

Memòria d'avaluació de l'impacte del Projecte de Decret de tercera modificació del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació.

La present memòria d'avaluació s'elabora de conformitat amb el que preveu l'article 64.3 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, i les Recomanacions sobre la memòria d'avaluació d'impacte de les mesures proposades del Departament de la Presidència.

La finalitat de l'avaluació de l'impacte normatiu en el procediment d'elaboració d'aquesta disposició de caràcter general és efectuar una anàlisi *ex ante* de les diferents opcions disponibles, així com identificar i valorar els efectes a l'hora d'efectuar la regulació, de manera que puguin ser considerades de forma anticipada les conseqüències de les diferents solucions plantejades per resoldre el problema identificat.

D'acord amb l'exposat, aquesta Memòria conté la informació següent:

1. Anàlisi del context i identificació de les opcions de regulació

1.1. Identificació dels problemes que es pretenen solucionar

1.2. Establiment dels objectius que es volen assolir

1.3. Identificació de les opcions de regulació

2. Anàlisi de les opcions de regulació considerades

2.1. Informe d'impacte pressupostari

2.2. Informe d'impacte econòmic i social

2.3. Informe d'impacte normatiu en termes de simplificació i reducció de càrregues administratives

2.4. Informe d'impacte de gènere

3. Comparació de les opcions de regulació considerades.

4. Implementació, seguiment i avaluació de la norma.

1. Anàlisi del context i identificació de les opcions de regulació

1.1. Identificació dels problemes que es pretenen solucionar

El Decret 184/2022, de 10 d'octubre, de denominació i determinació de l'àmbit de competència dels departaments en què s'organitza el Govern i l'Administració de la Generalitat de Catalunya, modificat pel Decret 134/2023, de 6 de juliol, ha establert l'àmbit competencial de diferents departaments de l'Administració de la Generalitat, així com la seva denominació.

El Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació, va definir les competències de les diferents unitats en què s'estructura el Departament.

El model d'escola catalana implica treballar en un model d'interrelació i conjugació de totes les llengües, les curriculars i les pròpies, amb la finalitat de desenvolupar la competència comunicativa i lingüística de cada alumne. Per tal d'assolir aquestes fites cal atorgar una major adequació de l'àmbit estructural que es tradueix en un canvi menor de denominació, d'atribució de funcions i d'adscripció d'un òrgan del Departament d'Educació.

En aquesta línia, cal destacar que el passat 29 de novembre de 2022 es va celebrar una reunió de Govern extraordinària per abordar de forma monogràfica la situació del català. Aquesta iniciativa respon a la voluntat del Govern de situar la llengua catalana com una prioritat absoluta de l'Executiu. El Departament de Cultura, a través de la Secretaria de Política Lingüística, va posar-se en contacte amb els diferents departaments per tal d'explorar conjuntament tant el ventall d'actuacions que ja hi havia en marxa en l'àmbit de la llengua, com les possibles àrees de treball que calia abordar. La Comissió Tècnica de Política Lingüística va iniciar un procés de treball amb tots els departaments en matèria lingüística.

En relació amb les mesures proposades per fomentar l'ús de la llengua catalana, des del Departament d'Educació es posa a l'abast dels centres educatius el programa d'acceleració dels usos del català. Així mateix, per primera vegada es farà enguany l'avaluació de l'oralitat del català en les proves de competències bàsiques de l'alumnat.

En conseqüència amb l'exposat anteriorment, mitjançant la present modificació del Decret 59/2022, de 29 de març, es modifica la denominació de la Secretaria de Transformació Educativa, que passa a denominar-se Secretaria de Polítiques Educatives, i la Subdirecció General de Llengües passa a dependre directament de la Secretaria de Polítiques Educatives.

1.2. Establiment dels objectius que es volen assolir

- Garantir l'assoliment de tots els reptes assignats al Departament d'Educació arran del Pla de govern de la XIV Legislatura i abastar els diferents compromisos de l'Agenda 2030.
- Vetllar per l'eficàcia i l'eficiència de l'estructura administrativa del Departament d'Educació.

- Simplificar el marc normatiu en relació amb l'ordenació de les funcions que desenvolupa el Departament d'Educació.

1.3. Identificació de les opcions de regulació

Per tal d'assolir l'objectiu establert, s'han identificat les següents opcions de regulació:

1. Opció normativa d'aprovar un decret de modificació del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació.

Aquesta és l'opció que possibilitaria l'assoliment de l'objectiu proposat.

