

# Projecte de Decret del Premi Internacional d'Educació de Catalunya

**Pilar Figueras**

Memòria d'avaluació d'impacte de les mesures proposades

---

## Índex

---

### 1. Anàlisi del context i identificació de les opcions

Donat que els Premis Catalunya d'Educació, de reconeixement social a mestres, professores, professors, centres d'ensenyament i institucions impulsors de l'escola catalana s'han atorgat a projectes i persones relacionats amb la millora educativa a Catalunya, es fa necessari crear un nou premi per a reconèixer l'impacte internacional de la pedagogia catalana arreu del món.

D'altra banda, del marc conformat per l'EAC i la Llei d'educació es destil·la de la voluntat legisladora el fet de promoure i potenciar des dels poders públics el reconeixement a la professió docent i a la pedagogia, com a ciència social i com a servei públic i pràctica empresarial.

A més, des de l'any 2000, quan es varen crear els Premis Educació de Catalunya, el procés de globalització i la internacionalització de Catalunya han fet que no es pugui parlar de l'acció educativa sense fer esment o comptar amb referents d'altres països, ja siguin persones concretes, empreses, institucions o altres governs nacionals.

El fet que Catalunya estigui plenament integrada en la Unió Europea, fa que aquesta relació entre docents i sistemes educatius sigui especialment intensa amb els altres països membres de la Unió. Aquesta relació es tradueix en intercanvis, beques d'investigació i fins i tot moviments i de plataformes de defensa i promoció de l'educació que tenen un marcat caràcter transnacional.

#### A. Problemes que es pretenen solucionar

En l'actualitat, hi ha una falta de reconeixement de les tasques docents a nivell internacional. El premi vigent Premi d'Educació de Catalunya mostra certes mancances degudes a l'evolució de la globalització i la internacionalització de la docència en els últims anys.

#### B. Els objectius que es volen assolir

És oportú crear aquest Premi Internacional d'Educació de Catalunya Pilar Figueras per a promoure el disseny de sistemes educatius a nivell global i per a oferir un reconeixement de les experiències innovadores. Un guardó amb el qual la Generalitat de Catalunya reconeixerà a aquells professionals de l'educació o entitats pedagògiques, per haver dut un benefici en matèria educativa des de Catalunya a altres països.

Aquest premi es convocarà de forma biennal i se sumarà al Premi d'Educació Catalunya que s'atorga des de l'any 2000. El guardó se centrarà en el valor que els professionals de l'educació de Catalunya, escoles o entitats han aportat més enllà de les nostres fronteres i afegirà un reconeixement a la projecció de les ciències de l'educació dels experts i expertes catalanes. El premi duu el nom de Pilar Figueras, per reconèixer el paper fonamental que aquesta mestra catalana ha tingut en la creació de la xarxa de Ciutats Educadores, coordinada per l'Associació Internacional de Ciutats Educadores (AICE) nascuda a Barcelona i que compta amb més de 500 ciutats membres en els 5 continents.

Al anys 90 Figueras va promocionar aquesta xarxa en múltiples viatges arreu del món.

Ho va fer convençuda que aquesta xarxa i Catalunya tenien molt a aportar per a la millora de l'educació al món.

### **C. Les possibles solucions alternatives i no normatives**

L'opció de no actuació és continuar incentivant el Premi d'Educació de Catalunya.

L'opció proposada, és crear un premi internacional biennal que fomenti aquesta dimensió internacional i que posarà en valor els professionals de l'Educació de Catalunya, escoles o entitats que han aportat més enllà de les nostres fronteres.

## **2. Anàlisi dels impactes econòmics, socials i ambientals més rellevants de les opcions considerades**

---

### **A. Informe d'impacte pressupostari**

#### Opció A

Si no es convoca cap premi de projecció exterior de Catalunya no hi hauria cap impacte pressupostari.

Aquesta iniciativa no suposa cap impacte pressupostari d'ingressos o despeses. Tanmateix, sí que es quantificarà un impacte en els recursos humans i materials del Departament d'Educació i FP, en format de temps per a redactar i publicar les bases, la lectura de candidatures, la presa de decisió i l'organització i muntatge de l'entrega dels premis.

### **B. Informe d'impacte normatiu en termes de simplificació i reducció de càrregues administratives**

Opció A. L'opció de no convocar cap premi no té impacte normatiu.

Opció B. Opció C L'opció de crear i establir les bases reguladores del Premi Internacional d'Educació Pilar Figueras implica necessàriament un impacte normatiu.

Per una banda, caldrà que el MH President de la Generalitat de Catalunya i l'honorable consellera d'Educació i Formació Professional, aprovin per decret tant la creació del premi com l'establiment de les bases reguladores que hauran de regir-lo.

Posteriorment, la persona titular del Departament convocarà, per resolució, el premi bianual.

En relació amb l'avaluació de la simplificació i reducció de càrregues administratives, únicament destacar que el fet que poden proposar candidatures els professionals de l'educació o entitats pedagògiques.

Això, juntament amb el fet que l'expertesa del jurat i del seu coneixement dels actors que hi participen de manera més rellevant, garanteix que la tria dels candidats correspongui als més destacables, i fa que l'opció proposada es consideri la més òptima i àgil per a la tramitació d'aquest premi.

L'estimació de la càrrega administrativa dels presentants és mínima, incloent la lectura de les bases, la redacció de les sol·licituds i candidatures i el tràmit d'enviament.

### **C. Informe d'impacte de gènere**

El premi no perpetua estereotips de gènere, origen, orientació sexual, religió, diversitat funcional o nivell socioeconòmic, i incentiva la participació de tots els gèneres i garanteix la igualtat d'oportunitats.

### **D. Informe d'impacte econòmic i social**

La concessió del Premi comporta un reconeixement públic i institucional i promou els sistemes educatius de qualitat.

## **3. Comparació de les opcions considerades**

---

En resum, l'opció A no permet assolir els objectius perseguits.

L'opció B permet assolir els objectius perseguits de reconeixement i premi a aquelles persones i entitats que de manera individual o col·lectiva tenen una trajectòria a l'exterior, simplificant els recursos esmerçats i amb una despesa menor, sense perdre però la consecució de l'objectiu de reconèixer les iniciatives de persones i entitats en la promoció de sistemes educatius de qualitat.

## **4. Implementació, seguiment i avaluació de la norma**

---

La regulació proposada no implica haver de fer un esforç extraordinari per disposar de mitjans addicionals als ja existents per a la seva implementació, més enllà de les necessitats d'implementació indicades al punt 2.A).

Pel que fa al seguiment de la disposició, la Direcció General de la Catalunya Exterior, en el decurs de la convocatòria del Premi Internacional d'Educació Pilar Figueras l'any 2025 i anys successius, analitzarà curosament els resultats obtinguts als efectes de valorar-ne l'impacte finalment obtingut d'acord amb els resultats esperats inicialment. Si esdevingués necessari, procedirà a fer les modificacions oportunes per aconseguir el major benefici i impacte positiu cap a Catalunya possible.

La implementació d'aquest premi es realitzarà mitjançant una convocatòria pública, fent divulgació via web i xarxes socials, de les bases i el procediment de candidatures.

Els annexos no apliquen en aquesta memòria d'anàlisi d'impacte.