



Índex de continguts

INFORME JURÍDIC PRELIMINAR.....	2
Projecte de decret de tercera modificació del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació.....	2
1. Anàlisi jurídica.....	2
1.1 Documentació de l'expedient.....	2
1.2 Àmbit competencial i normatiu.....	3
1.2.1 Competència i habilitació.....	3
1.2.2 Marc normatiu.....	3
1.3 Tramitació.....	4
1.3.1 Consulta interdepartamental.....	5
1.3.2 Informe de l'Institut Català de les Dones.....	5
1.3.3 Subdirecció General d'Organització de l'Administració i del Sector Públic (SGOASP).....	5
1.3.4 Direcció General de Pressupostos.....	5
1.3.5 Informes jurídics.....	5
1.3.6 Publicitat activa.....	6
1.3.7 Tràmits no preceptius.....	6
2. Objecte i contingut.....	8
3. Consideracions.....	9
4. Conclusions.....	13

INFORME JURÍDIC PRELIMINAR

Projecte de decret de tercera modificació del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació.

D'acord amb el punt 10, de l'apartat II, de les Directrius sobre contingut de l'expedient i procediment d'elaboració de disposicions de caràcter general, aprovades pel Govern en sessió de 19 de maig de 2009, per tal de dur a terme el tràmit d'audiència interdepartamental, correspon emetre informe jurídic preliminar, amb la finalitat de comprovar que l'expedient inclou la documentació preceptiva, que la proposta s'adequa al marc jurídic i a les directrius de tècnica normativa i de fer referència als tràmits preceptius a que cal sotmetre el projecte normatiu.

1. Anàlisi jurídica.

1.1 Documentació de l'expedient.

De conformitat amb el Decret 184/2022, de 10 d'octubre, de denominació i determinació de l'àmbit de competència dels departaments en què s'organitza el Govern i l'Administració de la Generalitat de Catalunya i amb l'art. 61 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya (LRJPAPC), l'expedient s'inicia a proposta del Departament d'Educació, impulsat per la Secretaria General i disposa de la memòria general i de la memòria d'avaluació de l'impacte de les mesures proposades prevista a l'art. 64 LRJPAPC.

La memòria general inclou la justificació de la necessitat de la disposició reglamentària i l'adequació d'aquesta als fins que es persegueixen, el marc normatiu en què s'insereix el projecte, la relació de les disposicions i la taula de vigències i derogacions resultants i la competència de la Generalitat sobre la matèria.

De conformitat amb els articles 67 i 68 LRJPAPC la MG justifica la manca de necessitat d'atorgar el tràmit d'audiència i el d'informació pública, atès el caire estrictament organitzatiu del projecte.

La memòria d'avaluació de l'impacte (MAI) de les mesures proposades quantifica el pressupost i comprèn: un informe d'impacte econòmic i social, un informe d'impacte pressupostari segons el qual es el projecte de decret no implica cap increment del capítol I del pressupost; un informe d'impacte normatiu, en què conclou la manca d'efectes en termes de simplificació administrativa i de reducció de càrregues administratives per als ciutadans i les empreses atès que es tracta d'un projecte de decret organitzatiu i, per tant, de caire intern a l'Administració, i l'informe d'impacte de gènere.

Així mateix, tal com determina l'article 64.5 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, l'expedient haurà d'incloure una memòria de les observacions i de les al·legacions presentades en què caldrà valorar els informes emesos arran de la tramitació.

L'expedient inicial compleix així amb el contingut material de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, sens perjudici d'atendre les propostes de millora efectuades en el decurs de la tramitació.

1.2 Àmbit competencial i normatiu.

1.2.1 Competència i habilitació.

Atès el caràcter estrictament organitzatiu de la proposta escau atendre a l'article 150 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya (EAC), d'acord amb el qual correspon a la Generalitat, en matèria d'organització de la seva Administració, la competència exclusiva sobre:

- a) L'estructura, la regulació dels òrgans i directius públics, el funcionament i l'articulació territorial.
- b) Les diverses modalitats organitzatives i instrumentals per a l'actuació administrativa.

Al seu torn l'article 4 de la Llei 13/1989, de 14 de desembre, d'organització, procediment i règim jurídic de la Generalitat, disposa que la potestat d'autoorganització s'exerceix per l'Administració de la Generalitat mitjançant els òrgans i dins els límits establerts per la Constitució, per l'Estatut i per la resta de l'ordenament jurídic.

