre mans.
 - 1.7.2 Tècnica a sis mans.
 - 1.8 Criteris de qualitat en la realització de tècniques d'ajuda en periodòncia.
- 2. Aplicació de tècniques d'ajuda en extraccions dentàries i cirurgia bucodental:
 - 2.1 Seqüència en l'extracció dentària.
 - 2.1.1 Anestèsia.
 - 2.1.2 Sindesmotomia.
 - 2.1.3 Luxació.
 - 2.1.4 Extracció.
 - 2.1.5 Síntesi.
 - 2.2 Classificació de l'instrumental utilitzat en les extraccions dentàries.
 - 2.3 Diferenciació dels forçaços per a arcada superior i per a arcada inferior.
 - 2.4 Diferenciació dels elevadors.
 - 2.5 Classificació de l'instrumental utilitzat en cirurgia bucodental.
 - 2.5.1 Classificació de cirurgia bucodental: extracció de dents incloses i cirurgia periapical.
 - 2.5.2 Instrumental de separació de teixits.
 - 2.5.3 Instrumental de dièresis.
 - 2.5.4 Instrumental de sindesmotomia.
 - 2.5.5 Instrumental d'osteotomia.
 - 2.5.6 Instrumental de sutura.
 - 2.6 Preparació de l'instrumental per a extracció.

- 2.6.1 Material d'anestèsia.
- 2.6.2 Instrumental d'extracció propi de la dent afectada.
- 2.7 Instruccions postoperatòries.
- 2.7.1 Cures postoperatòries.
- 2.7.2 Complicacions postoperatòries.
- 2.8 Instrumentació en extracció de tercers molars inclosos.
- 2.8.1 Tècnica a quatre mans.
- 2.9 Instrumentació en l'extracció de canines incloses.
- 2.9.1 Tècnica a quatre mans.

- 3. Aplicació de tècniques d'ajuda en la col·locació d'implants:
- 3.1 Parts d'un implant.
- 3.1.1 Àpex, cos i plataforma.
- 3.1.2 Additaments protètics i quirúrgics d'implants.
- 3.2 Seqüència de la intervenció.
- 3.2.1 Preparació de l'equip quirúrgic i condicionament del box per a la cirurgia.
- 3.2.2 Dièresi del teixit tou.
- 3.2.3 Fresatge ossi.
- 3.2.4 Col·locació de l'implant.
- 3.2.5 Sutura de la ferida quirúrgica, si s'escau.
- 3.2.6 Sistemes d'una i dues fases quirúrgiques.
- 3.3 Instrumental utilitzat en la col·locació d'implants.
- 3.3.1 Instrumental d'incisió i de separació del teixit tou.
- 3.3.2 Instrumental de fresatge seqüencial.
- 3.3.3 Material de regeneració.
- 3.3.4 Instrumental de sutura, si s'escau.
- 3.4 Material d'anestèsia.
- 3.5 Preparació del o de la pacient.
- 3.5.1 Desinfecció de la cavitat oral.
- 3.6 Tècniques d'instrumentació.
- 3.6.1 Tècnica a quatre mans.
- 3.6.2 Tècnica a sis mans.
- 3.7 Instrumental utilitzat en la presa d'impressió i col·locació de pròtesis sobre implants:
- 3.7.1 Cubetes d'impressió, transferències o *transfers*, i anàlogues d'impressió.
- 3.8 Caixes de cirurgia implantària.

Mòdul professional 8: Pròtesi i Ortodòncia

Durada: 99 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 8

Unitats formatives que el componen:

UF 1: presa d'impressions dentals i registres d'oclusió. 33 hores

UF 2: pròtesis dentals. 33 hores

UF 3: ortodòncia. 33 hores

UF 1: presa d'impressions dentals i registres d'oclusió

Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Emplena la fitxa clínica, identificant els diferents registres diagnòstics en pròtesi i ortodòncia.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Registra les dades més significatives de la fitxa clínica protètica i d'ortodòncia.
- 1.2 Classifica la documentació relativa al o a la pacient del tractament en curs.
- 1.3 Descriu les característiques anatòmiques, funcionals i socials del o de la pacient edèntul o parcialment edèntul.
- 1.4 Descriu les característiques anatòmiques, funcionals i socials del o de la pacient que requereix tractament d'ortodòncia.
- 1.5 Relaciona les alteracions del o de la pacient amb patologia esquelètica i dentària.
- 1.6 Defineix les funcions i característiques dels mitjans diagnòstics fotogràfics, radiogràfics i informàtics.
- 1.7 Associa el protocol d'actuació a cada tècnica.
- 1.8 Defineix les funcions principals d'un estudi cefalomètric.
- 1.9 Diferencia la normoclusió de les maloclusions dentals i en coneix les característiques principals.
- 1.10 Classifica els diferents tipus de maloclusions.
- 1.11 Registra el seguiment del tractament finalitzat.

2. Prepara equips i materials per a preses d'impressió i comprova els resultats obtinguts, relacionant les tècniques amb els tipus de pròtesi.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Informa el o la pacient de com es farà el procediment i com ha d'actuar.
- 2.2 Descriu les característiques dels materials i l'instrumental per a la presa d'impressions.
- 2.3 Relaciona els tipus de materials i l'instrumental amb les característiques de la presa d'impressió.
- 2.4 Identifica les diferències entre els diversos materials d'impressió en funció del tipus de pròtesi o de l'aparell d'ortodòncia que es realitzarà per al o la pacient.
- 2.5 Estableix els protocols per a la presa d'impressió.
- 2.6 Aplica les normes de seguretat i d'higiene dirigides al o a la pacient i al o la professional.
- 2.7 Comprova que la impressió obtinguda satisfà els criteris de fiabilitat i de qualitat.
- 2.8 Aplica els protocols de desinfecció, envasament i etiquetatge del producte per procedir a l'emballatge i el lliurament.
- 2.9 Elabora un informe del procés que permet comprovar la traçabilitat dels materials utilitzats.
- 2.10 Descriu el procediment per a la presa digitalitzada d'impressions.
- 2.11 Comprova que les condicions d'enviament dels treballs protètics o d'ortodòncia al laboratori de pròtesi siguin òptimes.

3. Planifica l'elaboració del model i dels registres d'oclusió, relacionant les tècniques de treball amb el tipus de model i amb el registre demandat.

Criteris d'avaluació

- 3.1 Enumera les característiques dels materials empleats per a la confecció i l'estudi del motlle.

- 3.2 Enumera les característiques dels materials empleats per a l'obtenció de registres d'oclusió.
- 3.3 Selecciona els diferents tipus de materials i instrumental per elaborar el motlle i el registre de mossegada.
- 3.4 Estableix els protocols d'actuació en cada tècnica.
- 3.5 Comprova que les reproduccions obtingudes satisfan els criteris de qualitat.
- 3.6 Classifica i descriu els diferents tipus d'articuladors.
- 3.7 Coneix les funcions i la utilitat de l'arc facial.
- 3.8 Tipifica les condicions de tramesa al laboratori dels registres obtinguts, per al seu acabament protètic segons les prescripcions del facultatiu.
- 3.9 Estableix uns bons sistemes de comunicació amb el laboratori protètic.
- 3.10 Elabora un informe del procés que permet comprovar la traçabilitat dels materials utilitzats.
- 3.11 Classifica els residus generats per a la seva retirada selectiva.
- 3.12 Compleix la normativa de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental en les operacions realitzades.

Continguts

- 1. Emplenament de la fitxa clínica:
 - 1.1 Anamnesi mèdica i odontològica. Hàbits del pacient.
 - 1.2 Pacient edèntul i parcialment edèntul: característiques anatomofisiològiques.
 - 1.3 Classificació de les principals alteracions en patologia esquelètica i dentària.
 - 1.4 Odontogrames.
 - 1.5 Instrumental per realitzar fotografies: fotografia digital, fotografies intraorals i facials.
 - 1.6 Teleradiografia. Ortopantomografia.
 - 1.7 Cefalometria.
 - 1.8 Consentiment informat.
 - 1.9 Oclusió i maloclusió.
- 2. Preparació del material i dels equips per a la presa d'impressió:
 - 2.1 Informació al o a la pacient.
 - 2.2 Impressions preliminars i definitives.
 - 2.3 Cubetes.
 - 2.3.1 Estàndard.
 - 2.3.2 Schreinemakers.
 - 2.3.3 Individuals.
 - 2.4 Materials d'impressió: tipus, propietats, aplicacions, tècniques de preparació.
 - 2.4.1 Realització d'impressions.
 - 2.4.2 Manipulació dels diferents materials d'impressió.
 - 2.4.3 Presa d'impressions.
 - 2.4.4 Obtenció d'impressions.
 - 2.4.5 Valoració de la impressió.
 - 2.4.6 Adaptació de l'equip dental en la presa d'impressions.
 - 2.4.7 Actuacions enfront d'accidents o d'urgències en la presa d'impressions.
 - 2.4.8 Actuacions quan es detecten alteracions en la quantitat o les condicions del material i dels equips.
 - 2.5 Preparació d'equips i d'instrumental segons el tipus de pròtesi.
 - 2.5.1 Preparació de les superfícies dentàries, si cal.
 - 2.5.2 Preparació per a pròtesi amovible: completa, parcial de resina i parcial metàl·lica.

- 2.5.3 Preparació per a pròtesi fixa.
- 2.5.4 Preparació per a pròtesi mixta.
- 2.5.5 Preparació per a pròtesi sobre implants.
- 2.6 Preparació d'equips i d'instrumental segons el tipus d'ortodòncia.
- 2.6.1 Preparació per a aparells d'ortodòncia: fixos i amovibles.
- 2.6.2 Preparació per a fèrules.
- 2.7 Aplicacions informàtiques per digitalitzar la impressió.
- 2.8 Descontaminació, manteniment i conservació de la impressió.

- 3. Planificació de l'elaboració de models i registres d'oclusió:
 - 3.1 Materials de confecció de models.
 - 3.1.1 Tipus de guixos.
 - 3.1.2 Propietats químiques. Propietats físiques.
 - 3.1.3 Manipulació.
 - 3.1.4 Buidat d'impressions.
 - 3.1.5 Obtenció del model de guix i valoració d'aquest model.
 - 3.2 Tipus de materials en registres d'oclusió.
 - 3.2.1 Ceres dentals.
 - 3.2.2 Elastòmers i pastes zinquenòliques.
 - 3.2.3 Altres materials per a registres d'oclusió.
 - 3.3 Articuladors dentals. Tipus.
 - 3.4 Obtenció de la dimensió vertical. Arc facial.
 - 3.5 Petició d'una pròtesi dental o d'un aparell d'ortodòncia al laboratori protètic.
 - 3.6 Enviament de la pròtesi o l'aparell d'ortodòncia al laboratori segons protocol.
 - 3.7 Tractament dels residus que es generen durant la presa d'impressions i el buidat d'aquestes preses.

