



Memòria d'impacte de les mesures proposades del Projecte d'ordre sobre els certificats, diplomes i títols vàlids per acreditar els coneixements de llengua general de català davant les administracions públiques de Catalunya, al marge dels ensenyaments obligatoris i postobligatoris no universitaris.

Aquesta memòria d'avaluació de l'impacte del Projecte d'ordre sobre els certificats, diplomes i títols vàlids per acreditar els coneixements de llengua general de català en els procediments administratius tramitats per les administracions públiques de Catalunya, al marge dels ensenyaments obligatoris i postobligatoris no universitaris, s'elabora de conformitat amb l'article 64 de la Llei 26/2010, de 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya.

1. Anàlisi del context i identificació de les opcions de regulació

a) Identificació del problema

El Decret 161/2002, d'11 de juny, sobre l'acreditació del coneixement del català i l'aranès en els processos de selecció de personal i de provisió de llocs de treball de les administracions públiques de Catalunya, estableix els requisits lingüístics del personal funcionari i del laboral i regula els mitjans per acreditar el coneixement del català en els processos de selecció de personal i de provisió de llocs de treball de les administracions públiques de Catalunya.

L'article 3 del Decret esmentat disposa que el coneixement del català es pot acreditar:

1. Amb l'ensenyament obligatori.
2. Amb els certificats emesos per la Secretaria de Política Lingüística.
3. Amb títols, diplomes o certificats que siguin considerats equivalents als emesos per la Secretaria de Política Lingüística per ordre de la persona titular del departament competent en matèria de política lingüística.
4. Amb la superació d'una prova específica de coneixements de llengua catalana, la realització de la qual han d'establir les bases de les convocatòries dels processos selectius amb caràcter obligatori i eliminatori.

Els certificats, diplomes i títols equivalents als certificats de coneixements de llengua general de català de l'òrgan competent en matèria de política lingüística es determinen actualment a l'Ordre VCP/491/2009, de 12 de novembre, per la qual es refonen i s'actualitzen els títols, diplomes i certificats equivalents als certificats de coneixements de català de la Secretaria de Política Lingüística (modificada per l'Ordre VCP/233/2010, de 12 d'abril), que va refondre i actualitzar les ordres anteriors.

En concret, els problemes que es pretenen solucionar són els següents:

1. L'Ordre VCP/491/2009, de 12 de novembre, per la qual es refonen i s'actualitzen els títols, diplomes i certificats equivalents als certificats de coneixements de català



de la Secretaria de Política Lingüística estableix l'equivalència dels títols que s'hi inclouen prenent com a referència els certificats de llengua general emesos per l'òrgan competent en matèria de política lingüística.

El Decret 37/2024, de 6 de febrer, sobre avaluació i certificació de coneixements de llengua general de català, a diferència del Decret 152/2001, de 29 de maig (el qual va derogar en la lletra a) de la disposició derogatòria), regula els certificats que emet actualment l'òrgan competent en matèria de política lingüística prenent com a referents els nivells establerts pel Marc europeu comú de referència per a les llengües (MECR) del Consell d'Europa (que és el document que s'ha consolidat com l'eina de referència comuna per a la caracterització i l'establiment de nivells de competència lingüística, tant per a l'aprenentatge com per a l'avaluació, en tot l'àmbit europeu). L'Ordre VCP/491/2009, de 12 de novembre, pren com a referència els certificats emesos per la Secretaria de Política Lingüística en lloc de prendre com a referent directe el Marc europeu.

2. L'Ordre VCP/491/2009, de 12 de novembre, per la qual es refonen i s'actualitzen els títols, diplomes i certificats equivalents als certificats de coneixements de català de la Secretaria de Política Lingüística no està actualitzada.

Aquesta Ordre va refundre i actualitzar els títols, diplomes i certificats equivalents als certificats de coneixements de català de la Secretaria de Política Lingüística i va ser modificada per l'Ordre VCP/233/2010, de 12 d'abril.

Durant el temps transcorregut des d'aleshores s'han produït canvis en els certificats, diplomes i títols que acrediten els coneixements de català: n'hi ha de nous, mentre que d'altres s'han deixat d'emetre o han canviat de denominació. El fet que l'Ordre no estigui actualitzada genera inseguretats jurídiques.