Així mateix, el Govern disposa d'habilitació per a l'aprovació d'aquest projecte de decret, amb caràcter general, d'acord amb l'article 68 de l'EAC i amb l'article 39.1 de la Llei 13/2008, del 5 de novembre, de la presidència de la Generalitat i del Govern, que atribueixen al Govern de la Generalitat la potestat reglamentària, i de forma específica, en els termes de l'article 23.4 de la Llei 13/2008, del 5 de novembre, en tant que, determina que l'estructura orgànica de cada departament s'estableix per decret del Govern.

En el mateix sentit, l'article 11.3 de la Llei 13/1989, de 14 de desembre, estableix que la creació, la modificació, la supressió, l'agrupació, la divisió i el canvi de denominació de les direccions generals s'acorden per decret del Govern, i també, segons l'article 25.1 correspon al Govern la creació, la modificació, els canvis d'adscripció o la supressió dels òrgans actius amb nivell igual o superior al de secció.

D'acord amb l'anterior, la Generalitat és competent, el Govern es troba habilitat i el rang de la norma és conforme a la regulació en la matèria.

1.2.2 Marc normatiu.

A més de les referències normatives en matèria d'autoorganització de l'administració exposades a l'apartat anterior, en concordança amb les competències que s'atribueixen al Departament d'Educació, pel que fa al procediment escau atendre a les disposicions següents:

- El “Procediment d’elaboració de disposicions reglamentàries”, de la Llei 26/2010, del 3 d’agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya (LRJPAPC).
- Les directrius derivades dels principis de millora de la qualitat normativa de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern (LTAIPBG) i de la Llei 39/2015, d’1 d’octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques (LPAC).
- Atès el caràcter estrictament organitzatiu de la iniciativa en tràmit, no resulta d’aplicació a l’expedient l’Acord del Govern, d’11 de febrer de 2014, pel qual s’aprova el Test de pimes, que determina que en els casos en què els costos derivats del compliment de la normativa poden afectar de forma desproporcionada a les pimes, la memòria d’avaluació pot incloure com a annex el test de pimes com a eina que promou la consideració de les peculiaritats de les pimes en el procés d’avaluació de l’impacte normatiu del projecte.

Al seu torn la disposició en tràmit afecta al Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació, modificat pel Decret 135/2022, de 19 de juliol, de modificació del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació i pel Decret 120/2023, de 27 de juny, de segona modificació del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació.

En aquest sentit, la proposta en tràmit serà la tercera modificació del Decret 59/2022, de 29 de març. Per aquest motiu el títol del projecte en tràmit determina que es tracta de la tercera modificació, atès que les “Regles per a l’elaboració de normes” estableixen que es recomanable establir aquesta numeració específica en el cas de les disposicions modificatives (regla 98).

Finalment, en concordança amb el fet que es tracta d’una norma d’organització interna, el projecte de decret en tràmit no està inclòs al Pla normatiu del Govern.

1.3 Tramitació.

La tramitació del projecte de Decret es regeix per la Llei 26/2010, del 3 d’agost, si bé, la mateixa Llei determina diverses especialitats en relació amb aquelles normes de caràcter organitzatiu, com és el cas d’aquesta iniciativa, adreçada a l’àmbit intern de l’Administració, sense afectació d’interessos externs de cap tipus i, en conseqüència, tampoc genera càrregues ni impacte sobre la ciutadania i les empreses.

Tal com s’ha exposat anteriorment, de conformitat amb l’article 61.1 de la Llei 26/2010, del 3 d’agost, la iniciativa s’inicia a proposta del Departament d’Educació, com a competent en la matèria, i s’acompanya d’una memòria general i d’una memòria d’avaluació de l’impacte de les mesures proposades, que tenen el contingut material recollit a l’article 64 de la Llei 26/2010, del 3 d’agost.

El projecte de Decret ha de seguir la tramitació següent:

1.3.1 Consulta interdepartamental.

La iniciativa s'ha de sotmetre al tràmit de consulta interdepartamental mitjançant el Sistema d'Informació, Gestió i Tramitació dels Documents de Govern (SIGOV) (article 66 LRJPAPC).

