

Premi Internacional d'Educació de Catalunya Pilar Figueras

Proposta de textos per a la tramitació del decret

Barcelona 22 de novembre de 2024

**Projecte de Decret del Premi Internacional d'Educació de
Catalunya Pilar Figueras**

Memòria general del projecte de disposició

Índex

1. Justificació de la necessitat del projecte i adequació d'aquest als fins que es persegueixen
2. Marc normatiu
3. Relació de disposicions afectades pel projecte, taula de vigències i derogacions resultants
4. Competència de la Generalitat sobre la matèria
5. Tràmits previs de consulta pública i participació
6. Tràmits d'audiència i d'informació pública

Premi Internacional d'Educació de Catalunya Pilar Figueras

Proposta de textos per a la tramitació del decret

Barcelona 22 de novembre de 2024

1.- Justificació de la necessitat del projecte i adequació d'aquest als fins que es persegueixen

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya regula, en seu article 131, estableix que la Generalitat assumeix competències en matèria educativa en l'àmbit de l'ensenyament no universitari.

Unes competències que s'han desplegat per la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, en la que, tal com recull el seu preàmbul, s'hi inclou, entre d'altres, la voluntat de potenciar la innovació pedagògica, el reconeixement de les bones pràctiques educatives i el suport del lideratge educatiu.

A través d'aquest projecte de Decret, el Govern té la voluntat de donar visibilitat i agraïment institucional a aquelles persones i entitats catalanes, amb residència o no a Catalunya, que contribueixen de manera rellevant i transformadora a la millora de sistema educatiu català i de la formació de nens, nenes i joves del nostre país.

El Departament d'Educació i Formació Professional vol crear un premi que serveixi per posar en valor la contribució que fan persones tant físiques com jurídiques alienes a les institucions públiques per a l'avenç de la pedagogia i la millora dels serveis educatius a Catalunya i arreu del món.

Aquest premi s'atorgarà en dues categories a iniciatives d'institucions i professionals de l'àmbit educatiu que amb la seva tasca hagin aportat millores a la qualitat educativa ja sigui merament en la vessant docent o en la millora d'aspectes com la inclusió social, la convivència, la igualtat entre persones o la sostenibilitat mediambiental en el si de de sistemes educatius de països veïns.

És per la vocació de prestigi d'aquest guardó que la presentació de candidatures dels mateixos ha estat dissenyada pensant en l'existència d'un jurat amb expertesa en l'àmbit educatiu, els quals siguin profundament coneixedors tant de l'àmbit sectorial com dels agents que hi participen, en especial, d'aquells que siguin especialment destacables per la seva trajectòria i iniciatives portades a terme.

El jurat es compona de representants d'institucions de l'àmbit públic, privat i del tercer sector així com d'una sèrie de càrrecs de l'administració. La participació con a jurat vol ser un reconeixement per part del Govern a aquesta vàlua i alhora un reconeixement a la seva

Premi Internacional d'Educació de Catalunya Pilar Figueras

Proposta de textos per a la tramitació del decret

Barcelona 22 de novembre de 2024

trajectòria, però també garantir un consens social ampli en el tipus de de projectes, persones i institucions que s'acabin reconeixent amb el Premi Internacional d'Educació de Catalunya Pilar Figueras.

2.- Marc normatiu

Com ja s'ha citat, de conformitat amb l'article 131 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya, la Generalitat assumeix competències en matèria educativa en l'àmbit de l'ensenyament no universitari, que s'han desplegat per la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, en la que, tal com recull el seu preàmbul, s'hi inclou, entre d'altres, la voluntat de potenciar la innovació pedagògica, el reconeixement de les bones pràctiques educatives i el suport del lideratge educatiu.

Així mateix, existeixen precedents de premis similars sobre la mateixa matèria atorgats pel Govern de la Generalitat de Catalunya. Així ho recull el DECRET 247/2001, de 12 de setembre, pel qual es creen els Premis Catalunya d'Educació, de reconeixement social a mestres, professores, professors, centres d'ensenyament i institucions impulsors de l'escola catalana.