3. El fet que la relació de certificats, diplomes i títols vàlids per acreditar els coneixements de català s'hagi d'aprovar mitjançant una ordre dificulta que se n'hi puguin reconèixer d'altres amb una certa celeritat.

En l'àmbit universitari, per exemple, les denominacions dels estudis poden canviar, o aparèixer nous estudis que acreditin igualment els coneixements del català. Per incloure nous certificats, diplomes i títols a l'Ordre vigent cal aprovar una nova ordre. La tramitació del procediment corresponent pot durar diversos mesos. Això dificulta que els certificats, diplomes i títols que es troben en aquests supòsits es puguin considerar vàlids per acreditar els coneixements de català amb una certa celeritat.

b) Establiment dels objectius

- Assegurar el ple exercici dels drets lingüístics reconeguts en l'Estatut d'autonomia de Catalunya de totes les persones.

- Mantenir l'efectivitat del sistema d'acreditació dels coneixements de llengua catalana de les persones que participen en processos de selecció o de provisió de llocs de treball de les administracions públiques de Catalunya i en altres procediments administratius en què calgui acreditar els coneixements de llengua general de català, tot preservant la seguretat jurídica.



c) Identificació de les opcions de regulació

Atès que la regulació sobre avaluació i certificació de coneixements de català es va establir per ordre, per modificar-la o derogar-la cal aprovar una norma del mateix rang.

En cas que l'Ordre no s'aprovés (opció de no fer res):

- L'equivalència dels certificats, diplomes i títols es faria per referència als certificats emesos per l'òrgan competent en matèria de política lingüística, i no respecte al Marc europeu comú de referència per a les llengües, que és el document que s'ha consolidat com l'eina de referència comuna per a la caracterització i l'establiment de nivells de competència lingüística, tant per a l'aprenentatge com per a l'avaluació, en tot l'àmbit europeu.
- No es disposaria d'una relació actualitzada dels certificats, diplomes i títols de fora de l'ensenyament obligatori i postobligatori que són vàlids per acreditar el nivell de competència lingüística en els processos de selecció de personal i de provisió de llocs de treball de les administracions públiques de Catalunya i en altres procediments administratius en què calgui acreditar els coneixements de llengua general de català.
- No es disposaria d'un mecanisme àgil per reconèixer l'equivalència d'altres certificats, diplomes i títols que, per la seva solvència, s'haurien de considerar vàlids per acreditar el nivell de competència lingüística en els processos de selecció de personal i de provisió de llocs de treball de les administracions públiques de Catalunya i en altres procediments administratius en què calgui acreditar els coneixements de llengua general de català.

L'opció proposada consisteix a:

- Establir l'equivalència dels certificats, diplomes i títols de coneixements generals de llengua catalana de conformitat amb el Marc europeu comú de referència per a les llengües, tal com ja fan el Decret 37/2024, de 6 de febrer, sobre avaluació i certificació de coneixements de llengua general de català, i el Decret 91/2024, de 14 de maig, del règim lingüístic del sistema educatiu no universitari.
- Establir una relació actualitzada dels certificats, diplomes i títols de coneixements de llengua general de català, obtinguts al marge dels ensenyaments obligatoris i postobligatoris no universitaris, que són vàlids per acreditar el nivell de competència lingüística en els processos de selecció de personal i de provisió de llocs de treball de les administracions públiques de Catalunya i en altres procediments administratius en què calgui acreditar els coneixements de llengua general de català.
- Establir, amb caràcter normatiu, un mecanisme àgil per reconèixer l'equivalència d'altres certificats, diplomes i títols que, per la seva solvència, s'han de considerar vàlids per acreditar el nivell de competència lingüística en els processos de selecció de personal i de provisió de llocs de treball de les administracions públiques de



Catalunya i en altres procediments administratius en què calgui acreditar els coneixements de llengua general de català.

Aquest nou mecanisme consisteix a poder reconèixer, mitjançant una resolució dictada per la persona titular del departament competent en matèria de política lingüística, que un certificat, diploma o títol determinat que emeti una entitat en concret és vàlid per acreditar oficialment els coneixements de llengua general de català a efectes de participar en els processos de selecció de personal i de provisió de llocs de treball de les administracions públiques de Catalunya i en altres procediments administratius en què calgui acreditar els coneixements de llengua general de català.