UF 2: pròtesis dentals
Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Comprova l'adaptació i determina la conservació de la pròtesi, relacionant el resultat final amb les necessitats de la persona usuària.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Descriu les característiques tècniques de les pròtesis amovibles completes, parcials de resina, amovibles parcials metàl·liques, fixes, mixtes i sobre implants.
- 1.2 Classifica els diferents casos d'edentació parcial.
- 1.3 Coneix els procediments clínics per elaborar els diferents tipus de pròtesis dentals.
- 1.4 Diferencia els diferents tipus de retenidors de pròtesis amovibles i mixtes.
- 1.5 Enumera els tipus principals de tallats dentals en pròtesis fixes.
- 1.6 Identifica els diferents tipus de pròtesis fixes.
- 1.7 Enumera els diferents tipus d'additaments sobre implants.
- 1.8 Coneix els procediments clínics en la presa d'impressions sobre implants.
- 1.9 Determina les característiques de l'adaptació protètica i l'oclusió.
- 1.10 Utilitza equips i aplicacions informàtiques per dissenyar pròtesis dentals.
- 1.11 Selecciona les proves de verificació en funció del tipus de pròtesi.
- 1.12 Comprova la retenció i l'estabilitat de la pròtesi.

- 1.13 Identifica la informació necessària per al bon ús i la higiene correcta de la pròtesi.
- 1.14 Elabora un pla d'acomodació a la pròtesi dental.
- 1.15 Estableix un protocol en l'atenció d'urgències protètiques.
- 1.16 Coneix els procediments clínics i les indicacions de l'elaboració de rebasaments i adobs d'una pròtesi dental.

Continguts

- 1. Adaptació i conservació de la pròtesi:
 - 1.1 Pròtesi amovible completa.
 - 1.1.1 Indicacions.
 - 1.1.2 Materials.
 - 1.1.3 Característiques.
 - 1.1.4 Procediments clínics en l'elaboració.
 - 1.1.5 Adaptació.
 - 1.1.6 Oclusió bibalancedada.
 - 1.2 Pròtesi parcial amovible.
 - 1.2.1 Classificació dels casos d'edentació parcial.
 - 1.2.2 Procediments clínics en l'elaboració d'una pròtesi parcial amovible de resina.
 - 1.2.3 Procediments clínics en l'elaboració d'una pròtesi parcial amovible de resina-metall.
 - 1.3 Pròtesi fixa.
 - 1.3.1 Tipus de tallats dentals.
 - 1.3.2 Pròtesis fixes provisionals. Procediments clínics d'elaboració, funcions, tipus i característiques.
 - 1.3.3 Fundes o corones. Indicacions i característiques.
 - 1.3.4 Ponts. Indicacions i característiques.
 - 1.3.5 Materials de les fundes i ponts.
 - 1.3.6 Procediments clínics en l'elaboració d'una funda o pont.
 - 1.3.7 Monyons colats o pern-monyó.
 - 1.3.8 Facetes dentals: indicacions, materials i característiques.
 - 1.3.9 Incrustacions: *inlay/onlay*. Indicacions, materials i característiques.
 - 1.4 Pròtesis mixtes: indicacions, materials i característiques.
 - 1.5 Pròtesis sobre implants.
 - 1.5.1 Pròtesis fixes sobre implants: fundes sobre implants, ponts sobre implants i pròtesi híbrida.
 - 1.5.2 Pròtesi amovible sobre implants: sobredentadures.
 - 1.5.3 Tipus de connexions sobre implants.
 - 1.5.4 Tipus d'additaments principals d'implants per elaborar pròtesis i per a la presa d'impressions.
 - 1.5.5 Presa d'impressions sobre implants: amb cubeta oberta i amb cubeta tancada.
 - 1.6 Aplicacions dels diferents tipus de pròtesis dentals.
 - 1.7 Aplicacions informàtiques per dissenyar pròtesis: CAD-CAM.
 - 1.8 Ajustament final. Paper d'articular.
 - 1.9 Manteniment i higiene de l'aparell protètic: instruccions per al o la pacient.
 - 1.10 Urgències en aparell protètic.
 - 1.10.1 Fractures.
 - 1.10.2 Rebasaments.

Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Defineix el procediment d'ajuda al tractament, relacionant les característiques fisiopatològiques de la persona usuària amb les característiques de l'aparell d'ortodòncia que s'implantarà.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Defineix què és l'ortodòncia.
- 1.2 Enumera les característiques anatòmiques, fisiopatològiques, oclusives i socials que cal valorar en un o una pacient, usuari o usuària.
- 1.3 Enumera les repercussions de la maloclusió dental.
- 1.4 Registra la informació obtinguda de l'estat de salut del o de la pacient o de l'usuari o usuària en el suport corresponent.
- 1.5 Relaciona la documentació fotogràfica, radiografies, cefalometries i models amb l'exploració clínica.
- 1.6 Defineix les característiques que han de tenir les fotografies facials i intraorals.
- 1.7 Identifica les parts anatòmiques que s'han de veure en una ortopantomografia i en una teleradiografia.
- 1.8 Coneix les diferents proves diagnòstiques en ortodòncia.
- 1.9 Identifica els tipus de tractaments en ortodòncia.
- 1.10 Defineix les característiques tècniques dels dispositius ortodòntics o ortopèdics.
- 1.11 Relaciona l'estat de salut del o de la pacient amb les característiques de l'aparell que s'implantarà.
- 1.12 Determina les actuacions d'ajuda per al tractament, a partir de registres diagnòstics específics.
- 1.13 Relaciona les repercussions del tractament ortodòntic en la vida quotidiana.
- 1.14 Coneix els casos per als quals es necessita cirurgia ortognàtica.

2. Adapta l'aparell d'ortodòncia i en defineix el protocol de conservació, interpretant les tècniques d'ajust i de manteniment.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Selecciona l'instrumental, l'equip i els materials per col·locar i retirar els dispositius ortodòntics.
- 2.2 Utilitza aplicacions informàtiques per a l'ajust dels dispositius terapèutics.
- 2.3 Defineix els mètodes complementaris de rehabilitació oclusiva.
- 2.4 Realitza operacions de manteniment de l'aparell ortodòntic.
- 2.5 Determina el protocol d'higiene bucodental domiciliària en dispositius fixos i/o amovibles.
- 2.6 Defineix les accions que cal realitzar en el procés d'adaptació segons l'edat i la capacitat dels o de les pacients o usuaris o usuàries.
- 2.7 Relaciona estratègies per a la realització autònoma de la seva activitat.
- 2.8 Coneix les actuacions enfront d'una urgència en ortodòncia.
- 2.9 Proporciona instruments al facultatiu en els tractaments d'ortodòncia.

Continguts

1. Procediment d'ajuda al tractament:
 - 1.1 Definició d'ortodòncia.

- 1.2 Indicacions per a tractament ortodòntic: repercussió de la maloclusió dental.
 - 1.3 Diagnòstic.
 - 1.3.1 Anamnesi i examen oral, facial, respiratori, deglució i fonació. Hàbits de succió i deglució.
 - 1.3.2 Fotografies: facials i intraorals.
 - 1.3.3 Radiografies: ortopantomografia i teleradiografia.
 - 1.3.4 Models de guix.
 - 1.3.5 Estudi cefalomètric.
 - 1.4 Dispositius ortodòntics.
 - 1.4.1 Tipus de tractaments amb ortodòncia fixa i elements ortodòntics més utilitzats.
 - 1.4.2 Contenció fixa d'ortodòncia.
 - 1.4.3 Microimplants.
 - 1.4.4 Tipus d'aparells d'ortodòncia amovibles i elements amovibles més utilitzats: aparells funcionals, plaques actives i aparells de contenció amovibles.
 - 1.4.5 Aparells extraorals: arc extraoral, mentonera i mascareta.
 - 1.4.6 Ortodòncia amovible invisible: *clear aligner*.
 - 1.4.7 Fèrules: tipus i aplicacions.
 - 1.5 Cirurgia ortognàtica.
-
- 2. Adaptació i conservació de l'aparell d'ortodòncia:
 - 2.1 Material, instrumental i equips per col·locar i retirar dispositius ortodòntics.
 - 2.1.1 Col·locació dels elements de l'ortodòncia fixa.
 - 2.1.2 Col·locació i retirada dels microimplants.
 - 2.1.3 Retirada de l'ortodòncia fixa, poliment i repàs final.
 - 2.1.4 Col·locació i retirada dels aparells d'ortodòncia extraorals.
 - 2.1.5 Col·locació de l'ortodòncia amovible.
 - 2.1.6 Instrumentació en ortodòncia.
 - 2.2 Arxiu i còpies de seguretat dels programes de disseny assistit per ordinador i de l'evolució del tractament.
 - 2.3 Complicacions derivades del tractament ortodòntic.
 - 2.4 Manteniment de l'aparell ortodòntic.
 - 2.5 Instruccions d'higiene bucodental i dels dispositius ortodòntics.
 - 2.6 Urgències en ortodòncia.

Mòdul professional 9: Primers Auxilis

Durada: 66 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 3

Unitats formatives que el componen:

UF 1: recursos i trasllat de persones accidentades. 22 hores

UF 2: suport vital bàsic (SVB) i ús dels desfibril·ladors. 22 hores

UF 3: atenció sanitària d'urgències. 22 hores

UF 1: recursos i trasllat de persones accidentades

Durada: 22 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Realitza la valoració inicial de l'assistència en una urgència descrivint riscos, recursos disponibles i tipus d'ajut necessari.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Descriu el funcionament i l'estructura del sistema sanitari català.
 - 1.2 Identifica els fonaments i el marc legal de l'aplicació dels primers auxilis.
 - 1.3 Assegura la zona segons el procediment oportú.
 - 1.4 Identifica els protocols de seguretat i les tècniques d'autoprotecció en la manipulació de persones accidentades.
 - 1.5 Detalla el contingut mínim d'una farmaciola d'urgències i les indicacions dels productes i medicaments.
 - 1.6 Identifica les condicions de funcionament adequades de la ventilació-oxigenació.
 - 1.7 Reconeix les condicions de funcionament adequades de l'aparell cardiovascular.
 - 1.8 Descriu els procediments per identificar el nivell de consciència i altres alteracions neurològiques.
 - 1.9 Pren les constants vitals.
 - 1.10 Estableix les prioritats d'actuació en múltiples víctimes.
 - 1.11 Descriu i executa procediments d'actuació enfront d'hemorràgies.
 - 1.12 Reconeix els objectius de la prevenció primària i secundària.
2. Aplica procediments d'immobilització i mobilització de víctimes seleccionant els mitjans materials i les tècniques.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Efectua les maniobres necessàries per accedir a la víctima.
- 2.2 Identifica els mitjans materials d'immobilització i mobilització.
- 2.3 Caracteritza els mètodes d'immobilització i mobilització segons lesions potencials i circumstàncies de l'accident.
- 2.4 Descriu les repercussions d'una mobilització i trasllat inadequats.
- 2.5 Confecciona sistemes per a la immobilització i mobilització de persones malaltes o accidentades amb materials convencionals o mitjans de fortuna.
- 2.6 Aplica els fonaments de l'ergonomia en els procediments de mobilització de víctimes.

