

## Memòria general del projecte del nou decret regulador de l'ACTIC

L'acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació (ACTIC) és un model de certificació basat en l'avaluació de la competència digital, entesa com la combinació de coneixements, habilitats i actituds en l'àmbit de les tecnologies de la informació i la comunicació (en endavant, TIC) que les persones despleguen en situacions reals per assolir objectius determinats amb eficàcia i eficiència. L'ACTIC valora les competències de la persona i no els coneixements estrictament instrumentals basats en productes i programaris concrets; incorpora el coneixement de conceptes bàsics relatius a la societat de la informació, la cultura digital i les bones pràctiques en aquest entorn.

L'avaluació de les competències es fa en línia, mitjançant una prova automatitzada executada en un centre col·laborador reconegut per la Generalitat, el qual garanteix que la prova es fa en les condicions requerides.

L'ACTIC s'estructura actualment en vuit competències i tres nivells (1, 2 i 3, als quals corresponen els certificats bàsic, mitjà i avançat). El nivell 3 és modular, ja que l'aspirant pot obtenir el certificat corresponent aprovant un mínim de dues competències i un màxim de cinc.

L'ACTIC es va crear mitjançant el Decret 89/2009, de 9 de juny. Aquest reglament regulava els elements essencials de l'acreditació i va ser desplegat per l'Ordre GAP/378/2009, de 30 de juliol, de normes complementàries en relació amb l'acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació (ACTIC). Aquest marc reglamentari va permetre posar en marxa el novembre de 2009 l'ACTIC (concretament, els nivells 1 i 2), com a sistema que havia de permetre a tota la ciutadania disposar d'un document amb el qual pogués acreditar les seves competències en TIC davant de qualsevol administració, empresa o entitat.

L'experiència d'un any de funcionament va evidenciar la necessitat de corregir un conjunt d'aspectes de les normes complementàries, com ara alguns terminis o alguns requeriments dels centres col·laboradors. En conseqüència, es va aprovar l'Ordre GAP/596/2010, de 20 de desembre, que substituïa l'anterior. La posada en marxa del nivell 3 va fer necessària l'aprovació d'una nova ordre de normes complementàries, l'Ordre EMO/215/2011, de 2 d'agost, atès que les especificitats procedimentals d'aquest nivell, que té caràcter modular, no estaven regulades en l'Ordre GAP/596/2010.

També s'han aprovat, com a desplegament especialment important del Decret 89/2009, les ordres EMO/417/2012, de 27 de novembre, i l'Ordre PRE/18/2016, per les quals es revisen i s'actualitzen els continguts de les competències digitals detallats en l'annex 2 del Decret 89/2009.

El desplegament del Decret es clou, de moment, amb l'Ordre PRE/206/2017, de 4 de setembre, de reconeixement de l'equivalència entre els certificats de competència digital de l'educació de persones adultes (COMPETIC) i els certificats de l'ACTIC, i l'Ordre PRE/135/2017, de 27 de juny, de reconeixement d'equivalència entre els certificats d'acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació expedits per la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) i els certificats de l'ACTIC (modificada per l'Ordre PDA/124/2018, de 24 de juliol).

## a) Justificació de la necessitat i adequació als fins

L'experiència de 10 anys d'aplicació del Decret 89/2009, de 9 de juny, ha posat de manifest la necessitat de reformular-lo. Els elements que cal modificar són d'indole diversa: elements d'estructuració dels continguts que no contribueixen a la claredat del conjunt del text, formulacions imprecises, reiteracions, conceptes mal definits, buits normatius, obligacions radicalment inadequades i, sobretot, aspectes nuclears respecte dels quals es proposa un canvi de criteri.

La població afectada, de manera directe són els centres col·laboradors en els termes establerts al propi Decret. De manera indirecte queden afectades totes les persones que vulguin acreditar les competències en tecnologies de la informació i la comunicació.

Els objectius de la intervenció, congruent amb el problema a resoldre, són regular l'acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació, el procediment per obtenir-la, la regulació dels centres col·laboradors, oferir a les empreses i a les administracions públiques un estàndard de referència a l'hora d'avaluar el nivell de competències en matèria de tecnologies de la informació i la comunicació de les persones empleades i de les que aspiren a un lloc de treball, promoure la capacitat digital de la ciutadania per tal d'assolir una societat del coneixement inclusiva, dinàmica i competitiva i contribuir al foment de la formació de competències en l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació.

