



ORDRE EDU/ /202*, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Condicionament Físic.

L'Estatut d'autonomia de Catalunya determina, a l'article 131.3.c, que correspon, a la Generalitat, en matèria d'ensenyament no universitari, la competència compartida per a l'establiment dels plans d'estudi, incloent-hi l'ordenació curricular.

D'acord amb l'article 6.4 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, els objectius, les competències, els continguts i els criteris d'avaluació del currículum bàsic requereixen el 50 per cent dels horaris escolars.

Segons s'estableix a l'article 53, en concordança amb l'article 62.8 de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació, en el marc dels aspectes que garanteixen l'assoliment de les competències bàsiques, la validesa dels títols i la formació comuna regulats per les lleis, el Govern de la Generalitat aprova el Decret 284/2011, d'1 de març, d'Ordenació General de la Formació Professional Inicial.

L'article 31 de la Llei 10/2015, de 19 de juny, de Formació i Qualificació Professionals, estableix que la formació professional té com a finalitats l'adquisició, el millorament i l'actualització de la competència i la qualificació professional de les persones al llarg de la vida i comprèn, entre d'altres, la formació professional del sistema educatiu, que facilita l'adquisició de competències professionals i l'obtenció dels títols corresponents. Així mateix, la disposició final quarta de la Llei habilita el conseller competent perquè estableixi el currículum dels títols de formació professional per mitjà d'una ordre. Aquesta iniciativa normativa, al seu torn, ha de donar compliment als principis de bona regulació i millora de la qualitat normativa d'acord amb el marc normatiu vigent.

El Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, ha regulat l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu, el Reial decret 651/2017, de 23 de juny, ha establert el títol de Tècnic Superior en Condicionament Físic i n'ha fixat els ensenyaments mínims i el Reial Decret 482/2020, de 7 d'abril, ha establert el Curs d'especialització en forneria i brioxeria artesanals i n'ha fixat els aspectes bàsics del currículum, i ha modificat el Reial Decret 651/2017, de 23 de juny, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic Superior en Condicionament Físic es fixen els aspectes bàsics del currículum.

Mitjançant el Decret 28/2010, de 2 de març, s'han regulat el Catàleg de Qualificacions Professionals de Catalunya i el Catàleg Modular Integrat de Formació Professional.

El currículum dels cicles formatius, en concordança amb els principis de necessitat i d'eficàcia, s'estableix a partir de les necessitats de qualificació professional detectades a Catalunya, la pertinença al sistema integrat de qualificacions i formació professional i la possibilitat d'adequar-lo a les necessitats específiques de l'àmbit socioeconòmic dels centres, en virtut del principi de proporcionalitat.

D'acord amb tot el que s'ha exposat i amb el principi de seguretat jurídica, l'objecte d'aquesta Ordre és establir el currículum del cicle formatiu de grau superior de

Condicionament Físic, que condueix a l'obtenció del títol corresponent de tècnic superior.

L'autonomia pedagògica i organitzativa dels centres i el treball en equip dels professors permeten desenvolupar actuacions flexibles i possibiliten concrecions particulars del currículum en cada centre educatiu. El currículum establert en aquesta Ordre ha de ser desplegat en les programacions elaborades per l'equip docent, les quals han de potenciar les capacitats clau de l'alumnat i l'adquisició de les competències professionals, personals i socials establertes en el perfil professional, tenint en compte, d'altra banda, la necessitat d'integració dels continguts del cicle formatiu.

Aquesta Ordre s'ha tramitat segons el que disposen l'article 59 i següents de la Llei 26/2010, de 3 d'agost, de Règim Jurídic i de Procediment de les Administracions Públiques de Catalunya i d'acord amb els principis de millora de la qualitat normativa i de transparència i participació ciutadana establerts a la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de Transparència, Accés a la Informació Pública i Bon Govern, disposa del dictamen previ del Consell Escolar de Catalunya i disposa del dictamen previ del Consell de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya.

En virtut d'això, a proposta del director general de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial, d'acord amb/vist el dictamen de la Comissió Jurídica Assessora,

Ordeno:

Article 1

Objecte

L'objecte d'aquesta Ordre és establir el currículum del cicle formatiu de grau superior de Condicionament Físic que permet obtenir el títol de tècnic superior regulat pel Reial decret 651/2017, de 23 de juny.

Article 2

Identificació del títol i perfil professional

1. Els elements d'identificació del títol s'estableixen a l'apartat 1 de l'annex d'aquesta Ordre.
2. El perfil professional del títol s'indica a l'apartat 2 de l'annex.
3. La relació de les qualificacions i unitats de competència del Catàleg de Qualificacions Professionals de Catalunya que són el referent del perfil professional d'aquest títol i la relació amb les qualificacions i unitats de competència del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals, s'indiquen a l'apartat 3 de l'annex.
4. El camp professional del títol s'especifica a l'apartat 4 de l'annex.

Article 3

Currículum

1. Els objectius generals del cicle formatiu s'estableixen a l'apartat 5.1 de l'annex.
2. Aquest cicle formatiu s'estructura en els mòduls professionals i les unitats formatives que s'indiquen a l'apartat 5.2 de l'annex a efectes del càlcul de la plantilla

global de professorat, a l'apartat 5.3 de l'annex a efectes de distribució horària de l'alumnat.

3. La descripció de les unitats formatives de cada mòdul es fixa a l'apartat 5.4 de l'annex. Aquests elements de descripció són: els resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts de procediments, conceptes i actituds. En aquest apartat s'estableix també la durada de cada mòdul professional i de les unitats formatives corresponents i, si escau, les hores de lliure disposició del mòdul de què disposa el centre. Aquestes hores les utilitza el centre per completar el currículum i adequar-lo a les necessitats específiques del sector i/o àmbit socioeconòmic del centre.
4. Els elements de referència per a l'avaluació de cada unitat formativa són els resultats d'aprenentatge i els criteris d'avaluació.

Article 4

Incorporació de la llengua anglesa en el cicle formatiu

1. Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús de la llengua anglesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit laboral, en aquest cicle formatiu s'han de dissenyar activitats d'ensenyament i aprenentatge que incorporin la utilització de la llengua anglesa, almenys en un dels mòduls.

A l'apartat 6 de l'annex es determinen els resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i la relació de mòduls susceptibles d'incorporar la llengua anglesa.

2. En el mòdul professional de projecte també s'ha d'utilitzar la llengua anglesa, com a mínim, en alguna d'aquestes fases: en l'elaboració de documentació escrita, en l'exposició oral o bé en el desenvolupament d'algunes activitats. Tot això sens perjudici del que estableix el mateix mòdul professional de projecte.

Article 5

Espais

Els espais requerits per al desenvolupament del currículum d'aquest cicle formatiu s'estableixen a l'apartat 7 de l'annex.

Article 6

Professorat

Els requisits de professorat es regulen a l'apartat 8 de l'annex.

Article 7

Accés

1. Té preferència per accedir a aquest cicle, en centres públics o en centres privats que el tinguin concertat, l'alumnat que hagi cursat qualsevol modalitat de batxillerat.

2. El títol de tècnic superior en Condicionament Físic permet l'accés directe per cursar qualsevol altre cicle formatiu de grau superior, en les condicions d'admissió que s'estableixin.

3. El títol de tècnic superior en Condicionament Físic permet l'accés als ensenyaments conduents als títols universitaris de grau en les condicions que s'estableixin.

Article 8

Convalidacions

Les convalidacions de mòduls professionals i crèdits dels títols de formació professional establerts a l'empara de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, amb els mòduls professionals o unitats formatives dels títols de formació professional regulats a l'empara de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, s'estableixen a l'apartat 9 de l'annex.

Article 9

Correspondències

1. La correspondència de les unitats de competència amb els mòduls professionals que integren el currículum d'aquest cicle formatiu per a la seva convalidació es regula a l'apartat 10.1 de l'annex.
2. La correspondència dels mòduls professionals que conformen el currículum d'aquest cicle formatiu amb les unitats de competència per a la seva acreditació, es fixa a l'apartat 10.2 de l'annex.

Article 10

Crèdits ECTS

A l'efecte de facilitar les convalidacions que s'estableixin entre aquest títol i els ensenyaments universitaris de grau, s'han assignat 120 crèdits ECTS al títol, distribuïts entre els mòduls professionals regulats pel currículum.

Article 11

Vinculació amb capacitats professionals

1. La formació establerta en el currículum del mòdul professional de formació i orientació laboral capacita per dur a terme responsabilitats professionals equivalents a les que requereixen les activitats de nivell bàsic en prevenció de riscos laborals, establertes en el Reial decret 39/1997, de 17 de gener, pel qual s'aprova el Reglament dels serveis de prevenció.
2. La formació establerta en aquesta Ordre, en els seus diferents mòduls professionals, inclou els continguts que formen part dels programes per a la formació de socorrista en instal·lacions aquàtiques i l'exercici professional està regulat en les diferents comunitats autònomes.

Disposició addicional

D'acord amb el Reial decret 651/2017, de 23 de juny, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Condicionament Físic i es fixen els seus ensenyaments mínims, els elements inclosos en aquesta Ordre no constitueixen una regulació de l'exercici de cap professió titulada.

Disposició transitòria única

La convalidació de mòduls professionals del títol de formació professional que s'extingeix amb els mòduls professionals de la nova ordenació que s'estableix s'ha de dur a terme d'acord amb l'article 15 del Reial decret 651/2017, de 23 de juny.

Disposicions finals

Primera

El Departament d'Educació ha de dur a terme les accions necessàries per al desplegament del currículum, tant en la modalitat d'educació presencial com en la d'educació a distància, l'adequació a les característiques de l'alumnat amb

necessitats educatives especials i l'autorització de la reorganització de les unitats formatives, tot respectant els mòduls professionals establerts.

Segona

La direcció general competent pot adequar el currículum a les característiques de l'alumnat amb necessitats educatives especials i pot autoritzar la reorganització de les unitats formatives, tot respectant els mòduls professionals establerts, en el cas de persones individuals i de centres educatius concrets, respectivament.

Barcelona, ** de **** de 202*

Josep Bargalló Valls
Conseller d'Educació

Annex

1. Identificació del títol

1.1 Denominació: Condicionament Físic

1.2 Nivell: Formació Professional de Grau Superior

1.3 Durada: 2.000 hores

1.4 Família professional: Activitats Físiques i Esportives

1.5 Referent europeu: CINE-5b (Classificació internacional normalitzada de l'educació)

1.6 Marc Espanyol de Qualificacions per l'educació superior: Nivell 1 Tècnic Superior.

2. Perfil professional

El perfil professional del títol de Tècnic Superior en Condicionament Físic queda determinat per la competència general, les competències professionals, personals i socials i les capacitats clau que s'han d'adquirir, i per la relació de qualificacions del Catàleg de Qualificacions Professionals de Catalunya incloses en el títol.

2.1 Competència general

La competència general d'aquest títol consisteix a elaborar, coordinar, desenvolupar i avaluar programes de condicionament físic per a tot tipus de persones usuàries i en diferents espais de pràctica, dinamitzant les activitats i orientant-les cap a la millora de la qualitat de vida i la salut, garantint la seguretat i aplicant criteris de qualitat, tant en el procés com en els resultats del servei.

2.2 Competències professionals, personals i socials

Les competències professionals, personals i socials d'aquest títol es relacionen a continuació:

a) Elaborar plans de condicionament físic d'acord amb les característiques dels grups de població demandants, incorporant les últimes tendències d'aquest camp professional, així com, si escau, les propostes de millora extretes del seguiment d'altres projectes anteriors i aprofitant les convocatòries institucionals.

b) Desenvolupar i registrar el pla d'avaluació dels plans de condicionament físic, concretant els instruments i la seqüència d'aplicació, així com el tractament i la finalitat de les dades obtingudes utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.

c) Gestionar la posada en marxa dels programes i esdeveniments de condicionament físic, organitzant-ne els recursos i les accions necessàries per a la promoció, desenvolupament i supervisió.

d) Avaluar la condició física, la competència motriu i les motivacions de les persones participants en els programes de condicionament físic, tractant les dades de manera que serveixin en el plantejament i retroalimentació dels programes.

e) Programar el condicionament físic en sala d'entrenament polivalent i en medi aquàtic, en funció de les persones participants, dels mitjans disponibles i de les dades de seguiment, indicant els sistemes d'entrenament més apropiats.

f) Programar el condicionament físic amb suport musical, en funció de les característiques dels grups, dels mitjans disponibles i de les dades de seguiment, indicant la metodologia d'activitats coreografiades més apropiada.

- g) Programar les activitats de control postural, benestar, manteniment funcional i hidrocinèsia, en funció de les característiques dels grups, dels mitjans disponibles i de les dades de seguiment, indicant la metodologia més apropiada.
- h) Dissenyar i seqüenciar els exercicis de les sessions o activitats de condicionament físic en sala d'entrenament polivalent i en el medi aquàtic per a tot tipus de participants, respectant els objectius i la dinàmica de la intensitat en les fases de les sessions.
- i) Dissenyar i seqüenciar els exercicis de les sessions o activitats de condicionament físic amb suport musical per a tot tipus de participants, respectant els objectius i la dinàmica de la intensitat en les fases de les sessions o activitats.
- j) Dissenyar i seqüenciar els exercicis de les sessions o activitats de control postural, benestar, manteniment funcional i hidrocinèsia per a tot tipus de participants, respectant els objectius i les fases de les sessions o activitats.
- k) Dirigir i dinamitzar la realització de les tècniques programades i els exercicis de condicionament físic en sala d'entrenament polivalent i en el medi aquàtic, adaptant-les a la dinàmica de l'activitat i a la del grup.
- l) Dirigir i dinamitzar la realització de les tècniques programades i els exercicis de condicionament físic amb suport musical, adaptant-les a la dinàmica de l'activitat i a la del grup.
- m) Dirigir i dinamitzar la realització de les tècniques programades i els exercicis de control postural, benestar i manteniment funcional i hidrocinèsia, adaptant-les a la dinàmica de l'activitat i a la del grup.
- n) Coordinar el treball del personal tècnic que intervé en els esdeveniments i programes de condicionament físic, organitzant-los en funció de les activitats.
- o) Proporcionar l'atenció bàsica a les persones participants que pateixen accidents durant el desenvolupament de les activitats, aplicant els primers auxilis.
- p) Adaptar-se a les noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius a l'entorn professional, gestionant-ne la formació i els recursos existents en l'aprenentatge al llarg de la vida i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.
- q) Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.
- r) Organitzar i coordinar equips de treball amb responsabilitat, supervisant-ne el desenvolupament, mantenint relacions fluides i assumint el lideratge, així com aportant solucions als conflictes grupals que es presentin.
- s) Comunicar-se amb els seus iguals, superiors, clientela i persones sota la seva responsabilitat, utilitzant vies eficaces de comunicació, transmetent la informació o coneixements adequats i respectant l'autonomia i la competència de les persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.
- t) Generar entorns segurs en el desenvolupament del seu treball i el del seu equip, supervisant i aplicant els procediments de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb el que estableix la normativa i els objectius de l'empresa.
- u) Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal i de disseny per a tothom, en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.
- v) Realitzar la gestió bàsica per a la creació i funcionament d'una petita empresa i tenir iniciativa en la seva activitat professional amb sentit de la responsabilitat social.

w) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb el que estableix la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.

2.3 Capacitats clau

Són les capacitats transversals que afecten diferents llocs de treball i que són transferibles a noves situacions de treball. Entre aquestes capacitats destaquen les d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.

2.4 L'equip docent ha de potenciar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials i de les capacitats clau a partir de les activitats programades per desplegar el currículum d'aquest cicle formatiu.

3. Relació entre les qualificacions i unitats de competència del Catàleg de Qualificacions Professionals de Catalunya (CQPC) incloses en el títol i les del Catàleg Nacional de Qualificacions professionals (CNQP)

Qualificació completa: condicionament físic en sala d'entrenament polivalent

Unitats de competència:

UC_2-0273-11_3: determinar la condició física, biològica i de motivació de l'/la usuari/ària

Es relaciona amb:

UC0273_3: determinar la condició física, biològica i motivacional de l'usuari.

UC_2-0274-11_3: programar les activitats pròpies d'una Sala d'Entrenament Polivalent (SEP), atenent criteris de promoció de la salut i el benestar de la persona usuària

Es relaciona amb:

UC0274_3: programar les activitats pròpies d'una Sala d'Entrenament Polivalent (SEP), atenent criteris de promoció de la salut i el benestar de l'usuari.

UC_2-0275-11_3: instruir i dirigir activitats de condicionament físic amb equipaments i materials propis de les Sales d'Entrenament Polivalent (SEP)

Es relaciona amb:

UC0275_3: instruir i dirigir activitats de condicionament físic amb equipaments i materials propis de les Sales d'Entrenament Polivalent (SEP).

UC_2-0272-11_2: assistir com a primer intervinent en cas d'accident o situació d'emergència

Es relaciona amb:

UC0272_2: assistir com a primer intervinent en cas d'accident o situació d'emergència.

Qualificació completa: condicionament físic en grup amb suport musical

Unitats de competència:

UC_2-0273-11_3: determinar la condició física, biològica i de motivació de l'/la usuari/ària

Es relaciona amb:

UC0273_3: determinar la condició física, biològica i motivacional de l'usuari.

UC_2-0515-11_3: dissenyar i executar coreografies amb els elements propis de l'aeròbic, les seves variants i activitats afins

Es relaciona amb:

UC0515_3: dissenyar i executar coreografies amb els elements propis de l'aeròbic, les seves variants i activitats afins.

UC_2-0516-11_3: programar i dirigir activitats de condicionament físic en grup amb suport musical

Es relaciona amb:

UC0516_3 programar i dirigir activitats de condicionament físic en grup amb suport musical.

UC_2-0272-11_3: assistir com primer intervinent en cas d'accident o situació d'emergència

Es relaciona amb:

UC0272_2: assistir com primer intervinent en cas d'accident o situació d'emergència.

Qualificació completa: fitnes aquàtic i hidrocinesia

Unitats de competència:

UC_2-0273-11_3: determinar la condició física, biològica i de motivació de l'/la usuari/ària

Es relaciona amb:

UC0273_3: determinar la condició física, biològica i motivacional de l'usuari.

UC_2-1663-11_3: dissenyar i executar habilitats i seqüències de fitnes aquàtic

Es relaciona amb:

UC1663_3: dissenyar i executar habilitats i seqüències de fitnes aquàtic.

UC_2-1664-11_3: programar, dirigir i dinamitzar activitats de fitnes aquàtic

Es relaciona amb:

UC1664_3: programar, dirigir i dinamitzar activitats de fitnes aquàtic.

UC_2-1665-11_3: elaborar i aplicar protocols d'hidrocinesia

Es relaciona amb:

UC1665_3: elaborar i aplicar protocols d'hidrocinesia.

UC_2-0272-11_3: assistir com a primer intervinent en cas d'accident o situació d'emergència

Es relaciona amb:

UC0272_2: assistir com a primer intervinent en cas d'accident o situació d'emergència.

4. Camp professional

4.1 L'àmbit professional i de treball

Aquest professional exercirà l'activitat en l'àmbit públic, ja sigui a l'Administració general de l'Estat o a les administracions autonòmiques o locals, com en entitats de caràcter privat, en gimnasos, empreses de serveis esportius, patronats esportius o entitats esportives municipals, clubs o associacions esportives, clubs o associacions de caràcter social, empreses turístiques (hotels, càmpings i balnearis, entre d'altres), grans empreses amb serveis esportius per als seus treballadors, centres geriàtrics o de caràcter social, federacions esportives o organismes públics d'esports (diputacions i direccions generals d'esport, entre d'altres).

Els sectors productius d'inserció professional són el sector del condicionament físic, tant en el seu vessant de fitnes, com el de benestar integral (wellness) i de l'esport.

4.2 Les principals ocupacions i llocs de treball són:

- a) Personal entrenador de condicionament físic a les sales d'entrenament polivalent de gimnasos o poliesportius i en instal·lacions aquàtiques.
- b) Personal entrenador de condicionament físic per a grups amb suport musical en gimnasos, instal·lacions aquàtiques o en poliesportius.
- c) Personal entrenador personal.
- d) Personal instructor de grups d'hidrocinèsia i cura corporal.
- e) Personal promotor d'activitats de condicionament físic.
- f) Personal animador d'activitats de condicionament físic.
- g) Personal coordinador d'activitats de condicionament físic i d'hidrocinèsia.
- h) Personal monitor d'aeròbic, de graó (*step*), de ciclisme de sala (indoor), de fitnes aquàtic i activitats afins.
- i) Personal instructor d'activitats de condicionament físic per a col·lectius especials.

5. Currículum

5.1 Objectius generals del cicle formatiu

Els objectius generals d'aquest cicle formatiu són els següents:

- a) Relacionar de forma coherent els diferents elements i factors d'un projecte de condicionament físic, justificant la congruència entre ells per elaborar plans de condicionament físic.
- b) Proposar actuacions en l'àmbit del condicionament físic vinculades amb la salut i la qualitat de vida de la ciutadania, caracteritzant els col·lectius destinataris i incorporant els avenços del sector per elaborar plans de condicionament físic.
- c) Determinar els instruments i la seqüència d'aplicació en l'avaluació dels plans de condicionament físic, utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació en el tractament de les variables per desenvolupar i registrar el pla d'avaluació.
- d) Seqüenciar les actuacions que s'han de realitzar en la posada en marxa d'un projecte, organitzant els recursos necessaris i la seva forma d'obtenció per gestionar la posada en marxa dels programes i esdeveniments de condicionament físic.
- e) Aplicar tècniques i instruments d'avaluació, relacionant-los amb el tipus de dades que es pretenen obtenir per avaluar la condició física, la competència motriu i les motivacions de les persones participants en els programes de condicionament físic.
- f) Establir els elements de la programació, els recursos i els sistemes d'entrenament, relacionant-los amb les característiques de les persones

- potencialment participants, per programar el condicionament físic en sala d'entrenament polivalent i en el medi aquàtic.
- g) Establir els elements de la programació, els recursos i la metodologia específica, relacionant-los amb les característiques dels potencials col·lectius implicats, per programar el condicionament físic amb suport musical.
 - h) Establir els elements de la programació, els recursos i la metodologia específica, relacionant-los amb les característiques de les persones potencialment participants, per programar les activitats de control postural, benestar, manteniment funcional i hidrocinèsia.
 - i) Valorar la participació dels diferents mecanismes implicats en la pràctica d'activitats físiques, diferenciant els graus d'intensitat i de dificultat per dissenyar i seqüenciar exercicis de les sessions o activitats de condicionament físic en sala d'entrenament polivalent i en el medi aquàtic.
 - j) Valorar la participació dels diferents mecanismes implicats en la pràctica d'activitats físiques, diferenciant els graus d'intensitat i de dificultat per dissenyar i seqüenciar exercicis de les sessions o activitats de condicionament físic amb suport musical.
 - k) Dissenyar coreografies amb suport musical, tenint en compte les característiques dels grups i dels mitjans disponibles per dissenyar i seqüenciar els exercicis de les sessions o activitats de condicionament físic amb suport musical.
 - l) Valorar la participació dels diferents mecanismes implicats en la pràctica d'activitats físiques, diferenciant els graus d'intensitat i de dificultat per dissenyar i seqüenciar exercicis de les sessions o activitats de control postural, benestar, manteniment funcional i hidrocinèsia.
 - m) Aplicar la metodologia més adequada, detectant els errors d'execució i corregint moviments o postures errònies, per dirigir i dinamitzar la realització de les tècniques programades i els exercicis de condicionament físic en sala d'entrenament polivalent i en el medi aquàtic.
 - n) Aplicar la metodologia més adequada, detectant els errors d'execució i corregint moviments o postures errònies per dirigir i dinamitzar la realització de les tècniques programades i els exercicis de condicionament físic amb suport musical.
 - o) Aplicar la metodologia més adequada corregint moviments o postures errònies i tenint com a referent el model biomecànic per dirigir i dinamitzar la realització de les tècniques programades i els exercicis de control postural, benestar i manteniment funcional i hidrocinèsia.
 - p) Determinar les intervencions dels membres d'un equip de treball, analitzant les seves funcions i els requeriments de les activitats, per coordinar el treball dels tècnics que intervenen en els esdeveniments i els programes de condicionament físic.
 - q) Aplicar procediments d'intervenció i administració de primers auxilis en cas d'accident, utilitzant els protocols establerts per a proporcionar l'atenció bàsica a les persones participants que pateixen accidents durant el desenvolupament de les activitats.
 - r) Analitzar i utilitzar els recursos i oportunitats d'aprenentatge relacionats amb l'evolució científica, tecnològica i organitzativa del sector i les tecnologies de la informació i la comunicació, per mantenir l'esperit d'actualització i adaptar-se a noves situacions laborals i personals.
 - s) Desenvolupar la creativitat i l'esperit d'innovació per respondre als reptes que es presenten en els processos i en l'organització del treball i de la vida personal.

- t) Prendre decisions de forma fonamentada, analitzant les variables implicades, integrant sabers de diferent àmbit i acceptant-ne els riscos i la possibilitat d'equivocació, per afrontar i resoldre diferents situacions, problemes o contingències.
- u) Desenvolupar tècniques de lideratge, motivació, supervisió i comunicació en contextos de treball en grup, per facilitar l'organització i la coordinació d'equips de treball.
- v) Aplicar estratègies i tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es transmetran, a la finalitat i a les característiques de les persones receptores, per assegurar l'eficàcia en els processos de comunicació.
- w) Avaluar situacions de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, proposant i aplicant mesures de prevenció personals i col·lectives, d'acord amb la normativa aplicable en els processos de treball, per garantir entorns segurs.
- x) Identificar i proposar les accions professionals necessàries, per donar resposta a l'accessibilitat universal i al disseny per a tothom.
- y) Identificar i aplicar paràmetres de qualitat en els treballs i en les activitats realitzats en el procés d'aprenentatge per valorar la cultura de l'avaluació i de la qualitat i ser capaços de supervisar i millorar procediments de gestió de qualitat.
- z) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprenedora, empresarial i d'iniciativa professional, per realitzar la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un treball.
- aa) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals, per participar com a ciutadà o ciutadana democràtic.

5.2 Relació dels mòduls professionals i unitats formatives

(A efectes de càlcul de plantilla de professorat)

Mòdul professional 1: Valoració de la Condició Física i Intervenció en Accidents
Durada: 132 hores

Mòdul professional 2: Habilitats Socials
Durada: 132 hores

Mòdul professional 3: Fitnes en Sala d'Entrenament Polivalent
Durada: 198 hores

Mòdul professional 4: Activitats Bàsiques de Condicionament Físic amb Suport Musical
Durada: 165 hores

Mòdul professional 5: Activitats Especialitzades de Condicionament Físic amb Suport Musical
Durada: 99 hores

Mòdul professional 6: Condicionament Físic a l'Aigua
Durada: 132 hores

Mòdul professional 7: Tècniques d'Hidrocinèsia
Durada: 99 hores

Mòdul professional 8: Control Postural, Benestar i Manteniment Funcional
Durada: 132 hores

Mòdul professional 9: Formació i Orientació Laboral
Durada: 66 hores

Mòdul professional 10: Empresa i Iniciativa Emprenedora
Durada: 66 hores

Mòdul professional 11: Anglès Tècnic
Durada: 99 hores

Mòdul professional 12: Projecte de Condicionament Físic
Durada: 330 hores

Mòdul professional 13: Formació en Centres de Treball
Durada: 383 hores

5.3 Relació dels mòduls professionals i unitats formatives
(A efectes d'horari de l'alumnat)

Mòdul professional 1: Valoració de la Condició Física i Intervenció en Accidents
Durada: 132 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 12

Unitats formatives que el componen:

UF 1: bases anatòmiques, biomecàniques i fisiològiques. 33 hores

UF 2: avaluació de la condició física, biològica i motivacional. 22 hores

UF 3: elaboració i prescripció de programes de condicionament físic. 22 hores

UF 4: aplicació de primers auxilis. 55 hores

Mòdul professional 2: Habilitats Socials

Durada: 132 hores

Hores de lliure disposició: 33 hores

Equivalència en crèdits ECTS: 6

Unitats formatives que el componen:

UF 1: habilitats de comunicació. 50 hores

UF 2: dinamització grupal. 49 hores

Mòdul professional 3: Fitnes en Sala d'Entrenament Polivalent

Durada: 198 hores

Hores de lliure disposició: 33 hores

Equivalència en crèdits ECTS: 16

Unitats formatives que el componen:

UF 1: metodologia de les activitats en sala d'entrenament polivalent. 22 hores
UF 2: elaboració de programes de condicionament físic en sala d'entrenament polivalent. 44 hores
UF 3: direcció i dinamització d'activitats neuromusculars. 44 hores
UF 4: direcció i dinamització d'activitats d'estiraments i mobilitat articular. 22 hores
UF 5: direcció i dinamització d'activitats cardiovasculars. 33 hores

Mòdul professional 4: Activitats Bàsiques de Condicionament Físic amb Suport Musical

Durada: 165 hores

Hores de lliure disposició: 33 hores

Equivalència en crèdits ECTS: 12

Unitats formatives que el componen:

UF 1: metodologia de les activitats bàsiques amb suport musical. 33 hores

UF 2: coordinació i organització d'activitats amb suport musical. 33 hores

UF 3: direcció de sessions d'activitats aeròbiques i de tonificació. 66 hores

Mòdul professional 5: Activitats Especialitzades de Condicionament Físic amb Suport Musical

Durada: 99 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 7

Unitats formatives que el componen:

UF 1: direcció d'activitats aeròbiques i de tonificació avançades i noves tendències. 66 hores

UF 2: direcció d'activitats amb aparells cíclics. 33 hores

Mòdul professional 6: Condicionament Físic a l'Aigua

Durada: 132 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 11

Unitats formatives que el componen:

UF 1: metodologia de les activitats de fitnes aquàtic. 33 hores

UF 2: direcció d'activitats de fitnes aquàtic. 99 hores

Mòdul professional 7: Tècniques d'Hidrocinèsia

Durada: 99 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 8

Unitats formatives que el componen:

UF 1: metodologia de les activitats d'hidrocinèsia. 33 hores

UF 2: direcció d'activitats d'hidrocinèsia. 66 hores

Mòdul professional 8: Control Postural, Benestar i Manteniment Funcional

Durada: 132 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 12

Unitats formatives que el componen:

UF 1: programació d'activitats de control postural, benestar i manteniment funcional. 33 hores

UF 2: direcció d'activitats de control postural, benestar i manteniment. 99 hores

Mòdul professional 9: Formació i Orientació Laboral

Durada: 66 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 5

Unitats formatives que el componen:

UF 1: incorporació al treball. 33 hores

UF 2: prevenció de riscos laborals. 33 hores

Mòdul professional 10: Empresa i Iniciativa Emprenedora

Durada: 66 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 4

Unitats formatives que el componen:

UF 1: empresa i iniciativa empenedora. 66 hores

Mòdul professional 11: Anglès Tècnic

Durada: 99 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 0

Unitats formatives que el componen:

UF 1: anglès tècnic. 99 hores

Mòdul professional 12: Projecte de Condicionament Físic

Durada: 297 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 5

Unitats formatives que el componen:

UF 1: projecte de condicionament físic. 297 hores

Mòdul professional 13: Formació en Centres de Treball

Durada: 383 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 22

5.4 Descripció dels mòduls professionals i de les unitats formatives

Mòdul professional 1: Valoració de la Condició Física i Intervenció en Accidents

Durada: 132 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 12

Unitats formatives que el componen:

UF 1: bases anatòmiques, biomecàniques i fisiològiques. 33 hores

UF 2: avaluació de la condició física, biològica i motivacional. 22 hores

UF 3: elaboració i prescripció de programes de condicionament físic. 22 hores

UF 4: aplicació de primers auxilis. 55 hores

UF 1: bases anatòmiques, biomecàniques i fisiològiques

Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Relaciona els nivells d'intensitat de l'exercici físic amb les adaptacions fisiològiques dels sistemes cardiorespiratori i de regulació, analitzant-ne el comportament.