La proposta de modificació estructural ve motivada per la voluntat de seguir treballant per assolir una millor adequació del sistema educatiu a la normativa vigent i per contextualitzar l'estructura orgànica del Departament d'Educació a les necessitats que es detallen a continuació:

En primer lloc, amb l'aprovació del decret de modificació, els òrgans següents canvien de denominació i/o d'adscripció:

a) De la Secretaria General:

- No es proposen canvis al vigent Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació.

b) De la Secretaria de Transformació Educativa:

- La Secretaria de Transformació Educativa passa a denominar-se Secretaria de Polítiques Educatives.

- La Subdirecció General de Llengües, que actualment depèn de la Direcció General d'Innovació, Digitalització, Currículum i Llengües, s'adscriu directament a la Secretaria de Polítiques Educatives.

En aquest sentit, el projecte de decret de modificació d'estructura que es proposa tramitar preveu canvis menors, com ara, la modificació de noms, dependències jeràrquiques i funcions d'unitats que ja existien en la normativa vigent.

En conseqüència, es modifica parcialment el vigent Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació.

2. No aprovar cap decret de modificació del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació i, en conseqüència, no exercir de forma efectiva les funcions que corresponen al Departament d'Educació i, per tant, no adaptar l'actual estructura orgànica al context actual, a les necessitats de la comunitat educativa i al Decret 184/2022, de 10 d'octubre, de denominació i determinació de l'àmbit de competència dels departaments en què s'organitza el Govern i l'Administració de la Generalitat de Catalunya.

2. Anàlisi de les opcions de regulació considerades

2.1. Informe d'impacte pressupostari

La proposta de decret de modificació del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació no comporta cap increment des del punt de vista pressupostari per la Generalitat de Catalunya.

2.2. Informe d'impacte econòmic i social

La proposta de modificació del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació no té cap impacte directe en la realitat econòmica i social, atès que es limita a realitzar canvis de denominació i de modificació en la dependència jeràrquica de la Subdirecció General de Llengües.

2.3. Informe d'impacte normatiu en termes de simplificació o reducció de càrregues administratives

El present Decret de modificació no suposa cap impacte normatiu en termes de simplificació o reducció de càrregues administratives, atès que la proposta és organitzativa i no té incidència directa en la ciutadania ni en l'activitat econòmica.

Per tant, no resulta procedent una identificació, quantificació o justificació de l'impacte normatiu en termes de simplificació o reducció de càrregues administratives.

2.4. Informe d'impacte de gènere

La perspectiva d'igualtat de gènere s'ha tingut en compte a l'hora de redactar el Projecte de decret de modificació del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació, raó per la qual la proposta no conté un ús androgènic del llenguatge ni utilitza termes que comportin discriminació per raó de gènere.

Des d'un vessant material, atesa la naturalesa del decret, la proposta efectuada no té impacte de gènere, respecta plenament el principi d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones i les previsions de la Llei 17/2015, del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes.

Atesa la naturalesa de la disposició, no és procedent l'informe d'impacte de gènere, sens perjudici del corresponent informe de l'Institut Català de les Dones.

3. Comparació de les opcions de regulació considerades

El present projecte de decret de modificació del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació és resultat de l'exercici de la potestat d'autoorganització de l'administració i, en relació amb els objectius perseguits,

establerts al primer punt d'aquest document, es considera que l'opció proposada és l'alternativa que respon millor als esmentats objectius i als principis d'agilitat, eficiència i eficàcia administrativa, que han d'inspirar l'actuació i funcionament de les administracions.

Per tant, es considera que l'opció de regulació proposada és l'alternativa més adequada per respondre als principis d'agilitat, eficiència i eficàcia administrativa, així com al criteri de simplificació normativa, que han d'inspirar l'actuació i funcionament de les administracions públiques. Així, la proposta de modificació de l'estructura departamental és la millor alternativa per assolir l'objectiu que s'ha identificat en aquesta memòria.

En conseqüència, es descarta l'opció de no aprovar un decret de modificació del vigent Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació ja que, en cas d'optar per aquesta opció, es mantindria una estructura orgànica i funcional incompleta que no permetria exercir de forma efectiva les funcions que la normativa vigent atribueix al Departament.

4. Implementació, seguiment i avaluació de la norma

La implementació de les modificacions del vigent Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació, garantiran una millor adequació de l'estructura del Departament a les necessitats detectades.

Finalment, s'ha de tenir en consideració que la norma és de caràcter eminentment organitzatiu, de manera que no incideix en l'esfera jurídica dels particulars.

Barcelona,

Secretària general