Es tracta, doncs, que el mateix òrgan que és competent per aprovar, mitjançant una ordre, la relació de certificats, diplomes i títols que acrediten oficialment els coneixements de llengua general de català pugui, mitjançant un acte administratiu, reconèixer singularment la validesa d'un certificat, diploma o títol emès per una entitat, d'acord amb els mateixos criteris tècnics que s'apliquen per determinar els certificats, diplomes i títols que s'han d'incloure en la relació aprovada per l'ordre.

Aquest mecanisme ha de facilitar que un certificat, diploma o títol puntual emès pels departaments en què s'organitza el Govern i l'Administració de la Generalitat de Catalunya o per universitats públiques o privades que acrediti igualment els coneixements de llengua general de català i que no s'hagi inclòs a l'ordre (per exemple, per haver-se creat amb posterioritat), pugui ser reconegut com a vàlid per acreditar el coneixement del català en procediments administratius en què calgui acreditar els coneixements de llengua general de català, i no sigui necessari, doncs, esperar que s'aprovi una nova ordre (la tramitació de la qual requereix diversos mesos), fet que perjudicaria les persones que posseïssin el certificat esmentat.

Els certificats, diplomes i títols que, si escau, hagin estat reconeguts mitjançant aquest mecanisme s'han d'incloure en la relació de certificats, diplomes i títols que figuri en la següent ordre que s'aprovi. Per seguretat jurídica, es donarà publicitat de les resolucions que, si escau, es dictin, a través del web del departament competent en matèria de política lingüística. Actualment, el departament esmentat ja disposa d'una [pàgina web](#) en què es pot consultar la informació relativa als mitjans per acreditar els coneixements de català.

2. Anàlisi de l'impacte de les opcions de regulació considerades

2.1. Informe d'impacte pressupostari

El Projecte d'ordre que es proposa té com a objectius principals establir una relació actualitzada dels certificats, diplomes i títols que són vàlids per acreditar els nivells de coneixements de llengua general de català en els procediments administratius tramitats per les administracions públiques de Catalunya (que consten actualment a l'annex de l'Ordre VCP/491/2009, de 12 de novembre, per la qual es refonen i s'actualitzen els títols, diplomes i certificats equivalents als certificats de coneixements de català de la Secretaria de Política Lingüística), establir un mecanisme àgil per reconèixer la validesa d'altres certificats, diplomes i títols puntuals que, per la seva solvència, també s'hagin de considerar vàlids als efectes esmentats, i establir els nivells de competència per referència al Marc europeu



comú de referència per a les llengües i no als certificats emesos per l'òrgan competent en matèria de política lingüística.

Des del punt de vista pressupostari, la regulació proposada no suposa cap despesa extraordinària per a l'Administració de la Generalitat, ja que la funció administrativa que afecta (la valoració dels certificats, diplomes i títols que aporten les persones aspirants que volen participar en un procés de selecció o de provisió de llocs de treball de les administracions públiques de Catalunya o que prenen part en altres procediments administratius en què calgui acreditar els coneixements de llengua general de català) es desenvoluparà amb el mateix nombre d'efectius humans de què disposa actualment i amb els mateixos costos materials. Tampoc no és necessari efectuar modificacions organitzatives, procedimentals o relatives a les tecnologies de la informació i de la comunicació.

2.2. Informe d'impacte econòmic i social

L'opció de regulació que es proposa en el projecte actual no comporta cap impacte econòmic o social per a la ciutadania.

La regulació proposada facilita, tant al personal de les administracions públiques encarregat de tramitar els processos selectius i de provisió de llocs de treball com a les persones aspirants que hi prenen part, conèixer quins diplomes, títols i certificats es consideren vàlids per acreditar els coneixements de català del nivell corresponent en els processos esmentats. Així mateix, el fet que es determini un mecanisme àgil per reconèixer altres certificats, diplomes i títols i que es prevegi donar publicitat a una versió actualitzada de la relació resultant mitjançant el web pertinent de la Generalitat garanteix la seguretat jurídica dels processos.

Tot i la millora que aquesta mesura suposa, l'impacte per a la ciutadania és escàs, ja que es limita, d'una banda, a millorar la sistematització i l'actualització de la informació ja existent, que era possible conèixer per altres mecanismes, com ara mitjançant l'exercici del dret d'accés a la informació pública i, d'altra banda, a posar a l'abast del públic la informació esmentada en el termini més breu possible.