Criteris d'avaluació

1.1 Descriu el funcionament bàsic i les interrelacions dels diferents òrgans i sistemes del cos humà en situació de repòs.

1.2 En models anatòmics que representin els diferents sistemes i aparells de l'organisme:

1.2.1 Relaciona l'estructura de cada òrgan amb la funció que realitza.

1.2.2 Explica la fisiologia de cada sistema o aparell indicant les interaccions entre les diferents estructures que l'integren i la seva repercussió en el rendiment físic.

1.3 Explica les característiques fisiològiques que defineixen el desenvolupament biològic de l'ésser humà des de la infància fins a la vellesa.

1.4 Descriu els efectes de la pràctica sistematitzada d'exercici físic sobre els elements estructurals i funcionals dels sistemes cardiorespiratori i de regulació.

1.5 Analitza les implicacions que per a la millora de la qualitat de vida té la pràctica d'activitats físiques.

1.6 Determina la incidència d'hàbits de vida nocius sobre el nivell de salut.

1.7 Identifica la fisiologia dels sistemes cardiorespiratori i de regulació indicant les interaccions entre les estructures que els integren i la seva repercussió en el rendiment físic.

1.8 Descriu a nivell macroscòpic les estructures anatòmiques dels sistemes cardiorespiratori i de regulació.

1.9 Descriu els mecanismes d'adaptació funcional a l'esforç físic dels sistemes cardiorespiratori i de regulació.

1.10 Descriu a nivell macroscòpic els aparells digestiu i excretor, i els sistemes endocrí i nerviós.

1.11 Explica la relació que existeix entre els mecanismes adaptatius i els principis de l'entrenament i millora de la condició física.

1.12 Indica els mecanismes fisiològics que condueixen a un estat de fatiga física.

2. Relaciona la mecànica dels exercicis i de les activitats de condicionament físic bàsic amb la biomecànica i les adaptacions fisiològiques del sistema musculoesquelètic, analitzant-ne el funcionament.

Criteris d'avaluació

2.1 Descriu a nivell macroscòpic les estructures anatòmiques de l'aparell locomotor.

2.2 Relaciona els diferents tipus de palanques amb les articulacions del cos humà i amb la seva participació muscular en els moviments.

2.3 Classifica els principals moviments articulars del cos humà en funció dels plànols i eixos de l'espai.

2.4 Relaciona l'acció de la gravetat i de la localització de la càrrega sobre el tipus de contracció muscular que es produeix als exercicis.

- 2.5 Adapta exercicis a diferents nivells de desenvolupament de la força i de l'amplitud de moviment.
- 2.6 Defineix els aspectes que cal tenir en compte durant l'execució dels exercicis i de les possibles contraindicacions.
- 2.7 Utilitza, interpreta i reproduïx símbols i esquemes gràfics per representar moviments i exercicis tipus.
- 2.8 Explica la influència dels principals elements osteomusculars en la postura estàtica i dinàmica del cos.
- 2.9 Explica les alteracions morfofuncionals més importants i habituals de la postura corporal, i identifica aquelles que poden ser considerades com a patològiques.
- 2.10 Explica les classificacions biotipològiques i les seves implicacions amb la salut.

Continguts

- 1. Relació de la intensitat de l'exercici amb els sistemes cardiorespiratori i de regulació:
 - 1.1 Activitat física i salut. Efectes de l'activitat física sobre la salut. L'estil de vida. Concepte i tipus. Relació amb l'exercici físic.
 - 1.2 Vessant orgànica del concepte salut al condicionament físic: hàbits saludables, conductes protectores de la salut. Higiene corporal i postural. Exercici físic sistemàtic. Salut percebuda.
 - 1.3 Vessant psicològica del concepte salut al condicionament físic: desenvolupament de les capacitats psicosocials a través del condicionament físic: capacitats afectives, cognitives, socialitzadores. Habilitats psicològiques susceptibles de desenvolupament en l'àmbit del condicionament físic: motivació, concentració, nivell d'activació, estat emocional i autoconfiança.
 - 1.4 Vessant social del concepte salut al condicionament físic: relació, valors i actituds. Importància del personal tècnic especialista en activitat física para al benestar social.
 - 1.5 Hàbits no saludables, conductes de risc per a la salut.
 - 1.6 Contraindicacions absolutes o relatives per a la pràctica d'activitat física.
 - 1.7 Estructures i funcions orgàniques.
 - 1.7.1 Aparell locomotor.
 - 1.7.2 Aparell respiratori.
 - 1.7.3 Aparell circulatori.
 - 1.7.4 Aparell digestiu.
 - 1.7.5 Sistema nerviós.
 - 1.7.6 Sistemes excretor i endocrí.
 - 1.8 Funcions orgàniques i adaptacions a l'exercici físic:
 - 1.8.1 Metabolisme energètic.
 - 1.8.2 Sistema cardiorespiratori. Funcionament i adaptacions agudes i cròniques en diferents tipus d'exercici físic.
 - 1.8.3 Sistema de regulació. Funció nerviosa i funció hormonal en diferents tipus d'exercici físic.
 - 1.9 La fatiga. Síndrome de sobreentrenament. Relació treball-descans com a factor en les adaptacions fisiològiques.
 - 1.10 Termoregulació i exercici físic: mecanismes de regulació. La termoregulació en el medi aquàtic.

2. Relació de la mecànica de l'exercici amb el sistema musculoesquelètic:

2.1 Sistema musculoesquelètic:

2.1.1 Anatomia del sistema osteoarticular. Característiques mecàniques i funcionals de les articulacions.

2.1.2 Anatomia del sistema muscular.

2.1.3 El múscul. Elements passius i actius del múscul. Tipus de múscul. Funcions de la musculatura corporal.

2.1.4 Reflexos relacionats amb el to i els estiraments. Biomecànica de la contracció muscular. Adaptacions del sistema musculoesquelètic als diversos tipus d'exercici físic.

2.2 Comportament mecànic del sistema musculoesquelètic:

2.2.1 Biomecànica de la postura i del moviment.

2.2.2 Anàlisi dels moviments. Eixos, plànols, intervenció muscular i graus de llibertat fisiològics en els moviments articulars. Accions articulars potencialment lesives.

2.2.3 Sistema de representació dels moviments.

2.2.4 Sistemes de palanques en el cos humà. Tipus de palanques i identificació en l'aparell locomotor. Moviments en els nuclis articulars. Descripció i demostració.

2.3 Construcció d'exercicis a partir dels moviments. Factors de la condició física relacionats amb:

2.3.1 Exercicis de força. Disseny i adaptació a diferents nivells.

2.3.1.1 Accions musculars durant les fases d'execució (accions agonistes, antagonistes, sinergistes i de fixació).

2.3.1.2 Tipus de contracció muscular. Efectes de la gravetat sobre el tipus de contracció.

2.3.1.3 Tipus de càrregues. Precaucions, localització, agafaments, accions externes.

2.3.1.4 Exercicis per parelles o en grup. Precaucions, localització, agafaments, accions externes.

2.3.2 Exercicis d'amplitud de moviment. Disseny i adaptació a diferents nivells.

2.3.2.1 Posició de les articulacions implicades.

2.3.2.2 Tipus d'exercici: actiu, passiu, assistit.

2.3.2.3 Accions musculars durant les fases d'execució. Contracció, relaxació.

2.3.2.4 Temps de manteniment de postures. Ritme, velocitat, amplitud.

2.3.2.5 Precaucions, localització, agafaments, accions externes.

2.3.2.6 Consignes d'interpretació de les sensacions propioceptives.

2.3.2.7 Exercicis per parelles o en grup.

UF 2: avaluació de la condició física, biològica i motivacional

Durada: 22 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Realitza proves de determinació de la condició física i biològica, adequades als paràmetres que s'avaluaran, aplicant els protocols de cada una d'elles i en condicions de seguretat.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Confecciona una bateria de proves d'aptitud física i biològica adaptada a un perfil d'usuari o usuària i als mitjans disponibles i tenint en compte les condicions en les quals cada una d'elles estan contraindicades.
 - 1.2 Valora l'equipament específic per a la mesura de la condició física i biològica, seleccionant els instruments i/o màquines més adequades en funció dels paràmetres morfològics i/o funcionals que es mesuraran.
 - 1.3 Subministra els ajuts que requereixen els diferents perfils d'usuari o usuària, especialment en aquells que tenen un menor grau d'autonomia personal.
 - 1.4 Explica i demostra la manera correcta de realitzar les proves i d'utilitzar els aparells/instruments i equips de mesura de la condició física, indicant les normes de seguretat que s'han d'observar.
 - 1.5 Interpreta els fenòmens fisiològics que ocorren durant l'execució dels test de valoració cardiofuncional, identificant signes indicadors de risc abans i/o durant l'execució de les proves.
 - 1.6 Segueix el procediment d'observació i d'aplicació de qüestionaris per identificar les necessitats individuals, socials i de qualitat de vida de persones i grups.
2. Interpreta els resultats de les proves de valoració de la condició física, registrant i analitzant les dades a les fitxes de control.

Críteris d'avaluació

- 2.1 Selecciona o adapta fitxes de control de les dades de valoració de les persones usuàries.
- 2.2 Registra les dades de les proves de valoració antropomètrica, biològica funcional i postural a les fitxes de control.
- 2.3 Compara les dades amb barems de referència, destacant les desviacions que puguin aconsellar la presa de mesures preventives.
- 2.4 Elabora informes a partir de les dades registrades a les fitxes de control i utilitzant recursos informàtics específics, informant-ne a la persona usuària dels aspectes més rellevants detectats.
- 2.5 Estableix relacions causa-efecte entre l'activitat física realitzada i les dades de successius registres de proves d'aptitud física i biològica d'una mateixa persona usuària.

Continguts

1. Avaluació de la condició física, biològica i motivacional:
 - 1.1 Àmbits de l'avaluació de l'aptitud física. Els tests, les proves i els qüestionaris en funció de l'edat i el gènere. Requisits dels tests de condició física.
 - 1.2 Valoració antropomètrica en l'àmbit del condicionament físic.
 - 1.2.1 Biotipologia.
 - 1.2.2 Valoració de la composició corporal. Valors de referència de composició corporal en diferents tipus d'usuaris o usuàries.
 - 1.2.3 Composició corporal i salut. Diferents índexs de valoració de la composició corporal (talla, pes, perímetres, plecs cutanis, percentatges de greix corporal, etc.).
 - 1.3 Proves de mesurament de capacitats perceptivomotrius. Protocols i aplicació dels tests: de percepció espacial, de percepció temporal, d'estructuració espaitemporal, d'esquema corporal, de coordinació, d'equilibri.

1.4 Proves biologicofuncionals en l'àmbit del condicionament físic. Requisits, protocols, instruments i aparells de mesura, aplicació autònoma o en col·laboració amb tècnics especialistes:

1.4.1 Avaluació de la capacitat aeròbica i de la capacitat anaeròbica. Proves indirectes i tests de camp. Llindars. Indicadors de risc.

1.4.2 Avaluació de la velocitat. Proves específiques d'avaluació dels diferents tipus de velocitat.

1.4.3 Avaluació de les diferents manifestacions de la força. Proves específiques d'avaluació de les diferents manifestacions de la força.

1.4.4 Avaluació de l'amplitud de moviment. Proves específiques de mobilitat articular i d'elasticitat muscular.

1.5 Valoració postural:

1.5.1 Alteracions posturals més freqüents.

1.5.2 Alteracions recuperables i patològiques de l'estructura osteoarticular.

1.5.3 Proves d'anàlisi postural en l'àmbit del condicionament físic.

1.6 Historial i valoració motivacional.

1.7 L'entrevista personal en l'àmbit del condicionament físic.

1.8 L'historial mèdic i esportiu. Integració de dades.

1.9 L'observació com a tècnica bàsica d'avaluació en les activitats de condicionament físic.

1.10 Presa de decisions per a la selecció d'exercicis i tests d'avaluació de la condició física més adequats a les característiques dels participants.

2. Anàlisi i interpretació de dades:

2.1 Registre de resultats en l'aplicació de tests, proves i qüestionaris en l'àmbit del condicionament físic.

2.2 Integració i tractament de la informació obtinguda: models de documents, suports.

2.3 Recursos informàtics aplicats a la valoració i registre de tests, proves i qüestionaris en l'àmbit del condicionament físic.

2.4 Aplicació de l'anàlisi de dades.

2.5 Estadística per a la interpretació de dades obtingudes en els diferents tests, proves i qüestionaris en l'àmbit del condicionament físic. Nocions generals, ordenació, encreuament de dades, representació gràfica i relacions entre les diferents variables.

2.6 Recursos informàtics genèrics i específics de valoració i registre de dades. Programari específic.

2.7 Anàlisi del qüestionari i de l'historial. La prescripció de l'exercici des d'altres especialistes. L'anàlisi com a base del diagnòstic per a l'elaboració de programes de millora de la condició física. Elaboració de l'informe específic.

2.8 Observació de les normes de seguretat en la utilització d'instal·lacions i material específic.

UF 3: elaboració i prescripció de programes de condicionament físic

Durada: 22 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Elabora i prescriu programes de condicionament físic bàsic, aplicant els fonaments dels diferents sistemes de millora de les capacitats físiques bàsiques.

Criteris d'avaluació

1.1 Defineix les diferents capacitats físiques bàsiques indicant els criteris que s'utilitzen per a la seva classificació i els factors que les determinen.

1.2 Concreta els principis de l'entrenament esportiu i la seva relació amb els mecanismes adaptatius de l'organisme a l'esforç físic en els sistemes de millora de la condició física per a la seva aplicació en l'elaboració dels programes de condicionament físic.

1.3 Descriu l'evolució de les capacitats físiques i perceptivomotrius en funció de l'edat, així com la seva relació amb el gènere.

1.4 Descriu els diferents mètodes per al desenvolupament de les capacitats físiques.

1.5 Descriu els diferents mètodes per al desenvolupament de les capacitats perceptivomotrius.

1.6 Identifica els factors que cal tenir en compte per evitar lesions o sobrecàrregues durant el desenvolupament de les capacitats físiques i perceptivomotrius.

1.7 Determina en un supòsit pràctic les característiques i els objectius d'un grup d'usuaris:

1.7.1 Determina les capacitats que s'han de desenvolupar i els sistemes i els mètodes més adequats en funció de les dades de valoració.

1.7.2 Prescriu l'activitat física més escaient i determina la seqüència d'activitats i/o exercicis per al desenvolupament de les capacitats, en funció de les dades de la valoració i dels interessos del practicant.

1.7.3 Demuestra l'execució correcta dels exercicis de condicionament físic bàsic i dels de millora de les capacitats perceptivomotrius.

1.7.4 Indica els errors més freqüents en la realització dels exercicis tipus per al desenvolupament de les capacitats físiques i perceptivomotrius.

1.7.5 Enumera i descriu l'equipament i material tipus per al desenvolupament de la condició física i motriu i les seves possibles aplicacions.

2. Integra mesures complementàries en els programes de la condició física valorant-ne la repercussió en la millora de la salut i la qualitat de vida.

Criteris d'avaluació

2.1 Selecciona les tècniques que faciliten la recuperació després dels diferents tipus d'esforç físic.

2.2 Explica el procediment i les mesures preventives que cal tenir en compte en l'aplicació de saunes, banys de vapor, banys termals i, en general, de mesures complementàries hidrotermals i d'altres tipus, indicant-ne les contraindicacions totals o relatives.

2.3 Determina les maniobres bàsiques de massatge de recuperació.

2.4 Descriu els hàbits dietètics saludables.

2.5 Identifica les conductes alimentàries no recomanables.

2.6 Analitza els consums calòrics, en funció de la intensitat i la duració de l'activitat física realitzada.

2.7 Valora la importància de l'alimentació en els programes de millora de la condició física.

Continguts

1. Elaboració i prescripció de programes de condicionament físic bàsic:
 - 1.1 Factors de la condició física i motriu. Condició física, capacitats físiques i capacitats perceptivomotrius.
 - 1.1.1 Resistència aeròbica i anaeròbica.
 - 1.1.2 Força. Tipus de força.
 - 1.1.3 Amplitud de moviment, mobilitat articular, elasticitat muscular.
 - 1.1.4 Velocitat. Tipus.
 - 1.1.5 Capacitats perceptivomotrius.
 - 1.2 Metodologia de l'entrenament. Aplicació dels principis de l'entrenament en els mètodes de millora de les capacitats físiques.
 - 1.3 Principis generals del desenvolupament de les capacitats físiques.
 - 1.4 Desenvolupament de la resistència aeròbica i anaeròbica: sistemes i mitjans d'entrenament. Marges d'esforç per a la salut.
 - 1.5 Desenvolupament de la força: sistemes i mitjans d'entrenament. Marges d'esforç per a la salut.
 - 1.6 Desenvolupament de l'amplitud de moviments: sistemes i mitjans d'entrenament.
 - 1.7 Desenvolupament integral de les capacitats físiques i les perceptivomotrius.
 - 1.8 Activitats de condicionament físic aplicades als diferents nivells d'autonomia personal.
 - 1.9 Singularitats de l'adaptació a l'esforç i contraindicacions en situacions de limitació en l'autonomia funcional.
 - 1.10 Recerca de noves activitats i exercicis que siguin atractius i motivadors.
 - 1.11 Argumentació d'opinions davant de les sol·licituds dels participants.
2. Integració de les mesures complementàries en els programes de la condició física.
 - 2.1 Mesures de recuperació de l'esforç físic. Bases biològiques de la recuperació.
 - 2.2 Mètodes i mitjans de recuperació de substrats energètics.
 - 2.2.1 Recuperació de l'oxigen.
 - 2.2.2 Recuperació dels nivells de mioglobina.
 - 2.2.3 Recuperació de reserves musculars de fosfat de creatina.
 - 2.2.4 Eliminació del lactat muscular.
 - 2.2.5 Recuperació de glucogen muscular i hepàtic.
 - 2.3 Mitjans i mètodes de recuperació, intra i intersessió.
 - 2.3.1 Físics: massatge, sauna, banys de contrast, aigua freda i hidromassatge, entre d'altres.
 - 2.3.2 Fisioterapèutics: electroteràpia, teràpia amb calor de penetració, ionoforesi, teràpies de corrent dinàmica, estimulació nerviosa elèctrica transcutània, estimulació elèctrica muscular, i d'altres.
 - 2.4 Ajudes psicològiques.
 - 2.5 Compliment de les normes establertes per a la utilització d'instal·lacions i material específic.
 - 2.6 Alimentació: concepte d'alimentació i nutrició.
 - 2.7 Classificació i grups d'aliments.
 - 2.8 Nutrients. Composició dels aliments, principis immediats, vitamines, minerals i aigua.

2.9 Necessitats calòriques.

2.10 Dieta equilibrada, recomanacions RDA (recomanacions nutricionals diàries), dieta mediterrània.

2.11 Altres tipus de dietes.

2.12 Necessitats alimentàries abans, durant i després de l'exercici físic en funció dels objectius.

2.13 Equilibri nutricional en l'activitat física.

2.14 Conseqüències d'una alimentació no saludable.

2.15 Trastorns alimentaris.

2.16 Consideració de la salut pròpia i la dels altres en la recomanació, programació i realització de les activitats.

UF 4: aplicació de primers auxilis

Durada: 55 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Realitza la valoració inicial de l'assistència en una urgència analitzant els riscos, els recursos disponibles i el tipus d'ajuda necessària.

Criteris d'avaluació

1.1 Descriu la forma d'assegurar la zona i les maniobres necessàries per accedir a la persona accidentada.

1.2 Segueix les pautes d'actuació segons el protocol.

1.3 Identifica situacions de risc vital i defineix les actuacions que comporten.

1.4 Discrimina els casos i/o circumstàncies en els quals no s'ha d'intervenir i les tècniques que no ha d'aplicar el primer intervingent de forma autònoma.

1.5 Aplica les tècniques d'autoprotecció en la manipulació de persones accidentades.

1.6 Revisa el contingut mínim d'una farmaciola d'urgències i les indicacions dels productes i medicaments.

1.7 Determina les prioritats d'actuació en funció de la gravetat i el tipus de lesions i les tècniques de primers auxilis que s'han d'aplicar.

1.8 Identifica els factors que predisposen l'ansietat en les situacions d'accident, emergència i dol.

2. Aplica tècniques de suport vital i primers auxilis segons els protocols establerts.

Criteris d'avaluació

2.1 Aplica tècniques de desobstrucció de la via aèria.

2.2 Aplica tècniques de suport vital segons el protocol establert.

2.3 Aplica les tècniques bàsiques i instrumentals de reanimació cardiopulmonar sobre maniquins, inclusivament utilitzant equip d'oxigenoteràpia i desfibril·lador extern automàtic.

2.4 Indica les causes, els símptomes, les pautes d'actuació i els aspectes preventius en les lesions, patologies o traumatismes més significatius, en funció del medi en el qual es desenvolupa l'activitat.

2.5 Aplica primers auxilis davant de patologies orgàniques d'urgència i davant de lesions per agents físics, químics i biològics.

2.6 Aplica les estratègies bàsiques de comunicació amb la persona accidentada i els seus acompanyants en funció de diferents estats emocionals.

2.7 Especifica les tècniques per controlar una situació de dol, ansietat i angoixa o agressivitat.

2.8 Valora la importància de l'autocontrol i d'infondre confiança i optimisme a la persona accidentada durant tota l'actuació.

3. Aplica mètodes de mobilització i immobilització que permeten l'evacuació de la persona accidentada, si escau.

Críteris d'avaluació

3.1 Valora la importància de l'autocontrol i d'infondre confiança i optimisme a la persona accidentada durant tota l'actuació.

3.2 Especifica les tècniques per superar psicològicament el fracàs en la prestació de l'auxili.

3.3 Aplica els mètodes bàsics per efectuar el rescat d'una persona accidentada.

3.4 Aplica els mètodes d'immobilització aplicables quan la persona accidentada ha hagut de ser traslladada.

3.5 Aplica els embenatges més adequats als diversos tipus de lesions.

3.6 Confecciona lliteres i sistemes per a la immobilització i transport de malalts i/o accidentats utilitzant materials convencionals i inespecífics o mitjans de fortuna.

Continguts

1. Valoració inicial de l'assistència davant accidents:

1.1 Protocol d'actuació davant emergències.

1.2 Primer intervinent com a part de la cadena assistencial: conducta PAS (protegir, alertar i socórrer).

1.3 Valoració primària i secundària de la persona accidentada. Detecció de lesions, malalties i traumatismes. Causes, símptomes i signes.

1.4 Sistemàtica d'actuació: valoració del nivell de consciència, comprovació de la ventilació, actuació davant signes de risc vital.

1.5 Actituds, control de l'ansietat, marc legal, responsabilitat, ètica professional.

1.6 La farmaciola de primers auxilis: instruments, material de cura, fàrmacs bàsics.

1.7 Presa de decisions per a la prioritat en l'atenció als malalts, lesionats o accidentats.

1.8 Coordinació dels voluntaris per a l'aplicació dels primers auxilis en cas d'atenció simultània a diversos accidentats.

2. Aplicació de tècniques de suport vital i primers auxilis:

2.1 Suport vital bàsic i suport vital avançat.

2.2 Asfíxies. Protocols davant obstrucció de la via aèria. Víctima conscient i víctima inconscient. Desobstrucció de la via aèria pediàtrica.

2.3 Actuació davant parada respiratòria i cardiorespiratòria.

2.4 Fonaments de la ressuscitació cardiopulmonar (RCP). Instrumental, mètodes i tècniques bàsiques.

2.5 Protocols de RCP en diferents situacions i davant diferents perfils d'accidentats.

2.6 Atenció inicial a emergències més freqüents. Pautes d'intervenció en l'aplicació dels primers auxilis. Pautes per a la no-intervenció.

- 2.7 Valoració primària i secundària. Detecció de lesions, malalties i traumatismes. Causes, símptomes i signes.
 - 2.8 Tipus de lesions. Classificació, símptomes, signes i tractament bàsic:
 - 2.8.1 Grans traumatismes. Traumatismes cranioencefàlics, toràcics, abdominals, politraumatismes.
 - 2.8.2 Agressions per cossos estranys. Cossos estranys a ulls, oïda i nas.
 - 2.8.3 Lesions de l'aparell locomotor.
 - 2.8.4 Hemorràgies.
 - 2.8.5 Lesions a la pell. Ferides i contusions.
 - 2.8.6 Cremades.
 - 2.8.7 Accidents en el medi aquàtic. L'ofegament per aspiració d'aigua i per bloqueig de l'epiglotis, hidroccions, talls de digestió, traumatismes al medi aquàtic i d'altres.
 - 2.8.8 Trastorns produïts per excés de calor.
 - 2.8.9 Traumatismes físics per fred. Hipotèrmies i congelacions.
 - 2.8.10 Traumatismes per electricitat.
 - 2.8.11 Barotraumatismes.
 - 2.8.12 Intoxicacions i traumatismes químics en general.
 - 2.8.13 Picades i mossegades d'animals.
 - 2.8.14 Epilèpsia i quadres convulsius.
 - 2.9 Altres situacions d'urgència: crisi anafilàctica, deshidratació, petits traumatismes, urgències maternoinfantils, accidents de trànsit, accidents domèstics, intervenció davant de lesionats medul·lars.
 - 2.10 Desfibril·lador extern automàtic (DEA). Capacitació per al seu ús, indicacions, utilització. Protocol d'aplicació de tècniques combinades DEA-RCP.
 - 2.11 Equip d'oxigenoteràpia. Característiques, indicacions i utilització.
 - 2.12 Cordialitat i amabilitat en el tracte amb la persona malalta, lesionada o accidentada.
 - 2.13 Aparença personal de calma i seguretat en situacions adverses o tràgiques.
- 3. Mètodes de mobilització i immobilització. Recollida, trasllat i transport de persones accidentades:
 - 3.1 Avaluació de la necessitat d'efectuar el transport d'un malalt sobtat o accidentat, recollida d'una persona lesionada.
 - 3.2 Posicions d'espera d'ajuda mèdica especialitzada.
 - 3.3 Els embenatges. Tipus, tècniques i indicacions.
 - 3.4 Mètodes de mobilització i immobilització més adequats en funció de la patologia.
 - 3.5 Trasllat de persones accidentades. Mitjans convencionals i inespecífics.
 - 3.6 Transport de persones accidentades a centres sanitaris. Posicions de transport segur.
 - 3.7 Emergències col·lectives i catàstrofes.
 - 3.8 Tècniques de suport psicològic per a accidentats i familiars:
 - 3.8.1 La comunicació en situacions de crisi.
 - 3.8.2 Habilitats socials en situacions de crisi.
 - 3.8.3 Suport psicològic i autocontrol. Tècniques d'autocontrol davant de situacions d'estrès: mecanismes de defensa.
 - 3.9 Netedat i higiene en l'aplicació dels primers auxilis.
 - 3.10 Consideració per la salut pròpia i la dels altres.

