



## **MEMÒRIA GENERAL**

### **Del Projecte de decret del Consell Interacadèmic de Catalunya**

Les acadèmies amb seu central a Catalunya són corporacions de dret públic regulades pel Decret 120/1987, de 9 d'abril, pel qual la Generalitat de Catalunya assumeix competències exclusives en matèria d'acadèmies amb seu central a Catalunya.

Alhora, són també entitats de base associativa privada, amb vocació de servei al país, que representen els interessos dels col·lectius vinculats al progrés de la ciència, la cultura, l'art i la investigació amb la finalitat principal de contribuir al coneixement. Actuen com a assessores dels organismes públics a Catalunya en les matèries pròpies de la seva finalitat respectiva.

Per tal d'aconseguir una coordinació àgil i eficaç dins la diversitat acadèmica mitjançant el Decret 286/2001, de 6 de novembre, va ser creat el Consell Interacadèmic de Catalunya el qual s'organitza amb la participació de la Generalitat i de les acadèmies que tenen la seu central a Catalunya.

Atès el temps transcorregut des de la seva aprovació és necessari adaptar la norma a les noves situacions que actualment es presenten a nivell organitzatiu i administratiu. Als efectes de dotar a la regulació del Consell Interacadèmic de Catalunya d'una major seguretat jurídica, claredat i coherència en la seva aplicació, s'ha optat per establir una norma única que integri la totalitat de les disposicions, per la qual cosa es deroga el Decret 286/2001, de 6 de novembre. El Decret consta de vuit articles, una disposició derogatòria i dos disposicions finals.

A part de la regulació del Consell Interacadèmic de Catalunya, en el marc general de les acadèmies de Catalunya és imprescindible efectuar unes simples correccions al Decret 120/1987, de 9 d'abril, per adaptar-lo a les necessitats actuals.

D'acord amb l'article 64 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, els projectes de disposicions reglamentàries han d'anar acompanyats sempre d'una memòria general i d'una memòria d'avaluació de l'impacte de les mesures proposades, motiu pel qual s'elabora la present memòria general, relativa al Projecte de decret de modificació de les disposicions organitzatives en matèria d'acadèmies amb seu central a Catalunya.

Segons l'apartat segon del mateix article s'estableix que la memòria general ha de contenir la justificació de la necessitat de la disposició reglamentària i l'adequació d'aquesta als fins que es persegueixen, el marc normatiu en què s'insereix, la relació de les disposicions afectades pel projecte de disposició reglamentària i la taula de vigències i derogacions resultants, la competència de la Generalitat sobre la matèria i la relació motivada de les persones i les entitats a les quals s'ha d'atorgar el tràmit d'audiència o la procedència de sotmetre l'expedient a informació pública.

## **1. Justificació de la necessitat de la disposició reglamentària i l'adequació d'aquesta als fins que es persegueixen**

Les acadèmies són corporacions de dret públic que tenen com a finalitat principal la investigació en el camp de qualsevol ciència o art i que es regeixen pels estatuts respectius, aprovats autònomament, els quals expressen la seva denominació, el domicili, la finalitat, els mitjans institucionals i econòmics, l'organització corporativa necessària per al seu funcionament, i els drets i deures dels acadèmics.

Són creades per decret del Govern de la Generalitat, i considerades pel Decret 120/1987, de 9 d'abril, pel qual la Generalitat de Catalunya assumeix les competències exclusives en matèria d'acadèmies amb seu central a Catalunya, com a òrgans assessors de la Generalitat i d'altres organismes públics de Catalunya en les matèries que els són pròpies. Principalment, des de la vessant social, les activitats intel·lectuals que desenvolupen aquestes corporacions estan centrades en la producció científica i cultural, partint de la paritat entre els seus membres, com a institucions generadores de cooperació i debat.

Es regeixen per les disposicions normatives de la Generalitat i pels seus propis estatuts, que regulen les finalitats, les activitats, l'organització acadèmica, el règim econòmic i el de govern, exercit per una junta electa.