En quant a les opcions de regulació podem afirmar que la necessitat de fer quelcom i tenir una actitud pro activa en aquesta matèria és deguda no solament per l'existència dels elements que calen modificar i que hem mencionat amb anterioritat sinó també per la necessitat de fer constar a la normativa vigent les innovacions tecnològiques que imperen a la societat i que es troben en constant evolució, proporcionant, per tant, una major seguretat jurídica. La quantitat i intensitat de les matèries a modificar han fet recomanable que s'impulsin noves normes en relació a aquesta matèria i no es limiti només a una modificació de les mateixes. S'ha utilitzat el mateix rang de la norma que es deroga a fi de poder fer constar tots els canvis que eren necessaris per donar resposta als elements que calia modificar.

La definició d'un nou marc regulador recollit en la proposta de nou decret demana la redacció, d'una banda, d'una nova ordre de normes complementàries que concreti el procediment d'acreditació (art. 6.7) i, d'altra banda, d'una nova ordre que detalli els requisits i el funcionament dels centres col·laboradors (art. 9.5). Per raons de simplificació administrativa, es considera convenient unificar la regulació de les dues matèries normes en una sola norma, tal com fa la vigent Ordre EMO/215/2011, ja esmentada.

La proposta de nova ordre s'adequa als preceptes del nou decret; el text proposat respon també a la voluntat de millora, racionalització i actualització.

Atesa la relació estreta entre totes dues disposicions, s'ha considerat convenient tramitar-les conjuntament. En canvi, s'ha valorat que és preferible tramitar separatament l'ordre que ha de regular els continguts competencials de l'ACTIC prevista en l'article 4.3 del projecte de decret. Els motius són els següents:

- La matèria que ha de regular està nítidament diferenciada de la que regulen el decret i l'ordre de normes complementàries.
- L'Ordre PRE/18/2016 no especifica solament els continguts competencials que són fruit de revisar els que figuren en l'annex 2 del Decret 89/2009, sinó que també reproduïx, per una raó de claredat expositiva, els elements relatius a la configuració general de les competències i nivells que actualment consten en altres parts del Decret 89/2009: la definició de les competències (art. 3.2 i annex 1) i la relació entre competències i nivells (article 5). Per tant,

l'aprovació d'un nou decret en què no consten aquests darrers continguts no crea cap buit normatiu.

- Per causes operatives, el procés de definició d'una nova estructura general de competències i nivells no ha passat d'unes consideracions prèvies basades en diverses reflexions dins del servei encarregat de la gestió i aportacions externes (entre les quals cal destacar el marc europeu DigComp, recentment actualitzat). Esperar a tenir els resultats d'aquest treball per tramitar totes tres disposicions a l'hora endarreriria molt l'aprovació d'una normativa cada cop més urgent. També cal tenir en compte que, un cop fets els treballs tècnics, la tramitació de l'ordre que els aprovarà és relativament ràpida, per la qual cosa es preveu que la publicació no sigui gaire posterior a la del decret.

Deixant de banda els detalls de caire estilístic o purament formal, els canvis que es proposen són els següents:

1. Es revisa la definició de l'ACTIC i dels seus objectius.
2. S'elimina el límit d'edat per obtenir l'ACTIC.
3. Es millora la definició dels nivells i se n'unifica la denominació amb la dels certificats.
4. S'eliminen la llista i la definició de les competències i l'especificació de les competències que s'acrediten en cada nivell, perquè es regulin mitjançant una ordre del conseller competent en matèria de societat de la informació.
5. Se suprimeix la possibilitat d'emetre còpies en paper del certificat.
6. Pel que fa al reconeixement d'equivalències dels certificats ACTIC amb altres certificats o titulacions, es preveu que s'ha de fer mitjançant una Ordre i s'especifica la necessitat d'un estudi tècnic.
7. Es millora la definició del Consell Rector i, sobretot, se'n simplifica la composició.
8. Es millora la definició de la Comissió Assessora i se'n flexibilitza la composició per incloure-hi agents socials actualment no representats sense incrementar-ne el nombre de components.
9. Es millora la definició del concepte de centre col·laborador (CC) i se suprimeix la tipologia de possibles CC, així com la naturalesa de centre de formació com a requisit.
10. Se substitueix el règim d'autorització pel de declaració responsable.
11. Es cobreixen buits normatius i es millora l'exposició en relació amb procediments i els criteris relatius als canvis de situació dels centres: canvi d'ubicació de les instal·lacions i canvi de nom, pel que fa a la supervisió dels centres.
12. Es revisen els preceptes relatius a la protecció de dades personals.
13. Se suprimeix el Registre de l'ACTIC.
14. S'eliminen les referències al portal ACTIC.
15. Es precisa la disposició addicional relativa al foment de l'oferta formativa en TIC per part de la Generalitat referint-la a la formació basada en competències.
16. Es preveu la revocació parcial de l'habilitació del centre col·laborador de l'Actic

De tots aquests canvis, cal destacar:

- la flexibilització de l'estructura de competències i nivells.
- la revisió de la regulació dels òrgans específics de l'ACTIC.
- la revisió dels criteris i el procediment de reconeixement de CC.

Es proposa derogar el Decret 89/2009 i aprovar un nou reglament que el substitueixi, perquè els canvis en l'estructura del text són molt grans.

Tot seguit s'expliquen i es justifiquen els canvis enumerats més amunt:

## 1 Conceptes bàsics

Es proposa per a l'article 1 una definició més inclusiva, introduint el concepte de sistema d'acreditació, per oposició a afirmacions com ara: "L'ACTIC és el certificat acreditatiu de la competència digital". També s'introdueix el concepte societat digital dins de l'abast material de l'ACTIC.

## 2 Límit d'edat

La supressió del mínim d'edat de 16 anys per obtenir el certificat de l'ACTIC.

## 3 Definició i nomenclatura de nivells i certificats

Es proposa substituir la doble nomenclatura per a nivells i certificats (nivell 1 / certificat bàsic, per exemple), difícil d'entendre i impossible de dur a la pràctica, per una nomenclatura comuna (nivell/certificat 1, bàsic, per exemple). És un criteri similar al que se segueix en els certificats de català: certificat de nivell bàsic de català (A bàsic), per exemple.

## 4 Flexibilització de l'estructura de competències i la distribució per nivells

Per mitjà d'una Ordre del conseller competent en matèria de la societat digital s'estableixen les competències, els continguts i els indicadors devaluació. Aquesta Ordre s'actualitza periòdicament per adaptar-la a l'evolució de les tecnologies de la informació i la comunicació. Per contra, la llista de competències (actual art. 3.2), la definició de cadascuna d'elles (actual annex 1) i l'especificació de les competències que s'acrediten en cada nivell (actual art. 5) només es poden revisar mitjançant una modificació del decret regulador. Es proposa generalitzar el sistema d'aprovació mitjançant ordre per guanyar agilitat, tenint en compte que un factor essencial perquè l'ACTIC no perdi valor és el fet de poder garantir la seva capacitat d'adaptació a una realitat tan dinàmica com la de les TIC i la societat digital.

Per tant, es proposa segregar del decret tots aquests continguts (actuals art. 3.2 i 5 i annexos 1 i 2) i remetre's a una ordre.

## 5 Eliminació de còpies en paper

L'actual apartat 8.2 preveu que s'expedeixin, a sol·licitud de la persona interessada, còpies del certificat en paper, signades (se suposa que el text es refereix a la signatura manuscrita). La demanda acumulada ha estat baixíssima; des de fa prop de 6 anys és nul·la. D'altra banda, l'autenticitat de la còpia impresa del certificat electrònic original es pot verificar mitjançant una eina del portal ACTIC on cal introduir només el número de document identificador i el número de registre del certificat. Aquest mecanisme es podria substituir, en un futur en què la disponibilitat pressupostària ho permeti, pel sistema de còpia autèntica electrònica amb codi segur de verificació (CSV) que va implementar la Generalitat com a servei per a tots els departaments. De fet les normes actuals en matèria de procediment administratiu no avalen l'opció d'emetre còpies en paper amb signatura manuscrita.