A aquest efecte, consta incorporada al fòrum de l'entorn SIGOV, des del 10 de maig de 2023, per tal que es pugui presentar al Consell Tècnic del 23 de maig següent.

1.3.2 Informe de l'Institut Català de les Dones.

S'ha sol·licitat informe d'impacte de gènere a l'Institut Català de les Dones, d'acord amb l'article 64.3.d) de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, i de l'article 3.g de la Llei 11/1989, del 10 de juliol, de creació de l'Institut Català de les Dones, modificada per la Llei 17/2015, del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes.

1.3.3 Subdirecció General d'Organització de l'Administració i del Sector Públic (SGOASP).

En tractar-se d'una disposició de caràcter organitzatiu, d'acord amb l'article 71.b) del Decret 19/2022, de 8 de febrer, de reestructuració del Departament de la Presidència, en concordança amb l'article 9, apartats .7 i .8 del Decret 289/2022, de 2 de novembre, de reestructuració del Departament de la Presidència, consta sol·licitat informe de la Subdirecció General d'Organització de l'Administració i del Sector Públic, de la Direcció General de Bon Govern, Innovació i Qualitat Democràtiques, de la Secretaria d'Administració i Funció Pública del Departament de la Presidència.

Es tracta d'un informe preceptiu i vinculant relatiu a la definició de l'estructura organitzativa departamental, en aquest moment inicial, es pot continuar la tramitació amb la sol·licitud incorporada a l'expedient.

1.3.4 Direcció General de Pressupostos.

La modificació proposada no comporta impacte pressupostari i en aquest sentit no resulta preceptiu l'informe de la Direcció General de Pressupostos, de conformitat amb l'article 36 del Decret 58/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Economia i Hisenda, sens perjudici que es valori la seva emissió en el decurs de la tramitació.

1.3.5 Informes jurídics.

En el decurs de la tramitació la proposta ha de comptar amb l'informe jurídic preliminar i amb l'informe jurídic final, de conformitat amb l'article 65 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya (LRJPAP), i amb l'article 4.1 a) de la Llei 7/1996, de 5 de juliol, d'organització dels serveis jurídics de

l'Administració de la Generalitat, s'emet informe jurídic preceptiu sobre el projecte de decret de reestructuració del Departament d'Educació.

1.3.6 Publicitat activa.

De conformitat amb la Llei 19/2014, de 29 de desembre, en aplicació del principi de transparència, cal donar publicitat a la informació relativa a les decisions i actuacions amb rellevància jurídica, entre les quals s'inclouen els procediments normatius en curs, amb la indicació de l'estat de la tramitació en què es troben, així com les memòries i els documents justificatius de la tramitació dels projectes o avantprojectes normatius i els diversos textos de les disposicions (article 10.c) i d) de la Llei 19/2014).

Així mateix, d'acord amb l'article 5 de la Llei 19/2014, de 29 de desembre, la informació subjecta al règim de transparència s'ha de fer pública a través del Portal de la Transparència, instrument bàsic i general de gestió de documents públics per a donar compliment a les obligacions de transparència, i a través de les seues electròniques i llocs web dels subjectes obligats. És el que s'ha anomenat empremta normativa.

1.3.7 Tràmits no preceptius.

El caràcter essencialment organitzatiu del projecte en tràmit, al que ja s'ha fet constant referència, és la motivació principal per la que no correspon dur a terme tràmits participatius i de sol·licitud d'aquells informes i dictàmens que resten exceptuats en relació amb aquest tipus d'iniciatives.

1.3.7.1 Audiència.

Segons s'estableix a l'article 67.6 LRJPAPC el tràmit d'audiència no és aplicable a les disposicions que, com el projecte de decret en tràmit, regulen els òrgans, els càrrecs i les autoritats del Govern, ni tampoc a les disposicions orgàniques de l'Administració de la Generalitat o dels organismes que té adscrits o que en depenen.

1.3.7.2 Informació pública.

Tampoc escau dur a terme el tràmit d'informació pública previst a l'article 68 LRJPAPC que exclou aquells reglaments estrictament organitzatius en què no es veuen afectats els interessos i la posició jurídica dels ciutadans davant l'Administració.

1.3.7.3 Tràmits participatius.

Per idèntics motius no correspon obrir la via de participació ciutadana en l'elaboració d'aquesta iniciativa de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, tampoc el tràmit de consulta pública prèvia de l'article 66 bis de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, ni trametre el projecte als òrgans consultius regulats a la Llei 12/2009 del 10 de juliol.