Continguts

1. Valoració inicial de l'assistència en una urgència:

1.1 El sistema sanitari català.

1.1.1 Centres de salut i equips terapèutics.

1.1.2 Sistemes d'emergències.

1.2 Marc legal.

1.2.1 Objectius i límits dels primers auxilis.

1.2.2 Responsabilitat i ètica professional.

1.3 Farmaciola d'urgències: productes sanitaris, medicaments i material d'autoprotecció.

1.4 Seguretat i autoprotecció.

1.4.1 Mètodes i materials de protecció de la zona.

1.4.2 Mesures d'autoprotecció personal.

1.4.3 Protocols de seguretat.

1.5 Fisiologia bàsica.

- 1.5.1 Respiratòria: vies aèries, mecànica respiratòria, intercanvi de gasos.
- 1.5.2 Cardiovascular: cor i vasos, sistema circulatori, mecànica de fluids.
- 1.5.3 Neurològica: valoració de l'estat de consciència, activitat motora i sensitiva.
- 1.6 Constants vitals: freqüència cardíaca, freqüència respiratòria i temperatura.
- 1.7 Terminologia medicosanitària en primers auxilis.
- 1.8 Protocol de transmissió de la informació.
- 1.9 Prioritats d'actuació en múltiples víctimes. Mètodes de triatge simple.
- 1.10 Hemorràgies: tipus i actuacions necessàries pel seu control.
- 1.11 Objectius de la prevenció primària i secundària.

2. Aplicació de procediments d'immobilització i mobilització:

- 2.1 Avaluació de la necessitat de mobilització.
- 2.2 Mitjans materials d'immobilització i mobilització.
- 2.3 Confecció de lliteres i materials d'immobilització.
- 2.4 Posicions de seguretat i espera.
- 2.5 Immobilització.
 - 2.5.1 Fonaments d'actuació en fractures i luxacions.
 - 2.5.2 Indicacions de la immobilització.
 - 2.5.3 Tècniques generals d'immobilització.
- 2.6 Mobilització, deambulació i transport de la persona assistida.
 - 2.6.1 Indicacions i contraindicacions.
 - 2.6.2 Tècniques de mobilització.
- 2.7 Ergonomia.

UF 2: suport vital bàsic (SVB) i ús dels desfibril·ladors

Durada: 22 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Aplica tècniques de suport vital bàsic descrivint-les i relacionant-les amb l'objectiu a assolir.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Descriu els fonaments de la ressuscitació cardiopulmonar.**
- 1.2 Aplica procediments de verificació de la permeabilitat de la via aèria.**
- 1.3 Aplica tècniques de desobstrucció i obertura de les vies respiratòries.**
- 1.4 Aplica tècniques de suport ventilatori i circulatori.**
- 1.5 Utilitza aparells desfibril·ladors segons els protocols establerts.**
- 1.6 Aplica mesures de post-reanimació.**
- 1.7 Identifica la seqüència d'actuació segons protocol establert per l'ILCOR (Comitè de Coordinació Internacional sobre la Ressuscitació).**
- 1.8 Alerta i demana ajuda comunicant la informació rellevant.**
- 1.9 Especifica casos o circumstàncies en els quals no s'ha d'intervenir.

Continguts

- 1. Aplicació de tècniques de suport vital bàsic:
 - 1.1 Ressuscitació cardiopulmonar bàsica.
 - 1.1.1 Indicacions. Causes de l'aturada cardiorespiratòria.
 - 1.1.2 Cadena de supervivència.
 - 1.1.3 Verificació de la permeabilitat de la via aèria.
 - 1.1.4 Tècniques d'obertura i desobstrucció de la via aèria.

- 1.1.5 Tècnica de suport ventilatori: boca-boca, boca-nas. Suport vital bàsic instrumentalitzat de la via aèria.
- 1.1.6 Tècnica de suport circulatori: massatge cardíac extern.
- 1.2 Desfibril·lació externa automàtica (DEA) i semiautomàtica (DESA).
- 1.2.1 Funcionament i manteniment del desfibril·lador extern semiautomàtic.
- 1.2.2 Mort sobtada i significat de la fibril·lació ventricular. Importància de la desfibril·lació precoç
- 1.2.3 Protocol d'actuació.
- 1.2.4 Recollida de dades dels aparells desfibril·ladors externs semiautomàtics.
- 1.3 Protocol d'actuació de l'ILCOR (Comitè de Coordinació Internacional sobre la Ressuscitació)/Algoritme de l'European Resuscitation Council per al DEA.
- 1.4 Mesures post-reanimació. Posició lateral de seguretat.
- 1.5 Mètode Utstein per a la recollida de dades de forma sistemàtica.
- 1.6 Casos o circumstàncies de no-intervenció.
- 1.7 Problemes ètics.

UF 3: atenció sanitària d'urgència
Durada: 22 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Aplica tècniques de primers auxilis en patologies d'urgència descrivint-les i relacionant-les amb l'objectiu a assolir.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Indica les lesions i traumatismes més freqüents.
- 1.2 Caracteritza els trets fonamentals de la biomecànica dels accidents.
- 1.3 Descriu la valoració primària i secundària del lesionat.
- 1.4 Aplica primers auxilis enfront de lesions per agents físics, químics i biològics.
- 1.5 Aplica primers auxilis enfront de patologies orgàniques d'urgència.
- 1.6 Especifica casos o circumstàncies en els quals no s'ha d'intervenir.

2. Aplica tècniques de suport psicològic i d'autocontrol a la persona accidentada i a les persones acompanyants, descrivint i aplicant les estratègies de comunicació adequades.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Descriu les estratègies bàsiques de comunicació amb la persona accidentada i amb les persones que l'acompanyen.
- 2.2 Detecta les necessitats psicològiques de la persona accidentada.
- 2.3 Aplica tècniques bàsiques de suport psicològic per millorar l'estat emocional de la persona accidentada.**
- 2.4 Valora la importància d'infondre confiança i optimisme a la persona accidentada durant tota l'actuació.
- 2.5 Identifica els factors que predisposen a l'ansietat en les situacions d'accident, emergència i dol.
- 2.6 Especifica les tècniques a fer servir per controlar les situacions de dol, ansietat i angoixa o agressivitat.
- 2.7 Especifica les tècniques a utilitzar per superar psicològicament el fracàs en la prestació de l'auxili.
- 2.8 Valora la importància d'autocontrolar-se enfront de situacions d'estrès.

Continguts

1. Aplicació de primers auxilis en patologia d'urgència:

1.1 Tipus d'accidents i conseqüències.

1.2 Biomecànica dels accidents.

1.3 Valoració i atenció inicial en lesions per agents físics.

1.3.1 Traumatismes: fractures, luxacions i altres lesions traumàtiques, cossos estranys, ferides i hemorràgies, ennuegament.

1.3.2 Calor i fred: cremades, cop de calor, hipotèrmia i congelació.

1.3.3 Electricitat: protocols d'actuació en electrocucions.

1.3.4 Radiacions.

1.3.5 Ofegament.

1.4 Valoració continua de la persona accidentada.

1.4.1 Valoració primària.

1.4.2 Valoració secundària.

1.5 Valoració i atenció inicial en lesions per agents químics i biològics.

1.5.1 Tipus d'agents químics i medicaments.

1.5.2 Vies d'entrada i lesions.

1.5.3 Actuacions segons tòxic i via de entrada.

1.5.4 Mossegades i picades.

1.5.5 Reacció al·lèrgica.

1.6 Valoració i atenció inicial en patologia orgànica d'urgència.

1.6.1 Protocols d'actuació en signes cardiovasculars d'urgència: dolor toràcic, arítmies, dificultat respiratòria d'origen cardíac.

1.6.2 Protocols d'actuació en trastorns respiratoris d'urgència: dificultat respiratòria, crisi asmàtica.

1.6.3 Protocols d'actuació en alteracions neurològiques: pèrdua del nivell de consciència, alteracions motores i sensibles, convulsions en infants i persones adultes.

1.6.4 Protocols d'actuació en la diabetis.

1.6.5 Protocols d'actuació en els quadres d'agitació psicomotora.

1.6.6 Protocols d'actuació en la febre.

1.7 Actuació inicial en el part imminent. Atenció a la mare i al nadó.

1.8 Límits en les actuacions.

1.9 Normes i protocols de seguretat i d'autoprotecció personal.

2. Aplicació de tècniques de suport psicològic i d'autocontrol:

2.1 Estratègies bàsiques de comunicació.

2.2 Valoració del paper de la primera persona intervinent.

2.3 Tècniques facilitadores de la comunicació interpersonal.

2.4 Factors que predisposen a l'ansietat en situacions d'accident i emergència.

2.5 Mecanismes i tècniques de suport psicològic.

Mòdul professional 10: fisiopatologia general

Durada: 132 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 12

Unitats formatives que el componen:

UF 1: fisiopatologia de l'organisme humà. 88 hores

UF 2: fisiopatologia del sistema immunitari, infeccions i neoplàsies. 44 hores

UF 1: fisiopatologia de l'organisme humà
Durada: 88 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Reconeix l'estructura i l'organització general de l'organisme humà, descrivint-ne les unitats estructurals i les relacions segons especialització.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Detalla l'organització jeràrquica de l'organisme.
- 1.2 Descriu l'estructura cel·lular i els seus components.
- 1.3 Descriu la fisiologia cel·lular.
- 1.4 Classifica els tipus de teixits.
- 1.5 Detalla les característiques dels diferents tipus de teixits.
- 1.6 Enuncia els sistemes de l'organisme i la seva composició.
- 1.7 Localitza les regions i cavitats corporals.
- 1.8 Aplica la terminologia de direcció i posició.

2. Identifica el procés de desenvolupament de la malaltia relacionant-lo amb els canvis funcionals de l'organisme i les alteracions que provoca.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Descriu el procés dinàmic de la malaltia.
- 2.2 Detalla els canvis i les alteracions de l'estructura i la funció cel·lulars.
- 2.3 Descriu els elements constituents de la patologia.
- 2.4 Defineix les parts de la clínica.
- 2.5 Especifica els grups de malalties.
- 2.6 Classifica els procediments diagnòstics complementaris.
- 2.7 Detalla les possibilitats terapèutiques enfront de la malaltia.
- 2.8 Especifica l'etimologia dels termes clínics utilitzats en patologia.
- 2.9 Aplica les regles de construcció de termes en el vocabulari mèdic.

3. Reconeix manifestacions de malalties dels diferents sistemes de l'organisme descrivint les alteracions fisiològiques de la patologia dels grans sistemes de l'organisme.

Criteris d'avaluació

- 3.1 Defineix l'activitat fisiològica d'òrgans i aparells.
- 3.2 Descriu la simptomatologia per aparells més freqüent.
- 3.3 Classifica els signes clínics per aparells més freqüents.
- 3.4 Especifica les causes de fallida orgànica.
- 3.5 Detalla les manifestacions de la insuficiència.
- 3.6 Utilitza la terminologia clínica.