El model acadèmic català, que agrupa totes les acadèmies amb seu central a Catalunya, s'organitza en tres àmbits:

- Les acadèmies amb personalitat jurídica pròpia i amb plena autonomia de gestió i funcionament.
- El Consell Interacadèmic de Catalunya, un òrgan de cooperació i coordinació.
- La Generalitat de Catalunya, amb funcions de regulació, tutela i foment.

A Catalunya hi ha dotze acadèmies, les quals estan inscrites en el Registre d'acadèmies de la Generalitat de Catalunya, adscrit al Departament de Justícia, Drets i Memòria i gestionat per la Direcció General de Dret, Entitats Jurídiques i Mediació.

Aquestes acadèmies són les següents:

- Reial Acadèmia de Bones Lletres de Barcelona (fundada l'any 1700).
- Reial Acadèmia de Ciències i Arts de Barcelona (amb origen a la Conferència Fisicomatemàtica Experimental de 18 de gener de 1764).
- Reial Acadèmia de Medicina de Catalunya (creada l'any 1770).
- Reial Acadèmia Catalana de Belles Arts de Sant Jordi (creada l'any 1775).
- Acadèmia de Jurisprudència i Legislació de Catalunya (fundada l'any 1777).
- Institut d'Estudis Catalans (creada per acord de la Diputació de Barcelona de 1907).

- Reial Acadèmia Europea de Doctors ( fundada l'any 1914).
- Reial Acadèmia de Ciències Econòmiques i Financeres (constituïda l'any 1943)
- Reial Acadèmia de Farmàcia de Catalunya (constituïda l'any 1956).
- Acadèmia de Ciències Veterinàries de Catalunya (creada l'any 1960).
- Acadèmia Catalana de Gastronomia i Nutrició (creada pel Decret 61/2014, de 29 d'abril).
- Institut d'Estudis Aranèsos - Acadèmia Aranesa de la Llengua Occitana (creat pel Decret 12/2014, de 21 de gener).

Les acadèmies maximitzen el valor del coneixement de les diferents branques del saber, coordinant la recerca científica amb la comunicació a la col·lectivitat dels resultats obtinguts, així com impulsant relacions científiques i culturals amb altres organismes afins de caràcter nacional i supranacional. En aquesta línia, organitzen la comunitat científica perquè els seus membres esdevinguin agents de transferència de coneixements amb vocació de servei a la ciutadania.

Per tal d'aconseguir una coordinació àgil i eficaç dins la diversitat acadèmica pel Decret 286/2001, de 6 de novembre, va ser creat el Consell Interacadèmic de Catalunya el qual s'organitza amb la participació de la Generalitat i de les acadèmies que tenen la seu central a Catalunya.

Està configurat com un canal de col·laboració i promoció de debat en els estaments acadèmics en les matèries que els són pròpies. Així mateix, entre d'altres funcions aquest el Consell Interacadèmic de Catalunya ha d'emetre informes sobre les propostes de creació o transformació d'acadèmies i sobre les qüestions que es considerin d'interès general per al món acadèmic a Catalunya. La seva principal funció és assessorar el president de la Generalitat i els altres membres del Govern sobre les qüestions que formin part de l'àmbit d'actuació de les acadèmies de Catalunya.

El Consell Interacadèmic ha de cooperar engrandint la cultura, l'art, la ciència i la tecnologia a Catalunya, i té el deure i el compromís de servir a la societat catalana, i esta constituït pels membres següents:

Són membres nats del Consell Interacadèmic de Catalunya la persona titular del Departament de Justícia, que n'exercirà la presidència, i els presidents i presidentes de les acadèmies de Catalunya, una de les quals n'exercirà la vicepresidència, rotativament cada any.

L'actual redacció de l'article 3 del Decret 286/2001, de 6 de novembre, preveu que també formen part del Consell Interacadèmic de Catalunya els membres següents:

- La persona titular de la Secretaria General del Departament de la Presidència.
- La persona titular de la Direcció General de Recerca del Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació.
- La persona titular de la Direcció General de Dret i d'Entitats Jurídiques del Departament de Justícia.