1.3.7.4 Creació d'entitats del sector públic.

El projecte no afecta entitats, per tant, no resulta d'aplicació l'Acord del Govern, 10 de juliol de 2012, pel qual s'aproven criteris per a la creació, modificació i la supressió d'entitats participades per la Generalitat, per a la presa de participació i la desvinculació d'entitats existents i per a la tramitació de determinades propostes d'acord del Govern relatives a fundacions, s'emetin els informes de les unitats corresponents actualment adscrites als departaments d'Economia i Hisenda i de la Presidència.

1.3.7.5 Comissió de Govern Local i participació d'ens locals.

No cal sotmetre la iniciativa a informe de la Comissió de Govern Local de Catalunya, atès que no s'afecta el règim local (art. 193.1.a del Text refós de la Llei Municipal i de règim local de Catalunya, aprovat pel Decret Legislatiu 2/2003, de 28 d'abril). En aquest mateix sentit, no és necessària la intervenció de les entitats locals de Catalunya de l'article 70 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, ni del Consell de Govern Locals ni del Consorci d'Educació de Barcelona.

1.3.7.6 Consell de Treball Econòmic i Social.

No resulta preceptiu el tràmit al Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya (CTESC) que, d'acord amb l'art. 2.1 a), apartat segon, de la Llei 7/2005, de 8 de juny, del Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya, dictamina sobre els projectes de decret del Govern que regulen matèries socioeconòmiques, laborals i d'ocupació, ni a la Comissió de Govern Local, atès que no s'afecten matèries de la seva competència, en els termes de l'art. 193.1 c) del Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya, aprovat per Decret legislatiu 2/2003, de 28 d'abril.

1.3.7.7 Comissió Tècnica de la Funció Pública (CTFP).

El Projecte de decret no s'ha de sotmetre a informe de la Comissió Tècnica de la Funció Pública, atès que, segons l'article 7.3.a) del Text únic de la Llei de la funció pública de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, aprovat per Decret Legislatiu 1/1997, de 31 d'octubre, resten exclosos d'informe de la Comissió Tècnica els projectes de disposició d'estructura orgànica o organitzativa que no continguin mesures específiques de personal més enllà de les afectacions que en derivin per al personal, com és el cas de la iniciativa en tràmit.

1.3.7.8 Informe en matèria de funció pública.

D'acord amb l'article 64.1 a) del Decret 19/2022, de 8 de febrer, en concordança amb l'article 9, apartats .4 i .5 del Decret 289/2022, de 2 de novembre, de reestructuració del Departament de la Presidència, correspon a l'actual Subdirecció General d'Assessorament Jurídic la funció d'informar preceptivament dels assumptes que s'han de sotmetre a la deliberació de la Comissió Tècnica de la Funció Pública, de la Comissió de Retribucions i Despeses de Personal i del Govern en matèria de personal. Així doncs, en els mateixos termes que no

escau el passi d'aquesta iniciativa per la CTFP tampoc resulta preceptiva l'emissió d'informe de la funció pública.

1.3.7.9 Informe de la Direcció General d'Administració Digital.

Tampoc resulta preceptiu l'informe amb incidència en matèria d'administració digital de l'article 10.3 i) del Decret 289/2022, de 2 de novembre, esmentat, segons el qual correspon a la Direcció General d'Administració Digital i d'Organització informar amb caràcter preceptiu les disposicions quan tinguin incidència en el desenvolupament dels processos administratius i de l'Administració digital, i dels sistemes de signatura i d'identificació electrònica dels interessats i interessades en el procediment, per tal d'assegurar la seva adequació a les directrius corporatives en aquestes matèries.

1.3.7.10 Informe de la Comissió Jurídica Assessora.

No és preceptiu el dictamen de la Comissió Jurídica Assessora en tractar-se d'una disposició de caràcter organitzatiu que no participa de la naturalesa de disposició de caràcter reglamentari per a desplegar les lleis o el dret europeu i llurs modificacions, en els termes de l'art. 69 LRJPAPC i de l'article 8.2 b) de la Llei 5/2005, de 2 de maig, de la Comissió Jurídica Assessora.

