

Memòria general del Projecte de Decret de quarta modificació del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació.

Índex

- 1. Justificació de la necessitat de la disposició i adequació als fins que es persegueixen**
- 2. Resum de l'impacte en l'actual estructura del Departament d'Educació i Formació Professional**
- 3. Marc normatiu**
- 4. Relació de disposicions afectades pel Projecte i taula de vigències i derogacions.**
- 5. Competència de la Generalitat de Catalunya sobre la matèria**
- 6. Tràmits de consulta i participació**
 - 6.1. Consulta pública**
 - 6.2. Participació ciutadana en l'elaboració de les normes**
 - 6.3. Relació motivada de persones i entitats a les quals s'ha d'atorgar el tràmit d'audiència**
 - 6.4. Procedència de sotmetre l'expedient a informació pública**

Aquesta memòria s'elabora d'acord amb l'article 64 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya.

1. Justificació de la necessitat de la disposició i adequació als fins que es persegueixen

El Decret 133/2024, d'11 d'agost, de creació, denominació i determinació de l'àmbit de competència dels departaments en què s'organitza el Govern i l'Administració de la Generalitat de Catalunya, modifica l'àmbit competencial de diferents departaments de l'Administració de la Generalitat, així com la seva denominació, i en crea de nous.

El Decret 319/2024, de 17 de setembre, de reestructuració del Departament d'Educació i Formació Professional, determina l'estructura bàsica del Departament.

El Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació, va fixar l'estructura departamental i va determinar les competències de les unitats que en formen part fins al nivell de secció.

El Consell d'Educació de Catalunya, regulat per la Llei 12/2009, del 10 de juliol, i per la Llei 1/2024, del 3 de gener, és l'òrgan consultiu superior en matèria d'ensenyament no universitari dins l'Administració de la Generalitat, amb la funció de valorar i emetre dictàmens sobre propostes de normativa, plans i programes educatius, així com d'afavorir la participació dels diferents sectors implicats en la presa de decisions estratègiques.

En un context de transformació educativa, on la diversitat, la lluita contra la segregació i l'impuls de la innovació plantegen reptes significatius, el lideratge del Consell esdevé clau per garantir una resposta adequada i coherent. Aquest lideratge, exercit pel president del Consell, és fonamental per guiar i coordinar les funcions consultives i d'assessorament en favor de l'eficiència i la qualitat del sistema educatiu català.

La presidència del Consell d'Educació de Catalunya requereix un nivell de competències, autoritat i responsabilitat que la situen al mateix nivell que altres càrrecs de direcció general, fet que justifica plenament la seva assimilació per garantir la màxima eficàcia i prestigi institucional.

2. Resum de l'impacte en l'actual estructura del Departament

Mitjançant aquest Projecte de decret de quarta modificació del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació, es modifica la redacció de l'article 4.1 del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació.

3. Marc normatiu

- Estatut d'autonomia de Catalunya.
- Llei 13/1989, de 14 de desembre, d'organització, procediment i règim jurídic de l'Administració de la Generalitat de Catalunya.
- Llei 13/2008, del 5 de novembre, de la presidència de la Generalitat i del Govern.
- Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya.
- Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació, modificat pel Decret 135/2022, de 19 de juliol.
- Decret 133/2024, d'11 d'agost, de creació, denominació i determinació de l'àmbit de competència dels departaments en què s'organitza el Govern i l'Administració de la Generalitat de Catalunya.
- Decret 319/2024, de 17 de setembre, de reestructuració del Departament d'Educació i Formació Professional, que determina l'estructura bàsica del Departament.

4. Relació de disposicions afectades pel projecte i taula de vigències i derogacions

La present disposició es dicta en el marc normatiu esmentat i deroga totes les disposicions de rang igual o inferior que contradiguin aquest Decret o que s'hi oposin.

En conseqüència, suposa la modificació parcial del vigent decret d'estructura del Departament d'Educació i Formació Professional, el Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació.

5. Competència de la Generalitat sobre la matèria

D'acord amb l'article 150 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya, correspon a la Generalitat, en matèria d'organització de la seva Administració, la competència exclusiva sobre l'estructura, la regulació dels òrgans i directius públics, el funcionament i l'articulació territorial, així com les diverses modalitats organitzatives i instrumentals per a l'actuació administrativa.