Per tant, es proposa suprimir el precepte esmentat.

## 6 Reconeixement d'equivalències

Es preveu com a sistema de reconeixement una Ordre, ja que aquest fet no innova l'ordenament jurídic sinó que és un mer acte administratiu de constatació d'una realitat. D'altra banda, el Decret vigent (art. 12.2.e)), dins de les funcions de l'Oficina Gestora incloïa la funció de formular propostes d'equivalència, la qual es podia entendre –i així s'ha fet fins ara– que comportava un estudi tècnic, atesa la naturalesa de l'òrgan. Per tal d'evitar imprecisions i atès que l'Oficina Gestora es va suprimir mitjançant el Decret 266/2016, de 5 de juliol, de reestructuració del Departament de la Presidència, i al text proposat no hi figura cap llista de les funcions concretes de l'òrgan encarregat de la gestió de l'ACTIC, el nou text inclou la necessitat d'un estudi tècnic previ.

## 7 i 8 Canvis comuns al Consell Rector i la Comissió Assessora

Se'n millora la definició.

Pel que fa al personal de la Generalitat s'evita vincular la composició a una estructura departamental concreta (per això es parla de “una persona titular d'una direcció general del departament o de la secretaria sectorial competent en matèria d'ocupació”). Per raons d'operativitat, es rebaixa el rang de l'òrgan que designa els vocals al rang de secretari/ària general.

Es regula la suplència de les persones membres d'aquests òrgans.

Es fa referència a la legislació –amb funció supletòria– relativa al règim jurídic dels òrgans col·legiats, sense especificar cap llei concreta.

## 7 Consell Rector de l'ACTIC

Se'n simplifica la composició, evitant la duplicitat d'alts càrrecs; és a dir, el fet que en representació d'un mateix departament o àmbit competencial hi haguessin d'assistir dos alts càrrecs, cosa que en la pràctica no es compleix.

Se suprimeixen les mencions a les delegacions, perquè ja hi ha una normativa general sobre aquesta matèria.

## 8 Comissió Assessora de l'ACTIC

S'amplia la representativitat de la Comissió al conjunt de sectors interessats. Cal destacar-ne el de la formació, que no està previst actualment, i el de les entitats que fomenten la societat de la informació i del coneixement. Es preveuen uns representants del col·lectiu, considerat genèricament, de persones vinculades professionalment a la societat digital, especialment del foment d'aquesta. Aquesta és una flexibilització important, que amplia la representativitat d'aquests agents socials, sense limitar-la als col·legis i associacions professionals.

## 9 Definició de centre col·laborador

El centre col·laborador de l'ACTIC és un establiment o local on es fa la prova d'avaluació de l'Actic. La titularitat del centre pot correspondre a una persona física o jurídica, constituïda aquesta sota qualsevol forma reconeguda en dret.

Se suprimeix l'extensa tipologia de possibles centres i el requisit de ser un centre de formació, per tal d'adaptar-se les necessitats de l'ACTIC (el sistema ACTIC avalua, no forma) i a la realitat de l'oferta d'establiments que s'ofereixen per ser CC (per exemple, les biblioteques).

## 10 Procediment de reconeixement de centres col·laboradors:

L'aplicació del sistema de declaració responsable respon a la normativa en matèria de simplificació administrativa que ha aparegut en els últims anys, a partir de la Directiva 2006/123/CE, de serveis en el mercat interior.

En el cas dels centres de titularitat pública, s'elimina l'obligació de reconèixer-los per acord, que és un sistema feixuc. Per al reconeixement de centres col·laboradors de l'ACTIC, els representants legals dels centres han de presentar pels canals electrònics preestablerts el model normalitzat de sol·licitud d'acreditació aprovat per resolució de la persona titular de la direcció general competent en matèria de societat digital.

## 11 Regulació de la supervisió

S'aclareix i es racionalitza la regulació de la supervisió.

La inexactitud, la falsedat o l'omissió de qualsevol dada de caràcter essencial en les dades declarades o en la documentació acreditativa del compliment de requisits o la interrupció de l'activitat com a centre col·laborador durant un període superior al que hagi comunicat.