2. Objecte i contingut.

El projecte de decret té per objecte principal modificar el Decret 59/2022, de 29 de març, en el sentit d'establir que l'actual Subdirecció General de Llengües (SGLL) passi a dependre de la Secretaria de Transformació Educativa, amb voluntat d'atendre els reptes en matèria lingüística del sistema educatiu.

Al seu torn la Secretaria de Transformació Educativa (STE) passa a denominar-se la Secretaria de Polítiques Educatives.

D'acord amb això:

L'article 1 del projecte disposa la modificació de l'article 91.2 de per incloure la Subdirecció General de Llengües com a unitat depenent de la STE.

L'article 2 del projecte disposa la modificació de l'article 91.1 a fi d'incorporar una nova funció de la STE en matèria lingüística.

L'article 3 del projecte disposa la modificació de l'article 92.1 a fi de suprimir les funcions en matèria de llengua de la Direcció General d'Innovació, Digitalització, Currículum i Llengües.

L'article 4 del projecte disposa la modificació de l'article 92.2 amb la finalitat de suprimir la dependència de la SGLL de la Direcció General d'Innovació, Digitalització, Currículum i Llengües.

La disposició addicional estableix el canvi de denominació de la STE.

3. Consideracions.

En relació amb el contingut de la iniciativa es fan les consideracions següents.

PRIMERA. Atès que es suprimeixen les funcions de llengua de la Direcció General d'Innovació, Digitalització, Currículum i Llengües, fora recomanable incloure també el canvi de denominació d'aquesta DG per Direcció General d'Innovació, Digitalització i Currículum.

Per tan la disposició addicional podria quedar redactada en els termes següents:

Disposició addicional

Modificació de denominació d'òrgans

Els òrgans següents canvien de denominació:

- a) La Secretaria de Transformació Educativa passa a denominar-se Secretaria de Polítiques Educatives.
- b) La Direcció General d'Innovació, Digitalització, Currículum i Llengües passa a denominar-se Direcció General d'Innovació, Digitalització i Currículum.

SEGONA. Sens perjudici de fer constar en una disposició addicional el canvi de denominació de les unitats que correspongui, d'acord amb l'anterior consideració, el text del projecte hauria de recollir la denominació actualitzada de Secretaria de Polítiques Educatives i Direcció General d'Innovació, Digitalització i Currículum.

Així mateix, es comprova que l'article 1 i 2 modifiquen el mateix article 91 relatiu a la STE, sense perjudici del pronunciament de la SGOASP, es podria valorar l'oportunitat d'incloure la modificació proposada en un únic article i pel que fa al contingut explicatiu de l'article quedaria incorporat a la MG, el Decret inclouria així allò que el Govern aprova.

Igualment, per coherència amb la resta del Decret 59/2022, de 29 de març, es podria incorporar a la nova redacció el títol de l'article que actualment no hi consta i quedaria redactat en els termes següents:

Article 1

Es modifica l'article 91 del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació, que queda redactat de la manera següent:

Article 91

Secretaria de Polítiques Educatives

91.1 La Secretaria de Polítiques Educatives, amb rang orgànic de secretaria general en els termes de l'article 11.2 de la Llei 13/1989, de 14 de desembre, té les funcions següents:

- a) Impulsar els plans i els programes per aplicar i desplegar les polítiques educatives del Departament.
- b) Elaborar les propostes i línies d'actuació en matèria d'ordenació i innovació del sistema educatiu.
- c) Exercir la direcció de la Inspecció d'Educació.