- L'advocada o advocat en cap de l'Assessoria Jurídica del Departament de Justícia que fa les funcions de la secretaria. La secretaria actua amb veu però sense vot.

Dins del Consell Interacadèmic de Catalunya es crea la Conferència de Presidents i Presidentes de les Acadèmies de Catalunya constituïda únicament pels membres del Consell que tenen aquesta condició.

En aquest sentit, el Consell Interacadèmic de Catalunya és l'òrgan que coordina les acadèmies, impulsa els programes interacadèmics i fomenta la col·laboració mútua i també amb entitats públiques o privades, difon les seves activitats, vetlla pel manteniment del seu prestigi i esdevé un espai de reflexió compartida, participació i debat.

No obstant això, algunes de les previsions del Decret 120/1987, de 9 d'abril, i del Decret 286/2001, de 6 de novembre, en matèria d'acadèmies amb seu central a Catalunya, necessiten d'una adaptació, atès el temps transcorregut des de la seva aprovació, i per tant, s'ha d'adequar a les necessitats presents.

Pel que fa al Decret 120/1987, de 9 d'abril, es modifica l'article 6, amb l'objectiu de canalitzar la necessitat de la visibilització social de les acadèmies i millorar el posicionament i difusió de la seva producció, així com del seu patrimoni cultural i artístic per desenvolupar estratègies de política científica i coneixement institucional i acadèmic.

En aquest sentit, es proposa precisar que el foment o l'ajut de la visibilització social de les acadèmies ha de correspondre al departament competent en matèria d'acadèmies de la Generalitat de Catalunya que té atribuïdes les funcions administratives referents a la institució i funcionament d'aquestes corporacions, ja que aquesta finalitat és compartida per totes les acadèmies amb seu central a Catalunya, i supera les que cadascuna proposa.

D'altra banda, el Consell Interacadèmic de Catalunya creat pel Decret 286/2001, de 6 de novembre, està constituït amb la participació de la Generalitat i de les acadèmies que tenen la seu central a Catalunya amb el deure i el compromís de servir a la societat catalana i cooperar engrandint la cultura, l'art, la ciència i la tecnologia a Catalunya.

Actualment, el Consell Interacadèmic de Catalunya demana una reforma organitzativa i de precisió de les seves funcions que permeti concretar-les, així com dotar-lo d'una estructura més eficient per tal d'aconseguir una coordinació àgil i eficaç dins la diversitat acadèmica.

La reforma del marc regulador del Consell Interacadèmic de Catalunya ha de mantenir la línia essencial que estableix que el Consell Interacadèmic de Catalunya ha de ser el canal de col·laboració mútua i promoció de debat en els estaments acadèmics en les matèries que els són pròpies i sobre les qüestions que es considerin d'interès general per al món acadèmic a Catalunya.

Per tant, els elements i aspectes bàsics del Decret 286/2001, de 6 de novembre, s'han de mantenir.

No obstant, tal com s'ha manifestat, s'ha d'adaptar el contingut de la norma a la realitat actual, d'acord amb els aspectes observats durant aquest temps d'aplicació de

la norma, mancances que es tradueixen en un àmbit organitzatiu, i que dificulten d'una manera pràctica la gestió del consell.

Per dotar d'una major seguretat jurídica, claredat i coherència en l'aplicació, es considera adient establir una norma única que integri la totalitat de les disposicions, i no efectuar una simple modificació del Decret 286/2001, de 6 de novembre

Aquesta norma ha de contenir com novetats:

- La incorporació com a funció del Consell Interacadèmic de Catalunya l'assessorament i assistència de les acadèmies en el compliment de les obligacions de bon govern que les lleis imposin a les administracions públiques i que també els siguin d'aplicació.
- També cal incorporar la finalitat d'elaborar i aprovar la Memòria acadèmica anual, que ha d'incloure les accions d'assessorament dutes a terme a favor del Govern i l'Administració de la Generalitat i d'altres organismes públics, l'estat de situació general i econòmica de les acadèmies i, si escau, les propostes que formulin al Govern.
- La composició del Consell Interacadèmic de Catalunya s'ha d'adequar a la realitat actual. S'integren com a membres nats, a la persona titular del departament competent en matèria d'acadèmies, que n'exerceix la presidència primera, i els presidents i presidentes de les acadèmies de Catalunya, una de les quals n'exerceix la vicepresidència, rotativament cada any. També s'ha d'especificar que formen part del Consell la persona titular de la Secretaria del Govern, la persona titular de la unitat directiva competent en matèria d'acadèmies, amb rang de director/a general, la persona titular de la unitat directiva competent en matèria de recerca, amb rang de director/a general, una persona designada pel departament competent en matèria de cultura, amb rang de director/a general, una persona designada pel departament competent en matèria de pressupostos, amb rang de director/a general, i l'advocada o advocat en cap de l'Assessoria Jurídica del departament competent en matèria d'acadèmies que fa les funcions de la secretaria amb veu però sense vot.
- Es detalla el règim de la Conferència de Presidents i Presidentes de les Acadèmies de Catalunya constituïda únicament pels membres del Consell que tenen aquesta condició.

D'aquesta forma es determina qui la presideix, el vicepresident o vicepresidenta del Consell Interacadèmic de Catalunya, el qual designa a la persona que realitza les funcions de secretaria, i quina és la seva principal funció, analitzar, debatre i, si escau, determinar la posició de les acadèmies en el si del Consell Interacadèmic.

-Es preveu la possibilitat de celebrar les sessions del Consell fora del la seva seu quan ho decideixi el president.

## **2. El marc normatiu en què s'insereix el projecte de disposició reglamentària**

De conformitat amb l'article 125 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya, aprovat per la Llei orgànica 6/2006, de 19 de juliol, de reforma de l'Estatut d'autonomia, correspon a la Generalitat, en matèria d'acadèmies, la competència exclusiva, salvant el que estableixen els apartats 2 i 3 del mateix precepte estatutari.

Aquesta competència, respectant el que disposen els articles 36 i 139 de la Constitució, inclou en tot cas:

- La regulació de l'organització interna, del funcionament i del règim econòmic, pressupostari i comptable, i també del règim de col·legiació i adscripció, dels drets i deures de llurs membres i del règim disciplinari.
- La creació i l'atribució de funcions.
- La tutela administrativa.
- El sistema i el procediment electorals aplicables a l'elecció dels membres de les corporacions.
- La determinació de l'àmbit territorial i la possible agrupació dins de Catalunya.

Així mateix, correspon a la Generalitat la competència compartida sobre la definició d'aquestes corporacions i sobre els requisits per a crear-ne i per a ésser-ne membre.

### **3. Competència de la Generalitat per regular la matèria**

Catalunya disposa des de 1979 de competències exclusives en matèria d'acadèmies, havent-se dictat el Decret 120/1987, de 9 d'abril, pel qual la Generalitat de Catalunya va assumir aquestes competències en matèria d'acadèmies amb seu central a Catalunya, el Decret 286/2001, de 6 de novembre, de creació del Consell Interacadèmic de Catalunya, i l'Ordre de 7 de desembre de 1987, per la qual es regula el Registre d'acadèmies (DOGC núm. 932, de 28.12.1987).

De conformitat amb l'article 125 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya correspon a la Generalitat, en matèria d'acadèmies, la competència exclusiva, salvant el que estableixen els apartats 2 i 3 del mateix precepte estatutari. Aquesta competència, respectant el que disposen els articles 36 i 139 de la Constitució, n'inclou en tot cas la regulació de la seva organització interna.

### **4. La relació de les disposicions afectades pel projecte de disposició reglamentària i la taula de vigències i derogacions resultants**

L'article 64.2.c de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, estableix que els projectes de disposicions reglamentàries requereixen la relació de les disposicions afectades pel projecte de disposició reglamentària i la taula de vigències i derogacions resultants.

El Projecte de decret de modificació del Decret 120/1987, de 9 d'abril, pel qual la Generalitat de Catalunya assumeix les competències exclusives en matèria d'acadèmies amb seu central a Catalunya, i del Decret 286/2001, de 6 de novembre, de creació del Consell Interacadèmic de Catalunya objecte de la present memòria no deroga cap disposició i tampoc incideix directament en d'altres iniciatives legislatives en tramitació.

