



Memòria general de l'Avantprojecte de Llei de composició del Consell d'Educació de Catalunya

L'article 36 de la Llei 13/2008, del 5 de novembre, de la presidència de la Generalitat i del Govern estableix que els avantprojectes de Llei han de contenir una exposició de motius i han d'anar acompanyats amb els estudis, els informes i els dictàmens pertinents sobre la necessitat de la iniciativa, que ha de contenir, com a mínim:

- a) L'adequació de la norma als fins que es persegueixen.
- b) El marc normatiu en què s'insereix.
- c) La relació de les disposicions afectades i la taula de vigències i derogacions resultants.
- d) La competència de la Generalitat sobre la matèria.
- e) La relació motivada de les persones i les entitats a les quals s'ha d'atorgar el tràmit d'audiència.
- f) La procedència, si escau, de sotmetre l'expedient a informació pública.

MEMÒRIA GENERAL

a. Adequació als fins que es persegueixen

La Llei 25/1985, de 10 de desembre, dels consells escolars, va configurar els organismes de participació, consulta i assessorament en la programació general de l'ensenyament no universitari de Catalunya: el Consell Escolar de Catalunya, els consells escolars territorials i els consells escolars municipals.

L'Estatut d'autonomia de Catalunya de 2006 estableix a l'article 131.2.a que és competència de la Generalitat "la regulació dels òrgans de participació i consulta dels sectors afectats en la programació de l'ensenyament en el seu territori".

La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació regula a l'article 171.1 el Consell Escolar de Catalunya (CEC), que defineix com "l'organisme superior de consulta i de participació dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit de l'Administració de la Generalitat".

La mateixa Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació va derogar la Llei 25/1985, del 10 de desembre, dels consells escolars. Tanmateix, a l'article 171.6 preveu que "la composició del Consell Escolar de Catalunya s'ha d'establir per Llei" i a la disposició transitòria primera determina que "la fórmula de composició del Consell Escolar de Catalunya es manté fins al finiment del termini de desplegament d'aquesta Llei".

La Llei 26/2010, de 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya va introduir diversos canvis en la regulació i el funcionament dels òrgans col·legiats.

La Llei 17/2015, de 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes fixa el concepte de representació paritària a l'article 2 i) i n'estableix l'aplicació en els òrgans col·legiats de les administracions públiques a l'article 12.

El Consell Escolar de Catalunya, per mitjà d'una subcomissió, va estudiar i fixar les bases per a l'elaboració d'una nova llei de composició en el document 2/2018 *La composició del Consell Escolar de Catalunya*, aprovat en la sessió plenària del 3 d'octubre de 2018.

Amb motiu de complir-se més de trenta-cinc anys de la creació del Consell Escolar de Catalunya al 1985, i havent esgotat el termini fixat per la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació per a l'establiment per llei de la composició del Consell Escolar de Catalunya, es considera que, tenint en compte l'experiència de tots aquests anys i els canvis que s'han produït en el món educatiu, és necessari plantejar la modificació de la composició del Consell Escolar de Catalunya per actualitzar-la i adequar-la al marc jurídic vigent. Igualment, es considera que aquesta modificació, que ve causada per canvis profunds que han transformat el paper i la percepció socials de l'educació, ha de reflectir-se en la naturalesa de l'organisme a partir de la composició, ja que, en constatar la necessitat de modernització i innovació del funcionament del Consell, resulta peremptòria l'obertura a nous sectors relacionats amb l'àmbit educatiu. D'aquesta manera es dona resposta a les peticions d'organitzacions per formar-ne part, s'endega adequadament la participació dels col·lectius actuals de la comunitat educativa en l'organisme superior de representació perquè se n'enriqueixin els debats i estudis i es facilita la flexibilització de la composició del Consell perquè, en el futur, pugui anar adaptant-se a la realitat de l'educació.

Per tal de determinar si la present proposta de Llei s'adequa als fins que es persegueixen, és important fer un breu repàs del que les disposicions normatives i el document referenciats diuen amb relació a la composició del Consell Escolar de Catalunya en tant que organisme públic.

En primer lloc, la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació indica en l'article 171.1 l'existència d'uns sectors afectats per la programació de l'ensenyament no universitari i, en el punt 2, estableix el Consell Escolar de Catalunya com a organisme superior de consulta que garanteix la participació d'aquests sectors. Així doncs, en atenció a la condició d'organisme superior de consulta, segons el punt 3 del mateix article, el Consell Escolar de Catalunya és l'organisme en què els sectors afectats per la programació de l'ensenyament no universitari participen, de manera preceptiva, en l'elaboració de:

- a) Els avantprojectes de llei i els projectes de disposicions generals de l'àmbit educatiu que ha d'aprovar el Govern o el conseller o consellera titular del Departament.
- b) La programació de l'oferta educativa del Servei d'Educació de Catalunya.
- c) Les normes generals sobre construccions i equipaments escolars.
- d) Les actuacions generals dirigides a millorar la qualitat de l'ensenyament i a millorar-ne l'adequació a la realitat social de Catalunya, i les dirigides a compensar les desigualtats i les deficiències socials i individuals.
- e) Els criteris de finançament de la prestació del Servei d'Educació de Catalunya.

f) Les bases generals de la política de beques i d'ajuts a l'estudi.