Mòdul professional 2: Habilitats Socials

Durada: 132 hores

Hores de lliure disposició: 33 hores

Equivalència en crèdits ECTS: 6

Unitats formatives que el componen:

UF 1: habilitats de comunicació. 50 hores

UF 2: dinamització grupal. 49 hores

UF 1: habilitats de comunicació

Durada: 50 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Implementa estratègies i tècniques per afavorir la comunicació i la relació social amb l'entorn, relacionant-les amb els principis de la intel·ligència emocional i social.

Criteris d'avaluació

1.1 Identifica els fonaments teòrics de la psicologia i de la sociologia aplicats a les relacions grupals.

1.2 Descriu els principis de la intel·ligència emocional i social.

1.3 Valora la importància de les habilitats socials en el desenvolupament de la tasca professional.

1.4 Caracteritza les diferents etapes d'un procés comunicatiu.

1.5 Identifica els diferents estils de comunicació, els seus avantatges i les seves limitacions.

1.6 Valora la importància de l'ús de la comunicació tant verbal com no verbal en les relacions interpersonals.

1.7 Estableix una eficaç comunicació per assignar tasques, rebre instruccions i intercanviar idees i informació.

1.8 Utilitza les habilitats socials adequades a la situació i atenent la diversitat cultural.

1.9 Demostra interès per no jutjar les persones i respectar els seus elements diferenciadors personals: emocions, sentiments, personalitat.

1.10 Demostra una actitud positiva cap al canvi i per aprendre tot el que passa.

1.11 Valora la importància de l'autocrítica i l'autoavaluació en el desenvolupament d'habilitats de relació interpersonal i de comunicació adequats.

2. Implementa estratègies de gestió de conflictes i resolució de problemes, seleccionant-les en funció de les característiques del context i analitzant-ne els diferents models.

Criteris d'avaluació

2.1 Analitza i identifica les principals fonts dels problemes i dels conflictes grupals.

2.2 Descriu les principals tècniques i estratègies per a la gestió de conflictes.

2.3 Identifica i descriu les estratègies més adequades per a la cerca de solucions i resolució de problemes.

2.4 Descriu les diferents fases del procés de presa de decisions.

2.5 Resol problemes i conflictes aplicant els procediments adequats a cada cas.

2.6 Respecta les opinions dels altres respecte a les possibles vies de solució de problemes i conflictes.

2.7 Aplica tècniques de mediació i de negociació.

2.8 Té en compte les persones, independentment de l'edat i la condició física i mental, en el procés de presa de decisions.

3. Avalua la pròpia competència social per al desenvolupament de les seves funcions professionals, identificant els aspectes susceptibles de millora.

Criteris d'avaluació

3.1 Selecciona els indicadors d'avaluació.

3.2 Autoavalua la situació personal i social de partida del professional.

3.3 Dissenya instruments de recollida d'informació.

3.4 Registra les dades en suports establerts.

3.5 Interpreta les dades recollides.

3.6 Identifica les situacions que cal millorar.

3.7 Marca les pautes que cal seguir en la millora.

3.8 Fa una autoavaluació final del procés treballat pel professional.

Continguts

1. Implementació d'estratègies i de tècniques que afavoreixin la relació social i la comunicació:

1.1 Habilitats socials i conceptes afins.

1.2 Anàlisi de la relació entre comunicació i qualitat de vida en els àmbits d'intervenció.

1.3 El procés de comunicació. La comunicació verbal i no verbal.

1.4 Valoració comunicativa del context: facilitadors i obstacles en la comunicació.

1.5 Valoració de la importància de les actituds en la relació d'ajut.

1.6 La intel·ligència emocional. L'educació emocional. Les emocions i els sentiments.

1.7 Els mecanismes de defensa.

1.8 Programes i tècniques de comunicació i habilitats socials.

2. Implementació d'estratègies de gestió de conflictes i de presa de decisions:

2.1 Identificació dels tipus de causes dels conflictes.

2.2 Fases de desenvolupament dels conflictes.

2.3 Valoració del conflicte en les dinàmiques grupals.

2.4 Anàlisi de tècniques de resolució de problemes.

2.5 El procés de presa de decisions.

2.6 Gestió de conflictes grupals.

2.7 Aplicació de tècniques de mediació i de negociació.

3. Avaluació de la competència social:

3.1 Aplicació de tècniques de recollida de dades.

3.2 Autoavaluació de la competència social.

3.3 Valoració de l'autoavaluació com a estratègia per a la millora de la competència social.

3.4 La supervisió d'equips com a espai confidencial de reflexió i autoavaluació en el desenvolupament d'habilitats de relació interpersonal i de comunicació.

UF 2: dinamització grupal

Durada: 49 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Dinamitza el treball en grup, aplicant les tècniques adequades i justificant-ne la selecció en funció de les característiques, la situació i els objectius del grup.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Descriu els elements bàsics d'un grup, així com l'estructura i la dinàmica i els factors que poden modificar-lo.
- 1.2 Analitza i selecciona les diferents tècniques de dinamització i funcionament de grups.
- 1.3 Explica els avantatges del treball en equip davant la individualitat.
- 1.4 Diferencia els diferents rols que poden aparèixer en un grup i les relacions entre ells.
- 1.5 Identifica les principals barreres de comunicació grupal.
- 1.6 Planteja diferents estratègies d'actuació per aprofitar la funció de lideratge i els rols en l'estructura i el funcionament del grup.
- 1.7 Aplica dinàmiques de grup com a estratègia de treball.
- 1.8 Defineix el repartiment de tasques com a procediment per al treball en grup.
- 1.9 Valora la importància d'una actitud tolerant i d'empatia per aconseguir la confiança del grup.
- 1.10 Aconsegueix un ambient de treball relaxat i cooperatiu.
- 1.11 Respecta les opinions diferents a la pròpia i els acords de grup.
- 1.12 Condueix un grup de participants en activitats de lleure o socioeducatives.

2. Condueix reunions analitzant les diferents formes i estils d'intervenció i d'organització en funció de les característiques dels destinataris i del context.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Descriu els diferents tipus de reunió i les seves diverses funcions.
- 2.2 Descriu les etapes del desenvolupament d'una reunió.
- 2.3 Aplica tècniques de moderació de reunions i les justifica.
- 2.4 Demostra la importància de la capacitat d'exposar idees de manera clara i concisa.
- 2.5 Descriu els factors de risc i els sabotatges possibles d'una reunió, i en justifica les estratègies de resolució.
- 2.6 Valora la necessitat d'una informació bona i diversa en la convocatòria de reunions.
- 2.7 Descriu la importància de la motivació i de les estratègies emprades per aconseguir la participació en les reunions.
- 2.8 Aplica tècniques de recollida d'informació i avaluació de resultats d'una reunió.
- 2.9 Demostra actituds de respecte i de tolerància en la conducció de reunions.

3. Implementa estratègies de gestió de conflictes i de resolució de problemes, seleccionant-les en funció de les característiques del context i analitzant-ne els diferents models.

Criteris d'avaluació

- 3.1 Resol problemes i conflictes aplicant els procediments adequats a cada cas.
- 3.2 Respecta les opinions dels altres respecte a les possibles vies de solució de problemes i de conflictes.
- 3.3 Aplica tècniques de mediació i de negociació.
- 3.4 Té en compte les persones, independentment de l'edat i la condició física i mental, en el procés de presa de decisions.
- 3.5 Planifica la tasca de presa de decisions i l'autoavaluació del procés.
- 3.6 Valora la importància de l'intercanvi comunicatiu en la presa de decisions.

4. Avalua els processos de grup i la pròpia competència social per al desenvolupament de les seves funcions professionals, identificant els aspectes susceptibles de millora.

Criteris d'avaluació

- 4.1 Selecciona els indicadors d'avaluació.
- 4.2 Aplica tècniques d'investigació social i sociomètriques.
- 4.3 Autoavalua la seva situació personal i social de partida.
- 4.4 Dissenya instruments de recollida d'informació.
- 4.5 Registra les dades en suports establerts.
- 4.6 Interpreta les dades recollides.
- 4.7 Identifica les situacions que cal millorar.
- 4.8 Marca les pautes que cal seguir en la millora.
- 4.9 Fa una autoavaluació final del propi procés de treball.

Continguts

1. Dinamització del treball en grup:
 - 1.1 Psicologia del grup: individu i grup.
 - 1.2 Tipus i característiques del grup. Desenvolupament grupal.
 - 1.3 Anàlisi de l'estructura i processos dels grups.
 - 1.4 Tècniques per a l'anàlisi dels grups.
 - 1.5 Valoració de la importància de la comunicació en el desenvolupament del grup.
 - 1.6 La comunicació en els grups. Estils de comunicació. Comunicació verbal i gestual. Altres llenguatges: icònic, audiovisual, les TIC. Obstacles i barreres. Cooperació i competència en els grups.
 - 1.7 Dinàmiques de grup. Fonaments psicosociològics aplicats a les dinàmiques de grup.
 - 1.8 L'equip de treball. Estratègies de treball cooperatiu. Organització i repartiment de tasques.
 - 1.9 El treball individual i el treball en grup.
 - 1.10 Aplicació de dinàmiques de grup.
 - 1.11 La confiança en el grup.
 - 1.12 Valoració del paper de la motivació en la dinàmica grupal.
 - 1.13 Presa de consciència sobre la importància de respectar les opinions no coincidents amb la pròpia.
2. Conducció de reunions:
 - 2.1 La reunió com a treball en grup.

- 2.2 Tipus de reunions i funcions.
- 2.3 Etapes en el desenvolupament d'una reunió.
- 2.4 Tècniques de moderació de reunions.
- 2.5 Identificació de la tipologia de participants en una reunió.
- 2.6 Anàlisi de factors que afecten el comportament d'un grup: boicotejadors i col·laboradors.
- 3. Implementació d'estratègies de gestió de conflictes i presa de decisions:
 - 3.1 El procés de presa de decisions.
 - 3.2 Aplicació de les estratègies de resolució de conflictes grupals. L'apoderament.
 - 3.3 Valoració del conflicte en les dinàmiques grupals.
 - 3.4 Valoració del paper del respecte i de la tolerància en la resolució de problemes i conflictes.
 - 3.5 La supervisió d'equips com a espai confidencial de prevenció i de resolució de conflictes en l'equip de treball.
- 4. Avaluació de la competència social i els processos de grup:
 - 4.1 Aplicació de tècniques de recollida de dades.
 - 4.2 Avaluació de la competència social.
 - 4.3 Avaluació de l'estructura i dels processos grupals.
 - 4.4 Aplicació de les tècniques d'investigació social al treball amb grups.
 - 4.5 Anàlisi d'estratègies i instruments per a l'estudi de grups.
 - 4.6 Sociometria bàsica.
 - 4.7 Valoració de l'autoavaluació com a estratègia per a la millora de la competència social.
 - 4.8 La supervisió d'equips com a espai confidencial d'autoavaluació de la competència social de l'equip educatiu.

Mòdul professional 3: Fitnes en Sala d'Entrenament Polivalent

Durada: 198 hores

Hores de lliure disposició: 33 hores

Equivalència en crèdits ECTS: 16

Unitats formatives que el componen:

UF 1: metodologia de les activitats en sala d'entrenament polivalent. 22 hores

UF 2: elaboració de programes de condicionament físic en sala d'entrenament polivalent. 44 hores

UF 3: direcció i dinamització d'activitats neuromusculars. 44 hores

UF 4: direcció i dinamització d'activitats d'estiraments i mobilitat articular. 22 hores

UF 5: direcció i dinamització d'activitats cardiovasculars. 33 hores

UF 1: metodologia de les activitats en sala d'entrenament polivalent

Durada: 22 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Coordina les activitats d'una sala d'entrenament polivalent establint les pautes que garanteixin l'adequació dels recursos a les activitats, a la seguretat i a l'optimització d'ús de l'espai.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Valora la dotació de la sala d'entrenament polivalent. Defineix criteris per organitzar l'oferta de les activitats de condicionament físic i dels esdeveniments en una sala d'entrenament polivalent.
- 1.2 Determina les gestions per a la organització d'esdeveniments, competicions i concursos en la sala d'entrenament polivalent.
- 1.3 Dissenya un pla per a la coordinació amb les diferents àrees i/o personal tècnic implicat en l'ús d'una sala d'entrenament polivalent.
- 1.4 Valora les condicions d'accessibilitat a la sala d'entrenament polivalent.
- 1.5 Estableix els procediments de detecció i de correcció d'anomalies en la dotació d'una sala d'entrenament polivalent.
- 1.6 Estableix el procediment d'avaluació de la qualitat del funcionament d'una sala d'entrenament polivalent.

2. Organitza esdeveniments en l'àmbit del condicionament físic, determinant els factors implicats en la seva promoció i seguretat.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Elabora programes d'esdeveniments de condicionament físic per a diferents tipologies d'instal·lacions i diferents perfils d'usuaris o usuàries.
- 2.2 Valora l'impacte promocional que suposen els diferents tipus d'esdeveniments, tant per a l'entitat com per a les activitats de condicionament físic i per als possibles patrocinadors.
- 2.3 Proposa el tipus d'informació i els mitjans de difusió per donar publicitat a l'esdeveniment.
- 2.4 Organitza els materials per afavorir l'accés, la ubicació i la participació, tant del públic com dels actors circumstancials.
- 2.5 Estableix el procediment per garantir la supervisió i control dels diferents aspectes del desenvolupament de l'esdeveniment de condicionament físic.
- 2.6 Preveu les vies de comunicació amb els serveis auxiliars necessaris i les mesures de seguretat necessàries per prevenir possibles contingències.
- 2.7 Proposa i aplica les tècniques d'animació més adequades per aconseguir l'èxit de l'esdeveniment quant a participació i satisfacció dels usuaris o usuàries.

3. Aplica mesures de seguretat i els plans d'emergència en la sala d'entrenament polivalent, valorant les condicions i els factors de risc.

Criteris d'avaluació

- 3.1 Analitza els plans d'emergència d'una instal·lació esportiva i d'una sala d'entrenament polivalent en particular.
- 3.2 Estableix procediments de seguretat i prevenció de riscos relatius a la seva àrea de responsabilitat en les activitats de condicionament físic en sala d'entrenament polivalent.
- 3.3 Inventaria els mitjans materials necessaris en un pla d'emergència per a una sala d'entrenament polivalent.
- 3.4 Relaciona l'assignació de funcions i les instruccions al personal d'una instal·lació esportiva en general i de la sala d'entrenament polivalent en particular.
- 3.5 Dirigeix situacions d'evacuació d'una sala d'entrenament polivalent.

3.6 Relaciona la legislació bàsica sobre seguretat i salut laboral amb l'exercici professional en les activitats de condicionament físic en sala d'entrenament polivalent.

3.7 Descriu les característiques i les condicions de seguretat dels diferents aspectes de les activitats de condicionament físic en una sala d'entrenament polivalent.

Continguts

1. Coordinació d'activitats a la sala d'entrenament polivalent:

1.1 Instal·lacions, màquines, aparells i elements propis d'una sala d'entrenament polivalent.

1.1.1 Requisits bàsics, legislació i normativa.

1.1.2 Àrees de condicionament. Dotació i distribució de les màquines i dels aparells per zones:

1.1.2.1 Zona cardiovascular.

1.1.2.2 Zona de musculació.

1.1.2.3 Zona de pes lliure.

1.1.2.4 Zona d'estiraments i cal·listènia.

1.1.3 Accessos, desplaçaments i barreres arquitectòniques dins d'una sala d'entrenament polivalent.

1.1.4 Posada a punt de la instal·lació i dels mitjans. Repartiment d'espais, accessos, fluxos de desplaçaments.

1.1.5 Adequació de les instal·lacions a persones amb discapacitat.

1.2. Manteniment preventiu, operatiu i correctiu a:

Pes lliure (màquines de palanques convergents, màquines basculants, barres, discs, manuelles, suports i bancs, entre d'altres), màquines de resistència dinàmica variable selectoritzades, politges, màquines pneumàtiques, màquines magnètiques, màquines isocinètiques, màquines d'entrenament cardiovascular (tapissos rodants, el·líptiques, simuladors de pujar escales, bicicletes estàtiques, remos i simuladors d'esquiar, entre d'altres), altres materials d'entrenament (gomes, bandes elàstiques, plataforma vibratòria, electroestimuladors, TRX o similars i altres materials auxiliars i de noves tecnologies).

1.3 Planificació d'activitats de fitnes.

1.3.1 Principis de la planificació d'activitats en instal·lacions de fitnes.

1.3.2 Tècniques per a la planificació de les activitats de fitnes en els diferents àmbits: edat escolar, adults homes i dones, majors de 50 anys, col·lectius especials, persones amb discapacitat, preparació física específica.

1.4 Gestió i coordinació d'activitats de la sala d'entrenament polivalent (SEP).

1.4.1 Interacció i coordinació d'oferta d'activitats:

1.4.1 Perfil d'usuaris o usuàries i adequació d'horaris.

1.4.2 Coordinació de les diferents àrees i zones d'activitat.

1.4.3 Gestió d'espais:

1.4.3.1 Zones esportives SEP: zona cardiovascular, zona de musculació, zona de pes lliure, zona d'estiraments i cal·listènia.

1.4.2.2 Espais de classes col·lectives.

1.4.2.3 Espais de fitnes aquàtic.

1.4.2.4 Zona neta: recepció, accessos, oficines.

1.4.2.5 Zona mèdica: consultes, tractaments, raigs UVA.

1.4.2.6 Altres espais.

1.4.3 Organització i gestió dels recursos:

1.4.3.1 Organització dels recursos humans propis de la SEP.

1.4.3.2 Coordinació amb el personal tècnic d'altres àrees.

1.4.3.3 Confecció i control de pressupostos.

1.4.3.4 Gestió de materials i magatzems.

1.4.3.5 Optimització del material.

1.4.4 Control i manteniment:

1.4.4.1 Determinació de l'agenda de control del treball.

1.4.4.2 Seguiment del pla d'actuació anual.

1.4.4.3 Manteniment preventiu i correctiu.

1.4.4.4 Neteja i desinfecció.

1.4.5 Determinació del pla de qualitat. Aplicació de les normes de qualitat. Model d'excel·lència de la instal·lació. Procediments d'avaluació.

1.5 Pulcritud en l'elaboració de fitxes de sessions, dibuixos i esquemes de les activitats.

2. Organització d'esdeveniments en l'àmbit del fitnes:

2.1 Planificació d'esdeveniments, competicions i concursos en fitnes.

2.2 Esdeveniments en l'àmbit del fitnes: concursos, competicions, exhibicions, celebracions, activitats i jocs d'animació.

2.3 Integració de l'esdeveniment en la programació general de l'entitat. Adequació dels diferents tipus d'esdeveniments a l'edat, expectatives, nivell de condició física i nombre de participants dels grups, entre d'altres.

2.4 Accions promocionals dels esdeveniments de condicionament físic. Objectius, suports comuns i mètodes de control de les accions promocionals.

2.5 Organització i gestió dels recursos.

2.5.1 Espais i temps de les activitats. Previsió i procediments de supervisió i control.

2.5.2 Circulació de persones i materials. Previsions i procediments de supervisió i control.

2.6 Selecció i coordinació de recursos humans en l'organització d'esdeveniments en l'àmbit del fitnes: estratègies i tècniques de selecció, estratègies i tècniques de coordinació.

2.7 Dinamització d'esdeveniments en l'àmbit del fitnes:

2.7.1 Estratègies i actituds del personal tècnic per animar i motivar en la interacció grupal.

2.7.2 Funcions i fases d'intervenció de la persona dinamitzadora d'esdeveniments en l'àmbit del fitnes.

2.7.3 Presentació d'activitats i la conducció d'esdeveniments.

2.8 Aplicació de tècniques i instruments per a l'avaluació de projectes d'animació:

2.9 Aplicació de les normes i mesures de seguretat i prevenció en el desenvolupament d'esdeveniments en l'àmbit del fitnes.

2.9.1 Control de contingències.

2.9.2 Mesures d'intervenció.

2.10 Interès per les relacions humanes i comunicació empàtica.

3. Aplicació de mesures de seguretat i prevenció en la sala d'entrenament polivalent:

3.1 Determinació del pla d'emergència.

- 3.1.1 Disseny i posada en pràctica del pla d'evacuació.
 - 3.1.1.1 Elaboració de suports informatius.
 - 3.1.2 Coordinació amb altres professionals i serveis.
 - 3.1.3 Avaluació del pla d'emergència.
- 3.2 Prevenció i seguretat.
 - 3.2.1 Identificació de la legislació sobre seguretat i prevenció en la SEP.
 - 3.2.2 Seguretat de persones, de béns i d'activitats d'una SEP.
 - 3.2.3 Tipus de riscos presents en la SEP: tecnològics, causats per les persones, laborals, causats per l'ús dels serveis esportius, causats per l'ús incorrecte dels mitjans d'entrenament, desinformació, etc.
 - 3.2.4 Normativa d'aplicació en matèria de seguretat en les SEP.
 - 3.2.5 Mesures de prevenció de riscos en instal·lacions esportives. Mesures específiques de prevenció de riscos en la SEP.
 - 3.2.6 El pla de manteniment preventiu, la periodicitat de les revisions, l'inventari tècnic, la dotació de seguretat, el diagnòstic de les situacions anòmales.
 - 3.2.7 Mesures de protecció mediambiental i de seguretat i salut laboral.
- 3.3 Consideració per la salut pròpia i la dels altres en la recomanació, programació i realització de les activitats.

UF 2: elaboració de programes de condicionament físic en sala d'entrenament polivalent
Durada 44 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Elabora programes de condicionament físic tenint en compte les dades de la valoració de la condició física de l'usuari o usuària i els mitjans disponibles a la sala d'entrenament polivalent.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Formula objectius de millora o manteniment de la condició física.
- 1.2 Es tenen en compte en cada moment del programa les dades de les proves i tests de valoració de la condició física i els informes de la persona usuària, les expectatives o els seus interessos i els mitjans disponibles en el programa.
- 1.3 Selecciona els exercicis per al programa de condicionament físic i els relaciona amb els objectius.
- 1.4 Pauta la freqüència, el volum i la intensitat de la càrrega de treball en funció dels objectius formulats en el programa de condicionament físic.
- 1.5 Determina els espais, els equipaments, els materials, l'equip personal i els recursos complementaris necessaris per al desenvolupament del programa de condicionament físic a la sala d'entrenament polivalent.
- 1.6 Estableix les mesures complementàries en funció del tipus de programa de condicionament físic i dels interessos de la persona usuària.
- 1.7 Estableix les estratègies d'instrucció i de comunicació i les seves adaptacions per facilitar l'atenció a diferents tipus de persones usuàries i la motivació.
- 1.8 Utilitza els equips i les aplicacions informàtiques específiques per a l'elaboració dels programes.

1.9 Defineix el procediment d'avaluació del programa de condicionament físic desenvolupat a la sala d'entrenament polivalent, definint els indicadors, els instruments, les tècniques i la seqüència d'avaluació.

Continguts

1. Elaboració de programes de condicionament en sala d'entrenament polivalent:

1.1 Organització i concreció de les sessions a partir del programa d'entrenament de referència.

1.2 Objectius de millora de la condició física i edat.

1.3 Desenvolupament de les capacitats físiques en els programes de fitnes. Integració dels mètodes i factors específics de millora. Recursos.

1.4 Prescripció de l'exercici de força en una sala d'entrenament polivalent.

1.5 Seqüenciació d'exercicis per a la millora de la capacitat aeròbica, la força i l'amplitud de moviment.

1.6 Determinació de seqüències i rutines dels exercicis de resistència, força i amplitud de moviment.

1.7 Determinació d'estratègies d'instrucció i de comunicació.

1.8 Proposta de mesures complementàries en funció de les expectatives de diferents perfils de persones usuàries de la sala d'entrenament polivalent.

1.9 Selecció dels recursos informàtics aplicats a l'elaboració de programes d'entrenament en SEP.

1.10 Determinació de l'avaluació del programa d'entrenament en sala d'entrenament polivalent.

1.11 Activitats i mitjans d'avaluació de programes d'entrenament en sala d'entrenament polivalent. Ús de les dades de condició física en la redefinició d'objectius i en la reorientació dels programes.

1.12 Interès a millorar el resultat, la presentació i el procés de l'elaboració del programa.

UF 3: direcció i dinamització d'activitats neuromusculars

Durada: 44 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Demuestra l'execució pràctica de les activitats neuromusculars en condicionament físic en una sala d'entrenament polivalent, remarcant els punts clau en la prevenció de lesions.

Criteris d'avaluació

1.1 Descriu les pautes d'actuació en les exercicis neuromusculars.

1.2 Realitza els exercicis de musculació i els aspectes que cal tenir en compte durant la seva pràctica.

1.3 Demuestra l'ús i maneig dels aparells i materials específics per a la realització d'activitats neuromusculars de la sala d'entrenament polivalent.

1.4 Realitza les adaptacions necessàries en els aparells i les màquines específics per a la realització d'activitats neuromusculars d'una sala d'entrenament polivalent.

2. Dirigeix activitats neuromusculars aplicant metodologies específiques per al seu desenvolupament en el context d'una sala d'entrenament polivalent.

Críteris d'avaluació

- 2.1 Revisa els equipaments i materials específics i n'assegura la funcionalitat i les condicions de seguretat.
- 2.2 Comprova l'estat d'altres elements de seguretat i prevenció de riscos relatius a la seva àrea de responsabilitat.
- 2.3 Explica els objectius, la manera de realitzar els diferents exercicis, el funcionament i la utilització de les màquines i aparells i els requeriments de vestimenta i complements en funció de l'activitat.
- 2.4 Controla l'ús de les màquines, els aparells i els materials específics.
- 2.5 Corregeix els errors d'execució en els exercicis proposats.
- 2.6 Adapta els paràmetres de les activitats a les característiques de les persones usuàries.
- 2.7 Aplica estratègies d'intervenció que afavoreixen la participació de les persones usuàries.
- 2.8 Indica les mesures complementàries que la persona usuària pot seguir per optimitzar els resultats del seu programa de condicionament físic.
- 2.9 Valora el procés i els resultats que s'han anat assolint interpretant les dades d'avaluació conforme a les especificacions previstes en el programa de condicionament físic.

Continguts

1. Demostració de l'execució pràctica de les activitats neuromusculars:
 - 1.1 Aplicació de la tècnica dels exercicis neuromusculars en sala d'entrenament polivalent.
 - 1.1.1 Precaucions en la col·locació de la càrrega respecte a la higiene de la columna vertebral.
 - 1.1.2 Detecció d'errors d'execució.
 - 1.2 Localitzacions i funcions musculars en les fases de l'exercici: músculs implicats, funcions i tipus de contracció.
 - 1.3 Adaptacions en els exercicis de condicionament físic i en l'ús de màquines i materials específics per a la realització d'activitats neuromusculars de la sala d'entrenament polivalent.
 - 1.4 Execució, exercicis tipus i variants. Ús dels materials i les màquines i errors i perills més freqüents en la seva utilització.
 - 1.5 Realització d'exercicis de musculació.
 - 1.6 Fatiga en les activitats i exercicis propis d'una sala d'entrenament polivalent.
 - 1.6.1 Identificació dels símptomes i signes de fatiga general i localitzada.
 - 1.6.2 Mesures i accions de descàrrega en situacions de sobrecàrrega muscular per repetició.
2. Direcció i dinamització de sessions d'entrenament d'activitats neuromusculars en una sala d'entrenament polivalent:
 - 2.1 Procediments de manteniment operatiu de les màquines, els equips i els materials específics per a la realització d'activitats neuromusculars de la sala d'entrenament polivalent.

2.2 Components del servei per a la captació i la fidelització de la persona usuària.

2.3 Procediments de control de l'ús de les màquines i materials específics per a la realització d'activitats neuromusculars d'una sala d'entrenament polivalent.

2.4 Tècniques d'intervenció per a la dinamització de sessions d'activitats neuromusculars en una sala d'entrenament polivalent.

2.4.1 Recursos i mètodes per dinamitzar la sessió.

2.4.2 Estratègies de motivació: reforços de la percepció d'assoliments i automotivació, la música en les sessions.

2.5 Aplicació de tècniques de comunicació davant de diferents perfils d'usuari o usuària.

2.6 Supervisió de l'execució dels exercicis neuromusculars a la sala d'entrenament polivalent.

2.6.1 Control de l'ús de l'espai.

2.6.2 Control dels punts clau de l'execució dels exercicis que poden suposar un perill per a la persona usuària.

2.6.3 Utilització dels reforços informatius i de les tècniques per proporcionar la retroacció externa.

2.7 Demostració com a recurs didàctic. Demostració aïllada i associada a l'explicació dels exercicis i a la correcció de la tècnica d'execució.

2.8 Motivació pròpia i dels participants durant el desenvolupament de les activitats.

2.9 Seguretat en les explicacions i demostracions.

UF 4: direcció i dinamització d'activitats d'estiraments i mobilitat articular

Durada: 22 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Demuestra l'execució pràctica de les activitats d'estiraments i mobilitat articular, remarcant els punts clau en la prevenció de lesions.