- d) Establir les directrius de funcionament de les juntes de directors i dirigir la interlocució amb aquests òrgans.
 - e) Impulsar el coneixement i l'ús de les diferents llengües en el sistema educatiu de Catalunya.
 - f) Promoure l'ús de les tecnologies digitals en els projectes educatius com a instrument d'inclusió digital, recurs per a l'aprenentatge i agent d'innovació educativa.
 - g) Coordinar l'oferta educativa de cada curs escolar i gestionar i controlar els processos d'admissió de l'alumnat en els centres sufragats amb fons públics.
 - h) Coordinar la participació en projectes europeus i internacionals i en els projectes i actuacions en matèria de continguts i de serveis digitals i telemàtics orientats a la docència, l'aprenentatge i l'avaluació i el desenvolupament de la competència digital de l'alumnat i del professorat.
 - i) Coordinar i executar les competències del Departament en relació amb l'atorgament de beques i ajuts a l'estudi.
 - j) Coordinar els aspectes referents al transport i als menjadors escolars i altres serveis a l'alumnat de naturalesa anàloga.
 - k) Donar suport a projectes de renovació pedagògica i promoure la innovació curricular i la difusió de bones pràctiques educatives.
 - l) Donar suport als projectes educatius dels centres públics dependents del Departament d'Educació i coordinar l'actuació dels seus directors per a la millora de l'autonomia pedagògica, organitzativa i de gestió de recursos humans i materials.
 - m) Establir els criteris per a la col·laboració amb l'Administració local i altres administracions en matèria d'educació.
 - n) Establir les directrius per a la coordinació de les actuacions del Consell Escolar de Catalunya, del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu.
 - o) Impulsar i facilitar la implementació de les polítiques corporatives de foment de la innovació en el funcionament del Departament i de les entitats adscrites, en coordinació amb l'òrgan corresponent del Departament competent en la matèria.
 - p) Autoritzar les actuacions de la Secretaria que generin despesa.
 - q) Contribuir al desplegament i a la coordinació del sistema de formació i qualificació professionals.
 - r) Qualsevol altra funció que li sigui encomanada en relació amb les anteriors.
 - s) Potenciar i consolidar el model plurilingüe i intercultural del sistema educatiu no universitari.”
- 91.2 De la Secretaria de Polítiques Educatives en depenen:
- a) La Direcció General d'Innovació, Digitalització i Currículum.
 - b) La Direcció General d'Educació Inclusiva.
 - c) La Direcció General de Formació Professional.
 - d) La Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa.
 - e) La Direcció General de l'Alumnat.
 - f) La Subdirecció General de Funció Directiva i Lideratge Pedagògic.
 - g) La Subdirecció General de la Inspecció d'Educació.
 - h) La Subdirecció General de Llengües.”

La mateixa consideració es fa extensiva als articles 3 i 4 del projecte relatiu a la modificació de l'article 92 del Decret 59/2022, de 29 de març, que es podria refondre en els termes següents:

Article 2

Es modifica l'article 92 del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació, que queda redactat de la manera següent:

Article 92

Direcció General d'Innovació, Digitalització i Currículum

92.1 Corresponen a la Direcció General d'Innovació, Digitalització i Currículum les funcions següents:

- a) Impulsar i aplicar polítiques per augmentar les oportunitats dels estudiants en l'assoliment de l'èxit educatiu en el marc de l'educació del segle XXI, en coordinació amb les unitats del Departament competents en la matèria.
- b) Dirigir el desplegament de la innovació pedagògica i la transformació educativa, de les mesures de suport i reconeixement de centres i de docents, i de l'avaluació, difusió i transferència corresponents.
- c) Definir els elements bàsics per a la creació, l'organització i els recursos dels centres formadors i dels centres de referència educativa.
- d) Determinar les necessitats de formació, supervisar-ne el disseny i l'execució, i avaluar els resultats de la formació del professorat, del personal dels serveis educatius i del personal d'administració i serveis, en coordinació amb les unitats del Departament competents en la matèria.
- e) Impulsar les estratègies de desenvolupament professional del professorat, el treball en xarxa, la formació en el centre, la transferència i l'avaluació de l'impacte de la formació permanent.
- f) Definir les línies generals d'actuació, les pautes de funcionament i els criteris d'avaluació dels serveis educatius, coordinar les actuacions impulsades per les diverses unitats administratives i promoure la transformació i l'adaptació a les necessitats dels centres i del sistema educatiu.
- g) Proposar directrius i mesures per fomentar l'èxit educatiu, el retorn i la continuïtat formativa de tot l'alumnat.
- h) Promoure la creació de centres de noves oportunitats i la transformació dels centres d'adults, connectant els aprenentatges escolars, reglats i formals, amb els no reglats i informals, amb la perspectiva de l'aprenentatge al llarg de la vida.
- i) Impulsar la cultura digital com a agent de transformació de la realitat educativa.
- j) Fomentar la cultura i les competències digitals i l'ús educatiu de les tecnologies digitals en totes les etapes i ensenyaments, com a instruments per a l'aprenentatge.
- k) Determinar les directrius respecte a l'ús, desplegament i impacte de les tecnologies digitals en els centres educatius de Catalunya.
- l) Proposar els criteris sobre equipaments, infraestructures i serveis digitals als centres educatius i supervisar-ne la gestió.