En segon lloc, la Llei 26/2010, de 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya estableix en l'article 14 que els òrgans col·legiats són constituïts pel president o presidenta; el vicepresident o vicepresidenta, si així ho preveu la norma de creació de l'òrgan; els vocals i el secretari o secretària. Igualment, òrgan competent per a designar els vocals titulars també pot designar-se els suplents, que els substitueixen en els casos d'absència, de vacant, de malaltia o per qualsevol altra causa justificada. Aquesta norma també estableix les funcions del president o presidenta i del secretari o secretària en tant que constitutius de l'òrgan col·legiat, les pautes de nomenament i substitució del president o presidenta i del secretari o secretària, el règim de les convocatòries i constitució de l'òrgan col·legiat, el desenvolupament de les sessions i de les deliberacions, l'adopció d'acords i règim de votacions i les actes de les sessions.

Finalment, el document 2/2018 *La composició del Consell Escolar de Catalunya* planteja una sèrie de consideracions i propostes relatives als fins que es persegueixen amb l'avantprojecte de Llei:

- a) Planteja la necessitat d'obrir la composició del Consell Escolar de Catalunya a nous sectors del món educatiu de dins i fora de l'àmbit escolar estricte, de manera que obri la seva perspectiva i ampliï el seu àmbit d'actuació més enllà de l'estrictament escolar perquè esdevingui un consell d'educació, tant en la denominació, com sobretot en la composició i en les funcions. Es fa especial referència a la incorporació de col·lectius professionals, socials i entitats del món del lleure.
- b) Constata la sobrerepresentació de l'Administració educativa en la composició actual i planteja la necessitat de redistribuir la representació dels sectors al Consell perquè sigui més equilibrada, de manera que reflecteixi la diversitat i la pluralitat de la comunitat educativa amb una distribució proporcional de la representativitat de cada sector.
- c) Especifica que la Llei de composició hauria d'integrar els sectors que han de tenir representació en tres grups: les administracions públiques, la comunitat escolar i la comunitat educativa, cada un dels quals configuraria un terç del Consell.
- d) Proposa que la llei enumeri els sectors que conformen cada un dels grups de representació i estableixi els criteris de distribució, que han de ser objectivables i transparents, per garantir la representativitat de cada sector d'acord amb la realitat de la comunitat educativa.
- e) Assenyala la paritat de gènere com a objectiu a assolir per la composició equilibrada entre homes i dones.
- f) Planteja la necessitat de modificar el procediment de nomenament dels membres del CEC i establir una fórmula administrativa més àgil i ràpida que l'establerta fins al moment.
- g) En relació a la presidència del Consell Escolar de Catalunya, proposa que el conseller o consellera titular del Departament pugui delegar la presidència en un membre del Consell una vegada hagi escoltat o consultat el Consell.

Per tant, el contingut de la Llei que ha d'establir la composició del Consell Escolar de Catalunya ha de donar resposta als punts següents:

- Canvi de la denominació i la composició per esdevenir un consell d'educació obert als sectors del món educatiu actual i futur.
- Establiment dels sectors educatius amb representació en el consell d'educació a partir de la incorporació de nous components representatius i del reequilibri dels sectors existents amb la finalitat de reproduir la diversitat i la pluralitat de la comunitat educativa amb una distribució proporcional de la representativitat de cada sector.
- Delimitació i distribució dels terços de representació dels sectors.
- Estructuració del Consell d'Educació de Catalunya com a òrgan col·legiat.
- Establiment de la presidència, la vicepresidència i la secretaria del Consell d'Educació de Catalunya en tant que càrrecs de l'òrgan col·legiat, i de les funcions que els corresponen.
- Establiment de la designació, nomenament i mandat dels vocals i els seus suplents segons l'adscripció als sectors.
- Configuració de les compareixences i col·laboracions de persones externes al Consell.
- Establiment dels principis organitzatius i de funcionament.

El projecte de Llei consta de vuit articles, una disposició addicional, una de final i una altra de transitòria.