Criteris d'avaluació

1.1 Descriu les pautes d'actuació dels exercicis d'amplitud de moviments.

1.2 Realitza exercicis d'amplitud de moviments i els aspectes que cal tenir en compte durant la seva pràctica.

1.3 Demuestra l'ús i el maneig dels aparells i materials específics.

1.4 Realitza les adaptacions necessàries en els aparells i en les màquines específics per a la realització d'activitats d'estiraments i mobilitat articular d'una sala d'entrenament polivalent.

2. Dirigeix activitats d'estiraments i mobilitat articular aplicant metodologies específiques per al seu desenvolupament en el context d'una sala d'entrenament polivalent.

Criteris d'avaluació

2.1 Revisa els equipaments i materials específics, assegurant-ne la funcionalitat i les condicions de seguretat.

2.2 Comprova l'estat d'altres elements de seguretat i prevenció de riscos relatius a la seva àrea de responsabilitat.

- 2.3 Explica els objectius, la forma de realitzar els exercicis, el funcionament i la utilització de les màquines i dels aparells i els requeriments de vestimenta i complements en funció de l'activitat.
- 2.4 Controla l'ús de les màquines, els aparells i els materials específics per a la realització d'activitats d'estiraments i mobilitat articular de la sala d'entrenament polivalent per part dels usuaris o usuàries.
- 2.5 Corregeix els errors d'execució als exercicis proposats.
- 2.6 Adapta els paràmetres de les activitats a les característiques de les persones usuàries.
- 2.7 Aplica estratègies d'intervenció que afavoreixen la participació de les persones usuàries.
- 2.8 Indica les mesures complementàries que la persona usuària pot seguir per optimitzar els resultats del seu programa de condicionament físic.
- 2.9 Valora el procés i els resultats que s'han anat assolint interpretant les dades d'avaluació conforme a les especificacions previstes en el programa de condicionament físic.

Continguts

- 1. Demostració de l'execució pràctica de les activitats d'estiraments i mobilitat articular en sala d'entrenament polivalent:
 - 1.1 Aplicació de la tècnica dels exercicis d'estiraments i mobilitat articular en sala d'entrenament polivalent.
 - 1.1.1 Precaucions i errors d'execució.
 - 1.2 Localitzacions i funcions musculars en les fases de l'exercici: músculs implicats, funcions i tipus de contracció.
 - 1.3 Adaptacions als exercicis de condicionament físic i en l'ús de màquines i materials específics per a la realització d'activitats d'estiraments i mobilitat articular dins la sala d'entrenament polivalent.
 - 1.4 Execució, exercicis tipus i variants. Ús dels materials i les màquines, i errors i perills més freqüents en la seva utilització.
 - 1.5 Realització d'exercicis d'estiraments i mobilitat articular.
- 2. Direcció i dinamització de sessions d'entrenament d'estiraments i mobilitat articular en una sala d'entrenament polivalent:
 - 2.1 Procediments de manteniment operatiu de les màquines, els equips i els materials específics per a la realització d'activitats d'estiraments i mobilitat articular de la sala d'entrenament polivalent.
 - 2.2 Components del servei per a la captació i la fidelització de la persona usuària.
 - 2.3 Procediments de control de l'ús de les màquines i materials específics per a la realització d'activitats d'estiraments i mobilitat articular d'una sala d'entrenament polivalent.
 - 2.4 Tècniques d'intervenció per a la dinamització de sessions d'estiraments i mobilitat articular en una sala d'entrenament polivalent.
 - 2.4.1 Recursos i mètodes per dinamitzar la sessió.
 - 2.4.2 Estratègies de motivació: reforços de la percepció d'assoliments i automotivació, la música en les sessions.
 - 2.5 Aplicació de tècniques de comunicació davant de diferents perfils d'usuari o usuària.

2.6 Supervisió de l'execució dels exercicis d'estiraments i mobilitat articular a la sala d'entrenament polivalent.

2.6.1 Control de l'ús de l'espai.

2.6.2 Control dels punts clau de l'execució dels exercicis que poden suposar un perill per a l'usuari o usuària.

2.6.3 Utilització dels reforços informatius i de les tècniques per proporcionar la retracció externa.

2.7 Demostració com a recurs didàctic. Demostració aïllada i associada a l'explicació dels exercicis i a la correcció de la tècnica d'execució.

2.8 Motivació pròpia i dels participants durant el desenvolupament de les activitats.

2.9 Demostració de seguretat en les dinamitzacions de les sessions.

UF 5: direcció i dinamització d'activitats cardiovasculars

Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Demuestra l'execució pràctica de les activitats cardiovasculars en una sala d'entrenament polivalent, remarcant els punts clau en la prevenció de lesions.

Criteris d'avaluació

1.1 Descriu exercicis de millora de la capacitat aeròbica i els aspectes que cal tenir en compte durant la seva pràctica.

1.2 Demuestra l'ús i maneig dels aparells i materials específics per a la realització d'activitats cardiovasculars de la sala d'entrenament polivalent.

1.3 Realitza les adaptacions necessàries en els aparells i màquines específiques per a la realització d'activitats cardiovasculars d'una sala d'entrenament polivalent.

2. Dirigeix activitats cardiovasculars aplicant metodologies específiques per al seu desenvolupament en el context d'una sala d'entrenament polivalent.

Criteris d'avaluació

2.1 Revisa els equipaments i materials específics, n'assegura la funcionalitat i les condicions de seguretat.

2.2 Comprova l'estat d'altres elements de seguretat i prevenció de riscos relatius a la seva àrea de responsabilitat.

2.3 Explica els objectius, la forma de realitzar els exercicis, el funcionament i la utilització de les màquines i aparells i els requeriments de vestimenta i complements en funció de l'activitat.

2.4 Controla l'ús de les màquines, els aparells i els materials específics per part de les persones usuàries.

2.5 Corregeix els errors d'execució als exercicis proposats.

2.6 Adapta els paràmetres de les activitats a les característiques de les persones usuàries.

2.7 Aplica estratègies d'intervenció que afavoreixen la participació de les persones usuàries.

2.8 Indica les mesures complementàries que l'usuari o usuària pot seguir per optimitzar els resultats del seu programa de condicionament físic.

2.9 Valora el procés i els resultats que s'han anat assolint interpretant les dades d'avaluació conforme a les especificacions previstes en el programa de condicionament físic.

Continguts

1. Demostració de l'execució pràctica de les activitats cardiovasculars en sala d'entrenament polivalent:

1.1 Aplicació de la tècnica dels exercicis cardiovasculars en sala d'entrenament polivalent.

1.1.1 Precaucions i errors d'execució.

1.2 Localitzacions i funcions musculars en les fases de l'exercici: músculs implicats, funcions i tipus de contracció.

1.3 Adaptacions als exercicis de condicionament físic i en l'ús de màquines i materials específics per a la realització d'activitats cardiovasculars de la sala d'entrenament polivalent.

1.4 Execució, exercicis tipus i variants. Ús de materials i de màquines, i errors i perills més freqüents en la seva utilització.

1.5 Realització de les activitats cícliques per a la millora cardiovascular amb màquines simples o motoritzades.

2. Direcció i dinamització de sessions d'entrenament cardiovascular en una sala d'entrenament polivalent:

2.1 Procediments de manteniment operatiu de les màquines, els equips i els materials específics per a la realització d'activitats cardiovasculars de la sala d'entrenament polivalent.

2.2 Components del servei per a la captació i la fidelització de la persona usuària.

2.3 Procediments de control de l'ús de les màquines i dels materials específics per a la realització d'activitats cardiovasculars d'una sala d'entrenament polivalent.

2.4 Tècniques d'intervenció per a la dinamització de sessions cardiovasculars en una sala d'entrenament polivalent.

2.4.1 Recursos i mètodes per dinamitzar la sessió.

2.4.2 Estratègies de motivació: reforços de la percepció d'assoliments i automotivació, la música en les sessions.

2.5 Aplicació de tècniques de comunicació davant de diferents perfils d'usuari o usuària.

2.6 Supervisió de l'execució dels exercicis cardiovasculars a la sala d'entrenament polivalent.

2.6.1 Control de l'ús de l'espai.

2.6.2 Control dels punts clau de l'execució dels exercicis que poden suposar un perill per a l'usuari o usuària.

2.6.3 Utilització dels reforços informatius i de les tècniques per proporcionar la retracció externa.

2.7 La demostració com a recurs didàctic. Demostració aïllada i associada a l'explicació dels exercicis i a la correcció de la tècnica d'execució.

2.8 Motivació pròpia i dels participants durant el desenvolupament de les activitats.

2.9 Mostra de seguretat en la dinamitzacions de les sessions.

Mòdul professional 4: Activitats Bàsiques de Condicionament Físic amb Suport Musical

Durada: 165 hores

Hores de lliure disposició: 33

Equivalència en crèdits ECTS: 12

Unitats formatives que el componen:

UF 1: metodologia de les activitats bàsiques amb suport musical. 33 hores

UF 2: coordinació i organització d'activitats amb suport musical. 33 hores

UF 3: direcció de sessions d'activitats aeròbiques i de tonificació. 66 hores

UF 1: metodologia de les activitats bàsiques amb suport musical

Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Analitza les característiques de les activitats bàsiques de condicionament físic en grup amb suport musical relacionant-les amb els processos d'adaptació que provoquen a l'organisme.

Criteris d'avaluació

1.1 Descriu la tècnica d'execució de les activitats i modalitats bàsiques de condicionament físic amb suport musical, indicant la dificultat, la intensitat i els errors més freqüents.

1.2 Valora la importància del control postural en les activitats bàsiques de condicionament físic amb suport musical.

1.3 Analitza les adaptacions fisiològiques al treball realitzat en les activitats bàsiques de condicionament físic amb suport musical.

1.4 Descriu els signes i els símptomes de fatiga i sobrecàrrega més freqüents en aquest tipus d'activitats.

1.5 Enumera les contraindicacions absolutes i relatives a la pràctica de les diferents modalitats i estils d'activitats bàsiques de condicionament físic amb suport musical.

1.6 Relaciona les diferents activitats bàsiques de condicionament físic en grup amb suport musical amb les possibles tipologies i nivells dels usuaris o usuàries més habituals.

1.7 Descriu les característiques i les condicions de seguretat dels diferents aspectes de les activitats bàsiques de condicionament físic en grup amb suport musical.

2. Programa activitats bàsiques de condicionament físic en grup amb suport musical tenint en compte les necessitats dels usuaris o usuàries i els espais d'intervenció.

Criteris d'avaluació

2.1 Aplica els procediments i les tècniques de programació i periodització per a la millora de la condició física en l'àmbit de les activitats bàsiques de condicionament físic en grup amb suport musical.

2.2 Formula objectius de millora o manteniment de la condició física en funció de l'evolució del programa.

2.3 Estableix sèries coreografiades.

2.4 Determina els espais, els equipaments, els materials, l'equip personal i els recursos complementaris necessaris per al desenvolupament d'esdeveniments i programes d'activitats bàsics de condicionament físic en grup amb suport musical.

2.5 Estableix les estratègies d'instrucció i de comunicació.

2.6 Defineix els criteris de seguretat, adequació i efectivitat del programa.

2.7 Descriu els indicadors, instruments i tècniques que determinen l'avaluació de la qualitat del servei tant en el procés com en el resultat.

2.8 Utilitza els equips i les aplicacions informàtiques específiques per a l'elaboració dels programes.

3. Organitza les activitats d'una sala d'aeròbic establint les pautes d'organització dels recursos específics que garanteixin la versatilitat, l'eficàcia i la seguretat.

Criteris d'avaluació

3.1 Valora la dotació de la sala d'aeròbic.

3.2 Defineix criteris per a l'organització d'horaris d'esdeveniments i d'activitats de condicionament físic en grup amb suport musical i la coordinació amb altres àrees i/o tècnics.

3.3 Té en compte la celebració d'esdeveniments, competicions i concursos d'activitats de condicionament físic en grup amb suport musical.

3.4 Valora les condicions d'accessibilitat a la sala d'aeròbic.

3.5 Estableix els procediments de detecció i de correcció d'anomalies en la dotació de la sala d'aeròbic.

4. Aplica els plans d'emergència a la sala d'aeròbic, valorant les condicions i els factors de risc.

Criteris d'avaluació

4.1 Analitza els plans d'emergència d'una instal·lació esportiva i d'una sala d'aeròbic en particular.

4.2 Estableix procediments de seguretat i prevenció de riscos relatius a la seva àrea de responsabilitat en les activitats de condicionament físic a la sala d'aeròbic.

4.3 Inventaria els mitjans materials necessaris en un pla d'emergència per a una sala d'aeròbic.

4.4 Relaciona l'assignació de funcions i les instruccions al personal d'una instal·lació esportiva en general i una sala d'aeròbic en particular.

4.5 Dirigeix situacions d'evacuació d'una sala d'aeròbic.

4.6 Relaciona la legislació bàsica sobre seguretat i salut laboral amb l'exercici professional en les activitats de condicionament físic amb suport musical.

Continguts

1. Activitats bàsiques per al condicionament físic en grup amb suport musical:

1.1 Les activitats bàsiques en grup amb suport musical com a sistema de condicionament físic.

1.1.1 Història de l'aeròbic i la seva evolució.

1.1.2 Evolució dels perfils de les persones usuàries.

1.2 Elements tècnics de les activitats bàsiques de condicionament físic en grup amb suport musical.

1.3 Suport musical i variables del condicionament físic. Variables de les activitats coreografiades que condicionen la intensitat.

1.4 Defectes i errors més comuns en els gests tècnics de l'aeròbic bàsic, els exercicis de tonificació, els ritmes llatins, els gests tècnics derivats de l'entorn de la dansa i les modalitats afins.

1.4.1 Pautes per detectar defectes i errors.

1.4.2 Efectes patològics de les incorreccions de determinades posicions i exercicis.

1.5 Efecte de les diferents activitats bàsiques de condicionament físic en grup amb suport musical sobre la millora de la condició física i la salut.

1.6 Mètodes específics per al desenvolupament de les capacitats condicionals a través d'activitats bàsiques amb suport musical. Aeròbic bàsic, tonificació, ritmes llatins, gests tècnics derivats de l'entorn de la dansa i modalitats afins. Sèries coreografiades.

1.7 Contraindicacions a la pràctica de les activitats bàsiques de condicionament físic en grup amb suport musical.

1.8 Variables de les activitats coreografiades que condicionen la intensitat.

1.9 Criteris de seguretat per a la pràctica de les activitats bàsiques de condicionament físic en grup amb suport musical.

2. Programació d'activitats bàsiques de condicionament físic en grup amb suport musical:

2.1 Elements de la programació en l'àmbit del condicionament físic en grup amb suport musical.

2.2 Elaboració de programes específics de condicionament físic en grup amb suport musical.

2.3 Aplicació de recursos informàtics aplicats a les activitats físiques i esportives.

2.4 Combinació de les variables de dificultat i intensitat, nivell de les coreografies atenent criteris d'intensitat i de dificultat coordinativa, adequació als perfils i tipus d'usuari o usuària.

2.5 Adequació de les activitats bàsiques de condicionament físic en grup amb suport musical a col·lectius amb necessitats especials.

2.6 Determinació de les estratègies d'instrucció d'activitats coreografiades.

2.6.1 Estratègies específiques de demostració i de comunicació.

2.6.2 Modificacions de la demostració i de les consignes d'execució en funció de l'orientació del personal tècnic respecte a l'usuari o usuària.

2.7 Determinació dels elements de seguretat específics de les activitats de condicionament físic en grup amb suport musical.

2.8 Adaptació de les activitats bàsiques de condicionament físic en grup amb suport musical a les possibilitats d'execució dels usuaris o usuàries.

2.9 Avaluació de programes de condicionament físic amb suport musical.

Indicadors, instruments, tècniques, seqüències d'aplicació i procediment per a la interpretació de resultats.

3. Organització d'activitats de la sala d'aeròbic:

3.1 Instal·lacions, aparells i elements propis de les activitats de condicionament físic en grup amb suport musical.

3.1.1 Requisits bàsics de les instal·lacions, aparells i elements propis.

3.1.2 Normativa relativa a les instal·lacions, aparells i elements propis de les activitats de condicionament físic en grup amb suport musical.

3.2 Manteniment operatiu d'instal·lacions, aparells i elements propis de les activitats bàsiques de condicionament físic en grup amb suport musical.

3.3 Adequació per a persones amb mobilitat reduïda: supervisió i correcció d'accessos i desplaçaments, eliminació de barreres arquitectòniques, cartells i mitjans informatius.

3.4 Interacció i coordinació d'oferta d'esdeveniments i d'activitats:

3.4.1 Perfil d'usuaris o usuàries i adequació d'horaris de les activitats.

3.4.2 Els esdeveniments promocionals en la planificació d'activitats.

3.4.3 Fases i tràmits en l'organització d'esdeveniments.

3.5 Organització i gestió dels recursos:

3.5.1 Coordinació i gestió dels equips, els materials i els magatzems.

3.5.2 Coordinació amb el personal tècnic de les altres àrees de fitnes.

3.6 Coordinació de l'ús dels espais comuns en instal·lacions amb diferents espais de pràctica.

3.6.1 Control i manteniment:

3.6.1.1 Manteniment preventiu i correctiu.

3.6.1.2 Neteja i desinfecció.

3.7 Aplicació de les normes de qualitat. Model d'excel·lència de la instal·lació. Procediments d'avaluació.

3.8 Eficàcia i eficiència en la determinació de les diferents tècniques d'intervenció dinamitzadores.

3.9 Tolerància davant de les diferències en les capacitats de cada persona.

4. Aplicació de mesures de seguretat i prevenció a la sala d'aeròbic:

4.1 Determinació del pla d'emergència.

4.1.1 Disseny i posada en pràctica del pla d'evacuació.

4.1.2 Elaboració de suports informatius.

4.1.3 Coordinació amb altres professionals i serveis.

4.1.4 Avaluació del pla d'emergència.

4.2 Prevenció i seguretat:

4.2.2 Normativa d'aplicació en matèria de seguretat en sales d'aeròbic.

4.2.3 Identificació de les mesures de prevenció de riscos, en instal·lacions esportives. Mesures específiques de prevenció de riscos a la sala d'aeròbic.

4.2.4 Pla de manteniment preventiu, periodicitat de les revisions, inventari tècnic, dotació de seguretat, diagnòstic de les situacions anòmals.

4.2.5 Mesures de protecció mediambiental i de seguretat i salut laboral.

4.2.6 Respecte per la salut i seguretat laboral.

4.2.7 Observació de les normes higièniques, ergonòmiques i de seguretat.

UF 2: coordinació i organització d'activitats amb suport musical

Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Dissenya coreografies senzilles adaptant-les als objectius i continguts d'una sessió i a la música seleccionada.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Selecciona el suport musical que s'adequa a l'estil, a la intensitat i a la durada de la seqüència o composició coreogràfica i de la sessió.
- 1.2 Combina els passos bàsics i les seves variants en seqüències o composicions coreogràfiques bàsiques, en funció de la modalitat o de l'estil.
- 1.3 Aplica criteris fisiològics, biomecànics i de motivació en la seqüència dels passos, moviments, exercicis i composicions.
- 1.4 Preveu adaptacions segons els nivells de competència motriu dels components del grup a què es dirigeix la composició coreogràfica.
- 1.5 Determina la metodologia d'ensenyament de les coreografies.
- 1.6 Utilitza tècniques específiques de representació gràfica i/o escrita en la recollida i registre de passos, moviments, exercicis i composicions.
- 1.7 Estableix els paràmetres d'avaluació del desenvolupament de la sessió.

Continguts

1. Disseny de coreografies:

- 1.1 Música en les activitats de condicionament físic en grup amb suport musical.
- 1.2 Estructura de la sessió de condicionament físic amb suport musical.
- 1.3 Estratègies metodològiques específiques: tècniques de demostració i de comunicació amb ús de mirall.
- 1.4 Estructura de progressions coreografiades relacionades amb la tonificació: intervals, circuits. Sessions específiques: tren superior, tren inferior, GAC (glutis, abdomen i cames) i abdomen. Últimes tendències.
- 1.5 Gestos tècnics adaptats de diverses modalitats esportives, gestos tècnics derivats de l'entorn de la dansa, gestos tècnics i moviments derivats de les gimnàstiques suaus.
- 1.6 Composició de coreografies, estils i modalitats. Recursos tècnics per a l'elaboració de coreografies. Ús i aplicació. Variacions i combinacions amb els passos bàsics: orientació, desplaçaments, canvis de ritme, girs, moviments de braços. Estils i modalitats. Elements coreogràfics: enllaços entre elements, tipus d'impacte, opció simple, opció doble, opció múltiple per sèries o per frases.
- 1.7 Recerca de noves propostes. Fonts d'informació. Esdeveniments i canals de difusió de noves propostes més habituals en l'entorn de les activitats dirigides amb suport musical.
- 1.8 Mitjans audiovisuals. Mitjans informàtics. Representació gràfica i escrita de coreografies.
- 1.9 Classificació del tema musical en funció dels tipus de sessió per al qual pot ésser utilitzat.
- 1.10 Edició dels temes musicals per a una sessió concreta: identificació del programari d'edició i dels sistemes de gravació. Selecció del sistema de gravació. Ordenació dels temes seleccionats per a una sessió.
- 1.11 Recerca de nous temes musicals atractius i motivadors.
- 1.12 Originalitat en la programació de les sessions i exercicis.
- 1.13 Obtenció de temes musicals de diferents estils: identificació de les fonts d'informació. Selecció i buidatge de la informació. Ordenació dels temes seleccionats.
- 1.14 Sistematització i organització d'arxius i biblioteques de temes musicals.
- 1.15 Disseny de l'avaluació de la sessió.

UF 3: direcció de sessions d'activitats aeròbiques i de tonificació

Durada: 66 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Dirigeix sessions d'activitats bàsiques de condicionament físic en grup amb suport musical, aplicant metodologies específiques per al seu desenvolupament.

Criteris d'avaluació

1.1 Assegura l'accessibilitat als espais de pràctica i a la disponibilitat dels recursos necessaris per a les activitats bàsiques de condicionament físic en grup amb suport musical en condicions de seguretat.

1.2 Informa sobre el desenvolupament de la sessió, la utilització d'aparells i material i els requeriments de vestimenta i complements.

1.3 Demostra les activitats proposades i l'ús dels aparells i materials.

1.4 Adapta el nivell d'intensitat i dificultat de les activitats a les característiques de les persones participants, variant els espais, el material, la música i la informació que es transmet.

1.5 Supervisa la indumentària i els complements de les persones participants per garantir la funcionalitat, el confort i la seguretat.

1.6 Detecta els signes i els símptomes de fatiga i sobrecàrrega i els errors en l'execució dels passos i dóna les indicacions oportunes per a la seva correcció.

1.7 Dóna les indicacions necessàries a les persones que componen el grup sense interrompre el desenvolupament de la sessió d'activitats bàsiques de condicionament físic en grup amb suport musical i utilitzant els codis del llenguatge gestual o verbal concordats a cada situació.

1.8 Aplica els instruments d'avaluació de la sessió.

1.9 Comprova l'estat dels elements específics de seguretat i prevenció de riscos relatius a la seva àrea de responsabilitat.

Continguts

1. Direcció de sessions:

1.1 Manteniment operatiu d'instal·lacions, aparells i elements propis de les activitats bàsiques de condicionament físic en grup amb suport musical.

1.2 Execució dels elements tècnics de les activitats coreografiades: passos bàsics i variants de l'aeròbic, ritmes llatins, gests tècnics derivats de l'entorn de la dansa i modalitats afins, seqüències d'exercicis de tonificació i exercicis d'estirada, entre d'altres.

1.3 Supervisió de l'ús d'aparells i materials.

1.4 Procés i estratègies d'instrucció en les activitats rítmiques.

1.5 Integració de la demostració dels elements tècnics, amb l'observació de l'execució d'altres, la detecció d'errors i la comunicació de consignes.

1.6 Estratègies per a adaptar la intensitat de l'execució de la seqüència coreografiada.

1.7 Sistemes de comunicació específics en la direcció d'activitats de condicionament físic amb suport musical.

1.7.1 Utilització de llenguatge gestual i reforços verbals.

1.7.2 Adaptacions per a persones amb discapacitat.

1.8 Aplicació d'estratègies de motivació vers l'execució.

- 1.9 Metodologia específica d'aprenentatge de seqüències i composicions coreogràfiques:
 - 1.9.1 Model de les progressions per a l'ensenyament de les sèries coreografiades.
 - 1.9.2 Model lliure.
 - 1.9.3 Models coreografiats.
- 1.10 Registres d'avaluació dels elements de la sessió de condicionament físic amb suport musical.
- 1.11 Responsabilitat en l'acció d'integrar totes les persones participants en la dinàmica del grup.

Mòdul professional 5: Activitats Especialitzades de Condicionament Físic amb Suport Musical

Durada: 99 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 7

Unitats formatives que el componen:

UF 1: direcció d'activitats aeròbiques i de tonificació avançades i noves tendències. 66 hores

UF 2: direcció d'activitats amb aparells cíclics. 33 hores

UF 1: direcció d'activitats aeròbiques i de tonificació avançades i noves tendències
Durada 66 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Analitza les característiques de les activitats especialitzades de condicionament físic en grup amb suport musical valorant els processos d'adaptació que provoquen a l'organisme.

Criteris d'avaluació

1.1 Valora les activitats especialitzades per al condicionament físic en grup amb suport musical.

1.2 Analitza la dificultat d'execució de les tècniques pròpies de cada activitat especialitzada per al condicionament físic en grup amb suport musical.

1.3 Analitza les adaptacions fisiològiques al treball realitzat en les activitats especialitzades de condicionament físic amb suport musical.

1.4 Descriu els signes i els símptomes de fatiga i sobrecàrrega més freqüents en aquest tipus d'activitats.

1.5 Enumera les contraindicacions a la pràctica de les diferents modalitats i estils.

1.6 Relaciona les diferents activitats especialitzades de condicionament físic en grup amb suport musical amb les possibles tipologies i nivells dels usuaris o usuàries més habituals.

1.7 Defineix els paràmetres de seguretat en l'ús dels equips i materials i en l'execució de les activitats especialitzades de condicionament físic en grup amb suport musical.

2. Programa activitats especialitzades de condicionament físic en grup amb suport musical tenint en compte les necessitats dels usuaris o usuàries i els elements específics de cada activitat.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Formula objectius de millora o manteniment de la condició física.
- 2.2 Estableix sèries de coreografies per nivells d'intensitat i de dificultat tenint en compte els mecanismes d'adaptació fisiològica i les variables que es posen en joc en les activitats especialitzades de condicionament físic en grup amb suport musical.
- 2.3 Determina els espais, els equipaments, els materials, l'equip personal i els recursos complementaris necessaris per al desenvolupament d'esdeveniments i programes d'activitats específics de condicionament físic en grup amb suport musical.
- 2.4 Estableix les estratègies d'instrucció i de comunicació i les seves adaptacions per facilitar l'atenció i la motivació a diferents tipus d'usuaris o usuàries.
- 2.5 Defineix els criteris de seguretat, adequació i efectivitat d'un programa d'activitats específiques de condicionament físic en grup amb suport musical i els factors que s'han de tenir en compte per evitar lesions o sobrecàrregues durant l'execució.
- 2.6 Descriu els indicadors, instruments i tècniques que determinen l'avaluació de la qualitat del servei tant en el procés com en el resultat.
- 2.7 Utilitza els equips i les aplicacions informàtiques específiques per a l'elaboració dels programes.

3. Dissenya coreografies d'activitats especialitzades de condicionament físic en grup amb suport musical en funció de diferents nivells d'usuari o usuària i de l'estil de cada modalitat.

Criteris d'avaluació

- 3.1 Selecciona el suport musical adequat a l'estil, a la intensitat i a la durada de la seqüència o composició coreogràfica i de la sessió.
- 3.2 Aplica criteris fisiològics, biomecànics i de motivació en la seqüència dels passos, moviments, exercicis i composicions, relacionant els objectius de millora de les capacitats físiques amb el volum, la intensitat i la dificultat de cada fase de la sessió.
- 3.3 Combina els passos bàsics i les seves variants en l'elaboració de les seqüències o composicions coreogràfiques de les activitats especialitzades de condicionament físic en grup amb suport musical.
- 3.4 Preveu adaptacions per atendre els diferents nivells de competència motriu de les persones que componen el grup a qual es dirigeix la composició coreogràfica.
- 3.5 Determina la metodologia que s'empra en l'ensenyament de les coreografies.
- 3.6 Estableix els materials en funció de les característiques de cada activitat específica de condicionament físic en grup amb suport musical.
- 3.7 Estableix els paràmetres que s'han de tenir en compte per avaluar el desenvolupament de la sessió.

4. Dirigeix sessions d'activitats especialitzades de condicionament físic amb suport musical, demostrant les tècniques d'execució seleccionades.

Criteris d'avaluació

- 4.1 Assegura l'accessibilitat als espais de pràctica i a la disponibilitat dels recursos necessaris per a les activitats especialitzades de condicionament físic en grup amb suport musical en condicions de seguretat.
- 4.2 Informa sobre el desenvolupament de la sessió, la utilització d'aparells i material i els requeriments de vestimenta i complements.
- 4.3 Demostra la tècnica dels diferents exercicis així com els errors més comuns en la seva execució.
- 4.4 Adapta el nivell d'intensitat i dificultat de les activitats a les característiques dels participants, variant els espais, el material, la música i la informació que es transmet.
- 4.5 Supervisa la indumentària i els complements dels participants per garantir la funcionalitat, el confort i la seguretat.
- 4.6 Detecta els signes i els símptomes de fatiga i sobrecàrrega i els errors en l'execució dels passos, i dóna les indicacions oportunes per a la seva correcció.
- 4.7 Supervisa la utilització dels aparells i del material i en detecta les incidències produïdes.
- 4.8 Dóna les indicacions necessàries als components del grup sense interrompre el desenvolupament de la sessió i utilitzant els codis del llenguatge gestual o verbal concordes amb cada situació.