4. Reconeix trastorns hemodinàmics i vasculars relacionant les seves alteracions amb malalties humanes de gran morbiditat i alta mortalitat.

Criteris d'avaluació

- 4.1 Descriu el mecanisme fisiopatològic de l'edema.
- 4.2 Detalla el procés de formació d'un trombe.
- 4.3 Defineix l'embòlia.

4.4 Explica les repercussions orgàniques del bloqueig de la irrigació sanguínia en el tromboembolisme.

4.5 Descriu les característiques de la cardiopatia isquèmica.

4.6 Descriu les característiques de l'embòlia pulmonar.

4.7 Relaciona els trastorns hemodinàmics amb els accidents cerebrovasculars.

5. Reconeix trastorns endocrins, metabòlics i de l'alimentació, relacionant-los amb manifestacions de patologies comunes.

Criteris d'avaluació

5.1 Detalla els aspectes quantitatius i qualitatius de l'alimentació normal.

5.2 Defineix les característiques de les alteracions fisiopatològiques endocrines i metabòliques més freqüents.

5.3 Descriu les conseqüències fisiopatològiques de les mancances alimentàries.

5.4 Explica les característiques de l'obesitat.

5.5 Analitza el procés fisiopatològic de la diabetis.

5.6 Analitza el procés metabòlic dels lípids.

5.7 Detalla les repercussions orgàniques de l'excés de colesterol.

Continguts

1. Reconeixement de l'estructura i l'organització general de l'organisme:

1.1 Anàlisi de l'estructura jeràrquica de l'organisme.

1.2 Citologia.

1.2.1 Estructura cel·lular.

1.2.2 Els organismes cel·lulars.

1.2.3 Funció de relació de la cèl·lula.

1.2.4 Funció de nutrició cel·lular.

1.2.5 Funció de reproducció cel·lular.

1.3 Histologia. Classificació dels teixits.

1.3.1 Epitelial.

1.3.2 Conjuntiu.

1.3.3 Muscular.

1.3.4 Nervios.

1.4 Òrgans i sistemes.

1.5 Topografia humana.

1.5.1 Plànols i eixos. Posicions.

1.5.2 Terminologia de posició i direcció.

1.5.3 Topografia abdominal.

2. Identificació del procés de desenvolupament de la malaltia:

2.1 Procés patològic.

2.2 Alteracions de la funció i l'estructura normal de la cèl·lula.

2.2.1 Canvis adaptatius.

2.2.2 Lesions cel·lulars reversibles i irreversibles.

2.3 Semiologia. Síntomes i signes.

2.4 Fases i evolució de la malaltia. Complicacions i incidències.

2.5 Clínica de la malaltia. Diagnòstic, pronòstic i tractament.

2.6 Procediments diagnòstics.

2.6.1 Anàlisis clíniques.

2.6.2 Determinació de l'activitat elèctrica.

2.6.3 Tècniques de diagnòstic a través de la imatge.

2.6.4 Estudi citològic i anatomopatològic.

2.7 Recursos terapèutics.

2.8 Terminologia clínica.

3. Reconeixement de les manifestacions de les malalties:

3.1 Fisiopatologia respiratòria.

3.1.1 Fisiologia respiratòria.

3.1.2 Malalties de l'aparell respiratori. Insuficiència respiratòria.

3.1.3 Trastorns de l'equilibri àcid-base.

3.2 Malalties cardiocirculatories.

3.2.1 Fisiologia cardiorespiratòria.

3.2.2 Manifestacions cardíques i vasculars. Insuficiència cardíaca.

3.3 Malalties neurològiques i dels òrgans dels sentits.

3.3.1 Fisiologia neurològica i dels òrgans dels sentits.

3.3.2 Manifestacions neurològiques i dels òrgans dels sentits.

3.4 Trastorns de l'aparell digestiu.

3.4.1 Fisiologia digestiva.

3.4.2 Patologia digestiva, hepàtica, biliar i pancreàtica.

3.5 Patologia renal i de vies urinàries.

3.5.1 El procés de formació d'orina.

3.5.2 Patologia renal i de vies urinàries. Insuficiència renal.

4. Reconeixement de trastorns hemodinàmics i vasculars:

4.1 Hemostàsia i coagulació.

4.1.1 Hemostàsia normal.

4.1.2 Cascada de la coagulació.

4.2 Formació de trombes i èmbols.

4.3 Trombosi arterial i venosa.

4.4 Fisiopatologia de l'edema.

4.5 Repercussions del bloqueig de la irrigació. Infart.

4.5.1 Classes d'infarts.

4.5.2 Factors que influeixen en l'aparició d'un infart.

4.6 Patologies relacionades amb alteracions del flux sanguini.

4.6.1 Cardiopatia isquèmica.

4.6.2 Tromboembòlia pulmonar.

4.6.3 Accidents cerebrovasculars.

4.7 Hipertensió arterial.

5. Reconeixement de trastorns de l'alimentació i del metabolisme:

5.1 Alimentació i nutrició.

5.2 Hormones. Alteracions endocrines més freqüents.

5.3 Fisiopatologia de l'alimentació.

5.3.1 Dèficits nutricionals, vitamínics i minerals.

5.3.2 Obesitat.

5.4 Fisiopatologia del metabolisme de la glucosa.

5.4.1 Metabolisme i regulació hormonal de la glucosa.

5.4.2 Patologia del metabolisme dels carbohidrats.

5.4.3 Diabetis. Hipoglucèmia.

5.4.4 Proves diagnòstiques.

5.5 Alteracions del metabolisme dels lípids.

5.5.1 Lipoproteïnes.

5.5.2 Metabolisme i transport dels lípids.

5.5.3 Aterogènesi.

5.5.4 Dislipèmies.

5.6 Fisiopatologia de la reproducció.

5.6.1 Regulació hormonal de la reproducció.

5.6.2 Patologia de la reproducció.

5.6.3 Proves diagnòstiques.

UF 2: fisiopatologia del sistema immunitari, infeccions i neoplàsies

Durada: 44 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Reconeix els trastorns del sistema immunitari, relacionant-los amb les característiques generals de la immunitat.

Criteris d'avaluació

1.1 Descriu els òrgans i cèl·lules del sistema immunitari.

1.2 Diferencia els mecanismes de resposta immunològica.

1.3 Defineix les característiques de la immunitat específica.

1.4 Detalla les característiques de la resposta immunològica específica.

1.5 Seqüencia la resposta immunològica.

1.6 Classifica la patologia del sistema immune.

1.7 Descriu les patologies més freqüents del sistema immune.

1.8 Detalla la immunització passiva i activa.

2. Identifica característiques de les malalties infeccioses, relacionant els agents infecciosos i les manifestacions clíniques.

Criteris d'avaluació

2.1 Descriu les característiques de les fonts d'infecció.

2.2 Detalla els mecanismes de transmissió de les malalties infeccioses.

2.3 Descriu els tipus d'agents infecciosos.

2.4 Detalla la resposta de l'organisme a la infecció.

2.5 Descriu la resposta inflamatòria.

2.6 Defineix les característiques de les principals malalties infeccioses humanes.

2.7 Analitza les possibilitats terapèutiques enfront de les malalties infeccioses.

3. Identifica el procés de desenvolupament tumoral, descrivint les característiques de les neoplàsies benignes i malignes.

Criteris d'avaluació

3.1 Classifica les neoplàsies.

3.2 Caracteritza les neoplàsies benignes i malignes.

3.3 Detalla l'epidemiologia del càncer.

3.4 Classifica els agents carcinògens.

3.5 Detalla les manifestacions clíniques dels tumors.

3.6 Especifica els sistemes de prevenció i diagnòstic precoç del càncer.

3.7 Descriu les proves de diagnòstic del càncer i les possibilitats terapèutiques.

3.8 Analitza les manifestacions de les neoplàsies malignes més freqüents.

Continguts

1. Reconeixement dels trastorns del sistema immunitari:

- 1.1 Immunitat natural i específica: antígens i anticossos.
- 1.2 Cèl·lules del sistema immunitari.
- 1.3 Citocines.
- 1.4 Antigen d'histocompatibilitat.
- 1.5 Trastorns del sistema immunitari.
 - 1.5.1 Reaccions d'hipersensibilitat.
 - 1.5.2 Malalties autoimmunes.
 - 1.5.3 Síndromes de deficiència immunològica.
- 1.6 Immunització activa i passiva.

2. Identificació de les característiques de les malalties infeccioses:

- 2.1 Agents infecciosos.
 - 2.1.1 Transmissió i disseminació dels agents infecciosos.
 - 2.1.2 Cadena infecciosa.
 - 2.1.3 Mecanismes de lesió dels microorganismes.
- 2.2 La resposta inflamatòria. Components.
- 2.3 Patrons morfològics de la inflamació aguda.
 - 2.3.1 Inflamació supurativa.
 - 2.3.2 Inflamació mononuclear i granulomatosa.
 - 2.3.3 Inflamació citopàtica i citoproliferativa.
 - 2.3.4 Inflamació necrosant.
- 2.4 Inflamació crònica i cicatritzant.
- 2.5 Principals malalties infeccioses humanes.
 - 2.5.1 Infeccions gastrointestinals.
 - 2.5.2 Infeccions respiratòries víriques i bacterianes.
 - 2.5.3 Infeccions oportunistes.
 - 2.5.4 Malalties de transmissió sexual.
- 2.6 Terapèutica infecciosa.

3. Identificació del procés de desenvolupament tumoral:

- 3.1 Classificació i epidemiologia de les neoplàsies.
- 3.2 Bases moleculars del càncer.
 - 3.2.1 Oncogens.
 - 3.2.2 Gens supressors del càncer.
- 3.3 Biologia del creixement tumoral.
- 3.4 Agents carcinògens.
 - 3.4.1 Químics.
 - 3.4.2 Radiació.
 - 3.4.3 Virus oncògens.
- 3.5 Defenses enfront de tumors. Antígens tumorals. Immunovigilància.
- 3.6 Manifestacions locals i generals dels tumors: efectes del tumor en l'organisme.
- 3.7 Gradació i estadificació del tumor.
- 3.8 Prevenció, diagnòstic i tractament.
 - 3.8.1 Cribratge o *screening* i diagnòstic precoç.
 - 3.8.2 Proves diagnòstiques.
 - 3.8.3 Possibilitats terapèutiques.
- 3.9 Neoplàsies malignes més freqüents.

Durada: 66 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 5

Unitats formatives que el componen:

UF 1: incorporació al treball. 33 hores

UF 2: prevenció de riscos laborals. 33 hores

UF 1: incorporació al treball

Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Selecciona oportunitats d'ocupació, identificant les diferents possibilitats d'inserció i les alternatives d'aprenentatge al llarg de la vida.

Criteris d'avaluació

1.1 Valora la importància de la formació permanent com a factor clau per a l'ocupabilitat i l'adaptació a les exigències del procés productiu.

1.2 Identifica els itineraris formatius i professionals relacionats amb el perfil professional del tècnic superior en Higiene Bucodental.

