



Memòria d'avaluació de l'impacte del Projecte de decret de quarta modificació del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació

Aquesta memòria d'avaluació s'elabora de conformitat amb el que preveu l'article 64.3 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, i les Recomanacions sobre la memòria d'avaluació d'impacte de les mesures proposades del Departament de la Presidència.

La finalitat de l'avaluació de l'impacte normatiu en el procediment d'elaboració d'aquesta disposició de caràcter general és fer una anàlisi *ex ante* de les diferents opcions disponibles, així com identificar i valorar els efectes a l'hora de regular-les, de manera que es puguin considerar de forma anticipada les conseqüències de les diferents solucions plantejades per resoldre el problema identificat.

Consegüentment, aquesta memòria conté la informació següent:

1. Anàlisi del context i identificació de les opcions de regulació.

1.1. Identificació dels problemes que es volen solucionar.

1.2. Establiment dels objectius que es volen assolir.

1.3. Identificació de les opcions de regulació.

2. Anàlisi de les opcions de regulació considerades.

2.1. Informe d'impacte pressupostari.

2.2. Informe d'impacte econòmic i social.

2.3. Informe d'impacte normatiu en termes de simplificació i reducció de càrregues administratives.

2.4. Informe d'impacte de gènere.

3. Comparació de les opcions de regulació considerades.

4. Implementació, seguiment i avaluació de la norma.

1. Anàlisi del context i identificació de les opcions de regulació

1.1. Identificació dels problemes que es volen solucionar

El Decret 133/2024, d'11 d'agost, de creació, denominació i determinació de l'àmbit de competència dels departaments en què s'organitza el Govern i l'Administració de la Generalitat de Catalunya, ha modificat l'àmbit competencial i la denominació de diferents departaments de l'Administració de la Generalitat.

El Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació, fixa l'estructura del Departament i determina les funcions de les unitats que el configuren fins al nivell de secció.

El sistema educatiu català ha experimentat canvis profunds en els darrers anys, derivats tant de les transformacions socials com de les necessitats emergents en l'àmbit educatiu, com ara la lluita contra la segregació escolar, la promoció de la inclusió i l'impuls de la innovació pedagògica.

En aquest context, el Consell d'Educació de Catalunya s'ha consolidat com l'òrgan superior de consulta i participació en la programació general de l'ensenyament no universitari.

Sobre la base dels punts anteriors, mitjançant el Decret /2025, de de , es modifica l'article 4.1 del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació.

1.2. Establiment dels objectius que es volen assolir

Per tal d'enfortir el lideratge del Consell d'Educació de Catalunya i garantir una articulació més efectiva amb l'Administració de la Generalitat, s'ha considerat necessari reforçar la figura del president del Consell d'Educació de Catalunya, dotant-lo d'un reconeixement jeràrquic i administratiu equivalent al de director general. Aquesta mesura respon a la voluntat d'optimitzar el funcionament institucional del Consell i assegurar la coherència amb les funcions de direcció, coordinació i representació institucional que li són atribuïdes.

1.3. Identificació de les opcions de regulació

Per tal d'assolir l'objectiu establert, s'han identificat les opcions de regulació següents:

1. Opció normativa d'aprovar un decret de modificació del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació.

Aquesta és l'opció que possibilitaria l'assoliment de l'objectiu proposat.

2. No aprovar cap decret de reestructuració del Departament d'Educació i Formació Professional i, en conseqüència, no exercir de forma efectiva les funcions que li corresponen i, per tant, no adaptar l'actual estructura orgànica al context actual, a les necessitats de la comunitat educativa i al Decret 133/2024, d'11 d'agost, de creació, denominació i determinació de l'àmbit de competència dels departaments en què s'organitza el Govern i l'Administració de la Generalitat de Catalunya.