Continguts

1. Activitats especialitzades per al condicionament físic en grup amb suport musical:

- 1.1 Noves tendències del fitnes. Fòrums autoritzats, publicacions, revistes i altres fonts bibliogràfiques o a la xarxa de l'àmbit del fitnes i de les activitats de condicionament físic amb suport musical.
- 1.2 Organitzacions de referència en l'àmbit del fitnes i de les activitats de condicionament físic amb suport musical.
- 1.3 Esdeveniments, convencions, congressos i mítings nacionals i internacionals més representatius en l'àmbit del fitnes i de les activitats de condicionament físic amb suport musical.
- 1.4 Innovació en activitats especialitzades de condicionament físic en grup amb suport musical. Diferències entre les propostes noves i les ja existents. Elements tècnics de les diferents especialitats. Estils del suport musical en cada especialitat.
- 1.5 Perfils d'usuaris o usuàries i noves propostes d'activitats especialitzades per al condicionament físic en grup amb suport musical. Aeròbic avançat, graons, aeròbic amb box, hip-hop o similars. Aspectes motivacionals aportats per les noves propostes d'activitats especialitzades per al condicionament físic en grup amb suport musical.
- 1.6 Exigències fisiològiques i biomecàniques de les noves propostes d'activitats especialitzades de condicionament físic en grup amb suport musical. Graus de dificultat. Tècnica específica i execucions potencialment lesives. Contraindicacions absolutes o relatives de la pràctica de les activitats especialitzades de condicionament físic en grup amb suport musical. Símptomes de fatiga.
- 1.7 Equips i materials específics per a les activitats especialitzades per al condicionament físic en grup amb suport musical. Paràmetres d'ús segur.
- 1.8 Mentalitat emprenedora i recerca de noves activitats atractives i motivadores.

2. Programació d'activitats especialitzades de condicionament físic en grup amb suport musical:

2.1 Mètodes per al desenvolupament de les capacitats condicionals a través d'activitats especialitzades amb suport musical. Objectius específics.

2.2 Criteris per a la inclusió de les noves propostes d'activitats especialitzades de condicionament físic en grup amb suport musical en l'oferta del centre de treball.

2.3 Variables de dificultat i intensitat en les activitats especialitzades de condicionament físic en grup amb suport musical.

2.4 Adaptació de les activitats especialitzades de condicionament físic en grup amb suport musical a les possibilitats d'execució dels usuaris o usuàries. Adequació de les activitats especialitzades de condicionament físic en grup amb suport musical a col·lectius amb necessitats especials: afectats per patologies o lesions, gent gran, nens, persones amb risc d'exclusió social, entre d'altres.

2.5 Estratègies d'instrucció d'activitats coreografiades.

2.6 Adaptació d'accessos i d'espais de pràctica per a tot tipus d'usuaris o usuàries en les activitats especialitzades de condicionament físic en grup amb suport musical. Barreres arquitectòniques i la seva eliminació.

2.7 Avaluació de programes de condicionament físic amb suport musical.

Indicadors, instruments, tècniques, seqüències d'aplicació, procediment per a la interpretació de resultats.

2.8 Programari específic per a la programació de les activitats especialitzades de condicionament físic en grup amb suport musical.

2.9 Instal·lacions, aparells i elements propis de les activitats especialitzades de condicionament físic en grup amb suport musical.

2.10 Aprofitament del temps en les activitats proposades.

3. Disseny de coreografies d'activitats especialitzades de condicionament físic en grup amb suport musical:

3.1 Suport musical. Velocitat i estil en funció del tipus d'activitat especialitzada de condicionament físic en grup.

3.2 Composició de coreografies, estils i modalitats específiques de les activitats especialitzades de condicionament físic en grup amb suport musical. Últimes tendències.

3.3 Estructura de la sessió en les activitats especialitzades de condicionament físic en grup amb suport musical.

3.4 Metodologia específica d'ensenyament de coreografies de les activitats especialitzades de condicionament físic en grup amb suport musical. Disseny de sessions pròpies de les activitats especialitzades de condicionament físic en grup amb suport musical. Modificació de coreografies per a la seva adequació a l'escalfament, al nucli principal de la sessió o a la tornada a la calma.

3.5 Modificacions tècniques per a la transformació de coreografies d'un estil a l'altre.

3.6 Variacions i combinacions específiques de les activitats especialitzades de condicionament físic en grup amb suport musical.

3.7 Mitjans audiovisuals. Mitjans informàtics. Representació gràfica i escrita de coreografies d'activitats especialitzades de condicionament físic en grup amb suport musical.

3.8 Disseny de l'avaluació de la sessió.

3.9 Distribució correcta del temps a l'hora de dissenyar les activitats.

4. Direcció de sessions d'activitats especialitzades de condicionament físic amb suport musical:

4.1 Manteniment operatiu dels aparells propis de les activitats amb màquines cícliques.

4.2 Sistemàtica d'execució, estructura, variants i errors d'execució.

4.3 Exercicis d'autocàrrega i amb instruments esportius, exercicis d'estiraments i mobilitat articular amb aparells, activitats cícliques o coordinades per a la millora cardiovascular. Efectes patològics de determinades postures i exercicis.

Contraindicacions.

4.4 Defectes i errors més comuns en els gests tècnics de l'aeròbic avançat, el graó, l'aeròbic amb box, el hip-hop o les modalitats afins. Pautes per detectar-los.

4.5 Supervisió de l'ús dels materials i aparells.

4.6 Estratègies d'instrucció en les activitats especialitzades de condicionament físic en grup amb suport musical. Aeròbic avançat, graó, aeròbic amb box, hip-hop o modalitats afins.

4.7 Integració de la demostració dels elements tècnics, amb l'observació de les persones participants, la detecció d'errors i la comunicació de consignes.

4.8 Model de les progressions per a l'ensenyament de les sèries coreografiades. Models complexos. Models avançats. Noves tendències.

4.9 Distribució correcta del temps a l'hora de desenvolupar les activitats programades.

4.10 Prioritat dels objectius segons les característiques de les persones participants.

UF 2: direcció d'activitats amb aparells cíclics
Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Analitza les característiques de les activitats amb aparells cíclics de condicionament físic en grup amb suport musical valorant els processos d'adaptació que provoquen a l'organisme.

Criteris d'avaluació

1.1 Valora les activitats amb aparells cíclics per al condicionament físic en grup amb suport musical, consultant fonts autoritzades i analitzant els aspectes tècnics innovadors i els seus efectes.

1.2 Analitza la dificultat d'execució de les tècniques pròpies de les activitats amb aparells cíclics per al condicionament físic en grup amb suport musical indicant els requeriments per a la seva pràctica.

1.3 Analitza les adaptacions fisiològiques al treball realitzat en les activitats amb aparells cíclics de condicionament físic amb suport musical.

1.4 Descriu els signes i els símptomes de fatiga i sobrecàrrega més freqüents en aquest tipus d'activitats.

1.5 Enumera les contraindicacions absolutes i relatives a la pràctica d'aquest tipus d'activitats.

1.6 Relaciona les diferents activitats amb aparells cíclics de condicionament físic en grup amb suport musical amb les possibles tipologies i nivells dels usuaris o usuàries més habituals.

1.7 Defineix els paràmetres de seguretat en l'ús dels equips i materials i en l'execució de les activitats amb aparells cíclics de condicionament físic en grup amb suport musical.

2. Programa activitats amb aparells cíclics de condicionament físic en grup amb suport musical tenint en compte les necessitats de les persones usuàries i els elements específics de cada activitat.

Críteris d'avaluació

2.1 Formula objectius de millora o manteniment de la condició física, considerant les dades obtingudes en la revisió dels usuaris o usuàries, les expectatives o els seus interessos i els mitjans disponibles en cada fase del programa d'activitats específiques de condicionament físic en grup amb suport musical.

2.2 Estableix sèries de coreografies per nivells d'intensitat i de dificultat tenint en compte els mecanismes d'adaptació fisiològica i les variables que es posen en joc en les activitats especialitzades de condicionament físic en grup amb suport musical.

2.3 Determina els espais, els equipaments, els materials, l'equip personal i els recursos complementaris necessaris per al desenvolupament d'esdeveniments i programes d'activitats amb aparells cíclics de condicionament físic en grup amb suport musical valorant els objectius de cada activitat i garantint condicions de seguretat.

2.4 Estableix les estratègies d'instrucció i de comunicació i les seves adaptacions per facilitar l'atenció i la motivació a diferents tipus d'usuaris o usuàries.

2.5 Defineix els críteris de seguretat, adequació i efectivitat d'un programa d'activitats amb aparells cíclics de condicionament físic en grup amb suport musical i els factors que s'han de tenir en compte per evitar lesions o sobrecàrregues durant l'execució.

2.6 Descriu els indicadors, els instruments i les tècniques que determinen l'avaluació de la qualitat del servei tant en el procés com en el resultat.

2.7 Utilitza els equips i les aplicacions informàtiques específiques per a l'elaboració dels programes.

3. Dissenya coreografies d'activitats amb màquines cícliques de condicionament físic en grup amb suport musical en funció de diferents nivells d'usuari o usuària i de l'estil de cada modalitat.

Críteris d'avaluació

3.1 Selecciona el suport musical adequat a l'estil, a la intensitat i a la durada de cada fase i de la sessió amb màquines cícliques.

3.2 Aplica críteris fisiològics, biomecànics i de motivació en la seqüència amb màquines cícliques, relacionant els objectius de millora de les capacitats físiques amb el volum, la intensitat i la dificultat de cada fase de la sessió.

3.3 Estableix els moviments i les posicions associats als nivells d'intensitat i les seves variants en l'elaboració de les seqüències o composicions amb màquines cícliques.

3.4 Preveu adaptacions per atendre els diferents nivells de competència motriu dels components del grup a què es dirigeix la composició coreogràfica.

3.5 Estableix els paràmetres que s'han de tenir en compte per avaluar el desenvolupament de la sessió.

4. Dirigeix sessions d'activitats especialitzades de condicionament físic amb suport musical, demostrant les tècniques d'execució seleccionades.

Críteris d'avaluació

4.1 Assegura l'accessibilitat als espais de pràctica i a la disponibilitat dels recursos necessaris per a les activitats amb aparells cíclics de condicionament físic en grup amb suport musical en condicions de seguretat.

4.2 Informa sobre el desenvolupament de la sessió, la utilització d'aparells i material i els requeriments de vestimenta i complements.

4.3 Demuestra i explica la tècnica correcta dels diferents exercicis així com els errors més comuns en la seva execució.

4.4 Adapta el nivell d'intensitat i dificultat de les activitats a les característiques de les persones participants, variant els espais, el material, la música i la informació que es transmet.

4.5 Supervisa la indumentària i els complements dels participants per garantir la funcionalitat, el confort i la seguretat.

4.6 Detecta els signes i els símptomes de fatiga i sobrecàrrega i els errors en l'execució dels passos i dóna les indicacions oportunes per a la seva correcció.

4.7 Supervisa la utilització dels aparells i del material detectant les incidències produïdes.

4.8 Dóna les indicacions necessàries als components del grup sense interrompre el desenvolupament de la sessió i utilitzant els codis del llenguatge gestual o verbal concordes a cada situació.

Continguts

1. Activitats amb aparells cíclics per al condicionament físic en grup amb suport musical:

1.1 Noves tendències del fitnes amb aparells cíclics. Fòrums autoritzats, publicacions, revistes i altres fonts bibliogràfiques o a la xarxa de l'àmbit del fitnes i de les activitats de condicionament físic amb suport musical.

1.2 Esdeveniments, convencions, congressos i mítings nacionals i internacionals més representatius en l'àmbit del fitnes amb aparells cíclics i de les activitats de condicionament físic amb suport musical

1.3 Innovació en activitats amb aparells cíclics de condicionament físic en grup amb suport musical. Diferències entre les propostes noves i les ja existents. Elements tècnics de les diferents especialitats. Estils del suport musical en cada especialitat.

1.4 Perfils d'usuaris o usuàries i noves propostes d'activitats amb aparells cíclics per al condicionament físic en grup amb suport musical. Ciclisme de sala, *kranking*, entrenament creuat (*cross-training*) o similars. Aspectes motivacionals aportats per les noves propostes d'activitats amb aparells cíclics per al condicionament físic en grup amb suport musical.

1.5 Exigències fisiològiques i biomecàniques de les noves propostes d'activitats amb aparells cíclics de condicionament físic en grup amb suport musical. Graus de dificultat. Tècnica específica i execucions potencialment lesives. Contraindicacions

absolutes o relatives de la pràctica de les activitats especialitzades de condicionament físic en grup amb suport musical. Síntomes de fatiga.

1.6 Equips i materials específics per a les activitats amb aparells cíclics per al condicionament físic en grup amb suport musical. Paràmetres d'ús segur.

2. Programació d'activitats amb aparells cíclics de condicionament físic en grup amb suport musical:

2.1 Mètodes per al desenvolupament de les capacitats condicionals a través d'activitats amb aparells cíclics amb suport musical. Objectius específics.

2.2 Criteris per a la inclusió de les noves propostes d'activitats amb aparells cíclics de condicionament físic en grup amb suport musical en l'oferta del centre de treball.

2.3 Variables de dificultat i intensitat en les activitats amb aparells cíclics de condicionament físic en grup amb suport musical.

2.4 Adaptació de les activitats amb aparells cíclics de condicionament físic en grup amb suport musical a les possibilitats d'execució dels usuaris o usuàries.

Adequació de les activitats amb aparells cíclics de condicionament físic en grup amb suport musical a col·lectius amb necessitats especials: afectats per patologies o lesions, gent gran, infants, persones amb risc d'exclusió social, entre d'altres.

2.5 Estratègies d'instrucció d'activitats amb màquines cícliques.

2.6 Adaptació d'accessos i d'espais de pràctica per a tot tipus d'usuaris o usuàries en les activitats amb aparells cíclics de condicionament físic en grup amb suport musical. Barreres arquitectòniques i la seva eliminació.

2.7 Avaluació de programes de les activitats amb aparells cíclics de condicionament físic amb suport musical. Indicadors, instruments, tècniques, seqüències d'aplicació, procediment per a la interpretació de resultats.

2.8 Programari específic per a la programació de les activitats amb aparells cíclics de condicionament físic en grup amb suport musical.

2.9 Instal·lacions, aparells i elements propis de les activitats amb aparells cíclics de condicionament físic en grup amb suport musical.

3. Disseny de seqüències amb màquines cícliques:

3.1 Suport musical. Velocitat i estil de la música en funció de la fase de la sessió d'activitats amb màquines cícliques.

3.2 Composició de seqüències d'activitats de condicionament físic amb màquines cícliques. Variables que modulen la intensitat. Modificació dels moviments i ritmes d'execució a les diferents intensitats: pujades, baixades i plans.

3.3 Modificació de les execucions per a la seva adequació a l'escalfament, al nucli principal de la sessió o a la tornada a la calma.

3.4 Moviments i ritmes d'execució específics de les activitats amb màquines cícliques de condicionament físic en grup amb suport musical.

3.5 Variacions i combinacions específiques de les activitats amb màquines cícliques de condicionament físic en grup amb suport musical.

3.6 Modificacions tècniques per a la transformació de coreografies d'un aparell a l'altre.

3.7 Metodologia específica de l'aprenentatge dels moviments del ciclisme de sala, el *Krinking*, l'entrenament creuat o les modalitats afins.

3.8 Observació de les normes de seguretat en la utilització d'instal·lacions i material específic.

4. Direcció de sessions:

4.1 Manteniment operatiu dels aparells propis de les activitats amb màquines cícliques.

4.2 Sistemàtica d'execució, estructura, variants i errors d'execució.

4.3 Efectes patològics de determinades postures i exercicis. Contraindicacions.

4.4 Defectes i errors més comuns en els gests tècnics del ciclisme de sala, el *kranking*, l'entrenament creuat o les modalitats afins. Pautes per detectar-los.

4.5 Supervisió de l'ús dels materials i aparells.

4.6 Estratègies d'instrucció en les activitats amb aparells cíclics de condicionament físic en grup amb suport musical. Ciclisme de sala, *kranking*, l'entrenament creuat o modalitats afins.

4.7 Integració de la demostració dels elements tècnics, amb l'observació de les persones participants, la detecció d'errors i la comunicació de consignes.

4.8 Model de les progressions per a l'ensenyament de les sèries coreografiades. Models complexos. Models avançats. Noves tendències.

4.9 Interès a millorar el resultat, la presentació i el procés de les activitats.

4.10 Interès per les relacions humanes: cordialitat, respecte, tolerància i amabilitat en el tracte amb les persones participants.

Mòdul professional 6: Condicionament Físic a l'Aigua

Durada: 132 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 11

Unitats formatives que el componen:

UF 1: metodologia de les activitats de fitnes aquàtic. 33 hores

UF 2: direcció d'activitats de fitnes aquàtic. 99 hores

UF 1: metodologia de les activitats de fitnes aquàtic

Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Organitza els recursos implicats en els esdeveniments i programes de fitnes aquàtic i en el socorrisme aquàtic, definint criteris de versatilitat, eficàcia i seguretat.

Criteris d'avaluació

1. Valora la dotació de l'espai aquàtic analitzant els requeriments de les activitats i els esdeveniments de fitnes aquàtic tenint en compte les últimes tendències del sector.

1.2 Defineix els criteris per a l'organització d'horaris d'esdeveniments i activitats de fitnes aquàtic i la coordinació amb altres àrees i/o tècnics, garantint la seguretat i l'optimització de l'ús dels espais i materials.

1.3 Preveu les gestions per a la celebració d'esdeveniments, competicions i concursos de fitnes aquàtic.

1.4 Valora les condicions d'accessibilitat a l'espai aquàtic perquè puguin participar en les activitats de fitnes aquàtic persones amb problemes de mobilitat.

1.5 Estableix els procediments de detecció i de correcció d'anomalies en la dotació de l'espai aquàtic comprovant l'estat dels elements específics de les activitats de fitnes aquàtic.

1.6 Estableix el procediment d'avaluació de la qualitat del funcionament de l'espai aquàtic, definint els indicadors, els instruments, les tècniques i la seqüència d'avaluació.

2. Programa activitats de fitnes aquàtic tenint en compte les necessitats dels usuaris o usuàries i els espais d'intervenció.

Criteris d'avaluació

2.1 Formula objectius de millora o manteniment de la condició física, considerant les dades de les proves i els tests de valoració de la condició física i els informes de la persona usuària, les seves expectatives o interessos i els mitjans disponibles en cada fase del programa de fitnes aquàtic.

2.2 Estableix els nivells d'esforç dels programes tenint en compte els mecanismes d'adaptació fisiològica i les variables que es posen en joc en les activitats de fitnes aquàtic.

2.3 Preveu els ajuts necessaris per a la participació de persones amb discapacitat en activitats de fitnes aquàtic.

2.4 Determina els espais, els equipaments, els materials, l'equip personal i els recursos complementaris necessaris per al desenvolupament d'esdeveniments i programes de fitnes aquàtic valorant els objectius de cada activitat i garantint condicions de seguretat.

2.5 Estableix les estratègies d'instrucció i de comunicació i les seves adaptacions per facilitar l'atenció a diferents tipus d'usuaris o usuàries i la motivació.

2.6 Defineix els criteris de seguretat, adequació i efectivitat d'un programa de fitnes aquàtic i els factors que s'han de tenir en compte per evitar lesions o sobrecàrregues durant l'execució.

2.7 Descriu els indicadors, els instruments i les tècniques que determinen l'avaluació de la qualitat del servei tant en el procés com en el resultat.

2.8 Utilitza els equips i les aplicacions informàtiques específiques per a l'elaboració dels programes.

3. Dissenya sessions de fitnes aquàtic adaptant-les als objectius de referència i als mitjans disponibles.

Criteris d'avaluació

3.1 Selecciona el suport musical que permet adaptar la realització de les activitats als objectius de la sessió de fitnes aquàtic.

3.2 Aplica els recursos específics del fitnes aquàtic per obtenir variants a partir dels passos bàsics i tenint en compte els principis hidrodinàmics.

3.3 Aplica criteris fisiològics i de motivació en la seqüència dels passos, moviments, exercicis i composicions, relacionant els objectius de millora de les capacitats físiques amb la dinàmica de la càrrega de cada fase de la sessió.

3.4 Defineix els objectius, el material necessari, els canals de comunicació i la metodologia de la sessió, d'acord amb la programació general.

3.5 Estableix progressions d'execució de les seqüències coreografiades i adaptacions als passos, moviments i exercicis en funció de la dificultat i de les característiques i necessitats de les persones participants.

3.6 Preveu adaptacions als materials i accessos a les zones de treball per afavorir la participació de persones amb discapacitat.

3.7 Utilitza tècniques específiques de representació gràfica i/o escrita per recollir i enregistrar els passos, moviments, exercicis i composicions de la sessió de fitnes aquàtic.

3.8 Estableix els paràmetres que s'han de tenir en compte per avaluar el desenvolupament de la sessió.

Continguts

1. Organització d'activitats de fitnes aquàtic:

1.1 Instal·lacions i materials per a la pràctica de fitnes aquàtic

1.1.1 Instal·lacions: tipus i característiques. Funcionalitat, temperatura ambient i de l'aigua, tipus de terra i tipus de vas, entre d'altres.

1.1.2 Barreres arquitectòniques i adaptació de les instal·lacions.

1.1.3 Normativa sobre construcció i manteniment de les instal·lacions aquàtiques.

1.2 Criteris per a l'optimització de l'ús i gaudi de les instal·lacions aquàtiques en condicions de màxima seguretat. Organització dels temps de pràctica i dels espais. Esdeveniments, competicions i concursos per a la promoció i la difusió de les activitats de fitnes aquàtic, requisits de realització.

1.3 Material auxiliar per al desenvolupament d'esdeveniments i activitats de fitnes aquàtic.

1.4 Supervisió i manteniment de materials utilitzats en activitats de fitnes aquàtic. Inventari. Ubicació i condicions d'emmagatzemament. Anomalies més freqüents dels aparells i material, tipus i formes de detecció i correcció.

1.5 El lloc de salvament. Materials: de comunicació, d'abast, de contacte, de suport, d'extracció i d'evacuació. Manteniment.

1.6 Indumentària i accessoris necessaris per a una pràctica segura i confortable de les activitats de fitnes aquàtic.

1.7 Seguretat i prevenció de riscos a les instal·lacions aquàtiques.

1.7.1 Criteris bàsics de prevenció i seguretat aplicables en les activitats de fitnes aquàtic. Riscos associats a les conductes de les persones a la pràctica d'activitats en el medi aquàtic.

1.7.2 Legislació bàsica sobre seguretat i prevenció de riscos en instal·lacions aquàtiques. Requisits de seguretat bàsics que han de complir els espais per a la realització d'activitats de fitnes aquàtic.

1.8 Responsabilitats del tècnic: aspectes de seguretat de la seva competència relatius a l'estat de les instal·lacions, els equipaments i el material.

1.9 Presa de decisions per a la prioritat de les accions en relació a la seguretat i la prevenció.

2. Programació en activitats de fitnes aquàtic:

2.1 Organització de recursos en fitnes aquàtic. Interacció i coordinació d'oferta d'activitats de fitnes aquàtic. Zones de serveis auxiliars, zones de treball seques i vasos.

2.2 Elements de la programació, tècniques de programació en l'àmbit del fitnes aquàtic.

2.3 Avaluació de programes de fitnes aquàtic.

2.4 Programes de fitnes aquàtic: millora de la resistència amb i sense aparells, amb i sense suport musical, millora del to i la força muscular, millora de l'amplitud de moviment, programes mixtos. Elaboració, progressió seqüencial.

2.5 Manipulació de variables d'intensitat en els programes de fitnes aquàtic.

- 2.6 Mesures complementàries en el programa de fitnes aquàtic: tècniques recuperadores en el medi aquàtic. La relaxació, la descàrrega articular.
- 2.7 Planificació i organització d'esdeveniments de fitnes aquàtic: tipus d'esdeveniments característics en el fitnes aquàtic.
- 2.8 Recursos informàtics aplicats a les activitats físiques i esportives, programari específic de condicionament físic. Programes de millora de la condició física aplicats al fitnes aquàtic amb suports digitals. Adaptacions. Ofimàtica adaptada.
- 2.9 Fitnes aquàtic i necessitats especials. Tipus de disfuncionalitat assumibles en activitats de fitnes aquàtic. Adaptació de les activitats, contraindicacions.

3. Disseny de sessions en fitnes aquàtic:

- 3.1 La sessió de fitnes aquàtic. Estructura, característiques de les fases i variants. Recursos d'intervenció en l'àmbit del fitnes aquàtic: orientacions generals per a l'adaptació de mitjans i equips, adaptació de jocs i activitats recreatives.
- 3.2 Mostra rigor en l'elaboració dels programes.
- 3.3 Aspectes clau de la prevenció de lesions.
- 3.4 Representació gràfica i escrita. Nomenclatura específica. Tècniques específiques de representació gràfica i escrita per a transcriure passos, moviments de braços, girs, orientació, desplaçaments i composicions del fitnes aquàtic i les seves activitats afins.
- 3.5 Dificultat coordinativa i nivells d'intensitat dels exercicis i les coreografies en el fitnes aquàtic.
- 3.6 Composicions coreogràfiques:
 - 3.6.1 Variacions i combinacions amb els exercicis, passos, enllaços i moviments bàsics.
 - 3.6.2 Variacions en la profunditat, l'orientació, els desplaçaments, els canvis de ritme, els girs, els moviments de braços, l'ús de suports a la flotació, la longitud de palanques i la superfície d'empenta, entre altres.
- 3.7 La música en el fitnes aquàtic. Estils, cadències adaptades al treball a l'aigua. Variacions en funció de la profunditat.
- 3.8 Metodologia d'ensenyament de seqüències-composicions coreogràfiques. Tècniques, mètodes i estils d'ensenyament en fitnes aquàtic.
- 3.9 Procés d'instrucció-ensenyament en activitats de fitnes aquàtic: diversificació de nivells, anàlisi de la tasca, sistemes i canals de comunicació, models d'interacció amb la persona usuària, informació inicial o de referència, coneixement de l'execució i dels resultats. Adaptacions per a persones amb discapacitat.
- 3.10 Normes bàsiques de seguretat en les sessions de fitnes aquàtic. Posició de les persones participants i distàncies entre elles a cada exercici, possibles incidències en els materials i equipaments.
- 3.11 Autocorrecció en la realització de fitxes i gràfics.

UF 2: direcció d'activitats de fitnes aquàtic

Durada: 99 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

- 1. Analitza les característiques de les activitats de fitnes aquàtic valorant els processos d'adaptació que provoquen a l'organisme.

Criteris d'avaluació

1.1 Descriu les característiques i les condicions de seguretat dels diferents aspectes de les activitats de fitnes aquàtic.

1.2 Descriu la tècnica i els punts clau per a la realització de les activitats de fitnes aquàtic.

1.3 Valora el component preventiu dels aspectes posturals de les activitats de fitnes aquàtic.

1.4 Analitza la resposta dels sistemes cardiorespiratori, metabòlic i musculoesquelètic als esforços realitzats en les activitats de fitnes aquàtic.

1.5 Descriu els signes i els símptomes de fatiga i de sobrecàrrega més freqüents en aquest tipus d'activitats.

1.6 Analitza els riscos i les contraindicacions absolutes i relatives a la pràctica de les diferents modalitats i estils.

1.7 Relaciona les diferents activitats de fitnes aquàtic amb les possibles tipologies i nivells dels usuaris o usuàries més habituals.

1.8 Relaciona les condicions del medi aquàtic amb els detalls tècnics i posturals de les activitats de fitnes aquàtic.

2. Dirigeix les activitats de fitnes aquàtic adaptant la intervenció a la dinàmica de l'activitat i del grup.

Criteris d'avaluació

2.1 Comprova l'estat dels elements específics de seguretat i prevenció de riscos relatius a la seva àrea de responsabilitat en les activitats de fitnes aquàtic.

2.2 Assegura l'accessibilitat als espais de pràctica i la disponibilitat dels recursos necessaris per a les activitats de fitnes aquàtic en condicions de seguretat.

2.3 Proporciona la informació adaptada a cada moment del desenvolupament de l'activitat de fitnes aquàtic i a cada perfil de participant, utilitzant el tipus de llenguatge adequat en cada cas.

2.4 Demuestra les activitats proposades aplicant les estratègies d'instrucció més adequades per al desenvolupament dels exercicis i les diferents seqüències i composicions coreogràfiques.

2.5 Corregeix els errors detectats en els moviments o en les posicions intervenint sobre les possibles causes que els provoquen i en els moments oportuns.

2.6 Aplica estratègies d'intervenció en les activitats de fitnes aquàtic que afavoreixen la desinhibició de les persones participants.

2.7 Adapta el nivell d'intensitat i de dificultat de les activitats a les característiques de les persones participants, variant els espais, el material, la música i la informació que es transmet.