1.3 Planifica un projecte de carrera professional.

1.4 Determina les aptituds i actituds requerides per a l'activitat professional relacionada amb el perfil del títol.

1.5 Identifica els principals jaciments d'ocupació i d'inserció laboral per al tècnic superior en Higiene Bucodental.

1.6 Determina les tècniques utilitzades en el procés de recerca d'ocupació.

1.7 Preveu les alternatives d'autoocupació als sectors professionals relacionats amb el títol.

1.8 Realitza la valoració de la personalitat, aspiracions, actituds i formació pròpies per prendre decisions.

2. Aplica les estratègies del treball en equip, valorant-ne l'eficàcia i eficiència per assolir els objectius de l'organització.

Criteris d'avaluació

2.1 Valora els avantatges del treball en equip en situacions de treball relacionades amb el perfil de tècnic superior en Higiene Bucodental.

2.2 Identifica els equips de treball que es poden constituir en una situació real de treball.

2.3 Determina les característiques de l'equip de treball eficaç enfront dels equips ineficaços.

2.4 Valora positivament l'existència necessària de diversitat de rols i opinions assumits pels membres d'un equip.

2.5 Reconeix la possible existència de conflicte entre els membres d'un grup com un aspecte característic de les organitzacions.

2.6 Identifica els tipus de conflictes i les seves fonts.

2.7 Determina procediments per resoldre conflictes.

2.8 Resol els conflictes presentats en un equip.

2.9 Aplica habilitats comunicatives en el treball en equip.

3. Exerceix els drets i compleix les obligacions que es deriven de les relacions laborals, reconeixent-les en els diferents contractes de treball.

Criteris d'avaluació

- 3.1 Identifica les característiques que defineixen els nous entorns d'organització del treball.
- 3.2 Identifica els conceptes bàsics del dret del treball.
- 3.3 Distingeix els organismes que intervenen en la relació laboral.
- 3.4 Determina els drets i deures derivats de la relació laboral.
- 3.5 Analitza el contracte de treball i les principals modalitats de contractació aplicables al sector sanitari.
- 3.6 Identifica les mesures de foment de la contractació per a determinats col·lectius.
- 3.7 Valora les mesures de foment del treball.
- 3.8 Identifica el temps de treball i les mesures per conciliar la vida laboral i familiar.
- 3.9 Identifica les causes i efectes de la modificació, suspensió i extinció de la relació laboral.
- 3.10 Analitza el rebut de salaris i hi identifica els principals elements que l'integren.
- 3.11 Analitza les diferents mesures de conflicte col·lectiu i els procediments de solució de conflictes.
- 3.12 Determina els elements de la negociació a l'àmbit laboral.
- 3.13 Identifica la representació dels treballadors a l'empresa.
- 3.14 Interpreta els elements bàsics d'un conveni col·lectiu aplicable a un sector professional relacionat amb el títol de tècnic superior en Higiene Bucodental i la seva incidència en les condicions de treball.

4. Determina l'acció protectora del sistema de la Seguretat Social davant les diferents contingències cobertes, identificant-ne les diferents classes de prestacions.

Criteris d'avaluació

- 4.1 Valora el paper de la Seguretat Social com a pilar essencial per a la millora de la qualitat de vida dels ciutadans.
- 4.2 Enumera les diverses contingències que cobreix el sistema de la Seguretat Social.
- 4.3 Identifica els règims existents en el sistema de la Seguretat Social aplicable al sector sanitari.
- 4.4 Identifica les obligacions d'empresari i treballador en el sistema de la Seguretat Social.
- 4.5 Identifica les bases de cotització d'un treballador i les quotes corresponents a treballador i empresari.
- 4.6 Classifica les prestacions del sistema de la Seguretat Social.
- 4.7 Identifica els requisits de les prestacions.
- 4.8 Determina possibles situacions legals d'atur.
- 4.9 Reconeix la informació i els serveis de la plataforma de la Seguretat Social.

Continguts

1. Recerca activa d'ocupació:

- 1.1 Valoració de la importància de la formació permanent per a la trajectòria laboral i professional del tècnic superior en Higiene Bucodental.

- 1.2 Anàlisi dels interessos, aptituds i motivacions personals per a la carrera professional.
- 1.3 Les capacitats clau del tècnic superior en Higiene Bucodental.
- 1.4 El sistema de qualificacions professionals. Les competències i les qualificacions professionals del títol i de la família professional de sanitat.
- 1.5 Identificació d'itineraris formatius i professionalitzadors relacionats amb el títol. Titulacions i estudis de sanitat.
- 1.6 Planificació de la carrera professional.
- 1.7 Definició i anàlisi del sector professional de la Higiene Bucodental.
- 1.8 Jaciments d'ocupació en el sector.
- 1.9 Procés de recerca d'ocupació en empreses del sector.
- 1.10 Oportunitats d'aprenentatge i ocupació a Europa.
- 1.11 Tècniques i instruments de recerca d'ocupació.
- 1.12 El procés de presa de decisions.
- 1.13 Ofertes formatives adreçades a grups amb dificultats d'integració laboral.
- 1.14 Igualtat d'oportunitats entre homes i dones.
- 1.15 Valoració de l'autoocupació com a alternativa per a la inserció laboral.
- 1.16 Valoració dels coneixements i les competències obtingudes mitjançant la formació continguda en el títol.

2. Gestió del conflicte i equips de treball:

- 2.1 Valoració dels avantatges i inconvenients del treball d'equip per a l'eficàcia de l'organització.
- 2.2 Equips en el sector sanitari segons les funcions que hi exerceixen.
- 2.3 Formes de participació en l'equip de treball.
- 2.4 Conflicte: característiques, fonts i etapes.
- 2.5 Mètodes per resoldre o suprimir el conflicte.
- 2.6 Aplicació d'habilitats comunicatives en el treball en equip.

3. Contractació:

- 3.1 Avantatges i inconvenients de les noves formes d'organització: flexibilitat, beneficis socials, entre d'altres.
- 3.2 El dret del treball: concepte i fonts.
- 3.3 Anàlisi de la relació laboral individual.
- 3.4 Drets i deures que es deriven de la relació laboral i la seva aplicació.
- 3.5 Determinació dels elements del contracte de treball, de les principals modalitats de contractació que s'apliquen en el sector sanitari i de les mesures de foment del treball.
- 3.6 Les condicions de treball: temps de treball i conciliació laboral i familiar.
- 3.7 Interpretació del rebut del salari.
- 3.8 Modificació, suspensió i extinció del contracte de treball.
- 3.9 Organismes laborals. Sistemes d'assessorament dels treballadors i treballadores respecte als seus drets i deures.
- 3.10 Representació dels treballadors i treballadores.
- 3.11 El conveni col·lectiu com a fruit de la negociació col·lectiva.
- 3.12 Anàlisi del conveni o convenis aplicables al treball del tècnic superior en higiene bucodental.

4. Seguretat Social, ocupació i desocupació:

- 4.1 Estructura del sistema de la Seguretat Social.

- 4.2 Determinació de les principals obligacions d'empresaris i treballadors en matèria de Seguretat Social: afiliació, altes, baixes i cotització.
- 4.3 Requisits de les prestacions.
- 4.4 Situacions protegides en la protecció per desocupació.
- 4.5 Identificació de la informació i els serveis de la plataforma de la Seguretat Social.

UF 2: prevenció de riscos laborals
Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Avalua els riscos derivats de l'activitat professional, analitzant les condicions de treball i els factors de risc presents en l'entorn laboral.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Valora la importància de la cultura preventiva en tots els àmbits i activitats de l'empresa.
- 1.2 Relaciona les condicions laborals amb la salut del treballador o treballadora.
- 1.3 Classifica els factors de risc en l'activitat i els danys que se'n poden derivar.
- 1.4 Identifica les situacions de risc més habituals en els entorns de treball del tècnic superior en Higiene Bucodental.
- 1.5 Determina l'avaluació de riscos en l'empresa.
- 1.6 Determina les condicions de treball amb significació per a la prevenció en els entorns de treball relacionats amb el perfil professional del tècnic superior en Higiene Bucodental.
- 1.7 Classifica i descriu els tipus de danys professionals, amb especial referència a accidents de treball i malalties professionals, relacionats amb el perfil professional del tècnic superior en Higiene Bucodental.

2. Participa en l'elaboració d'un pla de prevenció de riscos en una petita empresa, identificant les responsabilitats de tots els agents implicats.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Determina els principals drets i deures en matèria de prevenció de riscos laborals.
- 2.2 Classifica les diferents formes de gestió de la prevenció en l'empresa, en funció dels diferents criteris establerts en la normativa sobre prevenció de riscos laborals.
- 2.3 Determina les formes de representació dels treballadors a l'empresa en matèria de prevenció de riscos.
- 2.4 Identifica els organismes públics relacionats amb la prevenció de riscos laborals.
- 2.5 Valora la importància de l'existència d'un pla preventiu en l'empresa, que inclogui la seqüenciació d'actuacions que cal realitzar en cas d'emergència.
- 2.6 Defineix el contingut del pla de prevenció en un centre de treball relacionat amb el sector professional del tècnic superior en Higiene Bucodental.
- 2.7 Proposa millores en el pla d'emergència i evacuació de l'empresa.

3. Aplica mesures de prevenció i protecció individual i col·lectiva, analitzant les situacions de risc en l'entorn laboral del tècnic superior en Higiene Bucodental.

Criteris d'avaluació

- 3.1 Determina les tècniques de prevenció i de protecció individual i col·lectiva que s'han d'aplicar per evitar els danys en el seu origen i minimitzar-ne les conseqüències en cas que siguin inevitables.
- 3.2 Analitza el significat i l'abast dels diferents tipus de senyalització de seguretat.
- 3.3 Analitza els protocols d'actuació en cas d'emergència.
- 3.4 Identifica les tècniques de classificació de ferits en cas d'emergència en què hi hagi víctimes de gravetat diversa.
- 3.5 Identifica els procediments d'atenció sanitària immediata.
- 3.6 Identifica la composició i l'ús de la farmaciola de l'empresa.
- 3.7 Determina els requisits i les condicions per a la vigilància de la salut del treballador o treballadora i la seva importància com a mesura de prevenció.

Continguts

1. Avaluació de riscos professionals:

- 1.1 L'avaluació de riscos en l'empresa com a element bàsic de l'activitat preventiva.
- 1.2 Importància de la cultura preventiva en totes les fases de l'activitat professional.
- 1.3 Efectes de les condicions de treball sobre la salut. L'accident de treball, la malaltia professional i les malalties inespecífiques.
- 1.4 Risc professional. Anàlisi i classificació de factors de risc.
- 1.5 Anàlisi de riscos relatius a les condicions de seguretat.
- 1.6 Anàlisi de riscos relatius a les condicions ambientals.
- 1.7 Anàlisi de riscos relatius a les condicions ergonòmiques i psicosocials.
- 1.8 Riscos genèrics en el sector sanitari.
- 1.9 Danys per a la salut ocasionats pels riscos.
- 1.10 Determinació dels possibles danys a la salut dels treballadors i treballadores que poden derivar-se de les situacions de risc detectades en el sector sanitari.

