

MEMÒRIA D'AVUACIÓ DE L'IMPACTE DE LES MESURES PROPOSADES

N/R: Normes
70/21 MA

Relativa a la proposta d'Ordre per la qual es creen diversos preus públics dels ensenyaments esportius de règim especial que condueixen a les titulacions oficials de tècnic esportiu.

1. Anàlisi del context i identificació de les opcions de regulació

1.A Motiu de la proposta

a) Motiu de la proposta

Establir quatre preus de nous ensenyaments esportius de règim especials que s'imparteixen en centres dependents del Departament d'Educació.

b) Context de la proposta

Els ensenyaments del règim especial d'ensenyaments esportius deriven, en el seu origen, tant de Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre d'ordenació general del sistema educatiu, com de la Llei 10/1990, de 15 d'octubre, de l'esport.

El fet de crear el preu respon a la necessitat de finançar parcialment uns ensenyaments que presenten unes despeses superiors a altres del mateix nivell i que té un origen mixt educatiu-esportiu, característica que no es dona en cap altre ensenyament del sistema educatiu.

La finalitat de la creació del preu és que la persona usuària del servei públic participi en el seu finançament.

1.B Establiment dels objectius

Establir els preus aplicables als ensenyaments següents:

- a) Cada 10 hores de durada, o fracció, dels mòduls del bloc específic del cicle inicial de Senderisme.
- b) Cada 10 hores de durada, o fracció, dels mòduls: Escola de senderisme, Perfeccionament tècnic en muntanya mitjana estival i Guiatge i orientació en muntanya mitjana, del bloc específic del cicle final d'Escalada, del cicle final de Muntanya mitjana i del cicle final de Barrancs.
- c) Cada 10 hores de durada, o fracció, dels mòduls del bloc específic del cicle final d'Escalada, no inclosos a l'apartat b.
- d) Cada 10 hores de durada, o fracció, dels mòduls del bloc específic del cicle final de Muntanya mitjana, no inclosos a l'apartat b.
- e) Cada 10 hores de durada, o fracció, dels mòduls del bloc específic del cicle final de Barrancs, no inclosos a l'apartat b.

La recaptació permet finançar parcialment el cost de la impartició d'aquests ensenyaments.

1.C Identificació de les opcions de regulació

D'acord amb l'article 1.3-4 del Decret Legislatiu 3/2008, de 25 de juny, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei de taxes i preus públics de la Generalitat de Catalunya, els preus es creen per Ordre; en conseqüència, per a crear els preus públics dels ensenyaments esportius de règim especial a Catalunya només es pot considerar l'opció normativa.

Opcions de regulació

Les opcions de regulació en els ensenyaments esportius de règim especial s'exerceixen establint un preu que cobreixi parcialment els costos del servei prestat.

Aquesta opció de regulació es fonamenta en què:

- a) Els ensenyaments esportius de règim especial no formen part dels ensenyaments declarats gratuïts a l'article 5.2 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació.
- b) Són ensenyaments postobligatoris, el quals són de recepció voluntària.

2. Anàlisi de l'impacte de les opcions de regulació considerades

2.A Informe d'impacte pressupostari

Aquesta disposició reglamentària permet que els centres docents ingressin uns imports per a contribuir al finançament d'aquests ensenyaments, per tant generen ingressos en centres educatius dependents de la Generalitat.

Cal tenir present que, en funció de la programació de l'oferta educativa del Servei d'Educació de Catalunya (Art. 44 de la Llei 12/2009), i en aplicació dels criteris de programació de l'oferta educativa que el Govern determini (Art. 44.3 de la Llei 12/2009):

- a) El Departament d'Educació ofereix els ensenyaments esportius de règim especial en centres de la seva dependència
- b) En funció del nombre d'alumnes matriculats es generen uns ingressos que es destinen a finançar parcialment les despeses derivades de la impartició d'aquests ensenyaments.

El detall i la justificació de costos i imports consta detallat a l'informe econòmic i annexos que acompanyen l'expedient de tramitació d'aquesta ordre.

