

Identificació

Identificació: Informe EDU_068_2022, relatiu a l'expedient de sol·licitud d'informe d'impacte de gènere que el Departament d'Educació ha fet arribar a aquest Institut en data 3 de març de 2022 sobre el Projecte d'Ordre per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Promoció d'Igualtat de Gènere.

A. Normativa sobre igualtat i transversalitat de la perspectiva de gènere

- a) Articles 2 i 3.3 del Tractat UE, on s'estableixen la no discriminació i la igualtat entre dones i homes com a valors comuns als Estats membres de la UE, i es formalitza el compromís de fomentar la igualtat entre dones i homes.
- b) Articles 8 i 10 del Tractat de Funcionament de la UE, on s'estableix que en totes les seves accions la Unió Europea tindrà per objectiu eliminar les desigualtats entre homes i dones, i promoure la seva igualtat.
- c) L'Estratègia d'Igualtat de Gènere 2020-2025 de la Unió Europea, actual full de ruta per avançar en l'assoliment de l'equitat de gènere.
- d) L'Estatut d'autonomia de Catalunya, als seus articles 4.3, 19, 41 i 153, quant al reconeixement i garantia dels drets de les dones i la igualtat d'oportunitats entre les dones i els homes, i la transversalitat en la incorporació de la perspectiva de gènere i de les dones.
- e) La Llei 17/2015, del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes, desenvolupa els preceptes estatutaris en matèria d'igualtat de gènere i dret de les dones i estableix mesures transversals en tots els ordres de la vida, amb la finalitat d'eradicar les discriminacions contra les dones.

B. Normativa sobre l'informe d'impacte de gènere

- a) L'article 64.3.d. de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, estableix que els projectes de disposicions reglamentàries han d'anar acompanyats, entre d'altra documentació preceptiva, d'un informe d'impacte de gènere.
- b) L'article 3 lletra g) de la Llei 11/1989, del 10 de juliol, de creació de l'Institut Català de les Dones, en la redacció donada per la Disposició final Primera de la Llei 17/2015, del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes, estableix que corresponen a aquest Institut elaborar i emetre els informes d'impacte de gènere i, en tot cas, els informes a què fa referència, entre altres, l'article



64.3.d. de la Llei 26/2010, precitada, tràmit intern que es dóna per complert amb aquest document.

C. Normativa sobre l'ús no sexista ni androcèntric del llenguatge

- a) El principi vuitè de l'article 3 de la Llei 17/2015, del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes, estableix que els poders públics, entre els quals s'inclou l'Administració de la Generalitat, han de fer un ús no sexista del llenguatge que eviti l'expressió de concepcions sexistes de la realitat i els usos androcèntrics i amb estereotips de gènere, i han de promoure un llenguatge respectuós amb les dones, amb les minories i amb totes les persones en general en l'atenció personal i en tota la documentació escrita, gràfica i audiovisual.
- b) La Llei orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes, obliga els Poders Públics a implementar un llenguatge no sexista en l'àmbit administratiu i el seu foment a la totalitat de les relacions socials, culturals i artístiques (article 14.11).
- c) La [Guia d'usos no sexistes de la llengua en els textos de l'Administració de la Generalitat de Catalunya](#), de l'any 2011, de la Direcció General de Política Lingüística, proposa una sèrie de solucions per evitar que aquests textos incloguin formes androcèntriques i generin disfuncions amb la normativa citada anteriorment.

D'acord amb això, cal palesar que el projecte normatiu no inclou cap terme androcèntric i per tant, no presenta disfuncions amb la normativa esmentada.

D. Anàlisi material del text presentat

L'objecte del projecte d'Ordre és establir el currículum del cicle formatiu de grau superior de Promoció d'Igualtat de Gènere que permet obtenir el títol de tècnic superior regulat pel Reial decret 779/2013, d'11 d'octubre.

D'acord amb la nota de valoració emesa pel Departament d'Educació en data 03/03/2022 sobre l'informe d'impacte de gènere EDU_020_2022, aquest Reial decret té caràcter de norma bàsica i estableix diversos continguts bàsics que no poden ser obviats: la denominació dels mòduls professionals, els elements d'identificació del títol, el perfil professional del títol que es determina mitjançant la competència general, les competències professionals, personals i socials i les capacitats clau que s'han d'adquirir, i per la relació de qualificacions del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya incloses en el títol, el camp professional del títol, els objectius generals del cicle formatiu, els resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació, i els continguts bàsics.

Dit això, el contingut del nou projecte d'Ordre presentat a informe ha estat revisat i s'han incorporat diverses modificacions i ampliacions, en seguiment de les propostes fetes per aquest Institut en el seu informe EDU_020_2022. A més, s'ha introduït un nou article, l'11, sobre les programacions dels centres educatius les quals han de ser completades i desenvolupades d'acord amb la normativa catalana (Llei 17/2015, Llei 17/2020 i Llei 5/2008), elements que es valoren positivament.

En definitiva, el projecte de normativa presentat a informe ha de contribuir a tenir persones expertes en igualtat de gènere que detectin situacions de desigualtat i violències, les visibilitzin davant el conjunt de la societat, treballin per a la seva prevenció i eradicació en col·laboració amb l'equip d'intervenció, les institucions i els agents socials, potenciïn la participació ciutadana de les dones, i articulin processos comunitaris enfocats al seu empoderament.

E. Conclusions

D'acord amb el que s'ha dit, es proposa la modificació del projecte d'Ordre amb l'aportació següent:

- Donat que la qualitat de la docència esdevé un factor clau per al rendiment de l'estudiantat i per a potenciar el seu paper actiu cap a la igualtat efectiva de dones i homes, es proposa afegir un segon apartat a l'article 11 relatiu a Programacions, en els termes següents:

“S’han d’establir mecanismes de col·laboració entre el Departament d’Educació i el Departament d’Igualtat i Feminismes per facilitar recursos educatius i recolzar la formació del professorat sobre els coneixements relacionats amb les matèries establertes en aquest currículum”.

La presidenta