

 Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Secretaria de Transformació Educativa
Subdirecció General de la Inspecció d'Educació

**Projecte d'Ordre de l'organització i el funcionament de la
Inspecció d'Educació
MEMÒRIA GENERAL**



Doc. original signat per:
Núria Martín Guillaumes
27/06/2023

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al
web csv.gencat.cat fins al 01/08/2026

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



092ANY1TB0CZWHESQFNVJWG3H720TD9E

Data creació còpia:
01/08/2023 11:33:58

Pàgina 1 de 9

ÍNDEX

1.- Justificació de la necessitat de la disposició reglamentària i adequació d'aquesta als fins que es persegueixen	3
2.- Marc normatiu en què s'insereix el projecte d'ordre	5
3.- Relació de disposicions afectades pel projecte de disposició reglamentària i taula de vigències i derogacions resultants	6
4.- Competència de la Generalitat de Catalunya sobre la matèria	6
6.- Procedència, si escau, de sotmetre l'expedient a informació pública.	7
7.- Participació ciutadana i transparència.....	7



Doc. original signat per:
Núria Martín Guillaumes
27/06/2023

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 01/08/2026

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



092ANY1TB0CZWHESQFNVJWG3H720TD9E

Data creació còpia:
01/08/2023 11:33:58

Pàgina 2 de 9

1.- Justificació de la necessitat de la disposició reglamentària i adequació d'aquesta als fins que es persegueixen

El Decret 12/2021, de 2 de març, de la Inspecció d'Educació, en ser publicat, va derogar el Decret 266/2000, de 31 de juliol, pel qual es regula la Inspecció d'Ensenyament i l'Ordre ENS/289/2002, de 31 de juliol, per la qual es desplega l'organització i el funcionament de la Inspecció d'Ensenyament a Catalunya.

El Decret 12/2021 actualitza el marc normatiu de la Inspecció i fa referència a les finalitats i les funcions de la Inspecció d'Educació, les atribucions de les inspeccions i inspectors d'educació, els principis d'actuació i les competències professionals; concreta l'estructura organitzativa, els àmbits d'especialització, el sistema gestió i els plans d'actuació; regula el sistema d'accés, la plantilla, els concursos de provisió i la provisió de llocs de treball en comissió de serveis; estableix la formació i avaluació de la Inspecció d'Educació, l'avaluació del funcionament de la Inspecció d'Educació com a organització, l'avaluació del compliment del pla director i dels plans de treball de les inspeccions territorials, l'avaluació per a la millora de l'exercici de la funció inspectora i l'avaluació dels inspectors i inspectores de nova incorporació.

Així doncs, cal una nova ordre que concreti els aspectes organitzatius i de funcionament previstos al nou Decret 12/2021, atès que això és imprescindible per a un funcionament eficient i eficaç de la Inspecció i per garantir l'homologació necessària de les actuacions de les inspeccions i inspectors de les diferents inspeccions territorials.

Aspectes claus que cal concretar de forma extensa i detallada en aquest Projecte d'ordre per assolir els objectius suara indicats:

- Principis d'actuació i criteris d'organització que ha d'assumir el conjunt de la Inspecció i que han de garantir l'homologació organitzativa necessària de les diferents inspeccions territorials i la seva concreció en les actuacions portades a terme per les inspeccions i inspectors.
- Concreció d'aspectes organitzatius i de coordinació imprescindibles per al desplegament de la Inspecció en el territori, les relacions institucionals i les actuacions en centres, programes i serveis educatius: procediment d'establiment de les àrees geogràfiques de la Inspecció, procediment per a l'assignació de centres, serveis i programes educatius, descripció de les situacions excepcionals que poden permetre la modificació d'aquestes assignacions, pautes d'organització i funcionament dels equips d'inspectores i inspectors a les àrees geogràfiques, pautes d'organització i funcionament de l'equip de coordinació territorial, designació i funcions de les inspeccions o inspectors referents, pautes d'organització i funcionament dels àmbits d'expertesa, establiment i pautes d'organització i funcionament dels grups de treballs específics.



- Concreció d'aspectes clau de funcionament de la Inspecció: impuls de la gestió per processos a la Inspecció establint la vinculació de l'elaboració dels Plans d'actuació i les memòries amb el model de qualitat, establiment de criteris vinculants de la Comissió Assessora en relació amb l'elaboració dels Plans d'actuació i memòries, establiment dels mecanismes de participació de les inspectores i inspectors en l'elaboració dels Plans d'actuació i memòries.
- Concreció dels tipus d'actuacions pròpies de la Inspecció, de les modalitats de desplegament en el territori i caracterització dels elements claus de la visita d'inspecció.
- Concreció del sistema d'informació, gestió i arxiu de les actuacions de la Inspecció d'Educació.
- Concreció dels aspectes formals de la documentació que emet la Inspecció i del circuit de la seva elaboració i lliurament: informes, actes i requeriments.
- Concreció del contingut del Pla de formació de la Inspecció, tipologies de formació i condicions per poder gaudir de permisos per a participar en activitats formatives.
- Concreció dels processos d'avaluació que té la Inspecció com objecte: finalitats, temporització, agents i procediments.
- Concreció de les prioritats organitzatives relacionades amb les condicions de treball de les inspectores i inspectors d'educació.

Només a través d'una ordre és possible desplegar aquests aspectes clau del Decret 12/2021 amb el grau de detall necessari per al bon funcionament de la Inspecció i atorgar a les mesures que s'hi concreten el valor normatiu i l'estabilitat necessàries per a l'organització.

Per comprendre la necessitat d'elaborar l'ordre, cal tenir en compte la importància que la cultura organitzativa de la Inspecció atorga a l'existència i vinculació entre el Decret de la Inspecció i l'ordre que el desplega, com a marc estratègic per al funcionament de la Inspecció. La Inspecció d'Educació es desplega territorialment en 12 inspeccions territorials on es distribueixen els 247 efectius actuals. Aquesta organització, per evitar la dispersió d'actuacions al llarg del temps, precisa d'un marc organitzatiu estable en el mitjà i llarg termini dins el qual es pugui desenvolupar la necessària autonomia de cada Inspecció territorial sense que es perdi la visió compartida i el marc general d'actuacions. Aquest marc, al mateix temps, condiciona l'elaboració de les orientacions i instruccions que es puguin publicar anualment des de la Subdirecció General de la Inspecció d'Educació per donar resposta a necessitats organitzatives o portar a terme campanyes o actuacions concretes.

Atesa la importància que la mateixa organització atorga al marc de referència normatiu i conceptual que configuren decret i ordre, es dedica molt de temps i esforç per garantir una àmplia participació de les inspectores i inspectors i dels càrrecs de comandament i coordinació en l'elaboració del seus continguts amb



l'objectiu de generar una visió compartida que reforci el compromís de les inspeccions i inspectors amb els seus elements clau.

Per aquest motiu, el Projecte d'ordre és la disposició reglamentària més adequada per a l'assoliment dels objectius de l'organització i no pot ser substituïda per altres possibilitats reglamentàries.

2.- Marc normatiu en què s'insereix el projecte d'ordre

- L'Estatut d'autonomia de Catalunya, estableix les competències de la Generalitat en matèria educativa, entre elles, la inspecció del sistema educatiu (art.131.2, d).
- La Llei Orgànica 2/2006 de 3 de maig d'educació, dedica el seu títol VII a la inspecció del sistema educatiu i estableix, en el seu article 148.2, que li correspon a la Generalitat de Catalunya, en tant que administració pública competent, ordenar, regular i exercir la inspecció educativa dins l'àmbit territorial català.
- Llei 21/1987, de 26 de novembre, d'Incompatibilitats del personal al servei de l'Administració de la Generalitat
- La Llei 12/2009, de 10 de juliol.
- Text refós de la Llei de l'Estatut bàsic de l'empleat públic, aprovat pel Reial decret legislatiu 5/2015, de 30 d'octubre
- Llei 39/2015, d'1 de octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.
- El Decret legislatiu 1/1997, de 31 d'octubre, pel qual s'aprova la refosa en un Text únic dels preceptes de determinats textos legals vigents a Catalunya en matèria de funció pública.
- El Decret 12/2021, de 2 de març, de la Inspecció d'Educació.
- El Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació.

A més del marc normatiu de referència, escau atendre a l'Acord GOV/164/2021, de 26 d'octubre, d'adopció del Codi ètic del servei públic de Catalunya per part del Govern de la Generalitat i l'Administració de la Generalitat i les entitats del seu sector públic.



3.- Relació de disposicions afectades pel projecte de disposició reglamentària i taula de vigències i derogacions resultants

Amb l'aprovació del Decret 12/2021, de 2 de març, de la Inspecció d'Educació, va quedar derogada l'Ordre ENS/289/2002, de 31 de juliol, per la qual es desplega l'organització i el funcionament de la Inspecció d'Ensenyament a Catalunya.

La disposició projectada no deroga cap norma.

4.- Competència de la Generalitat de Catalunya sobre la matèria

D'acord amb l'article 131.2.d de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya correspon a la Generalitat la competència exclusiva en matèria d'ensenyament no universitari, amb relació als ensenyaments obligatoris i no obligatoris que condueixen a l'obtenció d'un títol acadèmic o professional amb validesa a tot l'Estat i amb relació als ensenyaments d'educació infantil. Aquesta competència exclusiva inclou la inspecció, l'avaluació interna del sistema educatiu, la innovació, la recerca i l'experimentació educatives i també el garantiment de la qualitat del sistema educatiu.

La LEC, al seu article 177.3 estableix que correspon al govern regular l'estructura, les atribucions i el funcionament dels òrgans de la Inspecció d'Educació i les atribucions que corresponen a les persones que l'exerceixen.

L'article 148.2 de la LOE estableix que correspon a les administracions públiques competents ordenar, regular i exercir la inspecció educativa dins del respectiu àmbit territorial.

És per tot això, que és clara i indiscutible la competència de la Generalitat de Catalunya, i a través seu del Departament d'Educació, concretar la regulació de l'exercici de la funció inspectora i els aspectes de deontologia professional; l'organització i el funcionament de la Inspecció d'Educació; la planificació, realització i documentació de les actuacions pròpies de la funció inspectora; la formació i l'avaluació; i les prioritats organitzatives relacionades amb les condicions de treball de les inspectores i inspectors d'educació.



5.- Relació motivada de les persones i entitats a les quals s'ha d'atorgar el tràmit d'audiència

El contingut de l'ordre afecta especialment a les inspectores i inspectors que desenvolupen la seva activitat professional a Catalunya. Com a col·lectiu professional, les inspectores i inspectors d'educació de Catalunya s'agrupen en dues associacions professionals que tenen la representativitat que els atorga el nombre dels seus associats i que són un canal habitual de relació amb el Departament d'Educació. Per aquest motiu es considera imprescindible donar tràmit d'audiència a aquestes associacions.

D'altra banda, la singularitat organitzativa d'el Consorci d'Educació de Barcelona fa necessari comptar amb la seva participació directa en aquest tràmit.

Així doncs, per les raons exposades, i pel que fa al tràmit d'audiència regulat a l'article 67 de la Llei 26/2010 es farà sobre les entitats o persones següents:

- Associació d'Inspectores i Inspectors d'Educació de Catalunya (AIEC)
- Projecte INSPECTIO
- Consorci d'Educació de Barcelona

6.- Procedència, si escau, de sotmetre l'expedient a informació pública.

El projecte d'ordre de la Inspecció d'Educació es sotmetrà a informació pública tal i com s'estableix a l'article 68 de la Llei 26/2010, d'1 d'octubre.

7.- Participació ciutadana i transparència.

S'ha dut a terme la consulta pública prèvia prevista a l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques. La consulta es va efectuar des del dia 2 de desembre de 2022 fins el 2 de gener de 2023, a través del portal "Participa.gencat.cat".

La consulta pública prèvia s'adreça especialment al conjunt d'inspectores i inspectors que exerceixen les seves funcions a Catalunya i a totes aquelles inspectores i inspectors que vulguin fer les seves aportacions. Així mateix, per l'impacte de la funció inspectora en el món educatiu, la consulta s'obre al conjunt





de membres i entitats de la comunitat educativa, així com a la ciutadania en general.

L'objectiu de la consulta proposada era el de recollir les propostes i suggeriments que milloressin el contingut i la redacció de l'ordre de desplegament de l'organització i el funcionament de la Inspecció d'Educació a Catalunya.

La iniciativa d'elaboració del projecte d'ordre inicialment es proposava per abordar els continguts següents:

- Estructura, organització i funcionament de la Inspecció d'Educació
- Actuacions de la Inspecció d'Educació
- Formació de la Inspecció d'Educació
- Avaluació de la Inspecció d'Educació
- Codi ètic de la Inspecció d'Educació
- Accés al cos d'inspectors i inspectores d'educació
- Condicions de treball de la Inspecció d'Educació

La pregunta que va orientar les aportacions va ser la següent:

Quins aspectes haurien de ser desenvolupats en l'ordre i en quin nivell de concreció?

El 2 de gener, un cop exhaurit el termini d'un mes per fer aportacions, no s'havia rebut cap proposta a través del portal Participa.

El resultat de la consulta pública prèvia ha estat valorat en l'informe de retorn, publicat en el mateix Portal.

La manca d'aportacions s'interpreta per part de la unitat des dels següents arguments i evidències:

a) Només hi ha un col·lectiu potencialment i directament afectat per la tramitació d'aquesta ordre, que és justament el de les inspectores i inspectors d'educació de Catalunya.

b) Aquest col·lectiu està ben organitzat territorialment, i des de les respectives inspeccions en cap ja s'han iniciat els procediments de participació per recollir les aportacions que afecten el contingut literal del projecte i fins i tot s'han engegat els mecanismes de revisió, elaboració i redacció definitiva de l'esmentat projecte.

D'altra banda, aquest Projecte d'ordre es sotmetrà al tràmit de participació ciutadana de l'article 69.1 de la Llei 19/2014, de 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, atès que, tot i que té un caràcter eminentment organitzatiu, també regula aspectes que tenen un



 Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Secretaria de Transformació Educativa
Subdirecció General de la Inspecció d'Educació

caràcter ad extra, com la regulació de la formació de les inspectores i inspectors i de l'avaluació de l'exercici de la funció inspectora.

El Projecte d'ordre es publicarà en el Portal de la Transparència. La documentació de l'expedient es mantindrà actualitzada al llarg de la tramitació, a fi de donar compliment a les obligacions de publicitat activa previstes a la Llei 19/2014, de 29 de desembre

La subdirectora general de la
Inspecció d'Educació (e.f.)



Doc. original signat per:
Núria Martín Guillaumes
27/06/2023

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al
web csv.gencat.cat fins al 01/08/2026

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



092ANY1TB0CZWHESQFNVJWG3H720TD9E

Data creació còpia:
01/08/2023 11:33:58

Pàgina 9 de 9