- L'article 1 determina l'objecte de la llei i estableix el canvi de denominació de Consell Escolar de Catalunya a Consell d'Educació de Catalunya.
- L'article 2 enumera al primer punt els tres sectors que componen el Consell d'Educació de Catalunya i components representatius que n'integra cadascun. Al segon punt, fixa la quantitat de representants de cada sector. Al tercer punt estableix la proporcionalitat en la representació dels diversos ensenyaments i dels centres educatius de titularitat pública i de titularitat privada del Servei d'Educació de Catalunya.
- L'article 3 recull al punt 1 l'estructura interna del Consell d'Educació de Catalunya, formada pel president o presidenta, el vicepresident o vicepresidenta, els vocals, tradicionalment anomenats membres, i el secretari o secretària.
- L'article 4 està dedicat als càrrecs de presidència i vicepresidència. Al punt 1 s'especifica la titularitat de la presidència del Consell d'Educació en la persona del conseller o consellera competent en matèria d'educació i la possibilitat de delegar-la en un membre del Consell de reconegut prestigi en el món educatiu havent escoltat prèviament el Consell. Al punt 2, s'enumeren les funcions del president o presidenta. El punt 3 es dedica al nomenament de la vicepresidència per part del conseller o consellera, el qual càrrec recau en un membre del Consell, una vegada escoltat. Finalment, el punt 4 assenyala la funció de la vicepresidència del Consell.

- L'article 5 tracta dels vocals del Consell. Al punt 1 s'estableix el nomenament d'aquests vocals i, si és el cas, dels seus suplents. El punt 2 fixa la durada del càrrec de vocal, tret dels corresponents als presidents i presidentes dels consells escolars territorials. El punt 3 es dedica precisament a aquests vocals, que deuen la seva condició al fet de ser presidents de consell escolar territorial. El punt 4 estableix el procediment per cobrir les vacants i la durada del mandat del nou membre que la cobreix. El punt 5 fa referència als membres resultants de processos electorals en funció de la representativitat obtinguda. Es troben en aquesta situació els representants del personal docent, els del personal d'administració i serveis, els de lleure educatiu i els d'altres professionals d'atenció educativa, així com la part dels agents socials corresponent a centrals i organitzacions sindicals. El punt 6 estableix la representació paritària de cada sector i del conjunt dels membres del Ple del Consell. Finalment, el punt 7 fa referència a la proposta de nomenament de suplents per part dels organismes, entitats i organitzacions.
- L'article 6 fa referència al càrrec de secretari o secretària. Al punt 1, n'especifica el procediment de nomenament i la condició de pertinença a l'Administració educativa. Al punt 2 es llisten les funcions del càrrec. El punt 3 es refereix a la Secretaria del Consell, dirigida pel secretari o secretària, que és l'òrgan tècnic i administratiu de l'organisme, adscrit al Departament corresponent.
- L'article 7 parla de les compareixences i col·laboracions de persones que no siguin membres del Consell. El punt 1 fa referència a representants d'entitats i col·lectius pertanyents al món educatiu. El punt 2 inclou la col·laboració d'experts com a mecanisme per a l'estudi, el debat i els processos de participació que porti a terme el Consell.
- Finalment, l'article 8 recull els principis d'organització i funcionament del Consell. El punt 1 estableix el funcionament en ple i en comissions a Partir de les normes d'organització i funcionament o reglament que aprova el Ple del Consell, en atenció a la seva condició d'òrgan col·legiat. El punt 2 tracta sobre les subcomissions, dedicades a assumptes concrets que demanen un treball específic. El punt 3 introdueix el grup de treball com a fórmula per al desenvolupament d'estudis, debats i processos de participació, amb la col·laboració de persones externes tal com s'indica en l'article anterior.
- La disposició addicional remet a la normativa anterior en el sentit que, a partir d'aquesta llei, la denominació Consell Escolar de Catalunya que hi pugui aparèixer correspon al Consell d'Educació de Catalunya.
- La disposició final estableix el termini per al desplegament de la llei per mitjà d'un decret que concreti els organismes, entitats i organitzacions amb dret a proposar el nomenament de membres del Consell. Aquesta concreció haurà de respondre als principis de pluralitat i proporció de la representativitat.
- Per acabar, la disposició transitòria possibilita que mentre no entri en vigor el decret de desplegament el mantingui la composició actual.

- b. **Marc normatiu, relació de les disposicions afectades** pel projecte de disposició reglamentària i taula de vigències i derogacions resultants

b.1 Normativa d'educació

- La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació és el marc normatiu general en matèria d'educació del qual prové aquest Projecte de Llei, atès que la composició de Consell Escolar de Catalunya constitueix la representació de la comunitat educativa catalana davant l'Administració educativa en tant que organisme superior de consulta i participació dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari, tal com s'estableix a l'article 171.1

L'article 171.6 d'aquesta Llei es determina que la composició del Consell Escolar de Catalunya s'ha d'establir per Llei.

b.2 Normativa relativa a òrgans col·legiats

- Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya.
- La Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

b.3 Taula de vigències

- Es dona compliment a l'article 171.6 de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació, en allò relatiu a l'establiment per Llei de la composició del Consell Escolar de Catalunya.
- Es desenvolupen els articles 171.7, 171.8 i 171.10 de la Llei 12/2009, de 10 de juliol d'educació.
- Es deroguen l'article 171.6 en allò referent al nomenament dels membres del Consell pel Govern, l'article 171.8 quant a l'aprovació de les normes d'organització i funcionament del Consell pel Departament, i la disposició transitòria primera de la Llei 12/2009, de 10 de juliol d'educació.

- c. La competència de la Generalitat

1. L'Estatut d'Autonomia de Catalunya estableix el següent en matèria d'ensenyament no universitari:

Article 21. Drets i deures en l'àmbit de l'educació

8. Els membres de la comunitat educativa tenen dret a participar en els assumptes escolars i universitaris en els termes que estableixen les lleis.

Article 131. Educació

2. Correspon a la Generalitat, en matèria d'ensenyament no universitari, amb relació als ensenyaments obligatoris i no obligatoris que condueixen a l'obtenció d'un títol acadèmic o professional amb validesa a tot l'Estat i amb

relació als ensenyaments d'educació infantil, la competència exclusiva que inclou:

- a) La regulació dels òrgans de participació i consulta dels sectors afectats en la programació de l'ensenyament en el seu territori.
- 3. En allò que no regula l'apartat 2 i amb relació als ensenyaments a què fa referència el dit apartat, correspon a la Generalitat, respectant els aspectes essencials del dret a l'educació i a la llibertat d'ensenyament en matèria d'ensenyament no universitari i d'acord amb el que disposa l'article 149.1.30 de la Constitució, la competència compartida que inclou en tot cas:
 - i) La participació de la comunitat educativa en el control i la gestió dels centres docents públics i dels privats sostinguts amb fons públics.

2. La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació defineix el Consell Escolar de Catalunya com a organisme superior i participació dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit de l'Administració de la Generalitat.

d. Relació motivada de les persones i entitats a les quals s'ha d'atorgar el tràmit d'audiència.

La norma que regula la composició del Consell d'Educació de Catalunya afecta els drets i interessos dels ciutadans ja que, tal com indica l'article 171.1 de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació, és l'organisme superior de consulta i participació dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit de l'Administració de la Generalitat.

L'article 36.4 de la Llei 13/2008, del 5 de novembre, esmentada, estableix que el departament encarregat de l'elaboració d'un avantprojecte de llei el pot sotmetre a informació pública o a audiència de les entitats que tinguin encomanada per llei la defensa d'interessos que es podrien veure afectats per l'entrada en vigor de la llei. El termini d'informació o d'audiència no pot ésser inferior a quinze dies.

Es durà a terme el tràmit d'audiència que s'instrumentarà per mitjans electrònics publicant el text del projecte de llei a la seu electrònica, facilitant l'adreça electrònica institucional del Consell per a la presentació d'observacions, suggeriments o al·legacions, i indicant la data límit, per raó de les circumstàncies ocasionades per la pandèmia de la COVID-19.

El tràmit d'audiència restarà obert per quinze dies hàbils a tota la ciutadania integrant de la comunitat educativa de Catalunya i a les entitats reconegudes per llei que els agrupen i representen, si les finalitats d'aquestes tenen una relació directa amb l'objecte de la disposició, és a dir, amb la composició del Consell, tal com estableix l'article 67.3 de la llei esmentada.

e. La procedència, si escau, de sotmetre l'expedient a informació pública.

D'acord amb el que s'ha exposat en el punt anterior, aquest avantprojecte de llei s'ha de sotmetre al tràmit d'informació pública mitjançant edicte publicat al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya. El tràmit d'informació pública s'instrumentarà per mitjans electrònics.

- f. Consulta pública prèvia i tràmit de participació ciutadana que es preveu a l'article 69 de la Llei 19/2014, de 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern.

Si bé durant el 2017 es va fer un primer tràmit de consulta pública i atès el temps transcorregut, s'ha valorat l'oportunitat d'iniciar de nou la tramitació.

Així doncs, mitjançant Acord del Govern, del 9 de març del 2021, s'aprova la memòria preliminar de l'Avantprojecte de Llei de composició del Consell d'Educació de Catalunya i, posteriorment, s'inicia el tràmit de consulta, obert a tothom. Especialment, s'ha buscat la participació de la comunitat educativa entesa en els termes de l'article 19 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, és a dir, integrada per totes les persones i institucions que intervenen en el procés educatiu.

S'adjunta a l'expedient l'informe de retorn amb l'anàlisi conjunta de les aportacions rebudes.

Així mateix, també es durà a terme el tràmit participatiu de l'article 69 de la Llei 19/2014, de 29 de setembre, de transparència.

Núria Mora i Lorente

Secretària de Polítiques Educatives