2. Planificació de la prevenció de riscos en l'empresa:

- 2.1 Determinació dels drets i deures en matèria de prevenció de riscos laborals.
- 2.2 Sistema de gestió de la prevenció de riscos a l'empresa.
- 2.3 Organismes públics relacionats amb la prevenció de riscos laborals.
- 2.4 Pla de la prevenció de riscos a l'empresa. Estructura. Accions preventives. Mesures específiques.
- 2.5 Identificació de les responsabilitats en matèria de prevenció de riscos laborals.
- 2.6 Determinació de la representació dels treballadors en matèria preventiva.
- 2.7 Plans d'emergència i d'evacuació en entorns de treball.

3. Aplicació de mesures de prevenció i protecció en l'empresa:

- 3.1 Determinació de les mesures de prevenció i protecció individual i col·lectiva.
- 3.2 Interpretació de la senyalització de seguretat.
- 3.3 Consignes d'actuació enfront d'una situació d'emergència.
- 3.4 Protocols d'actuació enfront d'una situació d'emergència.
- 3.5 Identificació dels procediments d'atenció sanitària immediata.
- 3.6 Primeres actuacions en emergències amb ferits.

Mòdul professional 12: Empresa i Iniciativa Emprenedora

Durada: 66 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 4

Unitats formatives que el componen:

UF 1: empresa i iniciativa emprendedora. 66 hores

UF 1: empresa i iniciativa emprendedora

Durada: 66 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Reconeix les capacitats associades a la iniciativa emprendedora, analitzant els requeriments derivats dels llocs de treball i de les activitats empresarials.

Criteris d'avaluació

1.1 Identifica el concepte d'innovació i la seva relació amb el progrés de la societat i l'augment en el benestar dels individus.

1.2 Analitza el concepte de cultura emprendedora i la seva importància com a font de creació d'ocupació i benestar social.

1.3 Identifica la importància que la iniciativa individual, la creativitat, la formació i la col·laboració tenen en l'èxit de l'activitat emprendedora.

1.4 Analitza la capacitat d'iniciativa en el treball d'una persona ocupada en una empresa relacionada amb el sector sanitari.

1.5 Analitza el desenvolupament de l'activitat emprendedora d'un empresari que s'iniciï en el sector sanitari.

1.6 Analitza el concepte de risc com a element inevitable de tota activitat emprendedora.

1.7 Analitza el concepte d'empresari i els requisits i actituds necessaris per desenvolupar l'activitat empresarial.

1.8 Relaciona l'estratègia empresarial amb la missió, la visió i els valors de l'empresa.

1.9 Reconeix les noves eines i recursos per al foment de l'autoocupació, en especial els vivers d'empreses.

1.10 Defineix una determinada idea de negoci del sector que ha de servir de punt de partida per elaborar un pla d'empresa, i que ha de facilitar unes bones pràctiques empresarials.

2. Defineix l'oportunitat de creació d'una microempresa, valorant l'impacte sobre l'entorn d'actuació i incorporant valors ètics

Criteris d'avaluació

2.1 Identifica les funcions de producció o prestació de serveis, economicofinanceres, socials, comercials i/o de màrqueting i administratives d'una empresa.

2.2 Analitza l'empresa dins el sistema econòmic global.

2.3 Interpreta el paper que té l'empresa en el sistema econòmic local.

2.4 Analitza els components principals de l'entorn general que envolta una microempresa del sector sanitari.

2.5 Analitza la influència de les relacions d'empreses del sector sanitari amb els principals integrants de l'entorn específic.

2.6 Analitza els conceptes de cultura empresarial i imatge corporativa i la seva relació amb els objectius empresarials.

2.7 Analitza el fenomen de la responsabilitat social de les empreses i la seva importància com un element de l'estratègia empresarial i com un mecanisme de retorn a la societat.

- 2.8 Elabora el balanç social d'una empresa relacionada amb la sanitat, incorporant els costos socials en què incorre i els beneficis socials que produeix.
- 2.9 Identifica pràctiques que incorporen valors ètics i socials en empreses relacionades amb la sanitat.
- 2.10 Identifica els valors que aporten a l'empresa les polítiques de foment de la igualtat dins l'empresa.
- 2.11 Reconeix les oportunitats i amenaces existents en l'entorn d'una microempresa del sector sanitari.
- 2.12 Determina la viabilitat econòmica i financera d'una microempresa relacionada amb el sector sanitari.
- 2.13 Identifica els canals de suport i els recursos que l'Administració pública facilita a l'emprenedor.

3. Realitza activitats per a la constitució i posada en marxa d'una microempresa del sector sanitari, seleccionant la forma jurídica i identificant-ne les obligacions legals associades.

Críteris d'avaluació

- 3.1 Analitza les diferents formes jurídiques i organitzatives d'empresa més habituals.
- 3.2 Identifica els trets característics de l'economia cooperativa.
- 3.3 Especifica el grau de responsabilitat legal dels propietaris de l'empresa, en funció de la forma jurídica escollida.
- 3.4. Diferencia el tractament fiscal establert per a les diferents formes jurídiques de l'empresa.
- 3.5 Analitza els tràmits exigits per la legislació vigent per constituir una microempresa del sector sanitari, segons la forma jurídica escollida.
- 3.6 Identifica els organismes i entitats que intervenen a l'hora de posar en funcionament una microempresa.
- 3.7 Cerca els diferents ajuts per crear microempreses del sector sanitari disponibles a Catalunya i a la localitat de referència.
- 3.8 Especifica els beneficis que aporten la imatge corporativa i l'organització de la comunicació interna i externa a l'empresa.
- 3.9 Identifica les eines per estudiar la viabilitat econòmica i financera d'una microempresa.
- 3.10 Inclou en el pla d'empresa tots els aspectes relatius a l'elecció de la forma jurídica, estudi de viabilitat econòmica i financera, tràmits administratius, ajuts i subvencions, i el pla de màrqueting.
- 3.11 Identifica les vies d'assessorament i gestió administrativa externs existents a l'hora de posar en funcionament una microempresa.

4. Realitza activitats de gestió administrativa i financera d'una microempresa del sector sanitari, identificant-ne les obligacions comptables i fiscals principals i coneixent-ne i emplenant-ne la documentació.

Críteris d'avaluació

- 4.1 Analitza els conceptes bàsics de la comptabilitat i les tècniques de registre de la informació comptable.
- 4.2 Identifica les tècniques bàsiques d'anàlisi de la informació comptable, en especial referent a la solvència, liquiditat i rendibilitat de l'empresa.

4.3 Defineix les obligacions fiscals d'una microempresa relacionada amb el sector sanitari.

4.4 Diferencia els tipus d'impostos al calendari fiscal.

4.5 Identifica la documentació bàsica de caràcter comercial i comptable per a una microempresa del sector sanitari, i els circuits que la documentació esmentada segueix dins l'empresa.

4.6 Identifica els principals instruments de finançament bancari.

4.7 Situa correctament la documentació comptable i de finançament en el pla d'empresa.

Continguts

1. Iniciativa emprenedora:

1.1 Innovació i desenvolupament econòmic. Característiques principals de la innovació en l'activitat del sector sanitari (materials, tecnologia, organització de la producció).

1.2 Factors clau dels emprenedors: iniciativa, creativitat, formació i lideratge empresarial.

1.3 L'actuació dels emprenedors com a empleats d'una empresa relacionada amb el sector sanitari.

1.4 L'actuació dels emprenedors com a empresaris d'una empresa relacionada amb el sector sanitari.

1.5 Instruments per identificar les capacitats que afavoreixen l'esperit emprenedor.

1.6 L'empresari o empresària. Actituds i requisits per exercir l'activitat empresarial.

1.7 Objectius personals versus objectius empresarials. Missió, visió i valors d'empresa.

1.8 El pla d'empresa i la idea de negoci en l'àmbit de la sanitat.

1.9 Les bones pràctiques empresarials.

1.10 Els serveis d'informació, orientació i assessorament. Els vivers d'empreses.

2. L'empresa i el seu entorn:

2.1 Funcions bàsiques de l'empresa: de producció o prestació de serveis, economicofinanceres, socials, comercials i/o de màrqueting i administratives d'una empresa.

2.2 L'empresa com a sistema: recursos, objectius i mètodes de gestió de la qualitat i mediambiental.

2.3 Components del macroentorn: factors politicolegals, econòmics, socioculturals, demogràfics i/o ambientals i tecnològics.

2.4 Anàlisi del macroentorn d'una microempresa del sector sanitari.

2.5 Components del microentorn: la clientela, els proveïdors o proveïdores, els competidors o competidores, els productes o serveis substitutius i la societat.

2.6 Anàlisi del microentorn d'una microempresa del sector sanitari.

2.7 Elements de la cultura empresarial i valors ètics dins l'empresa. Imatge corporativa.

2.8 Relacions d'una microempresa del sector sanitari amb els agents socials.

2.9 La responsabilitat social de l'empresa.

2.10 Elaboració del balanç social: costos i beneficis socials per a l'empresa.

2.11 Igualtat i empresa: estratègies empresarials per aconseguir la igualtat dins l'empresa.

2.12 Detecció d'oportunitats i amenaces del sector sanitari. Instruments de detecció.

2.13 Determinació de la viabilitat econòmica i financera d'una microempresa relacionada amb la sanitat.

2.14 Detecció de noves oportunitats de negoci. Generació i selecció d'idees. Tècniques per generar idees de negoci.

2.15 Recerca d'ajuts i subvencions per a la creació d'una microempresa.

2.16 Instruments de suport de l'Administració pública a l'emprenedor o emprenedora.

3. Creació i posada en funcionament de l'empresa:

3.1 Tipus d'empresa més comuns del sector sanitari.

3.2 Característiques de les empreses cooperatives i les societats laborals.

3.3 Organització d'una empresa del sector sanitari: estructura interna. Organització de la comunicació interna i externa a l'empresa.

3.4 Elecció de la forma jurídica i la seva incidència en la responsabilitat dels propietaris o propietàries.

3.5 La fiscalitat d'empreses del sector sanitari.

3.6 Tràmits administratius per constituir una empresa del sector sanitari.

3.7 Recerca i tractament d'informació en els processos de creació d'una microempresa del sector sanitari.

3.8 Imatge corporativa de l'empresa: funcions i relació amb els objectius empresarials.

3.9 Pla d'empresa: elecció de la forma jurídica, estudi de viabilitat econòmica i financera, tràmits administratius i gestió d'ajuts i subvencions d'una microempresa relacionada amb la sanitat.