3.- Relació de disposicions afectades pel projecte, taula de vigències i derogacions resultants

Es preveu l'entrada en vigor l'endemà de la publicació, atès que el Decret no té efectes directes sobre els ciutadans, sinó que els seus principals efectes immediats són els de permetre posar en marxa la gestió administrativa per a l'atorgament del premi.

4. Competència de la Generalitat sobre la matèria

Aquest decret es dicta en virtut de les competències que l'article 131 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya atribueix a la Generalitat de Catalunya en matèria educativa.

Premi Internacional d'Educació de Catalunya Pilar Figueras

Proposta de textos per a la tramitació del decret

Barcelona 22 de novembre de 2024

D'altra banda, d'acord amb l'article 114 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya, correspon a la Generalitat, en les matèries de la seva competència, l'exercici de l'activitat de foment.

I finalment, d'acord amb l'article 150 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya, correspon a la Generalitat, en matèria d'organització de la seva Administració, la competència exclusiva sobre l'estructura, la regulació dels òrgans i directius públics, el funcionament i l'articulació territorial, així com les diverses modalitats organitzatives i instrumentals per a l'actuació administrativa.

5.- Tràmits previs de consulta pública i participació

L'article 66 bis de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, disposa que prèviament a l'elaboració del text d'una disposició reglamentària, s'ha de fer una consulta pública a la ciutadania per mitjà del Portal de la Transparència de la Generalitat i que la consulta s'ha de dur a terme amb relació a l'avaluació preliminar de la iniciativa, la qual ha de tenir el contingut mínim següent: els problemes que es pretenen solucionar; els objectius que es volen assolir; les possibles solucions alternatives normatives i no normatives; els impactes econòmics, socials i ambientals més rellevants de les opcions considerades.

Tanmateix, d'acord amb l'apartat 3 d'aquest mateix article, es pot prescindir del tràmit de consulta prèvia si, amb relació a la iniciativa que es considera d'aprovar, es justifica que concorre algun dels supòsits següents: el contingut és pressupostari o organitzatiu, es limita a refundre o consolidar textos; consisteix essencialment en el compliment d'un mandat legal delimitat pel que fa al contingut, o bé en la transposició de normativa de la Unió Europea de caràcter tècnic, i no imposa als destinataris noves obligacions respecte a la norma d'origen; o bé de l'avaluació preliminar es desprèn que no es generen impactes rellevants des de la perspectiva econòmica, social o ambiental.

Aquest decret no genera impactes rellevants des de la perspectiva econòmica, social o ambiental sinó que té una naturalesa essencialment de caràcter honorífic i de reconeixement institucional.

Premi Internacional d'Educació de Catalunya Pilar Figueras

Proposta de textos per a la tramitació del decret

Barcelona 22 de novembre de 2024

D'altra banda, l'article 69 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a 5 la informació pública i bon govern, preveu la participació ciutadana en l'elaboració de les normes i indica els procediments per mitjà dels quals les persones poden exercir aquest dret. Això no obstant, la mateixa llei estableix que aquest dret s'exerceix en relació amb aquelles iniciatives normatives en què per la importància que tenen o per la matèria que regulen, l'Administració pública considera pertinent obrir aquest procés participatiu. En aquest sentit, i en línia amb els motius al·legats en els paràgrafs anteriors, es considera que el projecte de decret al que fa referència aquesta memòria no té la rellevància suficient i necessària per procedir a l'obertura d'un procés participatiu des de l'inici de la tramitació del procediment administratiu que s'estableix a l'apartat 1 de l'article esmentat.

6.- Tràmits d'audiència i d'informació pública

L'article 67 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, regula el tràmit d'audiència, en relació amb els projectes de disposició reglamentària que afecten els drets o interessos legítims dels ciutadans.

La disposició en tràmit, no afecta els drets ni interessos de la ciutadania, en tant que el Projecte de decret té per objecte establir el règim jurídic per a la concessió de les distincions que de forma voluntària el Govern de la Generalitat s'obliga a concedir en exercici de les seves competències.

En el mateix sentit, tampoc es durà a terme el tràmit d'informació pública de l'article 66 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost.