

Memòria d'avaluació de l'impacte del Projecte de Decret d'inici d'activitat de l'Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació i de constitució del seu Consell Rector.

1. Anàlisi del context i identificació de les opcions

1.1. Els problemes que es pretenen solucionar

L'article 188 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, crea l'Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació.

Per Acord GOV/181/2009, de 3 de novembre, pel qual s'aprova el calendari de desplegament de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació, es va establir el termini d'aprovació dels Estatuts de l'Agència, que s'aproven, posteriorment, per Decret 177/2010, de 23 de novembre, d'aprovació dels Estatuts de l'Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació i de constitució del seu Consell Rector.

Tanmateix, el context pressupostari i financer va exigir l'adopció de mesures restrictives en l'execució de la despesa per tal d'assegurar els objectius d'estabilitat pressupostària, que van afectar directament el calendari d'aplicació de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, i van propiciar l'aprovació del Decret 294/2011, de 8 de març, pel qual es suspèn l'activitat de l'Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació i la constitució del seu Consell Rector.

En el moment actual, superat el context restrictiu i amb voluntat clara d'assolir els reptes del sistema educatiu, a fi de consolidar les millores educatives iniciades, entre d'altres, de lluita contra la segregació, d'abordatge de l'abandonament escolar prematur, d'inclusió, de millora de la formació del professorat, així com d'afrontar els nous reptes del sistema i els problemes detectats com és la davallada de competències, l'Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació i el seu Consell Rector, resulten instruments cabdals en l'assoliment i millora dels objectius del sistema educatiu.

1.2. Els objectius que es volen assolir

L'objectiu de la iniciativa és l'inici d'activitats de l'Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació i la constitució del seu Consell Rector de la forma més immediata possible per atendre els reptes del sistema educatiu.

L'objecte de l'Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació és avaluar, i fer prospectiva i recerca amb la finalitat de contribuir a l'excel·lència i l'equitat del sistema educatiu i a l'èxit educatiu i acadèmic de tot l'alumnat (article 5.1 Decret 177/2010).

1.3. Les possibles solucions alternatives

Cal assenyalar les següents opcions de regulació possibles:

- a) Opció 1. Tramitar un projecte de Decret que derogui el règim anterior i aprovi un nou marc per l'Agència.
- b) Opció 2. Tramitar un projecte de Decret que derogui la suspensió de l'inici de l'activitat de l'Agència.
- c) Opció 3. Mantenir la suspensió.

En tant que els Estatuts de l'Agència i la suspensió posterior de l'inici d'activitats estan aprovats per decret del Govern, no s'ha fet una valoració d'altres opcions no normatives.

Així mateix, es descarta directament l'opció de mantenir la suspensió, opció 3, que no permetria assolir els objectius de millora del sistema educatiu i l'opció 1 de derogació de tot el règim anterior i començar de nou, que comportaria un endarreriment inassolible pel món educatiu de l'inici d'activitats de l'Agència.

2. Anàlisi dels impactes econòmics, socials i ambientals més rellevants de les opcions considerades

2.1. Informe d'impacte pressupostari

L'opció de regulació escollida de derogar la suspensió i determinar l'inici d'activitat de l'Agència no ha de suposar un impacte en els recursos personals i materials de la Generalitat, sinó únicament una reorganització interna que no té impacte en les disponibilitats pressupostàries d'exercicis futurs.

En el moment actual, per a la posada en funcionament de l'Agència es parteix de les dotacions existents en el Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu, i no es preveu la creació de noves unitats estructurals. L'estructura de l'Agència preveia tres llocs de director/a per l'àrea de projectes, l'àrea de sistemes d'informació i l'àrea de serveis generals. Amb la posada en funcionament de l'Agència no està previst proveir-los, per aquest motiu no s'ha tingut en compte l'impacte pressupostari d'aquests llocs.

Tampoc es preveu que s'hagin d'assumir despeses de lloguer i manteniment de les instal·lacions atès que es l'Agència es trobarà ubicada a l'edifici de serveis centrals del Departament d'Educació, qui ja assumeix aquestes despeses.

Per aquest motiu, per l'estimació de l'impacte pressupostari només s'han projectat les despeses de personal i dels contractes de subministraments i serveis que l'Agència necessitarà pel desenvolupament de la seva activitat.

Despeses per capítols	2024	2025	2026	2027
1. Remuneracions del personal	1.209.962,94 €	1.228.112,39 €	1.246.534,07 €	1.265.232,08 €
Personal ATD (13 dotacions)	659.323,62 €	669.213,47 €	679.251,68 €	689.440,45 €
Personal PAS (9 dotacions)	550.639,32 €	558.898,91 €	567.282,39 €	575.791,63 €
2. Despeses de béns corrents i de serveis	2.000.000,00 €	2.030.000,00 €	2.060.450,00 €	2.091.356,75 €
Diversos contractes de serveis i subministraments associats a proves d'avaluació	2.000.000,00 €	2.030.000,00 €	2.060.450,00 €	2.091.356,75 €
Total	3.209.962,94 €	3.258.112,39 €	3.306.984,07 €	3.356.588,83 €

El Departament d'Educació va consignar al pressupost de 2023 un total de 3.456.920 € per la reactivació de l'Agència. A l'avantprojecte de pressupost 2024, s'ha previst la mateixa dotació. Per aquest motiu, la posada en funcionament de l'Agència no té impacte en les disponibilitats pressupostàries d'exercicis futurs, atès que els costos detallats ja es troben inclosos a la projecció de l'escenari pressupostari del Departament.

2.2. Informe d'impacte normatiu en termes de simplificació i reducció de càrregues administratives

No hi ha impacte normatiu en termes de càrregues administratives, atès que la proposta és organitzativa i no té incidència directa en la ciutadania ni en l'activitat econòmica.

Pel que fa a la simplificació normativa, es derogarà la normativa vinculada a la suspensió de l'inici d'activitats de l'Agència.

2.3. Informe d'impacte de gènere

Des de la perspectiva de gènere, el projecte de Decret ha utilitzat un llenguatge simplificat i no discriminatori per raó de gènere.

L'article 22 del Decret 177/2010 versa sobre la Igualtat de gènere i diu que la composició i posteriors renovacions de les persones membres dels òrgans de l'Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació han de respondre a criteris de representació equilibrada entre homes i dones.

2.4. Informe d'impacte econòmic i social

El projecte de Decret és en primer lloc una norma organitzativa i, en aquest sentit, hi ha un impacte principal en l'àmbit d'organització interna de l'Administració de la Generalitat.

No obstant això, l'aprovació del projecte de Decret s'espera que tingui un impacte en la millora necessària del sistema educatiu.

3. Comparació de les opcions considerades

D'acord amb l'apartat 1 c) anterior, l'opció 1 d'un projecte de Decret que derogui el règim anterior i aprovi un nou marc per l'Agència, seria poc àgil per assolir les finalitats preteses.

Així mateix, pel que fa a l'opció 3, que comporta mantenir la suspensió, no permet impulsar la millora del sistema educatiu amb la immediatesa requerida.

És per això que aquestes opcions s'han descartat directament perquè l'opció 2 de tramitar projecte de Decret que derogui la suspensió de l'inici de l'activitat de l'Agència, permet assolir els objectius de la forma més àgil i més eficient possible.

Aquesta proposta de decret és fruit de l'exercici de la potestat d'autoorganització de l'Administració, amb l'objectiu que l'Agència creada per la Llei 12/2009, del 10 de juliol, pugui iniciar la seva actuació. Es considera que l'opció proposada és la que respon millor als principis d'agilitat, eficiència i eficàcia administrativa.

4. Implementació, seguiment i avaluació de la norma

L'Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació ha de presentar al Parlament, amb periodicitat anual, un informe sobre els resultats de les avaluacions fetes en el període corresponent (article 191.1 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació).

Amb la periodicitat que es deriva de la naturalesa de les diverses avaluacions, l'Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació ha d'informar el Consell Escolar de Catalunya (a partir del 24.01.2024 serà al Consell d'Educació de Catalunya) dels resultats de les avaluacions (article 191.2 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació).

L'Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació ha d'elaborar informes i propostes sobre els aspectes prescriptius dels currículums educatius, d'acord amb el que estableix l'article 53 de la Llei (article 193 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació).

Els estatuts de l'Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació han d'establir l'elaboració d'un codi deontològic que determini les regles d'actuació de l'Agència i les de totes les

persones i institucions que intervinguin en el desenvolupament de l'activitat avaluadora i prospectiva (article 195.1 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació).

Al seu torn, el projecte en tràmit estableix que el Departament d'Educació, a proposta de l'Agència, ha de presentar per aprovació del Govern un nou calendari d'actuació.

Secretària general.