

Memòria d'avaluació de l'impacte del projecte ordre de normes complementàries de l'ACTIC

a) Anàlisi del context i identificació de les opcions de regulació

La definició d'un nou marc regulador recollit en la proposta de nou decret que reguli l'acreditació de competències en tecnologia de la informació i comunicació (ACTIC) demana la redacció, d'una banda, d'una nova ordre de normes complementàries que concreti el procediment d'acreditació (art. 6.7) i, d'altra banda, d'una nova ordre que detalli els requisits i el funcionament dels centres col·laboradors (art. 9.5). Per raons de simplificació administrativa, es considera convenient unificar la regulació de les dues matèries normes en una sola norma, tal com fa la vigent Ordre EMO/215/2011 per la qual s'aproven les normes complementàries en relació amb l'acreditació de competències en tecnologia de la informació i la comunicació.

La proposta de nova ordre s'adequa als preceptes del nou decret; el text proposat respon també a la voluntat de millora, racionalització i actualització.

b) Informe d'impacte pressupostari

No té despesa econòmica.

c) Informe d'impacte econòmic i social

Els efectes de l'ACTIC sobre l'economia i la societat en general es poden resumir de la manera següent:

Contribueix a impulsar l'economia del coneixement. En aquest sentit, l'ACTIC s'alinea — tal com s'esmenta en el preàmbul del Decret 89/2009, de 9 de juny— amb les directrius del Consell Europeu de Lisboa de març de 2000 (economia digital basada en el coneixement que garanteixi el creixement sostenible, la competitivitat, l'ocupació i la cohesió social) i amb l'Agenda Digital per a Europa (més específicament, amb el pilar 6, consistent en el foment de l'alfabetització, la capacitat i la inclusió digitals), iniciativa emmarcada en l'estratègia Europa 2020.

L'objectiu de l'ACTIC és establir uns estàndards relatius a la capacitat d'actuar eficientment en l'àmbit de la societat de la informació per part de la ciutadania, en el seu doble vessant de membres de la societat i de treballadors i treballadores. Aquest fet ha de contribuir a millorar el funcionament i augmentar la productivitat de les empreses, ja que tenen una referència per valorar el grau de formació del seu personal. Aquesta estandardització també ha de millorar la qualitat de les activitats formatives. Finalment, l'existència d'una ciutadania més ben formada en l'àmbit de les TIC també constitueix un impuls social per a un model econòmic basat en el coneixement.

Convé ressaltar també que el fet que el model ACTIC es basi en el concepte de competència genèrica, i no en el coneixement de productes concrets, té dues conseqüències positives: d'una banda, garanteix unes capacitats més versàtils i més perdurables; d'altra banda, va en detriment de la dependència respecte d'uns productes habitualment vinculats a determinades empreses multinacionals i, per tant, afavoreix el sector empresarial autòcton. A més, el fet que s'incloguin en els continguts competencials elements com els conceptes bàsics relatius a la societat de la informació i la cultura digital, així com les bones pràctiques en l'ús de les tecnologies, també

contribueix a l'existència d'una ciutadania més sòlidament preparada per fer front als reptes de l'economia del coneixement.

A més d'aquest objectiu econòmic estratègic, cal tenir en compte que la implementació de l'ACTIC ha comportat uns estalvis en les despeses de personal de les administracions públiques, de les empreses i de qualsevol altre tipus d'entitat, atès que no cal que efectuïn proves —o que les encarreguin a tercers— per avaluar les competències en TIC de les persones que participen en processos de selecció de personal o de promoció professional. En tot cas, aquestes proves quedarien restringides a l'avaluació de competències o coneixements molt específics.

Un darrer factor d'estalvi que es pot esmentar consisteix en el fet que els nivells competencials de l'ACTIC i la guia curricular que s'ha desenvolupat en el marc del projecte ajuden a simplificar la planificació de les activitats formatives organitzades per les empreses de formació i altres agents públics i privats.

Tampoc no es pot menystenir l'efecte positiu de l'ACTIC sobre la cohesió social, ja que el model d'acreditació afavoreix el desenvolupament d'una ciutadania més preparada per als reptes de la societat de la informació.

Amb aquesta revisió normativa, es pretén reforçar aquests els positius esmentats més amunt, ja que les modificacions proposades han de contribuir a una millora del sistema ACTIC. Concretament:

- la facilitat per renovar l'estructura de competències; això contribueix a mantenir actualitzada l'acreditació, cosa especialment important en l'àmbit de les TIC i la societat digital
- la simplificació del procediment de reconeixement de centres col·laboradors, com a mesura important de simplificació administrativa, cosa que repercuteix favorablement en les empreses.

d) Informe d'impacte normatiu

Pel que fa el marc regulador, la proposta de nova ordre preveu regular les següents matèries:

- 1.- Normes relatives al procediment d'acreditació.
- 2.- Normes relatives als centres col·laboradors.

Les normes relatives al procediment d'acreditació preveuen expressament aspectes relatius a l'execució de la prova, la revisió d'aquesta i l'expedició de certificats.

A les normes relatives als centres col·laboradors preveuen expressament els recursos materials i personals i altres requeriments tècnics i de funcionament.

e) Informe d'impacte de gènere

Pel que fa a l'impacte de gènere, es demanarà l'informe preceptiu a l'Institut Català de les Dones.

f) Seguiment i avaluació de les normes

Anualment, el Consell Rector definirà les polítiques, els objectius anuals i les línies d'actuació relatives al desenvolupament, el manteniment, la millora, l'actualització de l'ACTIC, objectius assolits, realitzant una planificació per al seguiment i l'avaluació.

Joana Barbany i Freixa
Directora general de Societat Digital