Les úniques normes que queden afectades per aquest projecte són el Decret 120/1987, de 9 d'abril, pel qual la Generalitat de Catalunya assumeix les competències exclusives en matèria d'acadèmies amb seu central a Catalunya, i el Decret 286/2001, de 6 de novembre, de creació del Consell Interacadèmic de Catalunya, que són les normes que es pretenen modificar d'acord amb la taula d'afectacions i derogacions següent:

DISPOSICIÓ AFECTADA	Preceptes	Tipus d'afectació
Decret 120/1987, de 9 d'abril, pel qual la Generalitat de Catalunya assumeix les competències exclusives en matèria d'acadèmies amb seu central a Catalunya	Article 6	Modificació
Decret 286/2001, de 6 de novembre, de creació del Consell Interacadèmic de Catalunya		Derogació

## 5. Procedència de sotmetre l'expedient al tràmit de consulta pública

L'article 66.bis, apartat 3, de la Llei 26/2010, de 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, regula la participació dels ciutadans en els procediments d'elaboració de disposicions reglamentàries, i els supòsits en els quals es pot prescindir del tràmit de consulta pública prèvia.

Concretament les lletres *a* i *d* del mateix precepte determinen que es pot prescindir d'aquest tràmit si la iniciativa que es considera aprovar és organitzativa, pel que fa al contingut, o bé, si de l'avaluació preliminar es desprèn que no es generen impactes rellevants des de la perspectiva econòmica, social o ambiental.

En aquest cas, l'objectiu del Projecte de decret és la regulació de l'estructura organitzativa, ateses les competències desenvolupades del Decret 120/1987, de 9 d'abril, i del Decret 286/2001, de 6 de novembre, sense afectar de cap manera els drets i deures de la ciutadania.

Per tant, en aquest cas també es considera procedent prescindir del tràmit de consulta pública prèvia, per la concurrència dels supòsits regulats a les lletres *a* i *d* de l'apartat 3 de l'article 66.bis de la Llei 26/2010, de 3 d'agost.

Pel que fa al contingut de l'avaluació preliminar, es desprèn que no es generen impactes rellevants des de la perspectiva econòmica, social o ambiental, ja que les acadèmies amb seu central a Catalunya s'integren en el mateix Consell Interacadèmic de Catalunya i s'esperen a l'entrada en vigor de la norma de modificació per tenir efectes jurídics plens i adequar a l'actualitat les seves necessitats funcionals.

## **6. Tràmit d'audiència pública als interessats**

L'article 67.1 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de regim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, estableix que els projectes de disposició reglamentària que afecten els drets o interessos legítims dels ciutadans se sotmeten al tràmit d'audiència pública de les persones interessades i es posa a disposició d'aquestes la documentació preceptiva.

L'apartat tercer afegeix que aquesta audiència es realitza directament amb els ciutadans o mitjançant les entitats reconegudes per llei que els agrupen o els representen i que són potencialment afectades per la norma, si les finalitats d'aquestes tenen relació directa amb l'objecte de la disposició reglamentària.

Es tracta com s'ha indicat d'una norma de rang reglamentari de caràcter organitzatiu i funcional consistent en la regulació del Consell Interacadèmic de Catalunya. Per tant, afecta a un nombre molt limitat d'interessats, concretament a les acadèmies que formen part d'aquest Consell. Per tant, s'identifica la relació d'interessats següent:

- Consell Interacadèmic de Catalunya
- Reial Acadèmia de Bones Lletres de Barcelona
- Reial Acadèmia de Ciències i Arts de Barcelona
- Reial Acadèmia de Medicina de Catalunya
- Reial Acadèmia Catalana de Belles Arts de Sant Jordi
- Acadèmia de Jurisprudència i Legislació de Catalunya
- Institut d'Estudis Catalans
- Reial Acadèmia Europea de Doctors
- Reial Acadèmia de Ciències Econòmiques i Financeres
- Reial Acadèmia de Farmàcia de Catalunya
- Acadèmia de Ciències Veterinàries de Catalunya
- Acadèmia Catalana de Gastronomia i Nutrició
- Institut d'Estudis Aranèsos - Acadèmia Aranesa de la Llengua Occitana