2.B Informe d'impacte econòmic i social

Aquest projecte implica els costos i beneficis següents:

1. Costos

1.1 Costos per als destinataris

- a) Recepció voluntària

Els ensenyaments esportius de règim especial són ensenyaments postobligatoris. En els centres sostinguts amb fons públics no formen part dels ensenyaments declarats gratuïts (art. 5.2 de la Llei d'educació), per tant, són susceptibles d'ésser gravats per un preu públic.

b) Subjecció a preu

Cal distingir la subjecció a preu en funció de la titularitat del centre

1. En els centres educatius dependents del Departament d'Educació els ensenyaments esportius de règim especial estan subjectes a preu des de la seva implantació inicial.

2. En els centres educatius privats, cal tenir present que:

- a) Aquests ensenyaments no estan sostinguts amb fons públics, és a dir, opera la figura del concert educatiu.
- b) El preu privat és notòriament molt més alt que en els centres educatius dependents del Departament d'Educació

1.2 Costos per a la realitat social i econòmica

Els ensenyaments esportius de règim especial contenen una formació pràctica, denominada Bloc de Formació pràctica, que es desenvolupa en entorns laborals.

L'acceptació d'alumnat en formació pràctica és voluntària per a les empreses.

La formació pràctica d'aquests ensenyaments facilita a l'alumnat la seva inserció laboral, en la mateixa o altres empreses.

La col·laboració de les empreses i entitats amb els centres educatius per a dur a terme la formació pràctica genera un enriquiment mutu pel que fa a l'adaptació permanent de les programacions educatives adaptades als canvis tècnics i organitzatius que es donen en el món laboral.

2. Beneficis

2.1 Beneficis per als destinataris

Amb caràcter general, l'oferta d'aquests ensenyaments possibilita que l'alumnat cursi un currículum especialitzat que li permet obtenir una qualificació professional a fi de facilitar la seva inserció laboral.

2.2 Beneficis per a la realitat social i econòmica

L'oferta d'aquests ensenyaments possibilita que es pugui impartir en els centres docents de qualsevol titularitat.

Permet a les empreses satisfer la seva demanda de persones qualificades per atendre les seves necessitats de personal qualificat.

2.C Informe d'impacte normatiu en termes de simplificació i reducció de càrregues administratives per als ciutadans i per a les empreses

1. Incidència en termes de simplificació administrativa

Aquesta ordre, per la seva naturalesa econòmica i no administrativa, no té cap incidència.

2. Incidència en termes de reducció de càrregues administratives per als ciutadans i les empreses.

Aquesta ordre, per la seva naturalesa, no imposa cap càrrega administrativa ni per als ciutadans ni per a les empreses.

2.D Informe d'impacte de gènere

S'ha sol·licitat informe d'impacte de gènere a l'Institut Català de les Dones, d'acord amb el que disposa l'article 3, apartat g) de la Llei 11/1989, de 10 de juliol, de creació de l'Institut Català de les Dones, modificada per la disposició final primera de la Llei 17/2015, de 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes.

En la redacció de l'Ordre s'ha tingut en compte l'ús d'un llenguatge no sexista ni androcèntric.

3. Comparació de les opcions de regulació considerades

Com s'ha exposat, la única opció possible que permet crear preus públics és l'opció normativa.

4. Implementació, seguiment i avaluació de la norma

La Inspecció d'Educació supervisa i assessora el funcionament del sistema educatiu.

La Direcció General de Formació Professional és la responsable d'iniciar les propostes d'implantació d'aquets ensenyaments.

La Direcció General de Centres Públics és la competent en matèria de gestió dels centres públics.

5. Transparència

D'acord amb l'article 69 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, atesa la matèria de la proposta, estrictament de caràcter econòmic i tècnic, atès que la memòria general ja preveu el tràmit d'informació pública del projecte, cal entendre que la participació ciutadana en l'elaboració de les normes està garantida i no escau obrir cap altre procés participatiu en l'elaboració d'aquest projecte normatiu.

El director general de Centres Públics

Jean-Marc Segarra Mauri