3.10 Organització i responsabilitat en l'establiment del pla d'empresa.

4. Gestió empresarial:

4.1 Elements bàsics de la comptabilitat.

4.2 Comptes anuals exigibles a una microempresa.

4.3 Anàlisi de la informació comptable.

4.4 La previsió de resultats.

4.5 Obligacions fiscals de les empreses: requisits i terminis de presentació de documents.

4.6 Les formes de finançament d'una empresa.

4.7 Tècniques bàsiques de gestió administrativa d'una empresa relacionada amb el sector sanitari.

4.8 Documentació bàsica comercial i comptable i connexió entre elles.

4.9 Importància de la informació comptable de l'empresa.

Mòdul professional 13: Projecte d'Higiene Bucodental

Durada: 231 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 5

Unitats formatives que el componen:

UF 1: projecte d'higiene bucodental. 231 hores

UF 1: projecte d'higiene bucodental

Durada: 231 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Identifica necessitats del sector productiu, relacionant-les amb projectes tipus que les puguin satisfer.

Criteris d'avaluació

1.1 Classifica les empreses del sector per les seves característiques organitzatives i el tipus de producte o servei per oferir.

1.2 Caracteritza les empreses tipus indicant-ne l'estructura organitzativa i les funcions de cada departament.

1.3 Identifica les necessitats més demandades a les empreses.

1.4 Valora les oportunitats de negoci previsibles en el sector.

1.5 Identifica el tipus de projecte requerit per donar resposta a les demandes previstes.

1.6 Determina les característiques específiques requerides en el projecte.

1.7 Determina les obligacions fiscals, laborals i de prevenció de riscos i les seves condicions d'aplicació.

1.8 Identifica possibles ajuts o subvencions per incorporar les noves tecnologies de producció o de servei que es proposen.

1.9 Elabora el guió de treball que se seguirà per elaborar el projecte.

2. Dissenya projectes relacionats amb les competències expressades en el títol, incloent i desenvolupant les fases que el componen.

Criteris d'avaluació

2.1 Recopila informació relativa als aspectes que seran tractats en el projecte.

2.2 Realitza l'estudi de viabilitat tècnica del projecte.

2.3 Identifica les fases o parts que componen el projecte i el seu contingut.

2.4 Estableix els objectius que es pretenen aconseguir, identificant-ne l'abast.

2.5 Preveu els recursos materials i personals necessaris per realitzar-lo.

2.6 Realitza el pressupost econòmic corresponent.

2.7 Identifica les necessitats de finançament per a la posada en marxa del projecte.

2.8 Defineix i elabora la documentació necessària per dissenyar-lo.

2.9 Identifica els aspectes que s'han de controlar per garantir la qualitat del projecte.

3. Planifica la implementació o execució del projecte, determinant el pla d'intervenció i la documentació associada.

Criteris d'avaluació

3.1 Estableix la seqüència de les activitats, ordenant-les en funció de les necessitats d'implementació.

3.2 Determina els recursos i la logística necessaris per a cada activitat.

3.3 Identifica les necessitats de permisos i autoritzacions per dur a terme les activitats.

3.4 Determina els procediments d'actuació o execució de les activitats.

3.5 Identifica els riscos inherents a la implementació definint el pla de prevenció de riscos i els mitjans i equips necessaris.

3.6 Planifica l'assignació de recursos materials i humans, i els temps d'execució.

3.7 Realitza la valoració econòmica que dona resposta a les condicions de la implementació.

3.8 Defineix i elabora la documentació necessària per a la implementació o execució.

4. Defineix els procediments per al seguiment i control en l'execució del projecte, justificant la selecció de variables i instruments emprats.

Criteris d'avaluació

- 4.1 Defineix el procediment d'avaluació de les activitats o intervencions.
- 4.2 Defineix els indicadors de qualitat per realitzar l'avaluació.
- 4.3 Defineix el procediment per avaluar les incidències que puguin presentar-se durant la realització de les activitats, la seva possible solució i registre.
- 4.4 Defineix el procediment per gestionar els possibles canvis en els recursos i en les activitats, incloent el seu sistema de registre.
- 4.5 Defineix i elabora la documentació necessària per avaluar les activitats i el projecte.
- 4.6 Estableix el procediment per a la participació en l'avaluació dels usuaris, usuàries, clients o clientes i elabora els documents específics.
- 4.7 Estableix un sistema per garantir el compliment del plec de condicions del projecte quan ja existeix.

Continguts

Els determina el centre educatiu.

Mòdul professional 14: Formació en Centres de Treball

Durada: 449 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 22

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Identifica l'estructura, l'organització i les condicions de treball de l'empresa, centre o servei, relacionant-les amb les activitats que realitza.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Identifica les característiques generals de l'empresa, centre o servei i l'organigrama i les funcions de cada àrea.
- 1.2 Identifica els procediments de treball en el desenvolupament de l'activitat.
- 1.3 Identifica les competències dels llocs de treball en el desenvolupament de l'activitat.
- 1.4 Identifica les característiques del mercat o entorn, tipus de persones usuàries i de persones proveïdores.
- 1.5 Identifica les activitats de responsabilitat social de l'empresa, centre o servei envers l'entorn.
- 1.6 Identifica el flux de serveis o els canals de comercialització més freqüents en aquesta activitat.
- 1.7 Relaciona avantatges i inconvenients de l'estructura de l'empresa, centre o servei, davant d'altres tipus d'organitzacions relacionades.
- 1.8 Identifica el conveni col·lectiu o el sistema de relacions laborals al qual s'acull l'empresa, centre o servei.
- 1.9 Identifica els incentius laborals, les activitats d'integració o de formació i les mesures de conciliació en relació amb l'activitat.
- 1.10 Valora les condicions de treball en el clima laboral de l'empresa, centre o servei.

1.11 Valora la importància de treballar en grup per aconseguir amb eficàcia els objectius establerts en l'activitat i resoldre els problemes que es plantegen.

2. Desenvolupa actituds ètiques i laborals pròpies de l'activitat professional d'acord amb les característiques del lloc de treball i els procediments establerts pel centre de treball.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Compleix l'horari establert.
- 2.2 Mostra una presentació personal adequada.
- 2.3 És responsable en l'execució de les tasques assignades.
- 2.4 S'adapta als canvis de les tasques assignades.
- 2.5 Manifesta iniciativa en la resolució de problemes.
- 2.6 Valora la importància de la seva activitat professional.
- 2.7 Manté organitzada la seva àrea de treball.
- 2.8 Té cura dels materials, equips o eines que utilitza en la seva activitat.
- 2.9 Manté una actitud clara de respecte vers el medi ambient.
- 2.10 Estableix una comunicació i relació eficaç amb el personal de l'empresa.
- 2.11 Es coordina amb els membres del seu equip de treball.

3. Realitza les activitats formatives de referència seguint protocols establerts pel centre de treball.

Criteris d'avaluació

- 3.1 Executa les tasques segons els procediments establerts.
- 3.2 Identifica les característiques particulars dels mitjans de producció, equips i eines.
- 3.3 Aplica les normes de prevenció de riscos laborals en l'activitat professional.
- 3.4 Fa servir els equips de protecció individual segons els riscos de l'activitat professional i les normes establertes pel centre de treball.
- 3.5 Aplica les normes internes i externes vinculades a l'activitat.
- 3.6 Obté la informació i els mitjans necessaris per realitzar l'activitat assignada.
- 3.7 Interpreta i expressa la informació amb la terminologia o simbologia i els mitjans propis de l'activitat.
- 3.8 Detecta anomalies o desviacions en l'àmbit de l'activitat assignada, n'identifica les causes i hi proposa possibles solucions.

Activitats formatives de referència

1. Activitats formatives de referència relacionades amb la realització d'activitats administratives i de recepció.

- 1.1 Atenció a persones en la recepció i per telèfon.
- 1.2 Citació de pacients i modificació de cites.
- 1.3 Utilització del fitxer d'usuaris o usuàries en el suport adequat.
- 1.4 Arxivament de la documentació.
- 1.5 Comprovació del nivell d'existències dels materials.
- 1.6 Informació a l'usuari o usuària sobre la intervenció assistencial.
- 1.7 Realització de comandes.
- 1.8 Emmagatzematge i distribució del material i productes en les àrees corresponents.

1.9 Realització d'activitats de manteniment dels equips propis de la seva activitat professional.

2. Activitats formatives de referència relacionades amb la preparació i condicionament de la consulta.

2.1 Comprovació del funcionament de l'equip dental.

2.2 Selecció d'instruments i materials necessaris en funció de la intervenció programada.

2.3 Acomodació de la persona en la butaca dental segons les seves necessitats.

2.4 Informació al o a la pacient del tractament que se li va a realitzar.

2.5 Manteniment de la cavitat bucodental en condicions operatives i d'il·luminació adequades.

2.6 Dispensació al facultatiu de l'instrumental necessari i amb l'antelació suficient.

2.7 Eliminació del material rebutjable en les condicions de seguretat i asèpsia establertes.

2.8 Neteja, desinfecció i esterilització de l'instrumental respectant les normes de manipulació i el control de contaminació.

3. Activitats formatives de referència relacionades amb les exploracions de la cavitat bucodental.

3.1 Realització de l'anamnesi.

3.2 Exploració de la cavitat bucodental.

3.3 Detecció d'anomalies i patologies comuns de l'aparell estomatognàtic.

3.4 Registre de les dades obtingudes a la història clínica.

3.5 Càlcul dels indicadors de salut bucodental establerts en el procediment de treball.

3.6 Registre de les dades obtingudes en l'estudi dels tests salivals.

3.7 Obtenció de radiografies dentals.

3.8 Realització del tractament digital de la imatge.

4. Activitats formatives de referència relacionades amb la realització d'activitats assistencials en intervenció bucodental.

4.1 Selecció dels equips i material necessari.

4.2 Segellat de fosses i fissures.

4.3 Aplicació de fluorurs tòpics.

4.4 Poliment d'obturacions.

4.5 Eliminació de càlculs i tincions dentals.

4.6 Informació a l'usuari o usuària sobre les tècniques d'higiene bucodental i utilització de productes relacionats.

4.7 Realització del manteniment d'aparells de pròtesis i ortodòncia.

5. Activitats formatives de referència relacionades amb la realització d'activitats d'educació sanitària i de promoció de la salut bucodental.

5.1 Obtenció d'informació sobre el nivell de salut bucodental.

5.2 Identificació dels nivells de salut bucodental d'individus i grups interpretant els resultats obtinguts en estudis epidemiològics.

5.3 Programació d'activitats d'educació i promoció de la salut bucodental segons situacions i persones implicades.

5.4 Utilització de tècniques d'informació i motivació adequades.

6. Incorporació de la llengua anglesa en el cicle formatiu

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Interpreta informació professional en llengua anglesa (manuais tècnics, instruccions, catàlegs de productes i/o serveis, articles tècnics, informes, normativa, entre d'altres), aplicant-la a les activitats professionals més habituals.

Criteris d'avaluació

1.1 Aplica en situacions professionals la informació continguda en textos tècnics o normativa relacionats amb l'àmbit professional.

1.2 Identifica i selecciona amb agilitat els continguts rellevants de novetats, articles, notícies, informes i normativa sobre diversos temes professionals.

1.3 Analitza detalladament les informacions específiques seleccionades.

1.4 Actua en conseqüència per donar resposta als missatges tècnics rebuts a través de suports convencionals (correu postal, fax) o telemàtics (correu electrònic, web).