## 12 Dades personals

S'especifica la necessitat de signar l'acord d'encàrrec del tractament. De conformitat amb el que estableix la legislació específica en la matèria, això és la llei Orgànica 3/2018 de 5 de desembre, de Protecció de Dades Personals i Garantia dels Drets Digitals, els centres col·laboradors han de signar l'acord d'encàrrec de tractament de dades de caràcter personal que han d'aplicar per garantir la seguretat de les dades que l'òrgan de gestió de l'ACTIC posa a la seva disposició.

## 13 Supressió del portal ACTIC

No és adient donar un caràcter normatiu a aquesta eina. La referència concreta que es fa en aquest sentit és la seu electrònica de la Generalitat, que sí que té un reconeixement legal d'àmbit general com a element clau de l'activitat administrativa de la Generalitat, a l'igual que les seues electròniques de les altres administracions públiques.

L'actual article 14.1 del projecte de Decret estableix que els canals electrònics preestablerts són: el portal d'internet Actic i la Seu electrònica de la Generalitat de Catalunya; en referència a la capacitat dels interessats per relacionar-se a través de mitjans electrònics (d'acord amb l'article 14 de la Llei 39/2015 i amb l'Ordre PDA/20/2019).

## 15 Oferta formativa de la Generalitat

La precisió respecte del tipus d'oferta formativa de la Generalitat està en consonància amb les finalitats de l'ACTIC: promoure la formació en competències TIC).

## 16 Revocació parcial de l'habilitació

Es convenient preveure, a la pràctica, la possibilitat que la revocació fos total o parcial.

La revocació parcial consistirà en que els centres col·laboradors únicament mantindran la funció de facilitar a les persones interessades tota la informació requerida en relació amb l'ACTIC.

## b) Marc normatiu en què s'insereix

El decret que es proposa és un desplegament de la Llei 3/1991, de 18 de març, de formació d'adults, concretament els articles 2.e) i 5.2, i s'empara en els articles 53 i 131.1 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya, aprovat mitjançant la Llei orgànica 6/2006, de 19 de juliol.

El decret que es proposa substitueix el Decret 89/2009, de 9 de juny, pel qual es regula l'acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació (ACTIC). Aquest decret està desplegat per l'Ordre PRE/18/2016, de 8 de febrer, per la qual es revisen i s'actualitzen els continguts de les competències digitals detallats en l'annex 2 del Decret 89/2009, de 9 de juny, per l'Ordre EMO/215/2011, de 2 d'agost, per la qual s'aproven les normes complementàries en relació amb l'acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació (ACTIC) i per les ordres PRE/206/2017, de 4 de setembre, per la qual s'estableix l'equivalència entre els certificats de competència digital (COMPETIC) de l'educació de persones adultes i els certificats de l'acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació (ACTIC), i PRE/135/2017, de 27 de juny, de reconeixement d'equivalència entre els certificats d'acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació expedits per la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) i els certificats d'acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació (ACTIC), modificada per l'Ordre PDA/124/2018, de 24 de juliol.

## c) Afectacions normatives

### Disposicions afectades

El Decret 89/2009, de 9 de juny, pel qual es regula l'ACTIC, queda derogat completament.

Pel que fa a l'Ordre PRE/18/2016, de 8 de febrer, la seva vigència es manté.

L'Ordre EMO/215/2011, de 2 d'agost, per la qual s'aproven les normes complementàries en relació amb l'acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació (ACTIC) queda derogada per la nova ordre de normes complementàries.

Les ordres PRE/206/2017, de 4 de setembre i PRE/135/2017, de 27 de juny, no queden afectades per les normes proposades.

### Taula de vigències i derogacions

Títol de la disposició	Part afectada	Tipus d'afectació
Decret 89/2009, de 9 de juny, pel qual es regula l'acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació (ACTIC)	Totalitat	Derogació.
Ordre PRE/18/2016, de 8 de febrer, per la qual es revisen i s'actualitzen els continguts de les competències digitals detallats en l'annex 2 del Decret 89/2009		Vigent

Ordre EMO/215/2011, de 2 d'agost, per la qual s'aproven les normes complementàries en relació amb l'acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació (ACTIC)		Derogació.
Ordre PRE/206/2017, de 4 de setembre, per la qual s'estableix l'equivalència entre els certificats de competència digital (COMPETIC) de l'educació de persones adultes i els certificats de l'ACTIC		Continua vigent.
Ordre PRE/135/2017, de 27 de juny, de reconeixement d'equivalència entre els certificats d'acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació expedits per la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) i els de l'ACTIC		Continua vigent.