2. Anàlisi de les opcions de regulació considerades

2.1. Informe d'impacte pressupostari

La proposta de decret de modificació del Decret 59/2022, de 29 de març de reestructuració del Departament d'Educació comporta un increment d'un lloc de treball amb rang orgànic de director general que suposa un augment de despesa per una quantia de 95.023,94 euros (import anual a 1 de gener de 2025) en concepte de retribucions.

Per a la creació d'aquesta nova plaça, d'acord amb l'article 35.2 de la Llei 2/2023, el Departament d'Educació i Formació Professional donarà de baixa la plaça amb codi de lloc 0074697 Subaltern/a i la diferència es finançarà amb el CLR. per poder cobrir la nova a crear, a fi de no incrementar el cost total de la plantilla pressupostària.

En el marc de prorroga pressupostària actual es preveu la incorporació del cost per finançar el desplegament d'aquest Decret, per part del Departament d'Economia i Hisenda, supeditat a l'aprovació de concessió d'un suplement de crèdit i d'un crèdit extraordinari als pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2023 prorrogats per al 2024.

2.2. Informe d'impacte econòmic i social

Tal com s'ha indicat a l'apartat anterior, la proposta de decret de modificació del Decret 59/2022, de 29 de març de reestructuració del Departament d'Educació representa un increment de 95.023,94 euros en el capítol 1 del pressupost del Departament d'Educació i Formació Professional per a la creació d'un lloc de treball de director general. El sistema de provisió serà resolució de nomenament per lliure designació pel president a proposta de la consellera del Departament d'Educació i Formació i Professional.

La proposta de modificació del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació no té cap impacte directe en la realitat social, atès que es limita a redefinir l'estructura i nomenclatura orgànica del Departament d'Educació i Formació Professional per adaptar-la als punts de millora detectats al llarg de la legislatura anterior i a les noves necessitats de la comunitat educativa.

2.3. Informe d'impacte normatiu en termes de simplificació o reducció de càrregues administratives

El present Decret de modificació no suposa cap impacte normatiu en termes de simplificació o reducció de càrregues administratives, atès que la proposta és organitzativa i no té incidència directa en la ciutadania ni en l'activitat econòmica.

Per tant, no resulta procedent una identificació, quantificació o justificació de l'impacte normatiu en termes de simplificació o reducció de càrregues administratives.

2.4. Informe d'impacte de gènere

La perspectiva d'igualtat de gènere s'ha tingut en compte a l'hora de redactar el Projecte de decret de modificació del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació, raó per la qual la proposta no conté un ús androgènic del llenguatge ni utilitza termes que comportin discriminació per raó de gènere.

Des d'un vessant material, atesa la naturalesa del Decret, la proposta efectuada no té impacte de gènere, respecta plenament el principi d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones i les previsions de la Llei 17/2015, del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes.

Atesa la naturalesa de la disposició, no és procedent l'informe d'impacte de gènere, sens perjudici de l'informe corresponent de l'Institut Català de les Dones.

3. Comparació de les opcions de regulació considerades

El present projecte de decret de modificació del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació, és resultat de l'exercici de la potestat d'autoorganització de l'Administració. En relació amb els objectius perseguits, establerts al primer punt d'aquest document, es considera que és la millor opció, ja que permetrà donar resposta als objectius esmentats i als principis d'agilitat, eficiència i eficàcia administrativa, que han d'inspirar l'actuació i el funcionament de les administracions.

En conseqüència, es descarta l'opció de no aprovar un decret de modificació del vigent Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació. La tria d'aquesta opció implicaria el manteniment d'una estructura orgànica i funcional incompleta que no permetria exercir de forma efectiva les funcions que la normativa vigent atribueix al Departament.

4. Implementació, seguiment i avaluació de la norma

La implementació de les modificacions del vigent Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació, garantiran una millor adequació de l'estructura del Departament a les necessitats detectades.

Finalment, s'ha de tenir en consideració que aquesta norma té un caràcter eminentment organitzatiu i que, per tant, no incideix en l'esfera jurídica dels particulars.

Barcelona,

Secretària general