- m) Impulsar estratègies i plans d'actuació per a l'avaluació i acreditació de la competència digital de professors i d'alumnes.
 - n) Definir i impulsar estratègies que situïn els centres educatius com a autèntic motor de canvi i transformació del sistema.
 - o) Fomentar noves modalitats de formació per a l'adquisició de competències clau per al segle XXI.
 - p) Impulsar la recerca educativa amb l'establiment de polítiques d'avaluació de processos i d'impacte per obtenir models escalables i de transferència a diferents realitats educatives.
 - q) Promoure la recerca i l'avaluació de polítiques educatives, i impulsar la difusió i la transferència de coneixement.
 - r) Impulsar estratègies i plans conjunts d'actuació amb altres administracions, universitats, entitats i altres institucions per a la formació, la innovació, l'èxit escolar, les noves oportunitats i l'ensenyament al llarg de la vida, en coordinació amb les unitats del Departament competents en la matèria.
 - s) Impulsar estratègies que afavoreixin la coordinació i l'intercanvi de coneixement amb les universitats catalanes, tot afavorint sinergies de col·laboració i lideratge compartit, en projectes comuns de recerca, d'avaluació i transferència.
 - t) Establir contactes i xarxes d'intercanvi amb institucions internacionals referents en l'àmbit de la recerca en educació i avaluació basada en evidències.
 - u) Establir mecanismes de col·laboració continuada amb l'Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació. Nodrir l'Agència amb evidències científiques provinents de la recerca per a la presa de decisions educatives.
 - v) Mesurar la innovació i instaurar una cultura de l'avaluació, a partir de la presa de decisions polítiques en evidències que provenguin de la recerca educativa.
 - w) Identificar les innovacions que es donen en el marc dels diferents àmbits del sistema educatiu (professorat, centre educatiu i institució) i construir mètriques per examinar la relació entre la innovació i l'impacte que té en els resultats acadèmics.
 - x) Organitzar i ordenar el currículum de l'educació infantil, l'educació primària, l'educació secundària obligatòria i el batxillerat, d'acord amb un model competencial, centrat en l'alumne, i a favor de l'èxit educatiu de tothom, així com concretar les competències bàsiques dels diferents àmbits i nivells de l'educació infantil, l'educació primària, l'educació secundària obligatòria i el batxillerat i desenvolupar-ne els continguts.
 - y) Qualsevol altra funció que li sigui encomanada en relació amb les anteriors.”
- 92.2 De la Direcció General d'Innovació, Digitalització i Currículum en depenen:
- a) La Subdirecció General d'Innovació i Formació.
 - b) La Subdirecció General de Recerca i Cultura Digital.
 - c) La Subdirecció General d'Ordenació Curricular.”

TERCERA. D'acord amb l'exposat, la proposta d'article 5 respon al canvi de dependència de la SGLL.

Ara bé, l'estructura del Decret 59/2022, de 29 de març, es divideix en capítols i seccions. Així l'actual capítol 4 relatiu a la STE, disposa d'una secció per a cadascuna de les unitats que en depenen.

D'acord amb això, els articles 138, 139 i 140 s'haurien d'incloure en una nova secció vuitena a tall d'exemple en els termes següents:

Article

Es suprimeixen l'article 104, de la Subdirecció General de Llengües, l'article 105, del Servei de Suports i Recursos Lingüístics i l'article 106 del Servei de Llengües Estrangeres i d'Origen del Decret 59/2022, de 29 de març, els quals s'incorporen, com a articles 138, 139 i 140, respectivament, amb el mateix redactat, a la nova secció vuitena, del capítol 4, amb el títol "Subdirecció General de Llengües".

4. Conclusions

D'acord amb el contingut d'aquest informe, el projecte de decret en tràmit, en la versió inicial, s'adequa a les directrius de tècnica normativa i al marc normatiu vigent, la Generalitat té competència en la matèria i el Govern es troba habilitat per la seva aprovació i l'expedient disposa de la documentació necessària i s'han sol·licitat els informes preceptius.

Per tant, s'informa el projecte de decret per tal que continuï la tramitació al Consell Tècnic II, sens perjudici de l'emissió dels informes preceptius que consten sol·licitats i la posterior valoració per l'òrgan proponent.

La tècnica superior

L'advocada en cap