Aquest Decret entrarà en vigor un mes després de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*.

#### d) Competència de la Generalitat en la matèria

La competència de la Generalitat per dictar la norma que es proposa ve donada per la legislació següent:

- L'article 53 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya, aprovat mitjançant la Llei orgànica 6/2006, de 19 de juliol

Disposa que els poders públics han de facilitar el coneixement de la societat de la informació, impulsar l'accés a la comunicació i a les tecnologies de la informació, en condicions d'igualtat, en tots els àmbits de la vida social, inclòs el laboral, i fomentar que aquestes tecnologies es posin al servei de les persones i no afectin negativament els seus drets. També disposa que la Generalitat de Catalunya ha de promoure la formació, la recerca i la innovació tecnològiques perquè les oportunitats de progrés que ofereix la societat del coneixement i de la informació contribueixin a la millora del benestar i la cohesió socials.

- L'article 131.1 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya

Preveu la competència exclusiva de la Generalitat de Catalunya en relació amb els ensenyaments postobligatoris que no condueixen a l'obtenció d'un títol o certificat acadèmic o professional amb validesa a tot l'Estat i sobre els centres docents en què s'imparteixen aquests ensenyaments.

- La Llei 3/1991, de 18 de març, de formació d'adults

L'article 5.2 de la Llei estableix de manera expressa l'habilitació legal al Govern de la Generalitat de Catalunya per crear diplomes i certificats acreditatius de la realització d'activitats i l'obtenció de coneixements.



### e) Tràmit de l'expedient a consulta pública prèvia

Atès l'interès social de l'ACTIC, el projecte de decret ha estat sotmès al tràmit de consulta pública prèvia a través del portal participa de la Generalitat de Catalunya que va començar en data 20 de febrer de 2019 i va finalitzar el 20 de març de 2019.

Durant aquest període es va rebre un comentari, a l'espai "participa.gencat.cat." amb la següent observació:

- La consideració aprovada proposa que els Enginyers Tècnics Informàtics i carreres similars puguin (amb prèvia acreditació del títol) obtenir el títol de certificat ACTIC bàsic i/o mitjà sense haver de fer les proves.

Aquesta proposta va ser acceptada, segons l'informe de retorn de les aportacions a la consulta pública prèvia sobre el projecte de decret pel qual es regula l'acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació (ACTIC) expedit en data 15 d'abril de 2019.

### f) Relació motivada de les persones i les entitats a les quals cal atorgar el tràmit d'audiència

Atesa la naturalesa de la norma que es proposa és bàsic donar audiència als membres de la Comissió Assessora de l'ACTIC, ja que l'article 11 del projecte de decret, estableix que és l'òrgan assessor i de consulta en l'àmbit de l'ACTIC. D'acord amb aquest l'article, aquest òrgan de participació està format, a més dels representants de la Generalitat, per representants de:

- Localret, consorci de les administracions locals amb la missió de fomentar les TIC i millorar l'acció dels governs locals en l'impuls de la societat del coneixement
- La Federació de Municipis de Catalunya
- L'Associació Catalana de Municipis
- Les associacions empresarials més representatives de Catalunya
- Les organitzacions sindicals més representatives de Catalunya
- El Col·legi Oficial d'Enginyers de Telecomunicació
- El Col·legi Oficial d'Enginyers Tècnics de Telecomunicació
- El Col·legi Oficial d'Enginyeria en Informàtica
- El Col·legi Oficial d'Enginyeria Tècnica en Informàtica
- Les entitats més significatives en l'àmbit de les tecnologies de la informació i la comunicació

En la darrera reunió de la Comissió Assessora, que va tenir lloc el 20 de juny de 2019, aquesta relació de persones s'ha reforçat, en aplicació de l'apartat 7 de l'article 11 del Decret 89/2009, de 9 de juny, amb persones representatives del sector de la formació —fortament interessat en l'acreditació de competències— vinculades a les entitats següents:

- Federació Empresarial Catalana de la Formació (Federació CATformació), associació patronal dels centres de formació privats
- Fundació Inform, entitat dedicada a oferir serveis de formació per facilitar la inserció laboral i la millora contínua de diferents col·lectius, constituïda per setze ajuntaments —entre els quals el de Barcelona—, una mancomunitat municipal i l'Escola Pia de Catalunya.