Així mateix, l'article 112 de l'Estatut d'autonomia estableix que correspon a la Generalitat, en l'àmbit de les seves competències executives, la potestat reglamentària, que comprèn l'aprovació de disposicions per a l'execució de la normativa de l'Estat, i també la funció executiva, que en tot cas inclou la potestat d'organització de la seva Administració i, en general, totes les funcions i activitats que l'ordenament atribueix a l'Administració pública.

D'altra banda, l'article 23.4 de la Llei 13/2008, del 5 de novembre, de la presidència de la Generalitat i del Govern, preveu que l'estructura orgànica de cada departament s'estableixi per decret de Govern, amb subjecció al que determina la normativa reguladora de l'organització de l'Administració de la Generalitat.

Finalment, l'article 25.1 de la Llei 13/1989, de 14 de desembre, d'organització, procediment i règim jurídic de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, disposa que correspon al Govern la creació, la modificació, els canvis d'adscripció o la supressió dels òrgans actius amb nivell igual o superior al de secció.

6. Tràmits de consulta i participació

6.1. Consulta pública

L'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, regula la participació dels ciutadans en els procediments d'elaboració de normes amb rang de llei i de reglament. No obstant això, l'apartat 4 de l'article esmentat disposa que, en el cas de normes pressupostàries o organitzatives de l'Administració general de l'Estat, l'Administració autonòmica, l'Administració local o de les organitzacions que en depenen o hi estan vinculades, o quan concorrin raons greus d'interès públic que ho justifiquin, es pot prescindir del tràmit de consulta pública.

D'altra banda, l'article 66 bis de la Llei 26/2010, de 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment

de les administracions públiques de Catalunya, estableix la necessitat de fer una consulta pública a la ciutadania per mitjà del Portal de la Transparència de la Generalitat abans d'elaborar el text d'una disposició reglamentària. Tanmateix, l'apartat 3.a ho exceptua si el contingut és de caràcter pressupostari o organitzatiu, com és el cas del Projecte de decret objecte d'aquesta memòria.

Per tant, atès el caràcter organitzatiu d'aquest Projecte de decret, no es considera necessari sotmetre'l al tràmit de consulta pública, d'acord amb el que preveuen les disposicions esmentades.

6.2. Participació ciutadana en l'elaboració de les normes

La Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, regula a l'article 69.1 el dret de les persones a participar, per mitjà de la presentació de propostes i suggeriments, en les iniciatives normatives que promou l'Administració pública, si bé amb caràcter discrecional del tràmit i quan ja es disposa d'una versió inicial del projecte normatiu.

Consegüentment, en aquest supòsit, el caràcter organitzatiu del Projecte de decret permet exceptuar el tràmit de participació ciutadana.

6.3. Relació motivada de les persones i les entitats a les quals s'ha d'atorgar el tràmit d'audiència

El Projecte de decret objecte d'aquesta memòria té un contingut essencialment organitzatiu que fa innecessari sotmetre'l al tràmit d'audiència.

Cal tenir en consideració que, d'acord amb l'article 67.6 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, el tràmit d'audiència als ciutadans no és aplicable a les disposicions que regulen els òrgans, els càrrecs i les autoritats del Govern, ni tampoc a les disposicions orgàniques de l'Administració de la Generalitat o dels organismes que té adscrits o que en depenen.

D'altra banda, en tractar-se d'un projecte de decret que modifica l'estructura orgànica del Departament, cal l'informe de la Subdirecció General d'Organització de l'Administració i del Sector Públic de la Direcció General de Bon Govern, Innovació i Qualitat Democràtiques de la Secretaria d'Administració i Funció Pública del Departament de la Presidència, d'acord amb el que estableix l'article 71.b del Decret 19/2022, de 8 de febrer, de reestructuració del Departament de la Presidència, en relació amb l'article 9.8 del Decret 289/2022, de 2 de novembre, de reestructuració del Departament de la Presidència.

Altrament, i atesa la implicació pressupostària, cal també l'informe d'impacte pressupostari de la Direcció General de Pressupostos, de conformitat amb el que estableix l'article 36.1.h del Decret 58/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Economia i Hisenda.

6.4. Procedència de sotmetre l'expedient a informació pública

Atès el caràcter organitzatiu del Projecte de decret resulta innecessari dur a terme el tràmit d'informació pública que preveu l'article 68 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya.

Barcelona,

Secretària general