Atès que el Consell Interacadèmic de Catalunya, entitat que figura en primer lloc de la relació, engloba a totes les acadèmies, que figuren en l'esmentada relació, per raó d'eficàcia i celeritat, es considera adient la convocatòria d'una reunió de caràcter extraordinari del Consell amb un únic punt de l'Ordre del dia, consistent en la presentació i discussió del text del Projecte de Decret del Consell Interacadèmic de Catalunya, amb la possibilitat d'acordar i presentar observacions al referit text . D'aquesta manera, s'ha de donar per formalitzat el tràmit d'audiència pública als interessats.

## **7. Procedència de sotmetre l'expedient al tràmit de participació ciutadana que preveu l'article 69.1 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern**

L'article 69.1 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, estableix que les persones tenen el dret de participar, per mitjà de la presentació de propostes i suggeriments, en les iniciatives normatives que promou l'administració pública.



Aquest dret es pot exercir amb relació a les iniciatives normatives en què, per la importància que tenen o per la matèria que regulen, l'administració pública considera pertinent obrir aquest procés participatiu des de l'inici de la tramitació del procediment administratiu.

El procediment de participació ciutadana és un procés diferenciat al de la consulta pública prèvia i correspon al departament impulsor la pertinència d'obrir o no aquest tràmit participatiu. Pel que fa a la valoració preceptiva de la pertinència d'obrir el procés participatiu, d'acord amb el que preveu l'article 69.1 de la Llei 19/2014, de 29 de desembre, s'ha trobat escaient prescindir d'aquest tràmit.

No es considera pertinent obrir el procediment participatiu atès que es tracta d'una norma purament organitzativa, no es generaran impactes rellevants des de la perspectiva econòmica, social o ambiental i tampoc comportarà cap impacte significatiu amb relació als drets i deures dels destinataris.

## **8. Procedència de sotmetre l'expedient a informació pública**

D'acord amb l'article 68 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, aquest Projecte de decret es pot sotmetre al tràmit d'informació pública, per un termini de quinze dies hàbils.

En el present supòsit, no es considera necessari efectuar aquest tràmit, atès que la proposta normativa es purament organitzativa i el model acadèmic català només inclou a les acadèmies amb seu central a Catalunya, a la Generalitat de Catalunya, amb funcions de tutela, regulació in foment, i el Consell Interacadèmic de Catalunya, en el qual s'integren les mateixes acadèmies. Així doncs, no comporta cap impacte significatiu en els drets i deures dels destinataris.

## **9. Estructura del Projecte de decret**

El text proposat del Projecte de decret consta d'una part expositiva, la qual actua com a preàmbul i introducció de la norma, després continua amb la part dispositiva que integra 8 articles, una disposició derogatòria única i dos disposicions finals.

Articulat:

- Article 1: Naturalesa jurídica
- Article 2: Funcions
- Article 3: Composició
- Article 4: Conferència de Presidents i Presidentes de les Acadèmies de Catalunya
- Article 5: Seu
- Article 6: Pressupost
- Article 7: Memòria d'activitats
- Article 8: Normes de funcionament

Disposició derogatòria única. Es deroga el Decret 286/2001, de 6 de novembre, de creació del Consell Interacadèmic de Catalunya.

Disposició final primera: Modificació del Decret 120/1987, de 9 d'abril, pel qual la Generalitat de Catalunya assumeix les competències exclusives en matèria d'acadèmies amb seu social a Catalunya.

Disposició final segona: Entrada en vigor

## 10. Documents

- Esborrany del Projecte de decret del Consell Interacadèmic de Catalunya

**Inmaculada Barral**  
**Viñals**

Signat digitalment per  
Inmaculada Barral Viñals -

Data: 2024.03.28 09:48:19  
+01'00'

Directora general de Dret, Entitats Jurídiques i Mediació