2.8 Controla l'ús dels materials i dels equipaments i resol les contingències sorgides.

2.9 Aplica els instruments d'avaluació de la sessió.

2. Rescata persones en casos simulats d'accident o situació d'emergència en el medi aquàtic, aplicant protocols de salvament i rescat.

Criteris d'avaluació

3.1 Estableix la jerarquia de les situacions de perill d'una instal·lació aquàtica donada, indicant el protocol de supervisió que s'utilitza i les modificacions necessàries per reduir-les.

3.2 Defineix les conductes potencialment perilloses dels usuaris o usuàries d'una instal·lació aquàtica i les possibles conseqüències sobre ells mateixos o sobre la resta d'usuaris o usuàries, i indica les mesures que la persona socorrista ha d'adoptar.

3.3 Defineix els protocols i les tècniques per al manteniment de les tasques de vigilància, prevenció i actuació davant d'una modificació de les condicions de salubritat del centre aquàtic i en cas d'accident.

3.4 Dissenya el programa d'assaig/actuació dels diferents protocols d'actuació (intervenció davant de diferents tipus de víctimes, evacuació i d'altres).

3.5 Decideix la intervenció i, si escau, les maniobres que s'han de realitzar, valorant la situació del supòsit accidentat, de la resta d'usuaris o usuàries, de la instal·lació i les pròpies condicions.

3.6 Utilitza els materials adequats al supòsit plantejat en el desenvolupament de les maniobres d'entrada, aproximació, contacte, control, trasllat i extracció de la persona accidentada.

3.7 Realitza l'anàlisi crítica i l'avaluació de cada un dels supòsits realitzats, establint propostes de millora de forma justificada.

Continguts

1. Activitats de fitnes aquàtic:

1.1 Fitnes aquàtic bàsic i avançat. Modalitats en aigües profundes i no profundes. Moviments específics. Influència del suport musical. Perfils de persones participants.

1.2 Elements tècnics de les activitats de fitnes aquàtic. Remades, batudes, tisores, girs, etc. Marges d'adaptació a diferents perfils de persones participants.

1.3 Tècniques de suspensió i desplaçament. Execució i alineació segmentària, posició, en flotació i en suport, suports i distribució del pes en situacions estàtiques i dinàmiques, canvi del centre de gravetat amb material auxiliar, profunditat corporal i posició corporal.

1.4 Recuperació de posicions bàsiques i canvis de direcció.

1.5 Defectes i errors més comuns en els gests tècnics.

1.6 Contraindicacions absolutes o relatives a la pràctica de les activitats de fitnes aquàtic. Signes de fatiga. Efectes patològics de determinades posicions i exercicis.

1.7 Adaptacions orgàniques a l'esforç en el medi aquàtic. Efectes de les diferents modalitats i tendències del fitnes aquàtic sobre la millora de la condició física i la salut.

1.8 Medi aquàtic i moviment. Efectes en les activitats de fitnes aquàtic: flotació, resistència al moviment, termoregulació.

1.9 Estabilització i desplaçaments en el medi aquàtic i respiració associada.

1.10 Interès a millorar el resultat, la presentació i el procés de les activitats.

2. Direcció d'activitats de fitnes aquàtic:

2.1 Reproducció i adaptació de coreografies. Adequació a diferents profunditats.

2.2 Tècniques d'instrucció de fitnes aquàtic. Aplicació en situacions d'atenció individual i en grup, intervencions amb ajuts manuals i mecànics, entre d'altres.

2.3 Progressions per a l'ensenyament de les sèries coreografiades. Ensenyament mitjançant addició, blocs, patró complementari, piràmide, variació i substitució, entre d'altres.

2.4 Utilització de diferents codis comunicatius. Codis verbals i gestuals.

2.5 Localització d'errors posturals i d'execució. Consignes que ajuden a reinterpretar sensacions.

2.6 Sistemàtica d'execució dels moviments, passos i combinacions de fitnes aquàtic. Exercicis de tonificació, exercicis d'estiraments i mobilitat articular, cal·listènics i amb aparells, activitats cícliques o coordinades per a la millora cardiovascular en el medi aquàtic.

2.7 Interès per les relacions humanes: cordialitat, respecte, tolerància i amabilitat en el tracte amb les persones participants.

2.8 Aparença personal adequada per desenvolupar les activitats.

3. Rescat en instal·lacions aquàtiques:

3.1 Situacions de risc més freqüents en el medi aquàtic:

3.1.1 Pràctiques de risc: conductes inadequades, capbussades perilloses, apnees forçades, activitat amb sobreesforços i jocs descontrolats, entre d'altres.

3.2 Protocols de supervisió de la instal·lació aquàtica: elements que cal revisar, ordre i periodicitat de la supervisió i jerarquitització dels riscos.

3.3 Característiques de l'aigua i consideracions relatives a la roba, el calçat i les lesions específiques en el medi aquàtic: lesions específiques en el medi aquàtic: lesions produïdes per calor i per fred, traumatismes en el medi aquàtic, ferides i altres lesions produïdes per l'aigua en pell, ulls, orelles, nas i boca.

3.4 Protocols d'actuació i plans d'emergència: de vigilància, de comunicació, de trasllat i d'evacuació.

3.5 Organització del socorrisme: percepció del problema, anàlisi de la situació, presa de decisions, execució de les accions de rescat, intervenció prehospitalària davant els cinc graus d'ofegament i davant de possibles lesions medul·lars.

3.6 Tècniques específiques de rescat aquàtic.

3.7 Entrenament específic dels sistemes de remolc en salvament aquàtic.

3.8 Aspectes psicològics en la fase crítica del rescat.

Mòdul professional 7: Tècniques d'Hidrocinèsia

Durada: 99 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 8

Unitats formatives que el componen:

UF 1: metodologia de les activitats d'hidrocinèsia. 33 hores

UF 2: direcció d'activitats d'hidrocinèsia. 66 hores

UF 1: metodologia de les activitats d'hidrocinèsia

Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Analitza els moviments característics de les activitats d'hidrocinèsia valorant la seva implicació en la millora funcional.

Críteris d'avaluació

- 1.1 Estableix críteris per determinar el nivell d'autonomia en el medi aquàtic que possibiliti el desenvolupament de les activitats d'hidrocinèsia.
 - 1.2 Fonamenta els punts crítics dels moviments característics en hidrocinèsia valorant la seva aportació en la millora funcional específica.
 - 1.3 Defineix els marges que no han de ser superats en els moviments i en els exercicis, valorant l'amplitud i la intensitat que ajuden a la millora funcional i a prevenir lesions.
 - 1.4 Descriu els signes i els símptomes de fatiga i sobrecàrrega més freqüents en aquest tipus d'activitats.
 - 1.5 Valora tècniques i accions complementàries a les realitzades en les activitats d'hidrocinèsia per optimitzar el resultat dels protocols específics.
 - 1.6 Interpreta símbols i esquemes gràfics utilitzats per representar moviments i exercicis relacionats amb l'hidrocinèsia.
 - 1.7 Relaciona les condicions del medi aquàtic amb els detalls tècnics i posturals de les activitats d'hidrocinèsia.
 - 1.8 Descriu les característiques i les condicions de seguretat dels diferents aspectes de les activitats d'hidrocinèsia.
2. Supervisa i prepara l'espai d'intervenció i els mitjans materials, assegurant-ne el bon estat i correcte funcionament dins dels paràmetres d'ús segur i eficient en les activitats d'hidrocinèsia.

Críteris d'avaluació

- 2.1 Valora l'estat de l'espai aquàtic i dels equipaments necessaris per al desenvolupament d'activitats d'hidrocinèsia, establint-ne les característiques i les condicions.
- 2.2 Estableix procediments per a la manipulació, tractament, emmagatzematge i inventari dels recursos materials existents per a l'hidrocinèsia, descrivint les precaucions que cal tenir en compte i els errors d'ús més freqüents.
- 2.3 Estableix procediments per detectar i corregir anomalies en els elements específics, els materials i els equips utilitzats en activitats d'hidrocinèsia, definint críteris d'operativitat i de seguretat.
- 2.4 Garanteix les condicions d'accessibilitat a la instal·lació i a l'espai de pràctica, valorant els elements que poden suposar barreres arquitectòniques i establint els ajuts tècnics.
- 2.5 Comprova l'estat dels mitjans i els recursos propis dels protocols de seguretat i de prevenció de riscos en la seva àrea de responsabilitat.

Continguts

1. Anàlisi dels moviments característics de les activitats d'hidrocinèsia:

- 1.1 Programes d'hidrocinèsia: vinculació amb les aplicacions terapèutiques, jerarquia de responsabilitats. Condicions de desenvolupament en el medi per a la pràctica en hidrocinèsia.
- 1.2 Fonaments d'hidrocinèsia: camp d'aplicació, contraindicacions. Efectes de les activitats d'hidrocinèsia sobre les capacitats físiques i perceptivomotrius. Ús específic de les propietats del medi aquàtic en els programes d'hidrocinèsia.
- 1.3 Tècnica dels moviments característics d'hidrocinèsia. Aspectes clau.

- 1.4 Moviments actius i passius. Defectes i errors més comuns en els gests tècnics.
- 1.5 Fatiga en les activitats i en els exercicis propis de l'hidrocinèsia. Síntomes i signes de fatiga general i localitzada. La sobrecàrrega muscular per repetició: mesures i accions de descàrrega.
- 1.6 Condicions de seguretat.
- 1.7 Col·lectius diana en les activitats d'hidrocinèsia: dones embarassades, persones majors de 50 anys, persones obeses, estrès, afeccions del raquis i postrehabilitació, entre d'altres. Característiques i disfuncions habituals.
- 1.8 Tècniques i aplicacions complementàries en els protocols d'hidrocinèsia.
- 1.9 Respecte per la salut, el medi ambient i la seguretat laboral.

2. Supervisió i preparació d'instal·lacions i recursos en hidrocinèsia:

- 2.1 Espai aquàtic per a les activitats d'hidrocinèsia. Accessibilitat i funcionalitat. Requisits de seguretat.
- 2.2 Fitxes per a l'enregistrament d'incidències en les instal·lacions i equipaments.
- 2.3 Recursos i materials específics i de suport complementari.
- 2.4 Accessoris que augmenten la flotabilitat.
- 2.5 Accessoris que generen resistència per la seva flotabilitat.
- 2.6 Ajuts tècnics.
- 2.7 Conservació i manteniment. Procediments de supervisió i manteniment de materials utilitzats en activitats d'hidrocinèsia.
- 2.8 Responsabilitats del personal tècnic: aspectes de seguretat de la seva competència pel que fa a l'estat de les instal·lacions, els equipaments i el material.
- 2.9 Seguretat i prevenció de riscos a les instal·lacions aquàtiques.
- 2.10 Observació de les normes de seguretat en la utilització d'espais i de material específic.

UF 2: direcció d'activitats d'hidrocinèsia

Durada: 66 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Elabora protocols d'hidrocinèsia per a la cura corporal adequant-los a les necessitats i les expectatives de diferents tipologies d'usuaris o usuàries.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Relaciona les activitats específiques d'hidrocinèsia amb perfils d'usuaris o usuàries concrets, analitzant-ne les característiques i els dèficits de funcionalitat.
- 1.2 Formula objectius intermedis i finals dels protocols d'hidrocinèsia, valorant els registres de nivell funcional, motivacional i de condició física i biològica de les persones usuàries.
- 1.3 Selecciona les activitats, els exercicis i les tècniques específiques d'hidrocinèsia, i en valora els efectes, les indicacions, l'oportunitat i el moment d'aplicació.
- 1.4 Determina la distribució temporal de les càrregues i dels exercicis en funció de l'evolució estimada.

1.5 Determina els mitjans i els ajuts tècnics necessaris en les activitats d'hidrocinèsia i les adaptacions que permeten la participació a les persones amb discapacitat.

1.6 Estableix les tècniques manipulatives de fixació, correcció i mobilitat passiva que s'han d'emprar en els exercicis d'hidrocinèsia.

1.7 Estableix pautes per optimitzar les relacions interpersonals entre les diferents persones participants en les activitats d'hidrocinèsia, promovent la integració de tothom, especialment d'aquelles persones que presenten alguna singularitat limitadora.

1.8 Utilitza tècniques de documentació, redacció, registre i presentació dels protocols d'hidrocinèsia.

2. Dirigeix sessions d'hidrocinèsia, instruint i aplicant tècniques específiques de suport conforme a l'estructura i metodologia expressades en el protocol de referència.

Críteris d'avaluació

2.1 Proporciona informació sobre l'estructura i la finalitat de la sessió, incidint especialment sobre els aspectes generals de prevenció i els que faciliten la realització dels exercicis.

2.2 Explica l'execució, els objectius i la utilització dels materials als exercicis, ressaltant les sensacions que s'han de percebre, els límits que no s'han de sobrepassar, les pautes per a la recuperació i els possibles errors d'execució.

2.3 Demostra l'ús i maneig dels aparells i del material, i l'execució dels diferents exercicis i l'aplicació dels ajuts manuals necessaris en els casos en els quals resultin necessaris.

2.4 Adapta els paràmetres de les activitats d'hidrocinèsia, ajustant el nivell d'execució dels exercicis als límits de seguretat que requereix cada perfil de persona participant.

2.5 Utilitza les tècniques específiques per a la correcció d'errors d'execució intervenint sobre les possibles causes que els provoquen i en els moments oportuns en funció del tipus d'activitat.

2.6 Detecta els signes, els símptomes de fatiga, la sobrecàrrega i el dolor durant l'execució dels exercicis.

2.7 Supervisa el compliment de les recomanacions d'ús dels materials per part de les persones participants.

2.8 Utilitza una metodologia a la pràctica que afavoreix la desinhibició de les persones participants.

3. Avalua el procés i els resultats obtinguts en el desenvolupament de protocols d'hidrocinèsia estimant la qualitat del servei, el grau de consecució dels objectius i la satisfacció de les persones participants.

Críteris d'avaluació

3.1 Defineix els paràmetres per avaluar el desenvolupament de la sessió d'activitats d'hidrocinèsia atenent els objectius previstos en la programació.

3.2 Selecciona instruments d'avaluació del progrés, evolució, resultats, grau de satisfacció i motivació en activitats d'hidrocinèsia.

3.3 Determina els instruments, les tècniques i la seqüència temporal d'avaluació del procés i del resultat en funció de les característiques de cada protocol d'hidrocinèsia i de les previsions d'evolució.

3.4 Registra i interpreta les dades obtingudes utilitzant tècniques estadístiques elementals.

3.5 Planteja propostes de millora dels programes d'activitats de control postural, benestar i manteniment funcional a partir de la interpretació de les dades.

3.6 Elabora memòries del procediment d'avaluació desenvolupat seguint un model establert i utilitzant suports informàtics.

3.7 Estableix el procediment d'avaluació de la qualitat del funcionament de l'espai aquàtic, definint els indicadors, els instruments, les tècniques i la seqüència d'avaluació

Continguts

1. Elaboració de protocols d'hidrocinèsia:

1.1 Disseny de protocols d'hidrocinèsia. Protocols generals, protocols de perfil, protocols de necessitat.

1.2 Determinació d'objectius, planificació d'activitats aquàtiques, planificació d'activitats i tècniques complementàries, determinació del seguiment i avaluació del protocol, registre documental.

1.3 Adequació de protocols segons el perfil.

1.4 Valoració funcional.

1.5 Exercicis en el medi aquàtic per a la millora de la propiocepció, la tonificació muscular, la flexibilitat i la resistència cardiovascular. Desenvolupament, aplicacions, possibles contraindicacions i adaptacions en les activitats d'hidrocinèsia.

1.6 Distribució dels exercicis. Durada i intensitat de l'esforç en el treball d'hidrocinèsia; recuperació i capacitat de concentració.

1.7 Ajuts tècnics per a dèficits de funcionalitat.

1.8 Tècniques manipulatives.

1.9 Estratègies de motivació cap a l'execució.

1.10 Nomenclatura específica. Tècniques específiques de representació gràfica i escrita.

1.11 Igualtat davant de les diferències socioculturals. Tractament no discriminatori.

2. Direcció i dinamització d'activitats d'hidrocinèsia:

2.1 Tècniques de comunicació en la direcció i dinamització d'activitats d'hidrocinèsia. Aplicació de sistemes i estils.

2.2 Espais i materials. Descripció, demostració i supervisió de l'ús del material. Adaptació de materials. Manteniment operatiu.

2.3 Tècniques de direcció d'activitats.

2.4 Diversificació d'activitats i adaptació per nivells dins del grup. Estratègies de motivació.

2.5 Localització d'errors posturals i d'execució. Informació sobre coneixement de l'execució i dels resultats. Detecció de la fatiga general i localitzada. Consignes que ajuden a reinterpretar sensacions.

2.6 Adaptació dels factors de la prescripció en hidrocinèsia a partir del protocol de referència. Intensitat, volum, densitat, càrrega d'entrenament, recuperació.

2.7 Exercicis, variants i tècniques manipulatives en les activitats d'hidrocinèsia. Execució, demostració i descripció de moviments característics. Ajuts manuals, ajuts mecànics, ajuda visual, mitjans audiovisuals.

2.8 Adaptació de les tècniques específiques d'hidrocinèsia.

2.9 Comunicació empàtica i positiva amb els clients.

3. Avaluació i seguiment en hidrocinèsia:

3.1 Procediments i pautes d'aplicació d'instruments d'avaluació en hidrocinèsia.

3.2 Paràmetres i indicadors en l'avaluació de la programació de la sessió.

3.3 Paràmetres i indicadors de l'execució. Eficàcia d'estratègies d'instrucció, motivació i reforç, rendibilitat dels ajuts i suports utilitzats i coherència de les adaptacions realitzades, entre d'altres.

3.4 Paràmetres i indicadors del nivell de seguretat.

3.5 Valoració del resultat i del procés: evolució i millora de les adaptacions funcionals, control de la qualitat del servei.

3.6 Registre, tractament estadístic i interpretació de dades; suports informàtics aplicats a l'avaluació dels programes.

3.7 Memòries d'avaluació. Confecció de memòries, elaboració de propostes de millora.

3.8 Autoavaluació de l'actuació i del tracte amb les persones participants.

Mòdul professional 8: Control Postural, Benestar i Manteniment Funcional

Durada: 132 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 12

Unitats formatives que el componen:

UF 1: programació d'activitats de control postural, benestar i manteniment funcional. 33 hores

UF 2: direcció d'activitats de control postural, benestar i manteniment. 99 hores

UF 1: programació d'activitats de control postural, benestar i manteniment funcional

Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Programa activitats de control postural, benestar i manteniment funcional relacionant-les amb els perfils dels usuaris o usuàries i amb els recursos disponibles.

Criteris d'avaluació

1.1 Analitza la tècnica dels exercicis de control postural, benestar i manteniment funcional i els efectes de la pràctica continuada sobre els elements estructurals i funcionals de l'organisme humà i sobre els aspectes emocionals i psicològics.

1.2 Planteja els objectius dels programes d'activitats de control postural, benestar i manteniment funcional, valorant perfils d'usuari o usuària a partir dels registres de nivell funcional, motivacional i de condició física i biològica de les persones usuàries .

1.3 Dissenya procediments per valorar la competència perceptivomotriu i la capacitat de concentració i relaxació relacionades amb l'aprenentatge i l'execució de tècniques de control postural.

- 1.4 Estableix criteris per configurar els grups dels programes, respectant la proporció de personal usuari/tècnic i les característiques de les persones usuàries.
- 1.5 Estableix les necessitats d'espai, l'equipament bàsic, el material auxiliar i els suports i ajuts que es necessiten per al desenvolupament d'activitats de control postural, benestar i manteniment funcional, atenent el nivell funcional dels diferents perfils d'usuaris o usuàries.
- 1.6 Determina els recursos humans necessaris per al desenvolupament d'activitats de control postural, benestar i manteniment funcional.
- 1.7 Proposa adaptacions dels espais de pràctica per a practicants amb limitacions en la seva autonomia personal.

2. Supervisa i prepara l'espai d'intervenció i els mitjans materials per desenvolupar activitats de control postural, benestar i manteniment funcional, valorant els paràmetres d'ús.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Valora l'estat de la sala i els equipaments necessaris per al desenvolupament d'activitats de control postural, benestar i manteniment funcional, establint-ne les característiques i les condicions.
- 2.2 Comprova l'estat dels mitjans i els recursos propis dels protocols de seguretat i de prevenció de riscos en la seva àrea de responsabilitat.
- 2.3 Estableix procediments per detectar i corregir anomalies en els elements específics, els materials i els equips utilitzats en activitats de control postural, benestar i manteniment funcional definint criteris d'operativitat i de seguretat.
- 2.4 Dissenya les adaptacions al material i en l'equip tipus que permetin desenvolupar activitats de control postural, benestar i manteniment funcional a les persones amb discapacitat.
- 2.5 Garanteix les condicions d'accessibilitat a la instal·lació i a l'espai de pràctica, valorant els elements que poden suposar barreres arquitectòniques i establint els ajuts tècnics.

Continguts

- 1 Programació d'activitats de control postural, benestar i manteniment funcional:
 - 1.1 Principis d'aplicació i àmbits de millora de les activitats de control postural, benestar i manteniment funcional. Consciència corporal, enfortiment muscular i flexibilització.
 - 1.2 Tècnica i biomecànica aplicada a les activitats de control postural, benestar i manteniment funcional.
 - 1.3 Perfils dels participants en programes d'activitats de control postural, benestar i manteniment funcional. Disfuncions posturals. Desestabilització pèlvica i escapular. Alteracions de la columna vertebral i desequilibris musculars.
 - 1.4 Aplicació de programes d'activitats de control postural. Afinitats entre les disfuncions posturals i els dèficits de funcionalitat. Criteris de configuració de grups. Criteris per adaptar les activitats als diferents perfils.
 - 1.5 Impacte de les activitats de control postural, benestar i manteniment funcional en les estructures anatòmiques i en l'autopercepció i l'autoestima.
 - 1.6 Proves per valorar els nivells propioceptius relacionats amb la postura, les proves de control de les funcions posturals i d'estabilització.

1.7 Orígens i evolució dels mètodes i de les disciplines relacionats amb la correcció postural. Vessant preventiu dels programes. Modalitats i aplicacions.

1.8 Gimnàstica correctiva. La individualització dels programes. Reeduació i compensacions posturals.

1.9 Mètode Pilates, Tai-txí o similars: objectius, principis i modalitats.

1.10 Materials i aparells específics. Adaptacions als diferents perfils d'usuaris o usuàries.

1.11 Distribució correcta del temps i de les accions a l'hora de programar les activitats.

2. Espais i recursos en activitats de control postural, benestar i manteniment funcional:

2.1 Supervisió dels espais i de les instal·lacions per a activitats de control postural, benestar i manteniment funcional. Característiques i condicions dels espais per a la pràctica de les aplicacions de la gimnàstica correctiva, el mètode Pilates, Tai-txí o similars. Riscs característics de les instal·lacions per a activitats de control postural, benestar i manteniment funcional.

2.2 Adaptacions dels espais, dels materials i dels aparells per a la pràctica d'activitats de control postural, benestar i manteniment funcional per a persones amb discapacitat.

2.3 Seguretat i prevenció de riscos a les instal·lacions. Procediments de supervisió de l'estat dels recursos propis dels protocols de seguretat.

2.4 Sistemes de control de l'estat dels aparells i materials. Aspectes significatius per a la seguretat en l'ús d'aparells i materials en activitats de gimnàstica correctiva, mètode Pilates, Tai-txí o similars, entre d'altres. Manteniment preventiu, operatiu i correctiu.

2.5 Compliment de les normes establertes per a la utilització d'instal·lacions i material específic.

UF 2: direcció d'activitats de control postural, benestar i manteniment funcional
Durada: 99 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Dissenya sessions de control postural, benestar i manteniment funcional d'acord amb la programació de referència.

Criteris d'avaluació

1.1 Defineix els objectius, el material necessari amb les seves adaptacions, els canals de comunicació i la metodologia de la sessió, d'acord amb la programació general.

1.2 Relaciona les activitats de control postural, benestar i manteniment funcional amb perfils d'usuaris o usuàries, analitzant-ne les característiques i els dèficits de funcionalitat i els efectes de millora funcional de les activitats.

1.3 Aplica criteris fisiològics, de compensació i de motivació en la seqüència dels exercicis de la sessió de control postural, respectant les pautes de recuperació que garanteixin les condicions de concentració i de seguretat.

1.4 Estableix adaptacions i progressions d'execució dels exercicis de control postural en funció del grau d'ajust al model biomecànic i d'una pràctica personalitzada que permeti la participació de persones amb limitacions en la seva autonomia personal.

1.5 Especifica la ubicació del personal tècnic durant la pràctica per facilitar una contínua retroacció a la persona practicant.

1.6 Estableix les tècniques manipulatives de fixació, correcció i mobilitat passiva que, si escau, s'han d'emprar als exercicis de control postural, benestar i manteniment funcional.

1.7 Determina l'espai, els mitjans i els ajuts tècnics necessaris en les activitats de control postural, benestar i manteniment funcional i les adaptacions que permeten la participació de les persones amb discapacitat.

2. Dirigeix sessions de control postural, benestar i manteniment funcional, aplicant metodologies específiques per al seu desenvolupament.

Criteris d'avaluació

2.2 Proporciona informació sobre els objectius, les possibles adaptacions de les tècniques proposades, la dinàmica de la sessió, els requeriments d'indumentària i les qüestions relacionades amb la seguretat.

2.3 Explica la utilització de les màquines i dels materials i l'execució dels exercicis, fent ressaltar els aspectes rellevants i els beneficis derivats de la seva pràctica.

2.4 Adapta els paràmetres de les activitats ajustant el nivell d'execució dels exercicis a les característiques de la persona practicant.

2.5 Utilitza les tècniques específiques per a la correcció d'errors d'execució intervenint sobre les possibles causes que els provoquen i en els moments oportuns, en funció del tipus d'activitat.

2.6 Proporciona directrius que permeten a la persona participant l'adaptació dels materials auxiliars que utilitza als exercicis per ajustar la intensitat a les seves pròpies característiques i a la correcta execució.

2.7 Utilitza una metodologia a la pràctica que afavoreix la desinhibició dels participants.

2.8 Supervisa el compliment de les recomanacions d'ús de les màquines, els aparells i els materials per part de les persones participants.

3. Avalua les activitats de control postural, benestar i manteniment funcional, estimant la qualitat del servei, el grau de consecució dels objectius i la satisfacció de les persones participants.

Criteris d'avaluació

3.1 Defineix indicadors d'avaluació de les activitats de control postural, benestar i manteniment funcional atenent els objectius previstos en la programació de referència.

3.2 Selecciona instruments per valorar el grau de satisfacció i motivació de la persona practicant i la qualitat del servei.

3.3 Descriu i aplica els procediments d'avaluació d'activitats de control postural, benestar i manteniment funcional, atenent tant el procés com els resultats.

3.4 Estableix els paràmetres que s'han de tenir en compte per avaluar el desenvolupament de la sessió.

3.5 Registra i interpreta les dades obtingudes utilitzant tècniques estadístiques elementals.

3.6 Planteja propostes de millora dels programes d'activitats de control postural, benestar i manteniment funcional a partir de la interpretació de les dades.

3.7 Elabora memòries del procediment d'avaluació desenvolupat seguint un model establert i utilitzant suports informàtics.

Continguts

1. Disseny de sessions de control postural, benestar i manteniment funcional:

1.1 Criteris de disseny de sessions d'activitats de control postural, benestar i manteniment funcional. Estructura de la sessió: activació, part principal i tornada a la calma.

1.2 Distribució de l'esforç i la recuperació en el treball neuromuscular i en la capacitat de concentració.

1.3 Mètodes i disciplines relacionats amb la correcció postural. Fonamentació fisiològica, mecànica i psicològica. Metodologia i estratègies didàctiques específiques de cada mètode. Propostes metodològiques per a les activitats individualitzades i per a les activitats en grup.

1.4 Gimnàstica correctiva. Anàlisi dels repertoris d'exercicis per a disfuncions específiques, de les tècniques manipulatives i de les progressions. Sistemes de control de l'evolució de les disfuncions posturals.

1.5 Tai-txí o similars. Rutines, ritme d'execució, respiració. Efectes de l'aplicació de la seqüència.

1.6 Mètode Pilates o similars. Rutines. Nivells. Efectes dels exercicis. Estratègies per al reforç propioceptiu a cada exercici, consignes i terminologia específica.

1.6.1 Variables implicades als exercicis. Adaptacions per a persones amb discapacitat.

1.6.2 Procés de la reeducació postural:

1.6.2.1 Percepció de la disfunció.

1.6.2.2 Treball per a la millora del balanç muscular i articular.

1.6.2.3 Dissociació de sinergies existents.

1.6.2.4 Educació perceptiva de l'equilibri i millora de l'esquema corporal.

1.6.2.5 Automatització del nou esquema postural.

1.6.2.6 Incorporació de l'esquema postural als gests estàtics i dinàmics de la vida diària.

1.7 Normes bàsiques de seguretat en les sessions de control postural. Posició i distàncies entre les persones participants en cada exercici, possibles incidències en els materials i equipaments.

1.8 Presa de decisions per a la selecció d'exercicis i progressions adequades a les característiques de les persones participants.

2. Direcció de sessions de control postural, benestar i manteniment funcional:

2.1 Aplicació de sistemes i estils de comunicació específics en la direcció i dinamització d'activitats de control postural, benestar i manteniment funcional.

