

Memòria d'avaluació de l'impacte del Decret xxx/2024, de 3 de setembre, de reestructuració del Departament d'Educació i Formació Professional

Aquesta memòria d'avaluació s'elabora de conformitat amb el que preveu l'article 64.3 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, i les Recomanacions sobre la memòria d'avaluació d'impacte de les mesures proposades del Departament de la Presidència.

La finalitat de l'avaluació de l'impacte normatiu en el procediment d'elaboració d'aquesta disposició de caràcter general és fer una anàlisi *ex ante* de les diferents opcions disponibles, així com identificar i valorar els efectes a l'hora de regular-les, de manera que puguin ser considerades de forma anticipada les conseqüències de les diferents solucions plantejades per resoldre el problema identificat.

Consegüentment, aquesta memòria conté la informació següent:

1. Anàlisi del context i identificació de les opcions de regulació.

1.1. Identificació dels problemes que es vol solucionar.

1.2. Establiment dels objectius que es volen assolir.

1.3. Identificació de les opcions de regulació.

2. Anàlisi de les opcions de regulació considerades.

2.1. Informe d'impacte pressupostari.

2.2. Informe d'impacte econòmic i social.

2.3. Informe d'impacte normatiu en termes de simplificació i reducció de càrregues administratives.

2.4. Informe d'impacte de gènere.

3. Comparació de les opcions de regulació considerades.

4. Implementació, seguiment i avaluació de la norma.

1. Anàlisi del context i identificació de les opcions de regulació

1.1. Identificació dels problemes que es vol solucionar

El Decret 133/2024, d'11 d'agost, de creació, denominació i determinació de l'àmbit de competència dels departaments en què s'organitza el Govern i l'Administració de la Generalitat de Catalunya, ha modificat l'àmbit competencial i la denominació de diferents departaments de l'Administració de la Generalitat.

El Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació, fixa l'estructura del Departament i determina les funcions de les unitats que el configuren fins al nivell de secció.

La formació professional a Catalunya s'ha consolidat com un pilar bàsic per a l'ocupació dels joves i l'adaptació de l'economia als nous reptes. No obstant això, el sistema actual de formació professional presenta diverses problemàtiques que dificulten l'assoliment dels objectius de competitivitat sostenible, equitat social i resiliència, tal com recomana la Unió Europea.

La taxa d'abandonament escolar prematur a Catalunya és un altre dels grans reptes per a la formació professional. Malgrat els esforços per reduir aquesta problemàtica, encara hi ha un camí per recórrer per tal d'apropar-se als objectius de la Unió Europea. Segons l'Informe del Grup Impulsor de Mesures de Millores Educatives, la formació professional és clau per reduir l'abandonament escolar prematur i fomentar una educació inclusiva i de qualitat, amb especial atenció a la personalització de l'aprenentatge per als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu.

El sistema dual, que combina l'ensenyament en centres educatius amb la formació pràctica en empreses, està demostrant ser una eina fonamental per millorar la connexió entre la formació professional i el mercat laboral a Catalunya. Tot i que s'ha avançat encara cal millorar alguns aspectes per enfortir aquest model.

D'altra banda, els resultats de l'Informe PISA 2022 han evidenciat la necessitat de continuar treballant per millorar el sistema educatiu a Catalunya. Els estudiants catalans han experimentat una disminució en els resultats de matemàtiques, ciències i comprensió lectora. Les causes d'aquest descens són múltiples, i n'hi ha tant de conjunturals (pandèmia) com d'estructurals.

Sobre la base dels punts anteriors, mitjançant el Decret /2024, de 3 de setembre, es modifica la denominació de la Secretaria de Polítiques Educatives, que passa a denominar-se Secretaria de Millora Educativa, i es crea la Secretaria de Formació Professional.

1.2. Establiment dels objectius que es volen assolir

La proposta de crear una nova estructura orgànica respon a la necessitat d'adequar el sistema educatiu a la normativa vigent, tot ajustant l'estructura del Departament d'Educació i Formació Professional a les necessitats detectades en l'apartat anterior.

Aquest canvi és fonamental en el context de la nova Llei de formació professional i s'alinea perfectament amb les recomanacions de la Unió Europea, que insisteixen en la importància de desenvolupar estructures institucionals sòlides i eficients.

La Unió Europea també subratlla la necessitat d'enfortir les aliances entre el sector públic i privat per assegurar que la formació professional respongui realment a les necessitats del mercat laboral, especialment en sectors emergents com la digitalització i la transició verda, que són clau per al futur de l'economia catalana. Aquestes col·laboracions són essencials per adaptar els currículums formatius a les noves demandes i garantir que els professionals puguin desenvolupar-se en el seu àmbit.

Aquest canvi en l'estructura ha de permetre el desplegament de polítiques de formació professional que garanteixin que les persones disposin de les capacitats, competències i drets necessaris per desenvolupar-se plenament i aprofitar les oportunitats laborals. Cal potenciar el progrés professional de totes les persones que han adquirit coneixements i habilitats professionals a través de l'experiència laboral, facilitant-los l'acreditació i certificació àgil d'aquestes competències.

És en aquest sentit que una secretaria específica per a la formació professional és essencial a l'hora de coordinar aquestes polítiques, garantir l'aplicació efectiva de la nova Llei de formació professional i assegurar que la formació professional a Catalunya s'alinea amb els objectius europeus de sostenibilitat i inclusió.

Així mateix, en resposta als resultats de l'Informe PISA 2022, el Departament d'Educació i Formació Professional canvia el nom de la Secretaria de Polítiques Educatives, que ara es denominarà Secretaria de Millora Educativa, amb l'objectiu de continuar millorant el sistema educatiu.