1.5 Selecciona i extreu informació rellevant en llengua anglesa segons prescripcions establertes per elaborar en la llengua pròpia comparatives, informes breus o extractes.

1.6 Completa en llengua anglesa documentació i/o formularis del camp professional habituals.

1.7 Utilitza suports de traducció tècnics i les eines de traducció assistida o automatitzada de textos.

2. Es comunica en llengua anglesa, per escrit i/o oralment, amb clients, clientes, usuaris o usuàries utilitzant situacions professionals habituals.

Criteris d'avaluació

2.1 Elabora documentació i textos relacionats amb les funcions més habituals de la professió.

2.2 Utilitza amb agilitat la documentació i els textos escrits en llengua anglesa habituals en situacions professionals diverses.

2.3 Manté converses en llengua anglesa en situacions professionals habituals.

2.4 Utilitza normes de protocol en l'atenció al client, clienta, usuari o usuària.

2.5 Aplica amb fluïdesa la terminologia de la professió en llengua anglesa.

2.6 Empra les estratègies comunicatives adequades a cada situació professional.

2.7 Resol amb autonomia els problemes de comprensió i d'expressió en les comunicacions professionals.

2.8 Utilitza suports de traducció tècnics i les eines de traducció assistida o automatitzada de textos.

Aquests resultats d'aprenentatge s'han d'aplicar en almenys un dels mòduls del cicle formatiu.

7. Espais

Espai formatiu	Superfície m ² (30 alumnes)	Superfície m ² (20 alumnes)	Grau d'ús
Aula polivalent	45	30	25%
Aula tècnica d'higiene bucodental	100	80	75

8. Professorat

8.1 Professorat de centres docents dependents del Departament d'Educació

L'atribució docent dels mòduls professionals que constitueixen els ensenyaments d'aquest cicle formatiu correspon als professors i professores del cos de catedràtics d'ensenyament secundari, del cos de professors d'ensenyament secundari i del cos de professors tècnics de formació professional, segons escaigui, de les especialitats establertes a continuació.

Especialitats dels professors i professores amb atribució docent en els mòduls professionals del cicle formatiu d'Higiene Bucodental:

Mòdul professional	Especialitat del professorat	Cos
Recepció i Logística a la Clínica Dental	Processos sanitaris	Catedràtics d'ensenyament secundari Professors d'ensenyament secundari
Estudi de la Cavitat Oral	Processos sanitaris	Catedràtics d'ensenyament secundari Professors d'ensenyament secundari
Exploració de la Cavitat Oral	Procediments sanitaris i assistencials	Professors tècnics de formació professional
	Professor o professora especialista	
Intervenció Bucodental	Procediments sanitaris i assistencials	Professors tècnics de formació professional
	Professor o professora especialista	
Epidemiologia en Salut Oral	Processos sanitaris	Catedràtics d'ensenyament secundari Professors d'ensenyament secundari
Educació per a la Salut Oral	Processos sanitaris	Catedràtics d'ensenyament secundari Professors d'ensenyament secundari
Conservadora, Periodòncia, Cirurgia i Implants	Procediments sanitaris i assistencials	Professors tècnics de formació professional
Pròtesi i Ortodòncia	Procediments sanitaris i assistencials	Professors tècnics de formació professional

Primers Auxilis	Procediments sanitaris i assistencials Procediments de diagnòstic clínic i ortoprotètic	Professors tècnics de formació professional
	Professor o professora especialista	
Fisiopatologia General	Processos sanitaris Processos diagnòstics clínics i productes ortoprotètics	Catedràtics d'ensenyament secundari Professors d'ensenyament secundari
Projecte d'Higiene Bucodental	Procediments sanitaris i assistencial	Professors tècnics de formació professional
	Processos sanitaris Formació i orientació laboral	Catedràtics d'ensenyament secundari Professors d'ensenyament secundari
Formació i Orientació Laboral	Formació i orientació laboral	Catedràtics d'ensenyament secundari Professors d'ensenyament secundari
Empresa i Iniciativa Emprenedora	Formació i orientació laboral	Catedràtics d'ensenyament secundari Professors d'ensenyament secundari

Amb caràcter excepcional, el mòdul professional de Projecte d'Higiene Bucodental, es podrà assignar també a les altres especialitats de professorat amb atribució docent en el cicle formatiu.

8.2 Titulacions equivalents a efectes de docència

Cos	Especialitat dels professorat	Titulació
Catedràtics d'ensenyament secundari Professors d'ensenyament secundari	Formació i orientació laboral	Diplomat o Diplomada en ciències empresarials Diplomat o Diplomada en relacions laborals Diplomat o Diplomada en treball social Diplomat o Diplomada en educació social Diplomat o Diplomada en gestió i administració pública
Professors d'ensenyament secundari	Processos sanitaris	Diplomat o Diplomada en infermeria

8.3 Professorat de centres de titularitat privada o de titularitat pública diferent del Departament d'Educació

Mòduls professionals	Titulació
----------------------	-----------

Recepció i Logística a la Clínica Dental Estudi de la Cavitat Oral Exploració de la Cavitat Oral Intervenció Bucodental Epidemiologia en Salut Oral Educació per a la Salut Oral Conservadora, Periodòncia, Cirurgia i Implants Pròtesi i Ortodòncia Primers Auxilis Fisiopatologia General Projecte d'Higiene Bucodental Formació i Orientació Laboral Empresa i Iniciativa Emprenedora	Llicenciat, o llicenciada, enginyer o enginyera, arquitecte o arquitecta o el títol de grau corresponent o altres títols equivalents
---	--

8.4 Titulacions habilitades a efectes de docència en centres de titularitat privada o de titularitat pública diferent del Departament d'Educació

Mòduls professionals	Titulació
Recepció i Logística a la Clínica Dental Estudi de la Cavitat Oral Exploració de la Cavitat Oral Intervenció Bucodental Epidemiologia en Salut Oral Educació per a la Salut Oral Conservadora, Periodòncia, Cirurgia i Implants Pròtesi i Ortodòncia Fisiopatologia General Projecte d'Higiene Bucodental	Diplomat o Diplomada en infermeria
Primers Auxilis	Diplomat o Diplomada en infermeria Diplomat, o diplomada enginyer o enginyera tècnic, arquitecte o arquitecta tècnic o el títol de grau corresponent o altres títols equivalents
Formació i Orientació Laboral Empresa i Iniciativa Emprenedora	Diplomat o Diplomada en ciències empresarials Diplomat o Diplomada en relacions laborals Diplomat o Diplomada en treball social Diplomat o Diplomada en educació social Diplomat o Diplomada en gestió i administració pública

9. Convalidacions

9.1 Convalidacions entre els crèdits i mòduls professionals del cicle formatiu d'higiene bucodental a l'empareda de la LOGSE (Decret 348/1997, de 25 de novembre) i els mòduls professionals del currículum que s'estableixen en aquesta Ordre

CFGS (LOGSE)		CFGS (LOE)
--------------	--	------------

Crèdits	Mòduls	Mòduls professionals
Organització i gestió de l'àrea de treball assignada en la unitat/gabinet d'higiene bucodental	Organització i gestió de l'àrea de treball assignada en la unitat/gabinet d'higiene bucodental	Recepció i Logística a la Clínica Dental
Exploració bucodental	Exploració bucodental	Estudi de la Cavitat Oral Exploració de la Cavitat Oral
Prevenició bucodental	Prevenició bucodental	Intervenció Bucodental Conservadora, Periodòncia, Cirurgia i Implants Pròtesi i Ortodòncia
Vigilància epidemiològica bucodental	Vigilància epidemiològica bucodental	Epidemiologia en Salut Oral
Educació sanitària i promoció de la salut	Educació sanitària i promoció de la salut	Educació per a la Salut Oral
Formació en centres de treball	Formació en centres de treball	Formació en Centres de Treball

9.2 Altres convalidacions

Convalidacions entre els crèdits del Cicle Formatiu de Grau Superior (CFGS) d'Higiene Bucodental LOGSE i les unitats formatives del currículum que s'estableixen en aquesta Ordre.

Crèdits del CFGS higiene bucodental	Unitats formatives dels mòduls professionals CFGS higiene bucodental
Síntesi	Unitats formatives del mòdul de projecte d'higiene bucodental: UF 1: projecte d'higiene bucodental
Formació i Orientació Laboral	Unitats formatives del mòdul de formació i orientació laboral: UF 1: incorporació al treball

10. Correspondències

10.1 Correspondència de les unitats de competència amb els mòduls professionals que formen el currículum d'aquest cicle formatiu per a la convalidació

Unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya	Mòduls professionals
UC_2-1591-11_3: gestionar l'àrea de treball en un gabinet bucodental	Recepció i Logística a la Clínica Dental
UC_2-1592-11_3: identificar les característiques anatòmiques, fisiològiques i patològiques de l'aparell estomatognàtic per a la seva valoració i registre	Estudi de la Cavitat Oral
UC_2-1593-11_3: explorar l'estat de salut bucodental dels pacients/usuaris dels serveis de salut, amb finalitats epidemiològiques i intervenir mitjançant actuacions directes	Exploració de la Cavitat Oral Intervenció Bucodental

UC_2-1594-11_3: avaluar la salut bucodental de les persones i de la comunitat, mitjançant activitats de vigilància epidemiològica	Epidemiologia en Salut Oral
UC_2-1595-11_3: fomentar la salut bucodental de les persones i de la comunitat, mitjançant activitats d'educació sanitària i promoció de la salut	Educació per a la Salut Oral
UC_2-1596-11_3: realitzar les tècniques odontològiques pròpies, delegades o d'ajuda dins de l'equip de salut bucodental	Conservadora, Periodòncia, Cirurgia i Implants Pròtesi i Ortodòncia

10.2 Correspondència dels mòduls professionals que formen el currículum d'aquest cicle formatiu amb les unitats de competència per a l'acreditació.

Mòduls professionals	Unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya
Recepció i logística a la clínica dental	UC_2-1591-11_3: gestionar l'àrea de treball en un gabinet bucodental
Recepció i Logística a la Clínica Dental	UC_2-1592-11_3: identificar les característiques anatòmiques, fisiològiques i patològiques de l'aparell estomatognàtic per a la seva valoració i registre
Estudi de la Cavitat Oral	UC_2-1593-11_3: explorar l'estat de salut bucodental dels pacients/usuaris dels serveis de salut, amb finalitats epidemiològiques i intervenir mitjançant actuacions directes
Exploració de la Cavitat Oral Intervenció Bucodental	UC_2-1594-11_3: avaluar la salut bucodental de les persones i de la comunitat, mitjançant activitats de vigilància epidemiològica
Epidemiologia en Salut Oral	UC_2-1595-11_3: fomentar la salut bucodental de les persones i de la comunitat, mitjançant activitats d'educació sanitària i promoció de la salut
Educació per a la Salut Oral	UC_2-1596-11_3: realitzar les tècniques odontològiques pròpies, delegades o d'ajuda dins de l'equip de salut bucodental
Conservadora, Periodòncia, Cirurgia i Implants Pròtesi i Ortodòncia	