Codis verbals i gestuals. Quantitat i tipus d'informació en funció de perfils d'usuaris o usuàries i del tipus d'activitat.

2.2 Ús dels aparells i materials propis de les activitats de control postural, benestar i manteniment funcional; descripció, demostració i manteniment operatiu.

2.3 Exercicis, variants i tècniques manipulatives en les activitats de control postural, benestar i manteniment funcional. Adaptació de les tècniques de gimnàstica correctiva, mètode Pilates, Tai-txí o similars, segons els perfils de les persones participants. Descripció, demostració, aplicació i ús de terminologia específica.

2.4 Gimnàstica correctiva. Exercicis per a disfuncions posturals de la columna vertebral, per a descompensacions musculars, per a falta de flexibilitat i per a falta de to, entre d'altres. Progressions i adaptacions a diferents nivells. Mobilitzacions passives, correccions i fixacions. Control de l'evolució de les disfuncionalitats posturals.

2.5 Tai-txí o similars. Exercicis d'obertura d'articulacions i estirament de músculs i tendons, exercicis per centrar l'atenció i la respiració. La seqüència de posicions i moviments. Exercicis d'estiraments, de relaxació i de respiració, asseguts o estirats.

2.6 Mètode Pilates o similars. Rutines de pilates o similars, amb i sense materials, nivells. Exercicis en màquines pilates o similars. Consignes i adaptacions pròpies del mètode Pilates o similars.

2.7 Intervencions amb les persones participants en activitats de control postural, benestar i manteniment funcional. Diversificació d'activitats i adaptació per nivells dins del grup. Estratègies de motivació.

2.8 Localització d'errors posturals i d'execució. Informació sobre coneixement de l'execució i dels resultats. Detecció de la fatiga general i localitzada. Consignes que ajuden a reinterpretar sensacions.

2.9 Supervisió i adaptació de l'ús d'aparells i de materials.

2.10 Compromís amb les obligacions associades al treball.

2.11 Aprofitament del temps.

3. Avaluació de programacions d'activitats de control postural, benestar i manteniment funcional:

3.1 Avaluació de les programacions d'activitats de control postural, benestar i manteniment funcional, objectius del programa com a referent d'avaluació, indicadors i criteris.

3.2 Procediments i pautes d'aplicació d'instruments d'avaluació, moments del programa en què s'apliquen, protocols.

3.3 Instruments d'avaluació del procés i els resultats dels programes.

3.4 Avaluació de les sessions.

3.5 Registre, tractament estadístic i interpretació de dades, suports informàtics aplicats a l'avaluació dels programes.

3.6 Memòries d'avaluació. Confecció de memòries, elaboració de propostes de millora.

3.7 Constància a verificar la viabilitat de les activitats programades segons les característiques de les persones participants i els recursos disponibles.

3.8 Autoavaluació de l'actuació i del tracte amb les persones participants.

Mòdul professional 9: Formació i Orientació Laboral

Durada: 66 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 5

Unitats formatives que el componen:

UF 1: incorporació al treball. 33 hores

UF 2: prevenció de riscos laborals. 33 hores

UF 1: incorporació al treball
Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Selecciona oportunitats d'ocupació, identificant les diferents possibilitats d'inserció i les alternatives d'aprenentatge al llarg de la vida.

Criteris d'avaluació

1.1 Valora la importància de la formació permanent com a factor clau per a l'ocupabilitat i l'adaptació a les exigències del procés productiu.

1.2 Identifica els itineraris formatius i professionals relacionats amb el perfil professional del Tècnic Superior en Condicionament Físic.

1.3 Planifica un projecte de carrera professional.

1.4 Determina les aptituds i actituds requerides per a l'activitat professional relacionada amb el perfil del títol.

1.5 Identifica els principals jaciments d'ocupació i d'inserció laboral per al Tècnic Superior en Condicionament Físic.

1.6 Determina les tècniques utilitzades en el procés de recerca d'ocupació.

1.7 Preveu les alternatives d'autoocupació als sectors professionals relacionats amb el títol.

1.8 Realitza la valoració de la personalitat, les aspiracions, les actituds i la formació pròpies per prendre decisions.

2. Aplica les estratègies del treball en equip, valorant-ne l'eficàcia i eficiència per assolir els objectius de l'organització.

Criteris d'avaluació

2.1 Valora els avantatges del treball en equip en situacions de treball relacionades amb el perfil de Tècnic Superior en Condicionament Físic.

2.2 Identifica els equips de treball que es poden constituir en una situació real de treball.

2.3 Determina les característiques de l'equip de treball eficaç davant els equips ineficaços.

2.4 Valora positivament l'existència necessària de diversitat de rols i opinions assumits per les persones d'un equip.

2.5 Reconeix la possible existència de conflicte entre membres d'un grup com un aspecte característic de les organitzacions.

2.6 Identifica els tipus de conflictes i les seves fonts.

2.7 Determina procediments per resoldre conflictes.

2.8 Resol els conflictes presentats en un equip.

2.9 Aplica habilitats comunicatives en el treball en equip.

3. Exerceix els drets i compleix les obligacions que es deriven de les relacions laborals, reconeixent-les en els diferents contractes de treball.

Criteris d'avaluació

- 3.1 Identifica les característiques que defineixen els nous entorns d'organització del treball.
- 3.2 Identifica els conceptes bàsics del dret del treball.
- 3.3 Distingeix els organismes que intervenen en la relació laboral.
- 3.4 Determina els drets i deures derivats de la relació laboral.
- 3.5 Analitza el contracte de treball i les principals modalitats de contractació aplicables a l'àmbit del condicionament físic.
- 3.6 Identifica les mesures de foment de la contractació per a determinats col·lectius.
- 3.7 Valora les mesures de foment del treball.
- 3.8 Identifica el temps de treball i les mesures per conciliar la vida laboral i familiar.
- 3.9 Identifica les causes i efectes de la modificació, suspensió i extinció de la relació laboral.
- 3.10 Analitza el rebut de salaris i hi identifica els principals elements que l'integren.
- 3.11 Analitza les diferents mesures de conflicte col·lectiu i els procediments de solució de conflictes.
- 3.12 Determina els elements de la negociació a l'àmbit laboral.
- 3.13 Identifica la representació dels treballadors a l'empresa.
- 3.14 Interpreta els elements bàsics d'un conveni col·lectiu aplicable a un sector professional relacionat amb el títol de Tècnic Superior en Condicionament Físic i la seva incidència en les condicions de treball.

4. Determina l'acció protectora del sistema de la Seguretat Social davant les diferents contingències cobertes, identificant-ne les diferents classes de prestacions.

Críteris d'avaluació

- 4.1 Valora el paper de la Seguretat Social com a pilar essencial per a la millora de la qualitat de vida dels ciutadans.
- 4.2 Enumera les diverses contingències que cobreix el sistema de la Seguretat Social.
- 4.3 Identifica els règims existents en el sistema de la Seguretat Social aplicable a l'àmbit del condicionament físic.
- 4.4 Identifica les obligacions d'empresari i treballador en el sistema de la Seguretat Social.
- 4.5 Identifica les bases de cotització d'un treballador i les quotes corresponents a treballador i empresari.
- 4.6 Classifica les prestacions del sistema de la Seguretat Social.
- 4.7 Identifica els requisits de les prestacions.
- 4.8 Determina possibles situacions legals d'atur.
- 4.9 Reconeix la informació i els serveis de la plataforma de la Seguretat Social.

Continguts

1. Recerca activa d'ocupació:

- 1.1 Valoració de la importància de la formació permanent per a la trajectòria laboral i professional del Tècnic Superior en Condicionament Físic.
- 1.2 Anàlisi dels interessos, aptituds i motivacions personals per a la carrera professional.
- 1.3 Les capacitats clau del Tècnic Superior en Condicionament Físic.

- 1.4 El sistema de qualificacions professionals. Les competències i les qualificacions professionals del títol i de la família professional d'Activitats Físiques i Esportives.
 - 1.5 Identificació d'itineraris formatius i professionalitzadors relacionats amb el títol. Titulacions i estudis d'activitats físiques i esportives.
 - 1.6 Planificació de la carrera professional.
 - 1.7 Definició i anàlisi de l'àmbit professional del condicionament físic.
 - 1.8 Jaciments d'ocupació en l'àmbit professional del condicionament físic.
 - 1.9 Procés de recerca d'ocupació en empreses del sector.
 - 1.10 Oportunitats d'aprenentatge i ocupació a Europa.
 - 1.11 Tècniques i instruments de recerca d'ocupació.
 - 1.12 El procés de presa de decisions.
 - 1.13 Ofertes formatives adreçades a grups amb dificultats d'integració laboral.
 - 1.14 Igualtat d'oportunitats entre homes i dones.
 - 1.15 Valoració de l'autoocupació com a alternativa per a la inserció laboral.
 - 1.16 Valoració dels coneixements i les competències obtingudes mitjançant la formació continguda en el títol.
2. Gestió del conflicte i equips de treball:
 - 2.1 Valoració dels avantatges i inconvenients del treball d'equip per a l'eficàcia de l'organització.
 - 2.2 Equips en l'àmbit del condicionament físic segons les funcions que exerceixen.
 - 2.3 Formes de participació en l'equip de treball.
 - 2.4 Conflicte: característiques, fonts i etapes.
 - 2.5 Mètodes per resoldre o suprimir el conflicte.
 - 2.6 Aplicació d'habilitats comunicatives en el treball en equip.
3. Contractació:
 - 3.1 Avantatges i inconvenients de les noves formes d'organització: flexibilitat, beneficis socials, entre d'altres.
 - 3.2 El dret del treball: concepte i fonts.
 - 3.3 Anàlisi de la relació laboral individual.
 - 3.4 Drets i deures que es deriven de la relació laboral i la seva aplicació.
 - 3.5 Determinació dels elements del contracte de treball, de les principals modalitats de contractació que s'apliquen en l'àmbit del condicionament físic i de les mesures de foment del treball.
 - 3.6 Les condicions de treball: temps de treball i conciliació laboral i familiar.
 - 3.7 Interpretació del rebut del salari.
 - 3.8 Modificació, suspensió i extinció del contracte de treball.
 - 3.9 Organismes laborals. Sistemes d'assessorament dels treballadors respecte als seus drets i deures.
 - 3.10 Representació dels treballadors.
 - 3.11 El conveni col·lectiu com a fruit de la negociació col·lectiva.
 - 3.12 Anàlisi del conveni o convenis aplicables al treball del Tècnic Superior en Condicionament Físic.
4. Seguretat Social, ocupació i desocupació:
 - 4.1 Estructura del sistema de la Seguretat Social.
 - 4.2 Determinació de les principals obligacions d'empresaris i treballadors en matèria de Seguretat Social: afiliació, altes, baixes i cotització.

4.3 Requisits de les prestacions.

4.4 Situacions protegides en la protecció per desocupació.

4.5 Identificació de la informació i els serveis de la plataforma de la Seguretat Social.

UF 2: prevenció de riscos laborals

Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Avalua els riscos derivats de l'activitat professional, analitzant les condicions de treball i els factors de risc presents en l'entorn laboral.

Criteris d'avaluació

1.1 Valora la importància de la cultura preventiva en tots els àmbits i activitats de l'empresa.

1.2 Relaciona les condicions laborals amb la salut del treballador o treballadora.

1.3 Classifica els factors de risc en l'activitat i els danys que se'n poden derivar.

1.4 Identifica les situacions de risc més habituals en els entorns de treball del Tècnic Superior en Condicionament Físic.

1.5 Determina l'avaluació de riscos en l'empresa.

1.6 Determina les condicions de treball amb significació per a la prevenció en els entorns de treball relacionats amb el perfil professional del Tècnic Superior en Condicionament Físic.

1.7 Classifica i descriu els tipus de danys professionals, amb especial referència a accidents de treball i malalties professionals, relacionats amb el perfil professional del Tècnic Superior en Condicionament Físic.

2. Participa en l'elaboració d'un pla de prevenció de riscos en una petita empresa, identificant les responsabilitats de tots els agents implicats.

Criteris d'avaluació

2.1 Determina els principals drets i deures en matèria de prevenció de riscos laborals.

2.2 Classifica les diferents formes de gestió de la prevenció en l'empresa, en funció dels diferents criteris establerts en la normativa sobre prevenció de riscos laborals.

2.3 Determina les formes de representació dels treballadors a l'empresa en matèria de prevenció de riscos.

2.4 Identifica els organismes públics relacionats amb la prevenció de riscos laborals.

2.5 Valora la importància de l'existència d'un pla preventiu en l'empresa, que inclogui la seqüenciació d'actuacions que cal realitzar en cas d'emergència.

2.6 Defineix el contingut del pla de prevenció en un centre de treball relacionat amb el sector professional del Tècnic Superior en Condicionament Físic.

2.7 Proposa millores en el pla d'emergència i evacuació de l'empresa.

3. Aplica mesures de prevenció i protecció individual i col·lectiva, analitzant les situacions de risc en l'entorn laboral del Tècnic Superior en Condicionament Físic.

Críteris d'avaluació

- 3.1 Determina les tècniques de prevenció i de protecció individual i col·lectiva que s'han d'aplicar per evitar els danys en el seu origen i minimitzar-ne les conseqüències en cas que siguin inevitables.
- 3.2 Analitza el significat i l'abast dels diferents tipus de senyalització de seguretat.
- 3.3 Analitza els protocols d'actuació en cas d'emergència.
- 3.4 Identifica les tècniques de classificació de ferits en cas d'emergència en què hi hagi víctimes de gravetat diversa.
- 3.5 Identifica els procediments d'atenció sanitària immediata.
- 3.6 Identifica la composició i l'ús de la farmaciola de l'empresa.
- 3.7 Determina els requisits i les condicions per a la vigilància de la salut del treballador o treballadora i la seva importància com a mesura de prevenció.

Continguts

1. Avaluació de riscos professionals:

- 1.1 L'avaluació de riscos en l'empresa com a element bàsic de l'activitat preventiva.
- 1.2 Importància de la cultura preventiva en totes les fases de l'activitat professional.
- 1.3 Efectes de les condicions de treball sobre la salut. L'accident de treball, la malaltia professional i les malalties inespecífiques.
- 1.4 Risc professional. Anàlisi i classificació de factors de risc.
- 1.5 Anàlisi de riscos relatius a les condicions de seguretat.
- 1.6 Anàlisi de riscos relatius a les condicions ambientals.
- 1.7 Anàlisi de riscos relatius a les condicions ergonòmiques i psicosocials.
- 1.8 Riscos genèrics en l'àmbit del condicionament físic.
- 1.9 Danys per a la salut ocasionats pels riscos.
- 1.10 Determinació dels possibles danys a la salut dels treballadors que poden derivar-se de les situacions de risc detectades en l'àmbit del condicionament físic

2. Planificació de la prevenció de riscos en l'empresa:

- 2.1 Determinació dels drets i deures en matèria de prevenció de riscos laborals.
- 2.2 Sistema de gestió de la prevenció de riscos a l'empresa.
- 2.3 Organismes públics relacionats amb la prevenció de riscos laborals.
- 2.4 Pla de la prevenció de riscos a l'empresa. Estructura. Accions preventives. Mesures específiques.
- 2.5 Identificació de les responsabilitats en matèria de prevenció de riscos laborals.
- 2.6 Determinació de la representació dels treballadors en matèria preventiva.
- 2.7 Plans d'emergència i d'evacuació en entorns de treball.

3. Aplicació de mesures de prevenció i protecció en l'empresa:

- 3.1 Determinació de les mesures de prevenció i protecció individual i col·lectiva.
- 3.2 Interpretació de la senyalització de seguretat.
- 3.3 Consignes d'actuació davant d'una situació d'emergència.
- 3.4 Protocols d'actuació davant d'una situació d'emergència.
- 3.5 Identificació dels procediments d'atenció sanitària immediata.
- 3.6 Primeres actuacions en emergències amb ferits.

Mòdul professional 10: Empresa i Iniciativa Emprenedora

Durada: 66 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 4

Unitats formatives que el componen:

UF 1: empresa i iniciativa emprenedora. 66 hores

UF 1: empresa i iniciativa emprenedora

Durada: 66 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Reconeix les capacitats associades a la iniciativa emprenedora, analitzant els requeriments derivats dels llocs de treball i de les activitats empresarials.

Criteris d'avaluació

1.1 Identifica el concepte d'innovació i la seva relació amb el progrés de la societat i l'augment en el benestar dels individus.

1.2 Analitza el concepte de cultura emprenedora i la seva importància com a font de creació d'ocupació i benestar social.

1.3 Identifica la importància que la iniciativa individual, la creativitat, la formació i la col·laboració tenen en l'èxit de l'activitat emprenedora.

1.4 Analitza la capacitat d'iniciativa en el treball d'una persona ocupada en una empresa relacionada amb l'àmbit del condicionament físic.

1.5 Analitza el desenvolupament de l'activitat emprenedora d'un empresari que s'iniciï en l'àmbit del condicionament físic

1.6 Analitza el concepte de risc com a element inevitable de tota activitat emprenedora.

1.7 Analitza el concepte d'empresari i els requisits i actituds necessaris per desenvolupar l'activitat empresarial.

1.8 Relaciona l'estratègia empresarial amb la missió, la visió i els valors de l'empresa.

1.9 Reconeix les noves eines i recursos per al foment de l'autoocupació, en especial els vivers d'empreses.

1.10 Defineix una determinada idea de negoci del sector que ha de servir de punt de partida per elaborar un pla d'empresa, i que ha de facilitar unes bones pràctiques empresarials.

2. Defineix l'oportunitat de creació d'una microempresa, valorant l'impacte sobre l'entorn d'actuació i incorporant valors ètics

Criteris d'avaluació

2.1 Identifica les funcions de producció o prestació de serveis, economicofinanceres, socials, comercials i/o de màrqueting i administratives d'una empresa.

2.2 Analitza l'empresa dins el sistema econòmic global.

2.3 Interpreta el paper que té l'empresa en el sistema econòmic local.

2.4 Analitza els components principals de l'entorn general que envolta una microempresa de l'àmbit del condicionament físic.

2.5 Analitza la influència de les relacions d'empreses de l'àmbit del condicionament físic amb els principals integrants de l'entorn específic.

2.6 Analitza els conceptes de cultura empresarial i imatge corporativa i la seva relació amb els objectius empresarials.

2.7 Analitza el fenomen de la responsabilitat social de les empreses i la seva importància com un element de l'estratègia empresarial i com un mecanisme de retorn a la societat.

2.8 Elabora el balanç social d'una empresa relacionada amb el condicionament físic, incorporant els costos socials en què incorre i els beneficis socials que produeix.

2.9 Identifica pràctiques que incorporen valors ètics i socials en empreses relacionades amb el condicionament físic.

2.10 Identifica els valors que aporten a l'empresa les polítiques de foment de la igualtat dins l'empresa.

2.11 Reconeix les oportunitats i amenaces existents en l'entorn d'una microempresa de l'àmbit del condicionament físic.

2.12 Determina la viabilitat econòmica i financera d'una microempresa relacionada amb el condicionament físic.

2.13 Identifica els canals de suport i els recursos que l'Administració pública facilita a l'emprenedor.

3. Realitza activitats per a la constitució i posada en marxa d'una microempresa de condicionament físic, seleccionant la forma jurídica i identificant-ne les obligacions legals associades.

Críteris d'avaluació

3.1 Analitza les diferents formes jurídiques i organitzatives d'empresa més habituals.

3.2 Identifica els trets característics de l'economia cooperativa.

3.3 Especifica el grau de responsabilitat legal dels propietaris de l'empresa, en funció de la forma jurídica escollida.

3.4. Diferencia el tractament fiscal establert per a les diferents formes jurídiques de l'empresa.

3.5 Analitza els tràmits exigits per la legislació vigent per constituir una microempresa de l'àmbit condicionament físic, segons la forma jurídica escollida.

3.6 Identifica els organismes i les entitats que intervenen a l'hora de posar en funcionament una microempresa.

3.7 Cerca els diferents ajuts per crear microempreses de l'àmbit del condicionament físic disponibles a Catalunya i a la localitat de referència.

3.8 Especifica els beneficis que aporten la imatge corporativa i l'organització de la comunicació interna i externa a l'empresa.

3.9 Identifica les eines per estudiar la viabilitat econòmica i financera d'una microempresa.

3.10 Inclou en el pla d'empresa tots els aspectes relatius a l'elecció de la forma jurídica, estudi de viabilitat econòmica i financera, tràmits administratius, ajuts i subvencions, i el pla de màrqueting.

3.11 Identifica les vies d'assessorament i gestió administrativa externs existents a l'hora de posar en funcionament una microempresa.

4. Realitza activitats de gestió administrativa i financera d'una microempresa de condicionament físic, identificant-ne les obligacions comptables i fiscals principals i emplantant-ne la documentació.

Críteris d'avaluació

4.1 Analitza els conceptes bàsics de la comptabilitat i les tècniques de registre de la informació comptable.

4.2 Identifica les tècniques bàsiques d'anàlisi de la informació comptable, en especial referent a la solvència, liquiditat i rendibilitat de l'empresa.

4.3 Defineix les obligacions fiscals d'una microempresa relacionada amb l'àmbit de condicionament físic.

4.4 Diferencia els tipus d'impostos al calendari fiscal.

4.5 Identifica la documentació bàsica de caràcter comercial i comptable per a una microempresa de l'àmbit del condicionament físic, i els circuits que la documentació esmentada segueix dins l'empresa.

4.6 Identifica els principals instruments de finançament bancari.

4.7 Situa correctament la documentació comptable i de finançament en el pla d'empresa.

Continguts

1. Iniciativa emprenedora:

1.1 Innovació i desenvolupament econòmic. Característiques principals de la innovació en l'àmbit del condicionament físic (materials, tecnologia i organització de la producció).

1.2 Factors clau dels emprenedors: iniciativa, creativitat, formació i lideratge empresarial.

1.3 L'actuació dels emprenedors com a empleats d'una empresa relacionada amb el condicionament físic.

1.4 L'actuació dels emprenedors com a empresaris d'una empresa relacionada amb l'àmbit del condicionament físic.

1.5 Instruments per identificar les capacitats que afavoreixen l'esperit emprenedor.

1.6 L'empresari. Actituds i requisits per exercir l'activitat empresarial.

1.7 Objectius personals versus objectius empresarials. Missió, visió i valors d'empresa.

1.8 El pla d'empresa i la idea de negoci en l'àmbit del condicionament físic.

1.9 Les bones pràctiques empresarials.

1.10 Els serveis d'informació, orientació i assessorament. Els vivers d'empreses.

2. L'empresa i el seu entorn:

2.1 Funcions bàsiques de l'empresa: de producció o prestació de serveis, economicofinanceres, socials, comercials i/o de màrqueting i administratives d'una empresa.

2.2 L'empresa com a sistema: recursos, objectius i mètodes de gestió de la qualitat i mediambiental.

2.3 Components del macroentorn: factors politicolegals, econòmics, socioculturals, demogràfics i/o ambientals i tecnològics.

2.4 Anàlisi del macroentorn d'una microempresa relacionada amb el condicionament físic.

- 2.5 Components del microentorn: els clients, els proveïdors, els competidors, els productes o serveis substitutius i la societat.
 - 2.6 Anàlisi del microentorn d'una microempresa del l'àmbit del condicionament físic.
 - 2.7 Elements de la cultura empresarial i valors ètics dins l'empresa. Imatge corporativa.
 - 2.8 Relacions d'una microempresa de condicionament físic amb els agents socials.
 - 2.9 La responsabilitat social de l'empresa.
 - 2.10 Elaboració del balanç social: costos i beneficis socials per a l'empresa.
 - 2.11 Igualtat i empresa: estratègies empresarials per aconseguir la igualtat dins l'empresa.
 - 2.12 Detecció d'oportunitats i amenaces de l'àmbit del condicionament físic. Instruments de detecció.
 - 2.13 Determinació de la viabilitat econòmica i financera d'una microempresa relacionada amb el condicionament físic.
 - 2.14 Detecció de noves oportunitats de negoci. Generació i selecció d'idees. Tècniques per generar idees de negoci.
 - 2.15 Recerca d'ajuts i subvencions per a la creació d'una microempresa.
 - 2.16 Instruments de suport de l'Administració pública a l'emprenedor.
3. Creació i posada en funcionament de l'empresa:
- 3.1 Tipus d'empresa més comuns en l'àmbit del condicionament físic.
 - 3.2 Característiques de les empreses cooperatives i les societats laborals.
 - 3.3 Organització d'una empresa de l'àmbit del condicionament físic: estructura interna. Organització de la comunicació interna i externa a l'empresa.
 - 3.4 Elecció de la forma jurídica i la seva incidència en la responsabilitat dels propietaris.
 - 3.5 La fiscalitat d'empreses de l'àmbit del condicionament físic.
 - 3.6 Tràmits administratius per constituir una empresa de l'àmbit del condicionament físic.
 - 3.7 Recerca i tractament d'informació en els processos de creació d'una microempresa de l'àmbit del condicionament físic.
 - 3.8 Imatge corporativa de l'empresa: funcions i relació amb els objectius empresarials.
 - 3.9 Pla d'empresa: elecció de la forma jurídica, estudi de viabilitat econòmica i financera, tràmits administratius i gestió d'ajuts i subvencions d'una microempresa relacionada amb el condicionament físic.
 - 3.10 Organització i responsabilitat en l'establiment del pla d'empresa.
4. Gestió empresarial:
- 4.1 Elements bàsics de la comptabilitat.
 - 4.2 Comptes anuals exigibles a una microempresa.
 - 4.3 Anàlisi de la informació comptable.
 - 4.4 La previsió de resultats.
 - 4.5 Obligacions fiscals de les empreses: requisits i terminis de presentació de documents.
 - 4.6 Les formes de finançament d'una empresa.
 - 4.7 Tècniques bàsiques de gestió administrativa d'una empresa relacionada amb l'àmbit del condicionament físic
 - 4.8 Documentació bàsica comercial i comptable i connexió entre elles.

4.9 Importància de la informació comptable de l'empresa.

Mòdul professional 11: Anglès Tècnic

Durada: 99 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 0

Unitats formatives que el componen:

UF 1: anglès tècnic. 99 hores

UF 1: anglès tècnic

Durada: 99 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Reconeix informació professional i quotidiana relacionada amb el sector del condicionament físic continguda en tot tipus de discursos orals emesos per qualsevol mitjà de comunicació en llengua estàndard, interpretant amb precisió el contingut del missatge.

Criteris d'avaluació

1.1 Identifica la idea principal del missatge.

1.2 Reconeix la finalitat de missatges auditius pronunciats en llengua estàndard identificant l'estat d'ànim i el to del parlant.

1.3 Extreu informació d'enregistraments en llengua estàndard relacionats amb la vida professional i quotidiana del sector del condicionament físic.

1.4 Identifica els punts de vista i les actituds del parlant.

1.5 Identifica les idees principals de declaracions i missatges sobre temes concrets i abstractes relacionats amb l'àmbit del condicionament físic, en llengua estàndard i amb un ritme normal.

1.6 Comprèn amb tot detall el que se li diu en llengua estàndard, fins i tot en un ambient amb soroll de fons.

1.7 Extreu les idees principals de conferències, xerrades i informes, i altres presentacions relacionades amb el sector del condicionament físic.

1.8 Pren consciència de la importància de comprendre globalment un missatge, sense entendre'n tots i cadascun dels elements.

2. Interpreta informació professional continguda en textos escrits complexos relacionats amb el sector del condicionament físic, analitzant-ne de forma comprensiva els continguts.

Criteris d'avaluació

2.1 Llegeix amb un alt grau d'independència, adaptant l'estil i la velocitat de la lectura a diferents textos i finalitats.

2.2 Interpreta, amb detall, textos extensos i de relativa complexitat, relacionats amb l'àmbit del condicionament físic.

2.3 Relaciona el text amb l'àmbit del sector professional al qual es refereix.

2.4 Identifica amb rapidesa el contingut i la importància de notícies, articles i informes sobre temes professionals de l'àmbit del condicionament físic i decideix si és oportuna una anàlisi més profunda.

2.5 Realitza traduccions de textos complexos de l'àmbit del condicionament físic utilitzant material de suport, si escau.

2.6 Interpreta missatges tècnics rebuts a través de mitjans diversos: correu postal, fax, correu electrònic, entre d'altres.

2.7 Interpreta instruccions extenses i complexes relacionades amb l'àmbit professional.

2.8 Selecciona materials de consulta i diccionaris tècnics, i utilitza suports de traducció tècnics i les eines de traducció assistida o automatitzada de textos.

3. Emet missatges orals clars i ben estructurats habituals en les empreses del sector del condicionament físic, analitzant el contingut de la situació i adaptant-se al registre lingüístic de l'interlocutor.

Críteris d'avaluació

3.1 Identifica els registres utilitzats per a l'emissió del missatge.

3.2 S'expressa amb fluïdesa, precisió i eficàcia sobre una àmplia sèrie de temes professionals o quotidians, marcant amb claredat la relació entre les idees.

3.3 Comunica espontàniament, adoptant un nivell de formalitat adequat a les circumstàncies.

3.4 Utilitza normes de protocol en presentacions formals i informals.

3.5 Utilitza correctament la terminologia tècnica relacionada amb el sector del condicionament físic i utilitzada habitualment en el desenvolupament de la seva professió.