2.3. Informe d'impacte normatiu

El Projecte d'ordre es dicta a l'empara de les competències en matèria de llengua catalana que exerceix el Departament de Política Lingüística, d'acord amb el Decret 133/2024, d'11 d'agost, de creació, denominació i determinació de l'àmbit de competència dels departaments en què s'organitza el Govern i l'Administració de la Generalitat de Catalunya. D'acord amb l'article 3.16.3 del Decret esmentat, correspon al Departament de Política Lingüística facilitar l'accés al coneixement de la llengua catalana al marge dels ensenyaments obligatoris, postobligatoris i universitaris.

El Projecte d'ordre afecta l'Ordre VCP/491/2009, de 12 de novembre, per la qual es refonen i s'actualitzen els títols, diplomes i certificats equivalents als certificats de coneixements de català de la Secretaria de Política Lingüística, així com l'Ordre VCP/233/2010, de 12 d'abril (que la modifica), que es deroguen.



Pel que fa a les càrregues administratives i els tràmits per a la ciutadania, la nova prestació que es proposa regular (la possibilitat de sol·licitar, de manera individualitzada, que es reconegui que un títol, diploma o certificat determinat, no inclòs a l'ordre, acredita oficialment els coneixements d'un nivell concret del català a efectes de prendre part en procediments administratius en què calgui acreditar els coneixements de llengua general de català) pot suposar una nova càrrega administrativa per a les universitats privades (veg. annex d'aquesta memòria). En aquest sentit, correspon a l'entitat que expedeix el títol, diploma o certificat presentar el formulari de sol·licitud, acompanyat de la documentació acreditativa. No es preveu el pagament de cap taxa per aquest concepte.

Aquestes càrregues administratives resulten necessàries i proporcionades a l'objectiu perseguit i es poden considerar menors en proporció amb l'avantatge que se n'obté (ja que, en els procediments de selecció o de provisió, si el títol, diploma o certificat és reconegut com a vàlid, les persones que el posseeixin quedaran exemptes de realitzar l'exercici de català). Per acabar, no es preveu que la modificació proposada tingui cap repercussió en el nombre de persones inscrites als processos de selecció de personal i provisió de llocs de treball de les administracions públiques.

2.4. Informe d'impacte de gènere

Amb la finalitat de promoure l'ús d'un llenguatge simplificat i no discriminatori de la terminologia catalana normalitzada, de conformitat amb el Decret 107/1987, de 13 de març, pel qual es regula l'ús de les llengües oficials per part de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, i el Decret 162/2002, de 28 de maig, de modificació del Decret 107/1987, de 13 de març, pel qual es regula l'ús de les llengües oficials per part de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, amb l'objecte de promoure l'ús d'un llenguatge simplificat i no discriminatori i de la terminologia catalana normalitzada, que regulen l'ús de les llengües oficials per part de l'Administració de la Generalitat de Catalunya i que obliguen a l'ús no androcèntric ni sexista de llenguatge i a la utilització de termes que no suposin una discriminació per raó de gènere, s'ha tingut una cura especial de no utilitzar termes androcèntrics i sexistes en el text de la disposició projectada.

Així mateix, també s'ha tingut en compte la Llei orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes, l'article 14.11 de la qual recull, entre els principis generals d'actuació dels poders públics, la implantació d'un llenguatge no sexista en l'àmbit administratiu.

A banda del que s'acaba d'indicar, les opcions considerades no produeixen efectes diferents entre homes, dones i altres identitats de gènere.

L'informe d'impacte de gènere serà emès per l'Institut Català de les Dones.

3. Comparació de les opcions de regulació considerades

El fet de no modificar la regulació vigent perpetuarà la situació actual, mentre que la modificació proposada permetrà disposar d'una relació actualitzada dels certificats, diplomes i títols que acrediten de manera oficial els coneixements de llengua general de català per part de la població adulta al marge dels ensenyaments



obligatoris i postobligatoris no universitaris, reconèixer-ne de nous i posar la informació a disposició de la ciutadania de manera ràpida.

D'acord amb els principis de necessitat i eficàcia, les disposicions del Projecte d'ordre estan justificades per disposar d'una relació permanentment actualitzada dels certificats, diplomes i títols que acrediten de manera oficial els coneixements de llengua general de català, i per dotar el personal encarregat de tramitar els processos selectius i de provisió de llocs de treball de la informació necessària per poder desenvolupar amb eficàcia i eficiència les seves funcions. Així mateix, proveeix les persones aspirants que hi prenen part de la informació necessària per participar en els processos, i els exigeix d'haver de realitzar proves de coneixements de català si disposen de títols, diplomes i certificats vàlids per acreditar els coneixements esmentats.