Les entitats representades a la Comissió Assessora de l'ACTIC són els agents socials als quals considerem que s'ha de fer el tràmit d'audiència d'acord amb allò que estableix l'apartat 1 de l'article 67 de la Llei 26/2010, de 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya.

## g) Tràmit de l'expedient a informació pública

Atès l'interès social de l'ACTIC, el projecte de decret ha estat sotmès a informació pública durant un període de 20 dies, tal com es va fer en la tramitació del Decret 89/2009, de 9 de juny. Atès l'article 83 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques i l'article 68 de la llei 26/2010, del 3 d'agost de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya.

## h) Participació ciutadana en l'elaboració de normes (art. 69 de la Llei de transparència)

La Llei 19/2014, de 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, regula en el seu article 69 la participació ciutadana en l'elaboració de les normes. Aquesta participació en el procés d'elaboració de normes presenta notables diferències en relació amb la norma estatal, de l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, com és el caràcter discrecional del tràmit i la possibilitat de què la participació tingui lloc quan ja es disposa d'una primera versió del text.

En aquest sentit, un cop efectuat el tràmit de la consulta pública prèvia, una vegada ja es disposa de la primera versió del text, no s'ha considerat pertinent obrir un nou procés participatiu específic, sinó que la participació ciutadana en el procés d'elaboració del decret queda garantida per mitjà de dues vies, addicionals a la consulta pública prèvia. D'una banda, per mitjà dels tràmits preceptius d'informació pública i audiència als interessats, detallats en els apartats f) i g) d'aquesta memòria. I d'altra banda, per mitjà de la publicació en la web del Departament i el portal de transparència de tota la documentació que es va generant al llarg de la tramitació d'aquest expedient d'elaboració d'una disposició de caràcter general.

D'acord amb el recent Dictamen 92/2020 de la Comissió Jurídica Assessora, escau aprofundir en l'amplitud de la participació ciutadana en l'elaboració d'aquest Projecte de decret. Així, escau recordar els tres principals tràmits de participació realitzats:

a) Consulta pública prèvia, regulada a l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques. A través del portal "participa.gencat.cat", el tràmit va començar en data 20 de febrer de 2019 i va finalitzar el 20 de març de 2019. Es a rebre una aportació que va ser valorada en el corresponent document de retorn publicat al mateix portal.

b) Tràmit d'audiència als interessats: l'article 67 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, disposa que els projectes de disposició reglamentària que afecten els drets o interessos legítims dels ciutadans se sotmeten al tràmit d'audiència de les persones interessades, i es posa a disposició d'aquestes la documentació preceptiva.

L'audiència es realitza directament amb els ciutadans o mitjançant les entitats reconegudes per llei que els agrupen o els representen, si les finalitats d'aquestes tenen una relació directa amb l'objecte de la disposició reglamentària.

En l'apartat f) d'aquesta memòria general s'ha identificat a les entitats interessades en l'elaboració d'aquest Projecte de decret.

Part de les aportacions realitzades en el tràmit d'audiència han estat incorporades al Projecte i totes elles han estat degudament analitzades en la memòria d'observacions i al·legacions presentades.

c) Informació pública: l'article 68 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, disposa que els projectes de disposició reglamentària es poden sotmetre a informació pública per un termini no inferior a quinze dies hàbils, que es pot reduir fins a un mínim de set dies hàbils si raons degudament motivades així ho justifiquen.

Per edicte de 4 de març de 2020 (DOGC núm. 8082 - 11.3.2020), el Projecte de decret es va sotmetre al tràmit d'informació pública durant un termini de vint dies hàbils.

Cal afegir que l'accés de la ciutadania a l'expedient del Projecte de decret ha estat activa durant la tramitació del procediment a través del portal de la transparència i de la web del departament.

Joana Barbany i Freixa

Directora general de Societat Digital