3.6 Expressa i defensa punts de vista amb claredat, proporcionant explicacions i arguments adequats.

3.7 Descriu i seqüencia un procés de treball de la seva competència.

3.8 Argumenta amb detall l'elecció d'una determinada opció o procediment de treball escollit.

3.9 Sol·licita la reformulació del discurs, o d'una part, quan es considera necessari.

3.10 Aplica fórmules d'interacció adequades en situacions professionals estàndard.

4. Elabora documents i informes propis de l'àmbit professional o de la vida quotidiana, utilitzant els registres adequats a cada situació.

Críteris d'avaluació

4.1 Redacta textos clars i detallats sobre una varietat de temes relacionats amb l'àmbit professional, sintetitzant i avaluant informació i arguments procedents de diverses fonts.

4.2 Organitza la informació amb correcció, precisió, coherència i cohesió, sol·licitant i/o facilitant informació de tipus general o detallada.

4.3 Redacta informes relacionats amb el sector professional, destacant els aspectes significatius i oferint detalls rellevants que serveixin de suport.

4.4 Emplena la documentació específica de l'àmbit professional.

4.5 Aplica les fórmules establertes i el vocabulari específic en l'emplenament de documents.

4.6 Resumeix articles, notícies o informacions de l'àmbit professional, utilitzant un vocabulari ampli per evitar la repetició freqüent.

4.7 Extreu la informació essencial de manuals d'instruccions tècnics i altres documents escrits habituals en el sector del condicionament físic.

4.8 Utilitza les fórmules de cortesia pròpies del document que s'ha d'elaborar.

5. Aplica actituds i comportaments professionals en situacions de comunicació, seguint les convencions internacionals.

Críteris d'avaluació

5.1 Defineix els trets més significatius dels costums i usos del sector professional en l'ús de la llengua estrangera.

5.2 Descriu els protocols i les normes de relació social propis del país on s'utilitza la llengua estrangera.

5.3 Identifica els valors i les creences pròpies de la comunitat on s'utilitza la llengua estrangera.

5.4 Identifica els aspectes socioprofessionals propis del sector en qualsevol tipus de text i/o conversa.

5.5 Aplica els protocols i les normes de relació social propis del país on s'utilitza la llengua estrangera.

5.6 Reconeix els marcadors lingüístics de la procedència regional.

Continguts

1. Comprensió de missatges orals:

1.1 Reconeixement de missatges professionals del sector i quotidians. Missatges directes, telefònics, radiofònics i gravats.

1.2 Terminologia específica del sector del condicionament físic.

1.3 Idees principals i secundàries.

1.4 Diferents accents de llengua oral.

2. Interpretació de missatges escrits:

2.1 Comprensió de missatges, textos, manuals tècnics, articles professionals i quotidians.

2.2 Suports convencionals (correu postal, fax, burofax, entre d'altres) i suports telemàtics (correu electrònic, telefonia mòbil, agenda electrònica, entre d'altres).

2.3 Terminologia específica de l'àmbit professional del condicionament físic.

3. Producció de missatges orals:

3.1 Registres utilitzats en l'emissió de missatges orals. Terminologia específica del sector del condicionament físic.

3.2 Manteniment i seguiment del discurs oral: utilització del torn de paraula, manteniment i cessió. Suport, demostració de comprensió, petició d'aclariment, entre d'altres.

3.3 Expressió fònica, entonació i ritme.

3.4 Entonació com a recurs de cohesió del text oral: ús dels patrons d'entonació.

3.5 Marcadors lingüístics de protocol en l'àmbit professional i social, normes de cortesia i diferències de registre.

4. Emissió de textos escrits:

4.1 Emplenament de documents professionals del sector i de la vida quotidiana.

4.2 Elaboració de textos professionals del sector i de la vida quotidiana.

4.3 Adequació del text al context comunicatiu.

4.4 Registres.

4.5 Selecció lèxica, selecció d'estructures sintàctiques i selecció de contingut rellevant.

4.6. Coherència en el desenvolupament del text.

5. Coherència textual:

5.1 Identificació i interpretació dels elements culturals més significatius dels països on s'utilitza la llengua anglesa.

5.2 Valoració de les normes socioculturals i protocol·làries en les relacions internacionals.

5.3 Ús dels recursos formals i funcionals en situacions que requereixen un comportament socioprofessional per projectar una bona imatge de l'empresa.

5.4 Reconeixement de la llengua estrangera per aprofundir en coneixements que resultin d'interès al llarg de la vida personal i professional.

5.5 Ús de registres adequats segons el context de la comunicació, l'interlocutor i la intenció dels interlocutors.

Mòdul professional 12: Projecte de Condicionament Físic

Durada: 297 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 5

Unitats formatives que el componen:

UF 1: projecte de condicionament físic. 297 hores

UF 1: projecte de condicionament físic

Durada: 297 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Identifica necessitats del sector productiu, relacionant-les amb projectes tipus que les puguin satisfer.

Criteris d'avaluació

1.1 Classifica les empreses del sector per les seves característiques organitzatives i el tipus de producte o servei que ofereixen.

1.2 Caracteritza les empreses tipus, indicant l'estructura organitzativa i les funcions de cada departament.

1.3 Identifica les necessitats més demandades a les empreses.

1.4 Valora les oportunitats de negoci previsibles al sector.

1.5 Identifica el tipus de projecte requerit per donar resposta a les demandes previstes.

1.6 Determina les característiques específiques requerides en el projecte.

1.7 Determina les obligacions fiscals, laborals i de prevenció de riscos, i les seves condicions d'aplicació.

1.8 Identifica possibles ajuts o subvencions per a la incorporació de les noves tecnologies de producció o de servei que es proposen.

1.9 Elabora el guió de treball que se seguirà per a l'elaboració del projecte.

2. Disseny projectes relacionats amb les competències expressades en el títol, incloent-hi i desenvolupant les fases que el componen.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Recopila informació relativa als aspectes que seran tractats en el projecte.
- 2.2 Realitza l'estudi de viabilitat tècnica del projecte.
- 2.3 Identifica les fases o parts que componen el projecte i el seu contingut.
- 2.4 Estableix els objectius que es pretenen aconseguir i n'identifica l'abast.
- 2.5 Preveu els recursos materials i personals necessaris per a realitzar-lo.
- 2.6 Realitza el pressupost econòmic corresponent.
- 2.7 identifica les necessitats de finançament per a la posada en marxa del projecte.
- 2.8 Defineix i elabora la documentació necessària per al seu disseny.
- 2.9 Identifica els aspectes que s'han de controlar per garantir la qualitat del projecte.

3. Planifica l'execució del projecte, determinant el pla d'intervenció i la documentació associada.

Criteris d'avaluació

- 3.1 Seqüència les activitats, ordenant-les en funció de les necessitats de desenvolupament.
- 3.2 Determina els recursos i la logística necessària per a cada activitat. Continguts
- 3.3 Identifica les necessitats de permisos i autoritzacions per dur a terme les activitats.
- 3.4 Determina els procediments d'actuació o d'execució de les activitats.
- 3.5 Identifica els riscos inherents en l'execució, definint el pla de prevenció de riscos i els mitjans i equips necessaris.
- 3.6 Planifica l'assignació de recursos materials i humans i els temps d'execució.
- 3.7 Fa la valoració econòmica que dóna resposta a les condicions de la seva posada en pràctica.
- 3.8 Defineix i elabora la documentació necessària per a l'execució.

4. Defineix els procediments per al seguiment i control en l'execució del projecte, justificant la selecció de variables i instruments emprats.

Criteris d'avaluació

- 4.1 Defineix el procediment d'avaluació de les activitats o de les intervencions.
- 4.2 Defineix els indicadors de qualitat per realitzar l'avaluació.
- 4.3 Defineix el procediment per a l'avaluació de les incidències que puguin presentar-se durant la realització de les activitats, la seva possible solució i registre.
- 4.4 Defineix el procediment per gestionar els possibles canvis en els recursos i en les activitats, incloent-ne el sistema de registre.
- 4.5 Defineix i elabora la documentació necessària per a l'avaluació de les activitats i del projecte.
- 4.6 Estableix el procediment per a la participació de les persones usuàries o clientela en l'avaluació i elabora els documents específics.
- 4.7 Estableix un sistema per garantir el compliment del plec de condicions del projecte, quan aquest existeixi.

Continguts

Els determina el centre educatiu.

Mòdul professional 13: Formació en Centres de Treball

Durada: 383 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 22

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Identifica l'estructura, l'organització i les condicions de treball de l'empresa, centre o servei, relacionant-les amb les activitats que realitza.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Identifica les característiques generals de l'empresa, centre o servei i l'organigrama i les funcions de cada àrea.
- 1.2 Identifica els procediments de treball en el desenvolupament de l'activitat.
- 1.3 Identifica les competències dels llocs de treball en el desenvolupament de l'activitat.
- 1.4 Identifica les característiques del mercat o entorn, tipus d'usuaris, usuàries i proveïdors i proveïdores.
- 1.5 Identifica les activitats de responsabilitat social de l'empresa, centre o servei envers l'entorn.
- 1.6 Identifica el flux de serveis o els canals de comercialització més freqüents en aquesta activitat.
- 1.7 Relaciona avantatges i inconvenients de l'estructura de l'empresa, centre o servei, davant d'altres tipus d'organitzacions relacionades.
- 1.8 Identifica el conveni col·lectiu o el sistema de relacions laborals al qual s'acull l'empresa, centre o servei.
- 1.9 Identifica els incentius laborals, les activitats d'integració o de formació i les mesures de conciliació en relació amb l'activitat.
- 1.10 Valora les condicions de treball en el clima laboral de l'empresa, centre o servei.
- 1.11 Valora la importància de treballar en grup per aconseguir amb eficàcia els objectius establerts en l'activitat i resoldre els problemes que es plantegen.

2. Desenvolupa actituds ètiques i laborals pròpies de l'activitat professional d'acord amb les característiques del lloc de treball i els procediments establerts pel centre de treball.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Compleix l'horari establert.
- 2.2 Mostra una presentació personal adequada.
- 2.3 És responsable en l'execució de les tasques assignades.
- 2.4 S'adapta als canvis de les tasques assignades.
- 2.5 Manifesta iniciativa en la resolució de problemes.
- 2.6 Valora la importància de la seva activitat professional.
- 2.7 Manté organitzada la seva àrea de treball.
- 2.8 Té cura dels materials, equips o eines que utilitza en la seva activitat.
- 2.9 Manté una actitud clara de respecte vers el medi ambient.
- 2.10 Estableix una comunicació i relació eficaç amb el personal de l'empresa.

2.11 Es coordina amb els membres del seu equip de treball.

3. Realitza les activitats formatives de referència seguint protocols establerts pel centre de treball.

Críteris d'avaluació

3.1 Executa les tasques segons els procediments establerts.

3.2 Identifica les característiques particulars dels mitjans de producció, equips i eines.

3.3 Aplica les normes de prevenció de riscos laborals en l'activitat professional.

3.4 Fa servir els equips de protecció individual segons els riscos de l'activitat professional i les normes establertes pel centre de treball.

3.5 Aplica les normes internes i externes vinculades a l'activitat.

3.6 Obté la informació i els mitjans necessaris per realitzar l'activitat assignada.

3.7 Interpreta i expressa la informació amb la terminologia o simbologia i els mitjans propis de l'activitat.

3.8 Detecta anomalies o desviacions en l'àmbit de l'activitat assignada, n'identifica les causes i hi proposa possibles solucions.

Activitats formatives de referència

1. Activitats formatives de referència relacionades amb la programació d'activitats de condicionament físic, dirigides a tot tipus d'usuaris o usuàries i en diferents contextos, seguint les directrius de l'empresa.

1.1 Elaboració de propostes d'intervenció d'acord amb els programes i les característiques del centre de treball.

1.2 Selecció d'activitats i estratègies d'intervenció adaptades als objectius i les característiques de les persones participants.

2. Activitats formatives de referència relacionades amb el disseny de sessions per a condicionament físic, per a tot tipus d'usuaris o usuàries i en diferents contextos, escollint estratègies metodològiques i tasques d'ensenyament-aprenentatge adequades.

2.1 Disseny de sessions per a fitnes en sala d'entrenament polivalent.

2.2 Disseny de sessions per a condicionament físic amb suport musical.

2.3 Disseny de sessions per a condicionament físic a l'aigua, fitnes aquàtic i/o hidrocinèsia.

2.4 Disseny de sessions per a control postural, benestar i manteniment funcional.

2.5 Previsió i organització dels recursos humans i materials.

2.6 Preparació de seqüències de tasques seguint criteris fisiològics, motivacionals i de construcció dels aprenentatges, en funció dels participants i del context d'intervenció.

3. Activitats formatives de referència relacionades amb la dinamització d'activitats d'ensenyament-aprenentatge de condicionament físic garantint la motivació i la seguretat de les persones participants.

3.1 Dinamització d'activitats per a fitnes en sala d'entrenament polivalent.

- 3.2 Dinamització d'activitats per a condicionament físic amb suport musical.
- 3.3 Dinamització d'activitats per a condicionament físic a l'aigua, fitness aquàtic i/o hidrocinèsia.
- 3.4 Dinamització d'activitats per a control postural, benestar i manteniment funcional.
- 3.5 Explicació, demostració i aclariment de les diferents tasques motrius de condicionament físic.
- 3.6 Adaptació de les activitats a les característiques de les persones participants i correcció dels errors detectats.
- 3.7 Aplicació d'estratègies i tècniques per afavorir la participació i la motivació de les persones usuàries.
- 3.8 Realització del control, seguiment i adaptació de l'activitat, solucionant les contingències que pugui haver en el transcurs de l'activitat.

4. Activitats formatives de referència relacionades amb l'avaluació de la condició física, la competència motriu i les motivacions de les persones participants en els programes de condicionament físic.

- 4.1 Realització del procés de manteniment preventiu dels instruments i dels equips de revisió de la condició física i biològica.
- 4.2 Selecció dels instruments i les màquines en funció dels paràmetres morfològics i funcionals que es mesuraran.
- 4.3 Obtenció i registre de dades de les proves de valoració i/o de les observacions i entrevistes sobre les motivacions de l'usuari o usuària.

5. Activitats formatives de referència relacionades amb l'avaluació dels programes de condicionament físic, incorporant criteris de qualitat per a la recerca de l'excel·lència en l'oferta del servei.

- 5.1 Aplicació dels instruments d'avaluació establerts per avaluar la idoneïtat dels programes i de les activitats de condicionament físic.
- 5.2 Elaboració de propostes de millora dels programes i de les activitats de condicionament físic.

6. Incorporació de la llengua anglesa en el cicle formatiu

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Interpreta informació professional en llengua anglesa (manuais tècnics, instruccions, catàlegs de productes i/o serveis, articles tècnics, informes, normativa, entre d'altres), aplicant-la a les activitats professionals més habituals.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Aplica en situacions professionals la informació continguda en textos tècnics o normativa relacionats amb l'àmbit professional.
- 1.2 Identifica i selecciona amb agilitat els continguts rellevants de novetats, articles, notícies, informes i normativa sobre diversos temes professionals.
- 1.3 Analitza detalladament les informacions específiques seleccionades.

1.4 Actua en conseqüència per donar resposta als missatges tècnics rebuts a través de suports convencionals (correu postal, fax) o telemàtics (correu electrònic, web).

1.5 Selecciona i extreu informació rellevant en llengua anglesa segons prescripcions establertes per elaborar en la llengua pròpia comparatives, informes breus o extractes.

1.6 Completa en llengua anglesa documentació i/o formularis del camp professional habituals.

1.7 Utilitza suports de traducció tècnics i les eines de traducció assistida o automatitzada de textos.

Aquest resultat d'aprenentatge s'ha d'aplicar en almenys un dels mòduls del cicle formatiu.

Espais

Espai formatiu	Superfície m ² (30 alumnes)	Superfície m ² (20 alumnes)	Grau d'ús
Aula polivalent	45	30	20%
Aula tècnica fisicoesportiva amb magatzem	90	60	20%
Sala gimnàs, que inclourà vestuaris, dutxes i magatzem ⁽¹⁾	480	480	20%
Piscina climatitzada de 25 m de llarg i 2 m de profunditat ⁽¹⁾	-	-	20%
Sala d'entrenament polivalent ⁽¹⁾	-	-	20%

(1) Espai no necessàriament ubicat al centre

8. Professorat

8.1 Professorat de centres docents dependents del Departament Educació

L'atribució docent dels mòduls professionals que constitueixen els ensenyaments d'aquest cicle formatiu correspon al professorat del cos de catedràtics d'ensenyament secundari, del cos de professors d'ensenyament secundari i del cos de professors tècnics de formació professional, segons escaigui, de les especialitats establertes a continuació.

Especialitats del professorat amb atribució docent en els mòduls professionals del cicle formatiu de Condicionament Físic:

Mòdul professional	Especialitat del professorat	Cos
Habilitats Socials	Educació Física Intervenció Sociocomunitària	Catedràtics d'ensenyament secundari Professors d'ensenyament secundari
Valoració de la Condició Física i Intervenció en Accidents	Educació Física	Catedràtics d'ensenyament secundari

		Professors d'ensenyament secundari
Fitnes en Sala d'Entrenament Polivalent	Educació Física	Catedràtics d'ensenyament secundari Professors d'ensenyament secundari
Activitats Bàsiques de Condicionament Físic amb Suport Musical	Educació Física	Catedràtics d'ensenyament secundari Professors d'ensenyament secundari
Activitats Especialitzades de Condicionament Físic amb Suport Musical	Educació Física	Catedràtics d'ensenyament secundari Professors d'ensenyament secundari
Condicionament Físic a l'Aigua	Educació Física	Catedràtics d'ensenyament secundari Professors d'ensenyament secundari
Tècniques d'Hidrocinèsia	Educació Física	Catedràtics d'ensenyament secundari Professors d'ensenyament secundari
Control Postural, Benestar i Manteniment Funcional	Educació Física	Catedràtics d'ensenyament secundari Professors d'ensenyament secundari
Projecte de Condicionament Físic	Educació Física Formació i Orientació Laboral	Catedràtics d'ensenyament secundari Professors d'ensenyament secundari
Formació i Orientació Laboral	Formació i Orientació Laboral	Catedràtics d'ensenyament secundari Professors d'ensenyament secundari
Empresa i Iniciativa Emprenedora	Formació i Orientació Laboral	Catedràtics d'ensenyament secundari Professors d'ensenyament secundari
Anglès Tècnic	Educació Física* Anglès	Catedràtics d'ensenyament secundari Professors d'ensenyament secundari

* amb habilitació lingüística corresponent al nivell B2 del Marc comú europeu de referència.

Amb caràcter excepcional, el mòdul professional de Projecte de Condicionament Físic, es podrà assignar també a les altres especialitats de professorat amb atribució docent en el cicle formatiu.

8.2 Titulacions equivalents a efectes de docència

Cos	Especialitat del professorat	Titulació
Catedràtics d'ensenyament secundari Professors d'ensenyament secundari	Formació i Orientació Laboral	Diplomat o Diplomada en Ciències Empresarials Diplomat o Diplomada en Relacions Laborals Diplomat o Diplomada en Treball Social Diplomat o Diplomada en Educació Social Diplomat o Diplomada en Gestió i Administració Pública
	Intervenció Sociocomunitària	Diplomat o Diplomada en Treball Social Diplomat o Diplomada en Educació Social Mestre, en totes les seves especialitats

8.3 Professorat de centres de titularitat privada o de titularitat pública diferent del Departament d'Educació.

8.3.1 Professorat de centres de titularitat privada o de titularitat pública diferent del Departament d'Educació. Titulacions requerides per impartir els mòduls professionals que conformen el títol i orientacions per a l'administració educativa.

Mòduls professionals	Titulació
Habilitats Socials Valoració de la Condició Física i Intervenció en Accidents Fitnes en Sala d'Entrenament Polivalent Activitats Bàsiques de Condicionament Físic amb Suport Musical Activitats Especialitzades de Condicionament Físic amb Suport Musical Condicionament Físic a l'Aigua Tècniques d'Hidrocinèsia Control Postural, Benestar i Manteniment Funcional Projecte de Condicionament Físic Formació i Orientació Laboral Empresa i Iniciativa Emprenedora Anglès Tècnic	Llicenciat, llicenciada, enginyer, enginyera, arquitecte, arquitecta o el títol de grau corresponent o altres títols equivalents a efectes de docència

8.3.2 Professorat de centres de titularitat privada o de titularitat pública diferent del Departament d'Educació. Titulacions habilitants a efectes de docència per impartir

mòduls professionals que conformen el títol i orientacions per a l'administració educativa.

Mòduls professionals	Titulació
Habilitats Socials	Diplomat o Diplomada en Treball Social Diplomat o Diplomada en Educació Social Mestre, en totes les seves especialitats
Formació i Orientació Laboral Empresa i Iniciativa Emprenedora	Diplomat o Diplomada en Ciències Empresarials Diplomat o Diplomada en Relacions Laborals Diplomat o Diplomada en Treball Social Diplomat o Diplomada en Educació Social Diplomat o Diplomada en Gestió i Administració Pública

9. Convalidacions

9.1 Convalidacions entre els crèdits i mòduls professionals del cicle formatiu d'Animació d'Activitats Físiques i Esportives a l'empara de la LOGSE (Decret 40/1999, de 23 de febrer) i els mòduls professionals del currículum que s'estableixen en aquesta Ordre

CFGS (LOGSE)		CFGS (LOE)
Crèdits	Mòduls	Mòduls professionals
Animació i Dinàmica de Grups	Animació i Dinàmica de Grups	Habilitats Socials
Fonaments Biològics i Bases de Condicionament Físic	Fonaments Biològics i Bases de Condicionament Físic	Valoració de la Condició Física i Intervenció en Accidents
Primers Auxilis	Primers Auxilis i Socorrisme Aquàtic	
Salvament Aquàtic		
Organització i Gestió d'una Petita Empresa d'Activitats de Temps Lliure i Socioeducatives	Organització i Gestió d'una petita Empresa d'Activitats de Temps Lliure i Socioeducatives	Empresa i Iniciativa Emprenedora

9.2 Convalidacions entre els crèdits i mòduls professionals del cicle formatiu d'Animació Sociocultural a l'empara de la LOGSE (Decret 183/1998, de 8 de juliol) i els mòduls professionals del currículum que s'estableixen en aquesta Ordre

CFGS (LOGSE)		CFGS (LOE)
Crèdits	Mòduls	Mòduls professionals
Animació i Dinàmica de Grups	Animació i Dinàmica de Grups	Habilitats Socials
Organització i Gestió d'una Petita Empresa d'Activitats de Temps Lliure i Socioeducatives	Organització i Gestió d'una Petita Empresa d'Activitats de Temps Lliure i Socioeducatives	Empresa i Iniciativa Emprenedora

9.3 Convalidacions entre els crèdits i mòduls professionals del cicle formatiu d'Educació Infantil a l'empara de la LOGSE (Decret 182/1998, de 8 de juliol) i els mòduls professionals del currículum que s'estableixen en aquesta Ordre

CFGS (LOGSE)		CFGS (LOE)
Crèdits	Mòduls	Mòduls professionals
Animació i Dinàmica de Grups	Animació i Dinàmica de Grups	Habilitats Socials

9.4 Convalidacions entre els crèdits i mòduls professionals del cicle formatiu de Animació Turística a l'empara de la LOGSE (Decret 394/2000, de 5 de desembre) i els mòduls professionals del currículum que s'estableixen en aquesta Ordre

CFGS (LOGSE)		CFGS (LOE)
Crèdits	Mòduls	Mòduls professionals
Organització i Gestió d'una Petita Empresa d'Activitats de Temps Lliure i Socioeducatives	Organització i Gestió d'una Petita Empresa d'Activitats de Temps Lliure i Socioeducatives	Empresa i Iniciativa Emprenedora

9.5 Convalidacions entre els mòduls professionals de títols establerts a l'empara de la LOE i el títol de Tècnic Superior en Condicionament Físic

CFGS (LOE)		CFGS de Condicionament Físic
Mòduls professionals	Cicles als quals pertanyen	Mòduls professionals
Dinamització Grupal	CFGS d'Ensenyament i Animació Socioesportiva CFGS d'Animació Sociocultural i Turística	Habilitats Socials

9.6 Convalidacions entre els mòduls professionals establerts entre el títol de tècnic superior en Condicionament Físic i els altres títols establerts a l'empara de la LOE

CFGS de Condicionament Físic	CFGS (LOE)	
Mòduls professionals	Cicles als quals pertanyen	Mòduls professionals
Habilitats Socials	CFGM d'Activitats Equèstres CFGM Tècnic de Guia en el Medi Natural i de Temps de Lleure	Atenció a grups

9.7 Convalidacions entre els mòduls professionals establerts entre el títol de Tècnic Superior en Condicionament Físic i els altres títols establerts a l'empara de la LOE

CFGS de Condicionament Físic	CFGS (LOE)	
Mòduls professionals	Cicles als quals pertanyen	Mòduls professionals
Habilitats socials	CFGM Atenció a Persones en Situació de Dependència	Destreses Socials

9.8 Convalidacions entre els mòduls professionals establerts entre el títol de Tècnic Superior en Condicionament Físic i els altres títols establerts a l'empara de la LOE

CFGS de Condicionament Físic	CFGS (LOE)	
Mòduls Professionals	Cicles als quals pertanyen	Mòduls professionals
Valoració de la Condició Física i Intervenció en Accidents	CFGM d'Activitats Eqüestres CFGM Conducció de Vehicles de Transport per Carretera CFGM Atenció a Persones en Situació de Dependència CFGM Farmàcia i Parafarmàcia CFGS en Integració Social CFGS de Promoció d'Igualtat de Gènere CFGS en Mediació Comunicativa CFGS en Educació Infantil CFGS d'Animació Sociocultural i Turística CFGS en Higiene Bucodental	Primers Auxilis

9.9 Altres convalidacions

Convalidacions entre els crèdits a l'empara de la LOGSE i les unitats formatives del currículum que s'estableixen en aquesta Ordre.

Crèdits	Unitats formatives dels mòduls professionals CFGS de Condicionament Físic
Síntesi	Unitats formatives del mòdul de Projecte de Condicionament Físic UF 1: projecte de condicionament físic

Formació i Orientació Laboral	Unitats formatives del mòdul de Formació i Orientació Laboral: UF 1: incorporació al treball
-------------------------------	---

10. Correspondències

10.1 Correspondència de les unitats de competència amb els mòduls professionals que formen el currículum d'aquest cicle formatiu per a la seva convalidació

Unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya	Mòduls professionals
UC0273_3: Determinar la condició física, biològica i motivacional de l'usuari	Valoració de la Condició Física i Intervenció en Accidents
UC0272_2: Assistir com a primer intervingent en cas d'accident o situació d'emergència	
UC0274_3: Programar les activitats pròpies d'una Sala d'Entrenament Polivalent (SEP), atenent criteris de promoció de la salut i el benestar de l'usuari	Fitnes en Sala d'Entrenament Polivalent
UC0275_3: Instruir i dirigir activitats de condicionament físic amb equipaments i materials propis de les sales d'entrenament polivalent (SEP)	
UC0515_3: Dissenyar i executar coreografies amb els elements propis de l'aeròbic, les seves variants i activitats afins	Activitats Bàsiques de Condicionament Físic amb Suport Musical
UC0516_3 Programar i dirigir activitats de condicionament físic en grup amb suport musical	Activitats Especialitzades de Condicionament Físic amb Suport Musical
UC1663_3: Dissenyar i executar habilitats i seqüències de fitnes aquàtic	Condicionament Físic a l'Aigua
UC1664_3: Programar, dirigir i dinamitzar activitats de fitnes aquàtic	
UC1665_3: Elaborar i aplicar protocols d'hidrocinèsia.	Tècniques d'Hidrocinèsia

Nota: les persones matriculades en aquest cicle formatiu que tinguin acreditades totes les unitats de competència incloses en el títol, d'acord amb el procediment establert en el Reial Decret 1224/2009 de reconeixement de les competències professionals adquirides per experiència laboral, tindran convalidat el mòdul professional Habilitats Socials.

10.2 Correspondència dels mòduls professionals que formen el currículum d'aquest cicle formatiu amb les unitats de competència per a la seva acreditació.

Mòduls professionals	Unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya
Valoració de la Condició Física i Intervenció en Accidents	UC0273_3: Determinar la condició física, biològica i motivacional de l'usuari

	UC0272_2: Assistir com a primer intervinent en cas d'accident o situació d'emergència
Fitnes en Sala d'Entrenament Polivalent	UC0274_3: Programar les activitats pròpies d'una sala d'entrenament polivalent (SEP), atenent criteris de promoció de la salut i el benestar de l'usuari UC0275_3: Instruir i dirigir activitats de condicionament físic amb equipaments i materials propis de les sales d'entrenament polivalent (SEP)
Activitats Bàsiques de Condicionament Físic amb Suport Musical Activitats Especialitzades de Condicionament Físic amb Suport Musical	UC0515_3: Dissenyar i executar coreografies amb els elements propis de l'aeròbic, les seves variants i activitats afins UC0516_3 Programar i dirigir activitats de condicionament físic en grup amb suport musical.
Condicionament Físic a l'Aigua	UC1663_3: Dissenyar i executar habilitats i seqüències de fitnes aquàtic UC1664_3: Programar, dirigir i dinamitzar activitats de fitnes aquàtic.
Tècniques d'Hidrocinèsia	UC1665_3: Elaborar i aplicar protocols d'hidrocinèsia