D'acord amb el principi de proporcionalitat, les mesures que s'hi incorporen contenen la regulació imprescindible per a) disposar d'una relació actualitzada dels certificats, diplomes i títols que acrediten de manera oficial els coneixements de llengua general de català per part de la població adulta al marge dels estudis ensenyaments obligatoris i postobligatoris no universitaris; b) poder reconèixer-ne d'altres de manera àgil, i c) adequar la regulació al Marc europeu comú de referència per a les llengües. Les mesures considerades permeten atendre, així, la necessitat que s'ha de cobrir amb la norma.

La potestat reglamentària s'exerceix de manera coherent amb la resta de l'ordenament jurídic i en facilita la comprensió, atenent el principi de seguretat jurídica, amb la finalitat de disposar d'un marc normatiu estable, predictable, integrat, clar i de certesa.

En aplicació del principi de transparència, s'ha possibilitat l'accés universal i actualitzat a la normativa en vigor i a la tramitació d'aquesta disposició a través de canals senzills, com el Portal de la transparència de la Generalitat de Catalunya.

Finalment, en aplicació del principi d'eficiència, el Projecte d'ordre no crea càrregues administratives per a la ciutadania i permet disposar d'un marc normatiu coherent i adequat per acreditar els coneixements de llengua general català amb certificats, diplomes i títols al marge dels ensenyaments obligatoris i postobligatoris no universitaris i diferents dels emesos per l'òrgan competent en matèria de política lingüística.

Per tant, la regulació continguda en aquest Projecte d'ordre respecta els principis de bona regulació continguts en l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i en l'article 62 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern.

4. Implementació, seguiment i avaluació de la norma

L'acreditació del coneixement del català per part de la població ja l'analitza la unitat orgànica competent en matèria de política lingüística com a tasca habitual dins de l'exercici de les competències que li atribueix l'ordenament jurídic. Per aquest motiu,



Generalitat de Catalunya
Departament de Política Lingüística
Secretaria General

no es preveuen mesures específiques de seguiment i avaluació de la implementació de la norma diferents de les que ja s'efectuen habitualment.

Joan Santanach Suñol
Secretari general de Política Lingüística

ANNEX. QUANTIFICACIÓ DE CÀRREGUES ADMINISTRATIVES

Núm.	Obligacions d'informació	Art.	Categoria CU	Preu (p) € / h				Temps (t) h				p x t				Suma p x t	Freqüència / any F	Nombre empreses afectades/ esdeveniments N	Q (F * N)	Cost € Q * (p x t)
				Adm.	Tec.	Prof.	Dir.	Adm.	Tec.	Prof.	Dir.	Adm.	Tec.	Prof.	Dir.					
Població afectada: universitats privades																				
1	Sol·licitar l'acreditació oficial del coneixement del català d'un certificat, diploma o títol ¹	2.3 PO	1. Sol·licitud títol habilitant	25,03	34,39	43,71	64,36	2	0,75	0	0,25	50,06	25,79	0,00	16,09	91,94	0,25	13	3,25	298,81 €
2	Adjuntar a la sol·licitud la documentació justificativa que acrediti l'equivalència ²	2.3 PO	9. Doc. Complexitat alta	25,03	34,39	43,71	64,36	8	7,5	9,5	2	200,24	257,93	415,25	128,72	1.002,13	0,25	13	3,25	3.256,92 €
Cost total																			3.555,74 €	

¹ Atès que el sistema de costos unitaris estàndard per quantificar càrregues administratives no preveu la sol·licitud d'una acreditació, s'ha interpretat que la més semblant és la sol·licitud d'un títol administratiu habilitant. D'altra banda, s'estima que la freqüència amb què cada universitat privada sol·licitarà aquest reconeixement és d'un cop cada quatre anys (0,25). Aquesta freqüència s'ha estimat a partir de l'article 2.1 del Decret 258/1997, que estableix que la Programació universitària de Catalunya s'aprova per períodes successius mínims de quatre anys.

² Els càlculs s'han efectuat considerant que la documentació que cal presentar és de complexitat alta.