1.3. Identificació de les opcions de regulació

Per tal d'assolir l'objectiu establert, s'han identificat les opcions de regulació següents:

1. Aprovar un decret de reestructuració del Departament d'Educació i Formació Professional

Aquesta opció permetria assolir l'objectiu proposat.

La proposta de modificació estructural té com a objectiu seguir treballant per assolir una millor adequació del sistema educatiu a la normativa vigent i perquè l'estructura orgànica del Departament d'Educació i Formació Professional respongui a les necessitats del context.

En primer lloc, amb l'aprovació del Decret de reestructuració, la Secretaria de Polítiques Educatives passa a denominar-se Secretaria de Millora Educativa.

En segon lloc, es crea la nova Secretaria de Formació Professional, de la qual dependrà la Direcció General de Formació Professional amb les funcions i l'estructura establertes a la secció tercera del capítol 4 del Decret 59/2022, de 29 de març.

En tercer lloc, s'adscriu l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya, mitjançant la Secretaria de Formació Professional.

- En conseqüència, es modifica parcialment el vigent Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació.

2. No aprovar cap decret de reestructuració del Departament d'Educació i Formació Professional i, en conseqüència, no exercir de forma efectiva les funcions que li corresponen i, per tant, no adaptar l'actual estructura orgànica al context actual, a les necessitats de la comunitat educativa i al Decret 133/2024, d'11 d'agost, de creació, denominació i determinació de l'àmbit de competència dels departaments en què s'organitza el Govern i l'Administració de la Generalitat de Catalunya.

2. Anàlisi de les opcions de regulació considerades

2.1. Informe d'impacte pressupostari

La proposta de Decret de reestructuració efectuada comporta un increment d'un lloc de treball amb rang de secretari o secretària general que suposa un augment de despesa per una quantia de 99.137,00 euros (import anual a 1 de gener de 2024) en concepte de retribucions.

No s'han comptabilitzat els llocs de treball de personal tècnic i administratiu del Departament que s'adscriuran a la Secretaria de Formació Professional, atès que es preveu que aquests recursos humans es traspassin des de les direccions generals que fins ara n'exercien les funcions corresponents.

Per finançar del desplegament d'aquest Decret, el Departament d'Economia i Finances ha de tramitar la incorporació dels recursos corresponents al capítol 1 del Departament d'Educació i Formació Professional, així com fer les adaptacions pressupostàries necessàries en relació amb l'adscripció de l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya al Departament d'Educació i Formació Professional.

2.2. Informe d'impacte econòmic i social

Tal com s'ha indicat a l'apartat anterior, la proposta actual de Decret representa un increment de 99.137,00 euros en el capítol 1 del pressupost del Departament d'Educació i Formació Professional per la creació d'un lloc de treball de secretari o secretària general.

La proposta de reestructuració no té cap impacte directe en la realitat social, atès que es limita a redefinir l'estructura i nomenclatura orgànica del Departament d'Educació i Formació Professional per adaptar-la als punts de millora detectats al llarg de la legislatura anterior i a les noves necessitats de la comunitat educativa.

2.3. Informe d'impacte normatiu en termes de simplificació o reducció de càrregues administratives

El Decret de reestructuració no suposa cap impacte normatiu en termes de simplificació o reducció de càrregues administratives, atès que la proposta és organitzativa i no té incidència directa en la ciutadania ni en l'activitat econòmica.

Per tant, no resulta procedent una identificació, quantificació o justificació de l'impacte normatiu en termes de simplificació o reducció de càrregues administratives.

2.4. Informe d'impacte de gènere

La perspectiva d'igualtat de gènere s'ha tingut en compte a l'hora de redactar el Decret xxx/2024, de 3 de setembre, de reestructuració del Departament d'Educació i Formació Professional, raó per la qual la proposta no conté un ús androgènic del llenguatge ni utilitza termes que comportin discriminació per raó de gènere.

Des d'un vessant material, atesa la naturalesa del Decret, la proposta efectuada no té impacte de gènere, respecta plenament el principi d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones i les previsions de la Llei 17/2015, del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes.

Atesa la naturalesa de la disposició, no és procedent l'informe d'impacte de gènere, sens perjudici de l'informe de l'Institut Català de les Dones, corresponent.

3. Comparació de les opcions de regulació considerades

El Decret xxx/2024, de 3 de setembre, de reestructuració del Departament d'Educació i Formació Professional és resultat de l'exercici de la potestat d'autoorganització de l'Administració. En relació amb els objectius perseguits, establerts al primer punt d'aquest document, es considera que és la millor opció, ja que permetrà donar resposta als objectius esmentats i als principis d'agilitat, eficiència i eficàcia administrativa, que han d'inspirar l'actuació i funcionament de les administracions.

En conseqüència, es descarta l'opció de no aprovar un decret de reestructuració del Departament d'Educació i Formació Professional. La tria d'aquesta opció implicaria el manteniment d'una estructura orgànica i funcional incompleta que no permetria exercir de forma efectiva les funcions que la normativa vigent atribueix al Departament.

4. Implementació, seguiment i avaluació de la norma

La implementació del Decret xxx/2024, de 3 de setembre, de reestructuració del Departament d'Educació i Formació Professional, garantirà una millor adequació de l'estructura del Departament a les necessitats detectades.

Finalment, s'ha de tenir en consideració que aquesta norma té un caràcter eminentment organitzatiu i que, per tant, no incideix en l'esfera jurídica dels particulars.

Barcelona,

Secretària general